# 2024年秋季学期舟白渡小学教导处工作计划

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-09

*第一篇：2024年秋季学期舟白渡小学教导处工作计划2024年秋季学期舟渡小学教导处工作计划一、指导思想：坚持以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导，以新一轮基础教育课程改革的全面实施为契机，紧紧围绕学校的工作目标，努力更新教育思想和教育观...*

**第一篇：2024年秋季学期舟白渡小学教导处工作计划**

2024年秋季学期舟渡小学教导处工作计划

一、指导思想：

坚持以邓小平理论和科学发展观重要思想为指导，以新一轮基础教育课程改革的全面实施为契机，紧紧围绕学校的工作目标，努力更新教育思想和教育观念；以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；为我校教育教学质量的提高做出应有的贡献。

二、工作目标：

1、组织教师进一步深化课堂教学研究,加强综合实践、艺术、科学等一些新课程的研究工作。

2、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

3、加强各科教学活动，在各级各项工作中创佳绩。

4、加强师资培训力度，着重培养教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

5、坚持走科研兴校、科研兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本教研，提升办学水平；继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加快学校教学信息化教学的建设。

三、主要工作：

（一）抓实校本教研，提升教师的综合素质

1、围绕新课程改革，教师自学、讨论、写心得体会、外出培训教师回校作专题汇报，让全校教师在各种学术研讨中吸收、消化新的教改信息和教育理论，逐步确立全新的教育理论，然后指导自己的教学实践。

2、加强教师的理论学习，组织教师开展学习讨论活动和教育反思研讨活动。

3、加强青年教师的培养，开展青年教师评优课和新课程伴我行教学观摩活动，为青年教师创设更多的锻炼机会，同时加强听课、评课的研究性，形成浓厚的教学研讨氛围。

(二)强化校本教研，推进课程改革

1、加强教研组建设，提高教研活动的的质量。

语文、数学教研活动实施有效的管理，教研活动要定点、定时定内容，重点进行教材分析与教法研究。认真组织教研活动，创设人人参与各个竞争的教研氛围。

2、以教研活动为龙头，开展教学研究。

以中青年教师为骨干队伍，结合平时的随堂听课、预约听课，进行备课、上课、听课、评课一系列的活动，切实提高青年教师的业务水平。为青年教师创造机会，搭建舞台，促使其早日成长、成熟、成材。

3、开辟渠道，积极实施综合实践活动。

“综合实践活动”课程是一种与各学科课程领域有着本质区别的新的课程领域。本学期将加强与学科课程的整合，开展综合实践活动。让学生通过自主的体验、尝试和实践活动，充分发挥学生是学习的主体，开发学生的潜能，激发创造力，促进学生全面发展。

（三）完善教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、严格执行课程标准和课程计划，科学合理地安排课时、课务，严格按规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。加强查课力度，要求教师严格按课表上课。

2、加强课程教学的研讨和过程管理，提高课堂教学的质效。对课堂教学实施全面的质量监控，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差等工作采取跟踪检查制度，找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。继续采用预约听课与随堂听课相结合的形式。

3、强化德育意识，提高德育质量。全体教师必须充分认识到当前德育工作的重要性和紧迫性，坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立育人为本的思想，教师时刻保持清醒的头脑，遵守教师职业道德，注重师德修养，言传身教，做学生的表率,做学生的朋友，全心全意关爱学生，让他们感受到浓浓的师爱，加强德育教育研究，学习和创新德育新思路、新方法。特别是针对新时期德育工作出现的新问题，要结合学生的特点，激活学生主体，提高学生的德育素养；进一步加强德育领导，强化班主任队伍建设和常规管理工作，坚持家校联系，把丰富多彩的教育活动作为重要载体，对学生进行“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育和文明行为习惯的养成教育，努力培养学生的社会责任感和奉献精神。

4、完善教学质量监控机制，继续认真做好语文、数、英学的质量调研。认真做好期中和期末监测工作，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，进一步推进学校的教学工作，迅速提高教学质量。

