# 小学科技节活动的方案 小学科技节活动方案策划(18篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-10

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学科技节活动的...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学科技节活动的方案 小学科技节活动方案策划篇一**

传播科学思想、弘扬科学精神，增强学生创新意识，培养学生创造能力，大力普及科学技术知识和科学技能方法。

携手科学，放飞理想。

1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意科技作品的质量。

2、体现特色、突出个性。各班在组织活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本，以学生为本，注意充分调动每个学生参与的积极性和发挥创造性、能动性。

3、做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。

4、整个科技节的系列活动要有序地开展和进行，各个活动的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

1、“三个一”科普活动。

即读一本科普书、看一个科普录像、出一期科普黑板报（11月23日评比）。

2、科技健身活动

时间年级内容组织人地点

11月13日1～2年级（每班5名）纸飞机竞赛z操场

11月15日3～4年级（每班5名）飞牌z操场

11月16日5年级（每班5名）纸桥承重z图书室

3、科学幻想画

全校每名同学画一幅科学幻想画，11月15日以班为单位交张跃坤老师，学校科技教育小组对各班科学幻想画进行评选，分别评选一二三等奖若干名。

4、电脑制作活动：

时间年级内容组织人地点

11月19日3年级（每班5名）电脑绘画z微机室

11月21日4、5年级（每班5名）汉字录入z微机室

11月22日5年级（每班5名）制作电子贺卡：自选主题z微机室

5、微博英语

学校组成微博英语指导小组，指导老师由张跃坤、赵瑞杰、陈圆圆、王凌燕老师担任，具体指导微博英语的创作活动，必须在11月23日前完成微博英语的素材准备、照相、录像及后期制作，并发布到学生微博和学校微群中。

6、学生博客评比

具体内容及要求见相关通知。

（一）纸飞机竞赛规则：

1、使用标准a4纸制作模型，参加比赛。纸张只能折叠，不能撕、胶粘、剪、订、悬挂重物。运动员在投掷模型时，不得跨线，否则成绩无效。

2、参赛选手自行制作纸飞机，并写上自己的名字，制成的纸飞机必须是典型的飞机造型，至少有双翼，是否符合典型飞机造型由裁判确定。

3、比赛按飞机从起飞到落地（飞机头部）的时间长短计算成绩。

4、每个参赛选手有3次飞行机会，以最好成绩计算。

（二）飞牌

要求：每位参赛学生发3张扑克牌，学生先在牌上写上姓名、班级，然后听裁判口令在规定区域等候飞牌，每位选手有三次机会，以未超边线而距离远者胜出。

（三）纸桥承重竞赛规则：

用一张报纸做成各种形状来试验其承受力。承受力最大的形状与承受力最小的形状相比，其承受的重力可以相差几十倍甚至上百倍。那是因为结构不同，其承受力也不同。我们要设计并制作一个简单的纸制桥梁，使其有尽可能大的承受力。

制作材料（现场提供）

报纸1张、剪刀1把、双面胶一卷、尺子一把、小刀一把、塑料垫板1块（保护桌面用）、试验用重物（矿泉水或钩码）。

活动要求

1、在草稿纸上画出纸制桥梁的内部结构草图（草图不计分，但必须要画）。

2、用所提供的材料制作出本小组设计的桥梁模型，具体要求如下：

（1）只能用提供的报纸进行制作，不可以加纸，不可以填加其他物质。

（2）粘连纸时，只能用所提供的一卷双面胶，不可以用其他物质来代替。

（3）制作的桥梁模型的外形必须为：350mm（长）×100mm（宽），两端开通不封闭。中间，用剩余的纸张制作各种结构的填充物放置其中，做成简单的桥梁模型。

3、纸桥制作完毕后，应向老师举手示意，上交纸桥模型、记录制作时间。注意举手示意后，就不得再进行制作，因而举手示意前，应仔细检查是否完成制作。

4、承重试验顺序按抽签序号从小到大依次开始，承重试验由学生本人亲自操作。试验时，两张桌子的间隔为280mm，通过往板上挂重物的方法来试验各个纸桥的最大承受力。重物用钩码（大小不定），每次加一个，停留3秒钟后加第二个重物，依次加重，直到桥梁模型倒塌，记录倒塌前一次桥梁模型的承重数据。

成绩评比

按承重数据大小依次排名，承重数据大的为第一名。如遇承重数据相同，再考虑制作时间，如制作时间少的名次靠前。

（四）科学幻想画

1、必须能体现对未来科学的展望或想象，要充分发挥自己的想象力。

2、幻想画能体现出科技的进步与人们生活、社会生产、环境、能源等方面的关系。

3、一律左上方写明幻想画的标题，在右下角写明学校、班级、姓名、指导教师。

（五）电脑制作活动

1、电脑绘画：自选主题，自由创作，绘画有标题、学校、班级、姓名、指导教师。

2、汉字录入：在word中录入规定文字，用时少者优胜，现场计时，完成者举手向老师报告，保存文件时使用班级+姓名的方式，如“31王城”。如有错字，每错一字扣0。5分钟。

3、电子贺卡：能体现出接收人或接收人身份、发送者姓名和日期，形式不拘一格。

**小学科技节活动的方案 小学科技节活动方案策划篇二**

时间：20xx年3月22日14：40

1-2年级学生自主到班主任处报名，3-6年级到科学老师处报名，截止日期3月21日。

1、参加竞赛的模型必须为雷速登品牌，保持零件完整即可。

2、比赛雷速登遥控车需运动员自带，家长、班主任、同学等请不要闯入警戒线影响比赛。

3、为防止互相干扰，运动员应在竞赛前30分钟，将遥控器（含备用遥控器）交指定地点保管，未按时交送遥控器的运动员将取消竞赛资格（每个遥控器上必须有明显的班级和姓名）。

4、运动员每轮竞赛结束后，必须及时将遥控器送到指定地点，违者取消竞赛成绩。当所有运动员竞赛结束后，才能取回自己的遥控器。

5、赛前由裁判根据频率互不干扰原则进行编组，每组2——3名运动员，按序进行竞赛。

6、裁判员用倒计时“5、4、3、2、1、开始”口令宣布比赛开始，提前触及起点线的模型将被记犯规并加罚10秒钟（由裁判长告知运动员本人）。

7、每轮竞赛的圈数为5圈，所用时间少者成绩列前。若3分钟仍未跑完5圈，则该名运动员的该轮成绩为180秒。

8、在竞赛过程中，运动员必须在规定的操纵地点操纵模型，模型必须按照竞赛的指定路线行驶，只有按规定路线行驶的圈数才计算成绩。

9、模型在行驶中出现故障，允许运动员进行修理。故障排除后，允许模型在发生故障处重新投入竞赛，并在原有的有效圈数上继续计算圈数，但维修时计时不停止。

10、在行驶过程中全车驶出跑道一次在原成绩上加15秒。全车驶出跑道后需立即由裁判员将车放到驶出前位置（秒表不停），之后继续比赛。

11、竞赛进行2轮，第1轮前60%进入第二轮，以该轮成绩为最终成绩。

12、竞赛规则如有更改，以补充规则为准。

13、行驶路线图：

裁判长：（濮）许炯（万）蓝虹

计时裁判：（濮）周租青、邵时松、王会丽（万）曾自宏、杨晓、吴学俊

遥控器裁判：（濮）陈灵芸、高飞（万）韩燕、孙燕玲

摄影：（濮）周延明（万）陆柯请两位老师提前做好准备

带队：各班主任

电子屏：（濮）徐群伟（万）林薇薇

（内容）

创新少年低碳达人——杭州濮小教育集团科技节

勇往直前风驰电掣

雷速登遥控车竞速赛

时间：14：40-16：00

地点：操场

人员：只要你有雷速登，就可以报名！

不分年级、班级，按总人数30%评为阳光北斗星，30%评为科技北极星。

**小学科技节活动的方案 小学科技节活动方案策划篇三**

为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-2024年)》和《全民科学素质行动计划纲要》，进一步推进我区科技教育工作，培养师生的科学素养和创新实践能力，全面推进素质教育，打造具有河包特色的青少年科技教育活动品牌，结合我区实际，决定开展河包区第二届科技节活动，具体通知如下：

