# 家庭教育讲座的心得体会300字(十篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-08-11

*在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。家庭教育讲座的心得体会300字篇一10月21、22日我...*

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**家庭教育讲座的心得体会300字篇一**

10月21、22日我有幸参加了吉林省永吉县家庭教育专家讲座，聆听了赵刚教授《国际视野下的家庭教育》和崔宇教授关于家庭教育方面的讲座，让我对于我的教育事业有了更进一步的认识，也对于家庭教育对于孩子成长成才过程中的重要性，有了更深的体会。关于家庭教育的学习让我真真切切感到家庭教育对于一个孩子成长，成才的重要意义。下面，我就从这次培训给我的感触来谈谈我的一些心得。

先谈谈家庭教育的现状。学生良好行为习惯的形成，必须是良好的学校教育与良好的家庭教育密切配合的结果。然而，教师们常常会发出这样的感慨——学校辛辛苦苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。在我们教学实践中不难发现，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型：a、“望子成龙”型。b、“重视分数”型。c、“顺其自然”型。究其原因，家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长不能正确、客观地看待和教育自己的子女;他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和希望，常常用邻居、同事、朋友的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家访，全面指导家庭教育。孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所做的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。在提高家长认识的基础上，采取统一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立榜样，找出差距，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

经过两天的学习，让我觉得，对于家庭教育，我还有许多知识要学习，但是，从这两天的讲座中，我却学到了很多，我会将所学到知识应用到实际中，身为母亲的我，不仅在学校教育学生，回到家也同样教育自己的子女，我相信这次家庭教育专家培训的学习是几代人都享不尽的充电之旅。

聆听武校长的家庭教育讲座，我颇感收益良多。其中的一个事例，尤其令我感触深刻。

武校长讲到，电力工程队在深山中架设电缆时，由于沟深壑险，把电缆线从一座山梁扯到对面的山梁上去，极为不便。聪明的施工人员是这样操作的：首先放飞风筝，让风筝落在对面山梁上。然后，把“风筝线”逐渐变得粗起来。当“风筝线”粗到足以承受电缆的重量时，最后顺利地把电缆牵引过去。

这个聪明办法令人拍案称奇，其过程更是耐人寻味。试想一下：如果没有“‘风筝线’逐渐变粗”的巧妙过程，细细的风筝线能成功地牵引电缆吗?地球人都知道，当然不能!

可是，在教育孩子，特别是在转变差生的过程中，不少教师、家长恰恰忽略了那个让“‘风筝线’逐渐变粗”的巧妙过程，急功近利，简单粗暴，结果自然是事与愿违。

由这件我联想到自己的一些做法。

当初大部分学生学习积极性不强，一多半男生长期不交作业……我从每天早晨组织学生搞接力赛跑做起，培养学生力争上游的意识。这种意识，迁移到学习、生活的方方面面，班风班貌渐渐好转。鉴于学生不爱学习，我就从读故事书抓起，让学生爱上读书，爱上学习……

总之，办法总会比困难多。前提嘛，是付出足够的爱心和耐心。

我想，孩子的教育于每个家庭而言都是重中之重，每个家庭对孩子成长的关注程度也是不言而喻的，只是我们是怎样关注的?我们关注的方向是什么?我们该怎样去教育我们的孩子?该怎样引导我们的孩子?让她们的人生能朝着正确、积极的方向走下去。这是我的一个困惑，我相信也是很多家长的困惑。11月的第三个周未，我有幸在青园小学的阳春厅听到了曹萍教授有关家庭教育的讲座，本人受益非浅。

曹萍教授首先讲到爱的能力，我是这样理解的，在亲子关系中，父母和孩子的爱是互相的，而且要让双方都感受得到，只在双方感受到了对方的爱时，才能说明爱的表达方式是正确的。在孩子的成长过程中孩子必须具备这个给予爱和感受爱的能力，他的人生才会完整。而生活中我们往往忽略了这一点。常常是父母为了给孩子创造更好的条件而辛苦赚钱，而孩子却常常抱怨这不如意那不如意，对父母的辛苦却视而不见;父母下班回到家里，忙家务做饭，而孩子却还嫌饭菜不好吃，挑肥捡瘦的;父母把吃的留给他，最后演变到好吃的东西就只能是他吃，别人吃了就不行。为什么会这样，曹萍老师说这是错误的表达爱的方式造成的，这样的解释让我豁然开朗。我想我们给孩子爱没有错，孩子们也没有错，但一定要让她感受到那是我们在爱她，同时也要给她爱我们的机会。所以亲子关系中沟通和表达的方式是最重要的。

在讲座过程中曹教授还讲到了小学生习惯的培养：听、说、写，劳动，思考。对我们家的小家伙，尤其那个写字，我真的是很头痛。我觉得她对这个橡皮擦的依赖已经到了不可救药的地步了，只要下笔，写不到几个字就要擦一下，好象已经形成习惯了。既耽误时间，作业本又不够清洁，而且书桌也总是很脏。曹萍教授说的这个“落笔就对”，我想应该可以给她进行一点这方面的单项训练。

劳动可以培养一个人的责任意识。这点我深有感触。我们家的小家伙，每到周末就最爱睡懒觉了，睡到十点不叫还起不来。记得有个周末，大概是11月13日吧，那天我正好有点事脱不开身，她爬起来就直嚷饿，没办法，我说那你自已去买吧，她兴奋得跳起来，还做一个“耶”的手势就跑着出去了。她走了之后我跟在后面看着她过马路，她小心翼翼的左边看看，再右边看看，然后慢慢的走，当走到马路对面边上的时候才飞也似的跑了。我这才放心的回家，不一会儿，她就神气的提着几个包子回来了，自已高高兴兴的在那里吃呢，还兴奋的说：“今天运气真好，一到马路边两边都没车，马上就过去了，没耽误一点时间”。接下来的几个周末，每次8点多钟，我们大人都还没起床，她就赶紧爬起来去买早餐，这几周以来都是这样坚持的，她再没有睡过懒觉。

曹教授所说的孩子被肯定就会有自信，其实就是通常所说的赏识教育，但在生活中很多失败的例子，比如孩子经受不起挫折等。这就是曹教授所说的一个“度”的把握。而且不管是批评还是表扬都应该有家长的表达智慧在里面的，一个表达的逻辑层次，只有和孩子站在同一个层次去说话，沟通才会有效。

曹教授讲了很多，也讲得很具体，其实从她的智慧里，我学到得不是具体的方法，我感受到的更多的是一种对父母的教育。家庭氛围对孩子的影响，父母价值观对孩子的影响，周围人们的行为对孩子的影响等。父母更重要的是一种榜样的作用，我想孩子的人生不是教育出来的，是她自已走出来的，在这个人生道路上，他该怎么选择，取决于她所受到的影响。也让我想起了道德经里有一句话：“一动分阴阳”，虽然说的是世界万物，但用在亲子关系上的意思就是说，成人的每一个举动，每一句话都会在孩子身上产生正反两面的结果，如果这个行为所产生的是好的结果，那对孩子所产生的就是一种正面的引导，一种成材的教育。如果所产生的反应是负面的，那么这种行为对孩子而言就是一种负面的引导，对她的人生就是一种破坏。相信家长们都深有同感，如果父母太严格，太霸道，孩子就会撒谎，而撒了谎，父母又会更严厉的批评，最后导致了孩子的叛逆。所以说孩子有问题，家长应该多在自身上找找原因，而不要过多的责怪孩子。所以说我们的教育是从有了孩子开始的，因为孩子是我们的一面镜子。在此用一句话告诫自已：“教育自已，反思自已，然后影响孩子”。

非常感谢能听到曹教授的讲座，生动的语言，广博的学识，给了我很大的影响。我虽然还不能完全透彻的领司她其中的精髓，为了孩子的积极向上，为了孩子的幸福人生，我、我们一定会继续努力的。

5月13日下午，在青园阳春厅参加了以“提高家庭教育水平、更好地关注孩子健康成长”为主题的家庭教育座谈会后，我深有感触。

学校能为我们构建这样一个好的家长与学校交流与学习的平台，作为学生的家长，非常感谢学校!对孩子的良好行为习惯的养成，作为家长的我有很多的时候都是只能用无奈两个字来总结，孩子就是只听老师的，在家和学校就是不一样，为什么?因为老师在孩子心目中的神圣地位，老师是最爱他们的，老师是无所不能的，老师说一不二.....老师是最会激励孩子的，孩子什么时候须要表扬，什么时候须要帮助，作为孩子的第一位老师的父母，我们就没有学校老师那么有经验，那么有耐心。我觉得当孩子入校的时候，我们的家长也应当入学，和自己的孩子一起学习，一起毕业……

根据这次报告精神，结合我们家庭教育中好的做法和存在的不足，经过认真的反思，在今后的家庭教育中我会注重以下几个方面：

一、关心爱护，让孩子在幸福的环境中成长

家庭环境对孩子的成长至关重要。由于我们双方从事的工作性质，不能抽出很多时间陪伴孩子，孩子从上托儿所开始就在学校全托，现在一年级了也几乎都是由孩子的奶奶照顾。更为严重的是，双方不注意各自的情绪控制，在家里是典型的慈父严母型经常出现一些不必要的争吵、冲突，给孩子一种爸爸在家就可以放肆地感觉，也导致学习成绩上不去，这一教训是极为深刻的，也是无法弥补的。教育的特点是不可逆转性。对此，现在我们得做到及时的纠正，首先，双方做了沟通，彼此理解对方，解除相互间的误解，多抽出时间陪伴孩子，要想孩子茁壮成长，必须创造一个幸福的环境，让孩子感到家的温暖，和父母在一起的幸福。

二、以身作则，培养孩子良好的品行

首先是双亲一致。夫妇二人在教育原则和思想上要高度一致，不能各自为战，使孩子无所适从。其次，要养成良好的生活习惯。好的习惯使人终身受益。

三、尊重孩子，健全孩子的良好人格

在对待孩子的教育上，要把孩子看作具有独立人格的主体，尊重孩子，不能一切包办，更不能溺爱。遇事要和孩子商量，让孩子参与家庭管理，学会处理一些基本的事务，不要因为孩子小，就认为他的意见可以不重视，这是不可取的。人的心理健康的核心是自尊、自信。只要做到了自尊、自信，很少会出现心理问题。不把孩子当回事，就根本谈不上培养孩子的自尊。要帮助孩子处理好人际关系。在现阶段，孩子的人际关系主要是伙伴关系。良好的同伴关系，可以使孩子在同伴中受到尊重，有爱的归属感，对培养孩子的自尊、自信至关重要。同时要培养孩子谦虚的品格，把自已放低，学会宽容和。

四、锲而不舍，强化孩子的素质教育

要强化自立教育。让孩子学会自已的事情自已做，从小树立“吃苦”的精神，学会生活自理，懂得生活的艰辛，因此，我们要从小刻意地培养孩子应对挫折的能力。可以从一些小事做起，比如，对孩子的要求先不要急于答应，要让孩子在“逆境”中成长。要培养孩子广泛的兴趣和爱好。这本身就是热爱生活的表现，可以促进孩子积极向上的心理发展，也是提高综合素质的重要途径。要提供各种条件培养孩子的兴趣，特别是读书的兴趣，要选取一些有思想深度的书，培养孩子“深读”的习惯。

由于我的专业知识有限，以上这些体会非常浮浅，本人建议，由学校通过家长学校这个平台，定期组织开展系统的家庭教育专题讲座，从整体上提高家长的家庭教育水平，配合好学校的教学工作实现协调持续发展。

孩子是家庭的希望，社会的未来。望子成龙，盼女成凤乃人之常情，天下做父母的无不希望自己的孩子能够成为令人仰慕的人中豪杰。然而由于这样或那样的原因，结果往往事与愿违，我们看到太多的父母在为子女的不争气而捶胸顿足，摇头叹息。于是，怎样教育子女，尤其是怎样做好幼儿教育便成为摆在每位父母面前的一道难题。作为一名家长，我也同样遭遇了这道难题，妈妈和婆婆有时说：“我那时一个人带三、四个孩子，你们才不过一个，就忙得人仰马翻的”。到底是现在父母比较“软弱”，还是现代父母“难为”?

