# 初中教师个人工作计划5篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-11

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。初中教师...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初中教师个人工作计划5篇一**

一、指导思想

一切从实际出发，联系学校实际，结合学生的实际情况，立足小学美术新课标，以新的思想、新的知识、新的技术来扎实小学美术老师的基本功，为小学美术校本研修的开展打下基础。

二、研修目标

(一)师德方面：

继续认真学习《中小学教师职业道德规范》，争取做一名具备良好的师德、广博的知识、对学生宽容有爱心和责任心、以人格力量去感染和影响学生的优秀教师。热爱教育事业，认真学习、贯彻党的教育方针，爱岗敬业。热爱学生，关心学生的学习和生活，尊重学生的人格，用爱心去包容、感染、教育学生，以自己的言行为学生树立榜样，严于律己，为人师表。具备强烈的事业心和责任心。

(二)教育教学方面：

不断学习新的观点和理念，积累一定的理论学识和教学经验，把“学习与思考”当成自己的一个习惯，持之以恒，努力充实自己，争取在美术教育理论和专业知识、教育能力和教学行为、个人素养和教育科研能力等方面有所提高。

三、具体实施方案

1、实现终身学习，寻求自身的发展，订阅美术教育期刊，每学读二本教育理论书籍，并撰写。

2、提高美术教师的多媒体教育技术，做到能够独立制作适用多媒体进行教学。

3、和其他教师共同提高，互相听课、评课，做好诊断记录，积极参与学校、中心校和教育局组织的教研活动，每学期听课不少于18节，并写出自己的听课感想。

4、坚持参加教师教育研修计划，及时撰写自主学习笔记。

5、坚持参加各项培训学习，认真完成布置的各项作业，利用网络进行学习提高并写教学日志，在不断的反思中进步。

**初中教师个人工作计划5篇二**

新课程的实施，取决于教师的素质;名校的建设，离不开名师工程的建设;真正意义上的素质教育的开展，最为重要的要素依然是广大的一线教师的个人素质。学校的发展，首先是教师的发展，即教师专业的成长。基于以上的认识，为进一步加强我校教师队伍建设，促进教师职业道德、专业知识和专业能力的综合发展，培养一支与现代化教育发展需要相适应的教师队伍，结合我校实际情况，制订了“圣水峪初级中学教师专业成长计划”。

一、指导思想

以科学发展观为统筹，立足教育改革、教育发展实际需要，坚持以人为本、结构优化、个人提升的发展思路，充分发挥教师主体作用和主观能动性，通过自主学习、研培指导、专业引领等方式，促进教师专业成长，提升教师队伍水平，提高教育教学质量。

二、我校教师状况分析

现有教职工63人。其中54名专任教师中高级教师4人，一级教师16人，县级学科带头人1人，县级骨干教师、教学能手、教坛新秀共计21人。

青年教师相对于老教师来说，他们有着较新的教育教学观念和较为扎实的理论基础，但他们驾驭教学的能力相对薄弱，尤其缺乏教学实践经验，常常出现走弯路、事倍功半的情况。老教师呢?经过多年的教学探索，这支队伍有着丰富的实践经验和游刃有余教学能力，但在实践中表现出观念滞后或更新不够、方法陈旧等弊端。

针对于以上情况，学校将根据教师个体的业务水平、能力倾向、个性特点和发展基础个体的差异性，有针对性地予以引导培养，为他们自主发展创设必要条件。对他们合理定位，放手使用，细心呵护，扬其所长，为教师个体的成长与发展，搭建舞台、创设环境、提供帮助，引导他们结合自身工作实践，合理规划其个人发展方向，通过种种方法和途径，采取切合实际的措施，实现自身专业化的快速成长，这项工作，学校将作为保障整体发展的战略性工作来抓。

三、工作目标

以教育教学能力提升为核心，通过多种培养培训方式，使教师在师德修养、教学专业知识、能力和水平上得到较大提升，打造一支思想过硬、素质高、能力强的教师队伍。一是培养骨干型教师，使其具备学科的专业知识和能力，有一定的教学经验，教育教学技能熟练，能胜任教育教学工作;二是培养研究型教师，使其在骨干型教师的基础上，具备较高的教育教学能力，成为学科骨干;三是培养专家型教师，使其在研究型教师的基础上，具备高超的教育教学能力，有独立的教育见解和教学风格，成为学科核心，并具有较高的专业引领水平。

四、实施方式

(一)加强职业道德建设，激发教师的专业精神追求

教师的专业成长，首要的是有自我专业追求，体现在行动上就是拥有专业探索的精神。因此，要促进教师的专业成长，必须加强教师职业道德建设，培养教师的敬业、乐业精神，激发教师的专业追求。

把思想政治教育与师德教育作为教师专业成长的首要内容，加强对教师进行政治理论教育、政策法规教育、敬业爱生与为人师表教育，同时，加强对教师进行心理健康教育。激励教师树立高尚师德形象，树典型，讲正气，努力营造团结友爱、积极向上的新型人际关系。