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，进一步普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，形成 “学校有特色、班级有项目、人人皆参与”的良好氛围，全面提升我区素质教育工作水平，切实增强我区青少年的创新意识和实践能力。

“探究实践创新”

组长：z

副组长：z

成员：各中小学分管校长、科技辅导员

领导小组下设办公室，地点在河包区电教与装备中心

第一阶段：20xx年3月，启动阶段；

第二阶段：20xx年4月至11月，实施阶段；

第三阶段：20xx年12月至20xx年1月，总结展示阶段。

第一阶段：组织动员

制定本校活动方案，做好动员工作，举办科技节活动启动仪式，3月20前将活动方案电子稿发至z。

第二阶段：方案实施

（一）学校普及性活动

1．组织开展“六个一”活动。

举办一次科普讲座；组织一次科普大篷车进校园或参观一次科技馆、科研院所；组织一次以科技为主题的班会、黑板报或墙报；阅读一本科普读物，并撰写读书心得；开展一次观看科技电影活动，撰写观后感；组织开展一次科学实验或科学游戏活动。

2．结合森林课堂，组织开展特色科技社会实践活动。

3．开发、开展“三模三电”等特色校本科学探究项目和科技活动。

4.利用“科普日”、“环保日”等开展相关科普活动。

5.积极参加上级主管部门组织的各项科技活动，并推荐优秀作品参赛。

（二）区级特色活动

1．开展河包区第十届中小学生电脑制作评选活动（三月份）；

2．举办河包区第四届电脑机器人竞赛（四月份）；

3．开展河包区第三届青少年科技创意作品大赛（四月份）；

4．组织开展河包区第二届科学影像节竞赛活动（六月份）；

5．举办科普大讲堂活动（九月份）；

6．举办河包区第七届青少年信息学竞赛（九月份）；

7. 举办河包区少儿科幻画大赛（十月份）；

8. 举办河包区少第十届青少年科技创新大赛（十二月份）。

以上活动的文件另发。

（三）组织参加各级竞赛活动

1．组织参加合肥市三十届青少年科技创新大赛（三月份）；

2．组织项目学校参加合肥市第七届青少年机器人竞赛；组织参加合肥市第十五届中小学生电脑制作活动；组织参加安徽省第三十届青少年科技创新大赛（四月份）；

3．组织参加合肥市第四届青少年科技创意竞赛；组织相关学校参加安徽省第十五届青少年机器人竞赛（五月份）；

4．组织参加20xx年全国青少年科学调查体验活动（六月份）；

5．组织参加中国第十五届青少年机器人竞赛、全国第三十届青少年科技创新大赛以及全国第十六届中小学电脑制作活动（七、八月份）；

6.组织各项目学校参加第六届“熊博士”全国青少年科学影像节活动（十月份）；

7.组织参加省、市青少年信息学竞赛（十一、十二月份）。

（四）积极创建安徽省及合肥市科普示范学校

第三阶段：成果展示、总结表彰

各校展示中小学生科技创新活动成果，总结科技节活动经验做法；举办科技创新优秀作品的集中展示展演，开展总结、交流、表彰活动（评选优秀组织奖、优秀科技辅导员）；收集科技创新优秀成果编印成册。

1．高度重视，加强领导。各中小学校要高度重视科技节活动的组织工作，要成立领导小组，全面统筹科技节期间的活动安排，要明确专人具体负责活动开展，要加强活动的骨干队伍培养，确保科技节各项活动安全有序地开展。

2．精心组织，注重实效。各中小学校要围绕活动主题，精心谋划，研究制定切合实际的活动方案。要创新思维，把开展科技节活动与加强学校文化建设结合起来，鼓励开展具有本校特色并且符合青少年特点的各项科技活动。要注重普及，确保参与率力争达到100%。

3．加大宣传，营造氛围。各中小学校要加大对科技节活动的宣传力度，运用多种手段，广泛宣传活动的进展、成效和典型经验，在全区范围内营造更加浓厚的爱科学、讲科学、学科学、用科学的社会氛围，不断把活动引向深入。

1．单项竞赛设个人一、二、三等奖，予以表彰和奖励。

2．对于组织开展科技节活动工作成绩突出的学校，授予优秀组织奖。

3．评选河包区优秀科技辅导员。

4.科技节活动开展情况，作为年度“科技创新成果奖”评选的重要依据。

**小学科技节活动的方案 小学科技节活动方案策划篇四**

一、指导思想：

以我校“教育生活化”特色理念为宗旨，以科技创新为主题，通过举办一年一度的科技节活动，进一步彰显 “在生活中体验，在体验中创新，在创新中发展”的育人理念，不断提高小学生的科学素质和实践能力，全面推进素质教育。

主题：体验、创新、发展

口号：动手动脑，放飞梦想

活动目的：通过活动，引领学生在参与中体验，在体验中创造，感受科学的魅力，培养学生善思考，勤动手，勇于探究的科学品质。

活动要求：

1.坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量，确保每位学生在参与中得到锻炼。

2.体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以学生为本，紧密结合我校“教育生活化”办学特色，注意充分调动每位学生参与的积极性与创造性，突出每个班级的个性特色。

3.系列活动要有序的开展和进行，各项目的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

时间：9月3日-9月28日

1.学校宣传发动：

(1)学校黑板报与宣传栏，设计与科学相关的图文信息。

(2)做一次“小学生怎样搞科技小发明”讲座。

2.班级组织安排：

(1)在四、五年级进行一次科技小论文和科技小发明比赛活动。

(2)各班级更换以科技为主题的墙报内容。

(3)挑选组织参加科技节展示活动的学生。

9月 28 日

环境布置：彩旗、横幅及部分展板。 责任人：总务处

活动安排：

(一)全体集合，领导做动员讲话。

(有教研中心分管科学的领导致辞，有学校领导讲话，有学生的发言)

