# 健康教育试卷、答案

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-07

*第一篇：健康教育试卷、答案学生见识太少，又无良好的作文习惯，感到无话可说, 闭门造车.1、学生不会下笔，无话可说，这是因为学生的作文从来都是教师命题2、学生的阅读量、积累量不足3、学生不会创新，文章千篇一律，缺少个性，这是教师有意或者无意...*

**第一篇：健康教育试卷、答案**

学生见识太少，又无良好的作文习惯，感到无话可说, 闭门造车.1、学生不会下笔，无话可说，这是因为学生的作文从来都是教师命题

2、学生的阅读量、积累量不足

3、学生不会创新，文章千篇一律，缺少个性，这是教师有意或者无意间设置的框框严重地束缚了学生。

4、学生写作文不是表达自己对生活的体验和感悟，而是为了“任务”和“分数”生搬硬套或随意编造，这是因为教师忽视了学生多渠道地进行语言素材的积累。导致了学生为教师而写作、学生为写作为写作、学生为考试而写作，协作意识模糊，没有体会写作文的真正含义。

作文指导课评课稿

林老师的作文指导课，能结合教学内容，突出了以学生为本的思想，学生主体性得到很好的发挥，体现了思维的广度和深度，是新课改下一堂有意义、有效率、有生成性、常态下真实的佳课。下面，我就林老师引领的作文指导课谈几点粗浅的看法：

一、发掘“材”源，独具匠心

写作是生活的需要，是有话要说，有情要抒，有事要叙。作文者，及生活之反映，为生活而作，因生活需要而作，内容为生活，形式为生活，终极目的为生活。离开了生活便没有了作文。“新课标”在习作目标中指出：“养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。”其目的在于让学生以多姿多彩的生活为素材，衍生出富有生活气息的习作。可是，城市的学生生活并不丰富，他们每天奔走于学校及各种特长班，日程单调，生活空间狭小，缺乏丰富的生活源泉。学生怕写作文，总感到写不好，主要症结在于没素材可选，于是只好拼凑或抄袭。针对这些情况，我根据中年级学生的心理特征，兴趣爱好，为学生提供了形象生动，充满童趣的作文题材。把写作范围缩小。整堂课中，学生用自己的耳朵去倾听，用自己的头脑去思考，用自己的心灵去体验。让学生“心动”、“口动”、“笔动”，解决了“作文难”的问题。无论是口语交际，还是写话，学生皆情趣盎然，真是“童心之下万物皆活”。

二、优化指导，激活思路

学生的习作内容具体、生动，有文采，有个性化，这取决于教师点拔的技巧与艺术。这次作文指导课之所以能如此成功，我想首先得益于林老师提供了句式，规范了语言。小学中年级作文教学以片断训练为重点。段，是介于“句”和“篇”之间的表现形式。我们要在三年级进行词句训练，突出段的训练这一重点，扎扎实实地进行段的训练。段，在结构方式上有一定的组合规律，包括并列、总分、因果等。句，这一教学环节无不渗透着教师指导学生片断组合以及谋篇布局的良苦用心。

这次作文指导课之所以能如此成功，还得益于教师成功地引进口语交际。林老师这堂课先口语交际，再习作，融口语交际、习作为一体，激发了学生写作兴趣，开拓思路。说和写相互配合、渗透。口语交际有效地提升了习作质量。我们知道，说话是从内部语言到书面语言的桥梁。加强学生对口头语言的训练，是保证由句列段的过渡乃至完成小学作文教学任务的需要。口头语言倾泻于笔端，便是生动的文章。林老师的这节课无不体现着“从说到写”的这一科学规律。

三、多元评价，画龙点睛 在这堂自由写话课上，教师始终注意学生说话和写话的评价，而且评价方式多元，学生与学生互评、教师点评以及师生互评。在评点中，再次让学生揣摩写法，感悟本次习作的要领，体验成功的乐趣，教学效果令人满意。在课中，我们看到的多是教师的真诚倾听，听到的多是教师的热情鼓励。教师的尊重促使学生拓展思路，开拓想象，真正还学生“真本性”。林老师在每次学生交流之前，总不忘交代学生认真听，想想“你觉得哪个词语用得更精彩？”我们可以看到，课中，学生始终在专心地聆听同学的说话，始终用欣赏的眼光看待同学的发言。学生与学生之间在相互启发，相互补充，相互碰撞的过程中，获得共同提高。