5、重视学生身体素质的提高，加强对体育课的管理，努力提高体育达标的合格率、优秀率和良好率，6、加强学籍管理，规范转出、转入手续；规范省学籍的管理，力求科学规范。

7、继续加强教导处内部管理，做到分工明确、通力合作，讲究工作方法和效率，认真完成校长布置的各项工作，与各部门互通信息，互相协调，把常规管理工作做到位。

四、主要活动

九月份

1．举行开学典礼

2．编排课表、作息时间表、值周表 3．制定各科教学计划，并组织讨论学习4．四、五、六年级语文教研活动 5．庆祝中秋节和教师节

十月份

1．一、二、三年级数学教研活动

2．庆祝国庆主题活动。出好第一期黑板报。3．举行一年级新生入队仪式。

4．继续随堂听课，检查教学“六认真”。5．做好区教委督导的相关工作

十一月份

1．进行学习目的性教育整顿学风 2．期中测试 3．期中质量分析

4．一、二、三语文教研活动 十二月份

1．庆祝元旦板报。

2．认真复习，做好期末工作。3．总结一学期工作。4．全面考核教师教学工作。

5．召开座谈会，了解社会对学校、学生对教师的意见和建议。6．四、五、六数学教研活动 7．教学大检查 2024年元月份 1．迎接镇期末工作检查 2．期末考试 3．布置寒假生活要求

4．收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料。

二O一四年九月

**第二篇：秋季学期教导处工作计划**

龙里县平坡小学2024—2024学第一学期教导处工作计划

一、指导思想：

本学期教导处将继续紧紧围绕教育局、洗马教办的工作重点，遵循教育规律，运用科学方法，扎实有效地开展工作，以课堂教学实践和校本教研为抓手，深入学习新课程标准，坚定不移地实施素质教育，加速新课程改革的进程。进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，深化教学“七认真”管理，养成良好的教育教学习惯，加强教研组和教师培训力度建设，探索“有效教学”和“有效教研”的规律，努力实现教学质量的持续攀升，力争使我校的教育教学工作再上新台阶。

二、目标任务：

1、以课改为中心，组织教师认真学习《课程标准》，努力转变教师的教育教学观念，以新的教学理念指导课程改革的实践。强化质量意识，深入开展素质教育，充分发挥各科的教育作用，规范活动课程的实施行为，提高活动课程的质量。

2、加强教学业务骨干教师队伍建设，强化教学常规管理和质量意识，严格贯彻落实教学“七认真”（认真备课、认真上课、认真布置和批改学生作业、认真辅导、认真组织考核、认真组织课外活动、认真指导学生开展自学）。的要求，做好检查、督促、总结工作以及对学科教学质量的调测、监控。

3、深入开展教科研活动，努力提高全体教师的教学业务能力。抓紧抓实集体备课工作，充分发挥备课组的职能作用，使集体备课工作

真正落到实处，为提高教学质量及教师的业务能力服务。

4、重视写字教学，根据我校的实际情况，提倡抓好写字课的每一分钟，促进素质教育的全面提高。

5、严把质量关，做好提优补差工作，实现全校各班学科成绩合格率均达97％以上，把不及格人数控制在有效范围内。

6、开展学生竞赛活动，按计划有序开展兴趣活动和课外活动等，做到计划、组织、人员、内容和时间五落实，丰富学生课外生活，提高学生主动学习的能力，培养学生积极良好的学习兴趣。

7、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

三、具体措施：

（一）强化教学管理，落实教学基本要求。

1、认真实施《课程计划》。

开学初认真组织学习《课程标准》，增强全体教师课程法规意识，对照课程计划，认真上齐、上足、教好每一门课。严格控制周活动总量和学科教学学时，不得随意增减课时，切实提高课堂教学质量。教研组要紧紧围绕新课标的学习、采用多种形式开展听课、评课、说课等系列活动。加强课堂教学的研究工作，注重开展研究课、观摩课和示范课等学校课堂教学展示活动。充分发挥学校学科带头人、教研组长的核心作用，使每一个教研组均成为一个有凝聚力的战斗集体，成为一个学习、交流、研究的共同体。

2、加强教学流程管理。

严格控制学生在校集中教学活动时间，严格执行国家课程计划，开齐上足教好全部课程，严格规范考试。严格作业的布置要求。继续贯彻、落实“减负”精神，采取多种作业形式，使布置的作业更有效，集“基础性”、“有效性”、“趣味性”等为一体。坚持“减负”与“增效”，“规范”与“优质”齐抓并举，积极开展轻负优质研究，优化教法学法，完善推门听课、及时评课制度。严把“备课、上课、作业和批改、辅导学生”四个关。

