# 申孟平教研总结

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-09

*第一篇：申孟平教研总结育新小学数学教研组工作总结2024——2024学年度第二学期时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真...*

**第一篇：申孟平教研总结**

育新小学数学教研组工作总结

2024——2024学年度第二学期

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略,深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、加强了数学教学理论的学习。在组内分别由周洪校长，赵腾芳主任及教研组长对全组教师进行了数学小继教的相关教材的培训。

3、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。比如我们的青蓝工程结对活动的开展。加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、这个学期中，我们学科组多次派老师去校外听课，如朝阳小学、文化小学、南关中心小学等等，还有幸听了区级、市级的赛课。每次听课回来，我们组及时组织学习总结，学习别人的经验，反思自己的教学，以提高自己的专业水平。更有幸的是我们赴余庆学习珠算与课改结合的专题培训，使我们今后的珠算教学找到了发展方向。

5、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。本学期在教研组内进行了两三次电子集体备课培训。使很多老师也知道，也能利用远程教育资源服务课堂。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。在本次抽查了四年级，我们的成绩

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。王天会老师参加了区级教师优质课赛课活动；取得了较好的成绩，何佩老师参加了市级、区级的骨干教师送课活动，也 受到了教培中心的大力赞扬与肯定。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同推进《以抓学生的计算技能》课堂教学模式。利用好课前两分钟进行听心算训练。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变学做真人，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

一学期来，在我们科组老师的共同努力下，数学科组的活动开展得有声有色。今后我们还要继续努力，在学校的正确领导下，加强教学研究，使教学质量更上一层楼；大胆探索高效有序的教学管理，使我们教学管理规范化，科学化。

**第二篇：338团政委孟维平**

338团政委孟维平

338团政委孟维平

孟维平，原名孟宪温，1909年出生于河南省漯河市舞阳县孟寨村。1938年入抗大，同年入党。1955年上校，1960年大校。

1997年2月17日在广州病逝。

高粱红了———印象孟维平

作者 沈舒何锦洲

1937年，高粱红了，鬼子来了……日寇的铁轮辗过我们的身躯。一个叫孟维平的燕京大学学生上了道，路上腥风血雨，他说他要到达一个叫摇篮和圣地的地方。这是孟维平的目标，明灯如虹，照亮路程，一走就是60年。

———编者·题记

“玲子和我父亲他们趴在墙头上，看着任副官在空场上教唱抗战歌曲。父亲身矮，脚下垫了三块土坯才能看到墙里的情景。玲子把秀挺的下巴支在土墙上，紧盯着沐着朝霞的任副官。任副官教着队伍唱：高粱红了，高粱红了，东洋鬼子来了，东洋鬼子来了。国破了，家亡了，同胞们快起来，拿起刀拿起枪，打鬼子保家乡……”

这是莫言小说《红高粱》里面的情景，中国人的记忆不断地被拉回到1937年。这一年，高粱红了，鬼子来了，对于我们的历史来说，这是一条重要的线索。这里记录的是一个民族，已经起来的历史。

八路军拉大栓

1937年，抗战全面爆发。

一群群用钢铁般身躯融入中华大地破碎山河的不屈灵魂，他们有的白发双鬓，有的年华正茂，高粱红了，让他们的血管燃烧，并不屑于将自己置于冻馁的荒野和血溅沟壑的处境，表现出的英雄气概就如《红高粱》里面“玲子和我父亲感动得脚底生热，恨不得腾跳”的情景一样。

高粱红了，到处都有我们的灵魂，宁可站着死不愿跪着生———这是1937年的中国人。

在这些生长着中国灵魂的人当中，有一个28岁的年轻人，他叫孟维平。战火烧到孟维平家乡的时候，他还是燕京大学的学生。

孟维平原名孟宪温，1909年出生于河南省漯河市舞阳县孟寨村。1934年，孟维平考入燕京大学读书，成为进京就读的秀才，进京秀才最初的梦想就是能光宗耀祖。

高粱红了，鬼子来了，一切都改变了。

“一二·九”后，他转到了郊区、农村，继续投入活动。

1937年7月7日，日军炮轰北平卢沟桥，抗战的烽火燃烧在祖国的山河。这一年，有一群宁死不屈的中国人唱起了自编的歌谣：“一九三七年哪，鬼子进了中原，先打开了芦沟桥，他后进了山海关，那火车道修到了济南唉嘿呦。鬼子就放大炮哇，八路军就拉大栓，瞄了一个准，叭，打死个小日本儿，他两眼一瞪就上了西天那唉嘿呦。”

