# 2024高考政治复习备考总结（共5篇）

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-10

*第一篇：2024高考政治复习备考总结高2024届高考政治复习备考工作总结政史地组张琪铁打的营盘流水的兵，同样的高考，同样的复习内容，面对不同的学生每年都会有不同的收获和体会，现将高2024届政治学科备考复习工作总结如下。一、复习安排：20...*

**第一篇：2024高考政治复习备考总结**

高2024届高考政治复习备考工作总结

政史地组

张琪

铁打的营盘流水的兵，同样的高考，同样的复习内容，面对不同的学生每年都会有不同的收获和体会，现将高2024届政治学科备考复习工作总结如下。

一、复习安排：

2024年5月—2024年2月，第一轮复习。按照考试说明梳理全部考点，夯实知识基础。同时配合《3+2题组训练》，逐步培养答题技巧和应试技能。

2024年3月——5月，第二轮复习。重在突出主干知识，帮助学生构建知识体系，打通知识间的内在联系；同时，配合《小题狂练》限时训练，加大文综联系力度，提高做题速度和文综应试技能。

2024年5月中旬—6月，时政专题及训练。熟悉时政背景，帮助学生准确提取材料信息理解题意，应对高信息量的试题背景，熟练在材料和知识之间建立联系。

二、相应调整：

本届生源系历年来线下生最多的一届，且文科班无自强生。面对学生基础较差的现状，2024年高考复习在坚持以往备考经验的基础上做了一些调整。

首先，从高二文理分科开始，要求文科班学生准备专门默写本，利用晚自习开始检查默写课本知识点。知识是能力的基础，没有基础知识点，学生的表达分析归纳能力在考试中无从体现。由于本届学生整体基础较弱，普遍缺乏学习的自觉性自律性，学科语言表达观点的能力欠缺，从文理分科开始，以检查默写的形式强化基础知识的掌握，细化默写检查的各个环节，并要求学生交换纠错，同伴互助。实践表明，这个看似低端的备考方法，帮助学生夯实了知识基础，提高了非选择题中表达的规范性和科学性，取得较好的效果，是下一届复习备考可以借鉴之处。

其次，强化限时训练。文综考试中，三科合卷，时间紧答不完是大部分学生考试的共同感受。因此，提高做题速度，向时间要质量显得尤为重要。因此从第一轮开始，日常训练就要求学生按照选择题12小题10分钟、非选择题每小问7分钟、整卷45分钟完成的目标来严格执行。经过近半年的限时训练，学生改变平时做题懒散拖沓走神的不良习惯，由最初时捉襟见肘的窘迫状态，渐渐变成可以游刃有余地在规定时间完成试题，为应对文综考试节约了时间。

再次，调整时政报道的形式，提高时政报道的有效性。缺乏时政背景，是制约中学生备考政治的一大瓶颈。很多时候，由于不了解时政，不能准确理解题意，提取材料信息，甚至做出相反的理解，导致答案南辕北辙；不熟悉时政内容，不能进入学科话语体系，常常自创答题语言影响了表达的规范性和科学性。因此时政报道一直是从高中日常教学就坚持的一个环节。本届复习备考，在以往报道形式的基础上，加入了调动运用知识的环节，让学生在了解时政的同时，调动运用所学知识，听取时政报道更有针对性。后期又加入设问提问环节，有效地帮助学生换位思考，回归课本知识的同时，多角度运用材料信息设问，学会理解命题立意，提高审题水平。

三、遗憾与不足：

经过师生共同努力，高2024届文科上线生创历史新高，作为教师聊感安慰的同时，也有遗憾与警示。

首先，优秀率低，学生成绩不稳定一直是直到最后高考都未能突破的遗憾。其中既有生源本身的问题，也有教师自身战略的失误。教学中一直将重点放在中等及学困生身上，教学设计和监督检查中对培优重视程度不够。

其次，默写坚持不到位。尤其后期，由于考试频繁，感觉进度紧张，多数晚自习用于限时训练和试卷讲评，导致知识基础还是不够扎实，影响后期知识结构的构建。

再次，知识结构构建教师替代多，学生主体作用发挥不足。由于构建知识体系耗时长，占用课时多，放手学生课下归纳又担心学生会照抄教辅资料，因此教师大包大揽，直接板书或PPT呈现，非学生自主生成，导致学生理解不到位，知识结构内化不足，一定程度影响学生调动运用知识的准确性和完整性，非选择题会漏点丢分。

最后，文综训练起步晚，导致部分学生在时间分配等方面依然有失误，影响考试发挥。

2024届复习备考已经开始，希望借总结之机，给新一年的政治复习备考更多可借鉴的经验，希望2024届高考中，我校考生能取得更好的成绩，愿考生、家长、教师、学校梦想成真。

2024年9月30日

**第二篇：2024高考政治复习备考方案**

2024高考政治复习备考方案

高三政治备课组

一、指导思想

认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确高考目标及要求，从整体上系统复习高中政治所学内容，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的复习模式。

二、工作重点：

1、认真研究2024年高考文综政治考试大纲、近三年高考试卷、新课程标准，把握高考知识考查范围、高考能力要求、总结高考特点、预测高考动态。

2、做好第一轮高考复习工作，力争考点知识的详细讲解与能力的训练(尤其是主干知识)、知识网络的构建一轮到位。挖掘考点知识的内在联系，适当进行知识的延伸与迁移，关注它们与现实生活、时政热点的联系。并辅助以一定数量的习题训练，力争每节课有练习，目标生的练习每两天详细批阅一次，以达到激活考点知识形成能力的目的。课堂上精讲，留有时间让学生参与思考，做题训练。

