# 幼儿园感恩节活动可以怎么开展[5篇材料]

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-10

*第一篇：幼儿园感恩节活动可以怎么开展拥有感恩之心，是通往成功之路的要素之一，你的恩情会打动别人，他人的援助之手，也许就是开启成功之门的钥匙，所以要学会感恩，以下是小编精心收集整理的幼儿园感恩节活动方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。...*

**第一篇：幼儿园感恩节活动可以怎么开展**

拥有感恩之心，是通往成功之路的要素之一，你的恩情会打动别人，他人的援助之手，也许就是开启成功之门的钥匙，所以要学会感恩，以下是小编精心收集整理的幼儿园感恩节活动方案，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

#幼儿园感恩节活动方案1#

活动意图：

又到了一年一度的感恩节，虽然这是一个西方的节日，但是这两年在中国的火热程度也是愈演愈烈了。这是由于西方感恩节的文化与中国的传统文化有着共同之处，加之新世纪东西方文化的互通加速。感恩节是一项愉快的庆祝活动，是一个家庭团聚的日子，是重叙友情的时刻。在那一天，就是单身一人也总是被邀请到别人的家里，同大家一起分享感恩的欢乐，这正是感恩节的意义所在。在幼儿园我们应该从小培养孩子感恩的精神，鼓励孩子发现身边的感动，培养孩子懂得感恩的精神，树立孩子感恩、回报、奉献的意识。让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人!用一颗感恩的心面对未来的生活!

活动时间：

活动地点：中一班

活动过程：

1.感知感恩节，老师介绍感恩节的由来。

(1)感恩节(ThanksgivingDay)是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日。初时感恩节没有固定日期，由美国各州临时决定。直到美国独立后的1863年，林肯总统宣布感恩节为全国性节日。1941年，美国国会正式将每年11月第四个星期四定为“感恩节”。感恩节假期一般会从星期四持续到星期天。

(2)感恩节的习俗：在美国和加拿大，感恩节是一个非常盛大的节日，在风俗习惯上，食俗有：吃烤火鸡、南瓜饼红莓苔子果酱、甜山芋、玉蜀黍;活动有：玩蔓越桔竞赛、玉米游戏、南瓜赛跑;举行化装、戏剧表演或体育比赛等集体活动，并有相应的假期2天，在远方的人们都会回家与亲人团聚。现在还形成了豁免火鸡、黑色星期五购物等习惯。感恩节的晚宴是美国人一年中很重视的一餐。这一餐的食物非常之丰富。在餐桌上，火鸡和南瓜饼都是必备的。

(3)制作南瓜饼：为幼儿准备超轻粘土让幼儿制作南瓜饼。

2.集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》。

师生共同欣赏手语歌曲《感恩的心》，老师交幼儿几个简单的关于爱和心的手语，根据视频共同模仿动作并表演歌曲。

3.跟随老师一起去表达感谢：将幼儿分成三组，有三位老师带领，每位老师带领以一组幼儿，送上自己制作的南瓜饼，分别为领导老师，后勤老师、保洁以及食堂的阿姨们表示感谢!

延伸活动：回家后给爸爸妈妈一个吻，对他们说：“谢谢你们养育了我”。让孩子帮助家长做一些力所能及的家务活，用实际行动来感恩。

#幼儿园感恩节活动方案2#

一、目标

1.了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子;

2.知道感恩节的特色食物与象征物;

3.通过为他人做事、送感恩卡等行动体验感恩的美好。

二、活动策划

1.感谢信：全园发放感恩信，告诉家长感恩节我们要做什么以及对家长的感谢。

2.大厅

a.制作大火鸡标识语：happy-thanks-givingday，感恩节快乐!

b.摆放每班制作的小人(风格各异，幼儿参与，和幼儿一样高，站立起来)

3.班级

a.各班级制作感恩节海报贴到醒目处;

b.装饰班级环境，如手印火鸡、爆米花吊饰、羽毛等;

c.感恩节的相关教育，如感恩节故事欣赏、感恩节标志性词汇学习;

d.和幼儿一起制作感恩贺卡。绘画爱心卡：我们爱爸爸妈妈的方式很多很多，为了表达对他们爱，让我们把对父母的爱画在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

4.当天活动前的准备

a.早上开始抱抱日，拥抱我们的孩子;跟家长表达：谢谢您，感恩节快乐;孩子之间拥抱。

b.9：00全体幼儿在操场集合，播放暖场音乐10分钟。

c.9：10，主持人宣布活动开始，简单介绍感恩节相关知识。

d.英语教师带领幼儿集体表演歌曲Tenlittle，Indians，大声喊出Happy，Thanks-giving!

e.集体表演《感恩的心》，拥抱身边的人。

(主任)上台互动，请出后勤人员并剪彩。“”酋长(园长)发言并进行揭幕仪式。

g.各班级其他两位老师带领孩子们进入楼内，对暗号方可从牌子下穿过，逐层有秩序地在享受感恩大餐。英语老师装扮成部落服务员。讲“火鸡语”对暗号。

三、活动结束

1、每班精彩照片发至班级群与家长共享;

2、幼儿制作的感恩贺卡送给家长，并且把感谢表达出来(说、亲、抱等形势);

3、幼儿写讲述感恩节的过程与收获。

4、教育幼儿感恩节虽然结束了，但是我们要一直拥有一颗感恩的心，去关注身边所有的美好、应该感谢的事物和人们，做一个懂得说谢谢、知道表达感恩的人。

#幼儿园感恩节活动方案3#

目标：

1、了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子。

2、知道感恩节的特色食物与象征物。

3、享受感恩节的庆祝活动。

4、通过为他人做事、送感恩卡等感恩行动体验感恩的美好。

前期工作：

1、感谢信：全园发放感恩信，告诉家长感恩节来临、我们要做什么、以及对家长的感谢。

2、大厅：a、制作大火鸡，标识语：happythanksgivingday感恩节快乐;b、摆放每班制作的小人(风格各异，幼儿参与，和幼儿一样高，站立起来)(各班负责)

