# 期末个人工作总结范本5篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-11

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**期末个人工作总结范本5篇一**

期末的到来总是引人的反省，在这一学期的工作中，我是否有努力的做好自己的教师的职责?这一学期来，我又是否有给学生们带来了成长上的帮助……太多的疑惑和反思，让我开始了对自我的总结和反思。

回顾这一学期，在教育上，我较好的引导了学生，完善了班级的管理，提升了学生们的学习积极性以及自我要求，并在期末的阶段较好的提高了班级平均分!这样一看，这一学期还是听有收获的。但作为一名教师我不能仅限于此，我还要改进，要提升!让自己能在教育的道路上做的更好一些!

在教育上，我一保持着严格的思想态度，在工作中保持自身的师德师风，并积极引导班级风气，建设学习积极，纪律严谨的班级风气。在自我的思想上，我一直以最严格的要求去反省自己，约束自己。在班级上，我坚持鼓励教育，一身作则的作为学生的榜样，维持自身的积极性和责任心。班级在这一学期来也有越来越多的学生在学习上加强自我的要求，并主动加入到自我强化的队伍中来。

其次，在工作中我也一直重视着自我学习。作为小学教师，学生的管理会花费很多的时间，为此，在自身的教育能力上就更应该努力的精进!一学期来，我在学校中积极听取领导教会，保持听课的习惯，并与优秀教师们积极请教和讨论。大大扩展了我的教育知识和经验收获。

当然，我也不仅限于在学校中发展，在空闲和假期中，我不仅抽时间去参加了一些名师的培训，也书籍中吸收了很多教育的思想和心得。这些收获，一点点的在工作中影响着我，改变着我在工作中的方式。结合我对班级的了解和教育，我在一学期来更加完善了自己在教育上的目标和方法。

作为小学的教师，对班级的管理能力是必不可少的。但如我之前所述，我更期待鼓励教育所带来的结果。在班级的管理上，虽然有纪律，有要求，但我并着重惩罚，而是鼓励学生们积极学习，严格遵守。并自我准备一些小礼物，奖励给表现好的学生。但我更加重视有大进步的同学，并会给予更多的奖励，鼓励学生积极前进。

从结果上来看，这样的方式不仅激励了学生们的成长，更为班级培养了积极向上的风气，塑造了良好的班风和氛围。

现在，新的学期即将到来，我会更加严谨的加强自我要求，努力提升教育能力，引导学生取得更大的进步!

**期末个人工作总结范本5篇二**

一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实!我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。无论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个小结：

一、师德方面

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。作为一名班主班，我深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和副班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二、班级管理方面

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师、集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2、班级风貌方面

开学期初，因为有4名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快的稳定了下来，但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，还爱打人等现象，针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿老师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

三、教育教学工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战……在每一次的教学活动中，我都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

四、工作中的成绩

本学期，我承担了我们组的两节教研课，获得了领导和组内教师的好评。《浅谈幼儿语言表达能力的培养》获得科研成果二等奖;《小手》获得信息技术与教学融合优质课三等奖;《小手》获得省编教材活动设计三等奖。

五、保育工作方面

看着孩子一天天的长大，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

1。进餐方面：对进餐慢、挑食的幼儿如包宇轩、张广森、于洪郡等在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

2。盥洗方面：这个学期幼儿园内部做了重新的装修，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗?幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

六、家长工作方面

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长。

积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的;今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况;如果是这段时间有孩子的表现比原来有些退步了，我会利用放学后的时间单独和家长谈谈，找找是什么原因，家里的，幼儿园的，或是和小朋友之间的，然后将孩子叫到身边，和家长一起语重心长的说说这样做好吗?你有什么话就对我们说，这次错了没有关系，下次遇到同样的问题应该怎样去面对，怎样去处理，让孩子感受到老师不是在告他的状，也不是批评他，而是在帮助他，还是很喜欢他的，你是好孩子。

七、安全工作方面

安全是幼儿园放在首位的工作。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性的好动。

我们面对的是一群六、七岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。孩子们经常喜欢在大型玩具附近玩，经过长期教育，孩子们知道了玩大型玩具时应该注意的一些问题：如：不能推、挤、拉，不能钻到下面去，要在老师的注意下玩等等。孩子们也经常去拍皮球，知道不将皮球扔到空中，不能砸其他小朋友的头等等。每周五我们教育幼儿周末回去做好个人卫生，勤剪指甲，避免抓破其他孩子的脸。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们耐心细致地教会孩子正确的搬法。

