# 浅论干部也要靠“培养”

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-09

*干部的成长，一方面要靠自身努力，另一方面要靠组织培养。从个人的角度看，虽然自身努力起决定性作用，但离不开组织的培养。组织的培养分为很多种，挂职锻炼是一种，轮岗交流是一种，参加党校学习是一种，参加各类研讨班、培训班是一种。此外，还包括在日常工...*

干部的成长，一方面要靠自身努力，另一方面要靠组织培养。从个人的角度看，虽然自身努力起决定性作用，但离不开组织的培养。组织的培养分为很多种，挂职锻炼是一种，轮岗交流是一种，参加党校学习是一种，参加各类研讨班、培训班是一种。此外，还包括在日常工作中的培养。各级领导干部在日常工作中不仅要使用人才，也要培养人才。人才是第一资源。培养人才，不仅是在帮助这个被培养的人，也是在为党和人民的事业储备干部资源。

当前，在这项工作中，有的领导干部还存在一些认识上的“误区”，主要有：一是认识错位，认为培养就是“提拔”，关心干部成长就是到任职年限后向组织部门呼吁一下、争取一下，不重视平时的培养，经常以工作忙碌为由不同意干部参加各类学习培训；二是意识不强，认为培养干部是组织部门的事情，主要依靠干部自身努力，和自己无关，而自己也等待着“组织的培养”；三是片面理解，认为培养干部就是压担子、提要求，而不注意从思想上、能力上帮助干部成长，不善于传授工作方法，也不善于同干部一起研究工作方法；四是不会算账，在总结和分析事业发展时，只算工作账，不算干部成长的账，不能把干部培养放在工作全局中去考虑；五是坐享其成，在干部交流时，只想要素质较高的“绩优股”，对正在上升但需要培养的“潜力股”视而不见，不是把培养干部当成一种责任，而是一种负担。

上述这些情形，既不利于干部的成长，也不利于事业的发展。如何在日常工作中培养干部，是一个大课题，涉及到各种主客观因素，涉及到领导自身的能力水平和人格魅力，涉及领导科学、教育学、心理学等方面专业知识，但这些并不是最主要的。思想是行动的先导。在我看来，最需要解决的问题还是转变思想观念，增强培养干部的意识。至于具体方法，下面五种可以作为借鉴。

一、抓思想。

毛泽东同志曾经指出：“掌握思想领导是掌握一切领导的第一位。”一切领导方法，归根到底都是做思想工作的方法。思想上的收获更有长远的意义。只有注重干部思想政治素质的提高，才能激发干部成长的原动力。因此，领导应该虚功实做，经常与干部交流思想，关注干部的思想动态，在实际工作中加强思想上的引导、政治上的引领，帮助干部改进思想方法，提高思想水平。

二、作表率。

领导科学在很多方面与教育学是相通的。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”“桃李不言，下自成蹊”。培养干部的一个重要方式是以身作则、言传身教、润物无声。因此，一言一行都很重要。应该带着干部向前跑，少一些“给我上”，多一些“跟我上”。如果自己做不好，或者光说不练，再多的方法也无济于事。当然，领导在作好表率的同时，还应坚持“严以律己，宽以待人”。要多一些包容和理解，不能总是拿自己的标准要求部下。

三、严要求。

好干部是教出来的，也是管出来的。有人说，“严管就是厚爱”。我理解，“严管才是厚爱”。领导必须把为什么要严格管理、严格要求的道理讲清楚，使干部实现从“要我严”到“我要严”的转变。真正有上进心的人，是愿意严一些的，是会主动希望领导对自己严一些的。严要求既体现在纪律和作风上，也体现在工作标准和质量上，两者必须结合起来。要处理好严格要求与关心爱护的关系。严格要求不能简单粗暴、动辄问责；关心爱护也不能过分溺爱、不讲原则。要做到既有原则性，又有人情味，就要松紧适度，努力形成团结、紧张、严肃、活泼的工作氛围，四、教方法。

领导对干部，不能只是交任务、提要求，必须帮助干部总结工作方法。没有正确的方法，再好的目标和任务也完成不了，那样和喊口号没什么区别。领导科学之所以是一门科学，就是因为非常讲求方式方法。可以说，衡量一名领导是否合格，不仅要看这名领导是否善于提要求，也要看这名领导是否善于教方法。而后者显得更为重要。提要求很容易，教方法不容易。之所以有的领导不善于教方法，要么是因为自身作风不实，当甩手掌柜，对工作不深入；要么是因为自身能力不足，掌握的方法很有限。教学相长，教方法的过程，不是一个单向的“我说你听”的过程，而是一个共同研究工作的过程。对于自己不会的东西，领导应当不耻下问，虚心向部下请教。

五、改错误。

党章明确规定：“党在自己的政治生活中正确地开展批评和自我批评，在原则问题上进行思想斗争，坚持真理，修正错误。”干部成长的过程，是一个不断修正错误、减少错误的过程。因此，对干部出现的错误既不能置若罔闻，也不能一棍子打死。应该在批评的同时，帮助干部分析出现错误的原因，帮助其改正。如果领导自身犯错，也应该主动作自我批评。这既是一种纪律要求，也是一种工作作风。“人非圣贤，孰能无过，过而能改，善莫大焉”。不能正视错误，就永远不可能真正改正错误。

将上述五个方面反过来看，也可以作为干部进行自我培养的方法。内因起决定作用。对干部自身来说，应当保持高度的自觉性，努力加强自我修养，持续锤炼道德品行，不断提高综合素质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找