3、班级：a、各班级制作感恩节海报贴到醒目处;b、装饰班级环境，如手印火鸡、爆米花吊饰、羽毛等;c、感恩节的相关教育，如感恩节故事欣赏、感恩节标志性词汇学习;d、制作感恩贺卡;

4、感恩周：a、每天的晨间接待老师化装成印第安人。B、感恩行动：周一宝贝为您捶捶背;周二宝贝为您洗洗脚;周三宝贝给您端杯水;周四宝贝送您一个吻;周五宝贝秀一下。

当天活动前的准备：a、全体师幼学习《感恩的心》手语表演;

b、请家长帮忙准备水果小吃以及一串爆米花项链;

c、准备暖场音乐以及《感恩的心》《tenlittleIndians》音乐，主持词

d、制作“金摇篮美食部落”标志，并准备大布盖上(用于揭幕仪式);准备剪彩的相关物品。

e。班级的其他两位老师负责将孩子们带来的水果、小吃在各层楼道摆好(每班两个桌子，包装拆开、切成适宜大小)，保证卫生并准备牙签，纸杯，纸巾等。教育幼儿学会谦让、适量品尝。

F。告知食堂做少许小点心用于当日品餐活动。

当日活动流程：

A，早上开始抱抱日，拥抱我们的孩子、同事;跟家长表达：谢谢您，感恩节快乐;孩子之间拥抱。

B，9：00全体幼儿戴爆米花项链在操场集合。播放暖场音乐10分钟。

C，9：10，主持人宣布活动开始，简单介绍感恩节相关知识。

D，英语教师带领幼儿集体表演歌曲TenlittleIndians。大声喊出HappyThanks—giving!

E，集体表演《感恩的心》，拥抱身边的人

F，美食小镇镇长(主任)上台互动，请出后勤人员并剪彩。“金摇篮美食部落”酋长(园长)发言并进行揭幕仪式。

G，各班级其他两位老师带领孩子们进入楼内，对暗号方可从美食部落牌子下穿过，逐层有秩序地在美食部落享受感恩大餐。英语老师装扮成部落服务员。讲“火鸡语”对暗号。

活动结束：

1、感恩节活动新闻发网站

2、每班精彩照片发至班级博客与家长共享

3、幼儿制作的感恩贺卡送给家长，并且把感谢表达出来(说、亲、抱等形势)

4、幼儿写口述日记讲述感恩节的过程与收获。

5、教育幼儿感恩节虽然结束了，但是我们要一直拥有一颗感恩的心，去关注身边所有的美好、所有应该感谢的事物和人们，做一个懂得说谢谢、知道表达感恩的人。让我们和孩子们天天过感恩节吧!

#幼儿园感恩节活动方案4#

活动目标：

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、体验人们互相关心的美好情感。

活动难点：

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱。

活动准备：

小动物头饰、音乐CD。

活动过程：

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》。

二、基本部分：

1、有感情的复述故事。

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问。

提问：故事里面都有谁?

#幼儿园感恩节活动方案5#

活动目标：

1.在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。

2.让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。

3.发展幼儿的语言表达能力。

4.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5.知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动重难点：

让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

活动准备：

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》。

活动过程：

(一)感知活动：

1.多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。

2.说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的?

3.原来是门卫叔叔。

4.播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

(二)体验活动：

1.现在你想对门卫叔叔说些什么?让幼儿大胆用语言说出自己的心声。

2.用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。

3.播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

(三)活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁?为什么?

教学反思：

幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。活动中幼儿通过观看录像，了解门卫叔叔工作的辛苦，从而激发幼儿的感恩情感，让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃?小燕子和小喜鹊说什么了?

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗?

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗?小乌鸦是个好孩子吗?

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’。

四、结束部分。(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界，是妈妈和爸爸给了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒是是他们将我们扶起，当我们生病时使他们将我们照顾，所以我们要记住爸爸妈妈的爱并感谢爸爸妈妈

五、家庭作业。(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。

2、帮妈妈爸爸捶背。

幼儿园感恩节活动可以怎么开展

**第二篇：幼儿园感恩节可以举办什么活动**

“感恩教育”又称之为“爱的教育”，是一种情感教育，生命教育，我国是个有着浓厚传统美德的礼仪之邦，文化里记载着数不尽的感恩故事，以下是小编精心收集整理的幼儿园感恩节活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

幼儿园感恩节活动1

一、活动目的很多孩子都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然。通过感恩节活动，让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人，用一颗感恩的心面对未来的生活!

二、活动时间：11月\_\_日

三、活动地点：幼儿园

四、具体安排

1.进行《学会感恩》的演讲，同时也是对全校师生进行活动的宣传发动，正式拉开了感恩节活动的序幕;

2.学唱《让爱住我家》;

3.搜集素材做感恩节环创和贺卡等。

1.小、中、大班学唱《让爱住我家》;

2.画一幅画或做手工作品送给家人，感恩父母;

3.幼儿给爸爸妈妈做力所能及的家务事。

“爱的传递”活动：家长填写爱心卡，鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。或者张贴在幼儿园的爱心墙、海报上。

五、游戏：

游戏规则：选出5对父母和孩子，孩子戴上眼罩，父母坐在椅子上，孩子通过摸脸和手，辨认出自己的父母。

交流：孩子们是怎样辨认出自己的父母的?寻找什么特征?

