# 平安和谐校园建设工作总结

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-10

*第一篇：平安和谐校园建设工作总结依法治校工作总结依法治校，依法办学，是实施学校民主管理，提高办学质量的重要举措。我校坚持“以德立校、依法治校、产学兴校、质量强校”的办学思想，大大增强了全校师生的法制观念和民主意识，提高了学校依法决策，依法...*

**第一篇：平安和谐校园建设工作总结**

依法治校工作总结

依法治校，依法办学，是实施学校民主管理，提高办学质量的重要举措。我校坚持“以德立校、依法治校、产学兴校、质量强校”的办学思想，大大增强了全校师生的法制观念和民主意识，提高了学校依法决策，依法行事，依法教育、民主管理和监督的水平，形成了依法治校的育人氛围，全校师生凝聚力明显增强。现将普法依法治校工作情况作如下总结：

一、建立健全了依法治校的管理体制，构建了学校、家庭、社会一体的治校网络。

1、成立依法治校领导小组。

2、进行党、政、工、团的组织建设，并明确各自责任，定期收集反馈信息。

3、学校聘任了法制副校长(派出所副所长），定期给全校师生进行法制教育。

4、学校建立了家长联系制度。每期开学，期末分别就学校依法办学，教师依法执教等方面对全体学生及家长进行问卷调查，收集家长、社会对学校的意见和建议。

二、完善了各项管理制度，健全了民主管理机制

1、按照《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规的规定，学校制定了一系列规章制度。这些规章内容合法，公正、公开，广泛征求教职工意见并获教师大会通过，成为大家共同遵守的准则，学校严格按照管理制度实施办学活动，实现了制度化管理。

2、依法建立了学校工会、教职工代表会。让工会成为教职工的娘家，征求并采纳教师合理化建议，充分保障女职工的合法权益。

3、校内监督机制完备，对学校改革与发展的重大决策，学校的财务收支情况，福利待遇等热点问题通过校务公开栏及时向教职工公布；坚持校务公开制度，执行重大问题议事规则。让每个教师都成为学校的主人。学校教育收费项目与标准等事项及时对学生、家长和社会公布。

三、依法规范办学活动

1、全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育。学校每年举行至少一次体育和艺术活动。

2、自觉遵守国家法律法规，依法实施办学活动。学校认真执行学制规定、课程规定、按课程标准实施教学活动。

3、依法保障教育教学管理秩序，具有良好的校风。教师爱岗敬业，劳动纪律性强，学生讲道德文明，行为习惯好。

4、学校教师依法执教，没有无故使学生中途停学、退学或开除学生的现象，没有擅自放假现象。没有出现对学生体罚或变相体罚的现象，绝大多数学生能依法行事。

四、教师权益受到保障

1、学校依法聘任具有相应资格的教师，依法与教师签订了聘任合同，明确了双方的权利义务。学校依法提供安全舒适的工作环境，并逐步改善生活工作条件，建起了多媒体教室，保障了教师顺利实施教育教学活动和开展教学、科学研究、参加进修培训等权利。

2、以人为本，开源节流，尽量满足教师的合理需要，依法保障教职工工资及时发放和相关的福利待遇，保障教职工的人身和财产安全。

3、保障教师通过校内民主管理机制参与学校管理。实行校务公开，切实保障教职工参与学校民主管理和民主监督的权利，保证教职工对学校重大事项决策的知情权和民主参与权。

五、学生权益得到尊重和维护

1、依法维护受教育权，尊重学生人格及其他人身权利和财产权利。保障学生参加教育教学计划安排的各项活动，无体罚或变相体罚及侮辱、歧视学生的现象。

2、按照国家规定向学生收取费用，无乱收费现象。学校在开学时或学期结束后，通过收费公示栏、收费通知单等方式向家长报告本学期收费情况。

3、建立学生安全和伤害事故的应急处理秩序和报告制度，依法妥善处理学生伤害事

故。实现安全教育制度化、规范化，预防和减少了学生的伤害事故。

4、建立 “校长信箱”，接受学生申诉，维护学生合法权益。

六、法制宣传教育得到贯彻实施

1、学校制定了“四五”普法规划和年度普法计划，教职工参加普法学习人人有材料、有笔记、有考核。教职工普法考试人数72人，平均成绩97.5分，合格率100%。学校组织学生学习宪法及宪法修正案知识，并参加全省竞赛，参赛学生1000人。

2、学校开设了法制课，做到计划、课时、教材、师资“四落实”。

3、采取多种形式开展法制宣传教育活动，结合学校法制课程开展内容丰富、形式多样、富有特色、卓有实效的主题活动。

七、依法治校成绩显著

1、学校办学规模逐渐扩大，办学条件日益改善，教学质量稳步提高，学校领导、教师、学生法律素质明显得到提高，师生团结一心，无上访、上告等现象发生，无群体性事件。全校形成了学法、用法、依法办事的良好风气。