总之，林老师的课处处以人为本，充满生命活力，令苦思有效作文教学而未得的我豁然开朗，是一堂难得的好课。

作文评语是对学生完成写作训练后的一个评价环节。它通常起到四个作用：一是评价作用，学生通过评语认识到自己识到自己文章的优点或缺点；二是导向作用，学生从评语中能明确今后努力的方向；三是指点作用，学生可按照评语指出的问题，对文章进行修改和补充；四是教育作用，评语中对文章记叙的事物和所表达的思想感情，进行正确地分析和评论，从而受到教育。以往，很多老师的评语无外乎“语句通顺，中心突出”一类。笔者认为，真正的好评语应该因类施“评”，根据学生的不同特点，让老师良好的语言熏陶学生，这对提高小学生的写作水平起着不可估量的作用。

一、评语是师生思想交流的方式之一。长期以来，不少教师在评语中，仅从语言﹑布局﹑结构诸方面给予客观评价，不是句子欠通顺﹑就是布局欠合理﹑结构欠完整。久而久之，学生的作文兴趣便被泯灭了。心理学告诉我们：学生都有着渴望被理解﹑被注意﹑被爱护的心理。这样，教师在作文评语中运用爱的效应，给学生以良好的期待和真诚的爱心，就显得尤其重要了。只有用“随风潜入夜，润物细无声”的妙境来滋润学生的心灵，才能刺激学生的情感再造，诱发学生创作的动机和写作的欲望，孩子们才能写出佳作来。如我国文坛巨匠茅盾小学时代的两本作文，作文中留下了教师充满热情的赞语：“好笔力，好见地，读史有眼，立论有识，小子可造其竭力用功勉成大器。”“前程远大，未可限量，十二岁小儿能作此语，莫谓祖国无人也。”这些极富鼓舞性的评语，无疑给少年茅盾以极大的启示和激励，成了他在文学道路上奋进的动力。这位国文教师的做法就是在评语中运用了爱的效应。

二、作文评语是激发学生奋发的动力，应当通过评语让学生把准努力的方向。叶圣陶先生在有关作文的书信中说过：必须使学生真正明晓教师之用意，且能用之此后之实践，乃为有效。要实现这些要求，要使评语能用之此后之实践，就必须注意评语的启发性和鼓励性。

对作文水平较差的学生，评语中给以热情的鼓励，用美好的期待去引发他们，从而形成一种和谐的气氛。心理学告诉我们：学生都有自尊心，如果我们总是以厌恶冷漠的态度去对待学生作文中的不足，势必导致学生精神沮丧，失去作文的兴趣。相反，我们常肯定学生作文中的优点，学生定会倍受鼓舞，日积月累，作文水平便会逐步提高。如，有的学生作文写不成句，但字迹工整，老师应写下这样的评语：书写很认真！你有这种„认真‟的精神，相信你会把话写通顺，写好作文。相信，他在下一次作文会有明显进步的。实践证明，在作文评语中，教师根据不同学生的特点写评语，会使学生变得自尊﹑自爱﹑自信﹑自强，从而激发学生巨大的写作热情。

个人工作总结

本着做一个让学生、家长、学校都满意的老师的信念，本人尽职尽责，力争完成学校交给我的每一项任务。

作为一名教师，我积极参加各种形式的学习，处处以“师德”规范自己的言行，遵纪守法，为人师表，教书育人。

作为一名美术教师，我利用业余时间，进行自身业务学习以提高自己的专业知识水平、鉴赏能力、创作能力。阅读报刊杂志，学习教育理论，把握教育动态，了解教育信息、总结点滴经验。回顾这一阶段的工作，虽有酸甜苦辣，付出了许多许多，但值得欣慰的是，学生在思想和学习上取得了一定的进步。

一、课堂教学方面：课堂是教与学的主要场所。我踏实钻研教材，设计好教案，采用各种适合学生心理的教学方法开展教学活动，使学生的观察、思维、鉴赏能力有所提高。具体体现：

1、以兴趣为主线，优化课堂教学。如：我采用音乐感染法、故事诱导法、展示画面法、直观演示法等多种形式开展教学活动，充分激发学生主动、持久的学习兴趣。

2、以媒体为中介，强化课堂教学。紧跟时代步伐，我充分发挥现代化教学媒体在美术课堂教学中的作用，至使美术课堂上学生学习情趣高张、思维活跃，教学质量有了提高。

3、以评价为宗旨，深化课堂教学。采用多种形式进行作业展评。如我在课堂教学中采用了说画、写画的作业形式驾起美术课与其他学科相联系的桥梁，丰富教学内容，以画、话、文为基点，激发学生审美情趣，调整学生绘画心态，开拓学生创造思维，使学生形成爱绘画的内驱力。加强与学生的交流，促进学生发展。为了让新学生尽快适应新的环境，接受新的老师，尽快进入学习状态，加强与学生的交流、沟通，了解学生的内心想法，及时加以引导，是十分必要的。