游戏规则：展示孩子绘画的全家福，让爸爸妈妈猜出哪些是自己孩子画的?画得分别是谁?请父母说说是怎样猜到的。

游戏规则：选举5对父母与孩子每对发10个兵乓球，父母站在5米以外接孩子抛出的球，看哪些组接的球最多。

幼儿园感恩节活动2

活动目的：

通过组织家长与孩子共同参与活动，为家长打开一扇了解孩子的门，让孩子走认一条体会父母的路，增进相互了解和关心。

辅导的重点和难点：

组织欢乐、活泼的游戏活动促进家长与孩子的沟通。

活动形式：

游戏、交流体会。

活动时间：

大约80分钟。

辅导班级：

低年级

场地安排：

课室、椅子围成同心的两圈。家长坐外圈椅子，孩子坐对应的内圈椅子。

一、开场引入：齐唱《萤火虫》，一边挥舞手中的荧光棒。(3分钟)

活动介绍：

各位家长朋友和小朋友们，大家晚上好。今天邀请各位来学校共同参与这个班级活动，是希望在家长和孩子之间架起一座桥梁，让父母跳出家庭以外去了解孩子，也让孩子学会体会父母的养育之恩、爱护之情。感谢各位的光临，希望你们过得愉快。让孩子们用自己的方式介绍自己，介绍自己的父母。

二、游戏：找父母(10分钟)

游戏规则：选出5对父母和孩子，孩子戴上眼灶，父母坐在椅子上，孩子通过摸脸和胳膊，辨认出自己的父母。找对的奖励小红花。

交流：孩子们是怎样辨认出自己的父母的?寻找什么特征?

三、谈话活动：我的孩子真聪明(10分钟)

爸爸妈妈一夸孩子的优点，可以说一个例子，可以让孩子展示一项才艺。针对孩子的缺点和不足，给孩子一份鼓励。

四、谈话交流：爸爸妈妈真好

(一)向孩子提问

(1)你最喜欢的人是哪几个?

(2)你知道爸爸妈妈的生日吗?他们喜欢吃什么?

(3)你做得好或者考试100分时，爸爸妈妈是怎样表扬你的?

(二)游戏----默契考验

1、爸爸妈妈猜猜看(5分钟)

游戏规则：展示孩子绘画的全家福，让爸爸妈妈猜出哪些是自己孩子画的。请父母说说是怎样猜到的。

2、看谁接得多(10分钟)

游戏规则：选举5对父母与孩子每对发10个兵乓球，父母站在5米以外接孩子抛出的球，看哪些组接的球最多。奖励第一名。

五、学会感恩(10分钟)

父母拿出悄悄准备的新年礼物送给孩子，孩子拆开礼物，说说得到什么礼物，猜猜父母送给的礼物寄托了什么愿望。

集体给爸爸妈妈说“谢谢爸爸妈妈”拥抱父母。

六、活动结束(2分钟)

小结讲话

幼儿园感恩节活动3

【活动目标】

1、懂得感谢关心和帮助过自己的人。

2、体验“感恩”的快乐。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

【活动重点】懂得感谢关心和帮助过自己的人。

【活动难点】结合生活实际理解“感谢”、“帮助”。

【活动准备】

多媒体课件

【活动过程】

一、幼儿表演手指游戏《毛毛虫》，引入主题。

1、请幼儿表演手指游戏《毛毛虫》小手拿出来(做手指游戏——毛毛虫),小虫虫胆子小，不敢爬出洞，它就一直呆在洞里吗?这群毛毛虫真可爱，都知道同伴之间互相帮助。那么，在平时的生活中，有谁帮助过你、关心过你呢?

2、初步引导幼儿讲述关心和帮助过自己的人，他们都为自己做了哪些事情。

二、根据幻灯片《感恩》迁移生活情景。

1、图一：请幼儿讲述父母是怎样关心和帮助自己的。

出示第一张图片。小朋友猜一猜这两个人是谁?小朋友都上中班了，从生下来到现在，平时爸爸妈妈是怎样关心你的，帮助你的?(引导幼儿说一说)你想对爸爸妈妈说什么?做什么?

2、图二：老师是怎样关心帮助小朋友的?你最想对老师说什么?

出示第二张图片。小朋友从上小班到现在，很多时间都和老师在一起。想一想，老师是怎样关心和帮助你的?(联系实际引导幼儿说说)你想对老师说什么?

3、图三：图片上的小朋友在做什么?小伙伴是怎样帮助自己的?你最想对他们说什么?

小朋友猜一猜，这幅图上都有谁?他们之间发生了什么事?(引导幼儿结合生活实际说一说)

三、结合生活实际理解“感谢”、“帮助”的意思。引导幼儿结合生活实际从家里、幼儿园生活的各个方面说说关心和帮助过自己的人，用“感谢”、“帮助”各说一句话，感知和体会“感恩”。

四、学习儿歌《感恩》。

感恩感谢亲爱的父母，感谢敬爱的老师，感谢我的小伙伴，感谢帮助过我的人。

五、播放歌曲《感恩的心》，教师和幼儿一起表演。

说了这么多，小朋友都累了吧，接下来，咱们一起来欣赏歌曲《感恩的心》(老师带动幼儿一起做动作)。

六、活动延伸。

幼儿自由选择，用自己喜欢的方式对关心和帮助过自己的人表示感谢。

幼儿园感恩节活动4

【活动目标】

1.在生活中发现、理解周围的人对自己的关心、爱护。

2.能联系自己的日常生活经验参与交流与表达。

3.愿意用积极的情感和行动表达自己对他人的感激之情。

【活动准备】

1.视频：《卖烧烤的小女孩》。

2.社会各行各业人工作的图片。

3.歌曲《感恩的心》。

【活动过程】

一、情感体验。

1.播放视频：《卖烧烤的小女孩》，引起情感共鸣。

师：“今天，\_带来了一段录像，请你仔细的看一看，录像里说了什么事情。

2.帮助幼儿理解故事，融入卖烧烤的小女孩的精神世界。

师：刚才的录像里说了什么事情呀?