3、在一轮复习备考过程中，关注政治学科高考应该具备的十项能力逐一对照与落实到位。

三、备考措施：

1、合理分配时间，高质量完成复习任务。我们政治备课组初步计划政治科目进行三轮复习：

第一轮复习我们计划从2024年8月开始到2024年2月底结束，任务是完成254个知识考点的详细复习。帮助学生进行各知识点的积累、整理和拓展，让学生储备知识库藏，以便学生在复习过程中随时取用。帮助学生构建完整知识网络，让学生的知识能够比较系统化，从对知识零散的、感性的认识，上升到系统的、理性的认识，进而达到提升学生政治素养，提高政治学习的能力。第二轮复习我们计划在2024年3月份开始到5月初结束。主要给学生讲重点、抓关键，突破热点，构建专题知识网络，强化和提升学生分析问题、解决实际问题的综合能力，精选或组编仿真模拟试题，组织学生做套题，提高分析试题与解题能力，使学生知识水平和应试能力有一个较大提高，基本与高考要求相适应。第三轮复习我们计划在2024年5月初到时2024年6月2日结束，以学生自查为主要学习形式，以教师辅导答疑为主要授课形式，指导学生自查补缺，回归课本。同时注重学生健康的心理素质训练，发挥非智力因素的作用，使学生所掌握的知识都能得到有效发挥，开展应试技能、技巧指导。

2、选材恰当，以提高备考的质量。

在第一轮复习过程中，我们计划在课堂探究问题的选材上主要以近三年的高考试题为对象，让学生在积累基础知识的过程中逐步感受高考，认识高考，模仿高考，从而探索高考，实践高考，创新高考。在第二轮复习过程中，我们计划在课堂探究问题的选材上主要以本的热点、重点材料为对象，让学生用所学的知识感悟生活、理解生活、解释生活、分析生活，让高考政治知识点与生活逐步接轨。

3、坚持每周晚自习章节测试制度

对于学生在课堂上所学的内容要及时进行巩固，我们本计划充分利用学校安排的晚自习每周一测（每周晚自习进行章节测试）、每月一考（根据情况有时是单元、有时是对前面所学内容的全部检测），并做好分析总结工作，精讲多练、讲练结合，夯实学生基础，使备考工作真正起到实效。

4、坚持因材施教原则，树立对每一个学生负责的思想，不轻言放弃任何一个学生，在抓好整体教育的同时，做好两类学生的工作：一是尖子生的成绩稳定提高工作。二是抓好临界生特别是偏科生的转化工作，力争成绩有较大幅度的提高。在第一轮复习过程中，我们计划在每次晚自习测试完后，都要对成绩靠后的学生询问指导。在第二轮复习时更要对临界生的指导。

5、坚持每周进行一次集体备课制度，针对教学问题群策群力，寻找最佳解决方法。

高二政治备课小组

2024年4月30日

**第三篇：高考政治备考总结 -**

优选资料

高考政治备考总结

一年来，我们济北中学通过师生们的共同努力，扎实备考，取得了相当不错的成绩，文科一本上线80人。文综成绩也相当不错。上200分的有两名同学，其中王晨璐同学文综203分，以总分642被北京外国语大学录取。杨姗姗文综200分，被山东大学录取。下面仅就政治学科的复习备考谈一谈自己的做法：

一.仔细研究考钢，认真分析考点、考核目标与要求

1.按照考点进行知识整理

考试大纲规定了考试的性质、内容和要求，具有很强的权威性和指导性，是高考命题不可或缺的重要依据。因此，在复习备考中，我们根据20\*\*、今年高考所考查的知识范围，根据考点与间重大时政联系的紧密度，对今年考纲上公布的经济生活、政治生活、文化生活、生活与哲学的所有考点进行研究分析，并按考点进行知识整理，形成关于考点的知识体系，同时，微观与宏观相结合，把握每一个考点，弄清每一考点在节、课、本学科中的地位。2.概括考点的主干知识

在考点知识整理的基础上，教师要概括出每一考点的主干知识。因为在主观性试题中，对原理或知识的运用往往只需要概括出主干知识，不必把某一考点知识完全照搬照抄。对于主干知识，究竟概括到什么程度合适，这主要是看根据背景材料进行分析与论证的需要。因此，我们教育学生学生要因题而异，灵活掌握，不能生搬硬套。

3.认真研究考核目标与要求

根据考纲所规定的四种能力，即：获取和解读信息，调动和运用知识，描述和阐释事物，论证和探讨问题。其中又各分了3个层次，依次由低到高、由单一到综合。我们有针对性的逐步培养学生能力，在平时的教学过程中，不断强化这几种能力的培养！二.引导学生狠抓基础知识，夯实学科基础

1.勤思深钻，讲透知识

教师在平时的备课中对教材必须勤于思考、深入钻研，思考出新东西，钻研出高效课堂，该解释的解释，该补充的补充。在课堂上，教师一定要把知识点讲清楚、讲透彻、讲到位，以帮助学生消化理解、拓宽知识面。

2.全面复习，突出重点

综观近几年高考，可以发现试卷在遵循考纲的前提下，对知识点的考查很宽泛，不仅考教材上的答案要点，还考对要点的具体理解；不仅考教材正文宋体字内容，还考辅导文字解释性内容，甚至在教材设置的“议一议”、“想一想”等小栏目上做文章。因此，在复习备考中，教师要引导学生全面复习，突出重点。

3.建构知识体系，夯实基础

知识是能力的载体，能力是知识的升华，二者是辩证统一的。高考强调对考生能力的考查，但能力的提高依赖于对知识的掌握和积累，否则能力就是空中楼阁。而要达到能力的提高，不但要求我们牢固掌握基础知识，而且要在真正理解、掌握基础知识的基础上，构建主干知识网络。因此，教师和学生应下功夫去理解和掌握考试大纲中规定的所有考核知识点，并侧重学科内知识体系的整理，以核心知识点为龙头，建立专题，使知识尽最大可能的呈现专题化、系统化。例如，我们可以把政治学科所有考点划分为：消费、生产、分配、国内市场与国际市场、、我国公民的政治生活、我国的政府、我国的政治文明、国际社会和我国对外政策、文化与生活、文化的传承与创新、中华文化与民族精神、优选资料

