# 教育局教研室小学教研工作计划

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-09

*第一篇：教育局教研室小学教研工作计划罗田县2024年小学教研工作计划一、指导思想认真贯彻落实教育局2024年“工作要点”要求，围绕实施素质教育这一中心，突出全面推进新课程改革、全面提高课堂教学效益两个基本点，全面实施教研室“七大工程”，充...*

**第一篇：教育局教研室小学教研工作计划**

罗田县2024年小学教研工作计划

一、指导思想

认真贯彻落实教育局2024年“工作要点”要求，围绕实施素质教育这一中心，突出全面推进新课程改革、全面提高课堂教学效益两个基本点，全面实施教研室“七大工程”，充分发挥“研究、管理、指导、服务”的工作职能，构建有效课堂，促进均衡发展，全面提高我县小学教育教学质量。

二、工作目标

1．创新教研思路，探索适合我县实际的有效的教研模式。2．抓好常规落实，稳步、高效、持续、全面地推进课程改革。

3．加大培训指导力度，全面提升我各级各类小学的办学水平和教师的教育教学能力。

三、工作要求及措施

（一）创新教研模式，提高教研实效。

1、成立片区教研组

针对我县农村小学数量多、分布广的特点，成立片区教研组，开展经常性的片区教研活动。东片教研组由九资河、白庙河、大河岸等乡镇组成，由大河岸中心小学牵头；西片由胜利、河铺、平湖、大崎、三里畈等乡镇组成，由三里畈小学牵头；南片由匡河、白莲、骆驼坳、凤山镇等乡镇组成，由骆驼坳小学牵头。

2．开展片区专题研究

充分发挥牵头小学的组织、协调、指导作用，每学年根据片区一线教师教学中存在的比较集中的困惑或问题，确定相应的研究专题，要求各片区学校要协作参与，轮流承办活动。片区教研要从点上深入，向面上拓展，承办学校及参与学校要通过共同参与上课、说课、论坛、观摩等活动，促进课改经验的多层面交流，促进乡镇的均衡发展；要抓住关键，突出薄弱课程的研讨，大力加强综合实践活动课程、地方课程、学校课程的研究，重视小学品生（品社）、科学、英语、音体美等学科教学的研究，不断提升研究水平。

3．定期督查指导

县教研室在开展好县级集中教研活动的基础上，充分利用片区教研组、跟进式指导等方式，重点指导片区教研活动的开展。县教研室将继续转变角色，变单一的教学指导为全面的教学督查，“督”“导”结合，帮助学校就教育教学工作提问题、理思路、出点子，从而促进教学质量的提高。

学年末县教研室将组织有效教研活动经验交流会和优秀片区教研组评选工作，并以此作为评价3所牵头小学的指标之一。

（二）抓教学管理，提高管理水平。

1、加强课程管理。各校要严格按照课程计划开足、开齐、开好每一门课，要求教师严格按课程表上课，不得随意调课、变更学科的课时量；加大综合实践活动课程和学校课程的开发力度，加强音、体、美、信息技术、地方课程的教学研究、教学指导，尽可能为教师上好这些课程提供强有力的支持。在教师的配备上，要做到专兼职结合，兼职教师的课时相对集中，且应相对固定任课2——3年，在教师的管理上，要明确职责，对其常规工作进行量化管理。

2、加大常规落实力度。各校要认真落实《小学教学常规》，从备课、上课、作业布置批改、质量检测等各方面提出符合学校实际的明确要求，并通过检查教师备课、常规听课评课、抓单元过关、期末检测等，使落实常规要求成为教师的自觉行为。乡镇中心学校要抓好对所辖学校的督评。每月进行一次检查活动，检查要突出课程方案执行率、课堂教学达标率、教学质量监控等内容，克服浮光掠影式的笼统的对教师备课本和学生作业本的翻阅，检查通报后必须有相应的整改要求，克服管查不管改的现象。

3、分层次提出管理要求。对不同层次的学校提出不同的管理要求，县直小学要在创特色上下功夫，乡镇中心小学要在示范上下功夫，村小及教学点要在规范上下功夫。乡镇及县教研室将结合星级学校验收与复查、教学视导、专项检查等加大常规落实情况的督查力度，引导各级各类小学健全完善各项教学管理制度，积极争创特色学校和教学示范学校。

（三）抓“有效课堂”构建，提高课堂教学质量。

1、构建“有效课堂”。继续开展“有效课堂”教学，加强对“有效课堂”教学的方式、方法以及学生学法的研究，在教师“教好、教会”和学生“学好、学会”上下功夫。改变教师观念，指导学生自主学习，学生能自行获取的知识放给学生，教师应讲的是学生不理解的或是本课的重难点；关注学困生的学习，帮扶与激励共施，激发学困生的兴趣，增强学困生的信心。

