# 幼儿教师年度工作总结200字(21篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-07

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。幼儿...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿教师年度工作总结200字篇一**

一、 政治学习，提升思想觉悟

作为党员，本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配。对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要进步。

积极响应十八大精神，在努力学习理论知识的同时，将其应用到日常教学工作中，力求教学的创新与自身的发展。

二、脚踏实地，做好班级工作

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，我们工作的重点是孩子们的入园适应和班级常规工作。有了上学期的入园适应工作的基础，班级内大多孩子都已经喜欢上幼儿园，适应了幼儿园的生活作息。本学期以来，我们着重开展班级常规的培养。从吃饭、睡觉、点心、出操、上课、游戏等生活、学习的多方面入手，培养孩子良好的习惯。主要采用先介绍再操作、关注个别、正面示范鼓励等方法，坚持三位教师一个标准，长期坚持执行，目前班级内常规基本稳定，孩子们各项活动操作有序，对于个别幼儿我们仍将继续个别指导。

同时，我也着手起步班级特色的文化创设，例如班级的区域环境创设。学期初，我们班被推为年级组区域试行实验班。在领导的指导、同伴的帮助以及搭班教师的配合下，我们搜集了诸多区域活动的材料，并着手创设丰富的区域活动材料。使得班级整体区域空间有了较大的变化，孩子们的操作材料有了较大的充实。每每看到孩子们在区域中那乐此不疲的身影，总会为自己的辛劳感到值得;每当看到孩子们有了新的需求时，总是提醒着自己最大程度地去满足孩子。经过一个学期的探索，我们对区域活动的材料添置以及孩子活动指导有了更多的想法，在下阶段中会更加努力为孩子创设游戏活动的天堂。

三、深入学习，提高专业素质

俗话说“活到老，学到老”，只有不断地学习才能跟上教改的脚步，成为一个新时代的优秀教师。在本学期的教学工作中，主要通过积极参与年级组的各项研讨活动、培训班的理论学习和教研组的大组学习、以及骨干教师培训班的学习活动来提升自己的专业素质。本学期，本人还参加了一些外出听课，不仅得到了很多的理论学习机会，更是在实践能力上得到了很多锻炼的机会和提升。

记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是尊贵的。让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。它没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱，它像绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。也许在阳光的照耀下，她将褪尽生命的绿色，但却孕育出新的花蕾，在枝头绽开迷人的笑靥。

**幼儿教师年度工作总结200字篇二**

雪花飞舞的时节，放飞的希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的20\_\_年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形式下怎样做一名好教师。

二、班级工作

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人!我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和xx老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

**幼儿教师年度工作总结200字篇三**

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿教师年度工作总结200字篇四**

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

一、爱心、天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、童心、知心

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

三、尽心尽职

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自己，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

**幼儿教师年度工作总结200字篇五**

时光飞逝如梭，xx年即将过去，崭新的眼看到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份责任。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

一、强化内部管理，提高办园档次

园内教师注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。注重为教师创设有弹性的工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上;以满腔的工作热忱凝聚人心。不摆架子、不说空话、不唱高调，教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了教师团队的凝聚力。在点点滴滴中激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

二、安全方面

时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我园还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏 、入厕洗手、 室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

三、环境创设

我园根据本园的实际情况出发，充分利用本土优势对室内外的装饰、 墙面设计 、吊饰等都进行了改装。并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化 、情趣化 、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，我倾尽我所能帮老师们策划、分析，尤其帮小班设计两面主题墙。老师们也从自身做起，遇事相互帮助 ，相互鼓励 ，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

四、保教方面

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整体素质。 在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内外的通风、 卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、 午检 的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

五、家长方面

我园做到主动、亲切与家长沟通，利用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步 、成长、 特长 、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，先后开展了“家访”、“家长会”、“家长开放日”、“元旦晚会”几大项活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：家长反映对老师的意见，我及时向学区领导汇报并耐心给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习 、去探讨、去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨 、默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

**幼儿教师年度工作总结200字篇六**

时光荏苒，转眼鼠年过去了，在这一年里，既有成功，又有失败;既有欢笑，又有泪水;伴着孩子的成长，我们的幼儿园、我们的教师也在成长着，我们的教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。一年来，幼儿园的保教工作，在各级幼教部门和学校业务部门的关心支持下，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。现从以下几个方面做总结：

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。～年四月保教处组织教师利用多媒体辅助教学进行教研活动,九月组织教师针对课程进行教研活动,全园青年教师积极主动，刻苦钻研，精心研究，互相学习，且都参与听课与评课,评选出若干节优质课:如肖艳艳老师执教的大班语言活动《贪吃的哈罗德》、周明州老师执教的学前班蒙氏数学活动《测量》、聂天艳老师执教的学前班社会活动《神气的安全标志》和朱羽林老师执教的大班蒙氏数学活动《数物结合》等等均获得优质课。在活动中贯穿新的教育理念及课堂教学方法的改革，使教师角色发生转变，使教学形式由传授式向开放式转变，使知识的传授向能力的培养转变，从而建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。通过教研活动，使全园教师师资水平再上一个新台阶。