3、继续实行月查跟踪制度。

学校教导处将结合月考核制度，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核，课堂教学力求体现新课标精神，做到双基落实优质化、习惯培养经常化、能力训练系统化、潜能挖掘科学化。每月月底，由教导处组织相关人员对任课教师进行“七认真”专项检查，并根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，作为教师考核的参考，期末组织一次优秀备课笔记展评。

4、严把质量关，做好提优补差工作。

实现全校各班学科成绩合格率均达到97％以上，学困生辅导上实现80％转差率，把不及格人数控制在有效范围内。加强每个教师要关爱每个学生，尤其关爱后进生。对每个后进生要多表扬、多鼓励，多肯定进步，后进生补习计划要落到实处。定期召开语、数老师会议，座谈后进生补习情况，调整补习措施。

5、加强资料的整理与收集。

各位教师应根据学校发放的各项资料目录做好资料的收集与整理工作，每项资料完善后及时送交有关部门、负责人，教导处对教师报

送资料的情况要给予及时记录。

（二）提高教育教学质量为中心，扎实开展教研活动，努力提高教育教学质量。

1、注重青年教师的培养，有效开展“师徒结对”。

一是学历层次的提升，鼓励青年教师参加高学历的进修；二是落实开展好师徒结对活动，通过外出听课汇报、教学展示、说课竞赛，促进青年教师的专业成长；三是积极组织校本培训，提高教师对于网络信息的搜索、加工利用的能力。

2、加强教学研究活动，促进教学规范化。

（1）学校各教研组每月安排1—2节的典型课例供大家观摩与研究。积极开展“同课异构”“同构异教”教研活动，细化个人精备、集体研备、二次复备，扎实“四备”（备课标教材、备考纲考题、备教法学法、备学生作业）、“四研”（一课一研、一案一研、一卷一研、一题一研），形成校本化的教学案体系。加强校际间的横向交流，组织骨干教师外出学习观摩，在教科研活动中提升课堂教学质量。积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，学校有关部门积极进行指导，力争在各级课堂教学评比中取得优良的成绩。努力打造学校的精品课堂、精品课例。

（2）教研活动重在正常开展，营造浓厚的教研气氛。做好新课程的培训，认真安排落实一人一课活动、优质课展示活动以及青年教师校级研究课等。通过活动，实实在在地研究课堂教学中经常面临的问题，讨论学生配套作业的难题等等。集体备课强调实施二次备课。集体备课活动，努力做到“四统一”：统一思想、形成合力；统一进度、齐头

并进；统一备课、取长补短；统一练习、高效轻负。每次活动要有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈，做到定主题、定主讲、定时间、定地点，内容要形成专题化、系列化。做好资料积累工作，认真总结经验，力求形成特色。

3.开展学科竞赛活动，促进教学质量提高。

引导和鼓励青年教师参加各级论文比赛，多媒体课件制作等教学实践活动，鼓励参加市、区各学科协作活动，参与各级教学观摩活动、赛课活动，不断拓展视野，进一步提高业务能力。通过学科竞赛、各种检查，并严格执行管理制度，充分调动全体师生的积极性，为教学质量的提高起到有力的促进作用。

（三）认真组织开展学生活动，全面提高学生素质。

1、加强“书香校园”建设。

每周定时安排学生阅读图书，定期向学生推介新书。明确规定学生的课外阅读量：小学l—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字。建立班级图书角，加强阅读指导，精心设计和组织开展课外阅读评比比赛。

2、积极有序开展兴趣活动及阳光体育活动。

按照《国家学生健康标准》，推进学生卫生行为习惯养成和身心健康发展促进行动，广泛开展“阳光体育”冬季长跑活动，杜绝挤占、挪用现象，保证学生每天一小时的体育锻炼时间，不断促进学生全面发展。抓好秋季禽流感等传染疾病防控工作。多层次、分学段开展心理健康专题教育，提升学生身心素质。

