# 二年级思品总结（范文模版）

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-07

*第一篇：二年级思品总结（范文模版）2024--2024学年第一学期二年级品德与生活科教学工作总结一、基本情况：我校大部分同学思想纯洁、遵守纪律、团结友爱、学习认真、热爱班集体、积极参加劳动、思想要求上进，但有少部分同学学习目的不够明确，上...*

**第一篇：二年级思品总结（范文模版）**

2024--2024学年第一学期

二年级品德与生活科教学工作总结

一、基本情况：

我校大部分同学思想纯洁、遵守纪律、团结友爱、学习认真、热爱班集体、积极参加劳动、思想要求上进，但有少部分同学学习目的不够明确，上进心不够强，集体观念差，学习不够认真，纪律散漫，不依时完成作业，成绩较差。

二、具体做法：

为提高学生的思想品德素质，培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德，遵守社会公德的意识和文明行为的习惯，良好的意识、品格和活泼开朗的性格，自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民打下初步的思想品德基础。

1、引导学生感受成长的快乐，认识成长中自己的变化。在与同学、老师、家人等的交往中，培养行为文明、懂礼貌的好习惯。

2、培养学生爱家乡、爱祖国的感情。尊敬国旗、国徽，会唱国歌，崇敬人民英雄，为自己是中国人感到自豪。关心家乡的发展变化。

3、对学生进行爱国主义的教育，使他们做到从小热爱祖国、热爱首都，长大要为祖国争光。

4、对学生进行热爱祖国，热爱劳动的教育，使学生从小养成爱劳动的好习惯，不娇气，不懶惰，不会做的事要学着做。

5、教育他们学英雄、做英雄，向雷锋同志学习，争做好人好事。

6、引导学生积极主动参加集体活动，培养热爱集体的感情。

三、教学效果：

通过以上的教育，同学们无论在思想上、学习上、纪律上都不同程度的提高，做到尊师守纪、团结同学、热爱学习、热爱集体，好人好事层出不穷，特别在九九重阳节时他们主动地捐出自己的零用钱买上礼物到附城敬老院去慰问老人，受到院干部和老人家们的欢迎和称赞。在学习上做到认真学习，专一听课，依时完成作业，做到互相帮助，以好带差，实行一帮一的学习活动。他们热爱劳动、每天都能认真地把教室和公共场所打扫得干干净净，主动地摆桌子，擦门窗，做到有条不紊。老师们在礼仪教育方面也落到实处，全级的同学都能讲文明、有礼貌，见到老师主动行礼问好，在同学们心目中已经成为了习惯，受到学校的表扬和赞赏。

四、存在问题：

还有个别同学思想不求上进，集体主义观念不强，纪律性差，无心向学，成绩进步不大，有待今后要进一步加强教育。

二年级组 2024年1月6日

**第二篇：二年级思品总结**

二年级品德与生活上册教学工作总结

本期我教二年级《品德与生活》，一期过去了，现将自己的教学情况做简单 总结。

一、注重了做儿童教育活动的指导者和合作者。

新的课程标准规定了我们的任务不是讲解教科书，而是努力创造适宜的活 动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实践培养儿童的品德 与习惯，保护儿童的好奇心，引发探索欲望。让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。

二、注重珍视儿童生活的价值

儿童品德的形成和各方面的发展源于他们对生活的体验、认识和感悟。教 学过程中我们通过深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导学生热 爱生活，学习做人。为儿童形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础。

三、注重通过各种教学活动来实现课程目标

教学活动中，我们注重儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。在 课堂上我引导学生更多地是通过实际参与活动，动手动脑。通过活动的开展，让 同学们了解自我，认识自我的价值。了解社会，以发展的眼光看周围的世界。增 强学生的爱国情怀和自豪感。

四、注重了创造性、开放性的教学模式 根据儿童的实际，面向儿童的整个生活世界，把课堂拓展到家庭，社会及儿童的各种生活空间。并结合学校的其他活动或有关学科的配合中弹性地延伸。关 注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