当我听了县张局长关于家庭教育的讲座后，忽然使我眼前豁然开朗了，他那简而易懂又富有幽默生动的语言对我的内心触动很大，也让我从家庭教育的误区中走了出来。近三小时的讲座让我领悟到了：

一、良好的家庭教育是优化孩子心灵的催化剂

孩子从婴儿期步入幼儿期，随着年龄的增长，由家庭这个小环境终将步入大社会，接触家庭外的人群、事物。社会中那些真善美假丑恶不时地进入孩子的视野，大人采取隔离手法是行不通的，因为家庭中的电视录像也会从不同角度不断地反映着当今社会的现实，问题既有正面的，也有反面的。

儿童特别是幼儿缺乏理性的辨别是非能力，但有着比成人敏锐的感受能力。他们对身边发生的亲切的可怕的事物，敏感性强，而这种敏感性正是培养理性辨别能力的良好基础，做为家长应利用这一拓点帮助孩子在这种感受能力的基础上，发展对社会生活的辨别能力和心理承受能力，过滤社会信息，优化孩子幼小的心灵。如果家长在日常生活中能针对孩子年幼接受能力不太强的特点，抓住具体的日常琐事，帮助孩子认识辨别社会中发生的是是非非，让他们具体地感受到真善美光明的一面，也体会到丑恶的卑鄙，可以帮助孩子增强扬善除邪的正义感，从而抵制丑陋阴暗面对孩子心灵的侵蚀。为此家长做好优化儿童心灵的工作对安定社会，安定国家功在千秋。

二、让孩子感到生活和学习的快乐

首先要给孩子创造宽松的成长环境。不要有过多的禁令约束孩子，不要絮絮叨叨地埋怨责怪孩子，更不要打骂体罚孩子，要让孩子自由发展，尽情挥洒他们的天性，展现他们的才华。这样他们才会无忧无虑地成长，开开心心地生活，感到生命的快乐。

其次，在游戏中，要让孩子尽情展示自我。孩子最快乐的时候往往是他们玩得最尽兴的时候，而现在的孩子好象丢失了尽兴玩耍的条件和勇气，他们在玩耍的同时担心父母的责骂。那怎样才能让孩子玩得尽兴，玩得快乐呢?首先，我们要拥有一颗童心，能站在孩子的位置上，走进他们的心灵深处，了解他们的所思所想，体察他们的需要，归还他们游戏的权利，创造有趣的空间和环境，让孩子尽情地释放自我，充分享受童年的快乐时光，给他们青春的回忆录上画下童年的天蓝色和快乐的淡粉色。再次，在活动中多给孩子自己选择的机会。

幼儿年龄虽小，但具有完整的人格和尊严，也是独立的人，应该有自我选择的权利。他们会对自己所选择的事情投入的热情，从而以全身的热情投入其中，以快乐的心情去享受快乐，因而会得到全身心的放松和达到活动的最终目的。

最后，允许孩子犯“错误”。幼儿的身心特点决定了他们是在不断地尝试中学习和成长的，尝试就免不了犯错误。而那些“错误”一般都是由于孩子缺少生活经验和缺乏知识的缘故，对于孩子出现的这样那样的“错误”，我们要认真分析，充分理解，以科学的方法和宽容的心态对待孩子，让他们在宽松的环境下无拘无束地认知、探索、创造这个世界。在享受快乐的同时吸收知识的养料，在成长的年轮上轻轻松松地，快快乐乐地度过灿烂的童年岁月，踏着快乐的节拍去创造快乐的未来生活。

三、注意培养孩子的独立自理的能力。

(一)、学会自理

要求孩子玩完玩具自己负责收拾，放在固定的地方。孩子没有管理好自己的玩具，想玩某种玩具找不到时，家长不要轻易替他寻找，而要借此机会进行教育。家长可以问孩子：“玩具玩完应该自己收的，想一想，你把这个玩具放在哪里了?”这样不仅可以让孩子意识到自己的事情自己做，还可以培养他们独立的自理能力。

(二)、承担简单的家务劳动

孩子虽小，也能够做一些力所能及的家务事。例如：可以在饭前摆放碗筷;擦桌椅;扫地;倒垃圾;洗自己的小件衣服。作为家长一定要坚持孩子自己去完成，切莫代劳。

(三)、自我服务劳动

自我服务劳动是孩子照料自己的生活、保持环境整洁卫生的劳动。作为学前班的孩子自我服务劳动的要求是：学会洗手、洗脸、刷牙、洗脚、剪指甲等;能初步搞好个人卫生;能穿衣服，系鞋带;学会削铅笔、包书皮;能对自己的学习用品进行分类整理和保管。

总之，教孩子学会自己的事情自己做，不仅能培养幼儿的独立性，还能培养幼儿爱劳动的品质。这对幼儿的成长是具有积极意义的。

四、给孩子营造一个良好的成长环境，给孩子树立一个鲜活的榜样。

所谓\"近朱者赤，近墨者黑\"，说的就是环境对人的影响之大。的确，不同的环境，就会有不同的成长历程，就会造就不同的人物性格。

周四受邀参加了--县--小学杜主任主讲的《家庭教育》专题讲座，杜老师围绕“用心呵护，培养孩子的良好习惯”这个主题，深入简出的阐述了孩子学习、日常行为习惯和安全教育等方面的内容。 听完了杜老师的讲座，作为家长的我感触颇多，在孩子到学校的这段时间里，孩子学到了很多知识，也比以前懂事了很多，这些都要感谢老师们的关爱和教诲，也离不开学校给家长的培训。自己也通过和老师的配合，悟出一些教育孩子的方法：

1、家长的一言一行会直接影响到孩子的想法和行为，以后我们对待孩子要言行一致，一切从有利于孩子的心灵健康出发。

2、培养孩子的学习兴趣。按各科的教学目标引导孩子，使孩子乐于学习，勤于思考，善于观察，养成良好的卫生习惯以及安全意识。教会孩子认真遵守交通规则，提高自我防范意识。快快乐乐的生活、学习，做一个品学兼优的好学生，为以后成功的人生打下坚实的基础。

3、合理安排孩子的课余时间，在完成家庭学业的前提下，给予其他兴趣爱好培养，让他做个全面发展的孩子。

4、要时刻保持与学校的沟通，尤其是班主任的沟通，对于一个一年级的学生来说，他还不具备自学能力，凭借着的是个人的兴趣爱好接受教育。孩子大部分时间在学校里，只有时刻保持与学校的沟通，才能更全面的了解孩子，通过学校和家长的努力，让孩子快乐的接受教育。

5、给孩子营造一个良好的学习环境。良好的学习环境有利于培养孩子独立学习、独立思考的能力;有利于培养孩子的阅读兴趣，增进父母与孩子心灵的沟通。

一个人命运的好坏，取决于一个人的性格，而完善性格的培养取决于好习惯的养成以及良好的心理素质和品德修养。但是这些东西从小就要引起我们的重视。尤其是在孩子成长的黄金时期，多方面的因素都会影响到孩子，主要有家庭、学校、社会等。所以，我们大家要群策群力，努力做好孩子的教育工作。

感谢--小学的领导和老师提供了这样一个让家长提高进步的平台。正是因为你们的不辞辛劳，无私付出，牺牲自己宝贵的休息时间为我们提供这样的培训讲座，真正的体现了老师们教书育人、无私奉献的崇高品德。

我是--的家长。我的孩子--，今年初一年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮助下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的中学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一.家庭教育首先要从自我教育开始

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要负出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己最大的努力。

二.不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都会让她去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

三.期望值不过高，但仍要严格要求

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜欢的事情。尽量让孩子干她喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

四、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

五、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更美好!

怎样搞好小学生的教育呢?关键应该根据小学生的特征“对症下药”。小学生象春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，分辩是非能力差，同时有极强的好奇心及接受能力和模仿能力。所以对小学生施教，作为家长绝不能采用简单、粗暴的方法，应善于引导，想方设法激发小学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习，主要应做好以下几方面的工作：

首先，做为家长要放下架子，善于和孩子们交朋友，平时少用命令的口气，多用商量的语言，比如可以说“来，爸爸跟你一起想看这到底是为什么”，“我们来一起画画好不好!”等等。因为孩子胆小，如果家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐惧感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，不但不爱听你的话，就连学校也怕去了。

其次，做为家长，平时要特别注意自己的形象，在孩子面前言行举止不能随便乱来，因为小学生有极强的好奇心和模仿能力，同时分辩是非能力差，在家里，家长们都教育孩子，到学校后要听教师的话，所以孩子们都认为老师的话永远是对的，老师做的永远都是好事，孰不知，老师在孩子们的心中无形已经树立了伟大的形象，教师的一言一行都成为孩子们模仿学习的榜样，所以在孩子们面前，家长要像教师一样，言谈举止要文明得体。因为父母是孩子最好的学习榜样，家长在平时的一言一行直接影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。

再次，在平时的家庭教育中，要想方设法善于引导，激发孩子的学习兴趣，我们都知道，孩子生性好动、贪玩，正如教育专家所言，只要他们感兴趣的事，他才会真正认真去学，认真去做，自觉地做。否则，对他们不感趣的事，他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子们学得更多，平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象力，编一些有趣的小故事，或有趣的游戏等，激发孩子们的学习兴趣。

另外，作为一名家长，我觉得要有极大的忍耐力和足够的耐心对待孩子。切莫把工作生活当中遭遇到的烦恼向孩子倾诉，甚至把孩子当成发泄桶，人们常说“六月的天气，孩子的脸”说明孩子们的表情变化无常，经常说变就变，一会儿笑哈哈，一会儿又哭又闹，刚刚还是很乘很听话的，一下子就调皮起来，说什么也不听了。常常让家长无名火生，恨不能伸手就给两巴掌。当然，这时做为家长是不能乱发脾气的，只能不厌其烦地说服教育，最多也只能温柔的说一声“你再这样，我真的生气了”，然后还是耐心地引导，说服。

总之，对小学生的家庭教育，要学会用心去与孩子们交流，即要耐心细致，又要灵活多样，只要我们都成了孩子的好朋友，还怕教不好他们吗?

昨天下午2：30我园召开全园家长会。会场上坐满了各班的家长，有的家长还拿着笔记本认真地坐着笔记。家长会的主讲人时从北京来的家庭教育专家——常海教授。

风趣的付教授做了题为“家园协同培育孩子健康成长”的专题讲座。他结合典型事例以及自身教育子女的亲身经历，从四个方面阐述了如何教育孩子。

一、搞好家庭教育，意义十分重大

二、高度关注孩子，全面健康成长

三、孩子健康成长，家长必须付出

四、加强家园联系，共同培育孩子

常教授有句话对我触动很大：“好孩子是夸出来的，好父母是学出来的。狼爸虎妈”是极端的教育方式，这种教育方式的特点是“家长主导型”，由家长来决定孩子的成长方式和成长路线，并利用一些惩罚手段去维护家长的权威，达到既定的教育目的。家长们也应转变传统应试教育的理念，关注孩子的全面发展。在尊重孩子自主权利之上给予孩子合理的引导和教育。以自身的丰富阅历和专业的眼光帮助孩子进行选择、判断，而不是逼孩子成才或者规划孩子成才;”深感在这方面我对自己的女儿做得不好，以后要努力啊。他要求家长每周每月都看点教育孩子的文章，这也正是我们的欠缺之处。

谢谢苏园长组织的这次家长会!

我们的孩子许恺佶是合肥市安居苑小学的3年级学生，学习成绩比较优异，并且在《数学大王》杂志上发表了一篇小论文，我们家长也经常为自己的孩子感到骄傲和自豪，下面在此和大家交流一下培养孩子过程中的一些心得和体会，如有不当之处请多谅解。

一、培养孩子学习的兴趣，让孩子“快乐学习”

许恺佶从小时就很爱学习，我们家长看准了孩子的这个特点，特别注重培养孩子学习的兴趣，保护孩子学习的兴趣，使孩子从小至今一直把学习当作是一件很快乐的事情。我们家长从来不给孩子定学习任务，而是经常通过游戏的方式引导孩子，比如用扑克牌算24点，早期的时候让孩子玩电脑教育游戏软件等等，最重要的一点是每当发现孩子的学习有了进步，掌握了一些新的知识，家长就要毫不吝啬地表扬他，增强他学习的快乐感受，引导和培养他爱学习的习惯。

二、不给孩子施加学习压力，适当的时候帮助孩子减轻压力

孩子的心灵是比较脆弱的，压力太大可能会给孩子造成负面的影响甚至丧失学习的兴趣。我们家长从来不给孩子施加学习压力，没有要求孩子考试要考多少分以上等等，许恺佶有时候测验或考试没考好，心情特别沮丧，我们家长在这时候往往是对孩子进行保护，安慰他，鼓励他，帮助孩子减轻压力，使他迅速地从失败的阴影中解脱出来，等过一段时间后再来总结上一次失败的原因。我们觉得这样做在保护了孩子同时，也教会了孩子正确面对失败的办法。

三、培养孩子自觉学习和独立学习的习惯

孩子在学习时家长不要在旁边陪着孩子，让孩子养成独立学习和自觉学习的习惯。每天放学，许恺佶基本上都在家长还没回家的情况下很快地写完作业，写完作业后孩子可以按照自己的意愿看电视或干些别的事情，我们家长从不干涉。通过这样不仅培养了孩子自觉学习和独立学习的习惯，而且使孩子养成了写作业不拖沓的好习惯。

四、尊重孩子的兴趣，注重培养孩子好的兴趣

许恺佶在很小的时候，看见别的孩子都学乐器，我们家长就按照自己的想法给他报名学电子琴，可是孩子对学琴没有多大的兴趣，一到练琴时间就哭。看着孩子伤心的样子，我们反省了自己的做法，最后决定让孩子放弃学琴。这件事也一直在影响着我们的教育理念。要尊重孩子的兴趣而不是家长的意愿，家长应当注重培养孩子好的兴趣，带领孩子去体验一些活动而不是逼迫他，引导他的一些好的兴趣如学习的兴趣，让孩子在学习的过程中能够体验快乐，把学习当作一件快乐的事。

五、注重表扬孩子的优点与特长，增强孩子的自信心

孩子往往并不知道自身有哪些优点与特长，我们家长要善于发现孩子的优点与特长，引导孩子发挥自己的优点与特长，增强孩子的自信心。许恺佶也和所有的小孩一样，有些方面有优势，有些方面有劣势，我们家长经常注重表扬孩子的优点，有意识地引导孩子参加一些自身有优势的项目，一方面发挥孩子的特长，更重要的是培养孩子的自信心。

六、注重与孩子进行沟通和交流

我们经常与孩子处在平等的位置上进行沟通和交流，鼓励孩子把他的感触和情绪表达出来，了解孩子的喜怒哀乐，对孩子所说的一切持开放、包容的态度，我们有时也让孩子参加大人的一些活动。在交流的过程中不仅可以掌握孩子的动态，更重要的是通过平等对话唤起了孩子心灵深处做人的自豪感与责任感。