2、学校办学行为规范，受到上级表彰。2024年被授予“先进单位”称号。学校将一如既往抓好依法治校工作，保证学校的各项工作依法进行。

**第二篇：和谐平安校园工作总结**

2024年东乡一中创建“和谐平安校园”工作总结

一年来，我校认真学习贯彻上级创建工作会议精神，坚定不移地把创建“和谐平安校园”工作摆在学校安全稳定教育的首要位置，完善了创建管理制度，突出了创建教育，拓宽了创建渠道，增强了创建实效，创设了校园文化，优化了育人环境，健全了育人网络，形成了整体合力，有力地推进学校创建工作的全面落实。

一、加强领导，明确职责和要求

成立了以王星光校长为组长的创建“和谐平安校园”领导小组，设立了创建办公室，进一步明确了创建“和谐平安校园”工作的职责：①贯彻执行上级部门有关建设和谐平安社会的部署和要求，统一思想和行动，营造浓厚氛围，形成建设合力；②开展工作调研，掌握工作情况，及时发现问题，总结推广经验，提出对策决议，为领导决策当好参谋助手；③按照建设总体规划要求，对各阶段工作提出相应的目标任务、工作要求和工作措施；④做好组织、协调、指导督促和检查工作，对各班级进行考核；⑤办理学校领导小组各种会议会务，文件归档及各种文字材料撰写等工作；⑥办理学校领导小组和上级创建办交办的其它相关工作。和创建“和谐平安校园”主要标准：四有①有务实的组织领导体系；②有完备的规章制度；③有规范的安全管理体制；④有优良的应急事件处置队伍。七无①无校园责任安全事故；②无学生群体性打架斗殴事件；③无重大火灾或爆炸事件；④无食物中毒事件；⑤无学生非正常死亡事件；⑥无师生违法犯罪事件；⑦无其它影响学校稳定的政治事件。

二、完善了各项规章制度

学校认真贯彻落实上级文件精神，先后修订和实施了《东乡一中创建“和谐平安校园”实施方案》、《东乡一中创“和谐平安”班级管理方案》、《东乡一中学生心理健康教育实施方案》、《东乡一中“班级评估”管理细则》、、《东乡一中学生爱国主义影片观影要求》、《东乡一中家长学校管理办法》、《东乡一中法制教育工作实施方案》、《东乡一中卫生专项整治工作方案》等方案制度，规范了学校“和谐平安校园”工作的各个方面，促进了“和谐平安校园”工作制度化、规范化，使“和谐平安校园”工作在各项制度的规范下有序开展。

三、拓宽平安校园之渠道，增强和谐环境之实效

为落实和增强“和谐平安校园”工作的实效性，学校创新工作思路，找准“和谐平安校园”工作的突破口，主要通过实践活动的形式来加强和推进学校创建“和谐平安校园”活动的开展。

1、坚持升降国旗制度化，仪式规范化。利用“在国旗下的讲话”对全校师生进行热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的教育。

2、定期不定期地对学生进行时事教育。各年级各班能结合国际、国内形势邀请关工委老同志或校处辅导员作时事报告，能结合传统习惯、国内外大事、学校大事，积极开展各种政治性、思想性、教育性、及时性、趣味性、实效性的活动，如向学生报道我国嫦娥奔月的喜讯和献爱心募捐活动。

3、积极开展丰富多彩的社会实践活动。定期组织学生走出校门，了解社会，学期初制定学生社会实践活动计划，设立学生社会实践登记卡和社会调查登记表。通过社会实践活动，开拓了学生视野，锻炼了学生意志，陶冶了学生情操，丰富了学生课余生活。

4、办好“家长学校”，召开各年级学生家长座谈会，帮助家长了解国家教育方针和有关政策法规及新课程改革情况，转变教育观念，端正教育思想，树立正确的人才观；帮助家长了解青少年的生理心理发展规律及特点，掌握科学的教育艺术及手段，以身作则，严以律已，塑造良好的长者风范，营造利于孩子健康成长的良好家庭氛围，体现“爱心、孝心、真心”等人性道德。举办家教讲座，传授家教知识，进行家教经验交流，各班均有家长会议记录及家长学习心得体会。

5、重视家访工作，建立家访制度，设立家访登记卡，做到期中、期末全面家访，遇到偶发事件及时访，复杂问题反复访。

6、学校开通“心理咨询热线”和心理辅导站，及时了解学生的心理变化，了解他们的喜与悲，及时帮助学生解决心理方面的问题。做到：有专人负责学校心理健康教育工作，有开展心理健康教育活动的计划，有受过专业培训的心理健康辅导教师，有开展工作所需的充足书籍报刊资料，有向学生传播心理健康知识的开课情况资料，有学生心理档案；能及时发现学生问题行为背后的心理问题，能及时化解学生心理发展中的矛盾与冲突，促进学生身心全面和谐发展。学校政教处和心理辅导教师还根据学生普遍的具有共性的问题举办心理讲座，使学生始终保持健康、乐观的学习、生活心态。

7、始终坚持法制宣传教育，大力加强“珍爱生命，健康成长”的教育，充分利用黑板报、宣传栏、电视录像和校园广播、校园网络和演讲座谈等形式，并邀请县公安局、县交警大队来校进行宣传教育。

①、确定法制宣传日，将每月的第一个星期一作为法制宣传日。

②、聘请县法院副院长为法制副校长，同时与县交警大队建立警民共建关系。③、每学期学校定期聘请司法人员举办法制教育讲座，让法制观念深入师生之心。

④、通过举办多项活动如国旗下的演讲、“校园之声”广播、黑板报、主题班会、法制宣传图片展、知识竞赛等多种渠道，进行法制教育以指导、规范师生的言行举止，提高法制意识。

