# 2024小学德育个人工作计划5篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-11

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。2024小学德育个人工作计划5篇一一、指导思想秉...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**2024小学德育个人工作计划5篇一**

一、指导思想

秉承\"为每个孩子创造人生幸福\"的办学理念，以学校六届二次教代会精神为指导，按照学校工作计划的总要求，结合我校实际情景，增设德育架构，创新德育评价机制，以开展德育月度主题活动为主线，规范学生行为，提升师生德育素养。以指导少先大队委的监察、提升班主任的班级管理水平、强化三级家长委员会职能，使学校德育工作系列化、课程化，营造和谐、务实、创新、有序的德育氛围，从而提升学校师生的健康幸福指数。

二、现状分析：

优势：

1、学校领导对德育工作的高度重视：一方面在学校倡导\"读书\"氛围下，部分班主任教师开始从专业学科素养或班级管理方面入手，较好的更新教学或班级管理理念;另一方面学校进取鼓励推荐班主任教师外出学习培训，重视班主任班级管理水平的提高。

2、在\"三学段五模块\"自主德育理念的支撑下，少先大队委参与学生就餐、路队、三操的监查，学生的自主管理水平大有提高。

3、在新教育缔造完美教室过程中，凸显了部分班级的师生智慧，创设了温馨优雅整洁有序的育人环境。

4、家长委员会参与学校、班级管理，较好的赢得社会的认可和支持。

不足：

1、班主任的班级管理水平不均衡，个别班主任与家长关系僵化，家长满意度较低。

2、仍时有学生被罚站或体罚或心罚现象，教师对学校三条高压线政策重视程度不够。

3、学生路队秩序、就餐纪律、教室物品摆放不规范时有反复，一是缺乏班主任持久的重视和关注，二是各类检查员的职责意识、榜样作用缺乏指导培训。

三、工作目标：

1、做实三项重点工作：引领心理教研组长和学段德育教研组长创造性开展工作;围绕语文课改，科学规划设计\"孔子文化\"系列活动;开创\"风采博奥人\"推优宣讲工作，倡导学校正能量。

2、开展德育\"五讲五养\"月度主题活动：9月份——讲规则，养习惯;10月份——讲诚信，养品行;11月份——讲自主，养自信;12月份——讲合作，养思想;2024年1月——讲反思，养内涵。

3、落实两项对接工作：中、高年级班委成员对接和高、低年级学生帮扶对接。

4、加强家长委员会建设：成立新一届学校家长委员会，强化家委会功能与职责，有效沟通家校联系，助力学校教育。

四、主要措施和要求：

1、引领学校心理教研组长和学段德育教研组长创造性的开展工作。

①进一步学习和明确心理教研组长和学段德育教研组长的岗位职责，并科学制定本学期工作计划。

②心理教研组长充分发挥我校心理咨询师的现有资源，学校成立心理健康教育中心，各学段设置心灵关爱站，各班级组建心灵使者团，多渠道、多措施、自主开展、可操作的各年级学生心理疏导工作，以期提升学校师生心理健康指数。

③结合\"五讲五养\"德育月度主题活动，开展系列化学生心理团队辅导讲座，组织两次大型的诚信、感恩、自信、励志专题教育活动，并构成完整的心理健康德育课程。

④各学段德育教研组长每一天对学段所属班级进行师生常规检查，并反馈给学段主任，量化考核到班级，实行日反馈、周通报、月考核制度。每月20号，会同学段主任对本学段所属班级进行三档量化并上报德育处。

⑤学段德育教研组长结合\"五讲五养\"德育月度主题活动，借助周一班会时间、周四教师团体教研时间、周六班主任会议时间，精心设计每个月适合本学段学生特点的、有教育意义、凸显本月德育活动主题的师生活动，并构成完整的学段德育课程。

2、围绕语文课改，科学规划设计\"孔子文化\"系列活动。

①紧紧围绕语文\"单元整合、多课渐进\"的教学改革，将\"孔子文化\"融入到课改之列，分学段、分批次，借助电影、演讲、晨诵、征文等多种形式，带领学生走进\"孔子\"，了解\"孔子\"，进而倡导\"孔子文化\"。

②借助语文课改，将\"孔子文化\"做实、做大，或诵或读或讲，将经典推上舞台，

3、开创\"风采博奥人\"推优宣讲工作，倡导学校正能量。

①经过每一天的巡查或德育教研组长的推荐，发现学校内我们身边某一方面具有\"榜样\"\"示范\"作用的班主任或科任教师，我们将经过红领巾广播站、宣传栏、学校网站、领导颁奖等形式，进行推优宣传，一方面让受表彰的教师感受到自身的价值感、荣誉感;另一方面树典范、学榜样、倡导学校正能量。

②协助德育教研组长组织一次低年级学生\"博奥，我的家\"图文绘画展、组织一次中高年级学生及家长\"博奥，我最敬佩的一位教师\"的演讲比赛、组织一次教师们\"我眼中的班主任\"征文活动。

③本学期在10月、11月、12月分别开展三次\"优秀班级\"开放周活动，分别从班级常规管理、班级特色鲜明、小组合作成效显著的三个方面来展现班主任的班级管理理念、班级文化建设、学生习惯养成的优秀做法，以期引领班主任队伍向更优发展。

