# 关于加强精品课程建设的实施意见

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-11

*第一篇：关于加强精品课程建设的实施意见山东外国语职业学院 关于加强精品课程建设的实施意见课程建设是教学建设的基本内容，是人才培养质量的根本保证。为加强我院精品课程建设，做好高校省级精品课程申报工作，通过精品课程建设提高我院教学质量，推进教...*

**第一篇：关于加强精品课程建设的实施意见**

山东外国语职业学院 关于加强精品课程建设的实施意见

课程建设是教学建设的基本内容，是人才培养质量的根本保证。为加强我院精品课程建设，做好高校省级精品课程申报工作，通过精品课程建设提高我院教学质量，推进教育创新，深化教学改革，根据《省教育厅关于实施山东省高等学校质量与教学改革工程的意见》（鲁教高字【2024】9号）、《山东外国语职业学院精品课程建设实施方案》（山外教发【2024】8号）等文件精神，结合我院实际情况，特制定本实施意见。

一、指导思想

精品课程建设是高等学校深化教学改革、提高教学质量的重大举措，是走内涵式发展道路的有效方式。精品课程建设必须突出一个“精”字，坚持“重点扶持，稳步推进，成熟一门，发展一门”的原则，立足学院实际，以一流教学内容、一流教师队伍、一流教学方法和手段、一流教材、一流教学管理来建设精品课程，来带动各项教学基本建设，促进教学质量稳步提高，提升学院的办学档次，充分发挥精品课程建设的示范作用，逐步地提高我院整体教学水平。

二、精品课程建设规划

结合我院实际现状，逐步建立院、省、国家三级精品课程建设体系，拟用3年的时间，在原有院级精品课程的基础上，集中建设8-10门院级精品课程，今年重点建设4门，择优申报省级精品课程，争取1年内实现省级精品课程零的突破，5年内省级精品课程达到5门以上，条件具备时申报国家级精品课程。

三、精品课程建设要求

（一）科学规划，精心组织，加强领导。学院建立精品课程建设领导小组，各二级学院要制定可行的精品课程建设规划，合理推荐和选拔精品课程，并通过精品课程建设提高学院整体教学水平。

（二）切实加强师资队伍建设。精品课程建设要由副高以上职称、学术造诣较高、具有丰富教学经验的教师负责，鼓励具有良好教学素质和敬业精神的教师担任主讲。同时通过精品课程建设逐步形成一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教师梯队。

（三）重视教学内容和课程体系改革。精品课程的教学内容要精练、科学，并有一定的前瞻性，要贯彻高素质技能型专门人才的培养目标要求，适应专业人才培养方案的要求，及时反映本学科领域的最新科技成果，同时要广泛吸收先进的教学经验，积极整合优秀教改成果，体现新时期社会、科技发展对人才培养所提出的新要求。

（四）注重使用先进的教学方法和手段。要合理运用现代信息技术等手段，改革传统的教学观念、教学方法、教学手段和教学管理。精品课程要使用网络进行教学与管理，相关的教学大纲、教案、网络课件、授课录像、习题、实验指导、参考文献目录等必须上网开放，实现优质教学资源共享，带动其它课程建设。

（五）理论教学和实践教学并重。要高度重视实验、实习等实践性教学环节，通过实践提高学生的动手能力和创新能力。精品课程主讲教师要亲自主持和设计实验和实践教学，要大力改革实验教学的形式和内容，鼓励开设综合性、创新性实验和研究型实验，鼓励学生参与科研活动。

四、精品课程申报与评审

（一）立项申报范围。原则上为全院各专业的专业基础课和专业主干课程。申报课程要求在院内连续开设3年以上，有规范

教学的基本要求，课程教学大纲、教案、习题、实习（实验）指导书、试题（卷）库、参考文献等教学文件系统完整，能充分体现教学改革成果，实施有计划、有措施，成效显著。

（二）立项申报时间。院级精品课程立项自2024年起，立项申报时间定为每年的2月份，精品课程领导小组将择期遴选部分优秀课程作为院级精品课程，省级精品课程在院级精品课程评审的基础上择优申报。

（三）评审方式。教务处组织专家组对申报的课程立项进行评审，评审结果报院长批准后正式公布。

（四）评审指标。为保证评审的科学性和规范性，我院将参照《国家精品课程评审指标》（高职，2024）和《山东外国语职业学院精品课程评审指标》，由专家组打分并结合我院实际情况进行评审。

