# 最新大学班级学期工作总结(24篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-07

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**大学班级学期工作总结篇一**

一、学习方面

“学生以学为主”这是永远不会改变的。但是作为一个大学生不能只会学习，而在学习之余也要注重能力的培养，现在的社会需要的是既要有知识又要有业务能力的人。班干部在这一方面做得还是不错的，他们在班上起到模范带头作用，带动班上其它同学学习，积极组织同学们开展晚自习，这样班上就形成了一个良好的学习风气。在大家的努力下取得良好的成绩。其中，刘菲同学获得了国家励志奖学金。

二 、班级干部

开学，我们班进行了班干部选举。成立了新的班委会，经过明确的分工，大家都能积极工作，不定期的在一起研究工作。经过了一段时间的磨合，各位班委的工作已经步入正轨。经过半年的一起工作，使我们之间增添了不少默契，为以后的工作奠定了基础。

三、纪律方面

对于到课率，自习纪律，全班同学的表现还是相当不错的。同学们能做得按时上下课，保证上课纪律。但是，其中不乏有个别人标新立异，对班级的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设，经过老师和同学对其多次沟通，才有所好转。

四、党建方面

团支部深入同学，及时了解到了同学们要求加入中国共产党的迫切愿望，在老师、学姐们的帮助组织下进行了党史知识竞赛。同学们纷纷表示一定会以更大的热情投入到学习工作中去，接受党组织的挑选，极向党组织靠拢，争取早日加入中国共产党。目前，全班所有团员都已在去年向党组织递交了入党申请书，有3名同学已经从党校合格毕业。

五、卫生安全

这一学期，为了学生的安全和健康着想、学校和院系领导都重视宿舍安全卫生的建设，督查大功率电器以及宿舍卫生，班级同学在宿舍建设方面做的还不够好，使用大功率电器经常发生，成为宿舍安全隐患，还需加强管理和教育。

六、班级活动

在院系领导的支持下，我院组织了“我秀我风采”为主题的综合素质大赛，同学们踊跃参加，并取得了优秀的成绩，向全院的同学老师展示班级积极向上的青春风采。在歌唱比赛中，我班包揽了全部的三等奖。

七、存在问题

1. 上课、参加活动的积极还有待提高;

2. 个别班委会成员表现不好，纪律上较差，责任感意识薄弱;

3. 班里个别同学偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极， 课下自习学习意识不强，成绩不理想。

八、个人感想

这一学期已经结束，作为班长，我学到了很多东西，尤其是在与人打交道这个方面上获益匪浅。班上的同学来自五湖四海，各自的家庭背景也不同，这就要求我面对不同的对象，采取最合适的方法来与他们交流沟通。只有了解了所有同学们的想法，才能顺利地开展班级工作。 多次组织活动也让我学到了很多，很多东西不是一个人能把持起来的，他需要一个强大的团结的班级做后盾，同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到，才能避免到时候手忙脚乱。

在这即将过去的学期里，班级取得了一定成绩，积累了一些经验，但存在诸多缺陷班级工作还存在一些不足，诸如迟到现象还没杜绝，有些学生学习劲头不足，成绩进步不大，紧迫感不强，上进心不强。还有待于进一步努力，我们将再接再厉。回顾过去，是为了更好地展望未来。在新的学年中，我们将继续努力，在领导老师的指导下，配合学校和院系工作，开创班级工作新局面。

最后，新年来临，我代表全体同学祝愿老师在新的一年里工作顺利，身体健康，事事顺心，外事如意。

**大学班级学期工作总结篇二**

xx学年职教班工作基本结束了，回顾一年来的班主任工作总结感慨万千：有取得成绩的喜悦，也有工作失误带来的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和谢意。总之，一年来的工作使我想了很多。现将一年来的工作总结如下，也算是前车之鉴吧。

一。降低难度，严格要求是做好职教班工作的基本原则。

由于职教班学员各方面的素质都比较低，如果按普通学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好职教班工作就要把标准降低。但降低标准绝不意味着放松对他们的管理。而是让\"孩子们跳起来能摘到梨\"，从而对学员进行严格要求。所谓严格要求是指在降低标准的同时，对学员的学习、生活和娱乐等方面都要进行全方位的严格要求。只有这样才使得班级工作开展得有声有色，收到了良好的教育效果。我们的具体做法是：

1、全面进行道德品质教育。无论是班会课、团活动还是其他文体活动时间，我都和学员们在一起活动，从个人现在的打算，谈到自己将来的理想；从今天怎样做学生，谈到将来的人生。谈话中我特别侧重一点，那就是潜移默化的教育学员如何做人，培养他们的良好的道德品质，真正使学员自身素质和文化水平及专业技能等方面成为农村经济建设的有用人才。一年来，学员在校期间没有发生打架斗殴、破坏公物等严重违纪现象。虽然他们的品行还需进行规范，但比刚到职教班时有显著提高，这一点大家是有目共睹的。

2、培养学员广泛的兴趣和爱好。学员到职教班来最不感兴趣的是文化课，最不爱上的也是文化课，经多方了解，结合本校实际，先后对职教班课程表进行三次修改，增加了活动课，减少了文化课，而且文化课以基础知识为主、农村使用知识为主的原则，这样学生学习起来有兴趣，爱学了，在此过程中对学员提出严格的要求、严格训练和培养，这是做好职教班工作行之有效的好方法。

3、重视双基，取消高难。在文化课的学习方面本着重视双基取消高难的原则，这样使学员既学到丰富的文化知识，又不至于被那些枯燥乏味的东西搞得晕头转向。所以，毕业考试时全体学员的文化课均能及格，有的甚至还很优秀，达到了满分。因此重视双基，取消高难对职教班学员来说也算是的选择。

4、减少文化课，增加活动课，重视专业课。职教班的课程编排包括文化课、专业课和活动课三部分，适当减少文化课，增加活动课，有利于对职教班学员的管理，同时，通过活动课，师生一起活动，有说有笑，谈笑风生，学员们也很开心，愿意坚持上学，有效的控制了辍学现象。自开学典礼至毕业典礼近一年时间，职教班无一人辍学。（当然也有其他原因，后面还要提到。）专业课是职教班的特色课，学校特别重视，由富有专业知识和技能的三位教师担任此项工作，学生专心听讲认真记录，亲自实践，掌握了所学的养猪、养鸡、养花、种植蔬菜等方面的专业技能，为将来就业奠定了良好的基础。

二。把握尺度，严格要求是做好职教班工作的有效手段。

要想把职教班的工作做好，合理的把握尺度，做好20xx年教师工作计划，并在此基础上进行严格要求是非常关键的。俗话说的好：“没有规矩不成方圆”，这里所说的规矩与我所提到的尺度是一致的。无论是\"规矩\"还是\"尺度\"都需要有人去操执和把握，只有正确的操执，合理的把握，才能达到\"成方圆\"之目的。下面就如何把握这个尺度谈一谈我的做法，不妥之处请指教。

**大学班级学期工作总结篇三**

时光如梭，转眼间—xx学年已经逝去，在夏天到来时我和冶金技术081班的同窗们在一起走过了大二的美好时光。回首这学年，这是我们真正思考大学、寻找目标、确定目标并为之努力的一个学年，这是我们更加团结友爱、收藏宝贵记忆、谱写青春纪念册的一个学期，这也是我们这一届班委继往开来、辛勤付出、与全班同学共同进步的意义非凡的一个学期。

回顾我们班委的这学期的工作，我们班级建设取得了不少成绩，当然也存在一些不足；为此做个总结，以便下学期的工作能够更顺利地开展。

一、精简的岗位组合

根据上一届的工作经验，根据各岗的工作职责，在班委的设置上进行了精简，这一届班委包括：班长、副班长、组织委员、宣传委员、生活委员、学习委员、体育委员，实行分工分明的岗建制度。这样的设置使我们的工作分配更加严格、更加合理了，办事效率更高了。经过一个学期实际工作的证明，我们这一届班委都是认真负责的同学，是真正为同学服务的班委。

二、有特色的班级建设

为把我们班建设为“有制度，有特色，有活力”的班集体，我们班委在这方面下了很大的努力：

班级考勤制度：由文明督导岗严格执行和核对；所以总的来说我们班这学期出勤情况是令人满意的。通过考勤制度，上课的纪律得到了保证，班里的学习氛围表现的很浓厚。

我们班还设立了各岗分管的宿舍管理制度、活动管理制度等，使我们班真正成为了“有制度”的班级体。

班级学风建设：学习交流岗还会通过各种渠道，给同学们提供与学习相关的信息；还积极组建了学习兴趣小组。通过班委及全体同学都共同努力，在我们班形成了良好的学习氛围。很多同学都取得了很大的进步。这学期开始，很多同学都已找到了目标，所以都自觉地勤奋学习了，在班内形成了很好的良性竞争氛围。

我们班委还在各方面的细节上都下了努力，如：为使班会变得更加活泼，我们加进了游戏环节；为解决春游选址难的问题，提高讨论的效率，我们班委进行了各方调查、实地考察等；同时，我们班委也积极地、很好地完成了学院领导、老师交待的各项任务。

