# 生物教研会活动总结[范文大全]

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-12

*第一篇：生物教研会活动总结生物教研会活动总结3月7日，在XX十三中召开了XX区八年级生物教研会。会议由姜主任主持，会议分为两阶段进行，第一阶段听了两节课复习示范课，第二阶段听取了姜主任的重要讲话。第一阶段：先有刘XX老师执教复习示范课，被...*

**第一篇：生物教研会活动总结**

生物教研会活动总结

3月7日，在XX十三中召开了XX区八年级生物教研会。会议由姜主任主持，会议分为两阶段进行，第一阶段听了两节课复习示范课，第二阶段听取了姜主任的重要讲话。

第一阶段：

先有刘XX老师执教复习示范课，被子植物的一生，学案导学，整节课分为四环节，第一环节学生依托学案，回顾基础知识，第二环节，教师精讲点拨，整合这一单元知识形成知识网络，第三环节，典型题例分析，结合往年中考题，分析考察的知识点和方式，指导学生针对性解答。第四环节，训练。

第二节课是十中的刘XX老师的执教的示范课，生物和生物圈，教学流程和刘XX老师大同小异，注重学案的设计，注重基础知识和基本能力训练，注重学为主体，注重重点知识重点复习。

第二阶段姜老师安排了白沙埠的一位老师做了发言，发言老师分析了近5年中考考察的内容，并得出了以下结论：

、着重于基础知识和主干知识的考察

2、注重对学生实验、演示实验、探究实验的考察

3、联系生活、联系社会热点问题的考察

4、突出对生物的图形、图表的识别和解读能力的考察

5、体现试题的选拔功能

发言老师并对复习过程提出以下建议、重视基础知识，掌握基础知识，课本是基础

2、正确处理课本和课外辅导材料的关系，适当练习

3、要重视课本插图

4、重视实验，不仅要会操作，还要求学生具备分析问题和解决问题的能力

最后姜老师对本学期八年级结业性考试出题做重要指示：、考试意图：

（1）要重视基础知识基本能力的考核，（2）注重实验的基本方法、技能的科学分析和探究，（3）重视核心概念的考察，（4）对生物图形、图表的分析能力的考察

2、本次结业性考试的变化：

（1）难度适当增加，（2）命题思路的变化：注重初高中的衔接，注重重要概念，注重能力测试，加强实验考察

3、复习建议：

（1）科学制定计划：4月15日初三毕业考试不要影响复习进度，复习过程要扎实有效，第一轮复习到5月初完成，第二轮复习以专题复习为主。

（2）全面把握教材，夯实基础

（3）要求学生要俯视教材

（4）注重引导中考题的分析

（5）全面使用好同步

4、对本学期教研活动的安排

3月，区实验优质课评选，优质课程资源征集，创新实验大赛

4月，市教学研讨会

7月，市课程资源征集

0月，市实验优质课评选，骨干教师培训研讨会

1月，省实验优质课评选

**第二篇：生物教研活动总结**

2024----2024学第二学期生物教研活动总结

本学期, 生物科组全体教师在学校行政的正确领导下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，团结协作、努力学习、敬业乐教，以教书育人为本，积极投身教研教改活动中, 在学校提倡的有效教育、打造高效课堂活动中取得了较好的成绩。本学期的工作，总结为如下几个方面：

一、明确工作目标，制定本学期的教学计划。

开学前，按照学校的统一要求，召开了科组会议，学习学校在本学期的工作计划和学校教导处的工作安排，明确了工作目标，总结上学期的成绩与不足，制订了生物科组本学期的工作计划。并就第二课堂活动进行了具体的分工。每两周举行一次科组活动，科组活动做到定计划、定时间、定地点、定活动主题。

二、常规教学计划有序地进行。

由于生物学科为会考科目，各老师都加强了课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十五分钟要质量。在课堂教学中还能 注意加强对学生创新精神和实践能力的培养。在常规教学检查中，各位老师都能按照进度正常完成了本学期的教学任务。备课能按学校要求认真备课，有的还进行双重备课。根据本科的特点，在课堂上充分利用直观教具和多媒体，教学方法灵活。堂上完成练习，学生实验、演示实验都能尽最大努力去进行。学生对生物科的兴趣浓厚，学习热情高，师生关系良好，使学生们的学习成绩普遍提高。

三、积极参与教研教改活动。

科组内教研气氛浓厚，新教师虚心请教教学方法、经验，老教师主动向新教师学习新知识、新方法，互相学习、共同提高。定时组织科组活动，讨论教学方法、研究教材内容，研究讨论拟写教学论文、小论文、综合实践活动，研究生物小制作、生物竞赛等方法和资料的搜集。指导学生做的生物手工作品选出三十多个、小论文三篇交市生物教研室进行评比。科组进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见。