##结束[\_TAG\_h3]家庭教育讲座的心得体会300字篇二

孩子是家庭的希望，社会的未来。望子成龙，盼女成凤乃人之常情，天下做父母的无不希望自己的孩子能够成为令人仰慕的人中豪杰。然而由于这样或那样的原因，结果往往事与愿违，我们看到太多的父母在为子女的不争气而捶胸顿足，摇头叹息。于是，怎样教育子女，尤其是怎样做好幼儿教育便成为摆在每位父母面前的一道难题。作为一名家长，我也同样遭遇了这道难题，妈妈和婆婆有时说：“我那时一个人带三、四个孩子，你们才不过一个，就忙得人仰马翻的”。到底是现在父母比较“软弱”，还是现代父母“难为”？

当我听了县张局长关于家庭教育的讲座后，忽然使我眼前豁然开朗了，他那简而易懂又富有幽默生动的语言对我的内心触动很大，也让我从家庭教育的误区中走了出来。近三小时的讲座让我领悟到了：

孩子从婴儿期步入幼儿期，随着年龄的增长，由家庭这个小环境终将步入大社会，接触家庭外的人群、事物。社会中那些真善美假丑恶不时地进入孩子的视野，大人采取隔离手法是行不通的，因为家庭中的电视录像也会从不同角度不断地反映着当今社会的现实，问题既有正面的，也有反面的。

儿童特别是幼儿缺乏理性的辨别是非能力，但有着比成人敏锐的感受能力。他们对身边发生的亲切的可怕的事物，敏感性强，而这种敏感性正是培养理性辨别能力的良好基础，做为家长应利用这一拓点帮助孩子在这种感受能力的基础上，发展对社会生活的辨别能力和心理承受能力，过滤社会信息，优化孩子幼小的心灵。如果家长在日常生活中能针对孩子年幼接受能力不太强的特点，抓住具体的日常琐事，帮助孩子认识辨别社会中发生的是是非非，让他们具体地感受到真善美光明的一面，也体会到丑恶的卑鄙，可以帮助孩子增强扬善除邪的正义感，从而抵制丑陋阴暗面对孩子心灵的侵蚀。为此家长做好优化儿童心灵的工作对安定社会，安定国家功在千秋。

首先要给孩子创造宽松的成长环境。不要有过多的禁令约束孩子，不要絮絮叨叨地埋怨责怪孩子，更不要打骂体罚孩子，要让孩子自由发展，尽情挥洒他们的天性，展现他们的才华。这样他们才会无忧无虑地成长，开开心心地生活，感到生命的快乐。

其次，在游戏中，要让孩子尽情展示自我。孩子最快乐的时候往往是他们玩得最尽兴的时候，而现在的孩子好象丢失了尽兴玩耍的条件和勇气，他们在玩耍的同时担心父母的责骂。那怎样才能让孩子玩得尽兴，玩得快乐呢？首先，我们要拥有一颗童心，能站在孩子的位置上，走进他们的心灵深处，了解他们的所思所想，体察他们的需要，归还他们游戏的权利，创造有趣的空间和环境，让孩子尽情地释放自我，充分享受童年的快乐时光，给他们青春的回忆录上画下童年的天蓝色和快乐的淡粉色。再次，在活动中多给孩子自己选择的机会。

幼儿年龄虽小，但具有完整的人格和尊严，也是独立的人，应该有自我选择的权利。他们会对自己所选择的事情投入的热情，从而以全身的热情投入其中，以快乐的心情去享受快乐，因而会得到全身心的放松和达到活动的最终目的。

最后，允许孩子犯“错误”。幼儿的身心特点决定了他们是在不断地尝试中学习和成长的，尝试就免不了犯错误。而那些“错误”一般都是由于孩子缺少生活经验和缺乏知识的缘故，对于孩子出现的这样那样的“错误”，我们要认真分析，充分理解，以科学的方法和宽容的心态对待孩子，让他们在宽松的环境下无拘无束地认知、探索、创造这个世界。在享受快乐的同时吸收知识的养料，在成长的年轮上轻轻松松地，快快乐乐地度过灿烂的童年岁月，踏着快乐的节拍去创造快乐的未来生活。

（一）、学会自理

要求孩子玩完玩具自己负责收拾，放在固定的地方。孩子没有管理好自己的玩具，想玩某种玩具找不到时，家长不要轻易替他寻找，而要借此机会进行教育。家长可以问孩子：“玩具玩完应该自己收的，想一想，你把这个玩具放在哪里了？”这样不仅可以让孩子意识到自己的事情自己做，还可以培养他们独立的自理能力。

（二）、承担简单的家务劳动

孩子虽小，也能够做一些力所能及的家务事。例如：可以在饭前摆放碗筷；擦桌椅；扫地；倒垃圾；洗自己的小件衣服。作为家长一定要坚持孩子自己去完成，切莫代劳。

（三）、自我服务劳动

自我服务劳动是孩子照料自己的生活、保持环境整洁卫生的劳动。作为学前班的孩子自我服务劳动的要求是：学会洗手、洗脸、刷牙、洗脚、剪指甲等；能初步搞好个人卫生；能穿衣服，系鞋带；学会削铅笔、包书皮；能对自己的学习用品进行分类整理和保管。

总之，教孩子学会自己的事情自己做，不仅能培养幼儿的独立性，还能培养幼儿爱劳动的品质。这对幼儿的成长是具有积极意义的。

所谓\"近朱者赤，近墨者黑\"，说的就是环境对人的影响之大。的确，不同的环境，就会有不同的成长历程，就会造就不同的人物性格。

**家庭教育讲座的心得体会300字篇三**

孩子是天真纯洁的，孩子的大脑发育除了受到基本的遗传作用外，还与孩子幼儿时期的生活体验有很大关系。如果家长不让孩子认识到做出贡献需要付出巨大努力，孩子在努力学习过程中遇到很多困难的时候，孩子会认为自己成不了家长说的哪种人物，就会有沮丧和自悲感，严重影响孩子进取求知的信心。因此家长要帮助孩子树立正确的价值观!下面就从自己的一些家庭教育心得体会中，分享一些树立孩子正确价值观的方法!

1.创造逆境，磨砺孩子的毅力

不要对孩子娇生惯养，可以制造一些挫折，考验孩子的毅力。

2.让孩子从克服小困难开始

对孩子的要求要严，让孩子克服困难，逐渐加大，而且必须坚持到底，直到有效为止。

3.发挥榜样的作用，启发自我锻炼

根据孩子的特点，父母可以通过讲故事，看电影，参加烈士纪念馆，阅读书籍等，让孩子学习典型人物，启发自我教育，培养坚忍不拔的毅力。

4.爱和严结合

正确的爱孩子是培养孩子良好性格的基础。父母要恰当的爱孩子，必须将爱和严格统一起来。父母在行为品质方面严格要求孩子，孩子当然会苦一些，但从长远来看，这有助于他们培养良好性格。怕孩子吃苦，过于迁就孩子，可能造成日、他们的任性、依赖性强的性格特点，在今后的人生道路上吃不了苦。事实上，孩子将来幸福与否，更受其性格的影响。

5.帮助孩子树立远大的理想

理想是人格的核心。理想是通过父母、老师、社会的启发引导，在孩子的内心逐渐形成的一种自觉追求，父母不能代替孩子规定目标，确定理想，并强加给他们。孩子单纯而幼稚，他们常常会因为读了一篇令其感动不己的文章而想长大了当作家，因参观了自然博物馆而想当科学家，也可能因为遇到一个可亲可爱的老师，便立志自己长大以后也要当老师。对孩子这些想法不要轻易否定，要鼓励他们积极向上的雄心壮志，随着年龄的增长，根据不同孩子不同优势的显现，再把他们逐步引向适当的方向。

6.注意从日常小事培养

滴水见太阳。培养孩子的健全人格，光讲大道理事不够的，重要的是从日常生活中做起。

作为一名母亲，我最大的愿望就是希望女儿快乐生活，健康成长!女儿从小到大，在老师面前总想做一个完美无缺的孩子，但却适得其反，表现为顾虑太多，自信心不足。

法国教育家卢梭曾经说过：“自信心对于事业简直是一种奇迹，有了它，他的才干便可以取之不尽，用之不竭;一个没有自信的人，无论他有多大的才能，也不会抓住一个机会。”

所以说，自信，是人生最宝贵的财富。

国内外有专家对才干突出的人也曾经做过调查，发现他们都具有几种共同的优秀品质，其中一种就是自信，不自卑。

针对女儿的实际表现，我想，自信心的培养在她的成长过程中，应该尤为重要。就孩子自信心的培养，我主要采取了以下几种方法：

父母应该把对孩子的爱说出来，让他时时刻刻感受到来自爸爸妈妈的爱，这样，孩子不论做什么事情都会更加自信。

我的女儿常常扮出各种各样的怪相，并问我：如果她长成这样，我爱不爱她。或者说她要是少一只眼睛，或者没有腿、胳膊，我还爱不爱她。有一次当她又问我这个问题时，我没有直接告诉她答案，而是给她讲了一个故事：“天使来到人间，对一个妈妈说，我有一份礼物，我想请你帮忙，把它送给这个世界上最可爱的孩子。过了一段时间，天使又来了，问这位妈妈是否已经把礼物送给最可爱的孩子了?这位妈妈说，我找来找去，觉得还是我的孩子最可爱，所以我就把礼物送给我的孩子了。”通过这个故事，我让女儿明白，无论她长得漂亮与否，在父母的眼睛里，她都是最可爱、最漂亮的。

女儿上学后，又开始担心要是学习成绩不好怎么办?经常会问我，妈妈我要是学习不好，考全班倒数第一名，你还爱不爱我?我总是毫不迟疑的告诉她，考第几名不是关键，关键要看你是不是努力了，只要你认真了、尽力了，不论考第几名，妈妈都一样爱你，一样会为你喝彩!

女儿从小就喜欢唱歌，记性也非常好，动画片还没看完，主题曲片尾曲等就已经开始边唱边跳了。

有一次，她爸爸单位搞庆祝“八一”的活动时，战士们都在瞎唱，她爸爸就鼓励她上台唱一首，女儿一曲《隐形的翅膀》还未结束就博得了大家的阵阵掌声。

我们发现女儿的这个特长后，就鼓励女儿大胆的唱，第一次参加昌吉州少儿歌手卡拉ok电视大赛，5岁多的女儿获得了幼儿组三等奖，从那以后，女儿的这个爱好一发不可收拾，什么场合都愿意唱，什么场合唱都不怯场，还说非常想参加中央电视台的宝贝一家亲的少儿节目。放寒假时，刘老师的一句评语“你多才多艺”更是让她美了好长时间，她充满自信的对我说，以后不仅要多才多艺，还要像老师说的那样帮助老师管理班级。

孩子在成长中需要发现，需要肯定，尤其是对自我还不太了解的孩子就格外需要别人去欣赏。孩子的爱好变成特长，这源于家长的鼓励和支持。不要怕孩子骄傲，孩子在张扬中会把个性表现出来，这时候老师和家长要对她骄傲的说一声：“你真棒!”

女儿刚上学时，由于口算的速度不快，用手比划着对我说：她对语文的兴趣有大象那么大，对数学的兴趣只有西瓜那么大。有一天，她回来后眉飞色舞的对我说：“妈妈，今天丁老师让我当第一大组的数学委员了!”我问：“为什么?”她说：“我也不知道，可能是我上课认真吧。”我赶紧说：“数学学习委员可一定要数学学的好才行。”她紧张的问我：“那丁老师知不知道我对学数学的兴趣不大。”我说：“丁老师不但不知道，肯定觉得你对数学的兴趣还非常大呢!”她认真的说：“这一下，我可要好好学数学，必须让学数学的兴趣变大了。”在我们和老师的鼓励下，在她每天收大组数学作业的过程中，她对学习数学的劲头也渐渐的大了起来。有时，做对一些动脑筋的数学题时，就开心地说：“妈妈，原来这样的题我总做不对，可是现在一下就对了，我觉得数学原来也挺有意思的!”寒假时，她主动要求我给她买一年级的数学练习试卷，有时热情劲上来，一天要做好几份卷子，还要让我和他爸爸认真批改，看看她有没有进步。这学期一开学我带她到书店，她又对我说：“妈妈，给我买一个加强应用题的练习书吧，我是数学委员，可是我觉得我的应用题还学的不好。”我们充分利用“老师让她承担收大组数学作业的关荣任务”这一契机鼓励她。现在，她对学习数学有了自信心，对数学的学习兴趣也越来越浓。

一个拥抱、亲吻，一句鼓励的话语都可以帮孩子重新找回自信。

女儿上学后，就特别盼望能够早一天戴上红领巾，可是老师宣布入队名单时，她发现没有自己的名字，女儿的自信心受到了打击。回家后，他拖着哭腔告诉我：“妈妈，我觉得我学习也挺认真的呀，为什么这次入队没有我，是不是老师不喜欢我?”