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角，老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节和班级特点、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿们各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力，从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是今年 “手足口病”预防活动中，我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，且大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班采用了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的教材，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：数学是一门很难教课程，要将枯燥的具有一定逻辑的数学知识灌输给孩子，没有学具是一件非常棘手的事情，鉴于这种情况，保教处派专人外出学习与考察，引进了《快乐体验数学》课程，让孩子在游戏和操作中习得知识，解决了教学课程中的一个难点，深受孩子和教师的青睐。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆六一文艺演出”，庆“元旦”家园同乐亲子运动会和庆“六一”“元旦”幼儿绘画展等活动。这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究(培训)吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教学研究的作用，进行《幼儿园指导纲要》知识竞赛活动，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，用专业知识来武装自己，且运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、开展评比活动、提高保育质量。

为了提高幼儿园服教质量，保教处特制定了班级服教管理条理，每周一检查，每月一公布，每学期一小结，并根据各类量化分(如服务质量、教学质量、班级卫生、幼儿出勤等)评选出优秀班级，使全园各班相互督促，互相促进。

3、参与各类活动、荣誉硕果累累。

通过开展培训听课、观摩课、优质课评比、自制视教具评比，积极参加省市县组织的一些教学及论文评选等活动来提高教师的教学水平和业务能力。今年9月24日晚幼儿园组织了青年教师教学技能大赛，通过教育叙事、机智问答和才艺展示三个方面的角逐，我园熊莺老师脱颖而出，并于10月18日代表幼儿园参加了荆州市幼儿教师教学技能大赛，获得二等奖的优秀成绩。由我园教学园长袁燕燕负责的研究课题《“湖北第一范文网”促进信息素养与教师专业化发展研究》于六月了迎接省教育信息化发展中心的领导和专家的中期评估验收，得到专家与领导的一致认可，并被纳入“中期评估优秀课题名单”。在荆州市幼教协会组织的论文大赛中，我园教师积极参与活动，上交论文十多篇，分别获得一、二三等奖，且由乐燕平、袁燕燕、平述霞、吴烨、杨永国撰写的论文分别获得市级一等奖，并被选送省幼教协会参评。

三、做好家园工作，携手共育幼儿。

为了做好家园工作，让家长及时了解孩子在园的表现和发展，积极配合幼儿园工作，我园每年开展一期家长学校活动。今年十一月二十二日在县教育局六楼会议室开展了第二十九期家长学校，整个活动分三个议程:

1、特邀专家杨琴老师针对早期教育的重要性及家园共育问题做了专题讲座;

2、分管教学的园长对幼儿园近段工作向家长做了简单的汇报;

3、家长填写幼儿园家长问卷调查.

活动中专家用生动的语言分析了日常生活中家庭教育存在的问题及解决的最佳途径,与家长产生了共鸣,整个会场座无虚席,家长们情绪高昂,并与专家密切配合,积极互动,营造了一个浓浓的学习氛围，家长们学有所得，学有所获。

总之，幼儿园的各项保教工作，在领导的决策与创新中，在全体教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还存在着一些不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**幼儿教师年度工作总结200字篇七**

又到了一年即将结束的时候了。回顾xx年，着眼大局，最令人激动的莫过于雅典奥运会了。每位运动员的出色表现，都让中国人感到自豪。我从他们身上感到了一种精神，这种精神承载着希望，承载着梦想。同时这种精神也鼓舞着我积极向前。回到与自己密切相关的工作岗位上，这一年虽不象奥运健儿那么轰轰烈烈，但在平平淡淡中，也感悟学习到许多东西，收集到了在自己成长手册中不可缺少的重要一页。

在政治方面，我们延续着一贯认真学习的作风，积极学习部里下达的学习内容。在部里号召集中学习“树组工干部形象”的学习中，结合xx大，吸取文章精神，对照自己，改正不足。让自己在政治觉悟上有了不少提高。看到老师们积极的向党组织靠拢，深感自己在这一方面的学习是不够的，在今后还要进一步的充实自己，不断提高自身的政治觉悟。

在业务方面，不断吸取知识，从而提升业务水平。今年外出学习的机会很多，我也陆续参观了好几所幼儿园，吸取别的园好的地方，把它带回来，结合自己加以改进和创新。通过参观学习，学习到一些平时自己看不到的新观念和主题活动。从而提高了业务学习能力。在每周的教研学习中，我们开展了“每周一谈”活动。通过学习一些有价值的文章，我们大家一起讨论分析，积极起到了学习的目的，达到了深入学习的效果。无意间提高了自己的自主自学和表达的能力。

