# 2024年教研工作计划2024下学期幼儿园通用

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-08

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教研工作计划2024下学期幼儿园篇1一、指导思想继续以《基础教育课程改革...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教研工作计划2024下学期幼儿园篇1**

一、指导思想

继续以《基础教育课程改革纲要》的基本精神为指针，以《语文课程标准》为具体指导，整个工作突出\"搞好新课改，创出校特色；抓好教师发展，提高教学水平；完善教学评价，提升教学质量\"的目标。

二、主要工作

（一）、以深化新课程实验为中心，组织教学研究活动。

1、继续抓好培训工作，确保新课程实验的深入开展。

(1)继续深入学习《语文课程标准》，重点学习课程标准的解读材料。每位语文老师力求做到：对《新课标》主要精神和所教年段目标烂熟于心，熟知相邻年段目标。

(2)继续抓好教材培训工作。在积极参加区市各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

(3)各备课组学期初制订相关计划，确保备课组活动落到实处。

2、加强具体指导，提高新课程实验的实施水平。

（1）继续执行推门课、骨干教师示范课、一人一堂研究课、实验课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。

（2）开展校内各年级青年教师赛课活动，积极参加区会课比赛，以赛促教，促进新课程实验研究，促进教师的发展。

（3）加强案例研究培训工作，继续落实每月案例交流工作。写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思。

3、开展专题研究，争创学校语文教学特色。

本学期重点进行阅读教学研究，围绕“构建阅读教学朗读感悟式课堂模式研究”开展细致的研究工作，形成本校语文教学特色。

（二）、以\"提升教学质量\"为目标，加强质量监控。

1、认真组织好质量调研，单项调研与综合调研相结合。平时继续加强单项调研，以促进学生语文素养全面和谐地提高。

2、认真及时地组织教学质量分析会，以不断改进调整教学，提高教学质量。

（三）、有效利用区小学语文教学研究网站，及时吸收与输出教学信息，提高教师参与研究的积极性。

三、具体安排

九月份：

1、制订学科组、备课组活动计划。

2、组织学习《新课标》解读材料。

3、上报\"人人一堂好课\"安排表，并按表实施。

4、各备课组组织本年级青年教师组内赛课，上报参加校赛课教师名单。（第四周前完成）

5、学习使用\"区小学语文教学网\"。

6、参加无锡市实验教材第三、十一册教材研讨活动（9月25日）

7、二、四、六年级语文教师实验课。

8、优秀案例交流（一、二年级各两份）

9、完成区网站各级能手、新秀、带头人《风采录》投稿。

10、向\"区站\"发新闻资料（四年级负责）

11、常规月检查。

十月份：

1、校级青年教师上课比赛。

2、成立名师工程“导师团”。

3、参加锡南片低年级语文会课比赛。

4、常规月检查。

5、二年级学生识字写字比赛。

6、优秀案例交流（三、四年级各两份）

7、向“区站”发新闻资料（六年级负责）

8、向“区站”推荐国内语文教育新闻（四年级负责）

9、向“区站”推荐教学散文或教学随笔一篇。（五年级负责）

十一月份：

1、组织参加无锡市第八届素质教育展示活动

2、期中质量调研与质量分析会（部分年级可能区调测）

3、优秀案例交流（五、六年级各两份）

4、向“区站”推荐教学散文或教学随笔一篇。（一年级负责）

5、向“区站”推荐国外语文教育新闻（二年级负责）

6、优秀案例交流（五、六年级）

7、区低年级语文会课比赛

8、向“区站”交一个课件（二年级负责）

9、一、三、五年级实验课活动

十二月份：

1、二、四、六年级实验课活动（第二次）

2、一、三、五年级实验课活动（第二次）

3、中、高年级学生比赛。

4、常规月检查。

5、优秀案例交流（一、二年级）

6、上交实验经验论文（每年级选出三篇以上，12月5日截止）

7、向“区站”发教案设计（担任校级以上公开课的老师必交）

8、向“区站”交一个课件（三年级负责）

一月份：

1、区部分年级质量调测（期末考试）

2、无锡市部分年级质量调测（第19周）

3、制订复习计划

4、教研组、备课组交流总结，进行学期考核。

**教研工作计划2024下学期幼儿园篇2**

时光飞逝，日月如梭，新学期又开始了，语文组教研工作计划。为了更好地开展语文组教研工作，提高语文组各位同志的业务素质和教育教学能力，认真贯彻执行新的课程标准，现对20\_\_—20\_\_学年度下期语文组教研工作做如下计划。