我忽然意识到孩子成长的过程太顺利，几乎没有受到过太大的挫折。成长中不能没有挫折，但必须及时和正确的引导孩子，不要让孩子被挫折打倒。我把女儿拥入怀中，对她说：“你这次没有戴上红领巾，妈妈觉得不是老师不喜欢你，肯定是你哪方面做得还不太好!”女儿想想说：“是不是我上课回答问题不够积极?”因为女儿是一个追求完美、做事过于谨慎的孩子，所以我在和刘老师的交流中，知道女儿上课回答问题不是很积极，总是自己感觉能够100%答对时才举手。

听女儿这么一说，我想这倒是个好机会，于是说：“是呀，虽然你上课认真，作业也很认真，但回答问题不够积极大胆，这也会影响你入队的。你再想想你还有哪些方面做得不好?”女儿说：“妈妈，我想不出来了，要不你问问刘老师吧!”女儿总是小心谨慎，怕老师说她，有什么事都会央求我，让我问老师，我趁机说：你连这都不敢问老师，胆子小，这也是缺点呀，肯定影响入队。”

女儿为了能够早一天入队，终于鼓起勇气，去问刘老师她没能入队的原因，当刘老师和蔼的告诉她“要入队，光是自己学习好还不行，还要帮助其他的同学，多关心班集体”这句话时，首先，女儿确认了，没有入队不是老师不喜欢，其次她知道了自己哪些方面还要努力。后来，轮到她当小组长时，我又趁机说：“看刘老师给了你一个帮助同学、关心班集体的机会，妈妈相信你会做好的!”有了老师和父母的鼓励，女儿也很开心，小本子上认真的记录着每天小组成员交作业的情况，字迹虽然稚嫩，但是我感受到了女儿比原来更加快乐和自信。

以后每天回家不论多忙，我总是要抽时间听女儿讲她在学校的学习、生活，只要听到她举手发言比原来积极等学习上的一点进步，或是当小组长为大家服务当中获得了一点快乐，我都要鼓励她，和她击掌加油，终于有一天，当我说要找刘老师问一件事的时候，女儿主动说：“妈妈，你顺便问问刘老师，我最近回答问题时是不是积极了，关心班集体有没有进步?”我知道以她的性格，让我主动询问老师他在学校的情况。肯定是自我感觉非常好，果然，刘老师说他最近变化挺大的，上课回答问题比原来积极多了。

再后来，老师安排她负责收她所在大组的作业本、起课文，还有同学会隔三差五打电话问她作业，她感觉老师给她封的这个小官责任非常重大，自己在班集体中的作用也非常重要。她可以帮助大家，她不比别人差，女儿又重新找到了自信。

自信源于成功的暗示，恐惧源于失败的暗示。人积极的的暗示一旦形成，就如同风帆会助你成功;相反，消极的心理暗示形成，又不能及时消除，就会影响一生的成功。

自信心的培养不是一朝一夕就能够做好的，它需要家长和老师的密切配合，持之以恒。虽然女儿目前的自信心距离我的预期目标还有一段距离，但是，我相信只要方法得当、坚持不懈，她会越来越自信。

以上只是我的一点体会，我相信大家还有许多好的做法。希望我的点滴心得能够起到抛砖引玉的作用，希望所有的孩子们都能够以自信化作有力的翅膀，飞向快乐!飞向成功!

**家庭教育讲座的心得体会300字篇四**

去年我接任四(8)的班主任工作和数学科教学，当时我对班上很多同学的情况(不管是学习方面、生活方面、行为习惯方面)都不了解。在平时的学习中，我觉得多数同学还是能按时完成作业，而且效果不错。但慢慢的我就发现张伦海同学的家庭作业完成得较好，但在课堂上做的作业效果不好，而且速度较慢，我就问他原因，他什么已不说就哭了。于是我就和他妈妈联系，要求下午放学后来学校接孩子，以便于和家长交流。在和家长交流的过程中，知道了孩子以往的学习习惯------在读一、二年级时，每天下午放学后都是班主任老师守着同学们完成作业后才回家，在家中几乎不做作业。现在读四年级了回家后还要家长陪着做作业，而且家长读题指导才完成，差一天不陪就做不好了。当我了解孩子的这个习惯后，就知道他的依赖思想特严重，而且不善于独立思考。我就对家长说，孩子已经读四年级了，什么事情你们不能为他包办代替，要给予孩子足够的时间和空间，让他学会自己的事自己处理，不要啥事都想依赖别人，特别是在学习方面一定要养成独立思考的习惯。作为家长不可能天天陪着他，总有自己的事要去干。家长就说让他尝试一下吧，就这样一个星期后，我发现孩子的家庭作业效果不是很好，我问他，是你独立做的吗，他说，妈妈只在旁边看着我做，不懂的才问她。我就鼓励他说，没关系，只要你继续努力，你一定会进步的。就这样半学期过了，我再次和家长交流时，家长说，谢谢老师的指导和提醒，我采取了你说的教育方法，孩子的转变很大，基本上能独立做作业，有时还会帮助我做些家务活，虽然成绩不是很好，但是他慢慢的养成了一些良好的习惯，作为家长，我非常欣慰，我会坚持的。

现如今的张伦海同学在我们班上已是一名品学兼优的孩子。在学习方面，上课能专心听讲，主动回答问题，能独立完成自己的家庭作业。在生活方面，能自己洗衣、做饭，还能帮助他妈妈做家务活。在品行方面，能做到尊老爱幼，遵守学校的一切规章制度，已很少和同学们发生矛盾。现在还是学校少先队大对部的一员呢，参加检查同学们的两操，已算是一个能让老师和家长放心的孩子。

但这一切都是与家庭教育密不可分的。正如他妈妈所说和所写的一样，她对孩子的要求不是很高，最起码要让孩子学会学习，学会做事，学会做人。要

能把他所学的知识用到社会实践中去，才能体现他的价值。还教育孩子要有爱人之心，助人之德，要爱父母、老师、同学、亲友，不能自私自利。但是她在教育孩子的同时，已要求自己要以身作则，她在孩子的面前从不说脏话，不抽烟、喝酒、不打牌等。当孩子在学习时，她坚持不看电视和玩手机。还要求孩子要养成今日事今日毕的良好习惯。

还有我班的徐键萍同学，不管是哪一科的的作业都写得工工整整，干干净净，这个良好的学习习惯和她爸爸的教育是分不开的。据他爸爸说是，有一天放学后她和往常一样不会主动的做作业，他爸当时就想起一个念头----何不让孩子学着自己管理自己，就没有叫她做作业，孩子在玩的过程中已经忘记了做作业这件事，到了晚上9:30时，孩子问他几点了，他告诉了孩子的时间，孩子很生气的责怪了他为什么不叫她做作业，于是家长就抓住这个机会对孩子进行了教育，并告诉她学习是自己的任务，需要自己主动、自觉完成，而不是靠家长的再三催促。听了她爸爸的话后，她低下了头哭了。经过这件事后，她每天放学回家的第一件事就是把作业先做了。

良好习惯的养成比学习成绩更加重要，它是做好一切事情的前提。作为家长、老师的我们更应该注重孩子良好习惯的培养。

**家庭教育讲座的心得体会300字篇五**

周四受邀参加了xx县xx小学杜主任主讲的《家庭教育》专题讲座，杜老师围绕“用心呵护，培养孩子的良好习惯”这个主题，深入简出的阐述了孩子学习、日常行为习惯和安全教育等方面的内容。听完了杜老师的讲座，作为家长的我感触颇多，在孩子到学校的这段时间里，孩子学到了很多知识，也比以前懂事了很多，这些都要感谢老师们的关爱和教诲，也离不开学校给家长的培训。自己也通过和老师的配合，悟出一些教育孩子的方法：

1、家长的一言一行会直接影响到孩子的想法和行为，以后我们对待孩子要言行一致，一切从有利于孩子的心灵健康出发。

2、培养孩子的学习兴趣。按各科的教学目标引导孩子，使孩子乐于学习，勤于思考，善于观察，养成良好的卫生习惯以及安全意识。教会孩子认真遵守交通规则，提高自我防范意识。快快乐乐的生活、学习，做一个品学兼优的好学生，为以后成功的人生打下坚实的基础。

3、合理安排孩子的课余时间，在完成家庭学业的前提下，给予其他兴趣爱好培养，让他做个全面发展的孩子。

4、要时刻保持与学校的沟通，尤其是班主任的沟通，对于一个一年级的学生来说，他还不具备自学能力，凭借着的是个人的兴趣爱好接受教育。孩子大部分时间在学校里，只有时刻保持与学校的沟通，才能更全面的了解孩子，通过学校和家长的努力，让孩子快乐的接受教育。

5、给孩子营造一个良好的学习环境。良好的学习环境有利于培养孩子独立学习、独立思考的能力；有利于培养孩子的阅读兴趣，增进父母与孩子心灵的沟通。

一个人命运的好坏，取决于一个人的性格，而完善性格的培养取决于好习惯的养成以及良好的心理素质和品德修养。但是这些东西从小就要引起我们的重视。尤其是在孩子成长的黄金时期，多方面的因素都会影响到孩子，主要有家庭、学校、社会等。所以，我们大家要群策群力，努力做好孩子的教育工作。

感谢xx小学的领导和老师提供了这样一个让家长提高进步的平台。正是因为你们的不辞辛劳，无私付出，牺牲自己宝贵的休息时间为我们提供这样的培训讲座，真正的体现了老师们教书育人、无私奉献的崇高品德。

**家庭教育讲座的心得体会300字篇六**

上周日，儿子所在的小学组织了一场家庭教育讲座，邀请了教育专家讲课，虽然讲座时间并不长，但我受益匪浅，有几点体会：

孩子就是一本书，从童年到少年，从少年到青年，我们都在一页一页往下翻，但要真正读懂它却十分不容易。有一个比喻说得好，对于孩子的教育，学校好比是白天，而家庭就是夜晚。白天的变化固然重要，但夜晚所发生的很多看不见的变化更不可小觑。只要我们细心观察一下就会发现，种子总是在夜晚发芽，人总是在夜晚长高的。那么，家庭应当如何发挥作用呢?专家的讲座给了我们很多的启示。首先，要善于发现孩子的潜质。家长的作用应是发现孩子的潜质，而不是改变孩子。要以“幸福、快乐”为本，做好孩子的引路人。其次，家长要培养孩子广泛的兴趣，因为兴趣是最好的老师。特别是在学习，家长应做好引导，克服教条主义，否则，非但起不到正面作用，甚至会起反面作用。第三、要教会孩子学会宽容。专家讲得好，“宽容别人，就是善待自己”。现实中，绝大多数孩子都是独生子女，在这一点的教育上显得尤为重要。第四、身教言教统一。俗话说：孩子是父母的影子。孩子需要养成良好的学习、生活习惯，这些受父母的影响最大。你让孩子不乱扔衣服，自己回到家后却随手把衣服扔在沙发上，还口口声声地教育孩子，这种效果明显不会有效。你不让孩子看电视、上网玩游戏，在孩子做作业的时候，自己却惬意地看着烂俗的电视剧，玩着网游，这让孩子情何以堪呢?所以，以身作则，比千言万语都更管用。

学习成绩不是最重要的，“品德”教育应放在第一位，否则，就会造成相反的后果。专家讲到“厚德载物”和“德不配物”的问题。古今中外，没有良好的品德修养者，其本身担负不起受人敬仰的“东西”——包括金钱、官位、寿命……所以，一定要重视孩子品德的教育。

现在的孩子生活条件非常优越，但是随着年龄的增长，他们必须要面对社会，凡事不可能一帆风顺，甚至要面对很多的挫折，这个时候家长应当如何引导呢?从现在做起，正确对待孩子的哭、发脾气，这是成长的部分。平时的生活中，家长应多让孩子有机会体会成功感受，让他们学会检测自己。

家长要互相尊重，文明礼貌待人，营造一种温馨幸福的家庭氛围，这也是孩子健康成长必须的良好环境。让孩子体验到家庭

的温暖，最好能把家长当成朋友，和你分享成长中的困惑，这是多么幸福的事情呀!

通过聆听这次讲座，使我受益匪浅，也让我深刻领会到了教育孩子这个大课题，家庭教育的重要性。专家说得好：一朝为父母，终身为老师，所以，从此刻起，从自身做起，从每件小事做起，让孩子有着独立的人格，有着一个良好的习惯，与孩子公平地交流，让他快乐、健康的成长，让他成为一个有知识的人，做一个对社会有用的人。

聆听武校长的家庭教育讲座，我颇感收益良多。其中的一个事例，尤其令我感触深刻。

武校长讲到，电力工程队在深山中架设电缆时，由于沟深壑险，把电缆线从一座山梁扯到对面的山梁上去，极为不便。聪明的施工人员是这样操作的：首先放飞风筝，让风筝落在对面山梁上。然后，把“风筝线”逐渐变得粗起来。当“风筝线”粗到足以承受电缆的重量时，最后顺利地把电缆牵引过去。

这个聪明办法令人拍案称奇，其过程更是耐人寻味。试想一下：如果没有“‘风筝线’逐渐变粗”的巧妙过程，细细的风筝线能成功地牵引电缆吗?地球人都知道，当然不能!可是，在教育孩子，特别是在转变差生的过程中，不少教师、家长恰恰忽略了那个让“‘风筝线’逐渐变粗”的巧妙过程，急功近利，简单粗暴，结果自然是事与愿违。

由这件我联想到自己的一些做法。初接班这个时，大部分学生学习积极性不强，一多半男生长期不交作业……我从每天早晨组织学生搞接力赛跑做起，培养学生力争上游的意识。这种意识，迁移到学习、生活的方方面面，班风班貌渐渐好转。鉴于学生不爱学习，我就从读故事书抓起，让学生爱上读书，爱上学习……

总之，办法总会比困难多。前提嘛，是付出足够的爱心和耐心。

首先很感谢学校为我们家长精心安排的这次家庭教育讲座。

听了张某某局长的讲座，受益匪浅。张局长用深入浅出的语言、理论与实践结合的方法、自己的亲身经历，向我们家长传授了孩子在教育过程中应该注意的事项及教育方法，让我感慨颇深，深刻领悟到了言传身教，一朝为父母，终身为老师，家长所承载的责任与重要意义。教育的关键就在于养成好习惯、与孩子更好的沟通、增加阅读方法等几个方面。