师：除了卖烧烤小雨欣还做一些什么事?

师小结:小雨欣每天放学后都要帮妈妈卖烧烤，回家后还要做很多的家务。

师：小雨欣为什么要帮妈妈做那么多事呢?

师：妈妈生病了找不到工作又不能干重活，为了照顾家人她每天都要去卖烧烤。

师：那你觉得小雨欣是一个什么样的孩子?

师小结：是的，小雨欣是一个非常懂事的好孩子，她有一颗感恩的心，她每天帮助妈妈做那么多事，就是她在用自己小小的双手来感恩回报妈妈。

师：虽然每天都很辛苦，但是她还是以全校第一名的成绩来感恩回报妈妈。她的故事感动了很多人，她还被评为了最美孝心少年。

二、感恩父母、家人。了解家人对自己的养育之苦。

师：小雨欣的妈妈一个人那么辛苦的照顾着家人，那你觉得你自己的妈妈辛苦吗?

师：那你的妈妈每天都忙些什么?

师：妈妈平时是怎样来关心我们小朋友的?

师小结：我们的妈妈把可爱的小朋友带到了这个世界上，又含辛茹苦把你们养育大，很辛苦很累的。妈妈为了我们的健康成长付出了许多的爱，那你们爱妈妈吗?

师：那我们应该怎样来谢谢妈妈呢?你想对妈妈说句什么话?你想为妈妈做点什么事?

师小结：小朋友们说得真好，我们应该感恩我们的妈妈为我们所做的一切。我们可以给妈妈送一句祝福，还可以学着自己的事情自己做，帮妈妈减轻一点负担，做一个懂事的好孩子不让妈妈操心。就是对妈妈的感恩。

师：在家里除了妈妈爱我们还有谁也爱着我们?他们是怎么爱我们的呢?

师小结：我们的家人很爱我们，每天都为我们做那么多事，我们应该如何感恩家人呢?

师小结：现在小朋友们都长大了，学会了自己的事情自己做有的时候还会帮助家人做一些事，你们都是懂事的好孩子。

三、感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

1.师：在生活中除了自己的家人在关爱关我们，还有谁也一直在关爱着我们，帮助着我们呢?

2.感恩教师，了解教师每天的辛苦工作，以及如何感恩教师。(图片：老师教孩子们学本领)

师：咱们每天来园到离园，都做些什么啊，老师都教些我们什么啊?

教师小结：咱们在幼儿园的一天时时处处都离不开老师的辛勤教育，咱们应该怎样来感谢教师呢?

教师小结：其实呀，你们每天都表现好了，在一日活动中健康的成长，就是对老师的感谢啊!

3.感恩伙伴，体验友情之乐(图片内容：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩)

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗?有哪些开心的事?”

4.感恩社会主要让幼儿了解各行各业的人都是非常有用的，我们应该感恩身边的人。

师：其实我们身边还有很多人也值得我们用一颗感恩的心去尊重他们。

(1)出示农民锄地的图片，师：我们平时的食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要尊重农民伯伯，并要爱惜粮食。

(2)请幼儿观看建筑工人盖房子的过程，懂得感恩建筑师

(3)出示医生给病人看病的图片，让幼儿明白我们能拥有健康的身体是离不开医生的，我们应该感恩医生。

5.进一步理解如何感恩，知道我们要从小讲文明、懂礼仪。

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大;感谢老师教给我本领;感谢小朋友带来的欢乐、帮助;感谢农民伯伯种出的粮食……那你最想感谢的人是谁?你想感谢他呢?”

师小结：刚才小朋友想出了许多感恩的方法,可以向帮助过自己的人说一声谢谢、回报妈妈一个吻、让爸爸省心、听老师的话、尊重别人的劳动。

三、制作感恩卡片。

师：我们应该常常拥有一颗感恩的心，感恩身边一切爱我们的人。这样生活会变得更快乐!更幸福!那我们一起来制作一张感恩卡片送给你最想感恩的人吧!

幼儿园感恩节活动5

一、大活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

二、大活动名称

“感恩你我，真情成长”

三、活动安排：

开幕式：11月21日

主题活动：11月24日--11月28日

闭幕式：11月28日

四、阶段性工作安排：

一、大展板的制作，18号前完成;

1、小班级部完成横幅的打印及制作。

2、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2K的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

二、开幕式及准备分工;

1、时间安排

开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

大班：15：00-15：15

中班：15：25-15：40

小班：15：50-16：052、家长宣传工作到位

3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

4、开场方式

各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。

(如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。)

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上;

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

7、过程设计：

上午活动：(8：30)

1、主持人宣布活动开幕(陈霞)

2、园长致开幕词

3、大班教师手语表演《感恩的心》

4、全体表演《幸福拍手歌》(钱婷婷领)

下午活动：

1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

三、中班级部准备好去孤儿院的相关事宜。

1、家长宣传工作到位。

2、联系孤儿院、车子;标语的打印、横幅的制作。

3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。

4、慰问礼品的准备。

5、幼儿安全教育、礼貌教育。

6、过程资料的拍摄与收集。

7、活动新闻及时上传。

四、教育活动准备。

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、各级部老师和小朋友一起将幼儿作品“爱心卡”布置到爱心墙上，并做好过程资料的拍摄工作。(26号前完成)