不断充实自己，学习新纲要，这些理论是每一位幼儿园教师必要具备的，但只有理论没有实践，一味的纸上谈兵，是不行的。所以今年我也着重在联系实践方面大下力度。年初我们迎来了一级一类的复验工作。这正是理论联系实践的锻炼大好机会。业务学习中大家一起讨论解答每个班遇到的问题，请专家来指导帮助，渐渐的我感到自己越来越清楚了，并大胆的尝试。在这次的活动中，我们开展了“各行各业”的主题活动，活动的开展完全是结合孩子的意愿与需要。让孩子走出去，把和有关主题活动的事物请进来。孩子亲身去探索去感受，这次的活动真正做到了理论结合实践。，更贴近社会更贴近生活。结果告诉我们，是成功的。孩子是快乐的。

紧接着我又迎来了一次充分的锻炼机会，六一儿童节。儿童节对孩子来说是一年中很重要的日子，今年的六一我园开放半日活动，一方面请家长到幼儿园里与孩子一起过快乐的一天，另一方面也让家长了解孩子在幼儿园里的学习和生活。这样一个重要的日子，园长来让我组织活动，是对我极大的信任，我怀着无比激动的心情，积极着手准备活动，在准备中也有过困惑，但在大家的鼓励和帮助下，给了我莫大的信心。第一次面对那么多家长，心情是激动而又紧张的。一个人一生将有许多的第一次，但有些不会记忆深刻，而这次的这个第一次，我将永远记住。这一年里，我听从组织的安排，从小班到大班再到中班，不怨不悔，随时听从领导调派，通过这样的工作让我的业务能力也得到了充分锻炼。

xx年转眼即将过去，在这一年中，感到了自己的成长，多了些成熟，少了些稚气。多了些创新，少了些守旧。展望，又将迎来新的一年，有将有什么事情等待着我呢，希望明年再多一些成功的喜悦。我将带着运动健儿的精神，向新的一年大步迈进。

**幼儿教师年度工作总结200字篇八**

现在我能够在这里给大家演讲，讲述我一年的工作报告，我感到很激动，也很光荣。首先在这里向大家表示感谢，能够在百忙中抽出时间来到我们幼儿园。

在这里我想说的是，我们的孩子都是我们的欣赏肉，掌上明珠，我们都很爱他们，既然你们把孩子们送到我们幼儿园来，说明你们对我们幼儿园是信任的，我们不能辜负你们的信任，所以我们幼儿园的全体师生会继续努力工作的。

还记得那伴随声声爆竹应来的20xx，而转眼间，那已步满了我们无数的脚印，如作日在脑海中山国，如朝霞在晨辉之中划过。20xx年的大门在向我们敞开。新的一年的钟声也即将敲响，回首这过去的一年，岁月记载了我们工作中辛勤的汗水，记载了操场上那与孩子为伴的欢笑。总之，我们在社会中长大，在工作中成熟，在社会这个大家庭、大集体中逐步成长。

幼儿是祖国的花朵，是早上七八点中的太阳，需要充足的阳光和雨露，这就要求作为教师的我们不断的充实自我，丰富知识，因此在每次教学前，我都认真备课，钻研教案，并查阅相关的资料，以使幼儿获得更加丰富的知识。为了更好的调动幼儿的积极性，我还认真听取其他教师的上课经验，学习上课的方法，并加以改进，运用到我的实际教学中，使上课形式更加灵活多样，激发幼儿兴趣，由于领导对我工作的指导和信任，同志的关心和帮助。使我的工作取得了很大的进步，并先后评为区优秀保教工作者和市先进幼儿教师的称号，还参加了继续教育和骨干教师的培训和学习。通过学习，使我的思想和技能都得到了提高，了解了探索性课程的理念和实践的相关知识，并深刻认识到，课程是为了解决孩子在生活中遇到的问题，课程内容是由教师与幼儿共同构件的，是从孩子感兴趣的事情出发，通过活动使幼儿直接的感性经验，在今后的工作和教学中，我会积极努力的把探究性课程的理念贯穿到一日的教育教学之中，用它的思想来指导我的工作，使幼儿在活动中积累更加丰富的经验。

在着一年的工作中，无论是在政治思想上，还是在实际教学中，我都地道了很大的进步，但还存在着一些不足，以下是我对这一年来工作所做的总结，具体如下：

一、在教育教学方面

今年我带的是一个大班，幼儿数量较多，而且幼儿哭闹、内向的现象很多，相差悬殊。因此，刚入园的一段时期，我把如何引导，调动幼儿作为重要的教育任务，在日常生活中，我仔细观察幼儿的表现，对幼儿的点滴进步，给予正确的表扬。和幼儿交谈，并积极主动的与家长沟通。针对每个幼儿的不同特点，进行鼓励和教导，使幼儿热爱幼儿园这个大家庭，漫漫的哭闹、不吃饭等现象减少了，内向的孩子也逐渐开朗，并与我产生了浓厚的感情。