八、教师协作

我们班级的三位教师在工作中都能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整，班级工作得以顺利进行。

九、存在不足

1、本班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和书籍时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔、乱撕的现象。

2、已经是大班的孩子在自主活动能力还缺乏，喜欢在活动室跑来跑去。自主活动能力在今后教育中还需进一步加强。

十、努力的方向

一学年的成绩是有的，但不足也是存在的。从事幼教工作不到十年，是一位老教师。但是在新的理念还进一步学习，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己。我相信“精诚所致，金石为开”。

**期末个人工作总结范本5篇三**

紧张充实战斗的一学期就这样走到了尽头，回顾一学期的工作，想说的有很多。本学期我担任初三和初一两个年组的数学教学工作，深感职责重大，丝毫不敢放松自己。个性是初三同学面临中考，教学任务较重。但是经过一个学期师生的共同努力，提高了同学们学习的兴趣，取得了较好的学习效果。能够说完满地完成了学习任务。现总结如下

一、思想方面

我热爱教育事业，很少因为个人私事耽误工作的时间。教学中平时注意学习新的教育理论，及时更新教育观念。用心参加校本教研和其他各类培训。在参加教研和培训过程之中我还做了超多的笔记，以便日后仔细体会并努力去做一名新形势下的德育教师。

金无足赤人无完人，在教学工作中我难免有缺陷，例如有时在课堂上缺乏激情，初三考试成绩也以前出现低谷。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取为教育事业多做贡献。

二、教育教学方面

要提高教学质量关键是上好课。为了上好课我做了下面工作：

1、课前准备认真备课、备教材、备教具、备学生、备教法。作为一名年轻的教师，我认真向老教师学习学习他们的经验以及对学生认真负责的态度，不断提高自己的业务水平。根据要求提前一周备好课。为了上好一节课我经常上网查阅资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。为了让学生能够更直观地感受所学资料我还用心制作多媒体课件。

2、认真专研教材，了解教材的结构重点与难点，掌握知识的逻辑能运用自如。平时注意收集资料在备课时明白就应补充那些资料，怎样才能较好。

3、课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，主义信息反馈，调动学生的有意注意。同时透过各种案例、故事激发学生的情感，调动他们的学习用心性，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。三、团结合作方面

在此方面我的感受颇多。初三的成绩以前出现低谷，究其原因，分析如下教师对学生要求不够严格。良好的课堂纪律能够保证良好的课堂效率。教师课上不够严厉，课堂纪律稍差一些。后期经过学校领导、初三班主任以及任课教师的通力合作，透过十余天的艰苦的期末复习后，初三学生在本次期末考试中取得了优异的成绩。团结的作用是巨大的，这种团结合作的团队精神值得学习和发扬。

**期末个人工作总结范本5篇四**

中班第一学期工作结束了、每个孩子都在原有水平上有了很大的进步、为了更好的完成以后的工作、提高保教质量、将《纲要》精神贯彻到一日活动中、促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

保育方面

做好班级卫生清理工作、严格执行消毒制度、并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我们在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

教育方面

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短、发挥自己的长处、根据主题活动随时调整班上的教学计划、在遇到问题时教师们能够共同商讨、收集大量的有关资料完善班上的教学任务、使得班上的教学工作能够顺利的进行。

健康

针对中班幼儿的年龄特点、除了开展一些丰富有趣的体育游戏、还增加了竞赛游戏、完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识、并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育、如上下楼梯时提醒孩子靠右边走、不推挤、天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强、虽然懂得其中的道理、但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话、靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言、乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言、但在看图书时只有少数孩子能边看边讲、大多数孩子还处于安静看书阶段、这将是我们下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时、老师方面、我们注重在各个领域进行渗透、而针对孩子来说、我们这学期重点关注的是不爱表现或性格内向的孩子。为此我们努力创设一个自由宽松的语言环境、主动和孩子交往、鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话、我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话、并多给这些孩子表现的机会。此外、还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通、共同促进孩子的发展、通过我们的共同努力、何咪咪和张嘉富变得活泼胆大多了了愿意和老师小朋友主动交流了、瑶瑶、高原能在小朋友面前大胆表现了、我们为孩子的进步感到高兴。

