# 2024年消防应急救援演练总结通用

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-08

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**消防应急救援演练总结篇1**

为增强全校师生及员工的安全防范意识，初步掌握防火应急逃生、自救的技能，学习、了解逃生的基本常识，提高广大同学及学校相关部门应对突发性事件的能力，我校于11月6日上午第三节时间，由学校牵头组织全校师生进行教学楼防火安全疏散演练，地点为我校教学楼至学校操场，参加人员为全校教职工及所有学生，以防火逃生自救、人员疏散为主题。

演练前，学校制定了详细的防火逃生演练方案，并召开防火安全疏散演练专题班主任教师会议，明确演练目的，传达演练方案，强调注意事项；学校领导、各班班主任和教师、楼梯值班教师积极参与，尽职尽责，确保了演练安全、有序地成功进行。演练前又通过校园广播向全体师生做了消防应急疏散常识的强调，让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域。所有参与演练的同学都能够按照老师的要求，用手帕、衣角等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，在疏散过程中能够不拥挤、不慌张。

当预警信号发出时，各班主任、各楼层负责人各负其职，立即投入到相应区域，组织学生撤离，整个演练过程从信号发出到1700多名师生完全撤离到操场安全地带，仅用时2分02秒钟。做到了快速、安全、有序。

师生全部撤离到安全区域后，各班级负责人向总指挥王校长汇报了师生人数和撤离情况，王校长就本次演练过程做了总结和点评：这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、要求各负责人一定要牢记自己的职责，牢记自己所分管的区域，凡遇到此类事件必须第一时间赶到协调指挥。

2、各班主任一定要肩负起安全第一责任人的职责，认真向学生传授相关知识和技能，演练过程一定要跟班行走，严密监视，确保安全。

3、学生撤离到操场后，各班主任要迅速组织学生原地下蹲，保持集结地安静，听从安排，尽快做好本班人数的清点上报工作。

4、演练结束后各班也要有次序地进楼返回教室，严禁拥挤。

通过此次防火逃生应急疏散演练，又为全校教职工及学生提供了一次实战模拟训练，进一步增强了师生的防范意识和应急逃生自救的能力，让师生对防火逃生知识有了一定的理解，从理解到感性，切实掌握逃生的技能，提高全体师生的应急逃生意识，熟悉逃生自救的方法。提高抗击突发事件的应变能力，并能有组织、迅速地引导学生安全、快速的疏散。增强师生预防突发事故的意识，培养师生重大事故发生时救援的能力。为真正的事故应急行动提供了宝贵的经验。

这次演练，不仅为我校积累了应对突发事件的经验，还可以发现应急预案中的问题，并可从中找出改进的措施，努力改进安全工作中的不足。通过演练前期对演练的广泛宣传和培训，使全体师生了解和掌握如何识别危险、如何采取必要的应急措施、如何报警、如何安全疏散人群等基本操作，熟悉应急演练的程序和要求，了解所有危险的可能性及防范措施，使大家得到锻炼，一旦发生应急事件，懂得应该做什么、能够做什么、如何去做等。从而提高了全校师生的安全意识和素质，确保应急行动高速有效的完成。

**消防应急救援演练总结篇2**

一、师生共同参与，全校动员

此次活动在一周之前就进行了详细地规划，在学校

此次消防安全演练活动由“公告宣传：展示方法”，“事故发生：安全撤离”，“

在此次消防撤离演练之前的一周，各年级各班提前布置任务，在班级进行消防安全知识传授，并且通过PPT展示、黑板报宣传以及教师等多种方式，给全校师生进行消防知识的传授。

学校通过教师会议，给个年纪班主任布置任务，要求各班进行消防知识宣传，强调师生补虚重视消防安全问题。会后各班进行了各种方式进行消防安全宣传，比如各班通过黑板报告诉学生们遇到各种事故灾害如何进行自救，以及在保证自己安全的情况下救助他人等等；比如在教学楼前树立海报，展示校园安全避险区域以及撤离路线等等。

本次活动全校动员，从教职工到学生全校动员，尽量百分百模拟演练，提高师生对于此次演练活动的重视。

二、活动具体过程

在撤离活动之前各班已经通过教师传达任务要求，已经与几天前在班上进行过消防知识的传授。

周二下午第一节的最后五分钟，在区消防副队长\_\_的指挥下，在教学楼各个区域放置烟雾放出装置，模拟火灾烟雾。紧急刺耳的消防提示铃声下，各班老师沉着冷静，迅速指挥学生通过安全路线撤离到安全地点（学校操场），从教室到操场共三分钟，撤退顺利，无突发情况，无人员伤亡。

全体师生撤退到安全地点后，消防队\_\_通知进行讲座，通过自己亲身经历的消防抢救活动告诉大家不正规用火用点的危害，以及抢救过程中遇到的各种事情。提高了师生们的认识。还邀请老师和学生共二十五位上台，亲自教授各种灭火器的区别以及遇到火情时灭火器的具体使用方法，在副队长砸演示下，台上各位师生均掌握了灭火器的使用方法并对模拟火焰进行灭火尝试。