三、青春纪念册

我们班组织了一次芒砀山一日活动。这是我们班委、团委精心策划的，为的是能在大学四年中留下更多共同的记忆，谱写我们的青春纪念册。我们班大部分同学都参与了这次秋游活动，活动内容主要有：历奇游戏、野炊、露营等。通过游玩，增进了我们的互信，使我们更加团结了。相信我们也会永远记得野炊时煮出来的菜的味道，回味露营的新奇，还有那篝火晚会、娱乐活动、真心话大冒险等。这是我们共同的宝贵的记忆。

我们班参加了校运会。在这次的运动会，班委为准备工作、后勤工作、比赛组织工作都付出了很多的汗水，整个运动会体现了我们班同学的团结友爱、积极进取，所以我们也获得了令人满意的成绩。在这次运动会，我们又收藏了很多的记忆：比赛中同学的活力、还有那加油呐喊声、还有出场时展现的班级风貌……一个个感人的瞬间写进了青春纪念册。我们班建立了班级博客，把精彩瞬间写进了照片，作为永远的记忆，永远的骄傲。根据计划，我们这学期考完试后还有年末聚餐等。我发现我们班的同学都是很热爱我们班的，所以都已经懂得珍惜我们在一起的时间，收藏共同的记忆，谱写我们的青春纪念册。这就是我们冶金技术081班。

总的来说，我们班委这学期的工作大部分已经顺利完成了。在新的岗建制度下，我们也发现了同学参与活动的积极性增加。我们班委始终是为同学们服务的。现在，我们全班集体去河南科源电子铝箔公司进行实习，在实习中，大家互帮互助，赢得公司的高度赞誉，在此，我作为班级中的一员，感谢系部的窦主任和我们的薛老师，我们一定会加倍珍惜这次来之不易的机会，努力学习和工作，用自己的实际行动回馈母校和社会。

**大学班级学期工作总结篇四**

回顾过去的半年，在各位老师的支持，同学们的努力下，班级的各项工作开展得井然有序。我们计算机0602班锐意进取，开拓创新，工作学习各方面都有了较为满意的成绩。为了在今后的工作中更多地取得成绩，避免失误，现将我班在上学期的活动总结如下，以继承优点，避免错误，为我系我院的发展做出我们的贡献。

学习方面：

我班保持良好的课堂学习气氛和积极进取的学习精神，在课堂上认真听取老师们所讲的文化知识，课堂下阅读相关书籍加以巩固和深入。上半学期部分同学参加全国计算机等级考试，并荣获计算机c语言程序设计二级证书，部分同学积极参加了英语应用能力三级考试及普通话等级考试并通过。下半学期全班参加了信息产业部的技能考试并有部分同学取得了网络管理员、网页设计师和tcsp网络安全等证书。 在原有的班级工作基础上,新任班主任张波老师及班委会完善了我班的班级管理制度,修订了班规,向同学们提出了新的要求.同时, 班主任及班委会还迅速提出了不少贴近同学学习生活的新措施,方案,并立即开展起来.如每周一次的24hour小组活动,周一晚上的c语言学习,后来的网页设计大赛等,在无形中培养同学们自学,求知的精神.一切活动都为丰富同学们的知识,增长同学们的学习兴趣,为同学们提供更好的学习方法,更好的学习技巧服务.

活动方面：

为了提高学生的积极性，带动班级工作的发展，班委会认真分析了我班的具体情况，开展了许多受欢迎的特色活动。我班将丰富同学们的课余文化生活作为工作的主题之一。鼓励动员他们参加校、系举办的各项文娱活动。上半学期我班在圣诞、元旦等重大节日，应广大同学的共同要求，举办了数次晚会，活跃了节日气氛和促进了同学的感情联系。除此外还自我组织游磨山、集体溜冰等拓展活动，进一步达到了娱乐生活、享受生活、从娱乐中锻炼学习的目的。

班级在开学初开展了在主题为“学习雷锋精神”的班会中，同学们在认真了解雷锋的故事后，讨论了新时代的雷锋精神，总结出了雷锋精神的新内涵;在环保班会“保护家园”中，同学不仅学习了环保重要性，还宣传了环保知识;在“xx大主题班会中”，通过同学们对xx大的学习了解，培养同学们对党对祖国的热爱之情,等等.

社会实践方面：

“实践出真知”，对于新时代的大学生来说，参与社会实践是获得知识和提高能力的重要途径。鉴于实践活动的重要性，我班把寒暑假的社会调查，勤工助学，假期打工等社会实践活动作为主要内容，并结合有关专业课程的设置，开展相应的社会实践活动。同时动员同学们积极参加实践活动，如创业计划，寒暑假社会调查报告等等。在实践中求知，在实践中探真理，以便更好的适应社会发展和锻炼自身工作的综合能力。全班同学尽心尽力取得了不错的成绩，部分同学如刘亮亮等获得了社会实践先进个人。

班风建设：

我班坚持以“博观而约取，厚积而薄发”为班训，以“网络成就梦想”为旗帜，不断建设并完善活动考勤及各项制度。活动考勤由班长及纪检委员负责，要求严格，执行良好。坚持民主评议制度，增强班干部的约束机制，并激励其发挥模范带头作用。通过以上制度的严格执行，通过全体班委的带头作用，通过全班同学的不懈努力，本班风气正、纪律严明，积极进取，尊师爱幼，各项制度遵守良好。班级凝聚力不断上升，全班同学紧密团结，共同进步，被评为“优秀班集体”，成为系里亮丽风景线。

综上所述，在过去的半年里，我班既有喜人的成绩，也存在明显的不足。但无论是成绩还是不足都已经成为过去时，我们不能沉浸在昨日的成就里沾沾自喜、不思进取，也不能一味为昨日的失误懊恼悔恨、裹足不前。我们要从成绩中取得前进的动力，从失败中汲取经验和教训。相信我班会成为信息工程系的表率，为信息在全院争创优秀模范班级!

**大学班级学期工作总结篇五**

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已。本学期电气101团支部工作悄然接近尾声，蓦然回首，历历在目，下面是本学期的工作总结详细内容。

在过去的这个学年里，电气101团支部在学校领导的关怀下，在班主任以及各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活、纪律、工作等方面都取得较好的成绩。

学习方面：

在本学期学习间，各同学认真预习、按时上课、认真听讲、按要求独立认真完成作业。做好应学的专业课程工作后，利用课余广泛涉猎各种知识，不断提高自己的综合水平。充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求自己，尊师重道，使自己学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的学习水平和思想觉悟，并顺利完成各项学习任务。

其中，在10月份通过电机拖动实训、电工中级、电工上岗实训后，本支部全体人员顺利通过电工中级。电工上岗证只有三人理论部分没有通过外，其他成员也顺利通过，完成本专业应考的证件。另外，本支部也有部分成员自己复习cad，并报名考取cad中级证。

现在是期末考试备考时期，本支部成员在班团干的督促下都在有目的性的复习各门课程，希望能在期末考到好成绩。

生活方面：

在本学期学习之余，同学们积极开展团组织生活。每月中旬，本支部成员积极准备参与本支部的团组织生活。每次团组织生活丰富多彩，主题突出，内容充实，与大学生生活息息相关，在学习之余给同学添加了不少乐趣。除此之外，本支部还友好地向其他班级联谊，增进同学们间的友谊，扩大同学们的交际范围。 另外，每月我们都在相应的时间里组织活动，有打篮球、足球，培养本支部成员的团结精神。还有组织同学们进行卫生大扫除，让本支部人员完全认识卫生讲究的必要性，提高劳动素质，为自己，为他人，为学校创建一个清爽干净的学习环境。

纪律方面：

在班主任的指导下，各班委会成员积极表表现班委优点，在班级委树立良好形象，大胆工作，积极寻求工作方法。同时班委成员更严格要求自己在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;培养班级团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，有序带领同学们遵纪守法，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

工作方面：

各班团干团结互助，积极上进，相互沟通，努力完整的完成每一项任务。同学们积极响应班团干的带领，同学们无论在生活学习方面都表现突出。班级的每项重大工作事项及时反应班主任，积极配合好班主任的工作，在各方面都取得良好成绩。其他同学在学校也积极竞选委员和干部，其中本支部成员刘峰竞选到特勤队队长，吴斯瀚竞选到信息学院主席，以及其他同学在部门、协会竞选到部长、副部长、会长、副会长等十多人。