五、闭幕式准备及分工。

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、小班准备好护手霜、中大班准备好互赠的爱心。

4、准备好爱心传递物品。(小班爱心、中班四叶草、大班红丝带)

闭幕式活动安排

一、28号上午10：00小班举行闭幕式

活动流程：

1、主持人宣布活动开始。

2、儿歌表演《我爱家人》。

3、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。

5、歌曲表演《让爱住我家》。

6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上;鼓励宝宝把爱

心卡送给老师、父母。

7、结束语

二、28号下午3：00中大班举行闭幕式

活动流程：

1、主持人宣布活动开始。

2、中班诗歌表演《猜猜我有多爱你》。

3、大班幼儿集体手语表演《感恩的心》。

4、请一名中班幼儿、一名大班幼儿介绍“爱的信物”的意义;(幸运草、红丝带);

5、团队爱的宣言：

中班：爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人;

大班：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活;

让爱心在我们之中传递;

感恩你我，真情成长!

6、全场“爱的传递”。

7、结束语。

后续活动

1、闭幕式活动及时上传。

2、活动各类资料的整理与归档。

3、展板的制作。

4、活动反思与小结

**第三篇：幼儿园开展感恩节活动总结**

一年一次的感恩节到了！经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节！这次感恩节的主题是：“生命因感恩而丰盛”。希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待！

在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓤挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演了！进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的爸爸妈妈们，他们好开心！尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了！

先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，口里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，“喔呼，喔呼”上场了！他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了！为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会！节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

爸爸妈妈们认真的表演博得了孩子们热烈的掌声！孩子们也为爸爸妈妈们准备了一首他们自己创编的儿歌：We wish you a Happy Thanksgiving!这首歌把我们的快乐带向了一个新的高潮！

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物.....今天的感恩节给老师、小朋友、家长都留下了很多的快乐！期待大班的小朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中！

XX幼儿园

马XX老师

20xx年11月

**第四篇：开展幼儿园感恩节主题活动总结**

感恩节活动虽然结束了，但感恩的心永远存在。这次活动让我们更明白 了，生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。下面小编整理开展幼儿园感恩节主题活动总结范文一，欢迎阅读。

【开展幼儿园感恩节主题活动总结范文一】

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母;拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长;拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人;拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊;拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。11月23日晚上在园长及总务部的组织下举办了城西幼儿园第一届的感恩节活动，让大家欢聚一堂，共同回忆这一年来的历程及各们老师的成长，让彼此相互了解，打开心扉，在活动中体验感动和真情，心存感恩，回报他人。

这次活动的开场先是主持人简洁的道出了活动的缘由及感恩节的由来，紧接着是进入第二环节《感恩团队》，大家一起观看幻灯片上同事们 从刚入园的青涩到今日渐渐成熟的一个成长历程，共同回顾并珍惜幼儿园开园时的辛酸不易到今天的成绩;之后所有的新老老师分两排对站，互相给予最热烈的掌 声，最真诚的鞠躬，最深情的拥抱，大家眼里都溱满了感恩的泪水，浸在这无言的拥抱中。

每一个环节的后面都有一个感恩卡片时间，主持人随机 抽取教师们事先写好的感恩卡片，被抽取到的教师就会上台把自己最想感谢的人及最感动的事与大家一起分享，此时此刻，所有上台来分享的老师们一个个都深情满 满的道出自己的真情，情到深处都不禁煽然泪下，我们除了感动还是感动。

第三环节是由曹园长组织的《感恩亲人》，以感恩父母亲人为切入点，以家的文化为引导，作为孝亲文化进行团队建设。有爱就有亲人，身边每一个爱你的和你爱的父母兄妹、同事、朋友、孩子都是我们的亲人，每一个有爱心的人，都 应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。接着第四环节是全体教师的手语表演《感恩的心》，一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人 生的精神境界!

第五环节是由张园长组织的《感恩幸福》，这一环节中张园长还请了几位老师上台来与大家分享了不同的幸福之道，让大家感慨颇深;因为心中有感恩之情，所以幸福，那究竟什么是幸福呢?幸福是一种感觉，要用心去寻找去体会的。

第六环节《感恩同事姐妹》有两个小环节，首先主持人将老师们事先写好的全体同事闪光点的表格收上来，任意选具有代表性的一篇，从头至尾读出来，看看自己在同 事眼中是个什么样的人。其次是智力抢答得愿望，每一个抢答正确的老师可以在今天完成一个愿望，其它老师都会尽力满足她。

第一位抢答正确的贺青茹老师指派了 王小妹老师再现皇后的风采;而第二位抢答正确的熊美琳老师指派了张园长讲一个笑话，幽默的话语引得我们开怀大笑，最后第三位抢答正确的詹珍珍老师指派熊美 琳老师来段即兴舞蹈，火辣的舞姿更是引得全场情绪高涨。我们有缘聚在一个大家庭里，每一个人都是我的老师、恩人、朋友，所以我们要有一颗谦卑之心，用赞许 的目光去发现身边同伴的长处，爱她呵护她向她学习。

最后我们共同为城西幼儿园及这些过生日的老师一起祝福过了个团圆的生日，感谢城西幼儿园这个大家庭，使我们能像亲姐妹一样相亲相爱，感谢园长及各位教师的付出和努力。然后大家一起跳起了《狂欢舞蹈》“我们都是好朋友”，感恩着彼此。结尾主 持人还给我们宣读了感恩约定八章，我相信我们一定都能坚持的做下来的。

感恩节活动虽然结束了，但感恩的心永远存在。这次活动让我们更明白 了，生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。心存感恩，会让一句简单的话语充满 了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于我们的生活中。