2、加强课堂教学指导。教研员要坚持深入课堂，加大对有效课堂的研究指导力度，要多组织示范课和研究课，通过互动评课，相互交流，发现问题，及时纠正，发现典型，及时推广先进经验。

（四）抓教师的培训培养，提高教师的业务能力。

1、提高青年教师素质。各级各类小学要组织开展“每学期读一本教育专著”的教师读书活动，提升教师的教育理论水平；要强化校本培训，组织青年教师“回头看”，再次学习新课程理论，使教师熟悉课程理念、熟悉课程标准、熟悉教学策略、熟悉教材。

2、发挥骨干教师作用。教研室要举行专项技能培训、教学活动比赛、专题研究、网络教研、送课下乡、新课程成果展示等形式加强对学科带头人、骨干教师的培养与锻炼，使其不断提高业务素质，充分发挥示范带动作用。

（五）抓学科教学研究，提高学科教学质量.1、制定研究专题。每学年要抓住本学科教学中的一个主要问题，制定出研究和实施策略，围绕研讨专题，依托有效课堂构建，搞好专题研讨活动。

2、开展课例研究。每学期选择2——3节课作为学科课例研究重点，通过开展“示范引领——同课异构——行为跟进”三轮研究课以及两次课后反思，使学科教师经历一节课的形成与逐步完善的过程。

3、定期观摩展示。学科教研员要创造机会，让教师走出去开阔视野。每学期要组织一次学科展示交流活动，把最新的教研成果呈现出来，使大家相互借鉴、相互学习，共同提高。

（六）抓好网络教研，提高教研效率。

积极探索动态、开放、互动的网络教研新模式。教研室将继续充分利用网络平台，及时为学校、教师提供学科教学信息、学科教学资源、教学先进经验。有条件的学校要建立自己的网站，方便教师问难答疑，交流研讨，从而提高教研效率。

四、本学期主要工作安排 二○一一年一月： 1、2024年度教研工作总结。

2、制定学段、学科2024学年度教研工作计划。

3、组织编印小学语文、数学单元质量评估试题。二月：

1、下发教研工作计划。

2、开学视导。

3、“有效课堂”教学情况调研。

4、指导黄冈市小学语文“同课异构”优秀课堂教学展示课例。三月：

1、对县直学校进行常规教学视导。

2、培植各学科创新教学课例。

3、组织参加省综合实践活动优质课评选。

4、组织县直学校骨干教师送课下乡（分东、西、南三片）。四月：

1、“有效课堂”教学情况调研。

2、组织全县大型教学展示交流活动（承办单位确定程序：先报名，后考察，再确认）。

3、“常规教学三、四星级学校”复查（抽签确定五所）。

4、南片常规教学视导。

5、组织教师参加黄冈市小学语文“同课异构”教学研讨活动。五月：

1、西片学校常规教学视导。

2、青年教师优质课竞赛活动。

3、分片开展“有效教学”研讨活动，举行有效教研活动经验交流会。六月：

1、东片常规教学视导。

2、小学毕业年级教学质量检测。

3、组织科学、品德、音体美、信息技术学科教学能手评选。

4、期末命题。七月：

1、组织期末考试。

2、教学质量分析。

3、学期工作总结。

**第二篇：教育局教研室初中生物、小学科学教研工作计划**

教育局教研室初中生物、小学科学教研工作计划

一、指导思想

根据《广州市进一步深化素质教育的实施意见》，及局《着力打造优质教育品牌 全面提升教育发展水平》报告，围绕有效教学、打造品牌教研，开展有特色教研活动，提升教研的活力及有效性，为全区教师构建开放的、动态的展示平台，能够给教师持续发展的动力。

二、主要工作

加强教师队伍建设，打造优秀的中心组队伍，为创建品牌教师、品牌课程搭建平台，继续开展视频案例研究，以质量监控为发动机，发现问题解决问题，提高教学质量；以科研促教研，将小课题研究和概念图教学研究落实到实处，提升教研的实效；以青年基本功大赛作为契机，促进新教师教学水平和理论水平的提高；以；以信息技术与学科整合为教学研究的重点，开展MOODLE课程研究。

（一）常规教研工作

1、加强科学、生物教师队伍建设，打造优秀的中心组团队

教师队伍是实施素质教育的关键，队伍的素质影响教研成效的决定因素，因此教师队伍建设是重中之重。针对存在问题，加强对教师队伍的理论及专业能力的培养，健全教研制度，形成团队意识和合作文化。树立文人不相轻的文化，全区同行们团结合作、共享资源、承担责任，创新教学；以学生的学习为中心，共同把教学质量搞好。