社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则、乐意与人交往、有初步的合作意识、有同情心。对孩子要求一致、所以孩子的常规比起上一学期来好了许多、但还是不太理想、好多细节还是需要老师不断提醒、没有养成习惯、有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

科学

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物、关心周围环境、有初步的环保意识;二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。而对于一些数学活动、我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

艺术

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动、能大胆表现自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动、区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会、大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实、所以活动进行过了、但孩子的技能不扎实、所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中、教师要在技能技巧上下功夫。

环境创设根据主题和孩子、家长共同创设活动环境、努力做到让环境说话。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期、通过参加教研活动、我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响、但在实际教学活动中教师在每个主题活动中并不能都按时、按质、按量去投放与目标相应的材料做相印的指导。此外、作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标、特别是角色区的目标、而且没有计划。所以区域活动的创设很不理想、希望在下学期、在大家的帮助下我们的区域活动能够迈上一个新的台阶。

在家长工作方面与家长很好的合作、能够直接影响班上各项工作的进行、为了更好的搞好班上的家长工作、我们总是热情的接待每一个家长、对家长提出的问题进行耐心的回答、对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我、们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见、共同促进孩子的发展。

以上是我们班一学期的班级总结、在以后的工作中我们还要共同协作、继续努力、对一些薄弱环节还要加强训练、争取更大的进步。

**期末个人工作总结范本5篇五**

时间过的真快，转眼半年的时间过去了。

回首这一学期以来，在上级文件精神的指导下，认真贯彻新课改的教学理念，结合我校的实际情况，高二年级认真坚守\"以人为本，德育为先\"的教学理念，努力转变教师的教学行为和学生的学习方式。极力培养学生的良好行为习惯和健康的审美情趣，使学生们能够健康成长，全面发展，年级的各项工作也取得了丰满的成果，现总结如下:

一、常规教学检查工作

半年来，我们严格落实学校的工作检查制度，定期进行教学工作检查，检查教师完成教学任务的情况.检查的内容主要包括电子教案，业务测试和批改，听课情况和记录，集体备课.检查时间基本上是大规模的检查有三次，学期初，期中，期末。从检查的结果看，电子教案的完成情况较好，基本上都做到了及时上交，数量也够，(语文和综合40节，数、外60节),但如果能更具体的结合自身的教学情况作以修改和调整就更好了。集体备课记录上交不及时，备课功能还需要加强。从听课情况看，表现有差别，大多的教研组比较积极，也有个别不积极的，但听课记录数量能保证。教学的中心任务是提高教学质量，提高学生的学习兴趣和学习成绩。所以，在常规检查中的重点就是作业布置，批改工作。本学期任务量标准是大型质量跟踪测试四次，作业测试和批改6次。认真做好学习质量跟踪测试，才能把学生

的学习质量提升落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，形成良好的学风。从检查结果看，小型测试做得较好，但单元测试不足，质量还需提升，大多数老师都能做好跟踪测试，如梁淑平老师，纪岩峰老师,牟丽娜老师，数学组的大部分老师。但是还有一部分教师搞集中跟堆测试，个别教师基本一次批改都还没有如翟彪老师，需要认真对待和加强。

二、互相互评、促进教师专业化水平提高

组内公开课活动本学期在开展教学方面，组织了组内公开课，从11月中旬到12月初，开展教学练兵活动。本次共有23位老师参讲了公开课。各个讲课教师都进行精心准备，积极备课，课也上的很精彩，课后又进行了组内互评活动。本次活动使各位教师的教学水平都有很大提高。也让我们看到很多精彩的课堂。比如翟彪老师的课博才幽默;单丹老师的课活泼生动;张婷婷老师的课扎实严谨。牟丽娜老师的课老练沉稳;张传芳老师的课感染力强;孟凡铭老师的课密切结合实际等等。但也有一些不足，有的课堂教学内容安排不太恰当，教学方法比较单一，师生互动性不足，基本上是教师讲、学生听，缺乏教学思想和方法的渗透，跟不上素质教育的要求。今后应努力研究、进一步提升，使我们的课堂个个精彩，我们的教师个个优秀。听课的教师都比较积极，一般来说只要是本组教师的课都能积极串课去听课，其中纪岩峰老师听课数量多，一共听了6课时，既谦虚又尊重了同行。只是个别教师研组由于时间的变化和临时调整，没有跟上脚步。希望以后不要掉队了。