发展先进文化、辩证唯物论、唯物辩证法、辩证唯物主义认识论、人生观等16个专题，构建知识网络。

4.整合知识，把握联系

高考试题往往不只是考查某一个知识点，而是把学科内的知识点整合起来，形成一个知识块或知识链来考查，体现学科内综合。这就要求我们在教学和复习的过程中，一方面，要及时把学科内的相关知识加以整合，把握其内在联系；另一方面，要注意学科之间的知识联系，既要注意政治学科内四个模块之间的联系，也要适当关注政治与历史、地理之间的联系。三.选准热点，编制专题，坚持理论联系实际

1.选准热点，确定专题

虽然近几年来不再考纯时政的东西，但分析近几年的文综、政治高考试题，我们不难看出其对社会热点的关注一点也没有减少。这就要求我们精选重大时事，确定热点专题，尤其要注意那些人民群众密切关注的、党和政府正着力解决的、经济社会发展中长期存在且仍没有解决好的、关系人民群众切身利益的热点问题。

2.理论联系实际，拓展能力

在确定专题的基础上，教师要编制专题，对热点问题进行多角度、多层次的剖析。在此过程中，重点是培养学生学会运用相关的知识来认识、分析、评价和论证问题，从而达到提高学生应用知识分析、解决问题的能力。

四.模拟训练，加强答题指导，培养学生的学科能力

1.充分利用高考试题

高考试题最具科学性、权威性和导向性，特别是最新高考题（20\*\*6年高考题和20\*\*年高考题），值得仔细研究，深入领会。我们根据自己学生的实际，在课堂上穿插讲解经典高考试题，帮助学生熟悉高考试题的命题风格、答题思路和解题技巧。

2.精心选择、设计题目，进行训练

在复习中要强化训练，通过练习深化对知识的理解，提高学生的解题能力。为此，我们花大气力精选一些高质量试题、试卷，尤其是省内各地市的统考题及一些名校试题，限时解答、临场演练。演练过程中特别要深刻领悟这些好题的知识价值、思维价值，总结解题的经验教训，提高解题能力。

3、针对不同题型进行解题方法、解题技巧的训练。

我们的学生不怕背书，就怕做题。因此，我们针对高考试卷中可能出现的图表、漫画、数据、计算和综合题等不同题型进行专门训练、专门讲解。在学生掌握扎实基础知识的前提下，熟悉必要的解题方法和解题技巧就显得十分必要。解答图标题的基本思路是：

一、从整体上把握标题、表格、表注之间的本质联系，要做到眼观四方，上看标题、下看表注、左看年份主体、右看数据变化；

二、用辩证的思维分析表格：静态比较即同一时间不同主体之间相比较，比除差距找原因；动态比较即同一主体不同时间进行比较，比除成绩振奋人心；

三、理解特殊时间所蕴含的特定历史事件。解答漫画题的基本思路是：

一、图文转化，用中文准确表达漫画的本质含义；

二、漫画中搭配的文字是破题的切入点；

三、将漫画本质含义、设问方向角度、题肢相结合。解答古诗词题的基本思度、题肢相结合。题型方法很多，不一一赘述。

4、科学训练，培养规范的答题习惯。

答题规范的基本要求是：

一、层次清楚、段落分明；

二、分列要点，注重要点间的逻辑性；

三、思维全面，语言简练；

四、书写工整，卷面整洁；

五、准确应用政治术语；

六、理论与材料要有机统一，规范的答案有三个来源，即来自教材、来自题目材料、来自时事政治。

5、重视反思，减少失误。

在最后的冲刺阶段的复习中，挑选导向性好、难度适中的综合卷进行考前适应性训练时，特别要重视完卷之后的总结反思，找准薄弱环节，对易出错的地方要分析原因，建立错题档案，避免重蹈覆

优选资料

辙。千万不要做了试卷一对答案就完事。

五、师生一心，众志成城，形成合力，共对高考。

济北中学的政治教师，都有很强的敬业精神，高昂的奋斗意志，能够全身心地投入到教育教学中去。复习中，教师备课认真细致，深入钻研教材，科学设计教学过程。上课满腔热情，努力提高课堂效率，全体教师精神状态好，都在努力为今年高考取得好成绩奋力拼搏，我认为这是我们取得理想成绩的关键。

实施情感教学，使学生乐学、爱学。由于文班学生大部分都是学习基础较差的学生，因此，我们在复习中要尽量多表扬，少批评，千方百计调动其学习的积极性，让他们乐学、爱学，才能提高升学率。我们的老师在复习课上满腔热忱，和蔼可亲，博得学生的认可，从而激发学生学习的积极性和主动性，使群体水平得到提高。通过情感的投入，激励学生自强不息，这样就会有更多的学生通达胜利的彼岸。

六、找准学生问题，对症下药，有的放矢。

在高三政治复习中，我发现学生解答政治试题失误的原因主要表现为以下五个方面：

1、没有深刻领悟考点的本质以及内在联系。

政治试题（尤其是高考试题）的答案不是教材内容的直接再现，许多试题在教材中没有完全对应的内容，这就需要运用高考考点本质内容加以分析，对教材观点进行新的整合，才能全面正确地解答试题。