为班级、学院各方面工作有很大帮助。 鉴于本支部这学期取得的良好成绩，希望本支部在下学期能取得更好的成绩。

**大学班级学期工作总结篇六**

本学期即将结束，回顾这一学期，我班在各方面都取得了较好的成绩。

一，班级工作方面

1、班级气氛和谐融洽，同学们具有活力，朝气蓬勃，有上进心，各同学有自己的人生理想及职业规划，同学们奋斗意识较强。

2、各班干部分工明确，每次工作都能默契配合，出色的完成各自的工作，深的同学们的好评。

二.学习方面

1、同学们出勤率高，多个月份出现零迟到零旷课的好现象。

2、同学们学会利用学校图书馆以及方便的互联网资源，涉猎更多的知识，丰富了自己的知识库。

3、越来越多的同学所投入的时间与精力大于以前，为自己的目标去努力，尤其是临近考试最为突出。

4、在学习过程中，同学们积极与老师沟通，加强相互间的了解与认识，同时提高了同学们的学习效率，

5、同学们的学习态度较上学期有了明显好转，交作业按时按质按量，学习氛围越来越浓。

三.思想方面

1、学们积极向上，班里定时对同学们进行思想教育，实时分析，并取得良好效果。

2、同学们思想团结，集体荣誉感强，积极为集体活动出谋划策积极参与各项集体活动，乐于帮助每一个人。

3、同学们积极下个党组织靠拢，本学期共8名同学进行党课培训，并且全部顺利结业。

四.生活方面

1、我班的卫生成绩一直是个亮点，其中满分率可达90%以上。

2、班里的各个宿舍在优秀宿舍评比中都取得了不错的成绩，95%以上的宿舍都能评上优秀宿舍，个别宿舍评上红旗宿舍。

五.活动方面

1、本学期学院系里各社团及办理都举行了丰富多彩的活动，这些活动丰富了同学们的课余生活，锻炼了同学们的综合能力，使同学们的素质不断提高。

2、在院里举行的运动会中，我们班梁杰，取得女子铅球冠军，丁强取得的男子铅球亚军，张参政取得男子跳远亚军，男子800米第四名，并且代表系里参加4x100米接力赛，取得亚军。

3、学校举行的第一届篮球技巧挑战赛，我们班李柏霖同学取得三分球大赛冠军，张涛，李柏霖，孙向敏，梁杰在篮球技巧挑战赛中获得团体冠军。

4、四月份举行的羽毛球比赛，我们班任亚飞获得男子第二名，王红获得女子第四名。并且都代表院里参加校级联赛，取得团体季军。

5、院篮球联赛，我们班张涛等为主力，表现出色，使我系取得冠军。

6、在院里举办的cs1、6大赛中，我们班任亚飞，孔亚光，方元，雷均等四名同学获得团体冠军。

7、院里第一届校园歌手大赛中，杨高峰同学获得二等奖。

8、班里举行了“宿舍杯”篮球赛，实现了全民参与的宗旨，a4315宿舍在比赛中获得冠军，其他宿舍和个人也都取得了特别的奖项，并颁发奖状。

9、班里举行“唱响工一”歌手大赛，全班80%以上的同学参与了进来，韩俊，赵向阳分别获得冠亚军，其他同学体都获得各种特别个人奖。并颁发奖状。

10、4月23日，全班同学参加了与英语班的联谊晚会，王方勋，王振亮等献出的相声尤为出色。

11、临近考试，全班同学一起观看了励志电影《风雨哈佛路》，并取得良好效果。

12、临近考试，全体班委组织召开思想动员大会，为同学们树立正确的价值观，寻找梦想打开了一扇门，此次活动全班同学引起了共鸣。

六.班里的不足

1、个别同学在学习态度上暴露了不足，偶尔上课睡觉或者玩手机，对某些课程态度不积极，课下自主学习能力不强，成绩不理想。

2、个别同学对网络投入过多精力，导致学习不认真。

七.个人感想

大一转眼即逝，进入大学已经一年了，大二就在眼前，整的来说，这一年的工作还是挺顺利的，各位老师和同学们的支持，以及班里虽取得的成绩，给了我工作上树立了极大信心，我会再接再厉，让工程一班更上一层楼。

**大学班级学期工作总结篇七**

在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢?我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

三、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

四、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐;善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

**大学班级学期工作总结篇八**

一、区域活动

根据上级领导的指示精神，区域活动的开展、个别化教学已占据整个教育教学任务的重要部分，在园领导的正确指引下，\_月份新学期开始，我们就已经投入到了紧张的区域活动研讨和尝试中，在尝试中总结经验，经验中再尝试，经过我们不断的努力，取得了良好的成绩。区域活动日常化每个班有序步稳的开展起来了，各班根据自己孩子的年龄特点，为孩子们创设了适合她们的活动空间。丰富了孩子们的日常生活.在日常教学活动中，由每周一次区域活动，增加为两次。为了丰富教师的教学经验，我们组织全体教师去先进的幼儿园参观学习组织开展区域活动的经验，通过学习，我们的教师拓宽了教育思路,对区域活动的设计有了更完美的创设和构思。在活动材料上力求多元化。在活动内容和环境布置上力求新颖趣味浓。各班不断的更新主题活动，根据孩子们的兴趣来创设活动内容。使他们在活动中找到快乐，获得成功的喜悦。为了提升我园个别化教学质量，我园经常组织教师在一起探讨在活动中成功与失败的经验，相互学习研究，不适合本班孩子年龄特点的材料相互交换，互通有无。组织开展区域活动模范班的观摩活动，通过这次活动，对教师们的触动很大，教师们在网络上搜集相应的资料，利用一月份闲暇时间制作活动材料，争取下一个学期将我们的区域活动个别化教学达到先进的标准。

二、教育教学

根据上级领导对教育教学工作的指示精神(文案中国，原创代写各类稿件)，我园也随之转变更新了教育教学理念。全体教师在园领导的带领下，针对我园的现状，展开了一系列的教学研讨活动。在各个领域的教学活动中，转变了以往的教与学的模式，教师设计j教学活动基本是以孩子为主体，孩子们在愉悦的心情中了解我们的社会，增长她们对周围事物的认知。教师在设计教学活动中，给孩子们创造发辉想象的空间。引导激发她们的好奇心和探究欲望，锻炼他们独立解决问题的能力。

三、美术教学

绘画是孩子们最喜欢的一门学科，她们在涂涂画画中能找到自己的乐趣，能表达出她们稚趣所在，我园将这一学科设为特色教学，教师们根据本班幼儿的年龄特点，来为他们设计适合她们的绘画内容。孩子们从小班的简单认识颜色，到学前班的自创画。这些都是与教师们的辛勤付出分不开的。20\_\_年\_\_月份，我园组织幼儿参加\"第七届全国少儿书画摄影创作大赛\'\'中赢得了骄人的成绩,参赛作品\_\_多幅全部获奖。其中有六名幼儿获得了特等奖项。我园幼儿绘画作品每周一次的展出,受到了家长们的一致好评.

四、日常教育

一日常规的教育，是幼儿园不可忽视的一项重要工作，我们的教育无时不在，孩子们良好习惯的养成是离不开教师在日常工作中的引导督促和持之以恒的坚持。通过教师们辛勤努力，孩子们养成了良好的生活习惯----喝水、上厕所排队，吃饭不挑食、安静进餐。早晨见到老师、小朋友问好，小朋友之间友好相处，不吵架，知道礼让，游戏时有合作精神。

五、安全教育

幼儿园的安全教育是一项重要的教育活动，幼儿天真活泼，她们在玩耍中的安全意识比较差，很容易出现磕磕碰碰的事情。社会上的复杂环境孩子们也意识不到其中的危险所在。因此，我园将安全教育课题列为重点教育。教师们针对各种不安全因素，设计安全教育课题开展教育活动并详细记录过程。防振，防火等教育是通过模拟训练形式来教育幼儿，孩子们通过演练掌握了一些自救的常识。

六、健康教育

学期前我园全体教师利用假期搜集各种材料为孩子们制作了很多适合幼儿户外活动的体育器材。这些活动器材为孩子们的户外活动增添了无尽的乐趣。教师们在设计健康教育课程中，制作了浅显易见的教具，让孩子们很直观的了自己的身体各个器官的功能，教育他们怎样的保护自己身体健康，及卫生常识。

七、家园联系

与家长的沟通是教育幼儿健康成长的重要组成部分，教师们利用每天早晨晨检的时间和家长做简单的沟通。晚上离园时以温馨提示的方式将幼儿在园的一日表现、需要家长配合的事情公布给家长。\_月份召开了家长座谈会，各班教师精心准备了会议资料，将我园的教育理念，教师的教育手段、需要家长支持配合的事情等情况一一说明，给家长们也创造了和老师面对面沟通的机会，通过这次家长会的交流，家长们对我们的工作有了更深入的了解与支持。

**大学班级学期工作总结篇九**

一、班级概况

我班有幼儿49人，男孩26人，女孩23人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

二、保育方面

今年突如其来的“非典”对我们的保育工作提出了更高的要求。首先做好孩子的家长是否从疫区返乡的登记工作，决不漏登、少登;每天除了正常做好班级的打扫外，严格执行消毒制度，幼儿的茶杯、毛巾、桌椅每天两次紫外线消毒。早晨做好幼儿的晨检登记，发现异常幼儿立即隔离，与此同时我们还积极向家长宣传“非典”知识、我园的安全保健知识，消除家长紧张、恐怕的心理，积极配合幼儿园的各项工作。通过共同的努力，我们很安全地度过了“给典”这一非常时期。本学期我们还注重培养幼儿的生活自理能力，让孩子自己动手学穿脱衣服，在幼儿园举行的穿脱衣服比赛中，每个孩子都有了很出色的表现。

三、教育方面

健康每天早晨我们会提供各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《稻草人很小麻雀》、《猫捉老鼠》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

语言通过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就通过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，积极参与游戏之中;我们还通过让

幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富很优美;早期阅读《您早》、《花路》、《爱模仿的小猴子》更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

社会现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我们通过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

科学幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验知道了糖在水里怎么不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知5以内的数量，按数量的多少排序、学习一一对应、分类，提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