⑤、认真组织全校教职员工学习、领会、贯彻《教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》等法规的学习，并定期组织司法考试，考试成绩与教师评优评模挂钩，提高了教师的职业道德水平和法制意识。我校没有乱收费乱罚款的现象，也无体罚或变相体罚学生的现象。我校建立了和谐友好的家校关系和师生关系，学校从根本上打好了综治工作基础，从源头上防范了违法犯罪现象的发生，营造了安定团结的校园环境。

8、向学生开放学校图书阅览室和班级图书角，让学生遨游知识的海洋，吸取丰富的营养。

9、加强交通安全教育

①、成立少年交警队，让学生上街实践，增强交通法制意识。

②、与交警队结为警民共建单位，请交警来校进行交通安全知识讲座，举行举行安全图片展览，发放学生出行安全卡，强化交通安全意识。

③、进出校门要下车制度，严肃师生在校园骑车。

10、加强校容校貌建设，绿化、净化、美化校园，努力营造一个健康、舒适、优雅、和谐的育人环境。

11、坚持开展“讲文明、树新风”和“文明礼貌月”等系列活动。并结合学校实际，制订出《东乡一中学生礼仪常规》、《东乡一中学生一日常规》为巩固成果，每年我们面对全体师生开展了为期一个月的“文明礼貌月”活动，目的在于进一步提高学生素养，规范学生行为习惯的养成教育。让学生变被动文明为主动文明，增强学生的社会公德意识，乐于助人的品质和文明礼貌修养。

12、加强疾病预防，确保学生健康

(1)、建立健全学校卫生安全各项规章制度,落实饮食卫生、饮水卫生、传染病和学校常见疾病防治等系列工作措施,明确相关岗位责任。

(2)、加强学校自备水源和二次供水卫生管理措施执行情况的检查,落实相关责任人。

(3)、加强学校食堂卫生管理。

学校食堂、小卖部必须取得卫生许可证。未取得卫生许可证的学校食堂和小卖部必须立即停止经营服务。食品从业人员必须持有效健康证,并且每年至少进行一次健康检查。食品采购坚持索证登记制度,各类食品台帐清楚。

加强学校食堂监督和管理工作,严格承包食堂的准入制度,明确和细化承包方在食品卫生安全管理中的职责,对资质不合格、卫生安全不达标的承包方坚决予以清退。

(4)、抓好健康教育工作，普及传染病防治知识。学校把健康教育做为防治传染病的一项重要措施来抓，采取一切措施将传染病防治知识教给每位学生，并通过学生普及到每位学生家长，特别是要教育学生勤洗手，勤洗澡，勤换衣服，注意个人卫生，加强体育锻炼，按规定主动开展疫苗接种，提高广大师生健康防病意识。邀请疾病预防控制机构来我校指导健康教育工作，提供健康教育宣传资料，检查健康教育工作落实情况。学校利用媒体广泛宣传冬春季呼吸道传染病防治知识和禽流感知识及预防措施，确保传染病防治知识家喻户晓。

(5)、加强疫情监测报告，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。各年级定期到班级了解学生健康情况，发现疫情苗头，及时报告，及时采取针对性防治措施。实行学生健康晨检制度，严防意外事故发生。发现可疑病例等情况时，要及时向当地疾控中心和教育、卫生主管部门报告。

(6)、做好预防接种工作，构筑防病免疫屏障。流感、腮腺炎、麻疹等呼吸道传染病是疫苗可预防传染病，疫苗接种是控制疫情暴发流行的最有效手段。学校按《传染病防治法》查验学生免疫接种证，对无证或未完成国家和我省规定疫苗接种的学生，要劝其到原接种单位补证或完成接种；动员家长和学校按《疫苗

流通和预防接种管理条例》要求，自愿自费接种二类疫苗，预防相应传染病发生流行。

(7)、搞好环境卫生，消除疾病传染源。组织抓好了校舍环境卫生，坚持教室湿式清扫，及时清运校园垃圾，整治学校卫生死角，加快卫生厕所建设步伐。增添校园洗手设施，严格饮食卫生，定期开展环境消毒，切实控制呼吸道传染病和食源性疾病发生。

学校“创建”工作启动以来，在县创建办和主管部门的指导下，以“科学发展观”重要思想，全面推进素质教育，确立了“德育为先，以人为本”的核心地位。我们将以安全教育为指针，创建“和谐平安校园”为目标，进一步明确安全责任，落实“和谐平安校园”措施，加强“和谐平安校园”创建与爱国主义、集体主义、社会主义思想教育的有机溶合，使全体学生成为文明守纪，乐学创新的合格人才。我们将本着大处着眼，小处着手的原则，继续实行创建工作制度化、目标化、规范化、科学化的管理体制，使我校创建工作再上一个新台阶。