父母就是孩子的第一老师。我们的一言一行，潜移默化中都在深刻地影响着孩子，家庭的和睦、浓郁的亲情氛围等都就是一个孩子健康成长的客观条件。从小让就孩子树立独立的人格，其次就就是关注孩子的心理健康发展，孩子虽然很小，但却有着强烈地自尊心，大人的言行他都看在眼里，记在心上，特别就是当着外人的面不留情面的指责或就是埋怨都会给孩子带来心灵上的伤害。通过收听这次讲座，还有几点体会与大家分享：

一、能有一个好的学习、生活习惯的养成就是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。要有好的习惯，首先要让孩子在思维上习惯，要给孩子足够的自由，不能管太死，否则精神上就会有叛逆，我们就要从孩子小时候起，从小事做起，仔细观察，及时发现孩子生活中的不良行为，加以纠正和引导;对孩子生活中好的行为给予肯定和鼓励，使之成为习惯，让孩子在好习惯的陪伴下学习、生活。

二、做好与孩子的沟通。家长与孩子的沟通，要注意讲究科学方法：首先要善于倾听。只有倾听孩子的心里话，知道孩子想什么，关注什么和需要什么，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，也会使以后的沟通变得更加轻易。孩子向您诉说高兴的事，您应该表示高兴;孩子向您诉说不高兴的事，您应该让他尽情地宣泄，并表示同情;当孩子向您诉说您不感兴趣的话题，您应该耐着性子听，表示您关注他的谈话内容。这样，不仅使孩子更乐意向您倾诉，也可以提高他的语言表达能力。其次，家长要学会和孩子做朋友。家长如果总就是高高在上，就很难和孩子交知心朋友，也就谈不上真正的沟通。这就要求家长和孩子谈话时，要以孩子的心态和孩子能理解的语言进行。再者要有耐心。家长与孩子之间的年龄、心理和思想感情等各方面都存在着巨大差异，理解需要一个过程。如果过于急躁，沟通就会成为泡影。

三、要培养孩子大量的阅读。读书就是开阔孩子的视野，获得知识的一种学习方法。也就是一种给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。所以首先要给孩子营造一个浓厚的阅读氛围。使阅读成为他的一种生活方式，让孩子认为阅读就是一件很快乐的事情，所以，在家里，每天晚上总就是会有一个固定的时间去看书，不管就是何种书籍，给他带一个头，营造一个学习的氛围。慢慢地，孩子也就喜欢了上阅读，阅读不仅成了一种生活习惯，而且它也成了我们的良师益友。

通过聆听这次讲座，使我受益匪浅，也让我深刻领会到了教育孩子这个大课题，家庭教育的重要性。尤其在孩子性格上的培养，做的很不到位，在家里，控制孩子的行为，每做一件事都要经过我的同意或认可才敢放心去做，严重地阻了他思维的想像力。再者就就是脾气的急躁，因为脾气的急躁、没有足够的耐心，不仅一次又一次对孩子恶言相向，更甚就是动手打他，当看到孩子那双无助委屈的眼神时，才回过神来，他也只就是，仅仅只就是一个孩子。专家说得真好：一朝为父母，终身为老师，所以，从此刻起，从自身做起，从每件小事做起，让孩子有着独立的人格，有着一个良好的习惯，与孩子公平地交流，让他快乐、健康的成长，让他成为一个有知识的人，做一个对社会有用的人。

上周四，儿子所在的小学组织了一场家庭教育讲座，邀请了北京关工委的专家讲课，虽然讲座时间并不长，但我受益匪浅，有几点体会：

一、要充分认识家庭教育的重要意义

好家长胜过好老师。家长应该是孩子的启蒙老师，孩子最容易模仿家长的言行，只有家庭教育和学校教育有机结合起来，才能收到最好的教育效果。只有家长意识到家庭教育的重要性，主动去做好家庭教育，孩子才能健康茁壮地成长，才能成长为可以遮风挡雨的参天大树，才能成为对社会有益的栋梁之才!所以，每个家长都要认识到这一点，并不是给孩子足够的自由就可以，并不只是创造优越的物质生活条件就是称职的，放养也需要一定的度，还需要家长收放自如地加以教育、规划，促使其更加健康地成长!

二、几种行之有效的家庭教育方法

1、言传身教法

孩子需要养成良好的学习、生活习惯，这些受父母的影响最大。你让孩子不乱扔衣服，自己回到家后却随手把衣服扔在沙发上，还口口声声地教育孩子，这种效果明显不会有效。你不让孩子看电视、上网玩游戏，在孩子做作业的时候，自己却惬意地看着烂俗的电视剧，玩着网游，这让孩子情何以堪呢?所以，以身作则，比千言万语都更管用。

2、教孩子好的

比如预习功课，上课认真听讲，和老师同步思考、加强互动，等等。只是一味的要求孩子提高学习成绩，却不懂得帮助孩子好的学习方法，也许并不能及时收到想要的效果。尤其是寒暑假，借来下学期的书本，让孩子抽时间预习功课，对孩子下学期的学习是有益的。

3、学会赏识教育

都说孩子还是自己的好。所以说，从内心赏识自己的孩子，应该不是一件多难的事情。只是，家长要做到教育孩子的方法得当，不要因为孩子一次考试成绩的不如意就苛责孩子，更不要因为工作压力等原因而迁怒孩子。孩子身上有很多优点，比如孩子的诚实、善良、守信，这些都是很多大人所不具备的。能一口气说出孩子10条以上优点的家长，才是合格的家长。平等地对待自己的孩子，尊重孩子，让孩子从小树立自信，积极乐观地面对学习和生活。

4、营造温馨幸福的家庭氛围

家长要互相尊重，文明礼貌待人，营造一种温馨幸福的家庭氛围，这也是孩子健康成长必须的良好环境。让孩子体验到家庭的温暖，最好能把家长当成朋友，和你分享成长中的困惑，这是多么幸福的事情呀!

5、同孩子一起成长

活到老学到老。每个人都在不断地成长、进步、成熟，并不是因为你为人父母就什么都懂什么都对。与孩子共同成长吧，体验这其中的乐趣!

周四受邀参加了\_县\_小学x主任主讲的《家庭教育》专题讲座，x老师围绕“用心呵护，培养孩子的良好习惯”这个主题，深入简出的阐述了孩子学习、日常行为习惯和安全教育等方面的内容。听完了杜老师的讲座，作为家长的我感触颇多，在孩子到学校的这段时间里，孩子学到了很多知识，也比以前懂事了很多，这些都要感谢老师们的关爱和教诲，也离不开学校给家长的培训。自己也通过和老师的配合，悟出一些教育孩子的方法：

1、家长的一言一行会直接影响到孩子的想法和行为，以后我们对待孩子要言行一致，一切从有利于孩子的心灵健康出发。

2、培养孩子的学习兴趣。按各科的教学目标引导孩子，使孩子乐于学习，勤于思考，善于观察，养成良好的卫生习惯以及安全意识。教会孩子认真遵守交通规则，提高自我防范意识。快快乐乐的生活、学习，做一个品学兼优的好学生，为以后成功的人生打下坚实的基础。

3、合理安排孩子的课余时间，在完成家庭学业的前提下，给予其他兴趣爱好培养，让他做个全面发展的孩子。

4、要时刻保持与学校的沟通，尤其是班主任的沟通，对于一个一年级的学生来说，他还不具备自学能力，凭借着的是个人的兴趣爱好接受教育。孩子大部分时间在学校里，只有时刻保持与学校的沟通，才能更全面的了解孩子，通过学校和家长的努力，让孩子快乐的接受教育。

5、给孩子营造一个良好的学习环境。良好的学习环境有利于培养孩子独立学习、独立思考的能力;有利于培养孩子的阅读兴趣，增进父母与孩子心灵的沟通。

一个人命运的好坏，取决于一个人的性格，而完善性格的培养取决于好习惯的养成以及良好的心理素质和品德修养。但是这些东西从小就要引起我们的重视。尤其是在孩子成长的黄金时期，多方面的因素都会影响到孩子，主要有家庭、学校、社会等。所以，我们大家要群策群力，努力做好孩子的教育工作。

感谢\_小学的领导和老师提供了这样一个让家长提高进步的平台。正是因为你们的不辞辛劳，无私付出，牺牲自己宝贵的休息时间为我们提供这样的培训讲座，真正的体现了老师们教书育人、无私奉献的崇高品德。

x月\_日下午，在\_x参加了以“提高家庭教育水平、更好地关注孩子健康成长”为主题的家庭教育座谈会后，我深有感触。

学校能为我们构建这样一个好的家长与学校交流与学习的平台，作为学生的家长，非常感谢学校!对孩子的良好行为习惯的养成，作为家长的我有很多的时候都是只能用无奈两个字来总结，孩子就是只听老师的，在家和学校就是不一样，为什么?因为老师在孩子心目中的神圣地位，老师是最爱他们的，老师是无所不能的，老师说一不二.....老师是最会激励孩子的，孩子什么时候须要表扬，什么时候须要帮助，作为孩子的第一位老师的父母，我们就没有学校老师那么有经验，那么有耐心。我觉得当孩子入校的时候，我们的家长也应当入学，和自己的孩子一起学习，一起毕业……

根据这次报告精神，结合我们家庭教育中好的做法和存在的不足，经过认真的反思，在今后的家庭教育中我会注重以下几个方面：

一、关心爱护，让孩子在幸福的环境中成长

家庭环境对孩子的成长至关重要。由于我们双方从事的工作性质，不能抽出很多时间陪伴孩子，孩子从上托儿所开始就在学校全托，现在一年级了也几乎都是由孩子的奶奶照顾。更为严重的是，双方不注意各自的情绪控制，在家里是典型的慈父严母型经常出现一些不必要的争吵、冲突，给孩子一种爸爸在家就可以放肆地感觉，也导致学习成绩上不去，这一教训是极为深刻的，也是无法弥补的。教育最大的特点是不可逆转性。对此，现在我们得做到及时的纠正，首先，双方做了沟通，彼此理解对方，解除相互间的误解，多抽出时间陪伴孩子，要想孩子茁壮成长，必须创造一个幸福的环境，让孩子感到家的温暖，和父母在一起的幸福。

二、以身作则，培养孩子良好的品行

首先是双亲一致。夫妻二人在教育原则和思想上要高度一致，不能各自为战，使孩子无所适从。其次，要养成良好的生活习惯。好的习惯使人终身受益。

三、尊重孩子，健全孩子的良好人格

在对待孩子的教育上，要把孩子看作具有独立人格的主体，尊重孩子，不能一切包办，更不能溺爱。遇事要和孩子商量，让孩子参与家庭管理，学会处理一些基本的事务，不要因为孩子小，就认为他的意见可以不重视，这是不可取的。人的心理健康的核心是自尊、自信。只要做到了自尊、自信，很少会出现心理问题。不把孩子当回事，就根本谈不上培养孩子的自尊。要帮助孩子处理好人际关系。在现阶段，孩子的人际关系主要是伙伴关系。良好的同伴关系，可以使孩子在同伴中受到尊重，有爱的归属感，对培养孩子的自尊、自信至关重要。同时要培养孩子谦虚的品格，把自已放低，学会宽容和。

四、锲而不舍，强化孩子的素质教育

要强化自立教育。让孩子学会自已的事情自已做，从小树立“吃苦”的精神，学会生活自理，懂得生活的艰辛，因此，我们要从小刻意地培养孩子应对挫折的能力。可以从一些小事做起，比如，对孩子的要求先不要急于答应，要让孩子在“逆境”中成长。要培养孩子广泛的兴趣和爱好。这本身就是热爱生活的表现，可以促进孩子积极向上的心理发展，也是提高综合素质的重要途径。要提供各种条件培养孩子的兴趣，特别是读书的兴趣，要选取一些有思想深度的书，培养孩子“深读”的习惯。

由于我的专业知识有限，以上这些体会非常浮浅，本人建议，由学校通过家长学校这个平台，定期组织开展系统的家庭教育专题讲座，从整体上提高家长的家庭教育水平，配合好学校的教学工作实现协调持续发展。

孩子的教育问题是家长最关心也是最困惑的一个问题。今天听了\_教授的讲座后，充分认识到家庭教育的重要意义。教育孩子首先应从家长及家庭教育做起，父母在以身作则的同时要还要积极培养孩子从小养成良好的习惯。孩子的可塑性强，儿童阶段更是教育的黄金时期，把握好这个重要的时期，对于一个孩子乃至一个家庭都是至关重要的。通过聆听今天的讲座，有以下几点体会：

一、家长要重视家庭教育

家长是孩子的启蒙老师，孩子最容易模仿家长的言行，只有家庭教育和学校教育有机结合起来，才能收到最好的教育效果。在校每周五天的教育，老师都是有意识的培养孩子的性格、品行、意志和兴趣等等，孩子也易于接受和成长。可是周末的两天，孩子在家容易受到家长的溺爱，没有规律的学习和生活，把在学校五天培养出来的好习惯给忘掉了。只有家长意识到家庭教育的重要性，主动去做好家庭教育，孩子才能健康茁壮地成长，才能成长为可以遮风挡雨的参天大树，才能成为对社会有益的栋梁之才。