五、精品课程建设运行管理

（一）日常管理

教务处负责全院精品课程建设工作的评估、审核与指导；各二级学院负责本单位精品课程建设的规划、落实；各教研室和课程组负责精品课程建设的具体工作。课程负责人全面负责课程建设的总体设计、课程建设规划的制订、课程组人员的任务分工、以及课程建设工作的具体实施等，不断推进教学队伍建设，深化教学改革，提高教学效果。

（二）课程上网

为保证精品课程的正常运行，并为申报省级精品课程提供技术支持，学院建立“山东外国语职业学院精品课程网”

（http://）。院级精品课程一经确定，即由现代教育技术中心负责登入精品课程网，保证课程在网上的正常运行与维护，同时主讲教师应对主讲的精品课程定期进行升级，以确保课程质量。

（三）年度检查

为保证精品课程建设进度和质量，院级精品课程分别在每年4月份和11月份检查两次。由课程建设负责人提交《山东外国语职业学院精品课程建设中期检查汇报》，学院组织专家参照《山东外国语职业学院精品课程建设基本要求》进行检查。检查不合格的课程取消其精品课程荣誉称号，停拨课程建设经费，但保留其一年内申请复查的资格，复查合格的恢复其精品课程荣誉称号。

（四）网站维护与管理

精品课程网站建立、网站规划、内容更新由二级学院负责；网站运行、管理与维护由现代教育技术中心配合。在省级精品课程网评时期，指定专人监控精品课程网站的通畅情况，并及时排除网站的故障，并将相关情况通报课程负责人和教务处。

六、资金投入及奖励措施

凡被立项为院级精品课程者，学院提供建设经费10000元；对于在年度检查中评为优秀的精品课程，推荐其代表学院参加省级精品课程建设评审；凡被评为省级精品课程的，学院对课程建设团队奖励3000元；同时对于被确定为省级精品课的课程，学院将按照省级精品课程建设标准，按照1：2资金配套，精品课程录像课课时费按1:2.5计算。

精品课程主讲教师在职称评定时，教学工作量化考核按满分记；省级及以上精品课程主讲教师学院可择优推荐申报高一级职称。

**第二篇：宪法学课程实施意见**

重庆广播电视大学开放教育专科法学专业

《宪法学》课程教学实施意见

重庆广播电视大学文法学院

《宪法学》系法律类（专科）学员的统设必修课。《宪法学》作为一门基础的法律专业课程，涉及到国家生活中最重要、最根本的问题。为帮助学员学好这门课程，特提出以下教学实施意见，希参照执行。

一、教学基本目的和要求

通过本课程的学习，使学员掌握《宪法学》的基本概念、基本理论和立法原则；熟悉宪法条文的规定；提高对建设有中国特色社会主义理论和社会主义民主政治重要性的认识，增强法制观念，自觉维护宪法的权威；为学习法律专业其它课程打下基础。

二、教学媒体设置与教学进度

（一）教学媒体设置

1．《宪法学》教材采用中央电大出版社出版，焦洪昌主编，2024年8月第1版。配套教材为《宪法学参考资料》（出版社、编写人员及印刷版本均同上）。主教材部分是教学的基本依据，其内容是教学大纲所规定的教学基本内容。配套教材部分即通常所说的学习指导书和参考资料，它有三个功能：一是学习主教材的向导和补充；二是连接主教材和录像教材的媒介；三是自学和复习的必要补充，包括练习、案例等。

2．录像教材是重要教学环节，是文字教材的导读、拓展、深化和补充，是学生获得课程知识的强化媒体。本课录像教材共计9学时（含复习课）。

3．网上资源：网上发布包括教学指导性文件、课程公告，问题咨询、案例分析、学科动态、参考资料，并按照教学进度，陆续刊登练习自测题，不定期地进行BBS网上讨论与答疑等。

4．学生应积极通过网上论坛、E-MAIL、电话、信函等形式与教师联系，共同探讨教学中的问题，交流学习体会，提高课程教学质量。

（二）教学进度

本课程4学分，72学时。建议1周4学时，18周结束新课，19周进行综合复习。参考教学进度如下： 第一章 宪法的基本理论 6学时 第二章 宪法的产生和发展 5学时 第三章 国家性质 8学时 第四章 政权组织形式 10学时 第五章 选举制度 8学时 第六章 国家结构形式 8学时 第七章 经济制度和三个文明建设 9学时 第八章 公民的基本权利和义务 10学时 第九章 国家机构 8学时 第十章 国家标志 2学时