东乡一中

2024年12月

**第三篇：平安和谐校园工作总结**

贾镇中心小学

创建平安和谐校园工作总结

（2024.9-2024.7）

为了深入贯彻落实国家和省有关创建平安和谐校园工作的重要部署，我校参加了聊城市2024年平安和谐校园建设和创建工作，通过创建和谐校园工作，保障了广大师生的生命安全，营造了平安和谐的校园环境，取得了明显的成效。现将创建工作总结如下：

一、组织领导

1、为了更好地创建平安和谐校园，学校成立了以校长为组长的平安和谐校园创建工作领导小组，校委会成员和各班主任为成员。涵盖了学校各个部门。

2、学校根据聊城市创建平安和谐校园工作方案，制订了学校全年创建平安和谐校园工作计划，各部门按照计划认真组织实施。

3、学校领导小组定期召开创建平安和谐校园工作会议，认真总结工作情况，肯定成绩，发现不足。对于出现的问题采取措施认真解决，保证创建工作顺利进行。

4、学校制订了消防逃生、地震逃生、食品安全、疾病预防、大型活动方案等各类安全应急预案。

二、加强和完善制度建设，做好档案管理工作

1、学校制订了门卫、值班值宿、巡查、用水、用电、用气、信息报送等制度，并发放到各年级、科组，让广大教师认真学习并贯彻执行。

2、制订了定期安全检查整改制度。学校安全领导小组每月检查一次学校安全工作，检查后，对于出现的不安全隐患及时排查处理，保证校园安全。

三、创建和谐校园，全面提高师生文明素质

1、“抓规范、治薄弱，创特色、树典型”

2、学校领导班子在校长的领导下，班子成员团结一致、尽职尽责，把学校的利益放在首位。广大师生爱岗敬业，勤勤恳恳，教师队伍素质有了很大提高，师生关系融洽。“师爱生、生尊师”已经巍然成风。

3、学校非常重视校园文化建设，学校的花坛、草坪、绿化带、雕塑等合理有序地分布在校园的各个角落；家乡景色、师生书画、名人语录分布在楼中的各层走廊。“十一”前夕，学校开展了一次师生歌颂建国六十周年书画展，学校2024名师生参加了此次活动。校园文化氛围日益浓厚，形成了鲜明的个性教学特色，为广大师生提供了良好的育人环境。

4、在上级领导的关怀下，在全体师生的努力下，今年我校被评为铁岭市校园艺术化示范校。

四、加强安全教育，提高广大师生安全意识

1、学校认真贯彻执行《中小学、幼儿园安全管理办法》和《辽宁省学校安全条例》等法律法规，开展法律法规的宣传工作，以法解决实际中出现的问题。

2、学校每学期召开一次安全主题中队会（上半年二、四、六年，下半年一、三、五年），主题鲜明，内容广泛。通过主题班会，使学生受到了安全教育，提高了安全意识和防范意识。例如：五年二班《生命最重要》、六年三班《安全伴我行》、四年一班《安全无小事》、三年一班《健康掌握在你手中》等等。

3、学校利用安全挂图、板报、广播串串安全知识，每学期至少四次，另外学生还创办了安全教育报、卫生安全教育报和心理健康报等形式宣传安全教育。

4、学校还利用心理健康教育课、公共卫生课、生命教育课等课程，在课堂中对学生进行安全教育。特别是个别有心理障碍的学生要更加进行心理疏导，例如六年二班王彬同学，父母离异，跟父亲生活。父亲没有工作，只靠蹬三轮车挣钱。本人又爱喝酒，喝醉了就打人。王彬同学从小生活在这种环境中，心理发生变化，慢慢变得孤僻，爱打架，动不动就发火，经常闹事，班主任对他很是头疼。针对王彬的现象，心理健康教师分析了他的内在和外在原因，一致认为他在心理上存在问题，于是对他进行了耐心的心理辅导：要正确认识自己所处的环境，并和他父亲取得联系，让他戒酒，不许打孩子，应该从各方面关心孩子的孩子，让他健康成长。由于学校老师积极的心理辅导和疏通，王彬同学有了明显的变化，性格变得开朗了，也不再做出格的事，正在朝健康的方向发展。课堂教育起到了健康的作用。

5、加强大致教育，聘请法制副校长、法制辅导员赵起超到校进行法制安全讲座，交警大队崔警官来校进行交通安全讲座，他们认真备课，收集各种信息、故事，生动形象的对学生进行教育。学生们收到了深刻的教育，并写出了听后感。

6、开展警校联防，制订警备制度。光明分局干警经常到学校指导工作，一年来学校没有发生任何扰乱治安的现象。

五、加强教育教学施舍的管理，保障师生的生命财产安全

1、学校每月检查一次教育教学设施安全情况是否存在安全隐患。今年我校检查出北楼玻璃墙存在安全隐患，操场西侧门市楼外墙存在安全隐患，操场南侧一处电线杆倾斜，存在安全隐患。我校及时打报告报教育局安全办，并且想方设法解决安全隐患。暑期学校投资19万元解决了北楼玻璃墙问题。“十一”期间，北楼楼顶漏水，我校投入了8万元进行了防水处理。西边门市楼外墙也进行了简单处理。由于学校加大了投资力度，校舍安全基本得到了保证。