二、父母要以身作则

孩子需要养成良好的学习、生活习惯，这些受父母的影响最大。你让孩子不乱扔衣服，自己回到家后却随手把衣服扔在沙发上，还口口声声地让孩子把衣服整理好，孩子会照你说的做吗?不让孩子看电视、上网玩游戏，可在孩子做作业的时候，家长却目不转睛的看着放大音量的电视节目或坐在电脑旁忘我地玩着各种游戏，孩子的心里会怎么想，能感觉到平衡呢?所以，家长要以身作则，要求孩子不做的，首先自己不做。最好的方式就是陪着孩子一起写作业，或者孩子写作业的时候，家长看看书，读读报，轻声地做些家务，让孩子感觉到他(她)写作业时父母也没有清闲，这样孩子的心里会有一种平衡感，也愿意写作业了。

三、加强与孩子的沟通

家长要多与孩子交流和沟通，哪怕再忙，家长也要抽出一定的时间陪孩子一起说说话，聊聊天，给孩子讲讲故事。家长与孩子的沟通，要注意讲究科学方法：首先要善于倾听。只有倾听孩子的心里话，知道孩子想什么、关注什么和需要什么，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，也会使以后的沟通变得更加轻松。孩子向您诉说高兴的事，您应该表示高兴;孩子向您诉说不高兴的事，您应该让他尽情地宣泄，并表示同情;当孩子向您诉说您不感兴趣的话题，您应该耐着性子听，表示您关注他的谈话内容。这样，孩子便乐意向您倾诉，父母也可以更多地了解孩子的内心世界。

四、学会赏识自己的孩子

赏识导致成功，抱怨走向失败。对孩子要多鼓励、多赞赏，不断培养孩子的自信、自强、自尊和自立。赏识是对孩子的爱，如果我们家长都能用爱的眼睛去发现孩子的优点，用正确的方式指出和改正孩子的缺点，“你能行”，“你真棒”，在家长的鼓励下，许许多多的孩子在快乐中改变，在快乐中成长。不要因为孩子一次考试成绩未达到高分就苛责孩子，而要鼓励他说“考得不错”、“考得挺好”，帮助孩子分析没做对或者没做出来的原因，找到做题的方法，下次遇到这样的问题就不做束手无策了。赏识孩子会带给孩子带来快乐的动力、向上的自信，其奥妙就在于它卸掉了压在孩子心上自卑的巨石，于是孩子的潜能就象火山一样爆发了。

五、为孩子创造良了的学习环境

环境很容易改变一个人，尤其是对孩子很言。有人说：孩子的大脑是一片肥沃的土地，不种庄稼就会长出荒草。由此可以看出环境对孩子成长的重要性。夫妻恩爱、家庭和睦，才会使孩子感受到爱的存在，家的温暖。父母与孩子之间的亲情是任何感情都无法代替的，做父母的要好好珍惜这种亲情。和睦的家庭对孩子的影响是积极的，向上的，孩子只有生活在充满爱的家庭里才会有学习的兴趣和动力，才会懂得去爱别人、爱社会。家长要常读书、常读报，让孩子感觉到读书看报是件很快乐的事情，时间久了，孩子自然就会喜欢学习的。

孩子是父母的唯一，做父母的有责任、有义务把自己的孩子教育好、培养好，不侈求孩子将来取得多么伟大的成就，只愿孩子健健康康、快快乐乐地成长，拥有自信自强的心态，拥有独立的人格，对学习充满兴趣，对生活充满热情，对他人和社会充满爱。

我想，孩子的教育于每个家庭而言都是重中之重，每个家庭对孩子成长的关注程度也是不言而喻的，只是我们是怎样关注的?我们关注的方向是什么?我们该怎样去教育我们的孩子?该怎样引导我们的孩子?让她们的人生能朝着正确、积极的方向走下去。这是我的一个困惑，我相信也是很多家长的困惑。11月的第三个周未，我有幸在青园小学的阳春厅听到了曹萍教授有关家庭教育的讲座，本人受益非浅。

曹萍教授首先讲到爱的能力，我是这样理解的，在亲子关系中，父母和孩子的爱是互相的，而且要让双方都感受得到，只在双方感受到了对方的爱时，才能说明爱的表达方式是正确的。在孩子的成长过程中孩子必须具备这个给予爱和感受爱的能力，他的人生才会完整。而生活中我们往往忽略了这一点。常常是父母为了给孩子创造更好的条件而辛苦赚钱，而孩子却常常抱怨这不如意那不如意，对父母的辛苦却视而不见;父母下班回到家里，忙家务做饭，而孩子却还嫌饭菜不好吃，挑肥捡瘦的;父母把吃的留给他，最后演变到好吃的东西就只能是他吃，别人吃了就不行。为什么会这样，曹萍老师说这是错误的表达爱的方式造成的，这样的解释让我豁然开朗。我想我们给孩子爱没有错，孩子们也没有错，但一定要让她感受到那是我们在爱她，同时也要给她爱我们的机会。所以亲子关系中沟通和表达的方式是最重要的。

在讲座过程中曹教授还讲到了小学生习惯的培养：听、说、写，劳动，思考。对我们家的小家伙，尤其那个写字，我真的是很头痛。我觉得她对这个橡皮擦的依赖已经到了不可救药的地步了，只要下笔，写不到几个字就要擦一下，好象已经形成习惯了。既耽误时间，作业本又不够清洁，而且书桌也总是很脏。曹萍教授说的这个“落笔就对”，我想应该可以给她进行一点这方面的单项训练。

劳动可以培养一个人的责任意识。这点我深有感触。我们家的小家伙，每到周末就最爱睡懒觉了，睡到十点不叫还起不来。记得有个周末，大概是11月13日吧，那天我正好有点事脱不开身，她爬起来就直嚷饿，没办法，我说那你自已去买吧，她兴奋得跳起来，还做一个“耶”的手势就跑着出去了。她走了之后我跟在后面看着她过马路，她小心翼翼的左边看看，再右边看看，然后慢慢的走，当走到马路对面边上的时候才飞也似的跑了。我这才放心的回家，不一会儿，她就神气的提着几个包子回来了，自已高高兴兴的在那里吃呢，还兴奋的说：“今天运气真好，一到马路边两边都没车，马上就过去了，没耽误一点时间”。接下来的几个周末，每次8点多钟，我们大人都还没起床，她就赶紧爬起来去买早餐，这几周以来都是这样坚持的，她再没有睡过懒觉。

曹教授所说的孩子被肯定就会有自信，其实就是通常所说的赏识教育，但在生活中很多失败的例子，比如孩子经受不起挫折等。这就是曹教授所说的一个“度”的把握。而且不管是批评还是表扬都应该有家长的表达智慧在里面的，一个表达的逻辑层次，只有和孩子站在同一个层次去说话，沟通才会有效。

曹教授讲了很多，也讲得很具体，其实从她的智慧里，我学到得不是具体的方法，我感受到的更多的是一种对父母的教育。家庭氛围对孩子的影响，父母价值观对孩子的影响，周围人们的行为对孩子的影响等。父母更重要的是一种榜样的作用，我想孩子的人生不是教育出来的，是她自已走出来的，在这个人生道路上，他该怎么选择，取决于她所受到的影响。也让我想起了道德经里有一句话：“一动分阴阳”，虽然说的是世界万物，但用在亲子关系上的意思就是说，成人的每一个举动，每一句话都会在孩子身上产生正反两面的结果，如果这个行为所产生的是好的结果，那对孩子所产生的就是一种正面的引导，一种成材的教育。如果所产生的反应是负面的，那么这种行为对孩子而言就是一种负面的引导，对她的人生就是一种破坏。相信家长们都深有同感，如果父母太严格，太霸道，孩子就会撒谎，而撒了谎，父母又会更严厉的批评，最后导致了孩子的叛逆。所以说孩子有问题，家长应该多在自身上找找原因，而不要过多的责怪孩子。所以说我们的教育是从有了孩子开始的，因为孩子是我们的一面镜子。在此用一句话告诫自已：“教育自已，反思自已，然后影响孩子”。

非常感谢能听到曹教授的讲座，生动的语言，广博的学识，给了我很大的影响。我虽然还不能完全透彻的领司她其中的精髓，为了孩子的积极向上，为了孩子的幸福人生，我、我们一定会继续努力的。

长久以来，孩子的教育问题都是家长最关心也是最困惑的一个问题。作为培训机构的老师，不论从目前的工作上还是以后的家庭方面考虑，了解家庭教育的方面的知识都是很有必要的。上周，听了钱老师和陈老师的讲座后，让我更加充分地认识到家庭教育的重要意义。通过聆听讲座，有以下几点体会：

一、充分认识家庭教育的重要意义

好家长胜过好老师。家长是孩子的启蒙老师，孩子最容易模仿家长的言行，只有家庭教育和学校教育有机结合起来，才能收到最好的教育效果。每周在校的五天教育，老师都是有意识的培养孩子的性格、品行、意志和兴趣等等，孩子也易于接受和成长。可是周末的两天，孩子在家容易受到家长的溺爱，没有规律的学习和生活，把在学校五天培养出来的好习惯给忘掉了。作为家长，应该意识到家庭教育的重要性，主动去做好家庭教育，孩子才能健康茁壮地成长，才能成长为可以遮风挡雨的参天大树，才能成为对社会有益的栋梁之才。

二、几种行之有效的家庭教育方法

1、言传身教法

孩子需要养成良好的学习、生活习惯，这些受父母的影响最大。你让孩子不乱扔衣服，自己回到家后却随手把衣服扔在沙发上，还口口声声地教育孩子，这种效果明显不会有效。你不让孩子看电视、上网玩游戏，在孩子做作业的时候，自己却惬意地看着烂俗的电视剧，玩着网游，这让孩子情何以堪呢?所以，以身作则，比千言万语都更管用。

2、学会赏识教育

都说孩子还是自己的好。所以说，从内心赏识自己的孩子，应该不是一件多难的事情。只是，家长要做到教育孩子的方法得当，不要因为孩子一次考试成绩的不如意就苛责孩子，更不要因为工作压力等原因而迁怒孩子。孩子身上有很多优点，比如孩子的诚实、善良、守信，这些都是很多大人所不具备的。能一口气说出孩子10条以上优点的家长，才是合格的家长。平等地对待自己的孩子，尊重孩子，让孩子从小树立自信，积极乐观地面对学习和生活。

3、学会有效地与孩子沟通

首先要善于倾听。只有倾听孩子的心里话，知道孩子想什么，关注什么和需要什么，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，也会使以后的沟通变得更加轻易。其次，要学会和孩子做朋友。家长如果总是高高在上，就很难和孩子交知心朋友，也就谈不上真正的沟通。这就要求家长和孩子谈话时，要以孩子的心态和孩子能理解的语言进行。再者要有耐心。家长与孩子之间的年龄、心理和思想感情等各方面都存在着巨大差异，理解需要一个过程。如果过于急躁，沟通就会成为泡影。

总之，感谢公司花费大量的人力、物力、财力组织了这次培训，让我在家庭教育方面受益匪浅。感觉自己需要提高的还有很多，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

16日下午，我校老师有幸聆听了家庭教育专家顾晓鸣老师的家庭教育课。感谢学校给我们这样一个机会，顾老师近两个小时的精彩讲座，让我受益匪浅。

本次讲座的主题是《我们如何成为育人专家》。顾老师说：父母是孩子的第一任老师，更是终身的老师，孩子的家庭教育是至关重要的。在讲座中顾老师用许多生动的案例来教育我们，每一个都深深打动了我们的心灵。其中一案例讲的是一位教师的女儿在荷兰留学中自杀，让人触目惊心。刨其根本，就是因为家庭教育的失败。这位母亲在遭遇女儿去世的打击之后，最终选择了坚强面对。更可贵的是这位伟大的母亲，在反省后用女儿的血的事例为自己班里的孩子上了一节特殊的班会课，她告诉孩子们：“成绩不是更重要的，不能判断一个人的成功与否。无论遇到什么困难，什么挫折，都要珍惜生命。只要活着，就有希望”。我感触很深，反思平时的教育教学工作，我们一直都停留在这一教育的误区中，一味的强调成绩，抓分数，而忽视了教育的核心是育人，作为一名教师，在以后的教育教学中，我要不断地反思，改进自己的教育中存在的问题，力争做到顾老师期望我们的：要赏识和欣赏孩子，包容孩子，尊重孩子，使他们健康快乐的成长!