三、各章教学内容及要求

按照教学大纲和教材的体系结构，本课程共三个部分，10章。第一章

宪法的基本理论 教学内容： 第一节

宪法的概念 第二节

宪法的分类 第三节

宪法规范 第四节

宪法的作用 第五节 宪法实施的监督 教学要求：

了解：宪法词义的演变；宪法的民主原则；宪法的分类。掌握：宪法学的研究对象；宪法与民主制度的关系。

重点掌握：宪法的概念；宪法是国家根本大法的主要表现(宪法与普通法律的联系与区别)；用阶级观点分析，宪法是阶级力量实际对比关系的表现。

第二章 宪法的产生与发展 教学内容：

第一节

近代宪法的产生 第二节

旧中国宪法的产生和发展 第三节

新中国宪法的产生和发展 教学要求：

了解：宪法的发展及趋势；宪法如何反映特定国家社会制度和国家制度的发展变化。掌握：社会主义宪法的产生和发展。

重点掌握：英国宪法、美国宪法、法国宪法的历史地位；我国宪法的发展史及四部宪法的比较；1982年宪法的基本精神。

第三章 国家性质 教学内容：

第一节

我国是人民民主专政的社会主义国家 第二节

中国共产党是我国人民民主专政的领导核心 第三节

爱国统一战线

第四节

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 教学要求：

了解：我国的8个民主党派。

掌握：继续巩固和发展新时期爱国统一战线的必要性和重要性；中国人民政治协商会议的地位及作用。

重点掌握：国家性质的概念；我国关于国家性质的规定；人民民主专政的实质；共产党是人民民主专政的领导核心；爱国统一战线的性质、组织形式；政党制度概述；我国的根本政治制度；我国的基本政治制度。

第四章 政权组织形式 教学内容：

第一节

政权组织形式概述 第二节

我国的政权组织形式 教学要求：

了解：封建国家和资本主义国家的政权组织形式；人民代表大会制度的优越性。掌握：政权组织形式的种类。

重点掌握：政体的概念及政体与国体的关系；我国的根本政治制度；民主集中制原则在人民代表大会中的表现及其与“三权分立”的界限；如何健全和完善我国的人民代表大会制度。

第五章 选举制度 教学内容：

第一节

选举制度概述

第二节

我国选举制度的历史发展 第三节

选举制度的民主原则 第四节

我国选举的组织和程序 教学要求：

了解：我国选举制度的历史发展进程。

掌握：选举的组织和程序；如何完善我国的选举制度。

重点掌握：选举制度的概念和基本理论；我国选举制度的民主原则。

第六章

国家结构形式 教学内容：

第一节

我国的国家结构形式 第二节

我国的民族区域自治制度 第三节

我国的特别行政区制度 教学要求：

了解：我国民族区域自治制度的优越性。

掌握：行政区划的划分；特别行政区同中央的关系；特别行政区的政治法制制度、性质、自治权，明确特别行政区的国家机关。

重点掌握：国家结构形式的概念及分类；我国采取单一制国家结构形式的原因；民族区域自治的概念及含义；民族自治地方的类型、自治机关及自治权；行政区划的概念；特别行政区的概念、政治法律制度、性质和享有的自治权；一国两制理论。

第七章

经济制度和三个文明建设 教学内容：

第一节 经济制度概述

第二节 社会主义公有制是我国经济制度的基础 第三节 我国的分配制度和对财产权的保护 第四节 国家的根本任务和发展国民经济的指导方针 第五节 社会主义物质、政治、精神文明建设 第六节

保护环境和控制人口是我国的基本国策 教学要求：

了解：我国社会主义经济形式的多样性和分配形式的多样性；经济制度的概念。掌握：社会主义物质文明、政治文明、精神文明和内容及重要意义；我国控制人口和环境保护的重要性。

重点掌握：具有中国特色的社会主义市场经济理论和初级阶段理论； 宪法修正案对我国经济制度所作的新规定；宪法修正案及宪法对公民财产权的保护；精神文明建设的内容和有关宪法规定。