在教师队伍建设中，打造优秀的中心组团队是首要的任务。学科中心组团队是整个教师队伍的领头羊，起着带头、引领和培养教师的作用。本学年新的一届中心组教师成立，将健全中心组的责任和义务制度，明确中心组成员职责、任务和义务，真正发挥中心组的模范辐射作用。

（1）明确中心组成员职责及工作制度

中心组是为全区教研和老师服务的队伍，其宗旨是促进区域教研的均衡，带动广大教师的专业发展，推动名师培养链的形成。简单地说中心组宗旨就是：锻炼自己，服务别人。中心组成员以自愿参加原则，并得到学校的支持。中心组完成各项任务，不能够参加教研活动（总的中心、区教研活动）超过三分之一以上，均作为自动退出中心组，将把有关通知发到所在学校。（详细职责和制度见《xx区小学科学、初中生物教研核心组、中心组建设意见》）

（2）全区教师共同为打造高质量的教研活动而努力

加强对教师参加教研活动的管理。教研活动是教学研究和教师展现自我的平台，教研活动主讲老师，可以是推荐和自荐等形式结合，充分调动教师自主参与的积极性，让每一个教室成为教研活动的主角，汇聚每位老师的智慧，我们的教研活动才能有声有色。中心组老师要做好教研活动的组织和协调工作，中心组在正式活动前10分钟到达，负责签到、资料发放、主持、主讲的老师要提前15分钟到达。参与教师依时参加、保持安静、手机处于震动状态，积极参与研讨。教研活动后，主持人把签到名单、教师点评表和主讲人材料收集好，并撰写教研综述（详细见《\*\*\*教研综述》格式）

（二）实地教研工作

实地教研为每学期四次，小学科学教研活动时间为周四上午，初中生物教研活动时间为周五下午。本学期小学科学、初中生物教研的周次是4、8、12、16周。教研活动的形式以课例研讨、沙龙（讲座）、经验交流等形式开展。具体安排见附表。

（三）网络教研工作

网络教研是实地教研的补充和深化。每学年4次，每个月1次，主题由中心组老师和一线老师提供，并由中心组老师主持和主讲。教研的主题是根据教师的需求所设置。非常欢迎老师们随时可以把想要交流的主题发送到中心组或教研员处。（详细见附表）

（四）中心组活动

中心组教研活动每学期4次，一次网络，三次实地，可以调整。中心组活动内容主要是围绕中心组建设和提高中心组团队专业素养开展主题活动。（相见附表）

(五）下校调研：（请各核心组、中心组教师在不影响正常教学情况下参加下校调研工作）

1、集体下校调研学校见附件：具体周程表。

2、学科下校调研的学校：

18、省实xx学校 长兴、体育东小学

华康小学、华景小学 及新教师学校（暂定）

（六）科研工作：结合常规教研开展小课题和概念图课题研究

（七）竞赛工作

1、xx区青年基本功大赛（11月中旬决赛）

2、xx区小学科学、初中生物教学论文、教学案例评比（12月中旬）

3、广州市中学生观鸟竞赛（见通知）

4、广州市中学生生物综合实践论文评比（见通知）

5、广州市“小探索者”科学小论文评比（10月20日）

6、广州市科学小星星探索活动课题申报（未定）

7、xx区生物教师摄影比赛及广州市科学教师生物摄影比赛（11月份）

附表

初中生物常规教研工作

1、小课题研究（重点）

2、视频案例研究

3、有效教学研究

4、区域集备

5、MOODLE课程

6、概念图研究

实地教研：

初中生物、小学科学教研工作日程安排《?xml:namespace prefix = o ns = “urn:schemas-microsoft-com:office:office” />

日期

工作要点

备注

预备周

8.23-8.29

周六上午 全室例会，教研室开学前准备工作

第一周

8.30-9.5

周日下午 市生物学科教研会议

周二至三 制定学年计划

周四 教研计划初稿征求中心组意见

周五下午 生物学科教研员、市中心组工作会议

◆1.完成教研计划初稿

◆2.本月撰写九月份教研综述、进行网络教研

第二周

9.6-9.12

周一 教研室

周一下午 支部活动★

周二至三 准备中心组活动材料

周四全天 教师节活动

周五下午 区初中生物、小学科学中心组会议

◆上交市教研员会议回执

◆完成教研计划、准备教材分析材料

第三周

9.13-9.19

周一上午 教师基本功方案制定及发布

周一下午 Moodle课程方案制定及发布

周一至三 小学科学区（县）教研员集中理论学习

周二上午 小学教学副校长、教研员教学教研工作研讨沙龙

周四上午 小学科学网络教研

周五下午 初中生物网络教研

◆ 《?xml:namespace prefix = st1 ns = “urn:schemas-microsoft-com:office:smarttags” />9月15日前将农村结对子工作材料收集完毕并上传