(二)观看五年级航空模型比赛表演。

比赛的项目：

1.弹射模型滑翔机留空时间

2.手掷模型滑翔机留空时间

3.手掷模型滑翔机直线距离

4.电动线操纵模型飞机基础飞行

要求：上述前三项五年级每班各出一名学生参赛;第四项属于表演项。

场地：学校操场

负责教师：z

(三)各场地开始活动

1.四驱车比赛

场地：南楼科技活动室。

人员：三、四、五年级学生。人数随意自愿参加，自带赛车，每人两次机会。

形式：复合赛道。

要求：

(1) 每一部赛车只能供一名参赛者使用。允许参赛者准备数辆备用车，但必须于赛前进行审验登记，否则不能用于比赛，比赛开始后，不再进行赛车的审验登记。

(2)每辆赛车都要贴上写有姓名的标签。

(3)自愿报名，人数不限，每人两次机会，选取最好成绩。

计分方法：

负责教师：z

2.电脑制作类

场地：办公楼三楼微机室。

人员：四、五年级自愿报名

形式：(1)提交作品类：参赛选手，利用信息技术课，将电脑动画、电子报刊、网页以文件夹形式提交给评委老师，老师根据思想性、科学性、规范性、创造性、艺术性五个方面打分。

(2)现场绘画类：参赛选手提前报名，现场制作，评委当场打分。

负责教师：z

4.科技知识竞赛

场地：多功能厅

人员：四、五年级每班三人

形式：必答、抢答

负责教师：z

5.美术类比赛(将作品分为三等，按等级计分)

(1)现场科幻画：三至五年级每班选3名参赛选手，现场作画(主题自定)，时间2个小时。

地点：南楼美术室 。

责任人：z

(2)泥塑：三至五年级每班限报2名(主题自定)，时间：2个小时。地点：泥塑室。 责任人：z。

(3)剪纸：兴趣小组成员(其他有剪纸特长的学生也可参加)，时间：2个小时，地点：美术二室。 责任人：z。

6.趣味竞赛项目

项目一：小小建筑师

人员：一、二年级每班4人，共11组。

比赛规则：每班准备一副扑克牌(54张)、一个透明胶，搭建高层建筑。除了扑克牌和透明胶之外，不能出现其他材料，否则一票否决。以高度为主要取胜标准，而且搭建的建筑必须能独立支撑。高度相同的前提下，以建筑的美观和新颖性作为判定依据。

负责教师：z

比赛场地：学校操场

项目二：纸飞机留空时间赛

人员要求：一年级每班5人，二年级每班6人。

比赛规则：选手准备1张a4纸、在10分钟内现场完成一架飞机折叠。(不得将成品飞机带入场地，必须有机身和机翼，纸不得裁剪，不能使用任何辅助材料)根据滞留空中的时间长短来计算成绩。比赛时，一年级每6人为一组(每班1人)，二年级每5人为一组(每班1人)，每组取第一名，最后累计班级成绩。

负责教师：z

比赛场地：学校操场

项目三：创意纸船载物赛

人员：三年级每班限报10名

比赛规则：三年级提前准备好5个大小相同的盆子，选手自备1张a4纸、在10分钟内现场完成一艘纸船折叠。放入盛同样多水中。在纸船上由制作者自己放玻璃球，承载个数最多而不沉的为优胜。出现翻船、沉船等现象均无效。

负责教师：z

比赛场地：学校操场

项目四：鸡蛋撞地球

人员：四、五年级各3人

比赛规则：要求将一枚普通生鸡蛋由二楼抛到水泥地面上，在蛋壳不破裂的前提下，整个作品质量越轻、着陆越准确得分越高，得分最高者为胜。不许使用炸药、高压气体、利器等危险装置。每件作品投放只有一次机会。鸡蛋着陆停稳后，裁判员将根据比赛规则为选手打分;下一组选手做准备;全部投放完毕后，对没有撞碎的作品的外包装进行过秤(除鸡蛋外的所有东西)。

负责教师：z

比赛场地：南楼二楼

项目五：魔方竞赛(提前作好学生调查，看看他们水平如何)

人员：三、四、五年级每班4人

比赛规则：魔方由参赛选手自己准备，要求选手按要求复原，以时间少者为胜。比赛前，由对手打乱魔方，再交由选手，限时3分钟。

年级要求：五年级：六面复原。三、四年级：一面复原。

负责教师：z

场地：学校操场。

项目六：遥控车绕标赛

人员：三、四、五年级，每班学生数不限。

比赛规则：四~五个立柱成直线摆放，学生站在起点不得跟车行走，控制遥控车绕行到并返回计时。

负责教师：z

项目七：搭纸桥比赛

人员：四、五年级学生每班4名，共12组。

比赛规则：每班为一组，要求用学校提供的10张报纸做成搭桥，按承重量大小计分。

负责教师：z

项目八：吹泡泡比赛

人员：一年级每班5人，二年级每班6人， 材料自备 。

比赛规则：参赛者需在现场调制泡泡水。把泡泡“吹”大，可以是吹，也可以是其他方式，但泡泡必须是完整的，且在空中能停留3秒钟。每人有二次机会挑战。取其中最好的一次为最终成绩。比赛时，一年级每5人为一组(每班1人)，二年级每6人为一组(每班1人)，每组取第一名，最后累计班级成绩。

负责教师：z

比赛场地：学校操场

(四)颁奖

(五)领导讲话作结。

**小学科技节活动的方案 小学科技节活动方案策划篇五**

为了更好地参与我县生态经济城市创建工作，提高中小学生生态明意识，进一步培养我县中小学生科普意识、营造科教氛围，提升学生科学素养，在总结前两届届科技节经验基础上，结合我县科技素质教育的实际需要，制订xx县第三届中小学生“生态明”科技节活动方案。

以青少年科技活动发展趋势为引领，以普及科学知识、培养学生科学素养为主题，通过开展丰富多彩的活动，激发学生参与科技的`热情，引导学生爱科学、学科学、用科学，不断提高我县广大青少年学生的科学素养和思想道德品质，促进明校园建设。

8月至11月末。

科技节中将面向全县中小学生开展系列科技活动，包括科普活动、科技竞赛、科技成果展示等活动。

（一）科普活动

1科普系列活动进学校

（1）开展科普知识阅读。各学校充分利用校内外图书馆，变“藏”为“用”，向学生推荐外科普读物，培养阅读科普图书的兴趣。在全县中小学生中开展以告诉大家一个科学道理或事实，一种有趣的自然、科学现象为主题的科普作比赛（各学校可自行组织读书交流展示活动或评奖）。

（2）开展科普知识讲座。各学校可聘请科技工作者，围绕重大科学事和现代社会发展中的热点问题，宣讲和展示我国科技创新成就、成果，树立民族自信心和自豪感，增强学生的科技意识和爱国情怀。

（3）开展专题科普活动。组织科普演讲会、知识竞赛、图片展览等，普及食品安全、应急避难、低碳节能、健康生活等热点问题的基本知识，促进中小学生理解科学。

2“走进科学与科技工作者手拉手”活动

（1）组织中小学生到我县科研单位实验室、气象台等地参观考察，接触科技，体验科技魅力，激发创新创造兴趣；

（2）邀请优秀科技工作者举办事迹报告会。

（二）竞赛活动

1、“变废为宝”创意小制作竞赛

此项活动对象为小学一至三年级学生。作品要倡导环保、低碳意识，利用身边的废弃物，制作一小作品；作品突出实用性，外观要美观；可由作者本人独立完成，也可多人合作完成。

2、小学生科幻画竞赛

此项活动对象为小学四至六年级学生。科幻画参赛作品的绘画风格及使用材料不限，但不包括非绘画类的其它美术品与工艺品；作品要具有想象力、科学性、真实性（必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品）。