4、按计划、有措施、逐步组织实施德育月度主题活动，使之系列化。

①以新学期学生入学后的常规教育为主要资料，明确就餐、路队、宿舍、三操、卫生、纪律等学校和班级的规章制度，以开学典礼和主题班会为主要形式，借助宣传橱窗和文化展板，9月份开展\"讲规则，养习惯\"月活动;

②辅以语文课改中的自读、运动会期间的纪律秩序的遵守、卫生的坚持、国庆节放假期间在家的礼仪等为主要资料，以家长反馈、学生心得、摄影记录为形式，10月份开展\"讲诚信，养品行\"月活动;

③以学校歌手大赛、学生才艺大比拼、读书交流会及单周日住宿生活动等资料，在11月份开展\"讲自主，养自信\"月活动;

④以课堂小组合作学习、小组捆绑评价、高低年级学生帮扶、班级对接为主要资料，以交流、问卷调查、班主任反馈为形式，12月份开展\"讲合作，养思想\"月活动;

⑤以期末学生评优和社区表彰，及自身总结反思本学期成功和不足之处为主要资料，以主题班会、总结性的征文为形式，2024年1月份开展\"讲反思，养内涵\"月活动。

德育月度主题活动根据学生年龄的不一样，采取分学段、各有侧重点、分散与集中相结合的方式组织实施，并根据学生参与的广度、班主任的组织过程及活动效果，将活动开展情景考核评价到学段。

5、落实两项对接：中、高年级班委成员对接和高、低年级帮扶对接。

①与德育教研组长商讨，确定对接帮扶班级，与双方班主任共同设计具体的对接措施，要定期、定时、定人、定地点，确保帮扶效果。

②班委成员对接，可有效提升班干部的管理本事，而学困生的帮扶对接则最大化的培优辅差，起双赢作用，双方班主任在德育教研组长的帮忙下，做好对接帮扶学生的动员工作，并进行榜样带动示范作用的激励评价。

③一学期召开两次对接师生的阶段性交流，总结经验，弥补对接过程中出现的问题。

6、借力学校家长委员会，使其参与学校管理，了解师生工作，并对外宣传学校正信息，成为学校教育的同盟军。

①成立新一届学校家委会，制定新学期学校家委会工作计划。

②强化学校家委会的功能与职责，细化家委会参与学校管理的具体资料，如组织家委会成员到校观摩处室或学段亮点工作、参与学校运动会、学生评优表彰及期末学段处室的述职总结等大型师生活动。

③落实家长开放日、家长驻校办公流程，创新家长交流会活动形式。

④本学期由学校家委会组织一次班主任外出参观实践、两次优秀家长专题报告活动。

⑤务实开展好优秀家长的评选工作，加强家庭教育和学校教育的协调统一。

7、加大常规监查力度，联合其他处室，助推德育工作前行。

①本学期加大学生每日常规的监查力度，协同德育教研组长，从学生的规范佩戴、有序进出校门开始，落实学生每日常规：早操质量、课间进出楼秩序、跑操效果、晨诵前的卫生清扫、午休宿舍纪律、班级阳光活动的特色训练、晚自习心理放松操的规范、睡觉前的洗漱洗脚等个人卫生监查等。

②协调沟通公寓、餐厅管理科，经过评选优秀宿舍、优秀舍员、优秀餐桌、礼貌就餐小标兵、就餐优秀班级等活动过程，务实做好学生的就寝、就餐工作。

③与教导处、艺体部共同设计策划\"博奥大舞台的\"的师生展示周活动。

④协同教导处组织一次\"我的读书生活\"汇报交流，引领班主任读书习惯的养成。

我们德育处人员要从自身做起，要谦逊、勤快、精细、主动、谨言、好学，要胸怀雅量、果敢亢直、勇于担当、宽严相济，用爱去塑造、用情去感化、用心去激励、用智去影响，努力构建博奥学校德育工作系列化、课程化，使博奥每一位师生身心健康、阳光幸福!

五、本学期程序化德育工作：

1、每周一次班会。

2、每周一次卫生大扫除。

3、每两周一次升旗仪式。

4、每两周一次班主任培训。

5、每两周一次大队干部培训。

6、每月一次流动红旗评比。

7、每月一次团队心理辅导。

8、每月一期德育主题活动班级展板展评。

9、每月一次《班主任工作日志》展评。

10、每学期一次特色班级评选。

11、每学期一次班主任读书汇报交流。

**2024小学德育个人工作计划5篇二**

一、指导思想

以我校工作计划为指针，紧密结合以人为本的德育工作理念，继续以大力落实《实验二小德育工作实效性实施方案》为手段，加强对学生的养成、感恩、诚信、安全、法制、心理健康等方面的教育，采取各种有效措施，通过大家的共同努力，把我校建成和谐、人文的现代化校园，提高学生们的综合素质。