三、英语、语文的晨读工作

本学期继续开展英语、语文的晨读工作。语文是一、三、五，英语是二、四、六。开展晨读工作的好处很多。可以培养语感的`形成，可以增进记忆和理解，调动学生的学习兴趣，还可以做到查漏补缺，巩固学生对基础知识的掌握能力。从一段时间的执行情况来看，晨读工作基本走上了正轨。每天早晨都能听到学生朗朗的读书声，而且声音规范整齐，不再七零八落、疏疏离离的。尤其是语文的晨读表现更明显一些，有些学生甚至是在背诵课文，看出其浓厚的学习兴趣，英语听力播放坚持得非常好，有的班级还利用晚自习的时间加强训练。晨读工作以后会继续坚持下去。但要想坚持下去，光靠学生不行，还需任课教师的指导和班主任的监督管理。请大家看住班，加强对学生的指导以及监督管理工作，不能开始晨读后就回到办公室去做其他的事情。

四、尖子班优秀学生的培养工作

为了形成积极向上的学风、为了使有希望的学生更加坚定考取重点的理想和信念。从高一开始，就设定了优秀学生培养方案、并形成档案跟踪指导。从她们的学习成绩总分情况，上升下降名次的比较，是否偏科以及偏科的表现及程度，性格特点，心理素质等各个方面作了全面把握，对学生的每一段学习情况有一个清晰的把握，有针对性的与相关教师绑定，对号指导，辩证施治，以便能从根本上长效性的解决问题。可以说这项工作如果能坚持下去，学生们的学习成绩定会稳步提升的，但是目前这项工作还需要加强，老师们的目标还不太明确、针对性不强、针对性训练指导不够。希望这项工作能做好，并且首先是在考虑如何调动老师们的积极性的前提下进行的。

五、家长会工作

为了进一步加强教师(学校)与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，并且最终真正促进学生的成长和学习成绩的提高，学校与12月28日召开了尖子班家长会活动。这项活动得到了家长们的热烈支持和响应，两个班的家长几乎全员到校，到校后认真聆听班主任老师对班级和学生情况的分析，了解了孩子在校的表现，提出了一些孩子在家的表现和问题，也提出了很好的建议。总之，这次家长会形成了更好的学校与家长沟通的桥梁、会更有效的督促学生今后的的成长。

六、日常教学表现

本学期高二年组继续采用带班领导日常查课和不定期听课的方式检查任课教师的日常上课情况，发现问题并及时督导。检查中发现绝大部分教师都能为人师表、行为规范、师生互动良好，但也有一部分教师存在着不管理、不规范课堂秩序的现象，冰火两重天，各自为政。还有个别教师存在着经常坐着讲课的现像，偶尔为之，都是有原因的，谁都能理解，无可厚非，但如果经常坐着讲课就不太好了。从学生的纪律表现看，经过一年半的调整和管理，尤其是不允许通校生晚间到校后，纪律规范很多，自我督促的自觉性也比以前增强了，但学生毕竟还是孩子，还存在着不尽人意的问题，主要表现在：上、下午第二节课课间纪律混乱、有吵闹、甚至跑动现象;上课睡觉现象还比较严重;晚自习不请假上厕所，随便推开门就进去了;晚自习、周六、周日住宿生请假的较多;有学生聚在厕所吸烟;看大书现象较多;男女生之间豪无顾忌的疯闹等等。从这些现象的存在看，对学生的管理工作是一刻也不能放松的。

工作不在点，而在细。一学期以来，高二年组在学校的领导下，结合本年级的特点，各项工作都取得了应有的成果，但仍有许多地方需要加强和改进，以后会继续努力的，争取在不断提高教学质量上、在不断总结经验的基础上推陈出新，努力开创教学工作的新局面。

【期末个人工作总结范本5篇】相关推荐文章:

2024年小学语文个人工作总结最新5篇期末

2024年设计师个人工作总结范本5篇

营业员个人工作总结范本精选5篇

语文教学期末个人工作总结

中学教师期末个人工作总结10篇范文 中学教师期末个人工作总结最新版

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找