第八章

公民的基本权利和义务 教学内容：

第一节 公民基本权利和义务概述 第二节 我国公民的基本权利 第三节 我国公民的基本义务

第四节 我国公民基本权利和义务的特点及行使的原则 教学要求：

了解：我国人民权利自由的历史发展；人权与公民权。

掌握：公民与人民的联系和区别；公民权与人权的关系及其宪法地位；公民的基本权利和义务的概念；我国公民行使权利、履行义务应遵循的原则。

重点掌握：公民的概念；我国公民的基本权利、义务及其特点；公民与人民的区别；确认公民国籍的原则。

第九章

国家机构 教学内容：

第一节 国家机构概述 第二节 国家最高权力机关 第三节 中华人民共和国主席 第四节 国务院 第五节 中央军事委员会 第六节 地方国家机关 第七节 基层群众性自治组织 第八节

人民法院和人民检察院 教学要求：

了解：国家机构的历史发展；全国人民代表大会各专门委员会；国务院的职权和机构设置。

掌握：地方国家权力机关、国家行政机关的性质、地位、组成、任期、职权以及城市居民委员会，农村村民委员会的性质、作用。

重点掌握：国家机构的概念；国家机构的组织与活动原则；全国人民代表大会及其常务委员会的性质、地位、职权作用；中华人民共和国主席的地位、产生、任期、职权和特点；国务院的性质、地位、组成、任期、领导体制和会议制度；机关首长的任期、组成和领导体制；中央军事委员会的性质、地位、组成、任期和领导体制；地方各级人民代表大会；基层群众性组织的性质；人民法院和人民检察院的性质、任期及内部上下级之间的关系。

第十章 国家标志 教学内容： 第一节 国旗 第二节 国徽 第三节 国歌 第四节 首都 教学要求：

了解：国歌和首都的有关规定及意义。

掌握：宪法、国旗法、国徽法对国旗、国徽的规定。

（注：学习各章时，应加强对宪法相关条文和修正案的掌握。）

四、作业与考试 1．成绩构成

开放教育专科本门课的成绩由“平时作业成绩+期未考试成绩”构成，其中平时作业成绩占20%，期未考试成绩占80%。

2．本课程期末考试以重庆电大下发的期未考试文件为准。3．其他相关资料请教学班在网上查阅。

**第三篇：班组建设实施意见**

高佐煤矿班组建设情况汇报及实施意见

为贯彻落实集团公司“班组建设规范年”这一主题活动，依据山高矿字【2024】24号《高佐矿业集团有限公司班组建设管理规定》有关要求，我矿认真开展了班组建设，各项活动正有条不紊的全面展开，现将实施过程中的有关情况简要汇报如下：

一是根据集团公司【2024】24号文件，制定并下发了我矿班组建设活动的实施意见。集团公司24号文紧扣现场安全生产，减少了各种例会、记录等文字性的东西，更符合班组建设是抓基层、抓基础这一基本思路。为了将文件精神及时贯彻下去，我矿制定下发了《争创明星班组活动的实施意见》，成立了领导小组，明确了具体分管领导，为以后开展班组建设指明了方向。

二是履职尽责，积极履行监督考核职能。根据考核细则，每月对工区班组进行了一次考核，不断修改完善、查缺补漏，提升了班组自主管理水平。工作中注意讲究方式方法，坚持抓点带面，由点及面，利用点的辐射作用，力求全面铺开。积极创建标准化样板班组，矿组织各施工单位进行参观，通过现场经验交流，带动了我矿班组工作的全面开展。同时积极寻找各工区活动中的闪光点，组织工区相互借鉴学习，促进了各部门资料的完善和正规。

以上是今年以来开展班组建设活动的有关情况，在实施过程中有一点体会和感受，也算是意见反馈吧。一是软件资料在班组建设中是软肋，究其原因主要是个别工区领导还不够重视，工区

文书和资料管理员工作起来无动力，人员素质参差不齐，个别人员文化水平偏低造成的，这些在今后的工作中要有针对性地加以解决。二是要让班组建设更加贴近“实战化”，让这些好的管理方法更好地服务于生产。集团公司24号文件考核细则中，现场检查项目占所有检查项目的比例是30%，可考虑增加现场检查项目，减少资料方面的东西。三是突出班组文化建设。安全文化并不抽象，人管人得罪人，制度管人管一阵，文化管人管灵魂。只有抓住班组这一煤矿企业安全生产的基本单位，创建班组安全文化，使职工树立全新的安全理念，从“要我安全”向“我要安全”的观念转变，人人自觉的搞好安全生产，才能实现企业的长治久安，所以要突出抓好班组安全文化，可将班组安全文化单列出来，作为一个专题进行组织活动。