2、学校加强了楼道、走廊及其他通道的安全，照明设备良好，安全指示标志正常运行，上下课和上下学，楼道内专人负责疏通，现在学生已经形成了良好的上下楼秩序。

3、学校教学实验设备有专人负责，并按照安全操作规程去做。体育场地设施、器材符合安全标准，教师上课使用器材都做到相应的检查，用后妥善保管。学校没有出现一例因教学设施出现的伤害事故发生。

4、学校实验室、图书室、多媒体教师、计算机室、卫星接收室、光盘播放室符合安全标准并有专人负责。

六、搞好消防安全宣传保证

1、学校对广大师生进行消防安全教育，提高消防安全的意识。

2、学校安装了疏散指示标志，应急照明灯，安全出口，各楼层和各大门口安装了安全监控设备，学生集中上下楼有专人负责，保证了广大师生通道安全。

3、学校各室安全用电，消防设施安全员经常检查电器设备，发现隐患及时清除，消防设备齐全，正常、有效运行。

七、加强食品卫生安全，保证广大师生的身体健康

1、加强衣服是建设，购置了齐备的药品，并有专人负责。

2、学生饮用水符合用水标准，学校定期收要水质报告。

3、学校食堂具备有效的卫生许可证，管理人员和食堂工作人员定期检查身体，持证上岗。

4、学校食堂食品购买有固定地点，运输、存储、加工、留样符合卫生标准和有关要求。

5、学校每学期体检一次，对有病学生告知家长学校，并掌握情况。大型活动中对这些学生予以关怀和帮助。

八、加强学生坐车管理，保证学生生命安全

1、对学生进行交通安全教育，特别是坐车上下学的学生，学校对他们进行登记制度，住址、线路、车号、车况等情况都在学校的掌握中，使学生不坐“三无”车。

2、学校也组织有关人员到学校附近对学生车驾驶人员的证件、车况进行了解，并向他们宣传道路交通安全法规和有关法律，确保学生人身安全。

九、联合整治校园周边环境，给广大师生一个良好的校园环境

1、学校联合综合执法队，对学校周围商贩进行了清理，现在校园周边基本杜绝了小商小贩的现象。

2、学校守卫室专设一部报警电话，随时和光明分局进行联系。

3、学生上下学学校值周教师在校门口维持交通秩序，现在学生家长也非常支持学校工作，有秩序地接送学生。

4、学校附近有交通标志、行人线、减速带等交通标志，学生上下学有交警协助负责。

5、学校周围建筑物安全，没有影响学校正常教学的商业网点。

十、抓住机遇、促进发展，构建和谐校园，向更高的目标迈进几年来，在上级领导的关怀和支持下，在红旗小学领导和广大师生的共同努力下，在学生家长和社会各界的支持下，学校获得了有关部门的表彰：铁岭市文明单位、铁岭市德育示范校、铁岭市师德示范校、铁岭市体育卫生先进单位、铁岭市三八红旗单位、铁岭市校园艺术化示范校、铁岭市红旗少先大队、辽宁省交通安全先进单位、辽宁省科普实践基地。

学校虽然取得了一些成绩，但我们也还面临着更好的机遇和挑战。我们一定要深化改革，苦练基本功，提高学校管理水平，调动一切因素，努力营造安全教育环境，创建平安、健康、文明的和谐校园，向更高的目标迈进！

**第四篇：2024平安和谐校园建设工作计划**

生命只有一次 安全重于泰山安全第一

孙武街道2024年平安和谐校园建设工作计划

1.安全教育放在平时，包括升旗仪式、班会、橱窗、板报等等。开学初教委督察。该项占取学校安全得分比重30%。

2.安全演练。学校自行组织演练，包括防火、防震、防爆等。初步定在开学第二个月末或者第三个月初（具体时间另行通知），学校安全演练比赛，教委等人员组成检查组予以考核打分。该项占取学校安全得分比重40%。

3.平时各项安全活动教委均做记录，包括安全月报、安全活动布置各学校组织、开展情况、以及教委不定时到学校督察情况，学期终了安全大检查等。该项占取学校安全得分比重30%。

4.承担上级部门督查等任务的每次：县级+5，市级+10，省级+15，国家级+20。受到督查好评、表彰的加分翻倍。

安全工作纳入学校考核重点考核项目。安全工作纳入上级部门评选安全工作先进集体、先进个人的重要依据。如有重大安全事故，一票否决，取消学校、以及相关教师评优资格。

以上各项工作，要求必须结合本校实际，反映本校事实，避免素材的东挪西凑拼接。安全工作以汇总得分为学校得分。

孙武街道教委

2024.02

**第五篇：建设平安和谐校园研究**

“健全安全教育机制，建设平安和谐校园研究”研究报告

一、简介部分 1．标题：

健全安全教育机制，建设平安和谐校园研究 2．序言

百事之先，生命为重。学校担负着要把受教育者培养成德、智、体全面发展的人的重任。能否完成社会和家庭交给学校的这项任务，有许多因素在其中起着影响作用，其中最重要的因素之一就是学校的安全。特别是近期发生在校园内外的学生安全事件，造成了很多家庭不幸，给社会和谐稳定和家庭幸福和睦增添了很多不稳定因素。因此，打造平安教育，保持学校整体稳定平衡是教育工作正常开展的前提和必要条件。