3、开展多学科学生知识能力竞赛。

积极组织好上级部署的各项学科竞赛活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩。通过各种活动竞赛促进素质教育的不断深化。语文方面开展低年级学生讲故事、中年级学生经典诵读、四～六年级毛笔字等级测试、高年级学生汉字听写比赛等丰富多彩的校园文化活动，突出语文学科的人文性，培养学生良好的语文素质，促进学生的发展；数学方面开展中年级算“24”“36”竞赛；高年级数学知识能力竞赛、低年级数学口算竞赛等活动来和提高学生的学习兴趣，提升学生综合能力。

四、具体安排：

9月1.制定各项计划；2.统计各班人数；3.常规检查4.教研组长、备课组长会议；5.学习新课程标准；6建立完善新生学籍；7.四—六年级学生汉字听写比赛（各班举行）。

10月1.常规检查；2.高年级现场作文比赛。3.中年级经典诵读比赛。

4.期中阶段检测及分析。

11月1.三年级数学（计算）校级研究课；2.五年级数学（解决问题）校级研究课；3.三年级语文（口语交际）校级研究课。4.冬季运动会。12月1.中年级算24比赛；2.一年级数学（计算）校级研究课； 次年1月1.常识科结束新授，准备期末考查；2.教师优秀备课笔记展评。3.期终复习、测试；4.上交各项资料5.教师专题总结。

平坡小学教导处

2024年9月1日

**第三篇：小学2024年秋季学期教导处工作计划**

厚村小学2024年秋季学期教导处工作计划

一、指导思想

本学期教导处工作将在学校的正确领导下，认真贯彻落实上级主管部门有关会议、文件精神，根据学校“以抓教学质量为核心，稳固提升学校竞争力”的工作重点，深化教学常规管理，优化课堂教学，提升教师课堂教学能力，深化课程改革，夯实校本教研,进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

二、工作思路

1．加强教学常规管理，逐步实现教学管理规范化标准化。

2．深入开展以有效教学为主的教学研究活动，积极推进课程改革。

3．严格课程管理，开足开齐课程，提高技艺学科的上课质量。

4．严格执行“五规范”要求，立足教学质量，确实让学生的课外负担减下来。

5.继续开展“书香校园”活动，提升师生的文化内涵。

6．开展丰富多彩的活动。组织开展各类师生活动，进一步丰富校园生活，陶冶学生的情操，全面提升师生综合素质。

三、主要工作及措施

（一）注重管理规范，关注细节，夯实基础

1、严格执行课程计划。

要严格实施国家课程，按计划开足、开齐各个学科课程，督促教师切实按课程表上好每一节课。教师要严格按日课表上课，不得任意停课，无特殊原因不得调课。教师要按时上、下课、放学，严禁拖堂。要做好经常性的巡课工作，进一步落实巡课制度，尤其是对音、体、美、劳、综合实践等课的检查，发现一例没有严格执行的，及时通报一例，切实保证教育教学常规的落实。

2、严格抓好教学常规。

本学期，转移过程检查的中心，转变以往重数量，轻质量的做法，重点把关教师的备课、上课、作业、训练几个环节，检查不打招呼，结果通报“原生态”化。并对问题追踪检查，力求整改，不留遗憾。

3、继续完善学籍管理。

切实落实学籍管理的基本要求，做到管理规范，信息准确，报送及时，确保上报学籍信息真实、准确、完整。对于学生变动数据，转入、转出、休学、复学等手续将严格把关。对于学生有变动的情况的要求学籍管理的第一责任人——班主任老师在一天之内上报教导处，并要求学生在一周之内办理好各项手续，确保各项手续的完整性。

4、大力实行赏识教育。要求全体教师用欣赏的眼光认识、评价我们的学生，在思想上重视、行动上落实、制度上保证。

（二）抓实教学各环节，扎实推进精细化管理，变“有效”为“高效”。

（1）抓实电子备课。各备课组要以组为单位，针对单元教学内容上的疑点、难点，进行讨论，每个单元都要有进行集体备课研讨内容记录。包年级行政人员要深入到年级组的集体备课中严格把好备课、教案质量关，逐步形成较为成熟的备课模式，群策群力、集思广益，形成个案。

（2）深化课堂改革。课堂是实施创新教育，提高质量的主阵地。本学期各年级要迎接学联考，要求每位授课教师做到“三个不”，即不上无准备、无教案的课，不上无目的、无要求的课，不上无容量、无密度的课。

