# 初中英语教师工作总结精选5篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-10

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**初中英语教师工作总结精选5篇一**

通过学科组教师的指导《初中英语听力教学策略研究》课题的第二阶段研究顺利开展，现将本阶段工作总结如下：

1.设计调查问卷，进行摸底。调查问卷共十二个问题，学生的听力现状问卷调查，侧重于调查学校听力课特点、学生对英语听力的体验及态度，通过调查摸清了学生对听力课的认识和学生在听力过程中的心理状况，为课题的顺利开展打下了良好的基础。

2.根据问卷统计分析出的听力课存在的问题，提出优化听力课堂设计的原则、探讨出优化听力课的策略。

3.进行课题成果汇取交流，及时推广课题研究成果。

我将利用每周一集体备课例会时间，展示近期优秀的听力课教学设计形式，展览出色的学生作业并就研究过程中遇到的的问题和产生的想法与大家进行交流与沟通，以此来进一步促进课题的平稳进行。

4.我认真学习相关理论知识，勇于实践，结合自身的研究情况，认真撰写了心得和体会，进一步完善了课题研究的过程性材料的收集。

5.初步成效：

1)部分学生的听力能力有所提高。

2)研究使教师转变了观念，促进了听力教学的顺利进行。

3)在研究过程中课题组教师的科研能力得到了锻炼和提高。

6.存在问题：

1)由于缺乏课题研究的经验，课题研究与课堂教学有时又脱离现象。

2)对于一些学困生英语听力能力的培养效果甚微。

3)由于时间的限制，学生不能很好地利用课余时间来提高听力水平。

**初中英语教师工作总结精选5篇二**

这个学期的期末考试已经过去了，学生们的考试成绩也出来了。在这个期末，我决定结合这次学生们的考试成绩，对我这一个学期的工作进行总结，看看我的教学工作有没有需要改进的地方。

一、英语教学计划

英语一向是很多同学的弱项，其中也有很多成绩较好的同学。因为被英语这一门科目的成绩拖了后腿，导致总体成绩一直得不到提高。针对这一比较普遍的现象，我制定了一个教学计划。

这些同学英语成绩提不上去的原因就是基础没有打好，所以我利用下课之后的时间，整理了一些初中阶段经常用到的单词、语法和词组，按照上课的日期每天安排一些单词、语法和词组，让同学们背诵。每天都把当天的背诵任务打印出来，在上早自习之前交给课代表在班上发放。在第二天的英语课上课的前五分钟，进行听写。这样既可以让同学们多记住几个词组，又可以锻炼他们的听力。

我还利用了课余时间找了很多的听力材料，打印出来，同学们每人一份。我会挑选一周中的一个英语早自习，让同学们听听力。这样能够提高同学们听英语的能力。因为很大一部分同学英语成绩不理想的原因就是英语听力成绩比较差，所以提高同学们听英语的能力也是很重要的一个部分。

二、英语课堂教学

英语在同学们眼里是最难学的课程了，这个学期初，我问了班里的很多同学一个同样的问题，为什么他们觉得英语难?他们觉得英语难在哪里?我总结了每个同学的答案，发现有两个英语，一是他们习惯了说中文，但英语的一些句子的语法顺序跟中文的完全不一样，所以掌握不好;二是上课听不懂，听懂了也不会自己造句。

在了解了这个情况之后，在课堂上，我尽量让我的语言变得更加的通俗易懂，在讲解完一个知识点之后，我会随机抽取一位同学，再讲述一遍这个知识点，看他们到底有没有学懂。因为同学们往往是没学懂也会说懂了，但实际上又没懂。在讲完知识点之后，我也会出几个题，让同学们实际操作一下，加深他们的理解和印象。在下课的时候，我每天都会布置五个句子，让他们中译英，把这个当成每天的一个题目交上来。在第二天上课的时候，再进行讲解。

虽然这样我的工作量加大了，教学进度也减慢了，但期末考试同学们的成绩告诉我，我这样做的效果很好，同学们的英语成绩都有所提高，下个学期我要再接再厉，让同学们的成绩更好。