3、科技小制作、小发明竞赛

（一）时间安排

第一阶段（9月中旬）：学校展示。各学校自行组织，全面展示学校科技活动成果。

第二阶段（9月下旬）：县级展评。由教育局组织，集中评选各学校上报的优秀作品（实物），并推荐优秀作品参加全市集中展评。9月0日前要将参展作品（包括展板、实物）按类别择优报送，每校每类数量不超过，报送至教育局209室。

第三阶段（10月下旬）：市级展评，各县均设展位。

（二）报送县级评选作品要求

1、“变废为宝”创意小制作作品，要求统一制作创作说明书展板（40×0）；写清作品名称、创作说明、作者学校全名（xx县xx学校）、年班、姓名、指导教师等。

2、小学生科幻画作品，要求规格为4开（4×8）的纸质，不需要装裱；正面右下角粘贴作品标签，标签尺寸为a4纸的8分之1，标签写清作品名称、创作说明、作者学校全名（xx县xx学校）、年班、姓名、指导教师等，一律横版列表格打印。

3、科技小制作、小发明竞赛作品，要求统一制作展板。展板内容：作品的原理、创新点，作品的制作与完成过程的照片和必要的字说明，以及作品名称、作者学校全名（xx县xx学校）、年班、姓名、指导教师等长宽为200px×20xxpx。

4、所有报送的县级参赛作品，要上报参赛作品汇总表的电子版和纸质版。

教育局聘请专家对参加市级展评的作品进行评奖。各类别分别按照作品总量的%、20%、4%比例评选一、二、三等奖。根据组织工作、参赛学校总数人数、作品获奖等情况产生优秀组织单位和优秀组织个人若干名。一等奖作品的辅导教师可评为优秀辅导员。一等奖作品将推荐参加市级展评活动。

(一)加强组织领导，注重活动实效

各学校要高度重视，成立相应的组织机构，负责科技节的组织领导和统筹协调，有效调动各方面的积极性和创造性，认真制定科技节活动方案，在活动组织过程中要力戒形式主义，切实做好科技节的各项工作。

(二)加强宣传报道，促进整体提升

各学校要通过各种媒介加强对科技节的宣传报道，多侧面、多角度，及时全面地宣传典型活动和事例，形成浓厚的爱科学、学科学、用科学氛围，提高学生科技节的社会影响力，促进整体水平提升。

(三)强化信息工作，做好总结交流

各学校要重视科技节信息工作，设专人负责及时报送各类活动信息和稿。对开展科技节活动的组织实施、主要内容、活动成效、典型案例等进行认真分析和梳理，形成科技节总结报告(电子版),连同有关影像资料,于9月0日前报教育局德育办邮箱（）。

**小学科技节活动的方案 小学科技节活动方案策划篇六**

为了展示我校办学成果和办学特色，围绕我校“给孩子的成长创造最大的空间”的理念，以实现全体学生的发展、学生的全面发展、主动发展、生动活泼的发展的育人目标，根据教育局指示精神，经学校研究决定，在“六一”到来之际，我校将举办体育、艺术、科技节系列活动。（说明：学校将今后每年5月定为“体育、艺术、科技节”，进入5月将如期举行。）

1．少儿书法评比（负责部门：教科室）

2．班级布置评比（负责部门：大队部）

3．广播操、集体舞比赛（负责部门：校长室体育组）

4.少儿艺术表演大赛（负责部门：大队部）

5.科技节比赛（负责部门：教科室）

6．六一表彰大会（负责部门：校长室）

（一）书法现场比赛

时间：5月17日（周四）下午

地点：学校多媒体教室，现场比赛。

参赛对象：一——六年级每班各3人参赛。

形式及作品要求：书法作品为硬笔16开，软笔四尺三裁，所有作品以班为单位在年级中评出一、二、三等奖，选出优秀作品用展板展出。书写内容另行通知。

（二）广播操、集体舞比赛

时间：5月23日（周三）——5月24日（周四）

地点：学校操场

参赛对象：一——六年级各班。

形式：各班列队逐一进行广播操与校园集体舞表演，现场评分，以班为单位在年级中评出一、二、三等奖。

（三）班级布置评比

时间：5月25日（周五）

对象：各班级

主题：庆“六一”

要求：重点为板报，兼顾其它文化布置及室内卫生。各年级评出一、二、三等奖

（四）少儿艺术表演大赛

时间：6月1日（周五）下午

地点：学校操场

参赛对象：一——六年级各班组织排演一个节目。

具体要求：形式自选，内容健康，体现新时代儿童精神风貌，兼顾参赛人数。

形式及评奖：现场评分，各年级分别评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名。

（五）科技节比赛

内容：（1）科幻画展示；（2）创意金点子征集；（3）科技小制作竞赛

时间：（1）科幻画展示：5月18日（周五）

（2）创意金点子征集：5月25日（周五）

（3）科技小制作竞赛：5月30日（周三）

参赛对象：一——六年级各班，其中第（3）项一、二年级不作要求。

（六）表彰大会

时间：6月1日（周五）下午

地点：学校操场

对象：全体学生

要求：各班按学校规定比例和时间确定并上报优秀少先队员和优秀学干。

各板块负责部门负责本板块始终，包括制定细则、组织实施、单项奖次评定。

**小学科技节活动的方案 小学科技节活动方案策划篇七**

为了丰富学生的科学知识，培养创新精神和实践能力，全面提高学生的科学素养，学校大队部将在 11月21日——11月27日科技周里，组织以下活动：

(1)参赛作品的形式包括：水彩画、蜡笔画等。绘画风格不限。

(2) 参赛作品一律在规格为4k的纸上绘制。作品要求干净、整洁。

(3)数量要求：每班于下周五——11月27日前上交，不少于2幅。

（1）3-6年级各班自行安排学生进行比赛。

（2）11月26日参加学校比赛

（1）利用提供的54张扑克牌搭建高塔，看谁搭得高，以高度决定最后的名次，高度相同者，看谁的用时少，用时少者为胜。

（2）扑克牌从地面开始搭建。

（3）搭建的时间要求在30分钟内完成。搭建完成后向裁判员示意，等待裁判员过来测量。要求搭建完成后，扑克塔能够不借助外力保持20秒的时间。（4）除扑克牌之外不得使用其他任何辅助材料。

（5）扑克牌可以折叠，但不准剪、撕。

**小学科技节活动的方案 小学科技节活动方案策划篇八**

为了广泛开展科技教育活动，继续开展以“美丽山金我的家”为主题的科技节系列活动，引导广大少年从生态环保、低碳节能等体现可持续发展理念的角度入手,引领全校学生接近科学、走进科学，培养学生勤动手、善动脑、爱科学、乐创造的科学素养，养成科学、文明、健康的生活方式，学校决定开展科技节活动。

本学期将引导队员通过“读、写、画、做”等多种开展组织开展读书小报竞赛、科幻征文竞赛、科学幻想画比赛、科技小制作等系列活动，让学生了解我们学习和生活的学校、社区，感受科技给我们的学校、我们的城市带来的日新月异的变化，从而凸显“生态镇江、绿色镇江、创意镇江”，增强活动的时代感，彰显科技魅力，进一步激发队员的爱国热情和创新意识。

小发明小制作科技讲座:

活动时间：第一周

地点：学校阶梯教室

聘请科技专家对三?---五年级学生进行小发明小制作的专题讲座，为学生参加校园科技节活动提供方法和途径。

负责人：余云峰

班级主页竞赛:

评比时间:第二周

参加对象：一至六年级各班

要求：学生在老师的带领下，完善班级主页各项功能，栏目设置规范、大方，栏目内容丰富，贴近本班实际，行文符合学校要求。设一等奖2名，二等奖5名，三等奖8名。

负责人：朱平

读书小报竞赛

评比时间:第三周

参加对象：三---六年级学生，

要求：作品绘制在4k铅化纸上，主题突出，整体美观。每班精选5份小报上交。让学生通过学习与调查了解环保知识与环保现状，知道环保的.意义，明白不注意节能与环保所带来的严重后果，培养他们的能源、环境危机意识。作品按年级组设一等奖3件，二等奖5件，三等奖10件。

负责人：方雪花

科技小制作比赛

评比时间:第四周

参加对象：一---六年级学生。

要求：选择身边的废弃物品，变废为宝，制作一件实用美观的小作品，各班以班级为单位形成展台，闭幕式上按班级布置展台，进行班级科技小制作展览。

负责人：方雪花

电脑科学幻想画比赛

评比时间:第五周

参加对象：三至六年级学生。

要求：突出山金的主题，要求反映我们居住的社区未来生活，作品绘制完毕着色。每班上交5件作品，作品按年级组设一等奖3件，二等奖5件，三等奖10件。负责人：朱平

1．开幕式利用集体晨会时间进行发动和宣传，周四下午3：00进行科技讲座。

2．每周安排一项活动。

3．闭幕式下午3：00进行颁奖和表彰，同时进行读书小报展，小发明小制作优秀作品展、科学幻想画展。

**小学科技节活动的方案 小学科技节活动方案策划篇九**

一、指导思想：

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发学生的学习的兴趣，发挥学生的潜能，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

走进创新放飞梦想

组长：陈树森

副组长：李孟党

组员：邵莉、黄伟华、黄志红、张小明、徐小燕、管杰、张平、董春晶、吴海波、曹洪

1、优秀组织奖：以积分的形式，分高、中、低三个年级段分别评选优秀组奖2—3名，分别奖励科技类书籍200元。

2、积分累计办法：单项奖一等奖获7分，二等奖5分，三等奖3分。

(一)前期热身类

1、读一本科普书籍

活动对象：全体学生

时间：11月

负责人：各班主任

专题阅读：每个学生至少阅读1本科普类图书或杂志，可以到班级图书角借阅，也可新购科普类图书带到班级交流阅读。

2、争做一名科普少年

(1)分享科学家的故事

活动对象：1-3年级

时间：10月31日班队课

负责人：各班主任

以“科学家的故事”为主题，利用本周时间让学生通过报刊、书籍、上网搜集等方式查找有关科学家的故事，然后在班上与同学们分享自己所集到的科学家

的故事，谈自己的感受——重点引导学生谈谈自己的收获，如科学家的哪些精神值得我们学习，在今后的学习生活中，你打算怎么做等。(故事力求短小精悍，让更多的同学参与到这活动中去)

(2)科普知识小竞赛

活动对象：4-6年级

初赛时间：10月31日班队课

决赛时间：11月7日班队课

负责人：何诗婷、黄敏、各班主任

为进一步在小学生中推广和普及科学知识，培养学生“爱科学、学科学、用科学”的好习惯，丰富学校课余文化生活，将开展“积累科学知识，争当科普少年”小学生科普知识竞赛活动，活动详见具体活动方案。

(二)展示评比类

1、出一份科普小报

参赛对象：3-6年级

负责人：罗晓倩

作品要求：

(1)3-6年级各班选送不多于5份科技手抄报交给罗晓倩老师，由罗晓小倩老师组织评委展评。

(2)手抄报统一用a3纸，所有参展作品均单面使用。版式要和正规报纸相似，如有报名(报头)、期号、留边、插头、栏目、编报者等内容。图片要与文字并重，文字要工整清晰。既要美化版面，又要与内容互相补充。

(3)内容以科学知识为主(标题自拟)。

**小学科技节活动的方案 小学科技节活动方案策划篇十**

**小学科技节活动方案七篇内容篇一**

1.“七巧科技”比赛专用器材征订时间：

统一于9月22日当天交学生服务中心。

各班要充分认识开展这项活动对推动我校科技普及教育和提高学生素质的积极意义，把培养学生的创新意识、创造能力作为一项重要工作,切实抓好。帮助学生了解活动的.内容和要求，采取措施做好本班学生的宣传、辅导、比赛工作，明确“重在参与、重在学习、重在自主”的指导思想，本着“自愿、兴趣、爱好”的原则，提供给每位学生参与的机会，确保活动的顺利开展。

2.报名、比赛时间：报名表10月15日交打印室周丽。第八周周二（10月21日）上午：9:00——11:00为“智力美术模板画”比赛；下午1:30——3:30为“智力七巧板组合与分解”比赛，地点：多媒体教室。

3.名额：“智力七巧板组合与分解”、“智力美术模板画”简笔创作画竞赛：每班保底1名，分别另加低、中、高年级征订数的10%、20%、50%比例。分低、中、高三组进行。

4.“智力七巧板多幅组合”创新作品评比征集赛要求：

主题：“我是小小故事王”50副以内

“智力七巧板多幅组合”创新作品评比征集赛作品每班不超过3幅。

要求详见附件1.申报日期第八周周二。

5.“智力七巧板多幅主题创作”5人组团体赛：

根据校“智力七巧板组合与分解”比赛成绩，择优推荐参加区级比赛。

（一）项目与要求：

1.现场赛：报名表10月22日交打印室周丽

科幻画现场赛：第九周周二（10月28日）下午12:30——15:30，地点：多媒体教室。每班在班级评比的基础上择优推荐1——3人，学校提供一、二年级八开铅画纸，三到六年级四开铅画纸，自备画板或画夹，及其它工具。作品背面注明题目、作者姓名、班级、指导师。

2.征集赛：

（1）小发明申报：名额不限。实物作品一份，贴好标签（注明作品名称，作者，学校班级，指导师，联系号码），附500字以内详细介绍、查新报告各一份。

（2）小论文：三到六年级每班2篇。上报论文、附件、查新报告各一份。

（3）科技实践活动：三到六年级每班2篇。a.每个集体项目的申报者不得超过3人，b.每个集体项目应确定一名第一作者，其他为署名作者。c.项目报告、附件各一份。

上报要求：

以上三项于10月27日交打字室周丽老师，地点：综合楼三楼。

湾龙区实验小学学生服务中心

**小学科技节活动方案七篇内容篇二**

一、指导思想

进一步加强学校科技教育的力度，提高学生的科技素养，增强其创新意识和实践能力，在学校中形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好风尚。

二、活动主题

“崇尚科学探索创新”