（3）严控作业量，减轻课业负担。本学期，学校要求各科教师把好作业质量关。控制数量、确保质量。作业布置要有针对性、讲究实效，尽量做到精而少。全面落实“精选，精练，精讲，精评”和“有发必收、有收必批，有批必评、有错必纠”的作业制度，提高作业设计的质量，作业内容要体现层次性和创造性，不拘泥于书本和教辅导资料，注重培养学生的创新意识和动手能力，作业量要适中，尝试学科尽量在自己课堂完成，基础学科作业学生在自习时间能够按时完成。作业批改更应规范，要有记载，日期等级要齐全。

（4）分类推进，细化辅导。造就优等生、特长生，培养中等生，扶持“暂差生”使三类学生各得其所。各科教师要有高度的责任感和强烈的竞争意识，善于发现和培养特长生，使他们“冒尖”；在那些中等学生身上发现他们的潜长，并着力开发智力因素，使他们上台阶；要关爱“暂差生”捕捉他们身上的闪光点，加以呵护克服他们的自卑心理，增强学习信心，端正学习态度，养成良好的学习习惯。

（5）做好检测。检测是及时反馈教学信息，矫治教学中存在问题的一种最有效手段。本学期，全体任课教师要继续将课堂考练和单元章节检测作为教学工作一个重要的方面抓紧抓好：

一是，在课堂教学中要精讲精练、讲练结合，加强“练”的内容和时间，通过板演、提问、对话、背诵、默写、听写等多种形式，巩固教学内容、反馈教学信息，反对课堂教学满堂灌和教学工作大水泡倒墙的方法，走轻负高效的新课改路子。

二是，检测前要积极指导学生复习，培养学生整理知识点，能力点，总结归纳学习方法；命题要依据课标，适应从知识型向能力型转变，适应实践能力，创新能力的考核，要讲究难易的比例，讲究区分度，测后要及时做到质量分析，总结教学得失，及进矫正。同时要与不同层次学生沟通，使之能够得到发展。

三是，认真命制好阶段检测试题，严禁网上下载或拿现有的试题，确保检测的针对性和有效性。

四是，要严格落实单元章节检测制度。

五是，认真做好质量分析，及时查找存在问题，想好对策，抓好落实。

（三）开展各类师生活动，进一步丰富校园生活

本学期，要以学生为本，多方拓展学生活动领域，使学生在活动中成长，让学生各方面的素质得以提高。

1、积极开展课外活动

坚持以德育智，以艺启智，以体促智的指导思想，开展好课外活动，尤其是大课间的开展要正常有序地开展，应做到有计划、有组织。由体育组统一组织，各班班主任及科任教师配合，促进学生德、智、体全面发展。

2、继续开展校本兴趣小组活动

学校设立多个兴趣小组，要求做到时间能保证，人员能落实，辅导有方案，竞赛促成绩。要做到各项保证落实工作，确保每名学生正常参与各级各类兴趣小组活动。

3、推进“书香校园”读书活动

本学期继续抓好经典诵读比赛系列活动，用圣贤先哲的思想净化心灵，培养师生的阅读兴趣。充分发挥图书的作用，设置开放性的班级阅读时间，便于学生在课余时间博览群书。

4、积极参与各级各类的竞赛活动。

加强教师基本功训练，积极组织教师参加省、市各学科的论文、案例、教学等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。以活动为载体，以评比为手段，鼓励教师施展技能，脱颖而出。

**第四篇：2024年秋季学期小学教导处工作计划**

小学2024年秋季学期 教导处工作计划

一、指导思想

学校教育教学工作将以全面提高教育教学质量，促进学校全面、健康、发展为目标，以进一步推进课程改革、优化教学方法、改进教学手段，减轻学生负担，提高课堂教学效率为核心，不断更新教育理念，大力提高素质教育的水平，不断创新，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，进一步提升办学品位。

二、主要工作目标和任务

围绕一个中心：提高教育教学质量抓好两大管理：教育教学、政教安全采取三项举措：1.校级领导、教研组及部门分工负责与年级管理相结合；2.积极进行教学管理改革和课堂教学模式改革；3.大力加强教师队伍建设，搞好各项培训（教育教学理念的更新、教学方法的改进等）。做好四个提升：1.教育教学管理水平2.教师队伍的整体素质、课堂教学技艺水平3.学生的学习兴趣、身心健康、学习成绩4.社会、家长的满意度及学校声誉。