五、活动渗透教育

其实每一次活动都可以对学生进行人格品性教育我很注重这一点。

生活中 对学生进行教育，品德不仅在课堂，在课堂的教育很多时候对学生来说似乎仅是 知识，而生活中对他们的教育是切身的、直接的、效果明显。学生品德教育是实实在在的，因此，它存在于学生的琐事中，存在于学生的 周身，而不仅是课堂。教师只有充分认识到这一点，才能真正上好这门课。

**第三篇：二年级思品总结**

2024年上学期二年级思品科教学总结

本学期二年级的思品教学总结如下：

一、广阔的教学阵地。

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。可以组织学生到校园内、甚至在校外，教育学生爱护公共设施；引导学生知道什么是公益劳动和为什么要参加，可带领学生在校园内甚至可以到学校附近的小公园、街道进行教学活动，及时进行“打扫落叶”、“你丢我捡”的活动，强化“知”、“行”统一，收到了较好的教学效果。

二、多样化的情境式表演。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

三、设计开放式实践活动。

《课标》中提出“教师要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。”优化思品课堂教学，就是要有意识地挖掘教材中的社会因素，由课堂延伸到课外，依托教材，紧密联系社会实际，将校园、家庭、社会等一切有利于学生明理、导行的场景都当作课堂，“创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力”，切实提高思品教育的实效。

1、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

2、与少先队活动紧密结合。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏

形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把思品教学与班队活动结合起来，从班队活动中深化思品教育。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

运用开放式的评价考核。评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。“因此，要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价。”（《课标》）我们教师在教学中，对每一位学生都应倾注爱心，既要容纳学生对的，又要包容学生错的，这样可诱发学生的积极性。根据思品课的学习评价，即“对学生在学习过程中各方面的表现进行综合性评价，具体包括学习态度、学习能力和方法、学习结果。”在考核时，要把《小学生日常行为规范》考核与思想品德学习考核结合起来。把对学生的认知能力考核与行为能力的考核相结合；重在平时性考核，形式可采用教师评、自评、小组互评与家长、社会参与评价等方式相结合，以促进学生全面发展、提高整体素质为目的。

2024年下学期二年级思品科教学总结

今天的少年是明天的太阳，他们的健康成长，关键是要靠学校的培养。

一、确定班集体的奋斗目标，逐步培养学生的集体荣誉感.低年级学生对班集体的概念是随着集体生活的扩大与开展丰富的班级活动而逐步形成和发展的。从进校开始，通过参与学校组织的“队列队形及广播体操表演”、数学月月赛、流动红旗评比等各项活动，教育学生学生逐步明确班集体这个概念，知道自己所在的班级是哪个，自己是班集体不可缺少的一分子，逐步培养起了集体荣誉感，知道个人要为班级争光，可以从身边的小事做起。此外将与小学生年龄特点相适应的德育规范，融入日常行为规范教育和康盛小学礼仪常规的学习中，使德育的要求成为一条条班级的具体奋斗目标，并激励全班学生向着目标奋进，使每一个学生都感到自己是和集体同呼吸、共甘苦的，不仅形成了良好的习惯，而且通过集体的力量培养起学生的集体荣誉感。

二、利用评价机制，激励学生养成良好习惯。

为了帮学生确立明确的学习目标，使学生中形成一种比一比、学一学、赶一赶、帮一帮、超一超的氛围，我设计了题目为“我是最棒的”这样一个评比栏。其中纪律星是两周评一次，如果学生在两周内能按照学校一日行为规范来做，不做违反校纪、班规的事，就可得一颗纪律星；朗读故事星：能做到正确、流利、有感情的朗读课文的同学和能完整、清楚、有顺序的讲述故事的同学一次可得一颗朗读故事星；勤思善问星：在课堂中能勤于思考老师提出的问题，大胆发言，并能提出有价值的问题的同学便可得一颗勤思善问星；计算星：计算准确，速度快，有一定数学能力的同学，在数学老师的首肯下，便可得一颗数学星。经过一段时间的评比，学生中已经形成了一种和同学比谁得的星多的一种风气，并促使学生不断的进步着，这样也使他们养成了一种集体荣誉感与不服输的精神。