4、以反思为手段，促进个人成长。本学期我积极撰写论文、反思并在教学中促进了自身的成长。

二、特长培养，坚持不懈。我除了认真上好一周10节的家常课外，还开展了美术兴趣课的教学工作。课外兴趣辅导，学生特长培养，投入的工作量是没有底的。有位教育家说得好，你没有给予学生什么，那就别想从学生那里提取什么。为了让学生的思维活跃，创作水平得到提高，我又时时刻刻地做着有心人，关心周围的事物，留意身边的书籍，让学生利用生活中随处可见的事物，进行创作或是写生。

除此外还积极完成校内的各项指令性工作，团结同事，尽自己所能帮助同事解决制作教具上的一些问题等。“不畏劳苦才能到达理想的顶峰”，今后我将以此为起点，努力工作，虚心好学，去迎接更加灿烂的明天。

义马市二中

王凤玉

小学语文第五册复习计划

一、指导思想

１ 通过复习旨在考察检测学生对所学基础知识基本能力、技能掌握的程度，在原有的基础上进行总结、归纳，举一反三触类旁通。

２ 本着培养学生创新精神和实践能力为宗旨，让学生通过复习综合提高认知水平、理解能力。

二、复习目标 汉语拼音：继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。能熟记《汉语拼音字母表》。识字写字：能准确认读409个生字，并能按笔顺正确书写、默写238个生字，能按字的结构把字写端正、匀称，能正确理解、运用这些生字。口语交际：能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容，能较完整的复述课文内容，做到语句完整，意思连贯；能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。与别人进行口语交际的时候，态度大方，口语情楚，有礼貌。阅读：正确、流利、有感情地朗读课文，熟练背诵指定的课文，联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；理解课文内容，知道课文的大意。5习作：能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白；会写“留言条”、“请假条”；在写话过程中能正确使用逗号、句好、问号、感叹号、冒号和引号。

三、复习重点 正确书写、默写238个生字。2 朗读、背诵课文 3 阅读训练 4习作练习

四、复习措施

学困生：力求扎实基础知识，加强训练，落实课本知识的复习。中等生：进一步扎实基础知识与课本知识，加强课外阅读训练。优等生：拓展知识面，加深难度，培养他们的综合能力。

五、复习时间

第19周 复习1——4单元 第20周 复习5——8单元 第21周 综合复习

三年级上册语文期末复习教案

第一、二单元

复习目标：

1、复习掌握第一、二单元的生字生词，巩固古诗中单字的理解，会用“犹如”“仿佛”“宛如”“像”造比喻句。

2、重点了解背诵情况，要求能背诵第一课、第三课、第五课和第七课以及第六课部分内容、练习中读读背背的内容。

3、加强阅读理解，提高阅读分析能力。

4、能把句子补充完整，能修改病句。

第一课时

一、听写词语。

1、听写词语：

2、同桌互批

3、提出易错字，师生共同修改，加深印象。

4、齐读。

二、巩固古诗中单字的理解

1、出示古诗句。

2、指名说说这几个字的意思。

3、写一写。

4、教师检查评价。

三、会用“犹如”“仿佛”“宛如”“像”造比喻句。

1.读读书上的带有这些词语的句子 2.模仿造句。3.师生共同评议

4.书写。教师检查。

第二课时

一、修改病句。

1、出示句子。

（1）我们从小要做到讲究卫生的习惯。

（2）爸爸光荣地加入了中国共产党员。

（3）看了《宝莲灯》这部电影，激动得流下了眼泪

2、指名上黑板修改。

3、共同批改。

4、说说这个什么病句，进一步强调正确的修改符号。

5、齐读正确的句子。

二、复习课文。

1、采用齐读、听读、分组读、开火车读等多种方式复习两单元的内容。

2、指名背诵课文。

3、同桌互批，各自订正。

4、出示填空：

（1）月光下的西湖，又是一番景象。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）默写本学期学过的描写秋江夜泊图的诗。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿。＿\_\_＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿。（3）能概括《北大荒的秋天》课文内容的一句话是：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第三课时

一、阅读分析。

1、小院的西面是花圃，一年四季花开不断，唱主角的是紫色的月季和各色玫瑰。北面有个挺大的葡萄架。夏天，孩子们在葡萄架下乘凉、下棋，大人们在这里看报、休息。一只只蝴蝶上下飞舞，显得非常热闹。到了秋天，一大串一大串的葡萄挂在葡萄架上，不时发出醉人的香味。院子的东面种着几棵高大的白杨，它们像巨人一样守卫着小院。院子南面是一片碧绿的小菜园。地里种着黄瓜□茄子□西红柿□还种着绿油油的青菜□一眼看去，个个漂漂亮亮，惹人喜爱。1．填空。