2、缺少解读试题信息、准确描述问题的能力。

纵观近三年来高考文科综合下的政治试题，都突出考查学生分析和解决问题的思维能力。试题提供的信息决定着试题的方向和角度，决定着答案的内容与层次，考生能否正确地解读试题信息、准确地描述事物，不仅反映出考生的思维过程，更是直接决定着考试成绩的高低。

3、抓不住关键词，答案面面俱到，重点不突出。

有的学生由于紧张，考试时审题不仔细，抓不住关键词，不能准确把握题意（尤其是在解答主观性试题时），从而抓不住题目的主旨，只注重从不同角度回答，却忽视了答案的重点和主旨，结果答题角度面面俱到，该详细说明的不能详细说明，该重点突出的不能重点突出。

4、基础知识掌握不牢，不能正确找准试题的方向与角度，导致概念和原理的运用错误。

正确使用原理是提高考试成绩的关键环节。有的个别学生由于没有看清试题规定的方向与角度，加之基础知识掌握不牢，导致了使用学科知识的错误，答案严重偏离设问。

5、不了解时政热点，所答的内容缺少时代感。

理论联系实际是政治课的基本原则，也是政治高考的重点内容。时政热点问题往往作为政治试题的背景材料，它决定着试题的内容、角度、层次，也可能是答案的一部分。对这一类型的题目，有的学生仅仅问答了教材内容而未结合材料分析，结果导致严重失分。

针对学生的上述失误，我在复习中主要做到了以下几点：

1、重视对高考《考试大纲》中考点本质的理解和把握，培养学生正确的复习思路。

复习中，我主要以近三年文科综合高考的政治试题作为备考复习的参考资料,因为考纲是命题的主要依据。我除了要求学生明确每个考点的本质性规定，了解这一考点的内涵和外延，包括哪几个具体知识点，与其他知识点有什么区别与联系，它的适用范围等，还通过典型试题的训练，使学生在了解高考题型的基础上，从中寻找试题的生长方向、试题信息和命题趋势，从而形成正确的复习思路。

2、培养学生关注热点、理论联系实际的能力

要培养学生的综合能力和分析能力，最重要的是做到理论联系实际。高考试题的题干均运用“新情景”编制，这就要求我们必须学会关注时政，关注国内外重大的典型事件。并学会运用所学的有关理论知识，分析社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感性。

3、教会学生掌握必要的解题方法和解题技能

优选资料

俗话说“以不变应万变”。教师要教会学生一套行之有效的各类题型的解题方法(思路)，要教会学生做一个有心人，引导学生在解答典型高考试题的过程中悟出方法和技巧，以达到事半功倍的效果。

（1）培养学生获取和解读信息的能力。高考政治试题是通过提供一定信息来考核规定的能力目标与要求的。提高获取和解读信息能力是学生正确解答问题的前提条件。

（2）培养学生抓关键词的能力。高考试题提出的解题要求通过所设置的问题体现，问题一般体现理论联系实际的原则，所以首先要提取出理论、实际和联结点三个部分的关键词。理论部分抓“范围关键词”、实际部分抓 “ 主题关键词”、联结点部分抓“方向关键词”。

（3）培养学生针对不同题型的特点采取有效解题对策的能力。

总之，在今年的高考政治复习中，我们主要从教学实际出发，结合近几年高考，加强对考点的系统性复习，强化学生对考点的理解和运用。这既加强了对基础知识的梳理和提炼，又通过典型例题的剖析、针对性练习的训练，提高了学生的解题技巧，从而增强复习的针对性，培养学生的理解和分析能力，使学生不断地整合知识与能力，逐步提高复习效率。

09年高考已经结束了，备战20\*\*年高考的任务又摆在眼前。结合09年备考的成功做法，根据新学年新的情况，我们计划作如下工作：

指导思想：在素质教育的新形势下，结合省规范办学的具体要求，时间紧，任务重。必须紧抓教材，落实好基础知识；关注知识间联系，形成系统的知识体系；注重讲练结合，突出能力培养；继续促优扶弱，实现整体推进。

复习思路：注重系统复习，构建知识体系；细化知识要点，狠抓知识落实；关注社会热点，通俗联系教材；规范答题要求，讲求逻辑、术语。主要措施：

1、加强对“学、教、考”的研究，在研究中增效。

（1）要研究学生的基本情况，做到对症下药。学生是学习的主体，只有掌握本学校学生的学生智力、学习现状、学习潜能、学习的优势及劣势，才能有针对性地进行教学指导，做到有的放矢！

（2）教师要优化教学方法、教学设计，努力提高课堂效率。在素质教育的形势下，单靠大量的时间补习已经不再可能。这就需要我们转变观念，精心备课，精心设计每一个课堂教学环节，扎扎实实地提高课堂教学的有效性。

（3）继续加强对考试、对高考的研究，把握高考的方向。素质教育下，高考还是复习备考的指挥棒。因此，研究近几年的高考题，从中找出高考命题的方向和趋势，以有效指导教学备考还是我们的重要任务。

2、遵循备考规律，在科学的备考中寻找高考分数的增长点。

近几年的政治复习备考，我们积累了一定的经验，这是我们复习备考的宝贵财富。在新的素质教育的形势下，我们既要遵循生规范办学的要求，又要在有限时间内圆满完成备考任务，的确是任重道远。这要求我们遵循规律，抓住主干，找准关键点，科学高效地搞好复习备考.3、加强有效训练，提高学生审题答题能力。既然不能像过去那样大量训练学生，就只能通过典型习题的“少而精”训练和常见错题的分类分析，提高学生的试题分析、理解能力和构思、作答能力。