这首歌谣叫《八路军拉大栓》，讲的是八路军“打鬼子的那些事儿”。

一首朴实的歌谣让中国人挺起了脊梁，八路军拉大栓让孟维平热血沸腾，他洗去了身上的书卷气，决定弃笔从戎———弃我昔时笔，著我战时矜，高唱战歌去从军，誓扫敌寇不顾身。这是孟维平的心底之声。

1938年，孟维平离开燕京大学。他有一个信念，并且看准了目标，一直往前走，往前走……

到达延安：从燕京大学到抗大

1938年5月，孟维平到达延安。

孟维平考入了抗大第四期学习班，后来成为第三大队第六队的学员，任副班长。从燕京大学到抗大，这是他的第一个转折点。抗大是孟维平的一次精神上的全面洗礼，军事和政治课让他从燕京大学的书生迅速成长为一名战士。

1938年8月，孟维平入了党，毕业后留校，任抗大第三大队党务干事和抗大第三分校干训队指导员。1939年7月10日，抗大的学生毕业上前线，孟维平到了陕北绥德，任抗大总校干训队、第三大队六队、第一大队一队政治指导员。

1945年8月15日，日本宣布无条件投降，兴奋的孟维平在抗大又唱起了那首熟悉的“黄河之滨……”的歌曲，他唱的有点前倾后仰，欣喜若狂，一种发自内心的喜悦，这是属于中国人的“胜利日”。

雪白血红：铁马征程的一道道辙

1945年，土地还在燃烧；1945年，高粱依旧是那么红；1945年，黄尘厚土，奔腾着千军万马。

雪大好个冬，黑土地上的第一个冬天，给孟维平的印象无疑是深刻的。刀锋与淬火相伴着天地风雪，遍地的血色残阳，它预示着一场不可避免的战争。

抗战胜利后，孟维平离开陕北，转战东北。

东北四处蔓延着战火，孟维平被任命为六十六团政治处主任。在吉林、黑龙江省，他与部队清剿土匪，支援农村土地改革，并与敌军进行艰苦作战，歼灭一批又一批敌军，壮大解放区。随后，孟维平任东北人民解放军第二师第五团副政委，率领部队在吉林同敌军进行艰苦卓绝的战斗。

1948年，孟维平任东北人民解放军第二师五团政委，率领部队在吉林公子岭一带歼灭敌军，乘胜解放吉林省重要的城市四平。孟维平带领全团官兵先后参加东北人民解放军四次解放四平的战斗，全歼敌军，取得四平战斗的辉煌胜利。接着，又参与成子街战斗，消灭敌人，取得解放成子街的胜利。同年9月至11月，孟维平率领全团指战员参加了辽沈战役和辽沈追击战斗。

1949年1月初，孟维平任中国人民解放军第三十八军第二师五团政委，率所部队参加平津战役。首先参加的是天津攻击战斗，守敌天津指挥官陈长捷拒绝放下武器，试图凭借深沟高垒顽抗到底。孟维平带领部队参加1月14日的总攻，活捉了陈长捷。

在孟维平的解放战争铁马生涯中，他先后参加过十二场的战斗，在辽沈、平津战役及追击战中立下了卓越战功。1949年春，孟维平随中国人民解放军第三十八军，沿途征战，经河北、河南、湖北，到了湖南长沙，任第三十八军两广（广东、广西）工作队政委。

铁马路上的一道道辙，印有鲜红的齿记。最漫长的路，却常常是通往胜利的必然之路。

一路南下

1950年，孟维平任广西军区百色军分区政治部主任，参与清剿股匪，消灭敌军残余部队、消灭土匪等战斗。当时百色部分地区无自来水、无电灯，生活较艰苦。他鼓励官兵战胜困难。