2024年是班组建设规范年，只有认清形势，自我加压，静下心来想工作，用心用脑出点子，集中精力抓落实，才能切实推动班组建设上水平、上台阶，切实打造出一批重安全、有经验、强技能、善管理的优秀班组队伍，保证各项指标和任务的完成，从而进一步实现企业的又好又快发展。

**第四篇：班组建设实施意见)（精选）**

关于加强企业班组建设的意见

班组是企业开展各项生产经营活动的最基层组织，也是构成企业素质高低、活力强弱的关键性因素。为全面夯实企业管理基础，提高企业素质，增强企业活力，现就如何进一步加强、规范企业班组建设提出如下意见：

一、加强领导，明确职责

公司及各分厂，都要层层建立班组建设领导小组。公司由任班组建设领导小组组长，任副组长，企管人事部、综合办公室、财务部、技术质量部、生产部、能源动力部为成员单位。班组建设领任领导小组办公室主任，负责有关班组建设的日常工作。各分厂都要尽快成立由办公室、设备科等部门参加的班组建设领导小组，并要明确一名副厂长任班组建设领导小组组长，各厂办公室具体负责。领导小组的职责主要包括以下六项：

1、制定并组织班组建设的实施计划（方案）；

2、审批下级班组建设计划，检查指导下级班组建设工作；

3、制定或审批班组建设规章制度；

4、组织开展班组争先创优和升级达标活动，决定对先进或优秀班组进行奖励；

5、宣传、推广班组建设先进经验；

6、组织召开班组建设工作例会或其它会议。

公司班组建设领导小组每月召开一次工作例会，总结本月班组建设工作情况，分析存在问题，研究改进措施，布署下月工作。

二、建立健全班组“一长”、“三员”组织体系

班组的设置：生产一线班组以生产班组成本核算为单元，（自然班组）不局限人数，二线班组（辅助工种）以横班（甲、乙、丙

班）为单元，人数应在10人以上。各班组设组长1人，特殊情况下可增设。每个班组配置兼职的生活考勤员、成本核算员、质量技术安全设备检查员（班组长可依据实际情况兼任其中的“一员”，各生产单位也可依据实际情况，另设置“员”，如机修班组可设置设备巡检员）。

三、推进制度建设

制度建设是班组建设的核心内容，我们要着力组织实施。第一、建立健全三项规程：即（1）技术工艺规程；（2）安全操作规程；（3）岗位职责规程。各班组根据实际情况还可制定相应规程，并做到集中展示，人人应知应会。

第二、建立健全三项制度：即（1）班前、班后会制度；（2）交接班制度；（3）考勤制度。

第三、建立健全二个台账：即（1）班组核算台账；（2）各类事故台账（含工伤、生产、设备事故）。

第四、建立健全七项记录：即（1）生产作业记录：（2）设备运行记录：（3）设备维护、保养、检修记录：（4）产品产量、质量记录；（5）物资能源消耗记录；（6）交接班记录；（7）班组长工作日志。

第五、做好公开公示：即将每天生产、成本实际完成情况公之于众，各个班组相互比较，开展竞赛。

各厂可根据不同班组的实际生产（工作）需要，建立健全相应的生产（工作）记录。

四、持久开展“两个活动”，推动班组创优升级

要在全公司各单位班组中，深入持久地开展“创优争先”活动和“升级达标”活动。“创优争先”活动以考核经济指标为主，公司每年评选一次优秀班组；“升级达标”活动以考核基础管理工作为主，班组“升级达标”公司每半年举行一次，班组级别初步定

为四级，最好的为一级班组，最差的为四级班组。开展“升级达标”活动，所有班组均从四级起步；晋升三级班组的条件是，组织和制度基本健全，主要生产指标完成较好，半年内不发生重大伤亡事故；晋升二级班组的条件是，制度健全，组织落实，产量、质量稳步提高，成本消耗稳步下降，半年内不发生重大伤亡和交通生产事故；晋升一级班组的条件是，制度健全，组织落实，产量、质量、消耗指标先进，半年内五项重大事故为零，职工负伤率小于3‰。班组升级要坚持循序渐进，除特别优秀的班组外，一般不搞越级晋升。