【开展幼儿园感恩节主题活动总结范文二】

一年一次的感恩节到了!经过两周的精心策划，今天终于迎来了期待已久的感恩节!这次感恩节的主题是：“生命因感恩而丰盛”。希望通过这次活动，孩子们不仅能够了解感恩节的来历，更能够在生活中学会感恩。

早晨，孩子和家长们一来幼儿园就开始忙碌火鸡头饰的制作，先是涂颜色，然后是剪贴和装订。以往的美工只是针对孩子们，这次好多家长都特别积极地参与，并且乐在其中。在孩子们忙于手工的同时，老师也开始着手准备美味的南瓜汤。

9:30手工活动结束，我带着所有的小朋友到另外一间教室讲感恩节的故事。其他老师开始布置做点心的桌子。家委会的爸爸妈妈带领所有的爸爸妈妈们到三楼活动场，准备为孩子们表演感恩节故事。看着家长们跃跃欲试的样子，老师们心里也充满了期待!

在孩子和老师们的齐心协力之下，南瓜瓤挖好了。激动人心的时刻终于到来，我们和孩子们要一起观看爸爸妈妈的表演了!进到教室后，孩子们分三排坐下，看着对面的爸爸妈妈们，他们好开心!尤其是当他们看到自己的爸爸妈妈们为表演节目而化妆后，更是开心的不得了。不过在要求安静的时候，孩子们还是很认真地开始欣赏表演了!

先是恩随的爸爸开场，介绍了清教徒们乘坐五月花去寻找美洲大陆的北京，然后我们的家长乘坐五月花船上场了，口里喊着：嘿哟、嘿哟的口号。看起来真的很不容易呵。来到美洲大陆的清教徒们饥寒交迫，但他们得到了印第安人的帮助。

扮演印第安人的爸爸妈妈们，“喔呼，喔呼”上场了!他们帮助清教徒们御寒、度过饥饿的冬天。春天到了，好心的印第安人帮助他们种种子。到秋天的时候，他们丰收了!为了感谢上帝，以及感恩印第安人的帮助，他们举办了感恩聚会!节目的最后，他们唱起了《如果感到幸福你就拍拍手》，我们的孩子也被邀请一起互动。

爸爸妈妈们认真的表演博得了孩子们热烈的掌声!孩子们也为爸爸妈妈们准备了一首他们自己创编的儿歌：We wish you a Happy Thanksgiving!这首歌把我们的快乐带向了一个新的高潮!

看罢节目，做好玩的游戏，分享好吃的食物.....今天的感恩节给老师、小朋友、家长都留下了很多的快乐!期待大班的小朋友在他们长大的时候能把这份开心快乐永远记在心中!

【开展幼儿园感恩节主题活动总结范文三】

在11月xx日——11月xx日感恩节期间，北京红缨连锁新砚池幼儿园开展了以“知恩于心，感恩于行”为主题的大型感恩节系列活动。通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。在活动后，卢园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班组教师纷纷发表了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内容及活动开展情况做一下总结。

一、从环境入手，营造感恩节氛围。

环境作为一种 “潜型课程”，在这次活动中引起关注和重视。从园门上的主题横幅到门口的海报，从班级海报到植物园的“感恩树”、园旗等。营造感恩节的氛围，不仅仅让幼儿有参与活动的兴趣，更重要的是带给孩子们一种积极的思想、情感和态度。当然，如果能充分利用幼儿园宣传橱窗、走廊等环境进行感恩节文化的传递，那就更加到位了。

二、形式多样，内容丰富，各有特色

此次活动，我们各教研组根据自己年龄组的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓展到社区、街道、单位及福利院等，涉及面广，影响范围较大，还引起了新闻媒体的关注。走出幼儿园的感恩活动方式，不仅真正实现了“感恩于行”的主题目标，也大大增强了幼儿的胆识和魄力，同时对幼儿亲社会行为的培养大有益处。而托小班组的园内感恩活动也不乏意义。当家人接回孩子那一刻，收到孩子的爱心贺卡，听到稚嫩的一声：“妈妈，您辛苦了”、“I love you!”——家长们从未有过的喜悦诞生了。因为孩子们不仅学会了表达，更学会了感恩。在分享感恩节传统美食中，孩子们不仅能了解到感恩节的传统文化，也相互传递了同伴间的感恩之情。

二、策划周全、铺垫到位、有序开展。

活动的有序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

四、家长的高度配合感恩节活动的成功开展，离不开家长的高度配合。在活动的开展中，出现了好多感人的例子。像小班组的吴暄怡小朋友家长为了配合此次活动，竟然全家总动员赶制春卷，让小朋友和老师都尝到了香喷喷、热乎乎的春卷。像中班组的张含韵妈妈因为知道老师没有相机，一连打了十几个电话联系老师，直到把相机送到老师的手中。还有大班郑斯喆的妈妈，为了做出两个美丽的花环，用橡皮泥一直捏到深夜十二点多(老师问孩子才知道的)。当然像这样的例子还有不计其数。家长们都用自己的行动来感谢老师及周围的人，所以，此次活动的成功开展真的很感谢我们的家长。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信北京红缨老师新砚池的老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。

**第五篇：幼儿园开展感恩节教育活动总结**

无知的人本想做点好事，结果却害人不轻;小喜鹊拔出妈妈的羽毛，还以为报答了养育之恩。以下是小编给大家带来的几篇幼儿园开展感恩节教育活动总结范文5篇，供大家参考借鉴。

幼儿园开展感恩节教育活动总结范文5篇(1)