3．摘要

未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。目前，我国18岁以下的未成年人约有3.67亿。他们的思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。高度重视对下一代的教育培养，努力提高未成年人思想道德素质，是我们党的优良传统，是党和国家事业后继有人的重要保证。调查显示，我国中小学生因交通事故、建筑物倒塌、食物中毒、溺水、治安事故、暴力犯罪等死亡，平均每天有40多人，相当于每天有一个班的学生失去他们如花的生命！楼房拥挤造成学生受伤，课间追逐打闹造成骨折，课堂意外伤害事故、实验过程中被烫伤、溺水身亡、学生打架斗殴以及车祸等意外事故令人防不胜防。

国家有关文件都对加强学生安全做了重要指示：

3.1 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024年)》明确指出：切实维护教育系统和谐稳定。完善学校突发事件应急管理机制，妥善处置各种事端。加强校园网络管理。建立健全安全保卫制度和工作机制，完善人防、物防和技防措施。

3.2 国家有关部门为此专门立了相关法律法规，制定了相关条例。如《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，同时国家也提出了“安全工作责任重于泰山”、“安全第一，预防为主”的方针，同时，国家又成立了安全总局，负责全国安全工作的管理，这说明国家非常重视安全工作。

3.3 中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》指出：坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想指导未成年人思想道德建设，深入进行爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育，大力加强公民道德教育，切实改进学校德育工作，广泛开展精神文明创建活动和形式多样的社会实践、道德实践活动，积极营造有利于未成年人健康成长的良好舆论氛围和社会环境，广大未成年人的综合素质不断提高。

4．内容结构图

二、主体部分 1．研究问题 1.1研究目的

顺应教育社会化，终身化的时代要求，结合初中学生的心理特点，通过加强学校安全管理、安全教育、强化安全管理措施、动员全社会的力量参与学校安全管理等形式，增强安全教育的有效性，促进初中学生健康成长。

1.2研究意义

学校安全工作的好坏，关系到学校教育的发展和社会秩序的稳定。建立平安和谐校园是构建社会主义和谐社会的重要组成部分，是促进社会全面发展，实施可持续发展战略的基本要求之一。只有把学校安全工作抓实、抓好、抓出成效，确保师生生命财产安全，才能营造一个安全、健康、有序、和谐的校园环境，学校才能把科学发展观落到实处，树立以人为本的管理理念。

1.3研究假设

1.3.1 组织健全各项规章制度和机构，校园安全卫生设施到位，师生的法制观念、安全防范和卫生保健意识进一步增强。

1.3.2 杜绝校园刑事治安案件和安全卫生事故，传染病流行得到控制。避免学生因楼房拥挤造成学生受伤，课间追逐打闹造成骨折，课堂意外伤害事故、实验过程中被烫伤、溺水身亡、学生打架斗殴以及车祸等意外事故发生，确保他们如花的生命得以绽放！

1.3.3 校园秩序井然、环境优美，以育人为本的校园文化建设取得显着成效，大力加强社会主义荣辱观教育，校园文明程度明显提高。

1.3.4 弘扬中华民族传统美德，师生良好的道德风尚、和谐的人际关系基本形成。

1.3.5 努力使学校成为培养全面和谐发展的一代新人、加强精神文明建设的重要阵地，创建学生喜欢、家长放心、社会满意的平安、健康、文明的和谐校园。

1.4核心概念

贯彻以人为本，以学生的全面发展为前提，以学校科学管理制度建设为 保障，促进学生健康成长。2．研究背景和文献综述：

校园安全，一直是社会关注的焦点。因为校园里的每一个孩子，都牵动着一个家庭，而校园中所有的孩子能否健康成长，又决定着祖国的未来。近年来，随着人们生活水平和思想素质的提高，全社会对教育越来越重视，人们也越来越认识到保障校园安全的重要意义。

据公安部门有关专家分析，目前中小学校园安全存在种种问题的深层次原因有五点：一是由于我国仍然存在对未成年人合法权益的事件发生的状况。二是还未形成适应新形势的校园安全管理机制。特别是中小学、幼儿园本身防卫能力较弱，对一些突发事件防备意识较差。三是一些学校周边群防群治、综合治理的措施不落实，没有在校园周边筑起一道牢固的安全屏障。四是学校安全保卫工作存在漏洞，安全工作保障体系和机制不健全，保卫力量薄弱，不能有效抵御来自校外的各种不法侵害。五是一些学生法制、安全意识和自我防范、自我保护的能力较差，容易实施不法侵害，也容易受到不法侵害。的确，校园安全是一个大环境问题，保证校园安全不能仅仅依靠制定严密的防范措施，还要从改善社会环境入手，只有社会各界密切配合，才能有效地保护孩子 的安全。校园处在社会的大环境中，校园中暴露出来的安全问题，其实是社会上很多问题在校园中的集中反映。我们要直面这些问题，并竭尽全力与公安、卫生、交通等各部门密切配合，想方设法去解决这些问题，尽我们的最大努力，为校园创设一个安全、和谐的环境，让学生们在这里快乐地学习，健康地成长。