◆ 9月20日前上交农村结对材料到市教研室

第四周

9.20-9.26

周二至四 中学生物区（县）教研员集中理论学习

周四上午 区小学科学教研活动

周五下午 区初中生物教研活动

◆2.各学科开展小课题研究指导相关工作；

第五周

9.27-10.3

周一上午 9：30开始

第一段：教师基本功大赛的启动仪式（全区教学校长参加）

第二段：初中教学校长、教研员教学教研工作研讨沙龙；

周二上午 区小学调研：五山小学

周二上午 区初中调研：44中学（全部学科）

周三全天（1）区实施素质教育专题研讨会——主题：质量监控

（2）天河部落数据挖掘方案讨论

◆ 10月1日开始国庆及中秋假期

◆ 本月撰写十月份教研综述、进行网络教研

第六周

10.4-10.10

国庆假期

10月10日－11日 初三年级第一次月考（不含化学）

第七周

10.11-10.17

周一 全室例会、支部活动★及工会活动

周二上午 区小学调研：泰安小学/支部先锋实践活动★

周二上午 区初中调研：天秀中学（全部学科）

周三下午 小学科学区域交流（越秀区）

周四上午 小学科学中心组活动

周五下午 初中生物中心组活动

◆科学小论文竞赛初赛（10月17日前上交区教研室）

第八周

10.18-10.24

周一上午 教研室例会

周一下午 支部和工会活动

周三下午 小学科学区域交流（白云区）

周四全天 广州市教研室到天河区义务教育中小教衔接调研（汇景）

周四上午 小学科学教研活动

周五下午 区初中生物教研活动

◆本周Moodle课程招标

第九周

10.25-10.31

周一全天 教研室

周二上午 区小学调研：车陂小学

周三上午 区初中调研：民办省实天河学校

周四上午 小学科学网络教研

周五下午 初中生物网络教研

周五全天 广州市农村地区第一批小学教师培训总结会

◆周五广州市小学升“小探索者”科学小论文竞赛

第十周

11.1-11.7

周一上午 区初中调研：天河中学

周二上午 广州市教学领域深化素质教育区域现场会

周四下午 小学科学区域交流及中心组活动（到荔湾区听课）

◆本月撰写十一月份教研综述、进行网络教研

第十一周

11.8-11.14

周一上午 全室例会

周一下午 支部活动★及工会活动

周二上午 区小学调研：大观小学

周三上午 去素质教育专题研讨会——主题：Moodle课程建设研讨会

周五下午 初中生物中心组活动（网上教研）

◆初一初二期中考试（语数英学科）

第十二周

11.15-11.21

周三上午 区初中调研：天荣中学（全部学科）支部先锋实践活动★

周四上午 小学科学教研活动（其他3区来听课）

周五下午 区初中生物教研活动

第十三周

11.22-11.28

周四上午 小学科学网络教研

周五下午 初中生物网络教研

周五 教学领域深化素质教育学科现场会

u本周青年教师基本功大赛决赛

第十四周

11.29-12.5

周三上午 区实施素质教育专题研讨会——主题：小课题研究交流会；（两个会场）

周四至五 广州市农村地区义务教育第二批骨干教师培训启动

◆完成期末命题初稿；

◆本月撰写十二月份教研综述、进行网络教研

第十五周

12.6-12.12

周一上午 全室例会

周一下午 支部活动★及工会活动

周二上午 区“以学生为中心教学方法”的实践现场交流研讨会

◆ 期末命题一稿

◆ 本周观鸟、生物综合实践活动论文竞赛报名

第十六周

12.13-12.19

周三全天 广州市教研室到75中听课调研（中学教研员参加）

周四上午 小学科学教研活动

周五下午 区初中生物教研活动

◆期末命题二校

第十七周

12.20-12.26

周三上午 区实施素质教育专题研讨会——主题：视频案例研讨

周四上午 小学科学网络教研

周五下午 初中生物网络教研

期末命题定稿

◆学生观鸟比赛（周日8：30—11：30）

第十八周

12.27-2024.1.2

周五上午 民主党派新年座谈会★

◆各学科期末复习

元旦假期（周五，周六日双休日）

第十九周

1.3-1.9

周一上午 全室例会

周一下午 工会活动

◆义务教育非统考学科期末检测

第二十周

1.10-1.16

◆义务教育期末考试；

◆本周质量监控系统网络阅卷及质量分析报告撰写

第二十一周

1.17-1.23

◆ 教研室总结会/支部工作总结会★

第二十二周

1.24-1.30

**第三篇：教育局教研室初中生物、小学科学教研工作计划**

教育局教研室初中生物、小学科学教研工作计划

2024学年继续依据《xx市进一步深化素质教育的实施意见》、xx区教育局《着力打造优质教育品牌 全面提升教育发展水平》报告及本学期教研室教研工作计划为指导思想，围绕“有效教学”为中心，采用形式多样的教研模式，以课题研究为着力点，通过视频案例分析、质量监控数据分析、课堂观察改善课堂教学，推进教师组团式发展，培养学科名教师，加强学科教研组建设，打造学科教研品牌,提升学科的教研质量,提高教研教学有效性及促进教师的专业发展。