感谢学校，感谢顾老师给了我这一次成长的机会，我将把顾老师的家庭教育理念贯穿到实际生活中，并渗透贯彻到家长教育当中。

##结束[\_TAG\_h3]家庭教育讲座的心得体会300字篇七

家庭教育既是一门综合性很高的艺术，又是一项异常复杂的过程，它不仅要求家长有个方面的知识和见识，而且要求家长懂得怎样更好地与孩子进行沟通，调动孩子的积极性，让孩子在求知、交友、做人、自我修养等各方面获得良好的教育，促使孩子把潜力完全发挥出来。

教育孩子是一项十分复杂的事情，也是一项伟大的事业。“望子成龙，盼女成风”是普天之下为人父母者最大的心愿。这种心愿从小处看，可以成就一个人的骄傲与辉煌，从大处看，可能造就一个民族的自豪，甚至成为一种文明与进步的代表。遗憾的是，就一些父母而言，望子女成才的心愿却很难实现，下面就我个人在教育孩子方面的一点粗浅的看法。

在生活中要尊重孩子，以平等的身份对待孩子，与孩子建立相互信任的关系，做孩子的知心朋友，只有这样才能赢得孩子的信任。做父母的要爱孩子，也许你会说这个道理再简单不过了，哪个做父母的会不爱自已的孩子呢？但有些父母的爱并不能被孩子接受和认可，我就常常给我懂事的女儿一个个亲切的拥抱，一个个浅浅的微笑，一次次循循善诱的开导，一件件小小的礼物，这会使孩子很自然的感受到父母给予她的爱，也增强了她对父母的信任感，所以我们家长都应该用爱心去培养孩子良好的行为习惯。

父母要放下高高在上的姿态，学会平等地与孩子交流，静下心来倾听孩子要诉说的一切，哪怕此时你在忙、再累，也要专心致志地倾听，不时地询问孩子：“在学校有什么有趣的事吗？上课时你对自已的表现满意吗？今天你的笑脸又增加了吗？每当我这样问女儿的时候，她总是十分兴奋的向我汇报一切，当她说出自已对事情的看法时，我也会尊重她的意见，与她商量办，给了她足够的信心和自信，我认为这对培养孩子的品格十分重要，倾听是一种艺术，也是一种学问。

当今时代是一个竞争激烈的时代，所以从小就要培养孩子的竞争意识，敢于迎接挑战的精神，学习上我常鼓励女儿说：你太棒了，真聪明这么难的知识你都能答对，老爸好佩服你啊，她一听就很高兴，而且还调动了她的学习积极性，当她遇到困难时，我不断地给她打气，此时我也会和孩子一起努力，用实际行动感染她，也达到了品德教育的目的。

在实践活动中，针对发生变化的客观形势运用自已的智力等诸因素进行自我控制，自我改造，实现主观与客观相融，从而保证实践活动正常进行的能力，自古以来，它就是求得生存的基本能力，今天人类社会迅速变化和激烈竞争的时代，需要人们更强的适应能力，谁的适应能力强，谁就能生存下去，就能更好地发展下去，就能迈向成功的彼岸。

人性最深切的渴望就是获得她人的赞赏，孩子当然也不例外，来自父母的赞美会激起孩子内在的自我价值和尊严感，促使她们进一步强化良好的行为，直至养成好性格，

宽容是一道美丽的风景，能够宽容和忍让别人缺点和错误的人，确实是一个高尚的人，这样的人，便是人世间一道道美丽的风景，宽容更是一种能力，人的一半是天使，一半是魔鬼，宽容伤害自已的人不是一件容易做到的事，我们的心如同一个容器，当爱越来越多的时候，仇恨就会被挤出去，我们只有不断地用爱来充满内心。用关怀来滋润胸襟，才能让仇恨

没有容身之处，宽容不仅需要广阔的胸襟，更需要很高的智慧。

申辩也是一种权利，有的父母喜欢那种腑首帖耳“听话”的孩子，父母怎么讲，孩子就怎么做。一旦发现孩子做错了，就会不分青红皂白地训斥，打骂孩子。不允许孩子申辩，这样不但不能使孩子心服口服，还会使孩子滋长一种抵触情绪，为谎，推脱责任埋下恶根，孩子申辩本身是一次有条理地使用语言的过程，也是父母交流的过程，如果父母能意识地找一些问题来与孩子辩论，孩子的思维能力和口语能力可以得到很好的训练。

作为父母不要整天盯着孩子的分数，做孩子分数的晴雨表。孩子得了高分就心花怒放，得了低分就心灰意冷。弄得孩子整天心情紧张，诚惶诚恐，无心学习，父母应该把注意力放在孩子的品德培养上，放在创造能力，学习能力的培养上，让孩子将来即使上不了大学，也能够自食其力。

家长总爱将教育孩子当成风筝，任其高飞，线绳终端不离手心才踏实，而孩子却愿当只小鸟，渴望飞翔，家再温暖，也总是孩子练飞的首站，而不是她飞翔的天空，不能将其终生关在小天地里，家长的双手不是用来使劲捆绑孩子手脚的，而应该是用来磨练孩子翅膀的。

“兴趣是最好的老师”只有从兴趣出发，才能让孩子乐学，现在社会上有种怪现象，那就是小小年纪，大多数孩子要学很多门知识，很多家长不去考虑孩子学习效果如何，好象是学的内容越多，孩子就离成才就越近，完全不考虑孩子是否愿意去学，有没有兴趣，结果造成浪费金钱，浪费经历，更浪费孩子天真的快乐时光，所以我希望父母从平时的生活学习中捉孩子的兴趣点，加以引导，然后再给她们的兴趣去点温加油，让她们燃烧起来，这样才会获取更加的效果。

一位知名教育家说得好：“国家的命运与其说掌握在执政者手里，不如说掌握在父母手里”孩子的教育和培养是一门很复杂的学问，让我们家长与老师、学校共同合作，培养出更多更优秀的人才来。

在家庭教育方面，通过这几年的生活与实践，陆续把点滴感悟写下来，一则如实记录自己的所思所想，二则希望与家长们交流，共同提高。我认为，夫妻要想教育好自己的孩子，应注意做好以下几个方面：

1、夫妻合作协调。首先，夫妻二人在教育原则和思想上要高度一致，比如，严格要求，不溺爱，诚实，不贪不便宜，等等；其次，相互配合，孩子犯错误之后，一方严厉批评，也许当时孩子想不明白，或不好接受，另一方则在私下和言悦色地指出孩子的错误所在，并说刚才爸爸或妈妈严厉地批评你因为太爱你了。正所谓一个唱黑脸，一个唱红脸，这样一唱一和，孩子自然会从内心深处接受批评，承认错误。

2、把礼貌教育贯穿始终。礼貌是当代社会文明的基本标志。礼貌教育一定要从生活小处着手，首先父母要身体力行，为孩子做好榜样，孩子会在潜移默化中养成文明习惯。其次，必要时适当给予孩子指点和教育，切记，不要说的过多，让孩子反感。

3、养成良好的生活习惯。首先，教育孩子早睡早起，适当锻炼身体，绝不能熬夜；其次，饮食科学，不要偏食和吃的过饱，也不能营养过剩。让孩子知道良好的生活习惯对人的健康、学习、工作等各方面的作用很大。

4、讲究原则，不能溺爱孩子。高尔基说：爱孩子是连母鸡都能做到的事情。没有哪个父母不爱自己的孩子的，重要的是如何爱。孩子长大以后发展的结果各不相同，从小到大家庭的影响和教育起着重要作用。一些父母，孩子提出不合理的要求，如果不满足就哭闹，父母心痛，于是就满足，其实这正助长的孩子的不良品质。其实，提出不合理要求，已经不应该，不满足就闹，更是错上加错。当孩子提高不合理要求时，家长应坚决拒绝，孩子也许就不那么哭闹了。孩子的哭闹往往是家长态度的助长结果。

5、排除或减少来自祖辈的干扰。中国的爷爷奶奶、姥姥姥爷溺爱孩子，是一个普遍现象。如果不住一起最好，如果一家三代四代同住，年轻的父母也许会操更多的心，因为一方面要教育孩子，另一方面还要教育老人，而且教育老人比教育小孩难度往往更大。

6、教孩子学会宽容和大度。多鼓励孩子到孩子中去，在孩子与孩子交往中，鼓励孩子懂得谦让、宽容和大方在。可以让孩子邀请朋友到家里做客，家长就热情接待，这样能让孩子学会热情待人，同时家长的热情也让孩子在朋友中很有“面子”，很有自信。切不可怕把家里搞乱而不让孩子的朋友来家里，更不能对孩子的朋友冷淡，那样会让孩子很丢面子，让自己在朋友中抬不起头，同时也疏远了孩子与父母的关系。

7、培养孩子的责任感、劳动观念和吃苦精神。现在最普遍的现象，就是多数青少年不会劳动，没有吃苦精神，缺乏责任感，可以说99%的原因都来自家庭教育。让孩子吃的好，穿的好，不劳动，过度保护，这都是孩子没有责任感、不爱劳动、不能吃苦的根源

**家庭教育讲座的心得体会300字篇八**

5月13日下午，在青园阳春厅参加了以“提高家庭教育水平、更好地关注孩子健康成长”为主题的家庭教育座谈会后，我深有感触。

学校能为我们构建这样一个好的家长与学校交流与学习的平台，作为学生的家长，非常感谢学校!对孩子的良好行为习惯的养成，作为家长的我有很多的时候都是只能用无奈两个字来总结，孩子就是只听老师的，在家和学校就是不一样，为什么?因为老师在孩子心目中的神圣地位，老师是最爱他们的，老师是无所不能的，老师说一不二..... 老师是最会激励孩子的，孩子什么时候须要表扬，什么时候须要帮助，作为孩子的第一位老师的父母，我们就没有学校老师那么有经验，那么有耐心。我觉得当孩子入校的时候，我们的家长也应当入学，和自己的孩子一起学习，一起毕业……

根据这次报告精神，结合我们家庭教育中好的做法和存在的不足，经过认真的反思，在今后的家庭教育中我会注重以下几个方面：

家庭环境对孩子的成长至关重要。由于我们双方从事的工作性质，不能抽出很多时间陪伴孩子，孩子从上托儿所开始就在学校全托，现在一年级了也几乎都是由孩子的奶奶照顾。更为严重的是，双方不注意各自的情绪控制，在家里是典型的慈父严母型经常出现一些不必要的争吵、冲突，给孩子一种爸爸在家就可以放肆地感觉，也导致学习成绩上不去，这一教训是极为深刻的，也是无法弥补的。教育最大的特点是不可逆转性。对此，现在我们得做到及时的纠正，首先，双方做了沟通，彼此理解对方，解除相互间的误解，多抽出时间陪伴孩子，要想孩子茁壮成长，必须创造一个幸福的环境，让孩子感到家的温暖，和父母在一起的幸福。

首先是双亲一致。夫妻二人在教育原则和思想上要高度一致，不能各自为战，使孩子无所适从。其次，要养成良好的生活习惯。好的习惯使人终身受益。

在对待孩子的教育上，要把孩子看作具有独立人格的主体，尊重孩子，不能一切包办，更不能溺爱。遇事要和孩子商量，让孩子参与家庭管理，学会处理一些基本的.事务，不要因为孩子小，就认为他的意见可以不重视，这是不可取的。人的心理健康的核心是自尊、自信。只要做到了自尊、自信，很少会出现心理问题。不把孩子当回事，就根本谈不上培养孩子的自尊。要帮助孩子处理好人际关系。在现阶段，孩子的人际关系主要是伙伴关系。良好的同伴关系，可以使孩子在同伴中受到尊重，有爱的归属感，对培养孩子的自尊、自信至关重要。同时要培养孩子谦虚的品格，把自已放低，学会宽容和。

要强化自立教育。让孩子学会自已的事情自已做，从小树立“吃苦”的精神，学会生活自理，懂得生活的艰辛，因此，我们要从小刻意地培养孩子应对挫折的能力。可以从一些小事做起，比如，对孩子的要求先不要急于答应，要让孩子在“逆境”中成长。要培养孩子广泛的兴趣和爱好。这本身就是热爱生活的表现，可以促进孩子积极向上的心理发展，也是提高综合素质的重要途径。要提供各种条件培养孩子的兴趣，特别是读书的兴趣，要选取一些有思想深度的书，培养孩子“深读”的习惯。

由于我的专业知识有限，以上这些体会非常浮浅，本人建议，由学校通过家长学校这个平台，定期组织开展系统的家庭教育专题讲座，从整体上提高家长的家庭教育水平，配合好学校的教学工作实现协调持续发展。

孩子是家庭的希望，社会的未来。望子成龙，盼女成凤乃人之常情，天下做父母的无不希望自己的孩子能够成为令人仰慕的人中豪杰。然而由于这样或那样的原因，结果往往事与愿违，我们看到太多的父母在为子女的不争气而捶胸顿足，摇头叹息。于是，怎样教育子女，尤其是怎样做好幼儿教育便成为摆在每位父母面前的一道难题。作为一名家长，我也同样遭遇了这道难题，妈妈和婆婆有时说：“我那时一个人带三、四个孩子，你们才不过一个，就忙得人仰马翻的”。到底是现在父母比较“软弱”，还是现代父母“难为”?

**家庭教育讲座的心得体会300字篇九**

10月21、22日我有幸参加了吉林省永吉县家庭教育专家讲座，聆听了赵刚教授《国际视野下的家庭教育》和崔宇教授关于家庭教育方面的讲座，让我对于我的教育事业有了更进一步的认识，也对于家庭教育对于孩子成长成才过程中的重要性，有了更深的体会。关于家庭教育的学习让我真真切切感到家庭教育对于一个孩子成长，成才的重要意义。下面，我就从这次培训给我的感触来谈谈我的一些心得。

先谈谈家庭教育的现状。学生良好行为习惯的形成，必须是良好的学校教育与良好的家庭教育密切配合的结果。然而，教师们常常会发出这样的感慨——学校辛辛苦苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。在我们教学实践中不难发现，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型：a、“望子成龙”型。b、“重视分数”型。c、“顺其自然”型。究其原因，家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长不能正确、客观地看待和教育自己的子女;他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和希望，常常用邻居、同事、朋友的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家访，全面指导家庭教育。孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所做的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。在提高家长认识的基础上，采取统一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立榜样，找出差距，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

经过两天的学习，让我觉得，对于家庭教育，我还有许多知识要学习，但是，从这两天的讲座中，我却学到了很多，我会将所学到知识应用到实际中，身为母亲的我，不仅在学校教育学生，回到家也同样教育自己的子女，我相信这次家庭教育专家培训的学习是几代人都享不尽的充电之旅。

聆听武校长的家庭教育讲座，我颇感收益良多。其中的一个事例，尤其令我感触深刻。

武校长讲到，电力工程队在深山中架设电缆时，由于沟深壑险，把电缆线从一座山梁扯到对面的山梁上去，极为不便。聪明的施工人员是这样操作的：首先放飞风筝，让风筝落在对面山梁上。然后，把“风筝线”逐渐变得粗起来。当“风筝线”粗到足以承受电缆的重量时，最后顺利地把电缆牵引过去。

这个聪明办法令人拍案称奇，其过程更是耐人寻味。试想一下：如果没有“‘风筝线’逐渐变粗”的巧妙过程，细细的风筝线能成功地牵引电缆吗?地球人都知道，当然不能!

