# 2024年最新班主任的述职报告范文五篇

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-09

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧2024年最新班主任的述职报告范文五篇一各位领导、各位老师...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**2024年最新班主任的述职报告范文五篇一**

各位领导、各位老师：

作为一名青年教师，这是我担任班主任工作的第二年。也是我本人自我成长的第二年。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。更认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对本年度上学期的工作的总结。

一、学习贯彻教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》。

顾全大局，服从学校工作安排，认真落实工作计划，努力实现工作目标。坚持制定班级每学期的工作计划，做好工作总结；基本能够做到每个教学日按时到校组织好学生的晨读、升旗仪式、两操等日常工作和每周一次的班会课工作并及时做好记录；认真填写《学生成长素质报告册》、

二、正面宣传、教育学生遵守学校校规校纪，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风。

充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，更以自身行动和学识去感化他们。班级学生也基本能团结友爱、勤奋学习。

三、培养班干部组织，让学生\"自治\"。

我所遵循的原则是\"干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干\"。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班级干部来完成，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一段的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

四、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流。同时，通过家长会、与家长面谈或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

五、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

\"学高为师\"在学生心目中占有很重要的位置。作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作。

总而言之，教育无小事，教育问题关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任，我也将时时提醒自己，并且不断付诸行动、不断努力的工作

**2024年最新班主任的述职报告范文五篇二**

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、课堂教学水平。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，现将本人在这一年来的工作总结如下：

在工作中，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师为主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，发挥学生的想象力，切实地向课堂四十分钟要质量。开学初就组织好班委会，选出班级骨干进行培养，让班委能积极配合老师抓好班风学风建设，创建优良的班集体，形成良好的班风学风。春季学期我所带领的班级被评为县级先进班级。

在教学工作中，我做到努力钻研教材，认真备课，认真批改作业，分析每节课的成功与不足，不断地总结经验。我还能悉心辅导后进生，经常面批作业，找薄弱环节，及时进行补漏。经常利用课余时间有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，让学生互相学习，互相促进，形成良好学习氛围。在两次期末检测中，我所带的班级成绩都是名列前茅。

在学生的思想教育工作中，我尽力做到循循善诱，耐心疏导，耐心教育。用经常谈心、与学生交朋友的方法，做学生的知心人，发现学生有一点儿进步的就及时表扬他，鼓励他，增强孩子的自信心。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足之处，争取在新的一年里取得更大的成绩。

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

**2024年最新班主任的述职报告范文五篇三**

一年的辛苦耕耘即将结束。在担任四年级一班班主任的工作中，认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养及行为养成教育，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，进取与家长配合，我在和科任教师的努力配合下，创造了一个团结向上，富有朝气的班团体。现说一下本学期我的一些工作做法：

一、低起点、严要求

此刻的孩子在家当皇帝、当公主习惯了，就不习惯被人管着。针对这种情景，每个学期我都是从零要求，每学期我都按“低起点、严要求”的思路去做，把各种“规范”“准则”“守则”“提倡”“不准”进行归类，分成层次，逐渐要求学生去做。在螺旋中上升，学生所养成的习惯牢不可破，并且学生感受到的压力也小得多，比起一下子提出几十条要求的效果要明显得多。因为你对他仅有一条要求，好落实，易操作，便检查，你要求严一些，学生也容易理解。

二、重过程、轻结果

在班级管理中，过程重于结果，因为有许多事情的结果是不可控的，例如开学初我们班作为学校的推荐班代表学校去参加艺术节比赛，之前的排练中，同学们一周内学会了一首新的颇有难度的曲目，然后每一天排练，熟练后练习表情等等，真的每个孩子包括我和杨培培教师都十二分尽力，结果虽然我们是小学组第二名，可是我告诉孩子们，他们在所有人心目中都是最棒的；例如打扫卫生，每位同学都尽心尽责，作为班主任的我看了都十二分地满意，可是只要评比，总有一、二、三之分啊！这时候的学生最需要的就是班主任的认同和鼓励。如果你十分看重结果，学生定会大失所望。所以教给孩子，凡事我们付出十分的努力，结果不是我们所能控制的，用一颗平常心对待即可。

低起点、严要求；重过程、轻结果，不是一时心血来潮的产物，它是贴合教育规律的，人的学习、成长过程就是由易到难，由简到繁螺旋上升的过程，在这过程中，只要有了付出，就该得到肯定，况且，当小收获积累到必须程度的时候，就自然成就大丰收。（班里的成绩）

要想当好班主任，就必须不断提高自身素质和修养。在长期的班主任工作中，我灵活地使用静动效应，效果不错。

情感效应

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱他，仅有爱孩子的人，他才能够教育好孩子。”作为班主任，切忌把个人情绪带到育人工作中来。班主任的一举一动，都被学生视为楷模，都会加以模仿和效法。班主任要想顺利地开展工作，就必须和颜悦色、深入细致地观察学生、了解学生、研究学生，追求教育的情感效应。

语言效应

斯维特洛夫说得好：“幽默是教师的第一位助手。”它趣在逗中，意在趣外，是班主任工作的一剂良药。恰如其分地运用幽默，会使师生关系倍加融洽，促进师生间情感与智慧的交流。美国保罗韦地博士曾向九万名学生进行调查，从中得出结论：学生最喜欢具有幽默感的教师。所以，班主任在应对学生过错时，要善于运用幽默语言激励、唤醒、帮忙、鼓舞学生，使他们感到“读书乐”而又“乐读书”。