11月是感恩月，为了让孩子们理解感恩节的意义，学会感恩身边的人，我们开展了一系列的活动。从爱的体验，到爱的表达再到爱的行动。让孩子们在情境中学会感恩身边的人，学会表达自己的爱。11月22日感恩节这天，我们邀请所有的家长朋友们参与进来，通过半日观摩活动，在了解孩子们幼儿园生活的同时，感受感恩活动给孩子们带来的成长和快乐。

一、园长来引领，让家园共育入心

早上八点家长朋友们齐聚在多功能厅，认真聆听了xx园长的专业引领。由于家长朋友第一次参加半日观摩活动，园长从为什么来，看什么，怎么看，三个角度深入浅出的跟家长进行了交流和互动，同时从搞活动的意义和经常与幼儿搜集东西的目的这两个角度，阐述了幼儿从中获得的发展。

最后以“爱与感恩”为主题，结合xx的发展历程表达了对家长朋友的感激和感谢!园长的精彩发言让家长们受益匪浅，让家园共育深入每一位家长的心中!

二、家长进课堂，精彩美丽绽放

九点家长有序的来到各个班级，观摩了两节精彩的教育教学活动。家长们在为孩子们入园以来的成长变化感到高兴的同时，也对老师们的精细服务和辛苦付出而感动着。在亲子手工活动环节，家长们和孩子们一起自由的创作着，在享受亲子时光的同时也被孩子们的艺术表现力熏陶着。

三、感恩大联欢，欢乐总动员

户外活动时间，所有的小朋友盛装打扮带着爸爸妈妈们来到大厅，开始我们的联欢活动。

首先以中班所有老师和小朋友给大家带来的激情印第安舞蹈开场，接着所有的家长和小朋友跳起了热情的火把舞。在游戏环节抢椅子、寻宝贝、找食物、抢话筒中，家长和孩子们玩的不亦乐乎，既了解了感恩节的风俗习惯，又体验了亲子同乐的乐趣。最后所有的家长和孩子们一起唱起了感恩的心。

大家一起拥抱，感谢爸爸妈妈的辛勤付出，感谢老师的关爱，感谢孩子们给我们带来的欢乐，把整个活动推向了高潮。

此次半日观摩活动不仅仅让家长们直观的了解了孩子们的幼儿园生活，还通过家长会，集体教学，感恩活动，让家长更深刻的感受到了我园的多元文化理念，相信在家园合作的共同努力下我们的孩子们会更加健康快乐的成长!

幼儿园开展感恩节教育活动总结范文5篇(2)

每年的11月的最后一个星期四是一个特殊的日子----感恩节。自古以来，中华民族就乐于助人、知恩图报，“受人滴水之恩，当以涌泉相报”一度传为名句。

现在的孩子基本上都是独生子女，家人的溺爱导致孩子觉得别人的关怀是理所当然，不少孩子不懂得感谢、感激，只知道索取;甚至对太过关心自己的家人产生逆反、厌烦情绪。

为了培养孩子懂得珍惜别人的爱，懂得感恩，做一个富有爱心的人。借这个节日，xx幼儿园开展了感恩节活动，一起来营造“爱”的氛围，开展“爱”的教育!每个班都以自己的特色开展活动：

小班让孩子了解感恩节的由来及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人等，老师还带领孩子们给家长画了一幅画，感谢父母祖辈的辛勤付出。

中班请孩子回家对父母说一句感恩的话，动手给家长制作一幅花束等。

大班在幼儿园师生共同表演了“感恩的心”，并且每个小朋友都制作了一张心形卡片，回家请父母在卡片上写一句话。各班都组织小朋友进行了一系列的活动，请孩子回家做一件感恩的事情，如：为父母进门时拿一双拖鞋、为父母递上一杯温暖的茶等。让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

通过这次活动，让孩子们学会了珍惜朋友，理解父母，真诚地去体贴和关心别人。在我们文明的社会，知道感谢，怀有一颗感恩之心是很有必要的。期待着我们的孩子们带着一颗感恩的心，快乐成长吧!

幼儿园开展感恩节教育活动总结范文5篇(3)

在感恩节来临之际，xx幼儿园开展了“大声说谢谢”园本特色节日活动，期望通过自主开放的感恩节系列活动，激发幼儿主动感受周围人对自己的关心、关爱，并乐于表达心中的感恩，对爱自己的人大声地说出自己心中的感谢。

在一日生活中，老师们运用“故事、谈话、视频、绘本”等多种途径，引导孩子了解感恩节的由来，引发孩子主动关注周围人对自己的关爱;和老师、同伴一起讨论、收集，形成各班“爱的宣言”，并用实际行动为感谢的人做一件事，用多元的方式大胆表达自己心中的感谢。

各班级根据特色开展多样化的区角活动，孩子们把要感谢的人和事的照片布置在感恩角，看一看、想一想，都来说说自己的感恩计划;大家一同演一演，用歌表演表达心中的爱;动手来制作，用多种材料、形式设计制作幸运草、感恩卡、感恩棒、爱心棒、温暖围脖等感恩礼物。

11月22日，悠扬的音乐声弥漫在校园里，LED大屏幕上轮动播放着“心中有爱学会感恩”专题片，记录下了孩子们感恩行动及爱的宣言，到处散发着浓浓的节日气氛。

8：30分，在欢快音乐声中，幼儿及家长们一起来到了户外操场上。在“说说我要感恩的人和事”环节，幼儿大声说出了心中感恩的话语：谢谢家人的照顾、谢谢朋友的陪伴、谢谢老师的关爱、谢谢辛苦的环卫工人、警察叔叔、医生护士……。

随后，在《亲亲宝贝》、《亲爱的，谢谢你》的音乐声中，幼儿之间、师幼之间、孩子和家长之间交流着、拥抱着、感动着，一曲结束，孩子们纷纷送上感恩祝福和礼物，此时此刻，“爱，无语，却凝集成了真情的感谢;恩，沉淀，却承载了最微妙的感情”，感恩，涌进现场每一个人的心扉……

“手拉手，心连心，大声说出我的爱，让爱住进我们心里……”，祝愿孩子们怀着一颗感恩的心，健康快乐地成长!

