# 有关幼儿园教研工作计划5篇

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-12

*为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。有关幼儿园教研工作计划5篇一指导...*

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**有关幼儿园教研工作计划5篇一**

指导思想

以园务计划为指导，以《新纲要》为依据，重视教师的专业化水平，努力提高教师的教科研水平。根据本年段的实际灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中，摆正教师与幼儿之间的关系，竭力争取家长的支持与合作，使我级段组的保教工作能取得更大的突破。

工作重点

随着“课程改革”的迅速推进，对教师专业化水平要求越来越高，因此加大学习力度，是提高教师专业水平的关键。 进一步理解新课程的精神实质，了解本年龄段幼儿的特征及观察和指导的要点。定期组织教师学习好的教育论文，以丰富教师的理论知识，并督促教师能联系实际，把理论渗透到实践中去。

1、以整合的思路实施课程内容

要求教师不单纯依赖教材，应善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，并以年级为单位，对教材中的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。

2、以操作的形式开展游戏活动

教师应更多地提供幼儿探索、操作、实践的机会，并充分利用一切条件合理安排游戏环境，保证幼儿游戏时间，促进幼儿全面的发展。

进一步领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以班级为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

措施：

1、要求教师能根据孩子的兴趣和需要，及时调整教学内容和指导方式，注重活动的效益。

2、创设体现园本特色的活动环境，使环境具有以下的特点：

（1）以尝试为主线，突出尝试精神，体现班级亮点。

（2）以创新为主线，打破原有环境布置的模式。

（3）以互动为主线，强调师生互动，让墙面会说话。

（4）注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多的自主时间进行学 习、探索。

1、开展多种形式的家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识。

2、设立幼儿成长档案记录，及时与家长沟通，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面的发展。

3、加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件，让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。

八月份：

1、做好幼儿入园前的各项准备工作。

2、制定九月份教学与游戏计划。

九月份：

1、师幼共同进行环境创设（如：大一班后主题墙：多彩的秋天）。

2、交流、探讨本月教学计划中的重点；教学方案中的难点与困惑。

3、对幼儿进行节日教育活动。

4、填写幼儿成长记录，与家长联系，互相了解幼儿在家和在园的情况。

5、参与教科研积分活动。

6、制定十月份教学与游戏计划。

十月份：

1、师幼共同收集区域活动材料并投放到各区域中。

2、对全园开放区域活动（大一班：程敏；大二班：张慧萍）。

3、交流、探讨本月教学计划中的重点；教学方案中的难点与困惑。

4、参与课题研究活动。

5、对全园开放教学活动（大一班：谢烽；大二班：张慧萍）。

6、制定十一月份教学与游戏计划。

7、参与教科研积分活动。

8、教学案例反思（王蓓）。

9、与家长交流幼儿成长情况

十一月份：

1、参与个案辨析会（程敏、王蓓）。

2、阶段工作总结（谢烽）。

3、参与课题研究活动。

4、交流、探讨本月教学计划中的重点；教学方案中的难点与困惑。

5、组织教师学习好的教育论文

6、制定十二月份教学与游戏计划。

7、填写幼儿成长记录，与家长联系，互相了解幼儿在家和在园的情况。

十二月份：

1、参与青年教师区域案例论坛活动。

2、参与“教师成长档案交流”活动。（张慧萍、程敏）

3、交流、探讨本月教学计划中的重点；教学方案中的难点与困惑。

4、参与课题研究活动。

5、召开大班级段家长会。

6、制定20xx年元月份教学与游戏计划。

20xx年元月份：

1、幼儿能力发展状况评估，填写幼儿能力发展状况记录。

2、做好各种活动资料的总结、整理、收集工作。

3、上交各种资料、表册。

4、做好幼儿离园的各项工作。

**有关幼儿园教研工作计划5篇二**

以新《纲要》为指针，紧紧围绕市教研室本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实地抓好本教研组的教育教学工作;分层次对教师进行培训，提高组织活动和教科研能力。以教育信息化、教育现代化为依据，以提高保教质量与教师队伍素质为重点，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，努力学习，开拓创新，扎扎实实地开展各项教学研究工作。

1、通过体验式学习，使每位教师树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制。

2、加强教科研工作力度，做好课题的申报和研究工作。同时加强园课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代的发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我们有目的地开展两周一次的教研活动。具体如下：

1、深化改革，积极构建适合本教研组的课程体系。

在上学期，我们在领会新纲要精神的基础上，将重点放在改革教师的教案工作上，强调活动中的观察、记录和分析，活动后的反思、评价及对下一次活动的调整。在本学期，我们在上学期的基础上，进一步修改本教研组已设定的各项记载册和教育教学计划表，并探索适合我们小班的课程体系。

(1)继续开展一系列较高层次的园本教研活动，针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，在小组教研活动中讨论;针对共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过大组集体学习、研讨。以次来提高教师将理论与个人经验进行恰当地转换、修正和反省的能力同时锻炼教师们的口才与胆量。

(2)计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听棵、师徒互帮互助活动、半日活动评比、案例评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

2、推进科研，营造好积极参与的科研氛围。

结合园课题研究的开展，加大学习力度，本学期组织教师着力对五大领域以及当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，举办读书心得、体会交流演讲活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

3、以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围。

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力!

