# 最新小学语文五年级教师工作总结优秀

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-07

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**小学语文五年级教师工作总结篇1**

时间过得很快，转眼一学期的教学工作已经结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、基本情况分析：

本班学生66人，部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，个别模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。而部分学生虽然能按时完成作业，上课安静听讲，却未能积极开动脑筋思考问题，未能大胆发表自己的见解。还有个别学生则有“厌学”的症状，表现在家庭作业长期欠交，学习消极应付，成绩不理想。。小学五年级语文老师工作总结。

针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验，现作出总结

二、提高教学质量的做法

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，本学期在这方面进行了狠抓。如对课文的生字新词和要求背诵的内容，一定要全班同学都过关。对于学习的重点，容易失分的知识，我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，

学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的猪流感等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了

学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

(三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有10名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、、存在问题与不足

1、同学们的作业，部分学生书写质量太差，作业本保护的不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

**小学语文五年级教师工作总结篇2**

教师年度工作总结转眼间,20\_\_年的教学工作已画上圆满的句号。本年度,我依然主持学校政教工作、负责校长办公室的日常事务处理工作、从事五年级语文教学工作。回首走过的岁月,几多欣慰,几多感慨。

一、思想工作

俗话说:“活到老,学到老”。本学年,我能够自觉学习党报党刊上的文件精神,在思想上,行动上和中央保持高度的一致性;学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规、学习教育局“四条禁令”,并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德,通过学习,我能在各方面严格要求自己,努力地提高自己的师德修养,不断反省自己,能正视自己,提高自身素质。

二、教育工作

这学期,本人担任五年级语文教学工作。在教学中,我能自觉做到认真钻研新大纲、吃透教材,积极开拓教学思路,不断学习,把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。在今年小学六年级毕业会考中,我参加了小学语文命题的工作;在暑假举行的教师全员培训中,我为全县花园、港镇、孟兴庄等十几个乡镇教师作了“备课、听课、上课、评课、说课”的培训;为县集体培训的教师培训2场;在县教育局组织的集体备课中,我担任五年级1-4、7单元的主讲,到张店、大圈为老师培训了3场;严格执行“日练周测单元过关月考”制度,用错题集来订正学生的错误。在五年级知识质量抽测中,班级取得了优异的成绩。

三、德育活动

为了加强对学生共产主义思想教育、集体主义教育、爱国主义教育,政教处组织了学生开展了“感恩父母”、“感恩老师”系列感恩活动,举行了“感恩父母”征文比赛,参加了县举办的演讲比赛;组织学生到敬老院慰问老人,到新东小学慰问孤儿等奉献爱心活动;组织学生参加县城区交通安全启动仪式,观看“安全教育”光盘,认识到安全是社会稳定的细胞;组织学生到实践基地劳动,感受到中华乡土文化的博大;组织学生200多名参加《江南时报》小记者活动,锻炼学生的观察能力,交际能力和口语表达能力;组织学生参加市中小学生书法、绘画、声乐比赛,有40余名同学获奖;举办“模拟法庭”,获得市二等奖……

四、教育科研

本学期,我继续担任校长室的日常事务处理工作,多次成功地完成领导布置的任务。编辑、审核、出版了第十六期《新竹报》。参加了在山西运城举行的新教育实验第七届年会;到通州市通州小学、金沙小学、石港小学学习一周;撰写的报道《立足农字,放眼环保》、《第三届读书节》,论文《文章不厌百回改》、《高效的作文》发表在《校园文学》上;撰写的教育论文《为有源头活水来》发表在《教书育人》杂志20\_\_年第4期上;撰写的《孩子,你能行》、《让每一个生命绽放光彩》发表在《教师博览》杂志上;《追寻幸福教育》、《营造浓郁爱农氛围》等十多篇专题报道发表在《江南时报》、《灌南时讯》、《灌南教育》上。《孩子,你能行》获得县“我的教育故事”征文评比一等奖、获得《教师博览》编辑部举办的“后进生转化一例”征文评比三等奖;在20\_\_年度读书活动中被评为先进个人;20\_\_年1月17日建立个人博客,到目前为止,已撰写日志274篇(原创263篇),评论3388条,留言233条,访问28623人次,精华帖3篇,被评为07年度县“优秀博客”写手;获得镇“先进个人”称号……

我深知,作为一名教师,不仅需要努力地工作,更需要积极参加素质教育的实践,不断地学习,不断的更新教育理念,不断的提高自己,这样才能给予下一代更好的教育!