3．研究程序： 3.1研究设计

本研究预计通过定性、定量研究，调查学社会安全管理的现状，分析存在的主要问题，提出优化策略，并通过实践，总结出一些型之有效的提高家庭教育效能的策略，措施。

本研究的重点：加强校园安全管理，强化安全措施，确保学生安全。本研究的难点：学生安全的不确定性，如学生上下学交通安全、食品安全等问题。

本研究的创新点：传统学校教研多以孩子为研究对象，以寻找孩子问题，改变孩子行为为目标，本研究将着眼点放在强化学校安全管理身上，以强化家长家长安全教育理念为目标。

3.2研究对象

以学生安全作为管理对象，以教师安全管理落实作为制度落实对象，动员全社会参与学校安全管理。

3.3研究方法

（1）文献研究方法：收集、研究国内外相关文献，寻找本研究的理论支撑。（2）问卷调查法：通过问卷调查，调查初中学生家庭安全教育及学生安全意识的现状。

（3）个案法：通过学校班主任在班级管理中出现的学生的个别事例，或心理咨询教师在学生个别辅导中遇到典型案例，研究其家庭教育的状况，通过调查、家访等措施，对学生的家庭教育进行有针对性地指导，并对实施过程及成效，记录整理为个案。

（4）访谈法：就问卷设计的问题，访谈有关专家、教师、家长。

（5）经验总结法：:通过调查问卷的结果，分析初中学生家庭教育中存在的问题，提出改善学生家庭教育的措施并进行实践，在实施中形成提高学生家庭教育效果的可行策略。

3.4技术路线

专题会议——明确分工——研究文献——制度落实——经验交流——完善总结——评优、成果交流，并进行相关报道和成果推广。

4．研究发现或结论

4.1 学校领导十分重视。我们成立了以校长为组长的课题领导小组，加强了课题研究的领导工作，为课题的研究开发提供了可靠保障。

4.2 我校有承担重大实验的坚实基础。我校曾承担《教育学会十一五科研规划课题》、《中小学科技创新活动与学生创造力开发》、《中学生语文高效阅读》、《山东省中小学现代科技教育实验》等课题的研究，获得丰硕成果的同时也受到与会领导及课题组专家的一致好评。在实验方面，我校有一定的组织能力和管理经验，有较强的实验理论基础和实验技能，所有这些为本课题的研究奠定了坚实的基础。

4.3 我校有一支业务素质和科研水平较高的师资队伍，为课题研究提供了保障，我们从在职教师中遴选出多名市级教学能手和优秀教师，组成阵容强大、力量雄厚的课题研究小组。

5．分析和讨论

5.1 要采取坚决措施，改革课程设置、教材和教学方法，切实减轻中小学生的课业负担，为加强学生思想道德建设，增强创新精神和实践能力，培育德、智、体、美全面发展的社会主义事业接班人创造良好条件。我校结合学校实际情况，依据学生的年龄特点和活动要求，开设不同形式的安全教育活动课，对学生进行安全自救等方面的培养教育。

5.2 组织开展内容丰富、形式多样，针对全体学生的安全教育活动。5.2.1 学校政教处建立健全学生一日常规、学校学生守则、学生行为十不准等行为要求，培养学生学习习惯、劳动习惯、生活习惯、卫生习惯、锻炼身体的习惯等等。根据他们的年龄及其生理、心理发展的特点，有目的，有计划地开发他们的智力，培养他们的学习兴趣，发挥他们的特长，为他们今后的学习，提供良好的心理基础，促进学生内在品质的提升。

5.2.2 进一步建立和完善门卫制度，值班巡逻和领导带班制度，校内安全定期检查制度，学生安全信息通报制度，住宿生安全管理制度，校内外大型活动审批制度，学生上下学接送交接制度，接送学生车辆管理制度，入学查验预防接种证制度，日常安全工作记录制度，安全信息报告制度，安全工作考核奖惩制度、事故责任追

究制等，以制度促管理，以制度促规范，建立起学校安全管理的长效机制。

5.2.3 开足并上好安全教育课。认真落实《中小学公共安全教育指导纲要》，明确专职保安干部为专职安全课教师，开足上好安全教育课。抓好安全知识教育活动。开学初、放假前、集体活动前等，要有针对性地对师生进行安全教育。提高学生自我约束和自我保护能力。

5.2.4 加强对教职工、班主任的安全培训。学校要制订教职工、班主任安全教育培训计划，使教职工熟悉安全规章制度，掌握安全防护知识，学会指导学生预防事故、自救、逃生、紧急避险的方法和手段。组织全体教职工深入学习《中小学幼儿园安全管理办法》。

5.2.5 加强安全文化建设。充分发挥宣传栏、校园广播、团组织的作用，宣传安全知识和加强安全工作的重大举措，宣传本学校安全工作的先进典型和经验，努力营造“关注安全、关爱生命”的良好氛围。

5.2.6 开展隐患排查治理活动。建立健全学校——级部——班级安全隐患排查机制，对学校安全隐患采取学校不定期排查，级部周查、班级日查的排查体系，对检查出的安全隐患，按照隐患等级进行登记并报上级教育主管部门，并及时定期整改。