二、政治思想方面

随着八.五，九.五计划的逐步落实，我国的经济得到了迅猛的发展。十.六大会议也在众人的瞩目下胜利的召开，教育这一立国之本，更加受到高度的重视。在这一年里，宫内组织我们进行了三个代表的学习，还参加了继续教育和骨干教师的培训。使我对当今的幼教理念有了更加深刻的认识，为更好的探索教学提供了有利的条件。也使我深刻感知身上肩负的重任，因此，在工作中，我时刻以德、智、体、美全面发展为教育目的，鼓励幼儿勇于探索，掌握经验。做到干一行，爱一行，时刻一公民道德纲要来检测自我。在今后的工作和学习中，我会更加努力的提高自身的素质修养，增强认识，认真学习，在思想上再上一个台阶，并积极、努力的靠近党这个先进而光荣的组织，使自己更快的成长起来。

三、不足之处

在工作中我还存在着不足之处，与个别家长还存在着一些摩擦，处理事情还不十分的成熟，对待孩子还需要更多的爱心，耐心，童心，诚心、热心，在以后工作中，我会跟家尽力的与家长沟通，认真观察幼儿，努力工作，争取更大的进步，不负领导的众望。

以上是我对这一年来工作的报告，点滴的进步都离不开领导及各位教师的关心和支持，过去的20xx年即将走过，让我们怀者理想和目标踏着20xx年的朝霞一路前进吧。

在即将迎来的一年里，我们会把孩子们培养的更加的聪明，让他们健康的成长使我们的责任，我们一定会培养出一个爱祖国、爱人民、爱中国共产党的好孩子，请你们等着我们的好消息吧。

我们的祖国正在日渐强大，我们的祖国日渐更加的美好，我们需要有更多的栋梁之才来接我们的班，我们一定要把这一代孩子培养成合格的接班人，这样哦我们的祖国才会更加的美好强大!

**幼儿教师年度工作总结200字篇九**

眨眼间已经进入了新的一年，这个学年的工作接近了尾声。看着这些可爱的孩子们，回想起这一学年与他们共同生活的点点滴滴，忙碌、紧张却又充实而快乐。现对本学年各方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

一、教育教学方面

这学年我们根据本班孩子的情况，结合《纲要》和新教材的要求，认真制定了学年工作计划，开展了丰富多彩的主题教育活动，这些活动开阔了孩子们的视野，丰富了孩子们的生活经验，同时我们积极组织的社区活动也收到了良好的效果。在班级内，我们注重教室的环创工作，定期更换班级主题墙内容，充分利用班级内的娃娃家、区角等游戏场所，为孩子们开辟了动手动脑的小天地。

二、卫生保健方面

这学年我们班注重保教并重，从幼儿的点滴生活做起，关心每一位幼儿，为他们提供舒适、卫生的生活环境。每天按要求配合保健医生做好保健工作，严格做好班级日常消毒和卫生工作，组织好孩子们的一餐两点，管理好孩子们的一日生活。

三、家园共育方面

这学年我们建立了家园沟通责任制度，利用晨接和放学的时间跟家长一一交流，让家长更了解自己的孩子在园的情况。同时针对存在问题比较严重的孩子，我们积极制定了应对策略，通过电话、家访、座谈等形式，及时与家长交换意见，取得了一致的教育理念。这些细节和有效的沟通方法，让我们更深入了解每一个幼儿在家的情况，更有针对性的开展幼儿教学工作。这学年的家园联系工作，我们与家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长们的信任和支持。

四、取得的成绩

1、通过这学年幼儿在园生活和师幼互动，培养我班幼儿性格活泼开朗、有礼貌、主动与人打招呼的好习惯。同时班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规、各项活动的开展井井有条。

2、巩固幼儿园一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标地对幼儿进餐、午睡、入厕、玩具收纳等环节的习惯培养，提高幼儿的自理和自律能力和意识。

3、根据我班幼儿节奏感发展较弱的特点，这学年我们设置了表演区，结合组织的主题活动，开展幼儿歌曲表演、舞蹈等活动，同时通过沙锤、鼓等乐器，锻炼了孩子的节奏感。

五、存在的问题

1、由于我班幼儿为出入幼儿园的孩子，幼儿的存在注意力不够集中、课堂纪律意识差、回答问题声音不够响亮等问题。

2、幼儿各种行为习惯不够自觉，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

六、努力的方向

1、精细动作的加强和培养。下学年我班将通过穿编游戏、手工制作等方式训练幼儿的精细动作。除了每星期美工课外，利用晨间活动前、离园前等时间进行练习。从剪刀的正确使用方法开始，逐渐增加难度，慢慢过渡到剪直线、圆形、动物轮廓，并制定出计划循序渐进地进行。

2、幼儿自信心的加强和培养。针对我们内比较内向的幼儿，我们要多利用时间与他们进行交流、沟通，每天坚持给孩子一个充满爱心的拥抱，让孩子感受到我们的爱，同时给孩子创造各种环境和机会，让孩子们得到充分的锻炼。

孩子开心的笑容，是对我们工作的鼓励，家长满意的眼神，是对我们工作的肯定。这学年即将结束，留给我们很多思考和总结，在新的学年里我们将继续努力，取长补短，争取把班级的工作做得更好!