当然，这只是我们的初步计划，我们还会根据情况的变化，及时调整复习思路，全力做好20\*\*年高考备考！

**第四篇：高考政治复习总结（推荐）**

高考政治复习总结

A 第一轮复习

一、复习策略及要求

1．在指导思想上，要认清形势，明确方向，把握目标。要贯彻新课程高考改革的精神，落实新课程高考命题的要求，体现新课程高考命题的特点,努力提高高考复习的质量和效益。

2．在教学研究上，要认真学习和研究2024年《考试大纲》和《考试说明》,明确新课程高考命题的指导思想和原则要求，把握新课程高考命题的目标内容和思路特点；认真研究教材内容和社会热点, 准确把握复习内容;总结前段教学和复习的经验教训，研究制定下一段复习的计划和策略，采取有效的方法和措施，切实有效地做好一轮复习工作

3．在复习步骤上，一轮复习以知识点带热点，重在落实知识，适当联系实际；重在培养重组整合知识的能力和灵活运用知识综合分析问题解决问题的能力、多角度、多层次的分析问题解决问题的能力。

4．在复习内容上，加强基础知识和基本理论的教学。强化基础知识、基本技能和基本方法，夯实基础，打好基本功。正确处理必修内容与选修内容的关系、把握生活主题和社会热门话题、把握基本观点和主要知识点、整合知识结构，构建知识体系。要注重联系实际，恰当的把握现实热点问题。要注重培养学生的能力(学生创新精神和实践能力),提高学生的综合素质，(心理、文化等)完善学生的素质结构。要加强训练和学习方法指导，培养学生解题的思路方法和技能技巧，要训练答案语言的科学规范性，使学生养成良好的书写习惯和应试技巧。备考要注重学习考试说明,抓主干知识，透彻理解典型题。熟练掌握基本方法，适当降低难度，提高准确率，提快速度。重视理论联系实际，重视经历实验的过程，规范表达，减少失分。

5．在教学与复习的渠道途经上既要加强课堂教学，提高课堂教学质量，又要引导学生走进生活，关注社会，联系实际，提高学习效益。课堂教学要贯彻课改精神和新的教学理念，倡导开放互动的教学方式和合作探究的学习方式，注重自主学习和研究性学习，引导学生自主感悟，切身体验，主动探究，培养学生的综合能力，提高学生的整体素质，促进学生的全面发展

总之，不论应对哪种模式的高考，扎实的基础知识都是能力之本、创新之源。要依据考试大纲认真解读必修和选修模块中每一个知识点的考查要求，该记的要记准，该背的要背熟。特别要加强基础知识易混点、易误点、易漏点的矫正与训练。课堂训练题、单元测试题、月考题的选择与编制都要突出基础知识的考查。要面向全体学生，使每一个学生都能通过基础知识关。

二、复习方式

按章节顺序进行系统复习，务求全面、细致、到位。

单元复习的四个环节：

1．集体备课形成学案。要求：在高考的大背景和学科知识体系的大框架下把握好本单元的重点、难点及学生的知识缺陷，对习题进行分类整合。2．个人备课形成教案：根据自身教学特点和学生实际对学案进行进一步的加工处理，形成主题明确、措施具体的教案，体现复习课的五要素。

3．师生互动完成教学：正确发挥教师的指挥调度作用，全方位调动不同层次的学生参与教学，体现趣味性、激励性、挑战性、多样性原则，正确处理好讲与练的关系，留给学生思考练习的时间和空间，让学生学会“独立行走”，既要克服以教师讲代替学生练的现象，又要克服以讲题做题代替复习的机械训练的现象。

4．课外辅导预习巩固：要求明确、耐心细致、定时定量，对突出问题进行补偿性练习巩固，不留后患。

三、明确各种课型的基本要求，切实发挥其应有的作用

复习课的五要素：明确的主题、知识梳理（整合）和方法指导、典型例题的示范引领、通过变式训练进行巩固提高、对通性通法及注意问题的归纳总结。习题课：进行课前调查，了解学生完成情况及存在的突出问题；对问题进行合理的归类并找出问题的根源；分类讲解，体现对相关理论及方法的深化和提升，力求做到借题发挥，以点带面；对突出问题进行巩固落实。

试卷讲评课：按出错情况进行分类和详略处理，对存在的突出问题要进行补偿性练习；进行相关的应试指导—三个15分钟：自我纠错；重点讲解；巩固提高。

四、研究课堂教学的有效性

1．加强集体教研活动，发挥集体的智慧,科学有效指导高考复习，提高课堂效率，达到提高整体效益的目的。

2．向精心备课要成绩。备课做到“八备”：

一备目标：本节课突出要学生掌握哪些内容。二备开始5分钟：为提高课堂质量，为了让学生尽快集中精力投入到学习中，常常设计一些练习比赛或记忆比赛，既复习了旧知识，又集中了学生的注意力。三备精讲：本节课中哪些是教师必需讲的，如何讲？哪些是重点、迷惑点、易混淆点、易错点、特别注意点，哪些知识需要总结？落实三讲、三不讲。“三讲”：讲重点、难点，讲规律、拓展，讲易错、易漏、易混点。“三不讲”：学生已经会的不讲，学生自己能学会的不讲，讲了学生也不会的不讲。四备精练：本节课需围绕哪几个知识点练，练哪几个题，哪个题需要一题多变？练的习题是否具有代表性，是否巩固了知识点又拓展了能力点。

五备记忆：本节课哪些知识需要学生记忆，如何让学生记住？采用什么方法去记忆？六备教法：精心设计课堂教学环节，无论是采用哪一种教法都围绕着让学生多动手、多动脑、多动眼，一定让学生忙起来。七备课上最后5分钟：本节课这最后5分钟如何利用？才能发挥出它的最大效益？是让学生自己看？是5分钟的小测试？八备学生：在本节课中提问哪几个学生？对知识有问题的学生课下如何采取补救？学生对本部分掌握得怎样？同时特别关注哪几个学生的听