四、各月教研活动安排：

二月份：

1、教研组制定教研计划，班组教师制定班务计划。

2、稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感;加强教育常规教育。

3、编排好早操、律动。

三月份：

1、撰写论文。

2、教师基本功评价(一)

3、准备课题申报的书面资料

四月份：

1、申报课题

2、开展形式新颖的家长开放日，并征询家长对幼儿园工作的建议。

3、学习有关幼教理论。

4、做好教师成长档案的资料收集。

五月份：

1、青年教师课堂教学展评。

2、全国教学活动观摩。

六月份：

1、课题实施交流活动，教研组研讨

2、兴趣班成果展示。

3、教师基本功评价(二)

4、教师填写幼儿生活报告单(以鼓励、表扬为主)，同时进行期末家访活动。

七月份：

1、各班教师回顾本学期的工作，撰写班物工作学期述职报告。

2、进行学期教研总结工作，鼓励大家提出合理化建议，并讨论下学期教研工作重点。

**有关幼儿园教研工作计划5篇三**

1、初步感受、欣赏并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，能感受到活动带来的快乐，培养对艺术的敏感。

3、掌握一些简单的艺术技能，发展艺术表现能力。

4、能用不同的艺术形式创造性地大胆表现自己的情感和体验，能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

5、在艺术活动中体验集体活动的快乐，与他人合作，能理解、接纳、欣赏、尊重他人的创作与表现，喜欢欣赏不同表现形式与风格的艺术作品。

1、愿意参加歌唱活动。学习用自然的声音歌唱，学习保持正确的唱歌姿势。

2、学习听前奏整齐地开始，音域一般在1—5。

3、尝试理解和表现歌曲的形象和情感。

4、愿意为熟悉、短小、工整的歌曲替换部分歌词。

1、愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，尝试随音乐做简单律动。

2、尝试感受音乐节奏、旋律的显著变化随之变换动作。学习用上肢、下肢等简单的身体动作表现音乐的情感和内容。

3、试用动作、表情、姿态与人沟通。

4、尝试自己想出简单的动作进行创造性的表现，体验韵律活动中表达、创造和交流的快乐。

1、愿意玩弄打击乐器，感受手铃、串铃等容易演奏的打击乐器不同的音色，愿意参与集体的演奏活动。

2、了解并尝试遵守演奏打击乐的基本规则。

3、学习随熟悉的音乐有节奏地演奏，能参加两种乐器的齐奏，尝试看指挥开始和结束演奏。

4、学习用乐器演奏表达对音乐的感受。

1、努力关注周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、尝试听辨音乐中差异明显的音区高低、力度强弱、速度快慢。

3、感受典型的摇篮曲、进行曲等不同类型音乐的特点。

4、愿意用自己的体态、嗓音和动作参与欣赏活动。

5、努力在短时间内集中注意地倾听或观看自己喜欢的音乐舞蹈表演。

**有关幼儿园教研工作计划5篇四**

本学期，我们二年级语文教研组严格执行学校的各项教育教学制度和要求，以新课程改革为契机，开拓创新；坚持“以人为本”的教学观念，求实务真；以全面推进素质教育为目标，提高整体教师的教科研水平；以实施课程改革和提高教育质量为重点，促进学生语文素养的提高。

㈠认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实施。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切

磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。

2、继续认真学习《新课程标准》，解读《新课程标准》，探索小学语文教学的变革策略。用生活理念，构建教学大课堂。实施生

活化教学，超文本教学。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展。

4、加强课题研究，本组教师要在学校总课题“新学校新经典实验研究”的引领下，在低年级开展提前阅读，大量识字的实验，并

积极开展个人课题的研究。

㈡悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期本教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生的可持续发展打下良好的基础。

3、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。

1、加强理论学习，提高教师自身素质

组织教师认真学习《新课程标准》，大胆地实践，转变教师原有的观念，贯彻新课程理念，注意全面提高学生各方面的语文素养，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生的“想学、会学、乐学”。