四、家长工作

我非常重视家长工作，通过家园联系栏、家园联系活动、家教咨询等形式开展工作，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。在“非典”期间，我们及时于家长交换情况，让每位家长都能很放心的将孩子送到幼儿园。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。本学期下旬我们对家长开放了半日活动，在我们的精心准备下，数学活动《看点涂色》幼儿素质成果汇报演出，取得了家长的一致好评。

以上是我们班的一学期的班级总结，在以后的

工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

**大学班级学期工作总结篇十**

不知不觉，工作已有半年，在这半年里，从开始的不十分了解辅导员这个工作，亦步亦趋地走向熟悉，走上正轨。我所担任的是xx级园艺专业110名同学的辅导员工作，在工作上，严格要求自己，为人师表，做学生学习的楷模，积极投入到学生生活当中去，加强和学生的沟通联系，了解学生的生活规律，掌握学习及其心理动态。本学期工作我是从以下几个方面进行开展：

一、思想政治教育方面

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到突发事件时能把握住大局。利用班会、同学谈话聊天的时机对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。同时教育大家对自己的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

二、班级管理方面

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班级的有力助手。在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行交流，对班级存在的问题，共同商讨解决方案。

同时，不定期召开班会，就学风、考风、为人处世、理财、锻炼身体、感恩等内容对大家进行教育，让学生遵守学校各项规章和治安秩序，注意自己财产人生安全，对班级近期出现的一些不好现象进行批评教育，对出现的先进分子表扬鼓励，激励大家要积极地参与学校各项活动，利用各种平台来锻炼自己的各项能力。

在学生军训期间，第一时间建立学生档案，尽快的对每位同学有一个大致了解，与此同时，将学生家庭信息完善，对出现问题的学生及时的与家长联系。为了能更方便的与学生联系，建立了班级飞信群、qq群，积极地深入学生宿舍，与学生交谈聊天，让学生把自己的心思都展现出来，再针对主要的环节进行一一引导，解除学生心中的困惑。

指导学生开展各项班级活动，班级的第一次出游对班级以后活动的开展很重要，为此，我对3个班的班委都事先进行了布置工作，从出游的选址、活动方案等方面进行了指导策划。在以后的各项班级活动中，也及时给予方向性指导，确保每次活动能够有效地开展起来。

三、工作不足及存在问题

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。在以后的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。

**大学班级学期工作总结篇十一**

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰.就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等;积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动” “文明用语在身边” “礼貌待人” “尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信;其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

**大学班级学期工作总结篇十二**

时间真快，忙碌中一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和任课老师共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

一、从常规入手，培养习惯。

对一年级学生来说，日常行为规范的培养非常重要，要学生很好地适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序地引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。我利用班会课、班队会或晨会，对学生进行各方面的教育，如：讲卫生、对人有礼貌、和同学友好相处，认真做每一件事，上好每一节课等。对他们提出具体的要求，让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲卫生、讲礼貌的好习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用。

要管好一个班级，当然要培养一批得力的小助手，我先选好在班里影响力比较大的学生当班干部，而且尽量多设岗位，让尽量多的学生有机会当上班干部，并且班干的任务做到明细化，然后教给班干部明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我还尝试进行每月的优秀班干评比，并给予一定得奖励，这样一来，大家都争着当班干部，都想被评为优秀班干。这样，不但让学生对管理班级有一定得积极性，还很好地提高了学生的自我管理的积极性。

三、及时表扬鼓励孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

四、关爱学生，做到家校联合。

我对班里的每一位学生都能做到一视同仁。让每位同学都感到老师是公平的，不会偏向任何一位同学。作为班主任除了有公平之心是不够的，还要有爱心。教师只有付出爱心才能得到学生的真心回报。不管是对调皮的王浩杰、庞嘉诚等同学，还是特别乖巧的女孩子，我都会关注他们的表现，发现他们身上的闪光点，我会抓住机会表扬他、鼓励他，让他树立自信，积极向上。空余的时间，我也会经常找孩子谈谈心，让他感受到老师时刻在关心他，爱护他。学生出现问题，我会及时联系家长，向家长反映情况，或了解孩子的家庭情况，寻找问题的原因，同时也让家长配合老师一同来教育他，帮助他，使孩子能健康地成长。

五、为人师表，率先垂范。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话,我会说，很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。

**大学班级学期工作总结篇十三**

时间飞逝，转眼间一学期的工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，中队工作总结如下：

一、小干部的培养与使用。

本学期开始就改选了中队干部，根据队员不同的特长、个性分配任务，教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育小干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开小干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。同时要求同学听从指挥，老师把一些班务放手让少先队干部去了，例如：每天的早读英语，小干部刘润田、李雨鑫、刘子坛能自觉的组织学生朗读、听写，而且能对学生的学习情况进行针对性的评价，俨然是一位“小老师”，受到了学校领导和英语教师的好评。

二、开展形式多样的活动，寓思想性、知识性和趣味性于活动之中。

(1)思想性的活动。如：升入四年级后，个别学生开始调皮，不听老师的话。中队辅导员想利用9月10日教师节的机会对学生进行一下教育，可由于抗震加固开学推迟。于是在开学的第一天，我中队以“师恩难忘”开展了主题活动，目的是对学生进行尊敬师长的教育，让学生想一想以前有没有不尊敬老师、不听老师的话、不尊重老师辛勤劳动的行为。从而进行小组讨论，使学生认识到尊敬老师不能只落在口头上，还要落实在行动上。

(2)知识性的活动。为了提高学生的阅读、写作水平，我中队设有一个读书角，利用班队会时间开展读书的主题活动，学生畅所欲言，交流读书的体会收获。并建议队员们把自己的体会收获做成手抄报，下次班队会进行评比，同学们积极性很高。当队员们的优秀作品张贴在教室后面的壁报上时，看着自己的作品，队员的脸上乐开了花。我顺水推舟，又让学生进行了科技小报的制作活动，学生在活动中增长了知识，同时也提高了制作手抄报的水平。

(3)趣味性的活动。如组织学生开展“元旦庆祝活动”，发挥小干部的作用，让学生自己设计活动，自己主持，自己颁发奖品，同学们变魔术、朗诵、弹琴等，活动的井然有序。

三、利用壁报对学生进行评价，发挥各队员的特长。

教室后面的是同学们增长知识，开阔视野的知识营，我中队在壁报上开展了英语小评比，让孩子们画出自己的爱好，并用英语标出来。同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在壁报上张贴同学们的书法、绘画、手抄报。让有兴趣的学生在“壁报”上展示他们的才华。

总之，本学期，我中队的工作在各方面都取得了一定成绩，但也有许多不足。今后我们会取长补短，取得更好的成绩的。

**大学班级学期工作总结篇十四**

一、关注课程量的平衡

量的保证是课程平衡的基础。一方面我们关注一日活动各个环节的组织实施，因为遵守一日活动作息时间可以保证四大板块课程的正常实施。主要通过预设和调整来实现一日活动的平衡。预设主要通过教研组长例会、小组教研活动、家园之窗周日活动安排一步一步落实。比如：一周内容中学习活动的安排，关注各个领域的平衡;再比如：运动活动中关注各个动作发展的平衡;又比如：游戏活动中关注结构游戏、角色游戏、其他游戏的量的平衡。调整表现在课程实施过程中，发现问题及时调整。比如结构游戏开展一个阶段以后，我们发现以周为时间单位，开展班级结构游戏活动，在轮到的那一周孩子们的结构游戏经验得以较好的提升，但是一个学期只能轮到一次或是两次，孩子结构游戏的发展不能得以延续。这样对于孩子结构游戏水平的提高是不利的，因此我们及时调整了结构游戏的时间与组织形式。除了保证每学期一周的结构游戏周，每个班级每一周中另安排一次建构游戏活动时间，以建构专用活动室活动和班级活动室游戏相结合的方式开展结构游戏活动。

二、关注课程质的提升

通过过程性的指导和结果性评价相结合提升课程的实施的质量。过程性指导主要通过在课堂一线观察教育教学过程，提出可行性的建议与意见，使教师在实施课程的过程中获得支持。在观察、讨论、提出建议的过程中，也让我们获得了提高。结果性评价主要通过两个方面，一个方面是对教师的评价。包括每月的资料、日常工作检查，学期末的考核课活动等等;另一方面是对孩子的评价。包括在各类活动中孩子能力、习惯的培养、学期末语言能力测试等等。通过过程性指导和结果性评价，我们看到了老师对课程实施中的进步和问题，也让我们进一步明确了下一阶段我们在课程实施方面的努力方向。

三、师资培训分层分类，按需培训

1、分层沙龙，为不同老师搭阶梯

第一年新教师培训亭亭新苗，小荷才露尖尖角

为了使新教师早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，尽快适应园所的发展需要，对新教师开展了较为完整、系统的培训活动。注重培训活动有序开展、内容丰富、形式多样、理论实践双管齐下。历经一个学期，新教师在不断地发现问题、解决问题中成长，在不断地感受成功的喜悦与体验失败的挫折中成长，在不断地迎接挑战与反思成败得失中成长。

2、按需培训，送老师外出培训

四、 教育工作

1、认真备好每一节课,自己动手制作教学用具.了解幼儿原有的知识水平,他们的习惯、兴趣,学习新的知识可能遇到的困难,并采取相应的措施,关注全体幼儿、注意个别教育.