**幼儿教师年度工作总结200字篇十**

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功……但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无返顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

一、参加各类学习，提高自身素质

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

二、保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群 “皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持;不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感;具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作;保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三。八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学到更多，获得更多。

**幼儿教师年度工作总结200字篇十一**

虽然这学年既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学年存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代!我正以百般的毅力去为下一学年更好地工作而努力着!

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学年转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我丛思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学年工作做总结：

一、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学年，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

二、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗?还是什么问题呢?”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面

这个学年我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足

1、在下学年的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿教师年度工作总结200字篇十二**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中,我对每一件事情都认真负责,现将这学期的工作总结如下:

一、政治思想方面

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼幼儿教师年终工作总结儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿教师年度工作总结200字篇十三**

时光转眼即逝，我和孩子们又愉快的度过了1年，回顾与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也由于有爱，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。对这一年来的工作，我做了以下总结：

一、工作方面

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班的孩子来园已第三年，自理能力已到达一定水平，哭着来幼儿园的想象几近没有了，中班的孩子留意力集中的时间开始渐渐增加，因此在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯，练习幼儿一平常规等方面。在我们的培养下，我们班孩子的自理能力又比以条件高很多，比如原来大部份孩子经常穿错鞋子的情况，现在几近没有;原来孩子们吃饭洒饭、挑食的情况现在在班级里也几近是看不到的，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学年以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾(能够独立进餐、安静的昼寝、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等)、知道友好相处。我们经常开窗透风，保持室内空气新鲜，天天将杯子送到厨房进行消毒，天天用84消毒拖地，天天用安利进行空气消毒等，让孩子们生活在一个整洁、舒适的环境中。幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班的孩子还不能及时的表达需要，平常生活中留意观察孩子脸色及表情及时了解她的要求。

二、教研方面

在教研活动中，我积极参与，不断学习，通过一次次的上课、反思，明显感觉进步了很多，我觉得，只要认真学，认真做，相信我会更上一层楼。

三、人际关系

在人际相处方面，我班共四名教师，我还是一如既往的积极陪合班级其他教师的工作，在这半年的时间里，我们配合的很默契，从未发生矛盾，也很感谢班上老师对我的照顾与帮助，在这里我真心的谢谢你们，就要升入大班，相信我们以后还会配合默契，为孩子们做好榜样的同时，也培养出新一代的好少年。

四、家长工作

在家长工作方面，家长和孩子们已渐渐适应现在的环境，固然有几名孩子没有适应忽然的改变，转走了，但在我们四位教师的共同努力下，家长们开始对我们有了信心。固然如此，但我知道要想得到家长的更多信任，还需我们多家努力，做好各项工作的同时，要比之前更有耐心、爱心，更关注孩子的一举一动。相信通过我们的努力，我想行将升入大班的我们会有美好的明天。我个人今后也会再接再厉，做到让家长更放心接送幼儿。

**幼儿教师年度工作总结200字篇十四**

一年来，我们的工作在上级主管部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。我们不断注重师资队伍建设和幼儿园文化建设，不断提高办园水平，取得了一些成绩。现将一年的工作总结如下：

一、队伍建设

师德教育是幼儿园教师队伍建设的一项重要内容，也是精神文明建设的重要组成部分。我们坚持开展每月两次政治学习，以提升教师道德修养和人文素养为重点，继续开展师德师风建设主题教育活动。同时还利用课余时间开展教师读书会活动，为教师们购买了一些书，组织教师开展读书谈体会交流活动。通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。通过这些活动，进一步提高广大教师对职业道德教育的认识，弘扬了优秀教师的高尚师德风范，激发了教师的工作热情，增强了责任感、使命感。

二、教研工作

1、我们将教育科研工作作为重点来抓，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科研的习惯。我园开展的《幼儿良好生活习惯的培养研究》已按实施方案开始实施。在课题研究过程中，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。同时，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践初见成效。三个试点班的工作有序开展，教师们积累了经验和资料。

2、我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。

3、我们将新《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

三、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

我园在膳食方面，根据幼儿的年龄合理配餐，做到了营养均衡，确保了幼儿的健康成长。

我园认真做好全体教工及幼儿的体检工作，积极把好晨检大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、讲座，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

我们倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。

有的教师还利用节假日走进家庭、走进孩子、指导家长，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

四、安全工作

从保证幼儿生命出发，认真做好安全工作。园长、教师经常巡视，检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水、电、门窗、大型活动器具等都定期检查，并做好检查记录。不定期地进行消防演练，最大限度地避免和减少人员伤亡、以及财产损失。我们还要求保安严格把守大门关，不让外人或小孩随便出入。强调“幼儿接送卡”制度，要求家长将孩子送至班级门口。户外活动时要求保教人员全部到位，以确保幼儿的安全。利用宣传橱窗和宣传标语向幼儿、家长、教师开展安全健康知识的宣传和教育，增强防范意识，确保安全。