随后，他任广西军区百色军分区政委、第二政委，加强部队政治工作，使当地军政、军民关系良好，共谱军民鱼水情。

随后，孟维平任广西军区军政干部学校副政委，不久任政委，致力于广西军官的培训，提高政治素质和军事水平。1960年任广西军区政治部副主任。

1965年，孟维平转业到地方工作，在广州担任中国科学院中南分院副院长、党委副书记。

1972年，孟维平任广东省委党校副校长，革委会副主任。

1980年11月，孟维平离休。他仍关注党和国家的建设事业，教育下一代要奋发向前。病重时，留下《遗言》：“老年去世，是自然现象，后事新办，唯物不唯心，不留骨灰，望有生气的像片留几张作纪念，足矣……”

1997年2月17日，孟维平与世长辞。

（特别鸣谢：孟维平家人提供文献资料）

**第三篇：开题报告-张孟平**

开 题 报 告

题目：办公局域网规划与设计

学生姓名： 张孟平学号： 12700287 2024 年 2月 28日

一、选题的目的和意义

伴随着计算机操作系统的不断推陈出新，各种硬件设备的更新换代。网络技术的日新月异，局域网的组建在人们的日常生活中越来越重要。无论是单位还是家庭，当拥有多台计算机时就可以将它们连接起来，组成一个局域网，实现组员共享和集中管理。随着经济和计算机网络技术的发展，计算机网络已经深入到人们的生活中各个角落。

办公网的建设是利用各种先进、成熟的网络技术和通信技术，采用统一的网络协议（TCP/IP），建设一个可实现各种综合网络应用的高速计算机网络系统，将各部门、各车间、各班组通过网络连接起来，与Internet相连。办公网必须具备办公、管理和通讯三大功能。

建立办公网，企业能有效地利用计算机网络，采用先进的管理软件，规范企业的管理行为，提高管理水平和效率。首先，利用计算机存储量大、处理快速的特点，在减轻企业管理者工作量的同时，为企业的决策提供更加准确、丰富的信息。其次，因为企业办公、信息交流和通讯方面有了合适的管理平台，从而使企业逐步跨入电子化、无纸化办公阶段。办公网的建设，不仅有利于企业的管理、生产效率的提高，还能使广大职工利用计算机网络环境进行学习，进而提高职工技术水平。

随着网络的逐步普及，中小型企业的建设是企业向信息化发展的必然选择，企业网络系统是一个非常庞大而复杂的系统，它不仅为企业现代化、综合信息管理和办公自动化等一系列应用提供基本操作平台，而且能提供多种应用服务，使信息能及时、准确地传送给各个系统。而中小型企业工程建设中主要应用了网络技术中的重要分支局域网技术来建设与管理的，因此本调研报告将主要以中小型局域网络建设过程可能用到的各种技术及实施方案为设计方向，为中小型企业的建设提供理论依据和实践指导。

二、调研的重点问题

办公网建设中的关键技术主要有逻辑设计、物理网络设计、综合布线技术、网络系统测试、网络安全技术和网络管理技术等。逻辑设计主要包括网络总体设计，即分析现有网络体系结构，确定网络逻辑和物理结构；分层设计，即核心层、汇集层、接入层设计，以及Internet接入方案设计；网络IP地址规划和设计等。物理网络设计主要任务有：结构化综合布线系统和网络机房系统。综合布线是具体实施系统集成过程中的物理设计方案。主要完成工作区子系统、水平子系统、垂直子系统、管理子系统、设备子系统、建筑群子系统的布线工作。网络系统测试主要是测试系统的连通性、可用性。网络安全主要是确定网络上的资源，并分析它们可能存在的安全威胁，制定相应的安全策略，安装、配置、管理各种安全产品。网络管理主要是保证网络联系畅通和各设备正常运行，系统优化的使用性能，保证网络中重要数据的安全等。

三、研究方案及具备的条件

1、研究方案

（1）对办公网进行需求分析。（2）确定技术设计的原则要求。

（3）确定网络拓扑结构和功能，根据应用需求建设目标，进行系统分析和设计。

（4）在需求分析的基础上，确定系统建设的目标，包括网络设施、站点设置、开发应用和管理等的目标。

（5）规划办公网建设的实施步骤。

（6）根据网络拓扑结构实施结构化综合布线。（7）办公网安全规划。

2、已有研究使用硬件条件、软件条件及其他已有条件。（1）、对交换机、路由器、防火墙等网络设备有一定了解。（2）、掌握交换机、路由器、防火墙的配置。（3）、对各种服务器有一定了解。（4）、对各种网络协议有一定了解。