2、在一日活动中,教给幼儿初浅、简单的生活知识经验,培养幼儿独立解决问题的能力.

3、注意听取幼儿的意见,及时了解幼儿的学习情况,有目的的对幼儿进行辅导.

五 、 每日工作

1、坚持每天的安全教育.

2、加强一日常规各个环节的管理,加强幼儿日常生活的管理,做到人到心到,谨防意外事故发生.

六 、 父母共育

1、真诚的对待每一位狡诈,主动的向每位父母汇报幼儿在园的表现,让父母清楚的了解幼儿在园的学习生活,并支持和配合我园工作.

2、记录与每位父母沟通的内容,随时了解幼儿的发展情况,并制定适合的教育措施,更好地做好家园同步教育.

七、 对待成果与不足

在工作中我享受到收获的喜悦,也发现一些存在的问题,在今后的工作中我会不断学习,吸取教学经验,提高自身修养,大胆第创新教学方式.对幼儿加强德育、常规教育.与父母密切联系,实现家园同步,与配班老师团结协作、共同确定教育活动主题.在教学活动中因材施教、因人施教,针对个别幼儿进行个别教育,力求把今后的工作做得更好、更出色.

**大学班级学期工作总结篇十五**

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养合格人才。

为了配合学校少先队大队部和教导处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，积极参与‘安全教育’的系列活动、‘向老师致敬’的主题班会、‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动、‘告别不良行为习惯’‘以优异的成绩向家长汇报’等主题队会。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养求知、上进、活泼、团结的班集体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：

第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;

第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面; 第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。

三、积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、稍不如人意处

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。我想在工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。 总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**大学班级学期工作总结篇十六**

时光荏苒，转眼间半年的时光已逝。在这一学期，班级工作中有喜悦也有遗憾，有美好也有苦涩，有艰辛也有回报。现对本学期班级的工作做如下总结：

一、在九月里，班级中的各级学生干部积极参与迎新生工作以及校庆志愿服务工作。在迎新生时，我班近二十名系学生会中的学生干部参与其中；在校庆活动时，班级中的九名同学担任志愿者。他们一次又一次的用热情的服务，灿烂的微笑，得到了认可和好评。

二、在本学期初，奖学金的评定中，我班陆兴瑶、张男、孙复伟、董雪等四名同学，因在上一学年中成绩名列前茅，各方面表现十分优异，分别获得省政府奖学金和国家励志奖学金。这不仅仅是对他们个人的认可和奖励，同样是对班级其他同学的激励，鼓励我们以他们为榜样努力学习。

三、在十月里，班级积极响应学院“大学生文明修身活动”的号召。多次组织开展以“做文明学生创文明校园”为主题的班会、团日活动。按照上级团委指示，班级还出版了以“做文明学生创文明校园”为主题的墙报，为班级创造了良好的氛围。在班级学生干部的带动下，全班同学的共同努力下，班级同学在课堂秩序、教室卫生、寝室卫生及就寝秩序上得到了很大的改善。在教室卫生方面，班级同学每天基本能做到认真，彻底的打扫，不留死角。曾获得院劳动部颁发的卫生流动红旗。在寝室卫生方面，班级同学积极参与学院“星级文明寝室”评比活动。在日常的寝室检查中，我班同学所在的新女寝417室、新男寝419室、老男寝419室已经成为大家学习的典范。

四、在十一月中，班级的院系各级学生干部共十余人积极报名参与院学生会、院自管会以及系团总支学生会的换届改选工作。经过各自的笔试、面试、综合评定考核，最终有一人当选新一届的院自管会办公室主任；有九人在系团总支学生会中担任副部长及其以上职务；有三人担任系社团协会中社团的社长。

五、在十二月里，班级同学响应系里号召积极参与集体劳动以及义务扫雪活动。这不仅增强了同学们的集体荣誉感和班级凝聚力，而且提高了同学们的环境保护意识。此外，班级同学还代表系里积极参与“纪念‘一二九’运动长跑活动”并举得优异成绩。这在为系里增光的同时，也增强了同学们的历史使命感。

六、在本学期末，班级同学积极备考，迎战期末。班长、学习委员以及各科课代表等学生干部做好表率作用。组织班级同学进行复习总结，在保证期末取得好成绩的同时，真正做到学以致用。

回顾本一学期班级工作的点点滴滴，总体来看，在全班同学的齐心协力下，我们取得了不错的成绩。但仍有一些不足，如班级个别同学集体荣誉感不强；有时晚自习纪律不是很好等。在下学期，我们会会注意存在的问题，及时弥补不足，解决问题。我们坚信在下一学期能够再创佳绩。

**大学班级学期工作总结篇十七**

春去秋来，不知不觉间，我已经从事教学工作两年了，并且担任班主任工作两年了，在这两年里，在心态和工作方法上发生了一些变化，现在简单地将在第一年里和第二年里的班主任工作进行一个简单的对比。

一、在思想上的准备更充足：

初初成为一个班的领导者，内心有无比的兴奋，同时心里也觉得有些压力，毕竟自己缺乏教育管理实践经验，所以对于会在实际中碰到的问题所做的预测比现实乐观，在碰到一系列的“突如其来”而又烦琐不堪的问题时，自己也难免是乱了阵脚，疲于奔命于一些小事上去了，一看到学生做的事情不符合要求时，心里就免不了不舒服：这些学生怎么这样啊?这么简单的事情都做不好?很少能够从学生的年龄和心理特点去考虑，造成一味的责怪，没有最大限度地调动起学生各方面的积极性来。局面朝着严重偏离与自己预想的方向发展。

经过了一年的洗礼和经验教训的沉淀，到了第二年重新接班前，自己在周围领导和老师的指导下进行了较仔细的反思，并向一些有经验的老师学习宝贵经验，再较认真地学习了一些与班级管理相关的理论知识，自己再重新将以前碰到的案例不断地重温，“假如当初我……做，或许……问题就可以解决得更好”，把以前在实践中碰到的较典型的问题再次设想,也为以后出现类似问题时能够较得心应手地得以解决。

二、尝试走进学生的心灵：

初为人师时，在制定一些班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时，往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑，并且在有时候无论学生何种情况做得不好时，我都是用较简单的批评方法去指正，让一些学生觉得没有信心去做好，便久而久之，不但起不到约束和改进作用，反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。

在第二学年度，在制定班规和处理一些违规行为时，能够更多从学生的实际出发，让自己学生先制定，再师生一起讨论规范，让学生觉得容易接受，自然执行起来的时候也不易有抵触情绪。并且在对待学生在日常行为出现了过失或不当时，我虽然也一样很敏感，心里面抱着对任何一件小事不放过的心态，但大多数时候能够在处理前先从多方了解清楚情况然后才采取相应的措施。

比如，我们班有一个逆反情绪较大的男生经常是在自己班定出来的时间里迟到，而他偏偏又是一个主要科目的科代，这样一来每天的功课总是不能够按时收齐，让很多同学和老师很不满意。在我了解到这个情况时，并没有简单地采取一些惩罚措施，而是向他进行了解情况，了解到他是住在河南南基路，每天上下学路途遥远还要转车，所以就经常不能准时回来。

后来我的气也就不然而然的消了，并且与他商量如何解决现状，给了两个方案给他参考：一是以后尽量安排好时间，晚上早点休息，早上早点起来上学;二是不担任科代表，转做其他岗位的工作。后来他还是选择了前者，下定决心后就慢慢地改过来了，特别是这个学期开始，每天都是七点三十分前就来到了学校并做好他自己份内的工作。从原来的“迟到大王”，变成了“早到大师”。当初若简单粗暴地采取以往的做法如训话，抄书等，可能就会获得相反的效果。

现在的学生正处于青春敏感期，又加上第一范文网功课相对比较紧，学业比较重，在学习和生活中容易与学生或其他人闹情绪或者发生身体上的冲突，而忽略了考虑其他后果，除了在平时教育他们要和睦相处之外，在真的有突发事情发生时，也不会过于急躁地去追究谁的责任和责骂(以前很不理解为什么学生会因为一些芝麻绿豆大的事情闹得不可开交)，而是让他们先在自己身上找不足然后再从各自造成的危害去说，这样学生也就更容易听得进我的教育，慢慢地以前经常与同学闹矛盾的同学也逐渐明事理了。这应该就是用心理学上的换位思考方法，让彼此在理解中增强感情。

苏霍姆林斯基曾经说过：“每个孩子都能引起我的兴趣，我总想知道，他们的主要精力倾注在什么上面，他们最关心和最感兴趣的是什么，他们有哪些痛苦和欢乐等等。”只有当我们真正走进学生的精神世界时，学生才有可能对我们敞开心扉，诉说他们的心理话。“用心灵赢得心灵“，这也是我开展工作时经常想起的一句话。在平时尽可能主动地向学生了解生活，听听他们的心里话，一方面有利于自己把握他们的思想动态，另外也可以及时了解和帮助解决问题。