讲？该学生听讲如何？

3．加强课堂管理,提高课堂效率 课堂管理的重点有三个（三后）: 一是后三排学生 二是学习落后学生

三是课堂教学阶段的后期管理

4．研究老师的“讲”的有效性。第一轮复习的“讲”不要成为新授课内容的机械重复或简单压缩。讲学生不易理解或容易理解错误的地方；讲学生似懂非懂容易被忽视的地方；讲学生只知其一不知其二的“二”上。要讲出新意，要讲得详略得当，切忌面面俱到，针对性不强，空耗学生时间。老师讲时还要注意，不能满足于“我讲了、“我讲明白了”。讲技巧也是培养学生能力的一个方面。在第二段复习应有足够的重视。但要处理好基本解法与技巧的关系，不能撒开基本解法一味地求技巧，应在基本解法熟练的基础上掌握一定的技巧，能够提高解题效率。

讲评课讲什么？ 六讲：

讲试卷反映出来的知识缺陷 讲学生解题时的思维阻碍点 讲解题规范

讲练习或考试出现的新问题（新思路巧方法）讲对概念、规律的片面认识 讲练习中得出的规律、方法等 5．研究学生学的有效性

为什么提出这一问题呢？在日常教学过程中，存在很多无效学习的现象，如：学习好的学生与学习差的学生同在一个班级，听课、做作业等，老师都一样要求，导致学习好的学生吃不饱，学习差的学生吃不了，尤其老师要求学生必须完成作业，学习差的学生只好抄袭别人的，等等。

B 第二轮复习

五、第二轮复习总体要求

第二轮复习总体要求：搞好知识梳理,构建知识结构，以热点带知识点，进行专题复习，挖掘内在联系;总结解题思路、解题规律、解题方法、解题技巧。课堂教学创新要本着“低耗时，高效益，轻负担、高质量”的目标，在转变教与学行为上下功夫。高三复习要研究两种课型：复习课和讲评课。如何高效益的上好复习课和讲评课？

上好复习课，必须坚持“学生为主体，教师为引导，练习为主线，发展为主旨”的教学原则，正确发挥教师的引导作用，教师是设计师，是领路人，教师的作用是精心设计好每一堂课，在课堂上设置疑问，引导学生动脑思考、总结规律。课堂上必须充分发挥学生的主体作用，引导学生主动探索，积极思考。必须抓纲务本，着重抓好基本知识、基本方法和基本能力的教学。必须引导学生全面理顺

知识系统，建立正确完整的知识结构框架，教师应对知识进行对比归类，强化知识的内在联系和规律性，引导学生掌握思路和方法，建立正确的学科知识结构，以达到灵活运用所学知识分析问题和解决问题的目的。

六、第二轮复习基本方式

专题复习+专项训练+模拟训练（周考）

基本环节：集体备课形成学案、个人备课形成教案、讲练结合实施教学、课后辅导巩固提高

第二轮复习的三大任务：

1．将知识结构化——带领学生将书读薄。结构化的知识是形成能力的前提，知识只有结构化，学生才能有效的提取知识信息。要善于抓住主干知识，通过比较、归纳、联系将教材中不同地方出现的知识点进行有机整合，形成科学的知识网络。

2．能力提升——提高学生运用各部分知识综合分析解决问题的能力，对重要方法、重点题型进行强化训练，发挥思维定势的正面作用；加强变式训练，培养学生面对新情境进行具体问题具体分析的能力；进行学科方法指导。3．应试指导——加强审题、解题指导，纠正不良解题习惯，进行规范答题训练，确保会做的题不丢分（完整做对）；充分利用试卷讲评课进行应试策略指导，合理分配时间和精力，提高得分能力。

七、第二轮复习的基本要求

1．认真研究考试说明和高考试题，准确把握复习方向，提高复习效率。2．准确把握复习要点：热点—高考命题点；重点、难点等关键得分点。3．合理划分专题，增强复习的计划性——时间分配（具体到每一天）、模拟训练的侧重点（对考点的覆盖情况）、不良解题习惯的纠正（具体到人）。

4．体现“点、层、面”相结合的基本备课要求和讲练结合的基本授课方式： 二轮复习课的教学重心要进一步向学生倾斜，让学生学会“独立行走”。

八、复习中应注意的几个事项

1．变化中把握不变的主线,在不变中利用变化的力量.2．重视基础知识，构建知识体系，树立正确的习题观

考试内容的覆盖面，首选都是学科的基础知识和主干知识．因此每年的文综试卷都将坚持这一原则，不会出现偏题、怪题和超纲题．

3．如何看待习题、知识、方法、能力之间的关系？

习题是载体，对知识、规律的理解；对解题方法的指导、良好解题习惯及各种能力的培养才是习题教学的本质（习题千变万化，但所涉及的重要知识点、基本解题规律、方法、能力要求是不变的；习题是无限的，但题型和方法是有限的，只有抓住不变的，才能以不变应万变）。习题教学的落脚点是学生自己会做了，而不仅仅是听明白了。习题训练三部曲：学生独立完成——教师点拨后完成——教师讲解后进行变式训练。落脚点——学生自己动手完成解题。（该让学生做的事情一定让学生自己做，能力是在做的过程中培养起来的）

习题教学在精而不在多，习题教学要体现层次性和系列性，体现对基本解题方法、步骤的再现和强化，体现对思维过程的再现和规范解题的指导、示范，重视对独立分析问题能力和具体问题具体分析能力的培养，努力做到以点带面、借题发挥、举一反