(二)加强教科研制度建设，形成学科教研、年级教研、学校集体教研等多种形式参与的动态教研制度，创建有利于教师专业成长的环境。

学科教研组：加强教师的学科知识素养，提升学科教学能力。由组长负责组织，围绕课堂教学改革，贴近本学科教学开展校本教研：每周三第七节课为固定教研活动时间。听、说、评、上课：每人每学期至少一次公开教学。集体备课：每周至少一次。

(三)加强校本研训，促进教师专业成长

努力提高教师对继续教育的认识，树立终身学习的理念。充分利用校本资源，积极开展校本研训，促进教师的专业成长。

以自我反思、同伴互助、骨干带动、专业引领为主要活动形式，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索等多种教研活动方式，努力提高教科研的针对性和实效性。

专业引领：一方面提倡教师从专业期刊及互联网上学习和引进名家教研思想，积极参加省市级教研活动，另一方面将专家请进学校或外派教师进修学习，引进专家们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。

骨干带动：重点抓好学科组长、课题主持人、教学能手、优秀教师等队伍建设，充分发挥他们在教研工作中的示范带头作用。

充分发动和鼓励教师积极参与教科研活动，以课题研究为载体，使教师把教育理论与教学实践紧密结合起来，引导教师向专家型教师转变。同时，及时推广课题研究成果，推动教学改革向纵深发展。

实施学校“青蓝工程”。名师带教：教师集体的同伴互助是校本教研的标志和灵魂。加强教师之间的专业切磋、协调和合作，共同分享经验，互相学习，彼此支持，加速成长。可通过集体备课、课堂教学观摩、共同研讨教学问题、示范教学、共同参与教育研究等方式来达成这一目的。

根据教师实际的教学情况，每一位教师都与一位有专长的教师结对子，学校每学年都要督促检查，要求指导教师做指导记录，徒弟做学习记录。

自我反思：自我反思是教师的自我对话，是对自己的教学行为的思考、审视和分析。倡导教师进行课堂教学反思。通过教学前自我说课反思、教学后记反思、观摩教学的反思等方式，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

(四)具体活动安排

1、新课程标准学习、“教学案”集体备课、校际教研(3月份)

2、名师导引课，“学案导学”教学观摩课(4月份)

3、中青年教师基本功比赛(我的教学故事演讲比赛、书法比赛)、校级教学能手评选(5月份)

4、教学案例、论文评选;青年教师课堂教学达标活动(6月份)

5、教研组、个人成长活动总结与反思(7月份)

**初中教师个人工作计划5篇三**

新的学期，新的开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，兹制定教学工作计划。

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动一致，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1.在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2.加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3.加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4.加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5.数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力，力争让学生全面发展。

6.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等工作。认真学习其他教师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7.针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

总之，在新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。在教学工作中会努力努力再努力，不断使自己有所进步，让学生充分地感受到爱的教育。

**初中教师个人工作计划5篇四**

一、教学工作的计划

学生情况分析：高一年的学生选项为武术教学班人数较多，高二年选项出现一些人数参差不齐的现象，但也基本上是上个学分选项时的基本情况，对于学习时起到这个项目的连续性有一定的帮助。学习时也能了解到教师的教学意图，这样方便教学的总体安排，也可在一定程度上增加一些技术难度与要求。

教材与教辅分析：

①分析教材与教辅的内容与结构：这个学期采用2个学分同时选项，这样有利于全学期的学习计划与安排，不用再教基本功，本学期我安排了校本课程“永春白鹤拳”里的两个套路进行教学，采用一套拳，一套器械的方式配合实用技能进行教学，这样有利于学生的学习兴趣，从内容与结构上的安排是注重学生的学习过程，特别是动作的到位，学不在多，而在精。

②分析教材的特点与重点、难点：教材的特点为有利于学生的学习，兴趣比较浓，对于学习过程比较注重，方便学生的素质不同者的学习;重点在于武德，这是本个项目开设的重点，也是教学过程中最重最重的重点，让学生知道学习的基本意图，也让学生能自我控制;难点在于如何去掌握套路的实用技能，提高学以致用，能有防身的本领。

③提出教学任务：在全面发展体能的基础上，进一步发展灵敏、力量，速度和有氧耐力，武德的培养;引导学生学会合理掌握练习与讨论的时间，了解实现目标时可能遇到的困难。在不断体验进步和成功的过程中，表现出适宜的自信心，形成勇于克服困难积极向上，乐观开朗的优良品质;认识现代社会所必需的合作和竞争意识，在武术学习过程中学会尊重和关心他人，将自身健康与社会需要相联系，表现出良好的体育道德品质，结合本身项目去了解一些武术名人并能对他们进行简单的评价;加强研究性的学习，去讨论与研究技能的实用性，加强同学之间的讨论交流的环节。