四、进度计划

2024年3月15日—2024年4月5日，进行调研和收集资料，查阅书籍文献。2024年4月6日----2024年4月15日，形成提纲，撰写初稿。2024年4月15日----2024年4月25日，报告修改、定稿、打印。

五、指导教师意见

指导教师：

\*\*\*\*年\*\*月\*\*日

**第四篇：平孟镇扫盲工作方案**

平孟镇2024年扫盲与成人教育工作

实施方案

为深入持久地开展扫盲及扫盲后继续教育工作，确保全镇扫盲和成人教育工作取得实效，特制定平孟镇扫盲与成人教育工作实施方案：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十七大精神，按照《国家“十二五”期间扫盲工作意见》提出的各项要求，坚持“一堵、二扫、三提高”的原则，采取灵活多样的学习形式，突出重点、分类指导、整体推进。制定切实有效的措施，充分调动文盲人员的学习积极性，“脱盲”与“脱贫”相结合，学文化与学科技相促进，不断提高扫盲工作的质量和效益，巩固和扩大扫盲工作成果。

坚持公平对待、合理引导、完善管理、搞好服务的原则，多渠道、多层次、多形式开展成人教育培训

二、目标任务

（一）扫盲任务

一堵：采取切实有效的政策和措施，提高普及九年制义务教育水平，控制义务教育阶段在校生辍学，杜绝新生文盲。扫除全乡青壮年文盲，青壮年文盲率降到1%。以下

二扫：对15－50周岁有学习能力的文盲，落实有关政策措施，分期分批组织扫盲；继续开展扫除青壮年文盲工作，确保青壮年非文盲率达99％以上；寓学于乐，组织丰富多彩、形式多样、群众喜闻乐见的活动，动员、鼓励、引导50周岁以上的文盲接受扫盲教育。

三提高：积极开展扫盲后的继续教育，防止脱盲人员复盲。组织脱盲人员参加农村业余初、中等教育和实用技术培训等，向育人、智力开发、科技致富方面转化，实现扫盲与初、中级技术培训接轨，巩固和扩大扫盲工作取得的成果。

（二）成人教育

今年的目标任务是：完成青壮年农民培训304期共11528人次。确保每个青年农民通过培训基本掌握1—2门农业实用技术或务工职业技能。

以市场需求为导向，以提高就业能力和就业率为目标，增强培训针对性，培养新型农民，提高农民科学种养和转移就业的能力，实现每家每户都有一个科技明白人，每个示范村有一批科技示范户，提高农民的整体素质和致富能力。

三、组织领导

为加强对迎接自治区级“两基” 复查评估工作的领导，成立平孟镇“扫盲”与成人教育复查评估工作领导小组，其成员名单如下：

组 长：李官利平孟镇人民政府镇长 副组长：隆艾诚平孟镇人民政府副镇长

许高光平孟九年一贯制学校校长

黎秉鑫平孟镇成人技术学校专职教师

成 员：钟丽霞平孟镇人大副主席

关宝立平孟镇团委副书记 梁敬仕平孟镇畜牧站站长

罗桂平平孟镇林业站站长 高海飓平孟镇广播站站长

覃默然平孟九年一贯制学校团委书记

黄丽莎平孟九年一贯制学校少先队辅导员

领导小组下设办公室，黎秉鑫同志兼任办公室主任。

四、工作要求

（一）认真做好宣传动员工作。镇政府统一安排部署，落实扫盲工作队伍，落实工作职责，加强工作领导，落实好扫盲经费。在各村采取悬挂宣传标语集中宣传等形式，大力宣传扫除青壮年文盲，提高广大农民学习科学文化知识和农村实用技术的意识。

（二）认真组织扫盲教学工作。定期组织学员学习扫盲教材，如实保证授课教案备课资料齐全，作业布置到位，学员名册及签到册真实有效，有真实图片体现，扫盲工作具有一定的典型性。