三、具体工作

（一）抓实教学常规管理，强化过程监督

1.严格执行课程计划按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不任意增删课时。加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。2.加强教学常规管理,本学期，各位任课教师将继续按学校的要求做细做实“备、教、辅、改、考、评”各环节的工作，教导处将对每位教师教学情况例行检查与随机督查相结合。对重点年级、重点学科、薄弱教师的教学情况进行定点检查，逐项细查，逐步分析，逐个交流。3.加强作业与检测管理。严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。要求任课教师认真批改学生作业，尤其是学生作文，要做到及时批，及时评讲。教导处组织单元检测、期中、期末常规工作检查，重点检查教师的上课和学生作业的规范格式，教师的批改，以批改促作业质量提高，做到不错批，漏批。

4.抓好后进生辅导。遵循“面向全体，注重差异”原则，指导老师们利用课余时间对后进生采取面批、面改或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，完成作业，克服学习困难。每位教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，要注意从学生的基础出发帮助他们一点一滴地取得成功，重视学生的学习心理，帮助他们树立信心，激发他们学习积极性。

5.加强质量监控。考核学生学习成绩是检查教学效果、促进学生发展的重要措施。阶段性检测（即单元检测）由教师严密监测，及时批改，认真评讲、分析试卷。组织好期中期末教学质量的检测工作，做好成绩统计、质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

6.加强学籍管理，健全学籍档案。为一年级新生建好学籍，严格把好转学、休学、复学等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。

（二）加大质量监控力度，提高教学质量

1.理论引导实践。教育观念是教育行为的内驱力，没有先进的教育观念，就不会有进步的教育实践。深入研究优质课堂教学策略，注重课堂教学行为、落实三维目标和随机评价的研究，强调教师对自己教学行为的分析与反思，以学生的“学”评价教师的“教”，使课堂教学真正成为激发学生兴趣、促进学生发展的过程。以习惯养成和落实基础为重点，尊重差异，培养兴趣，关注体验，发展能力，促进学生和谐健康发展。

2.听公开课。本学期教导处和各中层领导继续分学科听公开课，课后所有听课人员必须和执教者逐一进行认真、细致的点评，切实提高常规下的课堂教学效率。3.补救薄弱年级。针对上学期各年级语数英期末考试情况，本学期教导处将安排相关人员补救薄弱年级。尤其要对薄弱年级的薄弱学科跟踪督查，排查得失原因，提出具体整改措施。

4.教学反思促成长。继续提高教学反思的有效性，引导教师重点关注以下内容：一要反思教学行为是否达到教学目标；二要反思课堂是否落实了学生的主体地位；三要反思是否创造性地使用了教材；四要反思教学过程是否存在着“内伤”；五要反思是否迸发出“智慧的火花”提高教学反思质量。

（三）开设丰富多彩活动，提升学生素养 我校将大力开展丰富多彩的学生活动，给学生一片属于自己的天空，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，从而达到了培养创新实践人才和实现人的全面发展的目的。

1.畅游书海，快乐成长。为打造书香香校园，各年级将开展 “相约好书，牵手美文”读书活动。各班开展“故事会”、“读书博览会”、“名人名言”、“换一本书，交一个朋友”、“好书推荐”等活动。通过活动指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。以进一步激发广大学生读书的欲望，营造书香校园。

2.为弘扬民族优秀文化传统。利用校本教材，每日经典诵读时间让同学们在读经典的过程中了解、熟悉中华优秀文化传统，进一步加强学生对中华经典诵读重要意义和实质内涵的了解，着重提高中华经典诵读活动的影响力，着力培养经典诵读的学习习惯和氛围，充分推动中华经典诵读活动的全面开展。

小学教导处

2024年9月10日

**第五篇：小学2024年秋季学期教导处工作计划**

小学2024年秋季学期教导处工作计划

一、指导思想

认真贯彻落实区教育局教育教学工作意见精神和2024年工作思路，以提高教育教学质量为目标，以教育科研为引领，以课堂教学改革为突破口，以管理评价改革为保障，进一步发挥教导处的作用，严格落实常规教学，促进我校教学质量不断提高。