5.2.7 不断完善应急体系建设。建立健全应急工作领导小组和应急工作队伍，落实应急岗位责任，完善应急保障措施，进一步提高应急处置能力。进一步修订完善治安、火灾、食物中毒、拥挤踩踏、公共卫生、自然灾害（地震、洪水、台风等）等各类突发事件应急预案，使应急预案更具体、更明确、更细致，可操作性更强。在有关部门指导下，学校每月开展一次针对地震、洪水等自然灾害，火灾等其它突发事件应急演练，提高应急处理能力，教育师生掌握紧急状态下撤离、疏散和自救、互救的方法。

5.2.8 加强餐厅的管理，健全餐厅管理的各项规章制度。学校严格执行国家《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》、《餐饮业和集体用餐配送单位卫生规范》及《餐饮服务食品安全操作规范》，定期组织开展食品安全检查，督促食堂从业人员每年进行一次健康体检和法律法规、食品安全相关知识的培训，建立健全从业人员健康管理和培训档案，完善采购、加工、供应、贮存食堂内外环境整洁，餐用具每餐清洗消毒。学校食堂建立健全食品、食品原料、食品添加剂和食品相关产品的采购查验、索证索票制度，不制售冷荤凉菜。严禁加工或使用腐败变质、“三无”产品、发芽土豆及感官性状异常的食品及原料；不用芸豆、豆角等易导致食物中毒事故发生的原料加工食品；加工食品时必须烧熟烧透。严格执行食品留样制度，饭菜留洋在冷藏条件下存放48小时以上，并记录留样食品名称、留样量、留样时间、留样人员、审核人员等，以备查验。

5.2.9 加强教学楼和宿舍楼的消防用电等排查工作。

教学楼和学生公寓疏散标志齐全，通道畅通，灭火器、消防栓等消防设施齐全。宿舍内不得点燃蜡烛、火柴、打火机等易燃易爆危险品。楼道值班人员定楼层、定位置、定时间值班，宿舍管理员24小时值班，领导不定时巡查，确保学生活动安全和休息。

5.3 创设民主、和谐、开放、自由的教育环境。

学生各项素质能力的提高需要营造一个民主、和谐、开放、自由的教育氛围和环境，要创设这样的环境，首先要建立民主平等的师生关系，尊重和信任每一位学生，为学生创设一个宽松的学习氛围。其次是对学生多鼓励，少批评，提供民主的教学氛围，乐于听取学生不同的意见，给学生一个自由表现的机会，为学生提供自由、平等的心理环境。

5.4 加强对学生的心理健康辅导。

5.5 在素质教育发展培养中，我们通过不断探索，广泛寻求德育管理途径，勇于实践，取得了较为理想的安全管理效果。以培养学生自主管理教育为例，由政教处、团委，以年级部自主管理小组为核心，以学生自主发展为平台，成立了“学生自主管理委员会”，学生以主人翁的身份参与管理，让学生进行自我安全管理。在校园文化建设中,不断进行安全文化熏陶，把“文明、健康、平安、和谐”确立为学校文化建设的基本内涵，尤其是创设了以办公室文化、教室文化、走廊文化和宿舍文化为主要区域的全方位校园安全文化环境。尽量使学校的每一个角落都成为安全教育的场所，使学生时时都能受到教育的感化，让学生处处都能受到校园文化的熏陶。

5.6 切实加强教师职业道德建设。学校全体教职员工要树立育人为本的思想，认真贯彻《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》和《中小学教师职业道德规范》，热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。教育行政部门和学校要制定和完善有关规章制度，调动全体教师的工作积极性与责任感，充分发挥广大教师在全面推进素质教育进程中的主力军作用。要完善学校的班主任制度，高度重视班主任工作，选派思想素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师担任班主任。学校各项管理工作、服务工作也要明确育人职责，做到管理育人、服务育人。

6．建议

学校成立以校长为组长的安全管理委员会，学校安全工作遵循“安全第一、防范为主”，“谁主管、谁负责”，“谁组织、谁负责”的原则，从制度上、管理上抓好抓实学校安全工作。课题研究中也遇到了一些难题，如为确保学生安全，还需要社区、公安机关、司法机关、工商机关等部门的协调与参与学校管理，在这方面，学校积极协调，取得了一定进展。

三、取得的成绩

1、《\*\*初中多措并举抓安全》、《\*\*初中开学上好第一课》在人民网交流。

2、《警校共织平安网》、《校舍安全工程扮靓农村校舍》在大众日报交流；十几篇交流材料在青州教育信息港上交流。

3、子课题《安全第一、生命第一》获得市电教优质课一等奖、潍坊市二等奖。

4、子课题《预防火灾人人有责》获得青州市教学中互联网搜索优秀课件一等奖。《让交通法规为生命护航》获得\*\*市教学中互联网搜索优秀课件二等奖；

5、\*子课题《齐心协力，为校园暴力设置防火墙》获得山东省中小学教育科研成果（论文）二等奖，6、\*\*学校在2024年获得青州市安全稳定工作先进单位；

7、\*\*学校获中国教育学会“十一五”科研规划课题安全教育基地；

8、\*\*学校获山东省规范化学校等荣誉称号。

参考文献

1.《国家中长期教育改革和发展规划纲要（２０１０－２０２０年）（公开征求意见稿）》

2、《潍坊市安全管理细则》

3、新华网的《2024年九大教育热点事件盘点》

4、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找