2、深化课堂教学改革，提高教学质量。

认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和自主学习能力。课堂上，教师要以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。同时，把教研的重点放在如何发挥四十分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学的结构，真正树立教师的服务意识。课后，认真组织教师听课、评课活动，相互学习，交流，让每位老师明白自己上课的优点，缺点，更好地提高教学质量。

3、继续抓好学生的朗读、写字、说话写话能力的训练。本学期侧重于学生说话写话能力的培养.每月进行一次说话教学的交流和研讨。

4、 注重培养学生课外阅读的兴趣和习惯，开展形式多样的课外阅读交流展示活动。

5、上好有主题的研究课，加强教研组集体备课和评课的力度。

6、平时将不定期地开展自查、抽测，及时了解教学效果，以便及时调整自身的教学工作，落实培优补差措施。提高试卷命题水平，加强期中期末教学质量分析。

培养学生养成良好的学习习惯。针对二年级学生的身心特点，使学生学会认真倾听、学会合作、学会交流、能对自己和他人作出较适当的评价、能做到活动操作整理有条有理、作业认真、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

略

**有关幼儿园教研工作计划5篇五**

在新学期中，大班年级组教研工作要继续遵循“纲要”和“课程指南”的新要求，以园本课程的研究和开发为载体，并认真贯彻二期课改的精神和理念，立足课堂教学，大力开展教学专题研究，以教促研，以研促教。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平。

1、以教学实践为载体，研读教育理论知识，促进教师把理论知识转化为具体的教学行为。

首先，继续结合教学需要组织教师研读“纲要”和“课程指南”，让教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

其次，针对园本课程研究和开发的需要，抓住课程开发中发现的问题、遇到的难题，以采取轮流主讲、教研沙龙的形式，并运用有关园本课程的理论知识进行分析、讨论、交流，从而解决在园本课程开发中所碰到的问题。

最后，根据本组教师在教学中所碰到的一些共同性问题，有针对性地选择所需的理论知识一起学习、研讨。使教师得到先进理论知识的引领。

2、继续大力推进园本课程的研究和开发，促进园本课程的不断完善，并且提高教师的教育教学能力，优化教学策略，促进幼儿的全面发展。

园本课程的研究和开发是我们幼儿园的一项重要工作，经过上学期的实践，以初步形成了园本课程的基础框架。本学期，在此基础上要继续积极探索，逐步地充实、发展，使园本课程的体系得到不断地完善，更适合本地区幼儿发展的需要。

通过对园本课程研究和开发的实践工作，促进教师发挥主动性、积极性和创造性，提高教师的观察力和对教育契机的捕捉能力，从而更好地实施园本课程，优化教学策略，提高教学效果，落实以幼儿发展为本、以教师发展为本的宗旨。达到师幼共同发展的目的。

3、增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代下开展教育工作的需要。本学期我们大班组要对《生成活动与预设活动》这方面的课题进行研究。在研究过程中，我们要立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

4、结合青年教师教学评比活动和学科带头人展示活动，组织教师进行自评、互评活动。

本学期，年级组公开观摩教学活动主要是结合园内青年教师教学活动评比和学科带头人展示活动这两个活动开展的。并且通过组织教师自评和互评提高评价反思的能力，促进教学能力的提高。

5、在年级组中形成互相听课、互帮互助的氛围。

主要以结对子的形式开展互相听课活动，形成互帮互助、互相学习的良好氛围，共同提高自身的教育教学水平。

九月：1、传达区教研室工作计划、本园保教工作计划、本年级组教研计划。

2、讨论制定出九月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

3、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

4、交流开展主题活动的情况、传达专题计划。

5、观摩学科带头人展示活动并组织讨论。

十月：1、讨论制定出十月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价和反思。

4、交流开展主题活动的情况、专题研讨沙龙。

十一月：1、讨论制定出十一月份园本主题，大班年级组教研工作计划

活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、继续观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思。

4、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。

十二月：1、讨论制定出十二月份园本主题活动的年级目标、交流各班确立的小主题。

2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。

3、观摩青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思。

4、专题研讨沙龙、交流开展主题

活动的情况。

一月：1、讨论制定出一月份园本主题活动的年级目标、交流

各班确立的小主题。

2、总结交流。

【有关幼儿园教研工作计划5篇】相关推荐文章:

2024幼儿园秋季教研工作计划 幼儿园2024秋季教研工作计划范文5篇

“幼儿园教研计划”幼儿园工作计划

2024年幼儿园校本教研工作计划精选5篇

幼儿园学期教研工作计划

幼儿园上学期教研工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找