三、活动后续

消防安全活动结束后，个班级下达任务，要去各位学生对此次活动进行

消防安全与我们息息相关，我们学校十分重视，此次演练活动是我们对师生安全问题的重视展现，我们学校的教育不仅仅要重视学习成绩，更要以提高师生的综合素质为教育目标。

**消防应急救援演练总结篇3**

为切实加强\_\_的日常安全工作，提高全员安全消防素质、安全防范与自救能力，7月17日，\_\_联合举办了以“安全发展，预防为主”为主题的消防应急安全演练活动。

演练前，\_\_工程部、综合部一起结合\_\_的实际，认真细致的制定此次演练活动方案，明确了职责要求，为演练的成功举行提供了切实的保证。

7月13日中午14：00，\_\_请来了\_\_市东城消防支队的\_\_警官，为员工进行了消防安全知识培训，从日常消防安全工作，到消防器具的使用方法，一一为大家讲解与演示，补充了部分员工在消防安全上缺乏的必备知识，起到良好的效果。

7月17日中午14：30分，消防演练正式开始。按照预先起草的演练流程，餐食部后堂员工\_\_，发现火灾时，用手动报警器向消防中控室报警，中控室接到报警，确认火情，向\_\_总汇报，\_\_紧急启动消防应急预案，组织客房部、餐食部、工程部、等部门以及义务消防队、疏散引导组、通讯联络组及设备保障组、安全救护组有关人员参加灭火任务。数名被困员工手拿白毛巾，一边呼救一边跑向指定的安全通道。\_\_义务消防队员身着消防服、持灭火水带、手提灭火器，迅速到位，将“火”扑灭。疏散引导组、医疗救护组和后勤保障组迅速展开灭火自救行动，\_\_各岗位员工在消防广播及疏散引导组的正确引导下，开始自救逃生。从报警到预案启动，再到人员疏散，整个演练过程仅仅用了不到10分钟。全体人员安全抵达地面，演习圆满结束。

接着，由\_\_主任为员工们详细讲解了灭火器的使用方法，以及基本的消防安全常识与逃生自救知识。另外，大家对灭火器进行现场模拟，基本上都能正确使用灭火器。

最后，\_\_对此次演习做了小结：本次消防演习达到了目的，并号召大家，努力学习消防安全知识，提高消防安全意识，遇到突发事故，沉着应对，切实的将消防安全工作落实到实际工作当中去。

通过这次消防演练，进一步强化了\_\_员工们的安全意识，检验了消防预案的可行性、可操作性，熟悉了应急抢险流程，对应急指挥、协调和处置能力起到有力的促进作用，对今后高效、有序开展应急工作奠定了坚实的基础。

**消防应急救援演练总结篇4**

为了进一步强化师生消防安全教育，贯彻落实上级文件有关精神，强化师生消防安全意识，提高师生应急自救能力，提升抗击突发事件的反应能力，能有组织、迅速地引导学生安全迅速疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。11月4日下午第三节课，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时1分50秒。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，学校成立了以朱颐平校长为总指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的消防疏散演练方案。

3、11月2日下午，学校把演练方案印发到各办公室，让各老师通过传阅，明白演练细节，明白身责任，组织教师学习《城东小学消防应急疏散演练方案》，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

4、我校诚邀了台州市消防宣教中心教员冯磊老师。他向全体师生传授了消防知识，并教会师生在发生火灾时正确逃生的本领。演练结束后，他又现场演示使用灭火器灭火的操作要领，部分教师和学生还参加了灭火实践演练。

5、11月4日下午第三节，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任到班里进行宣传并组织学生进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备，并进行了一次模拟的演练过程。

6、撤离演练准备工作做好后，随着朱颐平校长“城东小学消防应急疏散演练开始”的一声令下，警报拉响，参加演练人员各就各位，各班学生用毛巾等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班学生有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时1分50秒，做到快速、安全、有序，活动圆满完成。

7、演练结束后，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主任针对此次演练活动作了总结并对学生进行了相关的消防教育。

此次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应急处置和自救自护能力。

**消防应急救援演练总结篇5**

为增强员工安全意识，提高员工应急能力，北京世纪兴华医院睛20\_\_年5月13日下午，组织全院员工开展了消防培训和应急预案演练活动。

此次培训特聘请怀柔区京北消防器械公司的刘阳老师对消防培训，主要围绕消防“四个能力”、应急逃生、消防器材的使用、现场灭火演练四方面内容开展培训。

首先由刘老师对大家讲解消防“四个能力”？？检查消除火灾隐患能力；扑救初级火灾能力；组织疏散逃生能力；消防宣传教育能力。以及各类灭火器的使用方法、及疏散逃生的技巧。

培训结束后，大家又模拟进行了火灾逃生，及现场进行灭火器灭火技巧。参加演练的员工使用手提式干粉灭火器及二氧化碳灭火器，扑灭燃着物，圆满完成了灭火实战演练任务，为广大员工上了一堂生动的消防知识课，使员工的灭火实战能力得到了提高。在应急逃生上，按照正确的逃生姿势、方法有序地进行逃生，使演练达到了预期的目的。此次演练，使员工们进一步熟悉了处置流程，明确了岗位职责，掌握了报警、消防器材的使用方法，切实增强了安全防范意识。同时，也通过演练对安防设备进行了一次全面检查，消除了消防安全隐患。

消防连着你我他，安全保障靠大家？？水火无情，防患于未然，消防安全，警钟长鸣，通过此次培训演练，进一步增强了员工的安全防范意识，提高了员工应对突发事件的处置能力，为医院安全稳健运营奠定了坚实基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找