（三）认真总结扫盲成果。收集整理好相关的档案资料，认真撰

写好总结材料。

（四）结合社会需求和学生实际，需要采取适合培养新型农民要求的成人培训方式。一是利用乡和村、社区两级成人学校和中学的教育资源，开展有针对性的实用技术和绿色证书培训；二是与大中专院校合作举办培训班；三是利用卫星电视、科技电影、计算机网络、多媒体等手段开展现代科技教育，开阔青年农民的视野；四是加强和企事业的沟通，进行“订单式合作培训”，通过联合办学、合作培训等方式，提高培训效益。

培训内容包括农村应用技术培训、生态农业、电器维修、致富技能、社区教育、社区文化、社区服务等。

（五）认真总结，详实收集资料与图片归类装档。

五、具体工作措施

（一）提高认识，加强领导，健全机制 1.要克服扫盲可以松口气的思想，切实加强对这项工作的领导，在政府统一部署下，继续实行“双线”承包责任制，把扫盲任务作为考核单位负责人工作实绩的一项重要内容，层层落实扫盲工作责任。各小学要责无旁贷地负责组织制订扫盲计划和实施办法，进行经常性督促检查，迎接上级对扫盲工作进行评估验收。

2.成人科技培训工作是县委、县政府推进经济社会实现跨越式发展，建设社会主义新农村、培养新型农民的重要组成部分。各相关单位要切实提高认识，加强领导，认真组织，周密部署，按照各自的责任任务，积极做好各项培训工作的组织实施，确保培训工作取得实效。

（二）健全网络，明确职责。

1.要进一步健全扫盲网络，建立相应机构，确立工作职责，实行专人负责，把扫盲工作作为一项正常的、经常性的工作抓紧抓好。中小学校要切实承担起扫盲工作的责任，做好文盲人口核对、登记造册工作，制定实施扫盲对象的脱盲计划。要鼓励中小学教师和在校学生积极投身扫盲工作，把教师参加扫盲工作的成绩作为职称评定、考核晋级、评选先进的依据，把在校学生参加扫盲活动作为学 3

生的社会实践活动之一，纳入学校计划。

2.沟通协作，落实责任。各相关单位要相互及时沟通，积极配合，相互协助，共同开展培训工作；要制定和完善具体详细的培训计划，指定专人负责，逐期逐批开展培训；要建立完善的培训档案和培训台帐。

（三）明确重点，整体推进。

对15－24周岁有学习能力的青年文盲，要保证全面脱盲。要使脱盲人员普遍接受继续教育，充分发挥农村中小学校的作用，制订具体措施，在青壮年脱盲学员中开展各种形式的阅读训练、适用技术培训及各类专项教育活动，整体推进扫盲工作向更高水平发展。

（四）教师配置

1.根据扫盲需要，从平孟镇直各单位和中小学校教师中抽取若干人作兼职教师。

2.成技校专职教师1人。3.青年志愿者若干人。

（五）教学方法

1.开发、编写采集形象的、浅显易懂的远程教育资源，依托农村中小学现代远程教育等现代化手段，帮助文盲学员和广大农民掌握所需知识或技能。

2.采用送教上门、包教包学和“小手牵大手”等灵活多样的教学方式。

**第五篇：孟总结**

2024年春季二年级数学教学工作总

本学期，我继续担任二年级数学教学工作。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了多套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导。

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

（二）做好课后辅导工作。鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、边教边研，取得较明显的教学效果

（一）本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成（期末复习时略有增加），基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误。

（二）在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大，现在每次测试都在70-80分左右。他们的学习能力也在不断增长，学习越来越轻松，上学期遇到他们学习上出现问题进行辅导时，总是费尽唇舌，启而不发，本学期基本上都是一点就通，学困生辅导一般都在课间几分钟内完成，很少留到放学后。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

四、自我反思，努力实现专业成长。

（一）继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量；

（二）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

五、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

（一）结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识,搞好思想教育工作。精心上好没一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩,自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

（二）及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

（三）充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

（四）充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

（五）数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

（六）及时家访，家长配合抓好学生的学习。

（七）对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为 中华民族努力学习的精。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。

2024年7月2日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找