二、工作目标

1、进一步加强学生文明行为的养成教育，以《实验二小德育工作实效性实施方案》为抓手，以《学生处罚条例》为约束手段，狠抓学生常规管理，立见成效。

2、继续树立全面育人的观念，做好特殊学生的转化工作，让全体学生都有进步。

3、集思广益，采用科学的学生综合评价方法，转变评价学生的观念，调动学生各方面的积极性，促进学生综合素养的提升。

三、具体工作

(一)加强学生队伍建设，促进学生全面发展

1、建立健全班委、队委的机制，充分发挥班队干部的作用，调动他们的工作热情，让他们真正成为学生们的学习榜样，成为班主任的得力助手。

2、继续采用\"模范小学生\"的工作制度，让他们在班级、学校真正起到应有的模范和监督作用。

3、规范值周检查评比工作。加强值周生队伍建设，抓好学生的养成教育，尤其是课间学生的行为规范教育。

4、加强少先队大队的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核之中，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

(二)抓好常规管理，落实到位

创新德育实践活动，在形式多样的活动中培养学生自主管理、自我教育、自我约束能力和正确向善的人生观，促进学生良好行为习惯的养成。

1、全面贯彻落实《实验二小德育工作实效性实施方案》，要常抓不懈，抓出成效。

2、通过主题班会和主题活动强化学生常规习惯养成教育。在教育过程中要做到想方法，讲策略，重实效。

3、加强学生文明礼仪教育。

1)对学生上放学路上行走及乘车的文明礼仪教育;

2)对学生在校内，包括教室内、走廊里、楼梯上、卫生间、操场上等地方的文明教育和文明用语的使用。让每一个实验二小的学生都成为一个文明人。

4、班级文化建设的精细化。布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色。

5、教育学生养成良好的卫生习惯，即卫生认真清扫习惯和卫生保持与监督习惯。

1)各班要合理安排好值日生轮流表，本班的担当区，每天的值日学生要做到\"四次\"认真清扫，即：早晨、间操、中午。

2)每班要设立卫生监督员，对每天的卫生清扫情况进行检查，同时对卫生保持情况进行监督。

3)做到地上无杂物，桌面无涂刻，墙上无污迹，门窗无破损，卫生无死角。

6、加大对学生生命安全教育的力度，杜绝安全事故。

**2024小学德育个人工作计划5篇三**

一、指导思想

以践行社会主义核心价值观为主题，以“扣好人生第一粒扣子”主题教育为主线，以“生命叙事”活动为抓手，认真落实《中小学德育工作指南》，深入开展爱国主义教育、安全教育、中华传统文化教育、生态文明教育、行为习惯养成教育和心理健康教育，促进学生核心素养发展。

二、工作目标

德育常规工作机制落实，打造德育课程建设、队伍建设，德育特色，组织开展开学第一课、小学新生入学仪式、心理健康教育、留守儿童教育、习惯养成教育等工作。

通过各种教育活动，使学生学做真人，培养学生良好的行为习惯，健全学生良好的心理健康状态。

三、工作重点

1.组织开展“扣好人生第一粒扣子”、“我们的节日”等主题教育和实践活动。

2.加强德育课程和阵地建设，整合德育资源，充分发挥校内外德育阵地的育人功能，强化家长学校建设，形成育人合力。

3.创新德育活动的内容和形式，组织开展“八礼四仪”、节日文化、社区实践、志愿服务等系列主题教育活动，强化学生的德育实践。

4.加强文明礼仪的培养教育，组织好学生收看开学第一课、举行小学新生入学仪式。

5、加强班主任队伍建设和少先队工作，组织班主任基本功比赛和优秀班集体、少先队优秀活动等观摩评比活动。加强德育工作研究，打造学校德育特色品牌。

四、主要工作措施

(一)紧扣核心价值观，加强思想道德建设。

组织开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育和实践活动，开展“新时代好少年”学习宣传，引导队员争当“美德少年”，从小养成良好的道德品质。

正常开展“我们的节日”系列活动，抓住民族传统节日、国家重大事件和学校开学、毕业典礼等契机，开展特色鲜明、吸引力强的教育活动，继续加强“八礼四仪”养成教育，切实开展“月习一礼”教育实践活动。

(二)启动“情感德育”工程。

根据教育局制定的《如东县中小学(幼儿园)“情感德育”三年行动计划》，研究制订情感德育实施方案，组织全体教师学习情感德育理论，通过沙龙研讨、主题论坛等形式加强交流，不断更新教师观念;要营造良好的德育情境，融情于境，寓教于乐，努力凸显校园文化品质;要以情感德育课程研究为重点，不断完善情感德育课程体系;积极开展德育课题研究，探索具有学校特色的德育活动课程，探索横向联合、跨区域合作等方式，打造德育品牌，不断提升学校育人品味。参加县学校德育活动课程、特色案例的征集评比活动。

(三)加强师德建设。

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(四)加强心理健康教育。

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。

第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理疾障，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。

第二，充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。

第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

【2024小学德育个人工作计划5篇】相关推荐文章:

小学德育个人工作计划2024【五篇】

2024小学生德育教育工作计划 小学德育教学工作计划范文5篇

德育工作总结2024 德育工作总结2024小学

2024小学德育工作计划模板最新

2024小学德育工作计划模板三篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找