这段话是按\_\_\_\_\_\_\_\_ 顺序写的。先写小院西面是\_\_\_\_\_\_\_\_，北面\_\_\_\_\_\_\_\_\_，院子东面种着\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，南面是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。其中写得最多、最详细的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这段话中的第\_\_\_\_\_ 句到第\_\_\_\_\_句，都是写这里景色的。

2．读句子，想想带点词的意思，给合适的说法打“√”。

一大串一大串的葡萄挂在葡萄架上，不时发出醉人的香味。这句话写了：

①葡萄长得多，有时香味会使人像喝醉酒一样糊里糊涂。„„()

②葡萄不但长得多，而且香味使人陶醉。„„„„„„„„„()③葡萄成熟了，很可爱。„„„„„„„„„„„„„„„„()3．写出下面词语的反义词

高大（）

热闹（）4．照样子写词语

绿油油\_\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_ 漂漂亮亮\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_ 5．用“”划出打比方的句子。6．给文中画□的地方加上标点。

7．文中的“青菜黄瓜茄子西红柿”总的名称是（）类。

二、做单元测试卷

第三、四单元

复习目标：

1、复习掌握第三、四单元的生字生词，能用部分词造句。

2、重点了解背诵情况，要求能背诵第十课、第十一课、第十四课，并能默写重点段落。

3、加强阅读理解，提高阅读分析能力。

4、能正确修改病句。

第一课时

一、听写词语。

1、听写词语：

2、同桌互批

3、提出易错字，师生共同修改，加深印象。

4、齐读。

二、写出带有下面偏旁的字各三个，并组成词语。

犭（）（）（）

氵（）（）（）

辶（）（）（）

艹（）（）（）

纟（）（）（）

土（）（）（）

1、练写。

2、交流。

3、说说规律，帮助记忆。如“犭”与动物名称有关，“氵”与水有关等。

三、复习成语。

1、读一读练习三和练习四上的成语积累。

2、同桌互背。

3、听写成语。

4、同桌互批。

5、点出易错字，帮助记忆。

四、修改病句。

1、出示句子。

（1）这幅山水画多么美丽而漂亮啊！

（2）我们从小就培养了讲卫生的好习惯。

（3）我对学校每个地方都非常熟练。

（4）同学们被解放军叔叔的英勇事迹感激了。

（5）今天开家长会，所有的各位家长都到齐了。

2、指名上黑板修改。

3、共同批改。

4、说说这些句子属于什么病句，进一步强调正确的修改符号。

5、齐读修改后的句子。

第二课时

一、复习课文。

1、采用齐读、听读、分组读、开火车读等多种方式复习两单元的内容。

2、指名背诵课文。

3、齐背课文。

二、造句练习：

1、出示“嘱咐”“如果„„就„„”“果然”

2、指生说说这三个词的大概意思。

3、学生试口头造句，师生共评

4、学生书面造句。教师检查。

三、回顾课后习题中问答题内容。

1、逐课朗读问题，指名读题。

2、指名回答问题

3、师生共同补充，教师总结。

第三课时

一、阅读。

许多种动物能到很远的地方去，还能认路回家。蜜蜂采蜜，能飞出去几公里，还能飞回来。有许多鱼能够远游，路程比蜜蜂远得多。鸟类远游的能力更加惊人。我国早就有鸿雁传书的故事。燕子 雁 布谷 黄莺都是期迁徙的候鸟。著名的季节性游客

燕子飞了差不多一万公里还能飞回原巢。

1、给片断补上标点符号。

2、根据片断的意思填空：

这个片断是围绕＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿这句话来写的。列举了＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿＿，它们都具有＿＿＿＿＿＿＿本领。这种写作方法是先＿＿＿＿＿＿后＿＿＿＿＿＿。