三、触类旁通。

4．重视历届高考试卷在复习课中的示范作用

复习课过程中及时吸取新信息是必要的，但如果片面追求例题的类型“新”而忽视对“陈题”的分析，则是不足取的．历届高考试题，虽已变为“陈题”，但可以推“陈”出“新”，更何况高考试题本身就是“准样题”，无论从试题结构、设问方式、难易程度上都是高考说明的最好“样卷”．再则，教师年年教，而学生届届换，教师熟悉的“陈题”，对学生来说可能是陌生的“新题”．有些“陈题”实际上是通过多年教学实践和高考保留下来的好题，复习课中通过对“陈”题的分析，可以起到举一反三的作用，收到事半功倍之效果．

5．正确处理好三轮复习之间的关系，避免简单重复

第二轮复习不是第一轮复习的重复和再现，也绝不是反反复复的做题和讲题，第二轮复习要体现知识的整合、方法的提炼、重点的强化、综合能力的培养、信心与耐力的提高、难点的突破，第二轮复习要有第二轮复习的高度。

十、进度安排

1．第一轮复习，时间：10年9月----10年底，高三第一轮复习是整个复习中最关键的环节，主要进行章节复习，它对知识的理解、深化和夯实，对能力的培养起着重要的作用。强调复习的计划性、目的性和实效性。立足课本，紧靠大纲，联系实际，关注高考。进行知识扫描，形成知识结构，要抓好基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点为重点，注重基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、与相关的知识联系，复习中要突出知识的梳理，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。完成知识的完整性、准确性及单元内的系统性。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。多搜集新题，精选复习题，少讲、精讲、讲透。提高学生构建物理情景，抽出物理过程，建立物理模型的能力。同时应当注意避免前松后紧现象的发生。

2．第二轮复习，时间：11年2月-----11年4月，本轮复习突出重点、难点，突出方法，更强调能力的训练。主要进行专题复习，整体策划，选好专题，做好专题。专题要落实到人，专人专题，提高教师的责任感和成就感，注重以学生为主，充分调动学生的积极性，真正让他们参与到专题的研究中来。另外，本阶段学生有些疲惫，心理压力会越来越重，特别是一模考试失利的学生可能会产生厌学情绪，甚至对学习失去信心，要求教师更加关注学生的心理问题，及时进行心理疏导，减轻心理负担。

3．第三轮复习，时间：11年4月-----高考，形式为综合模拟题。注重应用能力的提高，同时要回归课本，进行考前技术指导和心理指导。进行考前休整，研讨考试技巧，克服非智力因素的影响。以各地的模拟试题和网络上的最新试题及近几年高考题为参考，针对点仍是重点知识、基本知识、基本方法。

**第五篇：政治学科2024年高考备考重点专题复习**

政治学科2024年高考备考重点专题复习（1）

1.实现全面建设小康社会的奋斗目标，要以科学发展观为主题，以转变经济发展方式为主线，推进经济结构战略性调整。运用《经济生活》的相关知识，补充完成下表。（8分）

答案：①质量和效益（1分）。②内需拉动（1分）③科技进步、劳动者素质提高、管理创新驱动。（2分）（3点中，有2点即给2分）④优先推进西部大开发，全面振兴东北地区等老工业基地，大力促进中部地区崛起，积极支持东部地区率先发展。（2分）（4点中，有3点即给2分）⑤走中国特色新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化道路。（2分）（4点中，有4点才可给2分）

2.改革开放以来，我国消费能力和消费水平稳步提升，但消费增速明显低于投资和GDP增速，消费率从2024年的62.3%下降到2024年的49.1.3%，投资率却从2024年的35.3%上升到2024年的48.3%。其中的主要原因在于：我国国民收入格局不断向政府和企业倾斜，居民收入比重不断下降；收入分配政策总体上有利于高收入群体、不利于低收入群体；人们在医疗、教育、养老等方面的预期支出压力较大；农村人口消费潜力释放不够；消费环境和消费权益保障不足；等等。

结合材料，运用《经济生活》的相关知识，说明如何提高我国的消费率。（10分）

答案：①调整国民收入分配格局。（2分）（或：展开：提高居民收入比重，1分 提高劳动报酬比重。1分）替代（居民收入增长和经济发展同步，劳动报酬增长和劳动生产率提高同步。）②规范收入分配秩序。（2分）（或：展开：保护合法收入，增加低收入者收入，调节过高收入，取缔非法收入。2分）替代（健全以税收、社会保障、转移支付为主要手段的再分配调节机制。）③建立健全社会保障制度。（2分）（或：展开：完善医疗制度、养老保障制度、教育保障制度。2分）替代（发挥财政的作用，促进社会公平，提供改善人民生活的物质保障。）④整顿消费环境，规范市场秩序，保护消费权益。（2分）替代：（运用宏观调控的法律、经济等手段，调节消费。）⑤大力发展农业，推动农村经济，提高农村人口消费能力。（2分）替代（加快推动城乡发展一体化，加快城镇化建设。）⑥引导居民调整投资和消费需求，扩大消

费率。给1分。

3.在全面建设小康社会的进程中，面临社会矛盾凸显和社会管理领域问题增多，必须加强和创新社会管理。要提高社会管理科学化水平，完善党委领导、政府负责、社会协同、公众参与的社会管理格局，加强社会管理法律、体制、能力建设，维护人民群众权益，促进社会公平正义，保持社会良好秩序，建设中国特色社会主义社会管理体系，确保社会既充满活力又和谐稳定。

运用《政治生活》的相关知识，完成下表。（12分）

答案：

新的时代场景中解放思想，改革者必须秉持“风物长宜放眼量”的远见，从人民的根本利益出发，把握事物发展的条件和规律，拿出自我革新的勇气和行动。只有这样，才能摆脱局部利益的狭隘，穿透短视思维的迷雾，实现经济社会的持续发展。