二、主要工作

（一）注重实效，抓好教学常规管理

1． 要严格执行课程计划。各门课程均属基础课程，对学生的思维及素质发展都有促进作用，因此，要严格执行课程计划，开齐、上足、教好每一门课程，不得随意增减.各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2． 加强教研管理，评选名优教师 教研活动重在正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，做好集体备课，要实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，教研工作做到有计划、有记载、有检查、有落实、有反馈。每次活动做到定主题、定主讲、定时间、定地点，内容要形成专题化、系列化。做好资料积累工作，认真总结经验。期末评选名优教师。

3、继续实行月查跟踪制度。本学期继续实行一月一查制度，以规范教学行为。每月月底，由教导处组织相关人员对任课教师进行常规专项检查。检查的内容有备课、上课、教后反思、作业批改、培优辅潜、测试几个方面，并根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，作为教师考核及绩效工资的参考。并组织一次优秀备课本、优秀作业本展评。期末评选优秀教案2-5本

（二）关注课堂，全面提高教学质量。

教育教学质量是学校的生命线，是每个教师工作成效的主要体现，教育教学质量直接影响学校在社会的声誉和形象。因此，提高教育教学质量将作为我们教导处中心工作来抓。

1．课堂上教师能抓住重点、难点，教给学生学习方法，还学生充分自主学习的时间，培养学生自主合作，探究学习的能力。提倡“堂堂清、天天清、单元清”，夯实基础。本学期校内研究课以“多人一课”或“一人多课”为主要方式，充分发挥骨干教师的作用，以主题带教研做深，做透，教研结合。加大听课力度，校领导除了积极组织参加教研活动，听取教师的各类公开课外，听课后要及时与上课者交流、反馈信息，认真评课、指导。

2．重视潜能生和优生的辅导，加大辅导过程的管理力度。重视对后进生的帮扶工作，重视对特殊学生的个别化教育工作，健全档案，制订辅优补潜计划，提出转变措施，定期进行动态分析，切实做好转化工作。要重视对思想上后进生的法制与规范教育，全面提升教学质量。

3．组织各类竞赛。以学科竞赛为手段，在竞赛中求提高，求发展。一要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得更好的成绩。二要积极做好校内、校外各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，以此让学生展示才华，丰富校园生活。本语文学科将举行朗诵比赛、征文比赛等，通过竞赛活动促进教学质量提高，促进素质教育的不断深化。

4、加强体育教育，提高学生体质健康水平，全面落实课间体育活动制度。继续开展“阳光体育”活动，确保每天一小时体育活动时间。辅导老师要带好田径队、篮球队、乒乓球队、羽毛球队等兴趣小组，开展小学生广播操比赛等形式，要精心组织好一年一度的校田径运动会。

（三）强化管理，提高教师队伍素质。

1、加强师德建设。在进一步完善师德建设的各项规章制度和有效的考核机制的同时，组织教师学法律法规，增强法律意识，规范个人行为，进一步提升教师素养。

2、提高教师专业水平。我们将采取集中学习和独立学习的方式，提高教师技能。一是开展“十个一”活动。二是成立现代教育技术学习班，让每位教师会用、乐用现代媒体。三是激发热情，突出骨干教师队伍建设，继续加大名优教师培训力度，使更多人成长为校、甚至区级的课改带头人。

3、以生为本，深化课改

一是走出去学。学习城区学校高效课堂，学他们的做法，学他们的经验，让老师自觉转变教学观念。第二是回到校试着练。结合本校实际，准备在高年级进行试点，通过不断实践、反思、再实践，总结出适合本校的教学模式。三是开展好第二课堂活动，给学生个性发展的空间。通过多种形式的课外兴趣活动，渗透体、艺、卫教育，使学生会说、能唱、会跳、能写、会画、能弹，激发每位学生的学习兴趣，使其找到学习的快乐。

附：本主要教研活动：

1、学生活动：朗诵比赛、征文比赛。

校内背书、硬笔字比赛。

2、校级：校运动会 广播体操比赛

元旦文娱汇演 书法比赛。

3、学生经典诗文诵读

4、教师公开课、示范课。

小学教导处

2024-8-30

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找