2024年上学期二年级思品科教学总结

春季学期即将结束，下面就本学期教学工作总结如下：

在教育教学任务中，我尽职尽责。按照品德与生活课课标制定并实施教育教学工作。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。综观《品德与生活》教材的全貌，都是以人文教育为核心的，教育我们的学生热爱生活，热爱大自然，乐于交往，体验快乐，形成好的生活习惯，并能有一个正确的生存态度和处事方法，可以说这套教材它很适合提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质，并有了一种欣欣然的畅快！

在备课过程中，我认真仔细地领悟着教学目标和课标精神，一丝不苟地做着教学准备，精心设计教案，并千方百计地从各个渠道收集有关的图片、资料和课程资源，这一环节我从没马虎和懈怠过。在教学过程中，我注重了学生的整体学习氛围，让每个学生都活动起来，都积极参与，都来做学习的小主人，甚至都可以来当小老师，我不给他们框学习内容，不限制掌握知识的范围，可以随意的自我摄取知识营养，大胆的富有创造性的进行作业和实际生活演习。我和学生在教学过程中，经常进行角色互换，大多数时间里我都不以教师身份自居，常常是懂装做不懂的去请教学生们，这样一来就大大地提高了他们的学习热情，激发了他们的求知欲望，我看到他们急不可耐地想说出自己的想法，从而忘记了胆怯和羞涩，忘记了贪玩和溜号，忘记了老师和学生，我们就象一个游戏小团体，在快

乐中学习知识，在轻松中悟出做人道理。我们整个学习过程更象一个团体的营地训练，这种教学方法树立了学生的自信心，使他们勇于表现自我，其中生活场景表演方式更使孩子们学会了生活自理，锻炼了独立生活能力，在创设交往环境的同时更学会建立人际关系的技巧，从而培养了学生团队合作的精神。在这个角色游戏表演中，他们互相接纳，互相支持，互相信任，与此同时能开放自我，表现自我，进而增强了对自己性格、能力的认识，此外，还大胆的做了一些自己从来没有做过的事或自己认为不可能做得到的事，在发掘自己的潜能同时也锻炼了他们的毅力。如：观察春天、我换牙了、红领巾胸前飘等活动都取得了很好的效果。

2024年下学期二年级思品科教学总结

在以往的思品课中，教师往往疏忽了学生的自主性，这很大限制了学生的发展，只有确立起学生的自主权，指导学生自我修养和自我教育，让他们进行自我约束、自我控制、自我锻炼，才能培养学生的责任感，才能增强学生的民主观念，才能有效地提高学生的思想品德水平，而自我教育能力的培养尤为重要。

一、让学生自我辨析，提高道德认识，拨亮学生心灵。

小学生有了一定的认识基础，能对事物作初 步地分析、推理、判断和能力评价。教学中，应该让所有学生参与评价，通过自我评价、相互评价，共同提高道德判断和道德评价能力，增强道德规范自我约束能力。

（一）展开讨论，相互评价。共同提高道德判断能力，学生应多进行议一议，讨论等形式，对自己的行为进行自我评价。

（二）判断正误，提高学生的识别评价能力。

二、自我体验，激发学生的情思。

良好品德心理和品德行为的形成，光靠个人经验不行，还必须使学生集体都获得经验，因此，在教学中，应该让全体学生动脑、动手、动口参与情感体验、行为体验，从而丰富和加强内心体验，并促使已有的健康的道德情感变为自己的内心需要。