结合材料，从哲学角度思考，改革者应如何做到解放思想。（12分）

答案：①用发展的观点看问题，克服短视思维。②树立正确的价值取向，把维护人民利益作为最高价值追求。③坚持一切从实际出发，实事求是，把握事物发展的客观条件和规律。

④坚持辩证否定观，敢于自我否定、自我革新。（每点3分，共12分）

5.材料二中共十八大以来，中央着力推进政治体制改革：简政放权激发发展活力。

答案：① 转变政府职能，处理好政府与市场、政府与社会、中央与地方的关系，更好地发挥政府的作用。（4分）② 政府履行经济职能和文化职能，创造有利于经济社会健康发展的环境。（4分）③ 政府履行社会公共服务职能,，保障和改善民生，构建和谐社会。（4分）

6.3D打印（3D printing），是制造业领域正在迅

速发展的一项新兴技术，被称为“具有工业革命意义的制造技术”。在过去的25年里，全球3D打印产业的年

均复合增长率为25.4%，3D打印产业规模到10亿美元，走了20年，而规模翻番只花了5年时间就实现了，预计

2024年3D打印产业规模有望再翻番到40亿美元„„

（1）上述材料和图表反映了哪些经济现象？（3分）

3D打印产业为传统制造业的创新发展注入了新动力和活力，2024年，全球3D打印的市场规模约为21亿美元，中国约只有10亿元人民币。但未来3年，中国大陆3D打印市场每年将至少以1倍以上的速度成长，规模将可达到百亿元，预估至2024年中国将成为全球最大的3D打印机市场。

（2）运用《经济生活》的相关知识，说明我国发展3D打印产业的意义。（11分）

缺乏创新将制约中国3D打印需求的发展。我国虽然被视为“全球制造业中心”，但3D打印是与产品创新紧密相关的产业。

（3）运用《生活与哲学》的相关知识，说明发展3D产业为什么需要创新？（6分）

（4）运用《政治生活》的相关知识说明政府如何引导3D产业发展、鼓励创新？（12分）

参考答案：(1)3D打印产业发展迅速，前景广阔；美、日、德、中是拥有3D打印设备最多的国家；中国与发达国家在这方面还有一定的差距，发展潜力无限。（3分）

（2）加快转变经济发展方式，推进经济结构战略性调整；依靠内需拉动经济发展；增强我国创新发展的驱动力；形成新的经济增长点，促进就业；提高我国经济的全球竞争力。（11分）

（3）辩证的否定是发展的环节，是实现新事物产生的根本途径，创新才能实现制造业革命性的发展；科学技术的每一进步都是通过创新实现的，3D产业对社会生产力的推动作用也只有通过创新才能实现；创新推动人类思维和文化的发展，3D产业发展需要创新思维方式和理论的指导。（6分）（从其它角度作答，言之有理也可酌情给分）

（4）①发展3D打印产业，鼓励创新是政府的职责所在，应承担起相应的职责。②3D产业的健康、可持续发展需要政府科学决策、民主决策、依法决策。③政府要履行职能，为3D产业的发展创造良好的政策和市场环境；重点扶植有核心技术和自主创新的企业；④鼓励促进相关技术在科学文化领域的研发、普及推广和应用。（12分）

7.大数据(big data)，指数据规模巨大，类型多样且信息传播速度快的数据库体系，对经济发展、社会进步、国家治理具有重要意义。根据材料，回答下列各题。

材料一：全球已经进入大数据时代，数据结构复杂多样，规模急剧增长已经成为不争的事实。能否实现海量数据的有效挖掘和运用，把握数据背后的奥秘和玄机，直接影响劳动生产率的提高和消费者福利的满足程度。我们必须树立大数据战略，以获得巨大商业价值，提升社会管理水平，提高安全保障能力，增强国际竞争力。

（1）结合材料，运用《生活与哲学》的“探索世界本质、把握思维奥妙”的相关知识，谈谈为什么要树立大数据战略？（12分）

参考答案：①物质决定意识，要坚持主观符合客观。大数据时代已经到来，树立大数据战略是客观形势的要求。（4分）②事物运动是有规律的，要按规律办事，将尊重客观规律和发挥主观能动性相结合。大数据战略符合时代发展规律，只有按照时代发展的客观规律，充分挖掘和利用大数据价值，才能在实践中获得巨大成功。（4分）③意识具有能动的反作用，正确意识对改造客观世界具有促进作用，要发挥意识的能动作用。树立大数据战略可以有效指导实践，以发挥大数据对社会发展的重大作用，提高竞争力。（4分）

材料二：大数据最厉害之处在于对即时数据的掌握，透过数据你所看到的不是过去发生的事，而是此刻正在发生的事，大数据为企业经营发展提供了良好的机遇。

参考答案：①进行个性化消费需求定位，制定营销战略，实现适销对路。（3分）②准确把握市场动向，降低流通成本，提高经济效益。（3分）③面向消费者，自主创新，改进质量和服务。（3分）

材料三：大数据是国家治国理政的重要依据。大数据时代的到来，为党和政府了解世情、掌握国情、把握规律提供了更多便利条件，使精准感知，正确决策、高效服务成为可能，党和政府应该具备大数据思维，运用好大数据，这对形成多元互动的国家治理体系、提升国家治理能力具有重要意义。

（3）结合材料，运用《政治生活》的知识，分析党和政府如何通过大数据提升国家治理能力？（12分）

参考答案：①党通过大数据掌握国家发展情况，把握国家发展规律，了解民意，制定路线方针政策，科学执政、民主执政，提高执政能力，更好的发挥领导核心作用。（4分）②政府通过大数据不断完善决策信息和智力支持系统，凝聚智慧，提高决策的科学性；增强决策透明度和公众参与度，多元互动，民主决策；（4分）③政府通过对大数据的整理与分析，科学预测民众公共服务需求，正确行使职能，提供更加智能与高效的管理和服务，提升为人民服务的水平。（4分）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找