一、教师队伍建设

（一）核心组、中心组教师队伍建设。

完善核心组、中心组队伍建设和管理制度。成立若干教研工作小组，明确工作小组的职责和承担的任务，充分发挥核心组、中心组的骨干力量，开展各项教研活动，高效完成区域教研工作，真正发挥骨干教师的引领作用。提升核心组、中心组本身的教育教学理论水平和教学研究水平。通过购买教育教学理论书籍，进行读书交流，提高自身理论水平，通过继续开展“微教研”促进教师课堂教学研究水平。并充分发挥其在市教研会的作用，在承担市活动中不断历练成长。鼓励核心组、中心组教师参与或承担课题研究，提高科研能力。

本学期需要完成的任务：

1.3月25日前每位中心组教师上交教学设计、教学案例、教学反思、教学论文（小学已交的不用再交）、读书心得各一篇。

2.理论学习：《学习、教学和评估的分类学》《教师专业发展的知识基础》《视频案例》

3.课堂实践：以学生为中心的微教研；基于质量监控的视频案例研究；课堂教学建模

4.教研活动：组织区内教研活动四次

（二）科组及区域教师团队建设。

为了加强区域教研的针对性和实效性，采纳教师的建议，本学期拟组建区域教研团队。以临近区域的学校组成教研团队，共分3个教研团队，每个团队由主持人一名，及6-8名中心组成员一起组织和开展主题教研研究，本学期的大主题以“基于质量监控系统的初中生物视频案例研究”课题（生物学科）、探究实验教学的研究（小学科学）作为切入点，由个团队自行选取研究的小课题，以科组作为基本单位，以区域团队作为教研单位，结合常规教研开展教学研究活动。

1.生物学科：全区分为3个教研片区，3个教研团队如下表（初定）：

教师团队活动具体方案见附件。

二、常规教研活动

（一）实地教研活动

1.生物学科。重点：新课标学习；课题研究；形式主题研究、讲座、集备、课例研讨为主。共四次教研活动，时间在（4、8、12、16周）周五下午。（具体安排见附表1）。

2.科学学科。重点：探究实验课堂教学常规—课型、模式研究；课题研究；竞赛培训；形式以课例研讨、讲座为主。共安排四次实地教研活动，时间在（4、8、12、16周）周四上午。

表1：:初中生物实地教研：

（二）网络教研工作

本学期继续把网络教研与实地教研联系起来，作为实地教研的补充。网络教研主题尽量以一线教师需要和感兴趣的话题为主。（详细见附表3、5）

表3：初中生物网络教研：

（三）中心组活动

中心组教研活动每学期4-5次，可以调整。中心组活动内容主要是围绕中心组建设和提高团队专业素养的主题活动。开展有效教学、“以学生学习为中心”教学研究，采用视频案例分析、课堂观察和微教研形式进行。（见附表5、6）