教学目标：

①总体目标：建立“健康第一”的理念，培养学生的健康意识和体魄，进一步激发学生的学习“永春白鹤拳”兴趣，培养学生的终身体育意识，以学生身心健康发展为中心，重视学生主体地位的同时关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益，以及多样性和选择性的教学理念，结合学校的实际情况，设计本教学工作计划，以满足学生选项学生的需求，加深学生的运动体验和理解，保证学生在本“永春白鹤拳”选项课的学习中修满2学分。加强学习“永春白鹤拳”的基本套路，加强学习的的兴趣，提升学生本身的素质，特别是武德的培养。

②具体目标：

运动参与：a养成良好的练武的锻炼习惯。b根据科学锻炼的原则，制定并实施个人锻炼计划。c学会评价体育锻炼效果的主要方法。

运动技能：a认识武术运动项目的价值，并关注国内外重大体赛事。b有目的的提高技术战术水平，并进一步加强技、战术的运用能力。c学习并掌握社会条件下活动的技能与方法，并掌握运动创伤时和紧急情况下的简易处理方法。

身体健康：a能通过多种途径发展肌肉力量和耐力。b了解一些疾病等有关知识，并理解身体健康在学习、生活中和重要意义。c形成良好的生活方式与健康行为。

心理健康：a自觉通过体育活动改变心理状态，并努力获得成功感。b在武术练习活动中表现出调节情绪的意愿与行为。c在具有实用技能练习中体验到战胜困难带来喜悦。

社会适应：a在学习活动中表现出良好的体育道德与合作创新精神。b具有通过各种途径获取体育与健康方面知识和方法的能力。

教学措施：

采用教师示范与讲解，学生讨论，练习，教师评价，再进行个别指导，后进行学生练习，最后进行展示与学生的综合评价相结合的方式方法，培养学生的良好的学习习惯、学习方法更好地完成教学任务，达到教学目标;实行培优扶中辅差，，采用学习小组的建立，加强学习小组的相互学习、相互讨论、相互研究的功能，提升学习的效率;加强多边学科的整合，特别是加强心理健康的教育，加强运动力学、运动医学等进行学习，以提升学生的运动自我保护意识与能力。

二、教学研究的计划

课题研究：加强校本课程“永春白鹤拳”的开发与教学;提出“趣味奥运会进入校园”的课题进行研究。

校本教研：加强校本课程的开发，加强体育备课组的教研能力，做为备课组长的我与其他老师加强讨论校本的研究与开发，本次校本开发利用了三个内容：“永春白鹤拳”、跆拳道、街头篮球。

论文撰写：结合课题研究的内容进行撰写，特别是利用在我校主办的平台上撰写论文，宣扬“平山体育”的品牌文化建设。

校际、教研组、备课组教研活动：做为-市教育局兼职中学体育教研员、校际组成员，协助教育局、进修学校开展好教研活动，履行职责;积极参加校际组开展的各项活动，加强提升在校际组的教研水平;积极参加教研组的各项活动，提升教研水平;做为备课组长的我，我计划着积极组织本组老师一起提高高中的课改力度与水平，集中老师的备课时间与讨论在备课过程中出现的一系列问题，针对选项会出现的问题进行沟通，加强学习过程的评价，协调选项内容的评价标准及认证过程。

公开教学、听课、评课。本学期继续加强听课的机会的掌握，加强本校的听课，外校的听课，继续向各位开课老师进行学习充电。评课，提出自己的意见，针对课上出现的不同看法大胆提出，努力提升自己的评课的水平，加强谈话水平。

**初中教师个人工作计划5篇五**

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识方面。

热爱党的教育事业，服从学校的工作安排，以党员的要求来约束自己，鞭策自己。在思想上、工作上为同事、学生树立榜样。积极参政治理论学习，提高自己的政治水平。

二、教学工作方面

1.提高教学质量，上好每一节课。

(1)备课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。

②了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法和学法，使每节课都富有实效。

(2)上课。

关注全体学生，调动学生的有意注意，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂上讲练结合。

(3)下课

①作业少而精，减轻学生的负担。

②辅导

做好辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，从赞美着手，理解和尊重，还有在批评学生之前他们。

(4)其它

①积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

②培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

③承担了历史期末复习观摩课的任务。获得了成功。

三、班主任工作方面。

重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻了负担。还常给班干部开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。在他们的努力下，班务工作能正常开展。

为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点十分前、中午两点十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

五、主要成绩。

在这一学期里，自己任教的一年级六个班的及格率、优秀率均与其它学科平衡，所主持的课题被评为市级课题，所做历史复习观摩课获得第二名。年级组工作有条不紊，稳中有升，260班各项工作蒸蒸日上。

六、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的一份份充实，一份份情感。我将自己爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的`花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵!!

【初中教师个人工作计划5篇】相关推荐文章:

初中班主任个人工作计划5篇

初中教师个人教学工作计划

初中教师个人教学工作计划

初中教师个人德育工作计划

初中教师工作总结最新5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找