在全园教职工的共同努力下，我们即将送走这令人激动、令人欣喜、令人难忘的一年。正因为有了这些任劳任怨的老师们，才让我们的工作有了一定程度的进步。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。

**幼儿教师年度工作总结200字篇十五**

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功……但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着让每一个孩子在快乐中成长的信念，我继续向前走着，义无返顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

一、参加各类学习，提高自身素质

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

二、 保教结合，深化教育改革

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去发现和创造。我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个难关。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群 皇帝、公主已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。细微处见真情是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个要与不：要微笑、要具体、要保持;不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感;具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作;保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。家长会、向家长开放半日活动、亲子活动：如庆三.八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥你中有我，我中有你的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。  即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学到更多，获得更多。 小学教师年度思想工作总结 幼儿教师年度考核个人总结 小学数学教师年度工作总结 小学英语教师年度工作总结20xx年度教师个人思想工作总结

**幼儿教师年度工作总结200字篇十六**

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

**幼儿教师年度工作总结200字篇十七**

我们做为21世纪的教育者，(幼儿教师)我们要尊重幼儿在发展水平能力经验和学习方式等方面的个位差异，因人施教，努力使每一个人幼儿能获得满足和成功。

我来到蒙特梭利青山园已有一年多了，记得当我第一次走进这里时，给我的感觉就是和其他幼儿园不一样，这里看起来干净，整洁，一看就知道是孩子的天地，接下来见到了一位位年轻漂亮的老师，看起来她们都很有活力，跟孩子接触时都很有活力。跟孩子接触时都很有激情，焕然一新的感觉，让我有种想留下来工作的欲望。后来就开始了适应的生活，适应这里的人，物。我也学会了①和同事之间的相处需要费心学习，真诚对待②和孩子之间要多细心，多一下耐心和爱心，③对物品需要爱惜，并节约④对时间要清晰，什么时间要做什么事要一清二楚。

记得在9月一批新的孩子来上幼儿园适应的时候，孩子每天都是心烦易乱的，有孩子不停的哭，疯，只见教室里乱成一团，直到现在看到孩子长大了，懂事了，做事也变得有次序了，真的很开心，很有成就感，以前在时间的条理上，再加上孩子们的常规不是很好，显得孩子更难组织，后来还是通过其他老师的指导，我清楚的知道什么点该做什么，按时间来组织，后来带孩子也慢慢顺了，从中可知做任何事要清楚合理的安排时间，就成功了一半。

我想做任何事积极向上，用心学习就一定会成功，在这一年里，我从coco家当配班到doodoo家当班主任，让我接触到了各种各样的孩子及家长，刚开始当班长的时候觉得压力很大，要加强自己的各项能力，还要做好家长幼儿的各项工作，在加上工作经验不足，每天就是忙得焦头乱额。记得当时邱老师经常鼓励我的一句话，“这是一个过程，你努力了的话，过了这一段时间孩子就会好了，”听了之后，我就有一种信念，只要我尽心的为他们，总有一天他(她)们会好起来的，就是这种信念和老师们的鼓励和帮助让我做过来了，再回想起来，那一段时间的工作生活过得非常充实，现在看着孩子有一种莫名的开心之外，就是可以让我继续勇敢的走下去，现在我终于明白了，就是这种工作积极向上的态度，让我勇于尝试各种困难。

一次又一次的观摩课，包括亲子课，听了要上课的消息时，我十分忧虑，工作经验不丰富，作为新老师的我，大脑里一片空白“怎么办呢。?”先回想一下以前听课的内容，在请教一下有经验的老师指点，通过认真的去学习，我想一次活动课一定会成功的，那么在孩子身上做点点滴滴也是如此，用心的去学习，用心的去观察。

例如，第一次看到孩子情绪突然变得不是很好，但有经验的老师看出问题来解决之后，如果再次有雷同事例发生，自己就要去解决了，所以任何新的事物，发生过一次，只要用心的去学习，那么下次就一定会自己解决，所以做任何事做不做是态度问题，做不做得好是能力问题，只要你用心的去做了就一定会有进步。

**幼儿教师年度工作总结200字篇十八**

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇美好的心灵之门已经向我敞开了。我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，面对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

一、爱心、天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它应该是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、童心、知心

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能创建一个轻松活泼的气氛，会使幼儿的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和能力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

三、尽心尽职

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自己是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能担此重任。因此我非常注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自己的业务水平，在工作中我积极探索、虚心接受领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