表5：初中生物中心组活动

(四）下校调研：

1.集体下校具体工作安排见周程表。

2．学科下校调研的学校（见附件2：日程安排表）

（五）期末复习考试工作

1.初二结业考试复习工作：分团队进行对不同内容和模块有针对性进行分析和复习

（1）A团队：整理（2024-2024年结业考试卷）生物的生殖、发育与遗传、生物与环境、和生物的多样性题目；分析重点概念提出复习策略；出针对重要概念的典型题目

（2）B团队：整理（2024-2024年结业考试卷）探究实验、生物的结构层次、生物技术、动物的运动和行为的题目；分析重点提出复习策略；出针对重要概念的典型题目

（3）C团队整理（2024-2024年结业考试卷）生物圈中的绿色植物、人和健康生活；分析重点概念提出复习策略；出针对重要概念的典型题目

（附件：人员分工）

2.初一期末考试复习

（1）A负责：消化系统 呼吸系统复习策略及练习

（2）B负责：循环系统、泌尿系统复习策略及练习

（3）C负责：神经系统、人的由来、人类活动对生物圈的影响复习策略及练习

（附件：人员分工）

2.考试时间：

（1）开放式考查：第12周周五上交作品（具体内容看通知）（市5月评）

（2）结业考试时间：18周6月21日周五下午；

（3）初一考试时间：19周（以中教科通知为准）

（六）课题研究工作（渗透在实地教研和网络教研中）

三、专项工作

（一）举办穗汉双城科学教学研讨会

xx市拟在3月31日—4月4日初开展这项活动，我区出一节研讨课。详细方案另附。

（二）区际教研交流活动。

继续开展区际教研交流活动，提供给教师互相机会，从中学习，提高教师的教育教学水平。除本区的区际交流活动外，其他区的活动一般要求中心组参加，其他教师自愿参加。

小学科学：

（二）特约教研员工作：

1．市教研会成员工作小组：写方案、收发材料、签到、拍摄、新闻报道

2.市特约教研员队伍工作：

做好第15届特约教研员课题结题工作及第16届特约教研员的申报工作。（3月15日交论文）。申报特约教研员需要上交课题申报书，通过推荐和自荐方式申报。

（三）北部山区镇学科带头培训工作

1.做好总结工作:3月结束

2.成果征集工作：2024年3月10日截止（3x2290@qq.com）

（四）竞赛工作

1.初中生物学科

（1）xx市生物学科教学论文评比征集：时间5月初上交市，主题：有效教学（策略、课型、模式研究）。4月25日上交xx区，作品文稿一式一份，作品和清单电子稿发送thczsw@126.com。请准时上交。

（2）广东省初中生物联赛：时间5月5日（以正式通知为准）

（3）生物综合实践技能竞赛（待定）

2.小学科学学科

（1）xx市小学生“我的自编科学书”评比

参评条件：所有小学生都可报名参加，同一参赛者只限一本，每本名字不超过5人。

制作要求：题材、形式、开本不限，可以自创，也可搜集素材进行改编，但必须学生自己设计与编排，每本需装订成册，内页码在6页以上（含单双面），另加封面、封底、目录或扉页等。自编书可采用手抄(手绘)或打印、剪贴图文后黏贴等形式编排、制作并手工装订。不能整本打印、胶装。

名额分配：：xx区60册

评比方式：分初赛和复赛

截止时间：2024年3月30日上交区评比，并填报自编书登记表，发送到cc作品送体育东路小学（联系人：涂先钦）

（2）xx市“小探索者”小论文竞赛

主题：观鸟爱鸟

参加对象：3-6年级学生，分中、高年级进行评比。每篇作者1人、指导教师1人。

论文形式：提交电子稿，论文字数不少于500字，尽量附上照片或图片。

名额分配：xx区50篇

截止时间：2024年3月30日论文及登记表电子稿发送到xx。

（3）全国小学科学优秀教学论文评选和优秀课例征集。从上学期的xx市教学论文评比一等奖作品中选择。优秀课例的主题：地球宇宙空间科学。4月30日前完成课的录像和教学设计。

（竞赛分工见附件）

五、其他工作

1.加强教研活动管理的规范性：准时参加教研活动，中心组成员提前10-15分钟到达，主持人、签到人员、拍摄人员提前15分钟到达。请假需要学校证明。主持人做好教研综述（教研活动后的周二交）

2.在截止日期前准时上交各类竞赛作品，过时不候。

3.中心组教师的主旨：服务 发展 引领。要有奉献精神，服务精神，积极上进的态度。

附件1：xx区2024学年第二学期初中生物、小学科学教研工作周程安排表

附件2：2024学年下学期初中生物区域教研团队教研方案

附件3：2024学年下学期小学科学区域教研团队教研方案

附件4：初中复习考试分工

附件5：中心组成员竞赛分工

**第四篇：小学教研室教研工作计划**

小学教研室教研工作计划

20××年下半年白旄镇小学教研室工作思路是：引领全镇小学教干教师以全面推进素质教育、提高小学生综合素质为中心，认真贯彻执行党和国家的教育方针政策，认真落实上级教育会议精神及有关工作要求。以精致化管理、规范化管理为抓手，深化研究，强化管理，深化课程改革，创新教学管理，努力提高课堂教学效益，强化教研员责任意识、研究意识、团队意识，发挥教研室在课程改革中的研究、指导和服务的职能，全面推进我镇教学研究工作稳步发展。

一、工作目标任务

（一）抓好常规教研，促进教学进一步规范。

1、进一步落实《山东省普通中小学管理基本规范》，促进小学教学工作的进一步规范化，不断完善监督机制，将《规范》贯穿到教学常规的每一个环节,用《规范》来要求教师的常规工作。完善教学评价体系，加强教学评估，促进教师树立教学中心意识，不断提高教学质量。

2、加强教研员对常规业务的指导能力，加大检评指导力度，善于发现问题，及时整改。认真学习市教学策略，领会策略的精神实质，指导教师，使之提高灵活运用策略的能力；充分利用教研活动时间，广泛开展学科研讨活动，以解决教师教学中的实际问题；充分利用我镇网络交流平台，对教学中出现的问题施行网上交流，实施网上“问题教研”；开展实践性作业创新活动，规范作业设置，创新作业形式，使之更具有实践性，让学生乐于实践，快乐创新。