三、自我督促，养成良好的行为习惯。

学生的情感转化后，应进一步对学生进行道德行为的自我训练、自我监督，养成良好的行为习惯，这就需要开展一些丰富多彩的活动进行实践。因为通过活动，不仅开拓了学生的视野，培养了社会交往能力，而且使学生在实践中学会关心他人。陶冶了高尚情操，也提高了自我教育能力。

（一）让学生选择正确的行为方式。

当学生提高了道德认识，激发了道德情感，产生了行动动机之后，就要把正确的行为方式运用到日常生活学习当中去。

（二）自我监督，克服不良习惯。

学生的良好习惯必须通过反复训练才能养成。

三、自我做起，终身受益。

我发现许多学生只懂得接受长辈的爱与关怀，不知道关心别人，有的甚至从未想过回报长辈、体贴父母这一传统美德。于是，我让学生自己讲述父母爱我的故事。学生每天生活在父母身边，感受最深，因而发言踊跃，从理性认识到父母对自己的一片苦心。紧接着我又让学生进行自我体验和自我反悔，让学生说说平时在家里是怎样关心体贴父母的？哪些方面做的不够？你今后打算怎么做？

这样，让学生通过自我体验，认识到自己的不足之外，回家后就能主动帮助父母做家务事。受到父母邻居的表扬，更加坚定了体贴、关心父母的决心，不自觉又强化了自我体验。

2024年上学期二年级思品科教学总结

本人承担了二年级思想品德课的教育教学工作，我深深地感到辛勤付出之后换取成功的那种快乐。教学中，我结合二年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下：

在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，有质量分析。在教学中钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。本学期的品德与生活，教学目标是初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯；教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为；保护环境，爱惜资源；使学生初步了解了一些生活中最常见的自然、社会常识；掌握了一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。在教学活动的每一个环节我注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

**第四篇：二年级思品教学总结**

二年级思品教学工作总结

——周兰

本学期承担了二年级《品德与生活》课的教育教学工作，我深深地感到，辛勤付出之后换取的是成功的快乐。教学中，我结合二年级学生的心理和年龄特点，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，寻找有效的教学途径。为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下：

一、让学生自我辨析，提高道德认识，拨亮学生心灵

小学生有了一定的认识基础，能对事物作初 步地分析、推理、判断和能力评价。教学中，应该让所有学生参与评价，通过自我评价、相互评价，共同提高道德判断和道德评价能力，增强道德规范自我约束能力。

（一）展开讨论，相互评价。共同提高道德判断能力，学生应多进行议一议，讨论等形式，对自己的行为进行自我评价。

（二）判断正误，提高学生的识别评价能力

二、自我体验，激发学生的情思

良好品德心理和品德行为的形成，光靠个人经验不行，还必须使学生集体都获得经验，因此，在教学中，应该让全体学生动脑、动手、动口参与情感体验、行为体验，从而丰富和加强内心体验，并促使已有的健康的道德情感变为自己的内心需要。

三、自我督促，养成良好的行为习惯

学生的情感转化后，应进一步对学生进行道德行为的自我训练、自我监督，养成良好的行为习惯，这就需要开展一些丰富多彩的活动进行实践。因为通过活动，不仅开拓了学生的视野，培养了社会交往能力，而且使学生在实践中学会关心他人。陶冶了高尚情操，也提高了自我教育能力。

（一）让学生选择正确的行为方式

当学生提高了道德认识，激发了道德情感，产生了行动动机之后，就要把正确的行为方式运用到日常生活学习当中去。

（二）自我监督，克服不良习惯

学生的良好习惯必须通过反复训练才能养成。

三、自我做起，终身受益

我让学生自己讲述父母爱我的故事，让通过自我体验，认识到自己的不足之外，回家后就能主动帮助父母做家务事。受到父母邻居的表扬，更加坚定了体贴、关心父母的决心，不自觉又强化了自我体验。