3、这个片断的主要意思是＿＿

二、做单元测试卷

第五单元

复习目标：

1、掌握第五单元的生字词。

2、会背诵14、15课课文和读读背背中的内容。

3、能用“越来越„„”口头造句

4、灵活运用字词。

5、进一步练习加标点。

6、继续进行阅读训练，加强阅读能力。

第一课时

一、听写词语。

1、听写词语：

2、同桌互批

3、提出易错字，师生共同修改，加深印象。

4、齐读。

二、复习课文。

1、采用齐读、听读、分组读、开火车读等多种方式复习两单元的内容。

2、指名背诵课文。

3、齐背课文。

三、造句。

1、出示词语：“越来越„„”“倾听„„”“闪耀„„”。

2、说说应该注意什么。

3、试着造句。

4、师生共同评议。

第二课时

一、练习加标点。

1、出示句子：

（1）哥哥不以为然在声争辩道你这话不对大雁就该煮了吃烤了吃烟熏火燎的能有什么好味道

（2）弟弟很不服气鸭子不是可以烤了吃吗皮香肉嫩的味道多美呀为什么大雁就不行了呢

2、试填。

3、指名交流。

4、进一步强调引号的用法。

5、结合对话习作，说说如何把提示语写完整。

6、齐读。

二、复习课文。

填空：

1、一到夜晚，整个（）就成了（）。（）里灯光，像（）。马路上（）的车灯，如同（）。

2、铜锣湾是全港（）。（）鳞次栉比，商店里的各种商品琳琅（），宽阔的（）。

3、“东方之珠”指的是（），那里有迷人的（），著名的（）和繁华的（）。

4、（）降临了，（）、（）、（）出现了（）小露珠。小露珠（），（），越来越大，越来越亮，到（）的时候，已经（）。

问答：

为什么大家都喜欢小露珠？

写片断：

1、仿造《石榴》一文的第四段写一段话，来描写你品尝过的一种水果

2、仿造《东方之珠》一文第五段，围绕“一到假期，街上就热闹起来”写一段话。

第三课时

一、阅读片断，回答问题。

一天，太阳公公把大湖当一面镜子，照着自己通红的脸。照着照着，太阳的眼睛模糊起来了。它揉揉眼睛，睁大细看，可还是看不清。

这时候，有一块云遮在它眼前。太阳公公问：“你是哪儿来的？”云迅速地飘动了一下说：“你很热，晒在地上，把水变成了水蒸气，升到空中，碰到冷，又变成小水点，我就是许许多多的小水点聚在一起变成的。”

1、短文中第一自然段讲了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、写出反义词：

模糊（）

迅速（）

3、云是怎么形成的？(可用文字描述，也可画图表示)

二、做单元测试卷

第六单元

复习目标：

1、掌握第六单元的生字词。

2、灵活运用词语。

3、进一步练习修改病句。

4、按课文内容填空。

5、会用“纷纷”“激烈”造句

6、阅读训练，进一步提高阅读水平。

第一课时

一、听写词语。

1、听写词语：

2、同桌互批

3、找出易错字，师生共同修改，加深印象。

4、齐读。

二、复习成语。

1、读一读练习上的成语积累。

2、同桌互背。

3、听写成语。

4、同桌互批。

5、点出易错字，帮助记忆。

6、齐背成语。

三、修改病句。

出示句子。

1、同学们学乐器的积极性很大。

2、我们要做到讲卫生的习惯。

3、考试前，我已经做好了充足的准备。

4、我们要爱护时间，不要浪费一分一秒。

2、指名上黑板修改。

3、共同批改。

4、齐读修改后的句子。

第二课时

一、复习课文。

1、采用齐读、听读、分组读、开火车读等多种方式复习本单元的内容。

2、多音字组词

省、落、间、胖、称、兴、行、盛、传、好、干

二、填上适当的词语。等第

（）的叶子

（）地登高

（）的掌声

（）地漂浮

（）的湖面

（）地演唱

第三课时

一、阅读分析

阅读短文，回答问题。等第

走进大豆田，如同走入画一般的境界。一阵秋风吹过，眼前豆棵上挂满的豆英就像美人的耳坠似的，微微摇晃，铃铃作响。像春风吹过树林，像春泉淌过小涧，像海浪轻轻拍击岸壁。俯身收割，眼前的一株株豆棵，瞬间幻化成佩环丁当的姑娘，手携着割豆人奔过来。此时，割豆人能听到她们的欢笑声、喧闹声、呼吸声和她们低低的絮语，声音在豆棵的枝丫间荡漾，也在割豆人的心里荡漾。

1．这篇短文围绕哪句话来写的。用“”画出来。

2．读课文，说说文中把豆棵上挂满的豆荚比作什么？写出句子。

3．根据课文填空。

豆棵上挂满的豆荚，秋风一吹，\_\_\_\_\_\_\_摇晃，\_\_\_\_\_\_\_\_作响。像

春风\_\_\_\_\_\_\_\_\_，像春泉\_\_\_\_\_\_\_\_，像海浪\_\_\_\_\_\_\_\_。

二、做单元测试卷

第七单元

复习目标：

１、掌握第七单元的生字词。

２、学会把句子补充完整。

３、能按课文内容填空

４、进一步练习修改病句。

５、进行阅读分析，提高阅读水平。

第一课时

一、听写词语。

１、听写词语：

２、同桌互批

３、找出易错字，师生共同修改，加深印象。

４、齐读。

二、复习成语。

1、读一读练习上的成语积累。

2、同桌互背。

3、听写成语。

4、同桌互批。

5、点出易错字，帮助记忆。

6、齐背成语。

三、按事情发展顺序，把下面句子整理成一段通顺的话，在括号里标上序号。

（）小船顺着水流向前漂去。

（）看着一只只小船漂远了, 我们心里在说:“ 小纸船, 希望你漂到大海去。”