**幼儿教师年度工作总结200字篇十九**

21世纪的教育者，我们要尊重幼儿在发展水平能力经验和学习方式等方面的个位差异，因人施教，努力使每一个人幼儿能获得满足和成功。

一、适应\_\_园的一切

我来到\_\_园已有一年多了，记得当我第一次走进这里时，给我的感觉就是和其他幼儿园不一样，这里看起来干净，整洁，一看就知道是孩子的天地，接下来见到了一位位年轻漂亮的老师，看起来她们都很有活力，跟孩子接触时都很有活力、跟孩子接触时都很有激情，焕然一新的感觉，让我有种想留下来工作的欲望、后来就开始了适应的生活，适应这里的人，物。我也学会了：①和同事之间的相处需要费心学习，真诚对待;②和孩子之间要多细心，多一下耐心和爱心;③对物品需要爱惜，并节约;④对时间要清晰，什么时间要做什么事要一清二楚。

记得在\_月一批新的孩子来上幼儿园适应的时候，孩子每天都是心烦易乱的，有孩子不停的哭，疯，只见教室里乱成一团，直到现在看到孩子长大了，懂事了，做事也变得有次序了，真的很开心，很有成就感，以前在时间的条理上，再加上孩子们的常规不是很好，显得孩子更难组织，后来还是通过其他老师的指导，我清楚的知道什么点该做什么，按时间来组织，后来带孩子也慢慢顺了，从中可知做任何事要清楚合理的安排时间，就成功了一半。

二、积极向上，用心学习

我想做任何事积极向上，用心学习就一定会成功，在这一年里，我从\_\_家当配班到\_\_家当班主任，让我接触到了各种各样的孩子及家长，刚开始当班主任的时候觉得压力很大，要加强自己的各项能力，还要做好家长幼儿的各项工作，在加上工作经验不足，每天就是忙得焦头乱额、记得当时\_\_老师经常鼓励我的一句话，“这是一个过程，你努力了的话，过了这一段时间孩子就会好了，”听了之后，我就有一种信念，只要我尽心的为他们，总有一天他(她)们会好起来的，就是这种信念和老师们的鼓励和帮助让我做过来了，再回想起来，那一段时间的工作生活过得非常充实，现在看着孩子有一种莫名的开心之外，就是可以让我继续勇敢的走下去，现在我终于明白了，就是这种工作积极向上的态度，让我勇于尝试各种困难、一次又一次的观摩课，包括亲子课，听了要上课的消息时，我十分忧虑，工作经验不丰富，作为新老师的我，大脑里一片空白“怎么办呢、?”先回想一下以前听课的内容，在请教一下有经验的老师指点，通过认真的去学习，我想一次活动课一定会成功的，那么在孩子身上做点点滴滴也是如此，用心的去学习，用心的去观察、例如，第一次看到孩子情绪突然变得不是很好，但有经验的老师看出问题来解决之后，如果再次有雷同事例发生，自己就要去解决了，所以任何新的事物，发生过一次，只要用心的去学习，那么下次就一定会自己解决，所以做任何事做不做是态度问题，做不做得好是能力问题，只要你用心的去做了就一定会有进步。

**幼儿教师年度工作总结200字篇二十**

年年岁岁繁花相似，岁岁年年工作不同。随着xx年元旦的来临，xx年在复杂的情绪中结束。盘点自己本学年的工作，经历了两段历练，现总结如下：

一、上半年，幼教阶段——黑人期

为什么称之为“黑人期”呢？原因有二：一是因为上半年度是东区幼儿园一期使用反馈和二期建设的重要阶段，作为东区负责人，每天要对工程进度和质量进行监督和汇报，经常需要到工地现场办公，解决设计、施工问题；二是因为幼儿园的校车安全压力都在东区，每天早晚要进行3个小时的值班护车工作，每月召集校车司机召开校车安全工作会议，一学期两次跟车监督工作。在保证无安全事故的同时，我也成了名副其实的“黑人”。

但在东区幼儿园集体中是没有种族歧视的，教职员工团结协作、其乐融融，造就了“家园式”工作、生活氛围。在行政拨款相对紧缺的情况下，带领教师注重变废为宝，硬做无米之炊。作风民主，每月每周有计划、总结，遇事共商，有事共做，创建东幼网络办公群，方便及时发布管理信息及文件传输。倡导活动推进队伍建设，教师有早舞锻炼、教学展示、基本功培训，职工有技能竞赛，每月有教工联欢，家园经常互动，群体亲密和谐，情同兄弟姐妹。

在这样积极向上的群体中，不努力是不行的。因此，继第一个市级个人专项课题结题后，我申报了这个提高幼儿园教师素养的课题，本学期也顺利结题了，相关论文、案例报送省教育学会参评。在幼小衔接英语教学后，上半年大胆尝试幼教全科教学，语言、音乐、美术、科学、健康、社会等都有涉足，并把每节课都作为研究课邀请教师观摩。教学案例也荣获了省级奖项。