一、继续开展创新阅读教学研究

语文教学离不开阅读，“大语文”教学更是建立在阅读的基础上。那么，我们如何让学生进行创新性阅读呢？我们语文组的同志进行了认真的研究和探讨，达成了共识。

（一）首先是要让学生善于质疑。创新性思维的品质在于独立思考，不重复前人，不墨守成规，敢于从实际出发，在独立思考中发现问题，解决问题。朱熹说：“大疑则大悟，小疑则小悟，不疑则不悟。”学习的过程就是知疑——质疑——解疑的过程。在阅读时要让学生排除对众人和权威在心理上的压力，敢于说“不”，敢于质疑。

（二）其次是要让学生善于想像和联想。想像和联想是创新阅读的基础。语文教师要教学生在阅读中通过想像去对人物肖像、人物心理乃至情节作补充。教师要让学生在阅读中通过联想去和其他相近作品进行比较，或针对某一作品的主题进行发散性思维，以便提出新的见解，从而达到引导学生进行创新的目的。

（三）最后是要学生学会比较。乌申斯基说得好：“比较是一切理解和思考的基础，我们正是通过比较来了解事物的一切。”比较法阅读主要是通过对具有共同点的事物的比较，找出它们的不同点来，这无疑是培养创新性思维的重要途径。

二、树立新的作文教学理念。

下面就树立作文教学新理念的问题研究计划如下。

（一）、呼唤人文回归，重视人格养成。

文如其人，学作文与学做人原来就是难以分离的一体。可长期以来，富有人文性的作文教学，却沦为工具性纯技能的训练，结果导致文道背向，人文分离，其负面影响，旷日持久。其实，作文也是育人的摇篮，孩子们从小就在作文中雕塑自己的心灵。作文的过程正是培养学生美德的好契机，从观察感知、体验顿悟到捕捉信息、提炼素材，直至构篇立意，运笔成章，每个环节都可能让作者感受真情，感悟真理，陶冶性灵，升华思想，老师笔记《语文组教研工作计划》。作文的过程也就是让学生贴近时代生活，接受人文思想熏陶的过程。

（二）、放飞作文，把主动权交还学生。

作文是个体精神劳动的思维结晶，学生在作文教学中的主体地位是不容置疑的，他们拥有作文的主动权也是天经地义的，剥夺这种主动权是违背教学规律的。这个理念也应牢牢记住。施教者再也不能像过去那样，武断地把违背青少年特点，脱离生活实际的作文命题强加给人了；再也不能用考试施压，让他们围着应试训练团团转了。我们提倡自由为文，就是给学生作文“松绑”，为他们创造宽松的写作环境和愉悦的构思心境，让他们不受清规戒律的约束，没有畅所欲言的顾忌。

（三）、张扬个性，表现人性的灿烂。

个性化的创造是作文的根本标志，而每个习作者都是有血肉、有灵性、有个性的人，作文应该展示人格的魅力，表现人性的灿烂。作文有了个性和人格，就有灵性，有生命。优秀作品之所以感人至深，那是因为它洋溢着浓郁的个性色彩，搏动着感人的人格力量；千人一面的干瘪文之所以令人厌恶，那是因为它丢失了率真的个性，背叛了神圣的自我。作文要张扬个性，就是要理直气壮地表现“自我”。

三、开展教师角色转换研究

（一）从知识的传授者到平等参与者的转变

教师的主要职责是为学生创设宽松、民主、平等的学习氛围，尊重学生独特的个性，尊重学生独特的学习风格。能否适应这一形势，达到这种境界，对教师是一个新的挑战。

（二）从劳动的个体性到合作性的转变

未来的教师必须有正确处理人际关系的能力，熟悉人际交往的艺术，以一种开放的心态养成与人合作的好习惯。

（三）从“教书匠”到“科研型”教师的转变

今天的语文教师不应是固守语文学科狭隘领域的专业人士，而应是知识丰富、视野广阔、思维活跃、能掌握现代教育技术，充满独创和灵气的复合型教师。科研意识的强化，正是学者型、科研型语文教师创新精神和创新能力的体现。

