# 中小学“五项管理”督查工作实施方案

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-10

*中小学“五项管理”督查工作实施方案为了认真贯彻落实教育部关于加强中小学“作业、睡眠、手机、读物、体质管理”（以下简称“五项管理”）文件精神，教科局扎实推进中小学校责任督学“五项管理”督查工作。“五项管理”是小切口、大改革，以小见方向、以小见...*

中小学“五项管理”督查工作实施方案

为了认真贯彻落实教育部关于加强中小学“作业、睡眠、手机、读物、体质管理”（以下简称“五项管理”）文件精神，教科局扎实推进中小学校责任督学“五项管理”督查工作。

“五项管理”是小切口、大改革，以小见方向、以小见责任、以小见情怀，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务重要载体和具体行动，列入教育督导一号工程。这是时代赋予责任督学的神圣使命。潼关县教科局要求责任督学入校督导时，首先要向教师解读《关于加强中小学生手机管理工作的重要通知》《关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》等文件政策，让校长、教师准确把握“五项管理”核心要义，明确管理目标，抓住工作重点，瞄准主攻方向，坚持效果导向，制订重点任务清单，理清责任链条，切实做到守土有责、守土担责、守土尽责。

规范流程

实施精准督导

为了确保“五项管理”精准督导，做到全覆盖、齐步走、抓督察、常态化。责任督学严格督导工作流程，全力抓好“专题汇报、查阅资料、实地查看、调查访谈、观摩大课间、问题反馈”六个环节，形成督导工作闭环管理。

指导整改

规范办学行为

各责任督学依据学校实际，进行方法指导，要求创新管理办法，提高管理效率。一是制定整改方案。各校要结合“五项管理”督查要点制定《“五项管理”整改实施方案》，成立工作领导小组，分解整改任务，夯实工作责任，强化工作措施，确保整改任务清零见底。二是建立长效机制。各校要尽快建立“五项管理”长效机制，出台《作业管理制度》、《家庭作业报备制度》、《学生手机管理办法》、《课外读物管理细则》、《体制健康监测制度》《常规教学管理考核制度》等，要将“五项管理”纳入学生综合素质评价，纳入中小学生行为习惯和日常教学管理考核之列。三是以活动为载体。任何事物发展变化都有一定的规律，都是相辅相成，相互联系的。督学建议学校在“五项管理”方面创新管理方法，要以活动为载体，举办作业革命沙龙、家庭教育大讲堂、校园艺术节，开展亲子阅读共享活动、打造书香校园、成立篮球、足球社团等，用各种活动推进“五项管理”落地见效。四是实施“三名+”工程。要将教学改革、理念创新、五项管理纳入三名工程，通过教学研讨、教研磨课、团队协作、专家引领等方式提高教师驾驭课堂能力和校长管理能力，引导教师、校长转变思想观念，实现课堂教学“堂堂清、课课清、周周清”，有效控制学生作业量，缩短学生完成作业的时间，保证学生睡眠充足。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找