（）星期天，我和几个小伙伴一起来到小溪边。

（）我们拍着手，沿着小溪追着小船。

（）我们用五色彩纸折成一只只小船，放在水里。

四、把句子补充完整，并加上标点。

1、荷花（）

2、（），多开心啊

3、下课了老师对我说（）。

指名交流，师总结。

提醒一定不能忘记加上标点。

复习引号的用法。

养成好的习惯，句子填完后要再用心读一读。

第二课时

一、复习课文。

1、采用齐读、听读、分组读、开火车读等多种方式复习本单元的内容。

2、回答《掌声》一课课后习题四的内容。

3、出示填空：

沃克医生失声喊道：“了不起！你是一个真正的（），一块会说话的（）！你不是普通的军人，你是一位了不起的（）！

4、听答。

5、把听到的内容写下来，同桌互批。

6、齐答。

二、选词填空。

宽阔

辽阔

广阔

1．南沙群岛位于我国（）的南海之中。

2．一辆宝蓝色的小汽车奔驰在（）的公路上。

3．牛羊在（）的草地上嬉戏玩耍

强烈

热烈

剧烈

1．她的歌声刚停，音乐厅里就响起一阵（）的掌声。

2．课间，我们不能玩太（）的活动。

3．中午，（）的太阳光刺得我们睁不开眼

第三课时

一、阅读短文，完成练习。（10分）

蜂鸟

世界上最小最小的一种鸟，叫蜂鸟。它的身体像一只黄蜂那么大，体重只有1.5克—2克。不过它飞得很快，在花间飞翔，好像花丛中的颗颗流星。你刚想看清楚是什么东西时，它却一闪就不见了。

凤凰、孔雀在人们的心中是世界上最美丽的鸟。但是，蜂鸟比它们更美丽。它那羽毛，简直就像戏台上仙女的衣裳一样，五光十色，变幻无穷。

1、短文写了蜂鸟的三个特点是\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2、用“————”画出文中打比方的句子，是把比作。

3、“五光十色”形容颜色多，你还能写出与“五光十色”意思相近的词吗？、4、你喜欢蜂鸟吗？为什么？

二、做单元测试卷

第八单元 复习目标：

1、巩固第八单元的生字词。

2、整理错乱的句子，练习用“重阳”“兴高采烈”和第24课成语造句。

3、能理解成语意思，会填空。

4、学习修改病句。

5、进行阅读分析，进一步提高阅读水平。

6、会默写《九月九日忆山东兄弟》

第一课时

一、听写词语。

１、听写词语：

２、同桌互批

３、找出易错字，师生共同修改，加深印象。

４、齐读。

二、整理错乱的句子

1、出示句子：

（）有一次，一条小金鱼游到我的身边。

（）文文家有个小水池，养着许多金鱼。

（）我常常趴在池沿上，睁大眼睛看它们在水里游来游去。

（）它尾巴一摇就游跑了，可我差一点掉进水池里。

（）我探着身子，伸手想抓住它。

2、说说看到这种题目，应该怎么做。

3、指名说。

4、师总结：先读一读，了解大意。再根据其中的联系，找出句子的前后顺序。一般的都有是按时间或地方的顺序来写的。整理好了后，一定要再读一读，看看是否通顺。

5、按上述方法，练习做。

6、指名交流。

三、修改病句。

1、出示句子。

A过三个月的锻炼，小明的身体。

B堂课，沙老师就给我留下了永远不能忘记的难忘的印象。

C特别喜欢踢足球和排球。

D园里的花很美丽极了！

E与这门功课对我很感兴趣。

F架上各种各样的摆着图书。

G老师讲的知识，我基本上全懂了。

H爱迪生试制电灯，不知多少次做了实验。

T我在公园里看到奇异的一种花草。

J我断定这个好主意可能是聪聪想出来的。

2、复习我们学过哪些形式的病句。

3、修改。

全班校对，同桌互批。师重点指导易错的题目。生对调订正。

7、师批改。

第二课时

一、造句。

1、出示词语：“重阳”“兴高采烈”和第24课成语造句

2、说说各成语的大概意思，造句时应该注意什么。

3、试着用造句

4、师生共同评议。

二、复习课文。

1、采用齐读、听读、分组读、开火车读等多种方式复习本单元的内容。

2、指名背诵、默写《九月九日忆山东兄弟》

3、教师检查

第十二课时

一、阅读分析

阅读短文，完成后面的思考题：

“丢沙包”是同学们十分喜爱的活动。操场的西墙边，这一组，那一组，玩得多带劲!两头丢包的同学密切合作，向中间的同学发起猛攻。中间躲包的同学非常沉着，眼睛盯着沙包飞来的方向，左躲右闪，蹦来跳去。沙包飞来了，只见他轻巧地一抬腿，沙包“嗖”地从裤腿边飞了过去。沙包又从背后飞来了，他猛一转身来个“海底捞月”，抓住了沙包。他们蹦啊跳啊，玩得多么欢畅!