四、其他工作

1、文言文五步导学法研究。

2、作文竞赛、演讲比赛等课外活动的开展。

3、继续办好文学社，开展课外辅导活动。

4、办好校刊《绿野》。

**教研工作计划2024下学期幼儿园篇3**

第二周：教案检查。

第三周：教研组会。中心发言人：涂鹏。传达学校工作精神，布置教研组工作计划。

第三周：教研组会。中心发言人：涂鹏。各备课组布置备课任务，每人准备一节课。有教学课件的制作。探讨生物教学论文的编写。

第四周：教研组全体老师作课、听课、评课。中心发言人：作课老师。对教学课件做为改进的重点。

第五周：教研组全体老师作课、听课、评课。中心发言人：作课老师。教案检查。对教学课件做为改进的重点。

第六周：教研组全体老师作课、听课、评课。中心发言人：作课老师。

对教学课件做为改进的重点。

第七周：推评确定参加学校名师、学科带头人、骨干教师及希望之星的人员。探讨生物教学论文的编写。

第八周：教研组全体人员备课，研究\_\_年高考试卷。

中心发言人：涂鹏。

第九周：各备课组准备期中考试试卷，根据学校要求，有针对性地组题。教案检查。

第十周：教研组全体人员备课，研究\_\_年高考试卷。

中心发言人：涂鹏。

第十一周：期中考试。

第十二周：阅卷，各备课组做出试卷分析，教研组评析。

第十三周：教研组全体人员备课，研究\_\_年高考试卷。

中心发言人：王彩云。

第十四周：教研组全体人员备课，组合高三年级第一套复习试卷。

探讨生物教学论文的编写。教案检查。

第十五周：针对高三年级第一套复习试卷的考试情况，总结经验，组合高三年级第二套复习试卷。

第十六周：针对高三年级第二套复习试卷的考试情况，总结经验，组合高三年级第三套复习试卷。

第十八周：针对高三年级第三套复习试卷的考试情况，总结经验，组合高三年级第四套复习试卷。

初中年级、高一、高二年级进入期末考试复习。探讨生物教学论文的编写。教案检查。

第十九周：针对高三年级第四套复习试卷的考试情况，总结经验，组合高三年级第五套复习试卷。

初中年级、高一、高二年级进入期末考试复习。探讨生物教学论文的编写。

第二十周：期末考试。各备课组阅卷，做出试卷分析，教研组评析。

高三年级进行生物模拟考试。

**教研工作计划2024下学期幼儿园篇4**

20\_\_年度，在深刻领会校领导的指导意见基础上，教研室工作本着“整体推进、务实创新”的基本原则，围绕“和谐德育”这一主题，坚持一个思路，确立三个目标、实现三个转型。

一个思路：

全局工作要深化、具体工作要实化，运行机制要创新化，工作绩效要成果化。

三个目标：

1.采取“集中培训+网络学习+二级传导”三线推进的培训模式，通过“构建学校和谐的与网络”专题培训，深化理念，提升技能，促进德育领导及班主任队伍专业化成长。

2.在初步形成校本德育特色的科研模式基础上，总结经验，注重引领，整体推广。

3.以心理教研会为依托，以示范课为载体，全面提升我县心理健康教师的业务理论水平，促进专业成长。

三个转型：

一、德育科研的转型

由20\_\_——20\_\_年度开展的关于《全教科十一五规划重点课题“整体构建学校和谐德育体系”》实验研究的初步尝试与摸索阶段，向20\_\_年度和谐德育“十二五”规划重点课题的全面推广阶段转型。

在过去的五年科研研究基础上，20\_\_年度，教研室将通过宣传、指导、典型经验介绍等多种手段,以点带面，面上推广，在全县中小学范围内全力做好“十二五”和谐德育课题研究的申报及开题工作。

二、培训对象的转型

由对班主任的培训转型为对德育领导及班主任的培训。

1.以往的培训对象为基层学校骨干班主任及心理健康教师，本年度，为了大力推进德育队伍建设工作，促进德育工作者专业成长，努力发展德育特色，坚持推进德育工作创新，教研室将把培训对象重点确立为学校德育主管领导上来，立足德育科研，以“如何构建学校和谐德育网络”为主题，采取辅导讲座、交流研讨、答辩质疑等方式对我县中小学校德育领导及部分优秀班主任进行专题培训，注重对集中培训后的二级传导落实情况的管理，做到有序、有效，有成果。

2.结合我县中小学校德育领导、班主任“六个一”创建活动，开展德育领导及班主任论坛，为德育队伍的成长提供平台，促进交流，实现优秀资源共享。

3.为了促进德育领导的专业成长，开展《农安县中小学德育领导才、能大比拼活动》。评选活动以全县中小学德育领导为申报对象，以设计一个以某一年级学生为对象的主题教育活动方案、现场演讲以及特长展示为评选内容，分别予以量化打分，并按参赛领导比例评选出一、二、三等奖，颁发荣誉证书。