三、更加有恒心去抓各方面的常规：

在第一年的开始，对学校的环境和各方面的操作和要求也不是很了解，比如大搞卫生要检查到何种程度，心里完全无底，在很多方面等我了解清楚时，学生都已经养成了一些很难改的习惯，在管理上就显得较为被动了。在接下来的一年中，对于学校各方面的操作明确了很多，所以抓起常规来也较“驾轻就熟”，心中更有底了。于是在开学初的文明习惯养成期里，较严格按照各条校、班规来执行，此外还及时解决在巡课室时发现的问题，如在抓卫生上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的“垃圾”存在，讲坛上干不干净等等。学生养成了习惯后，在平时的卫生检查或者是月末大清洁，还有迎接创强区的各项检查中都能够认真对待，获得了较好的评价。

四、更加善于借助各方力量：

在第一年里，在工作中因为忙于解决学生的问题而抽不开身，而忽视了充分利用学生自己，各科任老师和家长的综合力量开展常规和学习管理上的工作，从而没能够让教育更加全面地开展。在新的一年里，我充分意识到学生自己力量的重要性，在纪律、卫生等常规方面和学习等等方面都形成“帮带”的风气，让学生更多获得成功的体会，也提高了工作的效果。也能够在平时多与科任老师交流，经常为班的发展进行大会诊。还争取得到家长们的支持，与家长保持联系，并且是能够互相较好地配合。

五、更加善于使用批评和表扬：

在以前，很少考虑到批评要怎么样才能够收到最佳效果，不太注意学生的心理和年龄特点，有时候没有注意分寸，让学生觉得难于接受，有时甚至双方闹得不开心而又没有教育效果。教育应该是一门艺术，教师在日常的教学管理中，在处理学生课堂出错时，应根据学生的心理特点和身心发展特点，本着尊重学生，爱护学生的原则，去善待每一个犯错的学生。批评更要讲究方法，因为它如同医生的手术刀，不注意分寸，就会变成伤人的利器，而讲究方法，则会起到妙手回春的作用。

例如，本班有一位学习上有较大障碍的男生，他经常完成不了功课，还有一段时间里经常是回到学校先打乒乓球然后才回到课室，在学生中造成了不好的影响。而他在生活当中却又乐于去观察，经常会将现有的一些用品进行设想和改良，还会相应地进行一些小发明创造，是其他很多同学都办不到的。我跟他谈的时候没有直接说他错在哪里，而是和他分析做为“小发明家”应该怎么样在其他同学心目当中有更好的形象出发，让他意识到不迟到是维护形象的一个重要方法，在学习上也逐渐有了一些进步。避开了直接的批评，反而收到了更好的效果。

也还注意了把握表扬的时机，实在性，细节性和恰如其分。以前是经常在对待学生时容易犯“一叶障目”的错误，因为学生存在的一些缺点而就看不到他们身上更多优点。后来慢慢学会了去发觉学生的长处。如班里有一名男生，上学甚少在规定时间里到达学校的，还甚至于有时跟家里人一闹情绪就旷课，功课也很少准时完成。

但是他在课堂上还是挺认真学的，尤其是对数学，画画和篮球特别有兴趣，做值日时也是相当的认真，基于此，特地安排了一些班干部帮助他解决学习和生活问题。并且经常抓住他的优点，在学习上取得进步时，或是参加比赛后，或是在出色完成值日后，都及时给予表扬，让他更加清楚自己在班里老师和同学们心中的位置，迟到肯定会影响自己的形象，后来也慢慢地在出勤上有了进步。

六、真诚对待弱势生：

以前对学生的家庭没有做足够的了解，但若要提高教育的成效，肯定要从了解每一位学生的背景开始。在新一年的班里，了解到来自单亲家庭的有五位同学，来自家庭不健全的有一位，父母或有一方经常不在身边的又有四五位。在平时比较注意他们心理的变化，主动关注他们，并和其他学生一起帮助他们解决困难。

例如，胡丽仪就是其中一个较典型的例子，虽然有父母亲，但都是聋哑人士，自小由爷爷和奶奶带大的，经济环境也比较差。在接触前只是觉得她是“坏透顶”的女孩，但在接触后了解到她的家庭情况后，便抱着同情和宽容的心态去看待她的行为，虽然要改变她那些根深蒂固的陋习是要花很长的时间和努力，但是学校的领导和级里的老师和班里的同学们都没有放弃过她。发掘她身上的特长为班集体服务，也让她体会到属于自己的成功。虽然现在还需要很大的努力，但在各方领导和老师，同学的关心支持下，我相信她会取得更大的进步。

七、更充分利用每一次大小型的活动和竞赛来提高班集体的凝聚力：

以前没能够充分利用学校布置和举办的各类型活动和竞赛来做为提高班集体的凝聚力的东风。在这一年当中吸取经验教训，充分重视学校里的各次活动，如广播操比赛，校运会，体育节和这个学期的迎检班级文化布置上，充分调动每一位学生的力量，进行“我为班一角落来设计”的比赛，学生们把课室当作是自己的家一样来对待，从设计到购材料和布置全部都是学生自己去策划，让学生在无形之中也接受了教育。

以上是本人这两年在班主任工作上的一些对比，虽然相比去年在教育管理上有了一定的进步，班里在各方面取得了一定的成绩，但是自己在理论水平上，在实际处理的方法还有很多急待提高的地方，班里面也还存在很多要解决的问题。在以后，将会更加虚心地向周围的前辈们学习，在各方面取得更优异的成绩。

**大学班级学期工作总结篇十八**

时光如梭，转眼间—xx学年已经逝去，在夏天到来时我和冶金技术081班的同窗们在一起走过了大二的美好时光。回首这学年，这是我们真正思考大学、寻找目标、确定目标并为之努力的一个学年，这是我们更加团结友爱、收藏宝贵记忆、谱写青春纪念册的一个学期，这也是我们这一届班委继往开来、辛勤付出、与全班同学共同进步的意义非凡的一个学期。

回顾我们班委的这学期的工作，我们班级建设取得了不少成绩，当然也存在一些不足;为此做个总结，以便下学期的工作能够更顺利地开展。

一、精简的岗位组合

根据上一届的工作经验，根据各岗的工作职责，在班委的设置上进行了精简，这一届班委包括：班长、副班长、组织委员、宣传委员、生活委员、学习委员、体育委员，实行分工分明的岗建制度。这样的设置使我们的工作分配更加严格、更加合理了，办事效率更高了。经过一个学期实际工作的证明，我们这一届班委都是认真负责的同学，是真正为同学服务的班委。

二、有特色的班级建设

为把我们班建设为“有制度，有特色，有活力”的班集体，我们班委在这方面下了很大的努力：

班级考勤制度：由文明督导岗严格执行和核对;所以总的来说我们班这学期出勤情况是令人满意的。通过考勤制度，上课的纪律得到了保证，班里的学习氛围表现的很浓厚。

我们班还设立了各岗分管的宿舍管理制度、活动管理制度等，使我们班真正成为了“有制度”的班级体。

班级学风建设：学习交流岗还会通过各种渠道，给同学们提供与学习相关的信息;还积极组建了学习兴趣小组。通过班委及全体同学都共同努力，在我们班形成了良好的学习氛围。很多同学都取得了很大的进步。这学期开始，很多同学都已找到了目标，所以都自觉地勤奋学习了，在班内形成了很好的良性竞争氛围。

我们班委还在各方面的细节上都下了努力，如：为使班会变得更加活泼，我们加进了游戏环节;为解决春游选址难的问题，提高讨论的效率，我们班委进行了各方调查、实地考察等;同时，我们班委也积极地、很好地完成了学院领导、老师交待的各项任务。

三、青春纪念册

我们班组织了一次芒砀山一日活动。这是我们班委、团委精心策划的，为的是能在大学四年中留下更多共同的记忆，谱写我们的青春纪念册。我们班大部分同学都参与了这次秋游活动，活动内容主要有：历奇游戏、野炊、露营等。通过游玩，增进了我们的互信，使我们更加团结了。相信我们也会永远记得野炊时煮出来的菜的味道，回味露营的新奇，还有那篝火晚会、娱乐活动、真心话大冒险等。这是我们共同的宝贵的记忆。

我们班参加了校运会。在这次的运动会，班委为准备工作、后勤工作、比赛组织工作都付出了很多的汗水，整个运动会体现了我们班同学的团结友爱、积极进取，所以我们也获得了令人满意的成绩。在这次运动会，我们又收藏了很多的记忆：比赛中同学的活力、还有那加油呐喊声、还有出场时展现的班级风貌……一个个感人的瞬间写进了青春纪念册。我们班建立了班级博客，把精彩瞬间写进了照片，作为永远的记忆，永远的骄傲。 根据计划，我们这学期考完试后还有年末聚餐等。我发现我们班的同学都是很热爱我们班的，所以都已经懂得珍惜我们在一起的时间，收藏共同的记忆，谱写我们的青春纪念册。这就是我们冶金技术081班。

**大学班级学期工作总结篇十九**

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。

因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做;

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**大学班级学期工作总结篇二十**

光阴似箭，一转眼半个学期就快过去了。回顾这半个学期的工作，总的感受是一个“累”字，没想到做教师这么累，做一个好的班主任更累。可以说班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就踏踏实实地在自己的岗位上工作，深怕自己不能胜任这个职位，但同时也充满信心。可以说经过一个学期的工作，我开始慢慢地了解了班主任工作，并在其他班主任老师的悉心指导和帮助下取得了一定的效果。概括来说本学期的工作有以下几点：

1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等个方面加以综合的考虑。如果一个学生情愿让自己生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫;如果一个学生对自己的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。因此，我经常到教室对他们进行突击检查，也因此发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委集体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，因此我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行责任分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的能力，形成一个强有利的班集体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。但由于个方面的原因，包括个别学生过于胆小，明哲保身，以及我经验的不足，未能做好每个细节工作。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，初一是整个初中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的希望。每个学生都有自己的优点，都有很大的发展潜力，因此，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。特别是几个比较懒散的学生，如吴国建，滕金龙，胡罗斌等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样可以像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应该及时有效地对他们进行奖励，这样不仅会激发他们的自信心，还可以鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行一定的物质奖励等。由于经验不足，这方面应该说还做的不是很到位，也没有固定的书面制度出台，希望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课老师的联系，致使对班级的同学的情况了解不到位。特别是班上的调皮生胡罗斌，经常在上课捣乱，以致个别老师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。因此，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的的表现，应该说也取得了一定的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命!