三、活动对象

全校同学

四、活动时间

20xx年11月

五、活动项目及要求：开展“五个一”科技活动

“五个一”即：看一部科普电影；参观一次科普展览；参与一次科技实践活动；想一条科技“金点子”；编一期科普板报。

（一）看科普电影，写观后感。

组织：由科学老师利用科学课组织学生观看科普电影，学生完成观后感。

推荐影片：“地球停转之日”、“南极大冒险”、“快乐的大脚”。

（二）参与科技实践活动

组织3—6年级同学参与一次科技实践活动

三年级：制作净水器

利用综合实践课材料材料包制作简易滤水器，在达到净水效果的基础上鼓励学生有创意地完成，培养创新意识和动手能力。

四年级：食品相关调查报告

分小组完成一份关于食品安全的调查报告表，提高健康意识。

五年级：变废为宝

利用废旧物品制作水钟、小车，培养环保意识和动手能力。

六年级：天文知识手抄报

设计、完成关于宇宙的手抄报，提高关心科学发展的意识。

（三）科普展览

联系省博物馆安排展示。

（四）“金点子”创意活动

１、“金点子”创新活动是引导同学们对生活、学习和自己周边事物进行观察，接触尚未发现的，不合理、不科学、不先进或不完备事物，来发现“问题”存在，然后通过创新思想，充分发挥同学们的智慧和才能，提出解决问题的方法和思路，创造“新点子”。

２、活动提倡独立思考，也可以在家长的指导下完成。“金点子”创新成果可用实物展示，同学们可做一个模型；不能动手做的，可以科技小论文形式（包括设计的图纸、照片）进行阐述。

（五）优秀科普墙报评选

（评选时间：20xx年11月）

内容：围绕20xx世界环境日中国主题——“绿色消费，你行动了吗？”

六、组织安排

1、班主任发动宣传，组织全体同学参加，观看科普电影和和科技实践活动主要由科学科组负责，科普墙报由各班负责。

2、科普电影观后感及各年级科技实践活动中涌现的优秀作品学校将组织评选及作品展示。“金点子”创意活动学校将按各班所交作品的数量、质量进行评选。

**小学科技节活动方案七篇内容篇三**

一、指导思想

以培养学生的创新精神和提高学生的科技素养为核心，通过开展科技活动，使学生进一步了解科学，热爱科学，激发学生对科学的兴趣，培养学生研究精神，创新精神，提高学生的实践能力。进一步丰富学生的校园文化生活，深化学校的科技教育，为学生提供更多展现自我才华和提高自身科学素质的空间与平台。

二、活动主题

科技筑梦创新成长

三、活动时间

20xx年7月1日至12月30日

四、科技节组委会

组长：

副组长：

成员：

组委会办公室：政教处负责方案设计，项目规划、组织、实施、材料归档

摄影：

后勤保障：

五、活动内容

(一)科普宣传

1.充分利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。

2.校电子显示屏更改宣传标语，组织进行以“科技筑梦创新成长”为主题的屏幕设计，创设浓郁的科技节氛围。

(二)活动安排

1、科学幻想画比赛，项目负责人：罗宏泽(具体见科学幻想画比赛方案)

2、“纸船承重”比赛，项目负责人：陈荷叶、徐少玲(具体见“纸船承重”比赛方案)

3、“鸡蛋撞地球”比赛，项目负责人：徐少玲、曹光聪(具体见“鸡蛋撞地球”比赛方案)

4、魔方比赛，项目负责人：徐云跑、徐少玲(具体见魔方比赛方案)

5、七巧科技，项目负责人：美术组(具体见温州市科技节活动方案)

**小学科技节活动方案七篇内容篇四**

一、指导思想

为了贯彻国务院《全民科学素质行动计划纲要》精神，全面实施素质教育，提高学生的科技素质、科学创新精神；让学生在活动中充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣。我校将开展xx年度科技节系列活动，以此来促进我校的科普教育工作，培养学生“勇于探索、敢于创新”的精神。

二、活动时间

xx年12月——xx年1月

三、活动对象

全体师生

四、活动主题

体验、创新、成长

五、活动内容

（一）科普小报比赛

参赛对象：四～六年级各班。

板报内容：收集有关的科学小常识和科学小故事等。

参赛办法：以8开纸为板面，自行设计、参赛。每班至少3份稿件。

截止时间：xx年1月11日，作品统一交政教处。

（二）科学幻想绘画比赛

参赛对象：一～六年级各班少艺美术班。

比赛内容：为科学幻想题材。

比赛要求：

1．参赛作品统一用8开纸大小。

2．作品要求整洁，反面右下角注明：作品题目、作者班级、作者姓名。

3．班级、年级辅导选拔，每班选送参赛作品3件；美术班作品不限。

截止时间：xx年1月11日，逾期作弃权处理。参赛作品统一交政教处。

评奖要求：作品要具备

（1）想象力

（2）科学性

（3）绘画水平（设计、色彩、技巧）

（4）真实性（必须自己原创，不得临摹或抄袭他人作品）。

（三）七巧板组合、美画板比赛

参赛对象：有七巧板、美画板的学生

比赛办法：参照县七巧板组合、美画板比赛规则。

比赛时间：xx年1月8日

（四）趣味魔方挑战赛

参赛对象：一至六年级学生

比赛方法：

1．根据要求5分钟之内还原面数多少决定胜负。

2．数量赛；根据要求在规定时间内能还原面数多少。

比赛时间：xx年1月13日

（五）纸张承重挑战赛

参赛对象：四至六年级学生

比赛办法：

1．各班选拔派出代表队参加（3人左右）。

2．每个代表队所用的比赛用品有学校提供。

3．各队根据提供的用品设计组合好桥型模型。

4．根据模型承重的多少评奖。

比赛时间：xx年1月12日

（六）纸飞机挑战赛

参赛对象：一、二、三年级学生

比赛办法：

1．在规定时间内折出纸飞机。

2．并投掷试飞，根据飞行的距离远近记录成绩并评奖。

比赛时间：xx年1月7日

六、活动成果展示

活动完成后，活动的作品和活动图片将给予展出。

七、活动要求

1．时间安排：1.4～1.5宣传动员阶段；1.6～1.15活动竞赛阶段，1.18总结表彰阶段。

2．各班有关活动资料、材料等由班主任负责收集。

3．活动中，要求各班积极认真地投入活动，抱着“参与第一，比赛第二”的态度，利用活动的契机全面提高学生各方面素质，尤其是科技素质的提高。学校将视情况专门设立优秀组织奖和科技辅导员奖。

4．有关比赛的具体安排，请密切关注赛前通知。

**小学科技节活动方案七篇内容篇五**

活动内容

在现实生活中，人们只要一提起玩具，就会想到商场里那琳琅满目、五颜六色的玩具。很多学生家里已堆放了一箱一箱的从小玩到现在的玩具，他们对很多玩具如数家珍，见惯不怪，而对爷爷奶奶辈自制玩具充满了好奇，抓住这一契机，就让学生参与一次自制玩具的活动吧。

设计理念

在小学科技活动中，科学能力的形成依赖于学生的学习方式和过程，要让学生关注科学与社会的联系，从身边的小处去感受，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，内化形成。

在小学阶段，对科学学习能力的要求不能过高，必须符合小学生的年龄特点。“自制玩具”的实践活动，可以培养学生开动脑筋、发展个性、发挥思维能力和创造性能力。这项活动的方式是一种科学的思维方法,适合小学生的知识水平和技能,具有较强的可操作性，与学生的生活紧密联系，对学生课堂学习活动是有益的拓展和延伸。