可是，在教育孩子，特别是在转变差生的过程中，不少教师、家长恰恰忽略了那个让“‘风筝线’逐渐变粗”的巧妙过程，急功近利，简单粗暴，结果自然是事与愿违。 由这件我联想到自己的一些做法。

听家庭教育讲座的心得体会6

聆听武校长的家庭教育讲座，我颇感收益良多。其中的一个事例，尤其令我感触深刻。

武校长讲到，电力工程队在深山中架设电缆时，由于沟深壑险，把电缆线从一座山梁扯到对面的山梁上去，极为不便。聪明的施工人员是这样操作的：首先放飞风筝，让风筝落在对面山梁上。然后，把“风筝线”逐渐变得粗起来。当“风筝线”粗到足以承受电缆的重量时，最后顺利地把电缆牵引过去。

这个聪明办法令人拍案称奇，其过程更是耐人寻味。试想一下：如果没有“‘风筝线’逐渐变粗”的巧妙过程，细细的风筝线能成功地牵引电缆吗？地球人都知道，当然不能！可是，在教育孩子，特别是在转变差生的过程中，不少教师、家长恰恰忽略了那个让“‘风筝线’逐渐变粗”的巧妙过程，急功近利，简单粗暴，结果自然是事与愿违。

由这件我联想到自己的一些做法。初接班这个时，大部分学生学习积极性不强，一多半男生长期不交作业……我从每天早晨组织学生搞接力赛跑做起，培养学生力争上游的意识。这种意识，迁移到学习、生活的方方面面，班风班貌渐渐好转。鉴于学生不爱学习，我就从读故事书抓起，让学生爱上读书，爱上学习……

总之，办法总会比困难多。前提嘛，是付出足够的爱心和耐心。

**家庭教育讲座的心得体会300字篇十**

良好的家庭教育是青少年健康成长的必要条件，不良的家庭教育很有可能导致青少年性格上的缺陷，下面给大家分享家庭教育讲座的心得体会，希望对大家有帮助！

家庭教育讲座的心得体会1首先很感谢学校为我们家长精心安排的这次家庭教育讲座。

听了张某某局长的讲座，受益匪浅。张局长用深入浅出的语言、理论与实践结合的方法、自己的亲身经历，向我们家长传授了孩子在教育过程中应该注意的事项及教育方法，让我感慨颇深，深刻领悟到了言传身教，一朝为父母，终身为老师，家长所承载的责任与重要意义。教育的关键就在于养成好习惯、与孩子更好的沟通、增加阅读方法等几个方面。

父母是孩子的第一老师。我们的一言一行，潜移默化中都在深刻地影响着孩子，家庭的和睦、浓郁的亲情氛围等都是一个孩子健康成长的客观条件。从小让就孩子树立独立的人格，其次就是关注孩子的心理健康发展，孩子虽然很小，但却有着强烈地自尊心，大人的言行他都看在眼里，记在心上，特别是当着外人的面不留情面的指责或是埋怨都会给孩子带来心灵上的伤害。通过收听这次讲座，还有几点体会与大家分享：

要有好的习惯，首先要让孩子在思维上习惯，要给孩子足够的自由，不能管太死，否则精神上就会有叛逆，我们就要从孩子小时候起，从小事做起，仔细观察，及时发现孩子生活中的不良行为，加以纠正和引导；对孩子生活中好的行为给予肯定和鼓励，使之成为习惯，让孩子在好习惯的陪伴下学习、生活。

家长与孩子的沟通，要注意讲究科学方法：首先要善于倾听。只有倾听孩子的心里话，知道孩子想什么，关注什么和需要什么，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，也会使以后的沟通变得更加轻易。孩子向您诉说高兴的事，您应该表示高兴；孩子向您诉说不高兴的事，您应该让他尽情地宣泄，并表示同情；当孩子向您诉说您不感兴趣的话题，您应该耐着性子听，表示您关注他的谈话内容。这样，不仅使孩子更乐意向您倾诉，也可以提高他的语言表达能力。其次，家长要学会和孩子做朋友。家长如果总是高高在上，就很难和孩子交知心朋友，也就谈不上真正的沟通。这就要求家长和孩子谈话时，要以孩子的心态和孩子能理解的语言进行。再者要有耐心。家长与孩子之间的年龄、心理和思想感情等各方面都存在着巨大差异，理解需要一个过程。如果过于急躁，沟通就会成为泡影。

读书是开阔孩子的视野，获得知识的一种学习方法。也是一种给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。所以首先要给孩子营造一个浓厚的阅读氛围。使阅读成为他的一种生活方式，让孩子认为阅读是一件很快乐的事情，所以，在家里，每天晚上总是会有一个固定的时间去看书，不管是何种书籍，给他带一个头，营造一个学习的氛围。慢慢地，孩子也就喜欢了上阅读，阅读不仅成了一种生活习惯，而且它也成了我们的良师益友。

通过聆听这次讲座，使我受益匪浅，也让我深刻领会到了教育孩子这个大课题，家庭教育的重要性。尤其在孩子性格上的培养，做的很不到位，在家里，控制孩子的行为，每做一件事都要经过我的同意或认可才敢放心去做，严重地阻了他思维的想像力。再者就是脾气的急躁，因为脾气的急躁、没有足够的耐心，不仅一次又一次对孩子恶言相向，更甚是动手打他，当看到孩子那双无助委屈的眼神时，才回过神来，他也只是，仅仅只是一个孩子。专家说得真好：一朝为父母，终身为老师，所以，从此刻起，从自身做起，从每件小事做起，让孩子有着独立的人格，有着一个良好的习惯，与孩子公平地交流，让他快乐、健康的成长，让他成为一个有知识的人，做一个对社会有用的人。

家庭教育讲座的心得体会2今天在西师附小听了家庭教育讲座，深深地感受到对孩子的教育是一门永远学不完的人生课。而这门课程是需要全方位重视和成长的。作为一个家长、一所学校甚至整个社会对下一代的培养都应该有一种责任心和关注度。而我们家长作为孩子的第一任老师，其一言一行更是深刻地影响着孩子，作为家长首先要以身作则，不断学习和提高自己。在《亲子共成长》中的一位专家就这样说道：“不要做一个有知识没文化的家长”。这句话值得我们深思。并不是有了高学历、有了好工作你就一定是一个合格的父母，我们做家长的要时刻学习如何与孩子沟通，如何引导好孩子，如何教育好孩子，如何培养好孩子。因此家庭教育对孩子的一生起到至关重要的作用。

我认为在孩子成长的道路上环境是最为重要的因素，而家庭教育中的环境因素我简单的把他们分了以下四个方面：语言环境；亲子环境；个性发展环境；硬件环境。

语言环境：有一位专家提出了一个每个家庭都会有的问题：当孩子出现问题的时候作为家长应该怎么做呢？我们中国的父母有一个很大的通病就是责备和惩罚。而且责备的话语往往非常伤害孩子的自尊心，惩罚的内容也并不是和孩子犯的`错有任何关联。比如经常会有家长说：“你看你怎么这么不小心？你怎么每次都这样粗心？不许吃饭了。”这样的话语是最伤害孩子的，也是乱贴标签的一种倾向。孩子如果常常被这样的话语评价批评的话，就会没有了自信心，总觉得自己什么都做不好。所以说话的技巧很重要，引导的方向更重要。我们面对孩子做错事的时候首先要记住我们是希望他更好更优秀，所以千万不能人身攻击。教育专家提出这样的建议：“孩子，刚才发生了什么？你很伤心很难过对吗？你觉得为什么会导致这样的事情发生？让孩子思考后想出解决方法，并让他认识到这样的后果是不好的，充分让他认识到自己失误的原因即可。而并不是让他感受到自己任何事情都做得很糟糕”。因此语言环境造就孩子良好的身心健康和积极向上的精神面貌。

亲子环境：父母应该有颗平常心，父母心态如何，直接影响孩子的一生，凡是心态好的父母，身边就会有一个快乐的孩子；心态不好的父母，身边就会有一个障碍的孩子。无论孩子做出了什么样的错事，考出了什么样的糟糕成绩，作为家长都应该让孩子感受到爸爸妈妈是爱自己的。让孩子在良好的亲子环境下长大，总有一天孩子会学会感恩，学会为了报答而努力奋斗，成为高情商的人才。

个性发展环境：作为家长，不可以拿自己的孩子和别人的孩子作比较，别让虚荣心害孩子，别让补偿心代替了自己的平常心，给孩子勇气，给他们自己的天空。在孩子的成长过程当中应该有他独立的空间，尊重孩子、给孩子一定的自由。自由并不代表放纵。我们不能帮孩子一辈子，陪孩子一辈子，“授人以鱼，不如授人以渔”。留给孩子金钱、住房、汽车等等财富，不如教给孩子良好的习惯和内力的发展，这样才能让他们受益一生。

硬件环境：作为家长，应该不断地学习、适应信息化、网络化、现代化、数字化的时代，因为我们的孩子出生在新世纪，作为新世纪的父母也应该给孩子创造良好的硬件环境，让孩子能够学习掌握探知手段和能力。更应该创造让孩子们亲自去体验社会，探索世界的优良环境。

作为家长我希望能为孩子创造以上几点环境，让他能快乐健康成长。无论他将来是在事业上的成功人士还是平凡人士，只希望那是他自己选择的人生道路，我会一同伴他成长！

家庭教育讲座的心得体会3聆听武校长的家庭教育讲座，我颇感收益良多。其中的一个事例，尤其令我感触深刻。

武校长讲到，电力工程队在深山中架设电缆时，由于沟深壑险，把电缆线从一座山梁扯到对面的山梁上去，极为不便。聪明的施工人员是这样操作的：首先放飞风筝，让风筝落在对面山梁上。然后，把“风筝线”逐渐变得粗起来。当“风筝线”粗到足以承受电缆的重量时，最后顺利地把电缆牵引过去。

这个聪明办法令人拍案称奇，其过程更是耐人寻味。试想一下：如果没有“‘风筝线’逐渐变粗”的巧妙过程，细细的风筝线能成功地牵引电缆吗？地球人都知道，当然不能！

可是，在教育孩子，特别是在转变差生的过程中，不少教师、家长恰恰忽略了那个让“‘风筝线’逐渐变粗”的巧妙过程，急功近利，简单粗暴，结果自然是事与愿违。

由这件我联想到自己的一些做法。

初接班这个时，大部分学生学习积极性不强，一多半男生长期不交作业……我从每天早晨组织学生搞接力赛跑做起，培养学生力争上游的意识。这种意识，迁移到学习、生活的方方面面，班风班貌渐渐好转。鉴于学生不爱学习，我就从读故事书抓起，让学生爱上读书，爱上学习……

总之，办法总会比困难多。前提嘛，是付出足够的爱心和耐心。

家庭教育讲座的心得体会4周四受邀参加了xx县xx小学杜主任主讲的《家庭教育》专题讲座，杜老师围绕“用心呵护，培养孩子的良好习惯”这个主题，深入简出的阐述了孩子学习、日常行为习惯和安全教育等方面的内容。

听完了杜老师的讲座，作为家长的我感触颇多，在孩子到学校的这段时间里，孩子学到了很多知识，也比以前懂事了很多，这些都要感谢老师们的关爱和教诲，也离不开学校给家长的培训。自己也通过和老师的配合，悟出一些教育孩子的方法：

1、家长的一言一行会直接影响到孩子的想法和行为，以后我们对待孩子要言行一致，一切从有利于孩子的心灵健康出发。

2、培养孩子的学习兴趣。按各科的教学目标引导孩子，使孩子乐于学习，勤于思考，善于观察，养成良好的卫生习惯以及安全意识。教会孩子认真遵守交通规则，提高自我防范意识。快快乐乐的生活、学习，做一个品学兼优的好学生，为以后成功的人生打下坚实的基础。

3、合理安排孩子的课余时间，在完成家庭学业的前提下，给予其他兴趣爱好培养，让他做个全面发展的孩子。

4、要时刻保持与学校的沟通，尤其是班主任的沟通，对于一个一年级的学生来说，他还不具备自学能力，凭借着的是个人的兴趣爱好接受教育。孩子大部分时间在学校里，只有时刻保持与学校的沟通，才能更全面的了解孩子，通过学校和家长的努力，让孩子快乐的接受教育。

5、给孩子营造一个良好的学习环境。良好的学习环境有利于培养孩子独立学习、独立思考的能力；有利于培养孩子的阅读兴趣，增进父母与孩子心灵的沟通。

一个人命运的好坏，取决于一个人的性格，而完善性格的培养取决于好习惯的养成以及良好的心理素质和品德修养。但是这些东西从小就要引起我们的重视。尤其是在孩子成长的黄金时期，多方面的因素都会影响到孩子，主要有家庭、学校、社会等。所以，我们大家要群策群力，努力做好孩子的教育工作。

感谢xx小学的领导和老师提供了这样一个让家长提高进步的平台。正是因为你们的不辞辛劳，无私付出，牺牲自己宝贵的休息时间为我们提供这样的培训讲座，真正的体现了老师们教书育人、无私奉献的崇高品德。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找