所以现在高一二班原有学生56人，有一人休学，无流生，收费中饭费学费也收齐。学生也无重大违纪事件，当然三项竞赛不是很如意，这也是今后要加强，努力方向。 这是本学期作为班主任工作一点小小的体会。

**大学班级学期工作总结篇二十一**

高一(10)班班主任工作总结 本学期在学校、政教处和年级组的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、 摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有56人，其中男生26人，女生30人，46人为共青团员，16名择校生。有利的一面是：该班是高一年级第二层次的班级，整体素质较好;不利的一面是：有1人行为习惯、学习习惯较差，有5~6人无心学习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、 逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期2个星期的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，开课后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规( 奖惩条例 )，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。

我实行了班干责任制、组长负责制、舍长负责制，并进一步整顿班风，重新修改班规，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。本学期我班在高一年

级的广播操比赛中，荣获二等奖;在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。 爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2)学习习惯的培养：每天早上提前30分钟到操场早读(冬季除外，另行通知)，中午提前10分钟进教室，晚自习提前10分钟进教室上自习。作业必须在早上第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

经过一个学期的养成教育，收到了良好的效果，全班大部分同学已初步具备了良好的行为习惯和学习习惯，良好的学习风气正逐步形成。高一下班主任工作总结四、落实班会制度

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

从学生的个性发展和班级管理的整体需要，确定班会的主题，要认识学生、了解学生，走到学生心里去，确定能打动学生心灵的主题、解决班级必须解决的问题，采取一切有益于班级管理，有益于学生健康发展的形

式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《新学期畅想》

《感恩》

《诚实守信最重要》

《安全伴我行》

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、在中期考试中，有一部分学生成绩与入学成绩相比，下滑厉害，下面将退步200名以上的学生情况做一简单分析。

经过中期考试的打击，以上学生大多找到了不足，找到了原因，正以较好的状态投入到学习中来，我对他们充满了期待。

**大学班级学期工作总结篇二十二**

高二上学期班主任工作总结

这学年是我当高二文科班班主任的第六个年头，虽然班主任的基本工作年年相似，但是这工作又年年都有不同。每年都面对新的学生，面对新的问题，还有学校管理工作和德育工作的创新，使原本相对枯燥的班主任工作不断给我带来新鲜感和新的挑战。班主任既是学生管理工作的主要实施者，也是学生思想道德和健康成长的引领者。班主任担负着管理督促学生，与学生交流，培养班干部，进行班风和学风建设，开展学习互助小组等活动;班主任还是学生与学生、学生与班干部的组织者和协调者，也是学生与科任老师、学生与学校、学校与家长的联络者。班主任扮演着多种角色，是学生在校事务的总管家。下面我就本学期班主任工作做如下回顾和总结：

一、学情掌握。

高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，但缺少高一时的理想和抱负，对学习热情有所降低，多了份贪玩;文科班相对理科班总体生源要差，学生成绩和素质自然也着，管理难度相对要大。开学初，除了发放课本、安排学生座位、确定班干部，掌握学生基本情况也是入学工作的一件大事。每个学生的家庭联系方式，有多少男生多少女生，有多少住宿多少外宿等等情况都要了解。首先争取用较短的时间认识班里的第一位姓名和座号，接下来就是逐渐认识班里的每一个学生性格、能力、成绩和在家表现等。

二、精心培养班干部，让学生学会自我管理

要管好一个班级，单靠班主任一个人那是管不好的，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，明确班一部各自的职责，其它的都由班干部来完成。比如生活委员负责安排卫生轮值、副班长兼考勤、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。此外，我还制作了一个由五位主要班干部负责执行的班干部轮值表，每天由一位班干部检查督促学生的学习和纪律情况，并每天登记，及时向我汇报。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、培养良好的班风、学风

(一)为人师表，率先垂范

班主任既要严格要求自己，又要严格要求学生。在整个教育，教学活动中，要时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用。同时班主任也要注重说理和解释。经常将自己的想法说出来，让学生明白教师要他们学到的是什么，让学生清楚的知道教师的想法、教师的要求、教师的标准。从各面严格要求学生，要让学生懂得“严是爱，松是害”的道德。“严”字当头，也要“爱”在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。学校每天早晨要求学生7：20准时到校，我都提前到教室，学生见到老师，心里踏实，情绪稳定，学习的劲头足，主动性强，同时及时教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

(二)加强班级纪律管理

俗话说;“没有规矩不成方圆。”铁的纪律是事情成功的一个重要前提。因而开学初就引导学生集思广益制定班级管理细则。我班的班规都是由学生自行制定，每个同学发表意见，通过投票决定实施。放手让学生自我设计，自我组织各种教育活动，把教育和娱乐融于一体;培养学生自我服务能力，让学生规划、料理、调控自己，使自己成为班级的建设者，而不是“包袱”，收到良好的效果。班规既已制定，便严格执行，班干部带头遵守，学生自觉遵守。严格有效的班规是良好的班风的前提保障。

(三)组织好班会课

班会课是对学生进行教育的有效形式。配合学校各项管理工作 ，我们班积极开展许多有益于学生身心健康、发展的活动，使学生在活动中明事理。高二学生处于叛逆的阶段，自尊心你强，直接的批评会激化学生叛逆的思想。利用班会课进行思想教育的一个好处就是避免重复单调的批评说教引起学生的反感，容易为学生接收，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过组织学生开展关于前途理想教育、纪律观念、文明礼仪、尊师重教、环境卫生、法制观念等等多个主题班会，对培养学生良好的班风、学风发挥了重大作用。

(四)班级文化建设

通过向学生宣传班风建设的重要性和必要性，让学生在充分讨论和取舍，最终形成了高二(35)班的班风口号：“让刻苦成为习惯，用汗水浇灌未来”。该口号突出学生学习要有吃苦钻研、持之以恒的精神，鼓励他们要为美好的未来努力学习。(班主任工作总结 )并按学校要求，班干部把这两句口号写在红纸上，张贴在教室后墙最显眼的地方;在每天第一节和第六节由班长带领全班同学齐喊口号，让学生天天用班风口号警醒自己——时刻要努力不能放松。

针对一小部分学生一些不良的学习习惯，我们制定了班级的学风顺口溜，并把它显示在教室的电脑桌面。口号如下：

早读不出声，考个四十分;提问不开口，考个五十九。

上课要走神，及格不可能;上课不听讲，什么也别想。

作业没有做，老师很难过;不懂也不问，父母很伤痛。

学习不动脑，成绩往回跑;学习不用功，学业一场空。

(五)做好学生思想工作，培养学生良好的道德品质

这学期，除了在班会课对学生进行教育之外，我更重视与学生进行思想交流。我采取的方法主要是坚持找学生谈心，把学生不良的思想消灭在萌芽状态。通过了解学生的思想动态，及时解决学生思想上出现的问题，实现学生的自我解剖，学会自我教育;通过写一些阶段总结和反思帮助学生了解自己的特点、学会分析自己的方法。此外，我常利用课余时间与学生谈心，及时对学生进行针对性的教育，尽量为他们排忧解难，得到班上大多数同学的喜爱和信任。

四、培养学生良好的学习习惯

高二的学生，由于各课难度加大，学生的学习兴趣有所降低，所以，有一部分学生存在不写作业，抄作业的现象。面对这种情况，每周统计不交作业人数，我充分利用这个机会，宣传学校政策，同时也控制学生不交作业，在班委的协助下，查清不交作业人数以及不做完作业人说，通过统计作业，了解学生的学习情况，及时找他们谈话，从各方面分析他们的情况，让他了解我对其的希望，也许是我的执着，在后面作业统计中，各科作业情况非常好，也受到了各科老师的赞赏。

在我校教务部门的领导下，我班很好的开展学习小组的合作探究学习活动，进一步培养学生多思考、多动手的学习习惯。

五、增强与科任老师和家长之间的联系，形成全方位的合抓共管

积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对我们班同学喜欢安静、上课不够活跃的特点，各位老师都帮忙出谋划策，想方设法让学生活跃起来，充分调动他们学习的积极性。