**第五篇：二年级上册思品总结**

二年级品德与生活教学工作总结

郭加云

展望本学期的教学工作，我深深地感到辛勤付出之后换取成功的那种快乐。在教学工作中，我结合本班一年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我认真对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下：

一、加强理论学习，为课前备课与课堂教学指明方向。

抓好教学，理论学习是关键，我认真学习《品德与生活课程标准》，学习品德与生活课程标准教学理念，我深知备课不但要备学生，更要备教材、备教法，并能从学生的实际生活、学习经验出发，根据教材内容设计不同类型的课，认真预设教学，为上好每一堂课做好充分的准备。在结合新课程理念实施教学的实践中，我已逐步提高了对“标准”和教材的领悟能力，学会真正从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三方面确定具体的教学目标，更懂得了如何创造性地使用教材，《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。我十分注重对教材情境创设的创造性改编，对课堂教学练习的重组和创新，使得课堂教学更富有趣味性、生活性和生命意义，力争课堂40分钟的教学质量。

二、读透教材，严抓教学，力争课堂的有序、有趣、有效。

第三册的品德与生活的教材设计中，其教学目标是要教育学生爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国；珍爱生命，热爱自然，热爱科学；自信、诚实、求上进；初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯；教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为；保护环境，爱惜资源；使学生初步了解了一些生活中最常见的自然、社会常识； 掌握了一些自己生活中需要的基本知识和劳动技能。在教学活动的每一个环节我注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。我注重 创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的相信、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高教育教学的质量。新课程的改革与实验，赋予了品德与生活课堂更加生动而美丽的生命色彩，然而要演绎这美丽的课堂教学对教师就提出了更高、更细的要求。作为教师，我首先是对自己有信心，对学生有信心，始终牢记自己是一名学生学习活动的组织者、引导者和参与者，以尊重学生、热爱学生的态度投入到实际教学当中，远离权威性的教学思想，在课堂教学过程中，我深感教师对学生学习过程中的帮、导、带的重要作用，努力确保学生学习的主体地位，促使教学最终实现它帮助每一个学生进行有效学习、学有成效的目的，让每一个学生都得到充分发展。

三、以教研为平台，力争自身教研水平的再提高。

教研工作必须是实实在在、脚踏实地的。于是，在每次的教学研讨活动中都认真作好充分准备，主动讨论，积极思考，大胆发表自己的观点，同时在同伴学习中，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，以改进工作，在教学之后，我都十分注重将感悟特深的教学成功和失败体验、经验、教训进行发思、总结，这对于今后促进自己的教学工作发挥了很大的作用。我将一如既往，坚持不懈。

四、以鼓励性评价为主，讲究评价方式多样化。

评价应求“全”，包括学生的学习兴趣、学习态度、学生活动和实践过程等，进行全面而有针对性和合理性的评价。其次是评价渠道多样化，采用教师评、学生小组互评、自评、家长评等多种评价方式，并且评价讲究及时、适度，这样不同水平的学生在很多情况下都能得到老师的鼓励和学习引导，充分地发挥评价的功能，让每一个学生都能受到老师及时的表扬、激励，在本学期的教学中，我通过品德与生活课与班级学生建立了良好的师生关系，学生大部分保持良好的品德与生活学习兴趣，并养成了良好的品德与生活习惯。

五、今后努力的方向：

第一、加强专业教学水平。教师的专业即是教师之本，我将在具体的教研活动中，在教案编写、课堂教学、课后反思等方面加强钻研，不断提升自己的教研能力、教学水平，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让品德与生活教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。

第二、继续加强品德与生活学科教学研究，努力提高教研水平。在课改实验中，我们实验教师担负着承担教改前沿突破的重担，新理念下的教师要有“个人学习促成长”的思想，只有学习型的教师才能把教学研究工作做好,才能有所创新和突破，因此，今后我还要继续学习如《品德与生活课程标准》之类的指导性文章，进一步理论联系教材及教学工作实践，创造性地开展教学工作，争当研究型的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找