1、给短文加个题目是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、从短文中找出下列词语的反义词。

惊慌（）

讨厌（）

3、这段话是围绕哪句话来写的？请在文中用“～～”画出来：

4、文中的“他”指\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，写“他”的动作有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(至少找四个)

二、做单元测试卷

**第二篇：二年级健康教育试卷答案**

泉州市鲤城区培新小学2024—2024学上学期健康教育考试卷

二年级健康教育试卷

学校班级姓名等级

一、选择题（20分）

1、身披灰黑毛，耳朵尖又小，牙齿尖又利，专爱啃东西，破坏生产传疾病，人见人恨坏东西，指的是哪一种动物。（B）

A、狗熊B、老鼠C、猫

2、鼠疫又称“黑死病”，是一种十分厉害的传染病，是由什么传播的。（B）

A、蟑螂B、老鼠C、苍蝇

3、一根筷子容易折，一把筷子断不了指的是（A）

A、团结就是力量B、不要用筷子C、不知道

4、喝生水容易得（B）

A、肝炎B、感冒C、麻疹

二、填空（50分）

1、人的身体是由 头、颈、躯干、四肢 四个部分组成2、读书写字要坐直，眼里书本 一尺，胸离桌边 一拳，手离笔尖 一寸。

3、手上容易沾细菌，指甲缝里藏细菌，所以要养成 勤洗手、剪指甲 的好习惯。

三、判断题（15分）对的打√，错的打×

1、龃齿，又叫蛀牙，是由于不注意口腔卫生引起的。（√）

2、生水里面有病菌，所以不能喝生水。（√）

3、保持个人卫生要做好“四勤”即勤洗澡，勤换衣，勤洗头，勤理发。（√）

4、夏季午睡好，夏季午睡可以补足睡眼，恢复精力，促进生长发育。（√）

5、交通信号灯，红灯时表明停，绿灯时表明行，黄灯时表随便什么情况都可以通过。（×）

四、问答题（15分）

1、正确的握笔姿势是什么？

答：右手执笔，大拇指、食指、中指分别从三个方向捏住离笔尖3厘米左右的笔杆下端。食指

稍前，大拇指稍后，中指在内侧抵住笔杆，无名指和小指依次自然地放在中指的下方并向手心弯曲，笔杆上端斜靠在食指的最高骨处，笔杆和纸面呈50°～60°左右。执笔要做到“指实掌虚”，就是手指握笔要实，掌心要空，手掌与手臂成一直线。

**第三篇：五年级健康教育试卷及答案**

席桥小学五年级健康教育试卷

班级

姓名

一、填空题（50分、每空5分）

1、（）、（）、（）是人们生存所必需的，对人的生长发育和健康很有好处。

2、我们在日常的生活学习中会产生各种不同的心情：比如学习成绩好就心情高兴，遇到危险时就紧张等，这种心理活动的反映就是（）。

3、（）、（）、（）被称为“工业三废”。

4、发现煤气泄露时，要先（），打开（）如果发现有人中毒，要把中毒者移到（）的地方，让他呼吸新鲜空气，严重者要立即送医院抢救。

二、选择题（30分、每小题6分）

1、我们吸入的氧气和呼出的二氧化碳是在（）里进行的。A、心脏 B、胃 C、肺 D、脾

2、如果不吃早餐，血液里缺少（），大脑功能就会受到影响。A、脂肪 B、维生素 C、葡萄糖

3、夏季在烈日下剧烈运动出汗过多时，为预防中暑应多喝（）。A、糖水 B、淡盐水 C、白开水

4、碘缺乏会导致儿童、青少年（）。

A、生长发育和智力受影响 B、身材高大 C、心理疾病

5、目前我国流行最广、危害最严重、被认为是“毒品之王” 的毒品是（）。A、摇头丸 B、海洛因 C、吗啡

三、判断题。（20分、每小题4分）

1、“笑一笑，十年少，愁一愁，白了少年头”的道理是良好的情绪有益身心健康（）

2、人每时每刻都在吸入二氧化碳，呼出氧气。（）

3、为了提高铁的吸收，提倡用铁锅炒菜。（）

4、吃东西时逗笑或嘴里含着玻璃球蹦蹦跳跳有危险。（）

5、晚上看电视时，可以关闭室内所有的灯，这样可以减轻眼睛的疲劳。（）

一、填空题

1、阳光 空气 水

2、情绪

3、废水 废气 废渣

4、关闭阀门 门和窗 通风

二、选择题

1、C2、C

3、B

4、A

5、B

三、判断题。

1、（√）

2、（×）

3、（√）

4、（√）

5、（×）

**第四篇：三年级(上)健康教育试卷答案**

三年级上册健康教育期末测试题

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 得分：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、健康知识（1题每题3分，其余每空5分，共50分）