幼儿园开展感恩节教育活动总结范文5篇(4)

为使家长了解孩子在园表现，让家长熟悉幼儿园一日教学常规，以便为今后幼儿教育提供有效的建议，促进学前教育保教质量的提升，xx幼儿园结合感恩节特别举行了“感恩节家长半日开放活动”。

本次开放活动向家长们展示了班级特色区域活动，区域游戏也切合了集团一日生活皆教育的理念，将家长们提供的各种材料经过老师们的巧手，制作出适合本班幼儿年龄段的玩教具投放到区域中，不同的区域也有不同的教育目的，比如科学区：可以培养孩子自主探索能力，通过自己观察、探索、从中发现问题，并自己寻求解决问题的方法，整个过程由幼儿自己动手操作完成。

在感恩节来临之际，老师们特别准备了温馨的绘本故事，让孩子们在故事中体会爱与被爱的感动，孩子们为爸爸妈妈亲手制作的感恩节手工，让家长们甚是感动。在刚结束的幼教集团律动比赛中，xx幼儿园取得优异的成绩，今天，孩子们把律动表演作为感恩节礼物献给参加本次活动的家长们。

为了让孩子们拥有一个强健的体魄，xx幼儿园全力打造精品户外活动，通过各种方式挖掘孩子们的运动潜能，xx幼儿园的户外活动也在各级领导及学前教育同行参观活动中受到了一致好评。今天，孩子们在各种户外器械上展示出他们良好的运动天赋。

通过本次半日开放活动，收到了非常好的效果，家长们一致表示，孩子在幼儿园举行的各类活动中，身心得到了锻炼与发展，为今后的学习打下了良好的基础。

幼儿园开展感恩节教育活动总结范文5篇(5)

20xx年的感恩节在寒冷的冬天来临了，风雨浸染整个校园，寒风袭击每颗心灵，可就算这样也仍阻挡不了我们那颗感恩的炽热的心。11月22日，我们大学生心理卫生协会于琼林苑门前开展了“感恩节短信送祝福”活动。因为感恩，这个冬天让我们不再寒冷。

感恩是一种处世哲学，也是生活中的大智慧。今天同学们感受到了它，感恩的心，音乐响起，感谢有你，短信传递。在那个小小的留言本里和留言板的小贴士中，留下了来自五湖四海的不同手迹和表达感恩的不同言语。字里行间体现了人们对亲人的思念、对朋友的祝福、对爱情的憧憬。简短的几个字载满了他们的期望，而心协就是感情传递的媒介。在寒风凛冽中，值班人员不厌其烦的给学生们讲述这次活动的步骤与目的，勾起了他们的兴趣，也唤起了他们对亲人的思念。于是他们都开始接踵而至的参加了这次活动，当他们写完感恩短信内容后，心协的值班人员就立刻用他们冰冷的手指不停的敲打着键盘，把留言板上的短信内容一字不漏的转发给他们的亲人。当短信成功发出时，他们都露出了幸福的笑容。时间就在一条条短信的发出的时候慢慢溜走，夜幕就这样降临了，值班人员在温暖的氛围中结束了这次的活动。

一次活动能够圆满地结束必然有它的可取之处，总结这次活动的优点主要有以下几个方面：

1、有三四个社团在感恩节那天在相同时间和相同地点设置了活动值班点，而心协的感恩节短信送祝福活动在这些活动中显得格外注目，吸引了更多的同学。可能是由于在大家在感恩节那天都有太多的感恩，也可能是由于心协值班人员的热心与爱心感触了同学们。

2、心协帮助同学们传达了感情。有些人过于羞涩而不敢自己发短信给亲人，而通过心协这个媒介使学生与亲人的感情更加深厚了，让亲人知道了儿女们内心的情感。同时也让心协值班人员感受到了爱的温暖。

3、弘扬了中国的传统美德—感恩。感恩可以消除内心的所有积怨，感恩可以涤荡世间一切尘埃。因为感恩，使我们在失败时看到希望，在不幸中得到慰藉，获得温暖。激发我们挑战困难的勇气，获得前进的动力。

每个活动的成功地举办肯定有利也有弊，这次活动的不足之处有以下几个方面：

1、活动地点空间太小。因为下雨的缘故，大家只能在值班点的伞下开展活动。而伞下的空间显得特别小，当学生写短信留言时他们后背很容易被淋湿。希望以后再遇到这种情况时能够把桌子往后放，给前面多留一些空间。

2、安排的值班人员太多。本来伞下空间就小，所以4、5个人一起在伞下就会显得比较拥挤，也不方便活动。希望下次可以多增加值班时段，缩短每一时段的时间并适当减少各时段的值班人数，这样既节省了空间，也不会浪费大家的时间。

总的来说，这次活动的十分温暖而且成功的。它不仅给同学及其家人朋友带来了感动与温暖，并且让同学们更深层的了解到心协的宗旨。希望心协下次还可以这种类似的能够令人感动的活动，让感动可以一直延续下去，也希望心协可以越办越好。

感恩节相关文章：

1.什么是感恩节

2.感恩节的来历介绍

3.美国人感恩节要感恩什么习俗是什么

4.感恩节的意义是什么

5.2024感恩节活动策划方案5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找