任现职以来本人坚持四项基本原则，政治立场坚定，拥护党的路线、方针、政策，拥护改革开放，思想上、行动上和党中央保持一致，模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担，服从组织分配，工作勤奋，任劳任怨，作风民主，以身作则，工作大胆，富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事，一心扑在教育上，认真备课、上课、批改作业，课后进行辅导，积极参加继续教育，努力学习专业知识，不断充实自己。积极探索教育理论，积极推进素质教育的实施，具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任，都以平等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深信“初中班主任是学生人生品格养成的模本”，“使人惧不如使人爱，使人爱不如使人敬”。所以，本人要求本人的学生必须养成良好的学习习惯，为自己终身学习打好基础;必须做到全面发展，为自己的终身发展和特长发展做好准备;必须具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质，为自己融入社会和奉献社会奠定基矗当然本人自己也时时严格要求自己，以自己人格魅力感染学生，在班主任工作中，本人注重班干部的培养，致力于良好班风的建设，对所带班级倾注自己的全部热情，想尽一切办法，利用一切有效的教育资源，开展丰富多彩的课外活动，把教育融入学生的文体活动中。本人认为，开发学生智力，促进学生非智力因素的发展，拓宽学生视野，使每一个学生健康成长，是班主任的重要任务。本人奉行“从本人做起，从身边的小事做起”的育人原则，也逐渐摸索出了“寓德育于活动之中”的有效教育方法。多年的热情倾注和真心付出，使本人在班主任工作中找到了乐趣，也获得了收成。

担任班主任期间，结合本班学生实际情况，制定奋斗目标，经常和科任教师、学生家长保持联系，紧密配合，对差生转化工作方法得当，有成效。

在教学中，本人关心爱护学生，因材施教，兼顾好中差，既注重对“尖子生”的培养，也不忘对那些“差生”的关注与帮助。本人担班主任，既是学生的“家长”，也是学生的“大哥哥”，更是学生的好朋友，在教学中，在课内外，本人和学生打成一片。同时，本人向德高望重的老教师看齐，注重加强自身修养，用自己的言行影响感染学生，本人曾经担任班主任的\_\_班德、智、体、美、劳全面发展，在中考中取得较好的成绩，得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中，认真履行教师工作职责，严守教学常规，认真钻研大纲和课标，深入研究教材，努力学习和实践现代教育思想和教学理论，不断地加强专业知识的学习与研究。做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己在教学上创造优良成绩奠定了基矗教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“课前英语五分钟演\_\_”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践，砥砺出本人这把教学的宝剑，也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来，教学成绩斐然，深得学校领导的信任，连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务，本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师，历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学，取得了一些成绩，但这只是个开始，今后的路还很慢长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作，埋头苦干，努力争取做一名具有学者型的老师。

**初中英语教师工作总结精选5篇三**

在现代社会中，英语无疑是越来越重要的一种交流与学习的工具，人们学习英语的热情也达到了前所未有的高度。国家在英语课程的设置方面也在积极地与时代接轨，作为一名初中英语教师，自实习以来，已深切体会到教材设置的变化和教学要求的提高。以下几个方面是本人在教学实践中的感受。

一.合理的设计让教学更高效。

教学就象装修，有设计，按步骤，系统的完成，由粗到细，由主干到侧枝。比如现在完成时的教学：把它作为一个整体，由点到面，纵向铺开，分为三个层次，一层一层的涂上印象，从而一级一级地加深理解，最终一遍一遍得巩固记忆。现在完成时对于初中生而言，是比较抽象的概念，而且在运用过程中，需要注意与一般过去时的区别，更需要把握语感。我们需要让学生从最简单的道理去明白并且要有系统，比如，我是这样进入他们的教学的。首先，我让同学们和我一起打开contents部分，告诉同学们我们这本书的红线是一个重要的时态和一个重要的语态，为何它们会相约在这里呢?原来是过去分词将它们结缘，所以在本学期中过去分词的掌握也非常重要。