正当我准备在幼儿教学上生根开花、大刀阔斧时，因为工作需要，下半年调至小学。

二、下半年，小教阶段——笨鸟期

又为什么称之为“笨鸟期”呢？因有“笨鸟先飞”一说。当我再次回到小学毕业班语文教学岗位时，已跟它阔别了7年之久，我记得上班第一天问郭教导和胡教导，现在的语文教学有什么新动向？郭教导建议我看语文课程标准。的确，是要温习。胡教导说跟以往差不多。那以往是什么样的？概念也已经模糊。有朋友开玩笑说，7年好啊，7年之痒，刚好可以从头来过。而对于行政工作，对如何衔接、如何着手也是一头雾水，所以一开始心里很焦虑，于是就暗下决心：当笨鸟，预工作，先学习。也因此，我养成了一个习惯，把每个周六定为我的“笨鸟工作日”，利用假日时间到校完成上周未尽事宜、部署下周事项，进行精心备课，制作相关课件等。好在工作环境、人际环境相对熟悉，融入集体是没有障碍的，但对于岗位工作的适应，也经历了一段时间。

工作不容等待，在郑校长和许校长的提醒帮助下，我硬着头皮开始了各项工作的部署和实施。精诚团结的青小教师群体也给了我不少鼓励，大家各司其职，质量意识高，很配合我的工作，所以，各项工作都能顺利推进。

作为主管学校教育教学、教科研的校级领导，我深感肩上担子的重量。对日常工作，都能综合各条线的工作要求和建议进行妥善安排，让教师有清晰的了解并易于操作，同时，组织各部门对布置的工作强化过程管理，倡导“常态下常效”的管理理念，通过行政包班蹲点、行政值日记载等手段，加强了科学、规范的常规管理。每日三次查收公文流转文件，协调好各部门工作。作为分管领导，我能协助校长，高质量做好本校及下辖完小的现代化教育技术装备迎检工作和改薄学校指导工作。12月份，学校顺利通过了省一级档案室复查。教科研工作一直是我校教改工作的亮点，在本学期开展的“科学认读区域推进会”和“脑科学”课题开题活动中，能协助做好组织、准备工作，并积极参与科学认读课堂教学展示《童眼看名著》，获省市专家、领导好评。在校长的指导下制定了《青小教师发展规划》，并在1月11日的九届三次教代会上讨论通过。本学期，德育工作主要围绕“学习徐霞客”开展了校、镇、片系列活动，我校的学生演讲和中队主题活动均获得片级比赛一等奖，中队主题活动将代表青阳片参加市级比赛。廉洁文化进校园活动也开展得卓有实效，成果显著。继续发挥“全国文明礼仪示范基地”作用，通过各项竞赛评比促进了学生的养成教育，涌现了一批文明礼仪示范班级，鼓励班主任积极参加市级工作能手、新秀的评比。本学期老师因病请假人次较多，一方面我能协调安排好课务调代，另一方面通过面谈、电话、短信等方式问候、鼓励教师，给予人文关怀。

本学期加入了中国教育干部培训网中小学校长远程培训班，根据要求，我通过视频学习，了解现代教育动态，学习管理理论，联系实际完成作业及总结，已经以优秀等第顺利结业。

作为小教团委书记，能一如既往开展好全镇小教团员教育活动，特地邀请到党校领导来校做讲座，为青年教师思想发展做正确引领。作为镇团委副书记，能协助镇团委开展好各项镇级活动，策划、组织、主持了镇团委承办的市级“今冬明春植树护绿启动仪式”中的《一个梦想一片绿色》主题活动，并排演了情景剧，得到与会市镇领导和团员的高度好评。小教团委也因工作出色被评为江阴市20xx年度优秀团组织。

作为六年级语文老师，我首先能向教研组成员虚心求教，尽快让自己胜任语文教学，积极参加组内研究课，本学期听课学习30余节。继续进行作文写作研究，鼓励学生写生活、写真话，日记本上没有等第，只有批语，通过真心交流逐步培养学生务实的生活、学习作风。其次，坚持自己一贯的幽默又不失严谨的教学风格，在教学班进行生活语文、情境语文和实践语文的教育教学，打造高效课堂，从不拖课，从不挤占学生时间，与学生建立起朋友式师生关系，尽可能拓展学生视野，鼓励学生在生活中实践语文，设计多项实践作业如：剪报、社会采访、学唱戏剧、给家长讲故事等，深受学生和家长欢迎。在到六1班准备展示课或到六2班代课期间，本班学生还有“吃醋”现象。

纵观这一年，是忙碌而幸福的一年，是自己仍把优秀当习惯的一年，是再次充分挖掘我个人价值的一年，是再次历练人生的一年，是“笨鸟”不断试飞的一年……但是，也不得不承认，我的教育心智还很幼稚，统筹管理还不够细致，工作还缺乏主动性和创造性，这些都需进一步打磨深造，以利今后更好地服务教师、建设学校。

**幼儿教师年度工作总结200字篇二十一**

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自蒙感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象，在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找