在家校联系方面，第一，办好每年一次的家长会。经过尽力动员学生家长参加家长会，积极准备好家长会需要的学生成绩单，把学生在校的一些积极和消极的表现制成课件，并安排个别优秀学生谈理想和感想，争取与家长们形成一次深入到位的家校交流会。第二，针对学生平时在校表现和每次月考成绩的进步、退步，及时与家长交流督促，给学生的良好表现适时以表扬，把学生的一些不良倾向抑制在萌芽状态。

总之，作为班主任，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持\"以情动人\",“以理服人”。更要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，我会为把班主任的工作做得更好而努力。

**大学班级学期工作总结篇二十三**

静心回顾工作的过程就是沉淀积累的过程，紧张而繁忙的一学期即将结束，回首班级过去的一学期，四个字：踏踏实实。不管是毕业设计与论文，技师培训、机电一体化培训还是秋季校运动会，每个电气班的成员都在用心尽自己的努力去完成。

毕业，离我们很近，眨眼间，已是分别。在这最后时刻，我谨代表班团委感谢同学们这一学期为班级做的一切，并对本学期做一个简单的总结：

本学期的学习任务较于往年，重了很多，在班级工作上花的时间相对少了些，但班干部的整体业务水平保持在良好状态，大家都能各司其职，为班级创造了良好的学习氛围，学风、班风可谓“史无前列”，或许是因为即将毕业，抑或是大家珍惜彼此的感情，我看到了一个“诚信、严格、活跃、奋进”的班集体。四年可以给一个人带来很多，我相信每个人都有不同的收获。各项工作中，黑板报质量较于以往是提高最大的，每期的黑板报，从排版、绘图到编辑、板书，纂写底稿，宣传委员都花了很多心思，做了大量的收集工作，每期都增添了很多的亮点，受到了学校宣传部的一致好评，为班级争得了不少荣誉。卫生委员的工作较与其它一直是最累、最吃力的，但班级的卫生一直井井有条，安排合理，处理及时，创造了一个干净、整洁的环境，值得肯定与鼓励。

本学期，因为学习上一直吃的很紧，各“部门”的工作开展的不多，但必要时刻都能及时跟进。不管怎样我发现凝聚力还是在的，感谢每位班干部为班级工作付出的努力。记得去年一个不容客观的问题是大家对学校安排的活动抵触情绪比较严重，经过班团委认真分析，找到了问题的根源，这学期有了很大的进步。一个班级的进步需要一个很好的团队，我庆幸能在这样一个团队中和大家一起分享、努力并开展工作，尽管在很多地方我做的还不够到位，但在大家的帮助下，各方面的协调工作开展的都比较顺利。

我相信，生活就是你采取行动或者不采取行动的结果，通过整个团队一学期的共同努力，我们圆满的完成了开学初制订的班级工作计划，时间过的很快，一个个都即将告别校园，希望大学四年能给大家留下很多不舍的回忆，以上就是我对本学期的工作小结。

**大学班级学期工作总结篇二十四**

白驹过隙，时光飞逝。转眼。

从金秋九月到寒风萧瑟，作为班主任，和大家一起走过了100多个日子。因为充溢着太多的甜美，太多的温馨，我们感奋不已;因为有太多的沉思，太多的感慨，我们探求不息!

身为班主任，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了化本

(1)班成长的每一步历程。在从事班上事务的管理、各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺失。现就20\_\_年上半学期的工作做总结如下:

这一学期我带领本班班团委积极组织全班同学参与了学校、分院开展的各种活动,并在本班内自主开展了广泛而富有成效的各类活动,取的了良好的效果.要做好学生工作，单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，我班班干部工作积极，与班级建设及发展密不可分。

一 班级基本情况

本班共有62人，共有共青团员48人，分院学生会成员8人，青年志愿者有58人。

二班级制度建设

1. 制定了班级管理制度，使班级管理具有更强的操作性，提出具体要求;

2. 规范管理过程，做到民主决定班级走向;

3. 明确责任管理，落实每个班委的责任。

在这基础上 , 扬长避短 , 争取使在稳步发展的基础上 , 寻求

新的突破与新的提高。

三 干部队伍建设及其工作情况

班级的领导核心是班委会和团支部。各个班委，团委分工明确，责任到人，积极团结同学，班级日常管理稳定有序，班委团委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委团委都尽心尽责，努力为同学们服务。经过这段时间，增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础上加强有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。班委会不定期的在一起研究班级工作，班委成员都能肩负责任，精诚团结。

四活动方面

这学期领导和参与的活动有：

九月份：9月5日我班参加“环科院新生见面会”;9月7—22日参加学校统一的军训，同学们以良好的军事素质圆满完成，并且我班二十一连(由食品加工班和我班组成)在“打背包”、“军歌合唱大赛”比赛中均荣获三等奖;结束军训当天，我化学系全班组织在校外“聚乐园”聚餐，增加大家的友谊和凝聚力;在月底，通过公开公正的选举，基本确定班干部成员，使班级的建设和发展有条不紊的进行。

十月份：班长组织班干开了一次班干会，初步将班级管理制度建立，并且将班干工作细分，商讨购买体育用品，定期组织同学进行体育活动;

在本月还统计本班老师及同学的联系方式，并下发到各班干，建立班级qq群，便于同学方便及时的交流沟通;除完成这些常规工作外，

我班还组织3名同学参加环科院举办的“花卉知识技能大赛”，并且还组织同学代表我分院出席许多晚会。

十一月：11月5日，在31205教室，举行“10级化学系联欢晚会”，晚会给化学系全体学生搭建充分展现自己的舞台，并且在晚会前的准备及晚会的善后工一个展示作中，增强了同学们之间的凝聚力，让我们之间的友谊更上一层楼。在本月我班组织男女两队参加“环科院迎新杯篮球赛”，获得优异的成绩，其中女队荣获第一;与此同时，我班多名同学加入分院篮球队，在“20\_\_年凯里学院迎新杯篮球赛”男女队均获得优秀奖;17—18日，我班组织同学代表环科院参加“20\_\_年新生运动会” ，代表环科院参加的项目有：田径100、400、800，接力赛，铅球。其中我班徐丹(400米二等奖，100米三等奖)、杜作灵(800米三等奖)是环科院唯一获奖的运动员;11月20日，在23201教室举办“大学生辩论赛”，通过这次辩论赛，一方面锻炼同学们的语言表达能力，提升自己，为以后踏入社会，自我推销奠定基础;另一方面，明确大学目标，明白上大学的主要目的，提醒同学们自己选定航线，向前奋斗!

10至11月我班50名同学参加第六期业余党校培训，顺利结业。

十二月：10号下午，组织全班开班干会，对重点问题作相应交代;11日我班组织去镰刀湾游玩，增加大家友谊。

五 班风建设

在班风建设上，提倡加强个人发展，充分发挥每个同学的个人才能，展现每个同学的才华。在本学期里，我班同学在学习、文体活动

竞赛、社会工作等各方面取得了优异成绩，同时涌现出一大批先进人物，学校的各项活动中都获得奖励。在班级干部的积极带动下，我班形成了团结、奋进、热情、创新的良好风气。整个班级感情融洽，同学们亲如兄弟姐妹，大家在学习之余能够主动加强交流，增进感情!

六 学习方面

在学风建设上，同学们不在有初入大学的迷惘，都有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得，蔚然成风。在学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学都从以前时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了大学特有的学习方式。

本学期大多数同学学风端正，绝大多数做到不旷课不迟到不早退，上课认真听讲，学习态度积极，交作业按时按质按量，同学们面对学习的态度很认真。

对大学生而言，学习始终是头等大事。我将一如既往的做好服务工作，让班干将同学们在学习中的疑难问题传达给老师，以得到老师很好的解答，把同学们的意见及时传给老师，使师生互动，增加同学们学习信心。关注学校的各种通知，及时传达给同学，便于同学们参加。并且抓好同学们的上课出勤率,对无故旷课的同学作好思想工作。

七、改进工作，再创辉煌

1. 班级要保持形成优良的班风，使之能体现出化本(1)班良好

的精神风貌，在学校树立一个良好的形象，成为全校有影响力的班级。

2.有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。在这方面班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一，并及时进行阶段性总结。最终，使同学们提高自我管理的能力。

3.狠抓班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派、强健有力的班团委。着力提升班级凝集力，让所有同学想兄弟姐妹一样的生活在这个温馨大家庭中，切实感受到班级的温暖。

八 、班级建设及发展计划重在培养良好学习氛围，本学期课程较多，我们要争取全班绝大部分都能过英语四级，鼓励同学考英语

四、六级，全部通过普通话等级考试;在文体活动方面，班干部首先要积极宣传学校组织的各种活动保证，调动大家的积极性，保证每一个活动我们班都积极参加。同时，我们自己也要定时组织一些活动。比如说每晚一个同学上台演讲，让尽量多的同学上台表现自己，给大家发表意见锻炼口才的机会。除此之外还可以联系大家的喜好适当的组织一些活动，要以锻炼大家能力为根本目的。

以上就是我班在 20\_\_年班级工作总结与计划。总

而言之，我们要好好工作，努力为同学们服务，使同学们更加团结、友爱，使我们的班级更加优秀。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找