三、心育渠道的转型

以往的心育管理模式是以培训及心理主题班会评选活动等为载体，本年度教研室将以心育教研为依托，以示范课为载体，通过观摩、研讨等双向交流方式，促进心理健康教育教师的专业成长。

1.在20\_\_年度心理健康“十佳”教师评选基础上，组织开展《农安县20\_\_年度中小学心理健康教师教学研讨大会》，研讨大会采取示范课展示、现场说课、教研员评课以及专题辅导等方式，旨在提高我县中小学心理健康教师的理论水平、实践素养，促进心理健康教育教师的专业成长。

2.以“和谐、阳光、快乐、健康”为主题，在全县中小学范围内开展优秀心理主题班会评选活动，预计在20\_\_年上半年教研室组织开展优秀心理主题班会展演暨颁奖大会。

3.本年度，教研室组织开展全县中小学班主任阳光评语征集活动，并将优秀评语汇编成册，在教师中广泛推广。

其他工作：

1.明确工作目标，强化视导，注重引领。

3月中下旬及9月份教研室将采取听课、座谈、查阅材料、现场查看、指导反馈、问卷调查六种方式，对县城及农村10所学校进行德育、心理健康教育教学工作视导检查。

2.精心建设德育网站，搭建德育教研平台。

（1）整体规划，强化管理，重点关注网络培训及网络教研的参与度。

（2）鼓励学校、教师撰写教育管理经验性文章、教育叙事及教育心得，注重资源共享。

（3）对发表的文章要严格把关，使其内容健康、具有可操作性或长效教育意义。

3.加强管理，注重学习，努力提高工作能力。

（1）继续本着和谐融洽的管理原则，服从进修学校的管理大局，努力工作，注重部室内的常规管理与人员之间的团结和谐。

（3）以学校读书活动为载体，部室内倡导多读书、勤积累，撰写读书心得、工作日志或心情日记，开展“每周大练笔”活动。

（1）爱岗敬业，打造良好个人形象，不迟到，不早退，不旷职。

**教研工作计划2024下学期幼儿园篇5**

新的一学年又开始了。在新的一年里，为了切实加强对现代远程教育的管理，为全校师生得到更多的实惠。并根据上级主管部门的有关文件精神，结合本校实际，特制定本学期远程教育工作计划：

一、指导思想

按颍上县教育局及县电教馆有关现代信息技术教育、远程教育精神和学校工作计划、教导处工作计划为工作指导。以校本教研为基础，以科学电教、计算机辅助教学为主体，做好远程教育资源二次开发的研究和推广。让常规电教和现代技术多媒体教学齐头并进，推进我校教学工作的全面现代化。努力实现幸福的教，幸福的学。

二、基本情况

我校现有教师9人，学生300人， 5个教学班。卫星收视（计算机及电视机）教室1个、光盘播放（DVD 及电视机）1个、教师办公室（计算机1台）。

三、工作目标任务

1、以“农远”设施和互联网为平台，加强对教师培训，提高教师对网络资源与学科知识整合的能力，丰富课堂教学内容的呈现方式，提高课堂教学效果。

2、本学期的工作目标主要放在设备的使用资源的利用上来，决不让设备再出现闲置现象，也不能出现资源的浪费。

3、继续狠抓课的日常管理工作，对出现的问题决不手软，严格控制耗材的使用杜绝浪费。

4、学校将多媒体的应用与教师日常考核挂钩。更好的促进教师利用现代教育教学资源。

5、督促教师正确的使用多媒体电脑，爱护多媒体电脑。

四、具体措施

以现代远程教育技术为主，常规电教手段为辅，充分利用远程教育资源，用现代教育手段促进我校教育教学质量的进一步提高。

1、严格按农远教学计划要求，每周电教室教室至少安排课20节。

2、要求各学科教师都要使用远程教育设备及资源，在卫星接收教室进行上课

3、教师上课前要利用农远资源（远教IP资源）进行经心备课，写好农远专用教案，并准备好课件资源，上课后的资源管理员要存档让其他教师共享。

4、本学期的校本教研我校也主要以利用农远资源为主，要求课堂教学中充分利用现代科技手段辅助教学，提高教学效果，体现新的.教育理念，这样促进教师在日常教学中积极运用远程教育资源。

5、搞好现代远程教育教学资源二次开发的研究和推广工作。为本校教师的多媒体教学课程提供相应的教学便利、帮助、示范和指导。强力提供技术支撑。帮助他们做好课件的搜集、开发和利用。为参加上级组织的现代信息技术教育和计算机培训的教师提供服务和帮助。

6、定期开展现代远程教育教学校际交流，营造更为浓厚的现代远程教育氛围。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找