班组升级不搞终身制，公司每季度对所有晋级班组进行一次复审，达不到标准的给予降级，班组长和“三员”的津贴标准随之降低。

五、班组长和“员”每月津贴标准：

四级班组的班组长为50元，“员”为30元；

三级班组的班组长为100元，“员”为60元；

二级班组的班组长为200元，“员”为100元；

一级班组的班组长为300元，“员”为150元。

二线班组的班组长津贴相应减少10元。

新的津贴标准由班组评审定级之月起执行。

各单位的津贴补助在厂长基金中列支。

班组“升级达标”活动时间安排：八月中旬建立组织，八月下旬，以各生产厂为单位，进行班组试点建设；十一月份全面推开；十二月份进行第一次班组升级评审。

**第五篇：三项建设实施意见**

中共XX镇纪律检查委员会

关于在全镇范围内开展“能力素质建设、思想作风建设、基层组织建设”主题活动的

实施意见

各村（居）两委：

根据市纪委关于认真贯彻全省纪检监察系统“三项建设活动”动员部署视频会议精神的通知要求，按照川纪发„2024‟15号《关于在全省纪检监察系统开展“能力素质建设、思想作风建设、基层组织建设”主题活动的实施意见》和什纪发„2024‟22号《关于在全市纪检监察系统开展“能力素质建设、思想作风建设、基层组织建设”主题活动的实施方案》的具体安排，经党委研究，结合我镇实际，现提出如下意见。

一、基本原则

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕省第十次党代会的部署要求，始终着眼新形势新任务，以党的先进性和纯洁性建设为主线，大力推进能力素质建设、思想作风建设和基层组织建设，努力打造一支

强有力的纪检监察干部队伍。

二、总体目标

力争通过一年的努力，实现以下目标：

（一）能力素质进一步提高。能力素质要在“专”字上下功夫，增强纪检监察干部的专业素质、专业知识、专业技能，培养出一支专业人才队伍。

（二）思想作风进一步改进。思想作风要在“硬”字上下功夫，始终保持清醒头脑，增强自我约束能力，不为名所动，不为利所惑。按照“四项务必”的要求，强化法纪意识、宗旨意识和“监督者更要带头接受监督”理念。

（三）基层组织进一步健全。基层组织在“强”字上下功夫，建强基层纪检监察组织网络，完善纪检监察组织，配强纪检监察干部，强化内部管理，增强职能作用发挥。

（四）队伍形象进一步提升。队伍形象要在“正”字上下功夫，秉持正义，公道正派。强化对纪检监察干部的教育管理，使纪检监察干部的政治观念、大局观念、群众观念、责任观念、自律观念入脑入心，卫士形象充分彰显，“两性、两化”不断增强，干群关系更加密切，人民群众对反腐倡廉建设的满意度进一步增加，“党的忠诚卫士、群众的贴心人”的良好形象受到广泛认可。

（五）长效机制进一步建立。长效机制要在“实”字上下功夫，建立有效、管用、便于操作的制度机制，确保“三项建设活动”制度化、常态化。

三、实施步骤

根基。

（三）总结验收阶段：2024年5月1日至2024年6月30日。1，全面自查。各村（居）按照“三项建设活动”的目标要求，认真开展自查，总结活动成效，剖析存在的问题，形成自查报告。

2，检查备查。镇纪委根据上级纪委要求制定各村（居）检查验收标准，对各村（居）组织开展检查验收，对检查验收不合格的村（居），组织“回头看”，限期整改落实。所有检查资料最后由镇上统一汇总以备向上级纪检监察机关检查。

3，总结提升。各村（居）要及时总结在“三项建设活动”中创造的好典型、好经验，提升实践成果，镇纪委将按照上级纪检部门的要求，根据实践成果形成一套适合我镇的推进反腐倡廉建设创新发展的长效机制。

四、工作要求

（一）加强领导，落实责任。镇纪委成立由党委副书记、纪委书记为组长的“三项建设活动”领导小组，抽调专人成立办公室。

（二）强化督导，大力推进。镇纪委领导小组负责对各村（居）“三项建设活动”进行全程指导、全程把关，对工作开展情况进行总体把握。

（三）广泛宣传，营造氛围。积极运用各种手段，形成强大宣传声势，全方位的报道“三项建设活动”成效，及时报道“活动”取得的好典型、好经验，展现纪检监察干部队伍的良好形象。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找