3、继续开展示范课、公开课、研究课、指导课等活动，加强教师互动评课活动，发挥活动的最大效益；督促教师加强专业理论学习，认真进行教学研究，不断增强教研活动的实效性；认真开展校本教研，把教研活动落到实处。

4、做好教学质量的调研和检测工作。本学期教研室将继续加大对全镇小学的教学质量监控力度，开展教学质量检测和调研活动，及时分析检测结果，对出现的问题与学校、教师共同研讨，制定方案及时整改，进一步提高教育教学质量。利用好晨读和学生课外活动时间，抓好学生蓓蕾读书和个性特长发展培训(写字、英语口语、实验、信息)等工作。

（二）全面推进“高效课堂”，大面积提高教学质量。

5、继续深化课堂教学改革，促进教学过程优化，全面推进“高效课堂”。本学期继续在语数两科中开展“高效课堂”教学，加强对“高效课堂”教学的方式、方法、取得的成绩及存在的问题进行调研；认真组织教师科学的设计预习提纲，使预习提纲成为指导学生自学的好帮手；改变教师观念，学生能自行获取的知识放给学生，教师应讲的是学生不理解的或是本课的重难点，加大对学生的检查力度，关注学生的学习效果；多研究学生的学法，指导学生自主学习，让学生会学习；关注学困生的学习，帮扶与激励共施，使学困生觉得学习更容易。

6、教研员要坚持深入课堂，加大对高效课堂的研究力度，要多上实践课、示范课和研究课，通过互动评课，相互交流，发现问题，及时纠正，积极发现典型，及时推广先进经验。

（三）加强师资队伍建设，致力于建设一支素质优良的教研队伍。

7、通过开展一系列的业务讲座、示范课、外出学习、理论学习和考核等培训活动，多渠道对青年教师、骨干教师进行不同层次的培训培养，提高教师专业化水平，打造名师队伍，增强全镇教学研究能力。

8、继续开展双周教育故事交流活动。通过一个个生动鲜亮的教育故事让每一位老师都分享着其中的经验，引发教师的思考，体会着对教育事业的热爱，碰发出教育智慧的火花。教干和青年教师在博客发表的教育故事，教师撰写教育故事上交镇教研室，教研室择优在网站公开发表，供大家交流。同时每月由教研室牵头向全镇教师推荐一例学习材料，由各单位组织教师认真学习，撰写学习体会，促进教师的成长。

9、借助“农远工程”平台，提升音乐、体育、美术、英语等弱科教师的教学能力，着力解决这些弱科教师专业性不强的问题，及时将教研信息、先进理念、优秀课堂等农远资源传送给一线教师，促进教师专业成长。

10、发挥网络优势，开展网络教研活动。本学期将继续加强对教干和青年教师的博客使用管理，及时总结通报，定期举行优秀博文评选活动，编写博客文集。开展丰富的网络教研活动，积极引导教师参与县市网络教研活动，最大程度的发挥教育博客平台的积极作用。

11、继续加强教师理论学习，提高教师教学理论水平。开展教师读书活动，每学期向教师推荐部分经典名作或教育教学类书籍供教师阅读。合理安排理论学习内容，督促教师进行理论学习，撰写学习体会，把理论学习搞扎实，改变过去为了迎检而进行应付的现象，让理论发挥作用。同时定期进行教师理论知识考核，考核成绩纳入教师综合量化评估，对参加县理论知识竞赛中成绩突出的教师进行表彰奖励。

12、加强对科研课题研究的过程管理，对开题的课题负责人进行专项培训，强化课题研究人员的理论学习，不断增强科研意识，提高科研能力。认真组织课题研究人员科学试验，及时反思，总结经验，做到研究出成果。杜绝课题研究走形式做法。