行为效应

作为班主任不仅仅要运用语言艺术，还需要运用行为艺术，做到言行一致，在行动中塑造形象，要形象中产生魅力。孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”所以，班主任必须以严谨治学、严于律己的师范行为去感化学生。否则，班主任道理讲得再动听，也不会起到任何教育的效果。

神态效应

对学生来说，最注意的莫过于班主任的“脸色”。学生能从班主任的脸色中领悟出喜怒哀乐，进而揣摩教师的心理，从而做出相应的反应。根据少年儿童的心理特点，犯错误孩子的自尊心和自卑感常常交织在一齐，交处于矛盾之中，如果班主任面带友善、信任和宽容，学生就会愉快地理解教师的教诲，用实际行动去改正自我的过错。

作为一位年轻的班主任，以后的工作中我还要摆正位置、多学。办公室里有很多班主任都是优秀的有经验的老班主任，我要善于“偷”学；我还要从名家著作中多读多学；抓住时机、多做。班级的很多工作中我可能会显得很笨拙，很多事不明白从何做起，这时我相信一点：勤能补拙，所以我要多看、多做；搞好关系、多沟通班主任工作不是单个人的孤立的活动，工作中除了认真负责外还要善于处理好各种关系，比如处理好师生关系，处理好与同事的关系，领导的关系等；调整心态、多反省。回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。

回顾过去的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我觉得只要自我充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

**2024年最新班主任的述职报告范文五篇四**

尊敬的领导，老师们：

您们好！

感谢您们多年来对我的培养，信任和支持。谢谢能再次给我竞聘的机会，我所竞聘的职务是：学前班班主任。

我于20\_\_年毕业于西安幼儿师范学校音乐专业。在教学一线工作已有十几个年头，班主任一职也担任了近十年，分别在大、中、小、托班从事过各科教学工作，能够较准确的把握好教学动态。多年来，能立足于本职工作，服从领导、更新观念、埋头苦干、心甘情愿为幼教事业奉献。

之所以竞聘班主任，是因为我一直执教在教学第一线。也不断学习先进的教育教学理念和班级管理经验，尽可能做到德才兼备，与时俱进。参加工作以来，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。不断丰富自己的业务知识，提高自己的业务水平。同时加强与家长沟通中的语言艺术，用对孩子的关爱赢得家长们的信任和支持。在日常工作中不断加强个人修养，言行与幼儿园保持高度一致，在班级工作中目标明确，分工合理。

当然我还存在一些不足，如对孩子们在活动中出现的问题分析还不够到位，还有待进一步学习与观察；在教育过程中，对于每一环节的目标达成有效性还有待于进一步摸索与探讨。

作为此次竞聘上岗的积极参与者，我相信凭着我的工作热情，追求完美，爱岗敬业、脚踏实地的精神，一定能够把班级各项工作做好。祝愿保育院所有的教师们工作愉快，谢谢！

下学期努力的方向：在下一学期中，我会：热情面对孩子，激情面对工作。

最后希望在新的学期里，班级工作可以开展的更加有序有趣，个人工作可以更加一帆风顺，同时希望可以慢慢改掉自己的一些不足，将更加完美的自己展现给大家。谢谢！

**2024年最新班主任的述职报告范文五篇五**

这一学年，我又重新当上了班主任，工作上的任劳任怨，立足做好学生的思想工作，教学上追求课堂效率，坚持备好每一节课，让自己全身心投入的教育教学工作，潜下心来好好做教育，坚持以学生为中心，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的宗旨，出色地完成了这一学年各项工作任务。

一、德育方面。

本人忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，为人师表，是一位合格的党员教师。生活作风方面严格要求自己，踏实肯干，与同事、学生人际关系和睦相处，团结协作。

二、教学方、班主任工作。

在教学中，坚持刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，用最新颖的方法去引导学生，以身边的事，生活中的趣事为情景，从不打无备之战，坚持备好每一节课，科学课上加强物理与人事的贯通。课堂生动幽默风趣。在教育教学工作中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成。重视班级管理，在班内实施量化管理制度，喊出了“七（3）七（3），非同一般，齐心协力，创造奇迹”的口号，营造了一个团结向上的班集体。

三、出勤方面。

因当班主任，坚持每天早读到校，以校为家，从不早退迟到。总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

四、取得成绩。

在教育教学的道路上，我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。教育教学得到的社会家长领导的赞赏，成绩名列前茅。我的学生在中考中取得了优异的成绩，本人也成为了乐清市名师工作室成员。

在今后的工作人中，我会更加努力，用心去教诲学生，一切为学生着想，全心全意地为学生服务。做一位德高望重、学生心目中的好老师。

【2024年最新班主任的述职报告范文五篇】相关推荐文章:

2024年幼儿园小班述职报告班主任五篇

2024年骨科述职报告范文最新五篇

2024年最新外事办述职报告范文五篇

2024年年度个人述职报告范文五篇最新

最新团支部书记述职报告2024年五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找