**小学语文五年级教师工作总结篇3**

我认为教语文就是要学生：听得懂——乐于倾听，听他人说话认真耐心；说得清——敢于表达，表达有条理，注重语言美；读得透——善于阅读，在阅读中体验情感，丰富积累；写得好——勤于写作，倾述真情实感。能长此以往做好这一点，定能提高语文能力。要简化头绪，集中目标，要多些语文，少些无关语文的东西，要贴身触摸语文。少做题，多读书，好读书，读整体的书。那在日常教学如何执行呢？

一、预习为先导

学习文包诗《黄鹤楼》一文时，因为学生对李白的《赠汪伦》和《送孟浩然之广陵》，以及贺知章的《回乡偶书》早已耳熟能详。我布置的作业便是补充至少两首关于送别、友情、怀乡和感时的诗词，学生立刻将书架上的诗词类的书借阅一空了，很多学生写出了六、七首，互相诵读展示，课上老师再作适当的讲解点拨。于是，学生领悟孟浩然、李白朋友之间依依别之意。还有好一点的同学能说：李白的好友中还有贺知章、孟浩然、杜甫、高适、郭子仪等。所以说预习对上好语文课非常的重要。

二、精心备课

备课是为了事先最多地预知上课过程中的变数，而不是为上课准备好一字不漏的发言稿子；知识能力点的训练当然不可放弃，但当学生早就掌握了的时候，老师决不可以再照本宣科了，否则，将是浪费学生的生命。当然，字词的听写运用的训练是必须天天讲、月月讲、年年讲！

三、注意营造良好的教学氛围

老师要亲和力较强，教态亲切、自然、大方，课堂上师生交流无拘无束，平等融洽，师生在良好的教学氛围中思维灵动，身心愉悦，共同进入课文所描绘的情境，给人以美的陶冶。老师上课情感要投入，有激情，和学生一起朗读，一起背诵，一起表演。有的老师评价语言较丰富，有激励性、针对性、启发性。如：“你读得非常正确，如果美一点就更好了！”“你读得真好，像个小朗诵家！”“你是个懂事的好孩子！”“你的朗读真好，还有谁能像他一样读一读！”“只读了一遍就读得这么流利，真了不起！”“听了，我也忍不住读上一读了！”等等。

四、积极拓展课外阅读

要想让学生语文整体水平的有提高。光靠语文书的几篇课文是远远不行的，我的做法是结合课堂教学，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生多阅读课外书；通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。比如说当我们学完《林冲棒打洪教头》一文后，我就要求学生读读《水浒传》，了解了解文中的各个英雄好汉，再举行一次这样的故事会。学生读书的效果也就达成了。语文整体水平的提高是自然而然的事了。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，在校课题组和语文教研组的上课中，评课为优。今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

**小学语文五年级教师工作总结篇4**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，现将具体工作总结如下：

一、班级情况分析

全班共有学生31人，其中男生16人，女生15人，从总体看，学习风气良好，同学之间团结友爱、互相帮助，课堂上多数同学勤于思考、敢于质疑、勇于实践，但语文成绩还不是很理想，学生的发展也不是很平衡，两极分化比较严重，好的学生有梁贝贝，贺朴儿等同学，他们积极上进，刻苦认真，但也有姚家豪等同学一字不动的学生，成绩极其差。针对这些情况，为了全面提高学生的语文素养，同时搞好班级工作，我在本学期从以下几个方面做了努力。

二、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

三、在教学的过程中对学生进行思想教育

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向，从小树立为祖国刻苦学习的理想;继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育;培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

四、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

五、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢?首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

六、培养良好的学习习惯

如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

七、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

八、做好转差工作

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

九、突出章节过关

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

经过一个学期的努力，取得了一些喜人的进步，但也存在一些不足，今后我将再接再厉，一如既往的把语文教育教学工作做好!

**小学语文五年级教师工作总结篇5**

在忙碌的时光里，一学期的教学工作即将结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹，留下了我们幸福，哀伤，快乐，痛苦的泪水。 回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，作为一名新教师的我，还有许多需要学习的地方，也有很多不足之处需要改正。在此记下我的这半年来的心得与反思，作为今后努力的动力。

一、 备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教材。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。作为一名新教师 ，深知备课的重要性，在开学后和学生相处的几天里，得知了班级的特殊性，以及学生的学习成绩的参差不齐，为了照顾到全班同学，每天都会花大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，虽然很辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了备好课，我会在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。

二、灵活机动处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与 时俱进。在教学中，我经常鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法，已能够让学生都能积极的开动脑筋思考问题。在课堂上，我力求讲课做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。同时注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，

让各个层次的学生都得到提高。在教学上，我虚心请教其他老师，在教学方法上多听取老教师的意见，在备课中有疑必问。同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

三、培养良好的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。 课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯；课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听客的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

对于简单一点的课文，我还会让学生来试着做一次小老师，为大家“上课”展示，这样不仅能锻炼学生的表达能力。还能提高学生的学习主动性。

最后，我不敢说我这半年的工作做的很好，但我想说的是自己努力了，这半年的教学让我也学到了很多，从其他老师的身上，从学生的身上，我都学到了不少知识。面对每一次的测验，我都很慎重，反复的思索学生的不足之处，反思自己没讲解清楚的地方，在针对学生的弱项做集中复习。今天期末考试刚刚结束，也为五年级的学习画上

了句号，这份期末的答卷，让这这半年来的努力有欣慰、也有遗憾，可是有遗憾才有前进动力，才有进步的空间，在今后的工作中，我将更加努力，争取更优异的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找