1、小学生每天至少保持（10）小时的睡眠时间。

2、流行性感冒是通过（空气）传播的。

3、过十字路口时，应注意：（绿）灯亮时走斑马线过。

4、你刷牙的习惯是（早晚各刷一次）。

5、你看书的习惯是（连续看书，写字1小时左右就休息片刻）。

6、我们要尊敬（老师），尊重（同学），同学之间要（互相帮助）。

7、发生火警时应拨打火警电话号码是（119）。

8、需要医疗救护时，拨打的急救电话是（120）。

二、健康行为（根据你平时的习惯行为，选一个答案。共30分）

1、为什么不能咬笔头和手指？（C）

A、笔头、手指不干净（有细菌、虫卵、尘土等），可引起疾病。B、影响牙齿和手指发育。C、以上都是

2、被狗咬伤后怎么办？（C）

A、用清水洗净 B、不用管它 C、及时注射狂犬疫苗 D、不知道

3、你是怎样处理垃圾、废物（A）

A、不乱倒垃圾，定时清理 B、别人没见时，赶快随手扔掉它 C、从楼上扔下去 D、扔在绿化带、树丛里做肥料

4、当你口中有痰时，你会（D）

A、随便吐在地上 B、吐在地上，用脚擦掉

C、吐在墙上或草丛中 D、吐在纸巾里后，扔在垃圾箱里

5、吃饭时，你是（B）

A、喜欢吃的就吃，不喜欢的不吃 B、一日三餐定时定量，荤素都吃 C、肉类、鱼类等荤菜多得吃，蔬菜吃得少 D、一日三餐没有规律，时间不定

三、谈谈自己的看法。（20分）

怎样正确对待批评和表扬？

答：受到表扬时不要骄傲，不要得意忘形，应该认真的想想自己所做的是不是真值得表扬。做得好、做得对，以后怎么坚持下去；做得还不够的，以后怎么改进，以便做得更好。受到批评不要难过，也不要激动发火，应该冷静的想想自己是不是有这些缺点或错误，并好好改正。

**第五篇：2024健康教育试卷**

2024年新村小学六年级下册健康教育试卷

【】班级姓名成绩

一、选择题：

1、青春发育初期的年龄阶段男孩子是指（16）岁左右，女孩子是指（14）岁左右。

A、10岁B、12岁C、14岁D、16岁

2、小学阶段的健康儿童，每天要保证的睡眠时间是（C）

A、6小时B、8小时、C、10小时D、12小时

3一般来说，小学生每天的睡眠时间不少于（10）小时，学习时间不少于（6）小时。

A、4小时B、6小时C、8小时D、10小时

4、体育锻炼尤其是那些有(C)或(D)的活动，对身高的增长有积极意义。

A、跑步、B、跳高、跳远C、压力D、拉力

二、填空题

1、青春期是（人体发育）最主要的时期，因此（—睡眠-）一定要充足。

2.肺结核是由（结核杆菌）侵入人体肺部而引起的一种（慢性传染）性疾病。

3.人类生存的环境与-（自然环境）息息相关。人们所患一些疾病如-（伤寒、痢疾、霍乱、肠炎、传 染 性 肝 炎）和（血 吸 虫 病）等。与环境水污染关系很大。

4.艾滋病是上世纪80年代出现的-传染-性疾病。他的医学全称是获得性免疫缺陷综合征，是由（人类免疫缺陷病毒HIV-）病毒所引发的一种传染病。这种病目前-（不能）治愈，也没有有效的（治疗方法），但是可以（预防）。

5、世界卫生组织简称（世卫组织或世卫），英文缩写是（WHO）。每年的（4月7日）世界卫生日，总部设在瑞士的（日内瓦）。

三、问答题：

1.不良的生活方式主要有哪些？

答：

1、过量饮酒，吸烟；

2、挑食，过多吃高脂肪高热量的食物；

3、不规律的生活，熬夜；

4、不进行体育锻炼；

5、过度操心，劳累。

2、马上就上中学了你做好了那些心理准备？

答：

1、面对新的开始，要重新定位；

2、与新同学新老师主动沟通；

3、面对新环境尽快适应；

4、新的课程，要学会调整学习方法；

5、面对困难挫折要勇往直前，百折不挠；

6、注重培养良好的学习习惯和坚强的性格。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找