二、具体安排

八月份：

1、进行音乐、体育、美术教师理论知识培训。

2、组织好课改年级参加课程改革培训学习。

3、组织教研员参加县组织的教研员考核工作。

4、参加县组织的乡镇教研员、小学教导主任培训。

5、举行新分配教师业务培训学习。

6、召开教导主任会议，布署下半年教学教研工作安排。

九月份：

1、蓓蕾读书经验交流会。

2、教研员活动周。

3、安排语数预习提纲设计活动。

4、语数英教研员示范课观摩。

5、实践性作业设计活动。

6、组织出版博客文集。

7、布置教师读书活动、每月一荐活动。

8、“高效课堂”调研活动。

十月份：

1、组织教师参加课堂达标活动。

2、举行教师理论知识竞赛。

3、调研各学校“蓓蕾读书”活动的开展。

4、“高效课堂”经验研讨会。

5、迎接县“百人听课团”课堂教学评估工作

6、教学常规半学期调研、检评。

7、参加全市小学数学第十届年会。

8、名师、专家课堂教学观摩。

9、加强对学校教研组建设的培训指导。

十一月份：

1、教师教学故事、教学随笔、教学札记、案例评比。

2、迎接县教学工作专项督导。

3、调研各学校教科研立项课题研究工作。

4、迎接县评估验收第二批星级教研室，复验第一批星级乡镇教研室工作。

5、讲故事比赛。

十二月份：

1、考查学科教学质量抽测（笔试、技能）。

2、教学常规检评。

3、城乡分片联研“手拉手”活动。

4、迎接县教育局年终督导评估。

5、组织选印博客文集。

**第五篇：2024—2024学年教育局教研室工作计划**

2024—2024学年教育局教研室工作计划

一、指导思想

围绕教育局对教育工作的总体部署和教研室的重点工作，深入剖析、总结以往教育教学工作中存在的问题，以高考研究、课程改革、减负增效为工作重点，以抓实教研活动、打造高效课堂和教师培养为突破口，细化教学管理，强化质量监督，深化服务意识，着力提高“课程执行力、教研指导力和教学有效性”的研究、指导和服务，努力提高教研工作的科学性、规范性和主动性，体现为教育行政决策服务、为学校内涵发展服务、为教师专业成长服务、提高教学质量服务，为促进灌云城乡教育均衡、协调发展以及教学质量的全面提高做出应有的贡献。

二、工作要点

（一）规范

进一步抓好执行规范的到位率，促进学校上规矩、有品位、健康发展，改变质量增长方式和发展姿态，规范办学和提高质量不是矛盾对立的，而是有机统一的，不是要升学率就不能规范办学，规范办学就不能要升学率。

规范教学行为，以抓教学常规为主要载体，呼唤和弘扬教学管理中的认真、较真、求真的工作精神，“要以建立新型教学常规为突破口，切实减轻学生负担，把落实教学常规作为促进教师专业发展、调动教师积极性的基本手段”。我们的制度既要规定“不”，也要规定“要”，我们常常会出现许许多多的“不”的要求，不是说不可以规定“不”，而是说应该多规定“要”，不做什么只能为实施素质教育提供时间和空间的可能，但是，有了时间有了空间却什么也不做，肯定不是素质教育，设定教学常规“底线要求”，教研室将加大调研的力度促进各学校全面落实省厅《关于进一步加强基础教育教学工作的意见》。

（二）质量

（三）有效

着眼于以“有效的教研”促“有效的教学”，要让教研活动真正成为落实规范、推进课改、提升质量的助推器。

1、强化“教研室—专兼职学科教研员—学科基地—学校教研组”教学研究网络的功能，整合教学资源，以学科为“线”，区域划“片”，层次建“体”的“线”“片”“体”三结合的模式开展工作，努力将区域性教学研究与校本教研、网络教研等新形式有机结合起来，采取城乡结合、中心辐射、校际互助、学科互补、成果共享，实现多角度、全方位的校际间的差距合作和差异合作，达到共同发展。

2、进一步完善全县以学科教研员领衔，学校分管教学领导和各学段学科专家组为主体、青年教师广泛参与的教学研究共同体。发挥教学研究基地的辐射、引领作用，发挥学科专家组的研究、指导作用，对部分学校予以定向指导、跟进式指导、针对性帮扶、服务性听课，力求提出富有建设性、指导性的建议，提高学校课程实施水平，提高学校常规管理水平，提高学校教研活动水平。

3、进一步完善落实高中教学联合体研修活动。合“伙”参与，合“资”经营，合“力”提升，增加贡献，扩大影响。

4、开展实施农村中小学“提升合格率，降低低分率”工程。探索建立校际之间“学科共同发展联盟”，手拉手，一起向前走，教研室将牵线搭桥，通过结对共进、开展互学共进活动，实现管理上相互借鉴，教学上相互提高，教研上互相促进，切实提高薄弱学校教师的执教能力，努力转化弱势学科，缩小学科教学差距，“切实保障每一所学校、每一个教师的教学都能达到国家规定的质量标准”。

feisuxs范文网[CHAZIDIAN.COM]

5、在巩固传统教研效果的同时要进一步扩大创新教研的方式，提高教学研究活动的效益。安排的所有活动要做到：事前科学策划，事中精心实施（活动内容要以教学中所面临的具体问题为研究对象，以解决问题为目标，以课堂观察为手段，以课例分析为载体，以辅导讲座为指导，以行动研究为主要方式），事后认真总结（各项活动都要写出具体的活动简报）切实增强活动实效。精心组织以“高效课堂”为主题的教研活动，提升课堂效益，以“研究课”引导日常教学，以“常态课”促进教师自我反思，深入推进三案六环节课堂教学模式的研究。各学校要落实除正常的教研活动以外，每两周利用一个星期六的上午半天时间开展专题校本教研活动。

同主题文章推荐 >>>【返回 教学工作计划 栏目列表】

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找