二.快乐教学促成绩

在英语教学中，很多老师忙忙碌碌详详细细地备课，授课，生怕自己所教的内容不能填入到学生的脑海里。填入的量远远超出遗忘的量，这样形成了恶性循环，往往会出现学生们学的很痛苦，很吃力，也很难爬到一定的高度，这种填鸭式的教学是低效的,学生对英语的学习也是痛苦的,无劳的本人认为,作为英语老师,如何营造一种轻松和谐的氛围,让学生在快乐的氛围中学英语,这也是通向低负高效教学的一个重要途径。任何一个英语教师都希望自己是一名很优秀的老师,不论是其对学生的教育,还是对学生的教学,都要做到对学生的亲切,让学生觉得你很可信,你所传授的内容是有用的,在你的感染下,学生的学习是愉悦的。这样的教学才是快乐的教学。这种快乐是建立在我们师生相互信任的基础之上的。

我们该如何营造快乐的教学氛围?首先，作为一名老师，我们要有良好的心态，因为我们所面对的是一个个稚气十足的孩子，当我们走进教室，走上讲台，看到一个个孩子的脸上流露出渴望知识的表情时，我们也许会信心十足，也将会有积极地人生信念，将这崇高的教育事业从事下去。其次，作为老师，对孩子们的赏识和期望也是必需的。适时对孩子们的鼓励，用放大镜来看待孩子们的优点和进步，用显微镜来看待他们的不足,这样从一定程度上让孩子们觉得他们行，也一定行。

**初中英语教师工作总结精选5篇四**

本学年，在学校领导的安排下，我担任两个班的英语教学工作，在这个学年的教学工作中，感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，我觉得自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实。现对一学年以来在教学工作中的各个方面作一个总结：

一、做到认真备课，授课。

在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。学生的英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在培养兴趣的基础上训练学生认真读单词的能力，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要，学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，为此，我制定了具体的计划和目标，作业进行分层布置，并且利用业余时间对这部分同学进行有计划的辅导。

二、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

三、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，而且做到亲自督查每位学生的默写、背诵课文。

四、工作措施

在这一学年的教学工作中，除了对学生进行兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为下年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试是一种考验，但这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**初中英语教师工作总结精选5篇五**

我在学校工作的试用期也结束了，这一段我作为初中的英语教师的工作时光，我感觉到很美好。在试用期感受到了学校浓浓的关怀氛围，我对此感到特别的满足，这是我教师工作的荣幸。我在此也做我试用期英语的教师工作的总结：

初期上任之时，由于是第一次接触教师的工作，所以很多东西都不懂，包括上课要用的工具的开启和使用都是一头雾水，幸得各位领导和同事的帮忙，我才掌握其中的方法，在之后的教学上我才能够运用自如。试用期间我的工作要每天都做好英语的备课，为第二天的上课做准备，也是为了与学生们能够相互配合，对英语的学习的干劲和兴趣都提上去。

在学校工作的这半年，我也对自己的英语有一定的提升，在学校学到的都是理论，能够实践的机会不多，但是在这里，我的英语水平因为有了实践，所以更加精进了。开始时跟学生们教课的时候还经常停顿，不能顺畅的进行交流和教学。后面慢慢的进入状态，就把自己的能力激发出来了，不仅自己能够把语言说得明白，还能够进一步的开发出创新的方式去教我的学生，因而学生们都很热爱英语，我的努力没有白费，很多学生之前英语很差，现在已经逐步的在打基础了。原先不感兴趣的学生，我有做一些思想工作，在与他们进行深度的交流，慢慢的打开了他们学习英语的兴趣大门，因为基础比较差，所以另找时间给他们补了课，争取把他们的基础补上来。

这半年的试用期的工作虽然也有辛苦，但更多的是我在其中收获了太多，学到了很多，我也从开始的害怕到现在的热爱教师的工作。原本就喜欢英语，现在我更加想要我的学生也喜欢上英语，为了能够更加对英语产生更大的兴趣，我在今后的工作中必会发挥自己最大的能力去教好他们。让自己的优势得到长远的发展，与学校的工作做好相应的配合，除了自己的工作以外，还会服从学校的一切指定工作。

这半年的工作，也不全是优点，也有很多的不足，但在以后教学中我都会极力的改正，以及去提高自己的对英语的教学能力，也是希望未来我的工作能够更加令我的学生以及他们的家长满意。

【初中英语教师工作总结精选5篇】相关推荐文章:

初中英语教师2024年个人工作计划精选5篇

初中英语教师专业技术工作总结

有关初中英语教师个人的工作总结

初中英语教师述职报告（精选3篇）

初一英语教师个人年终工作总结精选5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找