活动目标

1.培养敏感的科学触觉，训练动手技能，培养严密的逻辑思维和准确的分析能力。

2.掌握一种科学的思维方式和独特科学实践方法,善于从身边进行科学实践。

3.培养进行科学实践的勇气,意志力和耐心，促进团队协作精神。

活动准备

1.参加人员

活动辅导老师：四年级科学老师。

活动参与学生：四年级全体学生。

2.学生可准备的材料

⑴.收集废旧物，变废为宝。

纸类线类布类橡胶、塑料制品瓶罐瓶盖吸管、雪糕棒。

⑵.利用自然物，就地取材。

植物类（农作物、蔬菜、水果及其他植物的根、茎、叶、花、果实、种子等。）

动物类（动物身体的某一部分或残留物，如贝壳、羽毛、蛋壳、骨骼、珊瑚等。）

活动计划

我们进行的活动把焦点放在生活中常见的事实，提出问题，对问题进行系统的分析研究，最后解决问题。科学就在我们身边，我们要用敏感的心灵去寻找最真实的科学道理，改善我们的生活。

1、活动步骤及完成时间

9月20日-9月21日制定活动计划。

9月22日-9月23日查找相关材料，设计小组活动方案。

9月24日-9月28日学生讨论可行方案。

9月29日-9月30日学生动手制作。

10月8日-10月10日完成实践报告。

2、活动形式

活动参加人员为四年级学生，以学习小组为单位。

3、活动要求

①各小组要团结协作，充分发挥团队精神。

②组员每天及时向组长汇报活动进展情况。

活动实施情况

一、问题的形成。

经常看到学生带玩具到学校来玩，并且互相攀比，谁的玩具好，谁的玩具贵，这时的我心里总有那么一点颤动。现在的学生并不缺少玩的东西，他们缺少的是动手的`能力，创造性的能力。如何去培养学生的动手能力，发展学生的创造性思维，就看我们怎样从现实生活中寻找素材，让学生去感知、认知、实践。学生带来的玩具启发了我，何不就地取材让学生自制玩具，“自制玩具diy”就因应而生。

二、分组制定计划

34为一个小组，选择好材料。

纸类（可利用普通纸、包装纸、挂历纸等制成拼图、头饰、交通工具、花瓶、家具等。）

线类（用毛线、绒线等编织小动物、包、头套、花等。）

布类（可制作小布书、多用袋、娃娃、服饰、沙袋等。）

橡胶、塑料制品（用旧轮胎、篮球、乒乓球、唱片、塑料包装盒等可制成秋千、话筒、小飞机、小汽车等。）

瓶罐（用塑料饮料瓶、药瓶、易拉罐、食品罐等制作餐具、茶具及“娃娃家”的用品。）

瓶盖（各种大小不一的瓶盖可制成转盘、拨浪鼓、棋、积木等。）

吸管、雪糕棒（可制作木房子、运动器械、桌面玩具等。）

植物类（农作物、蔬菜、水果及其他植物的根、茎、叶、花、果实、种子等。）

动物类（动物身体的某一部分或残留物，如贝壳、羽毛、蛋壳、骨骼、珊瑚等。）

三、指导制作玩具。

1、从材料自身的特点出发，考虑自制玩具的可能性。

体积：体表的外形像什么？怎样巧妙利用？

容积：内部是否有容积？怎样利用？

截面：其横截面、纵截面的形状和内层结构是否可以利用？

累加性：多个物体从不同角度累加或重叠组合后是否可以利用？

2、从所需制作的玩具出发，考虑利用材料的可能性。

利用技巧：

⑴根据材料的性质选用合适的辅助材料、工具及特殊的技法。如水果、蔬菜制中可用大头针、牙签连接、镶嵌；而玉米皮、秸秆制作中就需要用绳、线，贝壳、蛋壳、石子要用水、彩色笔帮助组合造型；而玉米皮、长叶草、柳条等只有用编结技法才能充分表现其特色。

⑵制作中保持自然素材自身原有的特色。如大松果壳表面呈鱼鳞状，制作时，便可以利用其作鱼身、鸟身、插入松针作小刺猬等，都比较生动形象。

⑶制作后的玩具应该美观安全，并尽可能保持材料原有生命力。有些自制物存在不安全因素，在制作中要排除。有些自然物是个生命体，制作成玩具后要设法保存其生命力。

四、活动总结

兴趣是最好的老师，学生对自制玩具这一活动自始至终保持着高昂的兴趣，每天向老师汇报着他们的制作情况。面对学生亲手制作的玩具，有一种久违的感觉，我深深的体会到。

1.“自制”玩具是一个动脑、动手，调动孩子全员积极参与的过程。

从确定做什么，找什么材料、制定计划、尝试制作，不断修改、补充，最后形成一个与最初想法较一致的“玩具”。这个过程，本来就是“玩”的过程，而且是一个创造“玩”的过程，它使孩子主动参与及获得成功的心理需求得到满足，从而激励了孩子的创造与实践。

2.自制玩具过程有利于孩子了解“玩具”。

在提问想了解玩具那方面的知识时，有些学生提出了想了解玩具是怎样做出来的，有了自制玩具这个过程，可以使孩子明白地了解玩具是怎样“制造”出来的，在这个过程中，孩子的认知能力会得到相应的发展。

3.自制玩具创造了多人参与的可能性。

自制玩具是以小组为单位展开的，在小组活动中，由几个孩子各负其责，明确分工，因此，自制玩具这个过程可以充分发挥每个人的特长，共同参与。做一次漂亮的配合，在“制造”的过程中学习与不同的人合作。

4.自制玩具是创造性活动。

“自制”是一个自我控制的过程，没有统一的要求，更不是依样画葫芦的一个过程，在自制的过程中，学生们可以根据自己的需要与设想，添加、删减或改变，是一个充满自主性与灵活性创造性活动。

让孩子亲自参与玩具的制作，使他们感受制作的辛劳，享受成功的喜悦和发现创造的奇妙，对于他们一生的发展都将大有裨益。

五、作品展示、介绍

**小学科技节活动方案七篇内容篇六**

一、指导思想：

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发学生的学习的兴趣，发挥学生的潜能，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

走进创新放飞梦想

组长：陈树森

副组长：李孟党

组员：邵莉、黄伟华、黄志红、张小明、徐小燕、管杰、张平、董春晶、吴海波、曹洪

四、活动时间：20xx年11月

1、优秀组织奖：以积分的形式，分高、中、低三个年级段分别评选优秀组奖2—3名，分别奖励科技类书籍200元。

2、积分累计办法：单项奖一等奖获7分，二等奖5分，三等奖3分。

(一)前期热身类

1、读一本科普书籍

活动对象：全体学生

时间：11月

负责人：各班主任

专题阅读：每个学生至少阅读1本科普类图书或杂志，可以到班级图书角借阅，也可新购科普类图书带到班级交流阅读。

2、争做一名科普少年

(1)分享科学家的故事

活动对象：1-3年级

时间：10月31日班队课

负责人：各班主任

以“科学家的故事”为主题，利用本周时间让学生通过报刊、书籍、上网搜集等方式查找有关科学家的故事，然后在班上与同学们分享自己所集到的科学家

的故事，谈自己的感受——重点引导学生谈谈自己的收获，如科学家的哪些精神值得我们学习，在今后的学习生活中，你打算怎么做等。(故事力求短小精悍，让更多的同学参与到这活动中去)

(2)科普知识小竞赛

活动对象：4-6年级

初赛时间：10月31日班队课

决赛时间：11月7日班队课

负责人：何诗婷、黄敏、各班主任

为进一步在小学生中推广和普及科学知识，培养学生“爱科学、学科学、用科学”的好习惯，丰富学校课余文化生活，将开展“积累科学知识，争当科普少年”小学生科普知识竞赛活动，活动详见具体活动方案。

(二)展示评比类

1、出一份科普小报

参赛对象：3-6年级

负责人：罗晓倩

作品要求：

(1)3-6年级各班选送不多于5份科技手抄报交给罗晓倩老师，由罗晓小倩老师组织评委展评。

(2)手抄报统一用a3纸，所有参展作品均单面使用。版式要和正规报纸相似，如有报名(报头)、期号、留边、插头、栏目、编报者等内容。图片要与文字并重，文字要工整清晰。既要美化版面，又要与内容互相补充。

(3)内容以科学知识为主(标题自拟)。

**小学科技节活动方案七篇内容篇七**

1、汲取科学家身上的民族精神和魅力，培养学生学科学、爱科学的爱好。

2、面向全体学生，普及科学知识，培养学活泼手实践能力。

3、注意探究，培养学生勇于创新的精神。

大队活动（中队综合式系列性活动）

热爱科学，创造未来

1、学校以少先队大队部、教导处、自然实验室有关老师组成科技节活动领导小组。

2、研究制定学校科技节活动计划。

3、学校或少先队大队部召开各中队辅导员、中队干部扩大会议，研究、布置（科技节）相关事项。

1、科技手抄报比赛。（3~6年级参加）

2、科技小制作比赛。

3、中队科技黑板报评比。

第6周~~第8周

详见各项比赛方案。

**小学科技节活动的方案 小学科技节活动方案策划篇十一**

各班级:

一年一度的科技节是考察每个学校科学教育成果的一个竞赛,更是检验各校学生科学素养的一个契机。为了更好的迎接第十五届鹿城区青少年科技节,形成教育合力;为了给学生创设更好的科学学习氛围、环境;为了让每个学生能在活动中得到锻炼发展,培养学生勤动手、善动脑、爱科学、乐创造的.科学素养。经研究,决定举办温州市南城小学20xx学年科技节大赛,内容包括:小发明、小论文、科学社会实践、头脑思维挑战赛等。

具体安排如下:

1.参赛对象:四、五、六年级学生

2.比赛作品上交时间:10月8日

3.作品要求:用word软件制作一张a3或a4电子手抄报。主题要围绕国庆的内容,标题自拟。要求学生独立进行设计、组稿、排版编辑。作品可以打印出来或者存在u盘中上交(标注班级、姓名)。

4.比赛规则:

⑴从上交的作品中评出各级奖项并记入班级总分中。各班每上交一份作品加1分,最高分为5分。

⑵从获奖者中选拨出学生进行培训,再参加鹿城区小学生现场电脑“手抄报”制作比赛。现场比赛定于11月10日(周六)上午8:30,制作时间累计3个小时。比赛地点另行通知。分配到上报名额:南城小学4名。

5.负责老师:花柳塘校区:zz(zz)

府学巷校区:zz(zz)

1.参加对象:全校学生

2.比赛时间:10月底

3.要求与组织:凡有七巧板的学生均有机会参加校级七巧板比赛,初赛由班级为单位组织(试卷由科学组提供)。评选出优秀学生5-8名参加校级辅导与复赛,最后按区级分配名额确定我校的参赛队伍人数。

4.项目内容:

⑴“智力七巧板组合与分解”竞赛(试卷)。分低年级组、中年级组、高年级组,以试卷的形式进行。

⑵“智力七巧板多幅组合”创新作品评比。作品主题为“遥望星空,探索宇宙”,倡导青少年以自己的所见、所闻和想象,激发对宇宙无限遐想与探寻的热情,利用智力七巧板为主道具设计主题画面。个人、团体多副组合图案创新作品可提前准备并将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上,可以配上颜色、背景等;在作品背面注明作者、作品名称、由多少副七巧板组成;同时附上200字左右的说明。(各班不限定上报作品数,优秀作品皆可上报校级比赛。最后按区级分配名额上报。)

5.比赛规则:

⑴各项比赛评出各级奖项并记入班级总分中。有报5-8名的班级加5分。

⑵从获奖者中选拨出学生进行培训,再参加鹿城区小学生少儿“七巧科技”系列比赛。比赛时间定于11月24日(周六)上午8:30,比赛地点另行通知。分配到上报名额:组合和分:40名,多幅组合:15名。

6.负责老师:花柳塘校区:zz(zz)

(一)“科技小发明、小论文”项目评比

1.主要参加对象:3-6年级全体学生。(1、2年级学生有作品亦可参加)

2.比赛作品上交时间:10月8日

3.要求:每班每项至少上交一份作品。

4.比赛规则:

⑴从上交的作品中评出各级奖项并记入班级总分中。各班每上交一份作品加1分,最高分为5分。

⑵从获奖者中选拨出学生进行培训,再参加鹿城区小学生区级比赛。

5.负责人:花柳塘校区:z:zz(z)

府学巷校区:孙忠洁

(二)“科技实践活动”评比

1.主要参加对象:3-6年级全体学生(1、2年级的班级有参加意向均可报名参加)

2.比赛作品上交时间:10月19日

3.要求:每班每项至少上交一项有效科技实践活动课题,由活动班级的班主任和科学老师共同完成。

4.比赛规则:

⑴从上交的作品中评出各级奖项并记入班级总分中。各班每上交一份作品加1分,最高分为5分。

⑵从获奖者中选拨出学生进行培训,再参加鹿城区小学生区级比赛。

5.负责人:花柳塘校区:z:zz(zz)

府学巷校区:zz

1.比赛题目:

降落伞定点赛

2.提供材料:

保鲜袋5个(25cm\*35cm),一次性纸杯一个(杯口直径7.3cm,杯底直径5.2cm,高8.5cm),线球1个(长度约5米),双面胶1个(宽度1cm),生鸡蛋1个。

3.制作要求:

在40分钟内,制作一个降落伞,用保鲜袋做伞衣,保鲜袋的使用数量控制在5个以内。一次性纸杯内装鸡蛋作为重物与降落伞相连,纸杯上不添加任何保护鸡蛋的装置。纸杯打孔装线的位置必须在纸杯的最上端。

4.工具要求:

自己携带剪、切、打孔的工具,不能使用加热、燃烧等工具,不提供电源。

5.比赛要求:

降落伞从四楼向地面降落,降落伞落地时,如果杯中鸡蛋破裂,则该队无成绩。

降落伞从四楼向地面降落,降落伞落地时,如果杯中鸡蛋完好无损,以纸杯落地的点与指定点之间的距离记成绩,距离越近成绩越好。

第一次成功的队伍,可以再做第二次,两次成绩中,以最好的一次成绩为该队的最终成绩。

指定点为投放降落伞人员所站位置向外1米处的地面。降落伞投放要在裁判发出指令后的一分钟内完成。

6.比赛规则:

⑴各班分派一支4人队伍参加比赛后评出各级奖项并记入班级总分中。组建一队加5分。

⑵从获奖者中选拨出学生队伍进行培训,再参加鹿城区小学生区级比赛。

7.比赛时间:11月上旬。

8.负责人:花柳塘校区:z:zz(zz)

府学巷校区负责人:zz

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找