四、第二课堂活动热烈有序地进行。

生物兴趣小组活动学生积极踊跃，报名人数要经过筛选限制。基本是每周一节，进一步扩大学生的知识面，深化学生对知识的理解和运用。多给学生动手的机会，提高学生的动手能力，丰富了学生的课余生活，使他们的生活不再仅限于课堂，让他们进一步意识到学习的乐趣。使他们在活动中得以提高、巩固兴趣、发挥特长，为他们学好生物竞赛打下坚实的基础。

五、教育教学科研成绩突出。

我校今年的“科普环保周”活动，我们组织了现场种子拼图比赛、垃圾分类比赛、环保手工艺评比、环保黑板报评比、环保漫画评比等等形式多样的环保活动。使学生的环保意识大大提高。

六、今后的努力方向

在今后的教育教学工作中，生物科组将加强学生的思想品德教育，教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想，提高学生的科学素质和探索精神。加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。注意提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步

**第三篇：生物教研活动总结范文**

昨天大雨到天空干净清新，空气变得潮湿，明亮的春天照耀在身上，温暖舒适。但是这么好的天气没有给所有的人一个良好的心情。

今天，我们学区举办的生物教学研究活动区，一群同事有一个公开班级的展示，他为本课做了很多，花了很多精力和精力。很多时候到肉摊上下令试验使用小肠，大肠，胆汁，还要自带食用油，制作和反复修改一个简单但实??用的课件，与其他课程尝试过几次，从中发现问题在时间调整，总是想完美的类完美。我显然可以感觉到他无形的压力和期望的完美结果和担心，其实我的经验，我已经有了，想要顺利的过程，希望结果要成功，至少不比平常更差，毕竟，是区域老师听开放课，谁不想显示它

其实，他的班还是不错的，回顾一下引言，这样做，简笔画教导内容变得更有针对性，更方便和更有效，提问和Q A有利于学生的指导和结论，示范实验和动画真的唤起了学生的兴趣，特别是 它是观察实验更多的对学生的直观印象，加深理解与游戏语言和图片不能实现信息选择和技能训练的效果将有助于学生学习知识和应用。

但他没有说这些优点，我没有在课堂上说，但说了很多，那么让他觉得很难接受这个建议。其原因是因为今天的评估与以前的评估模式不同，是按照教职员的意思来倾听专业类，是使用观察尺度来记录数据，然后推断这些数据。建议，这些推论和建议完全基于规模数据，而不是简单的过去评价的好坏的类别，优点和弱点和个人想法的评估等。

后来他告诉我当时的尴尬和尴尬，我感到不安，说当时。

每个人都是一群同事，为什么在这么多外人面前，人们不来台湾呢！我是高水平的能力，想站在别人去提高自己？不，我绝对没有这个想法。为什么会很尴尬啊？我犯了罪，大大地继续。

原因分析：

1，距离 远，让心放松，然后增加距离。课堂在学校会议室的三楼，黑板和书桌在讲台上，学生坐在下面，所以教师和学生之间的距离远远超过在教室里，特别是坐在最后的面对几个学生，自然会感觉远离老师做几个小技巧，老师不会找到，即使发现到目前为止也不会如何批评。2，讲师对评价的好保证和对观察点的客观数据的评价结果??造成的差异。过去的评估是说一些班级教师的优点和亮点，即使有缺点只有讲师自己的看法，它可能不正确，但不能代表所有人的意见。而今天的专业听力班打破常规，从识别的角度来看数据收集到分析，得出结论，给出了建议，因此两者之间缺乏合作。

**第四篇：生物教研活动总结**

XX学校第一轮教师教研活动总结

XX学校于10-11月份开展了教师“说课+公开课”的第一轮教师教研活动。此次活动的展开，一方面丰富了学校教师的教研活动；另一方面，对教师教学水平的提升也起到了一定的积极作用。

一、教研活动的收获

首先，这样的活动，从精神层面上给了我很大的“压力”，但这种“压力”无疑是一种无形的动力，它督促我提高、成长、突破……

其次，每次活动结束后，各位教师的点评，对我有很大的帮助，让我看到了“被忽略甚至没想到的地方”，及时做出调整；同时，教师的意见或建议也给了我很大启发，使思维教法均得到了一定程度的拓展，对教材的课堂把握起到了正面的效果。

同时，教师的集体活动对于我们团队来说，也是一种交流接触的机会。因此，集体教研活动有助于教师之间的沟通协作，教学水平的切磋与提高，对整个团队未来的发展是非常有益的。

从学生角度来讲，公开课的开展可以提高学生的警惕性，课堂表现与以往的课堂表现有显著性差异。就我的生物课来讲，公开课学生积极性很高，平时喜欢睡觉的学生也很自觉地加入到课堂中来，学习气氛高了，课堂效率也就上去了。当然，这也许只是一时现象，但我坚信，长期进行下去对学生一些恶习的纠正无疑不是一种好的手段。

二、教研活动有待发展

收获的同时，我们也看到了亟须改进与发展的地方。由于云外校目前学科教师队伍的限制，基本上每个学科就一个教师，这样的形势给教研活动也带来了一定的局限性。

比如说课、上课结束后，教师的点评基本上都是围着教师基本功展开，而对于学科专业知识，甚至针对该学科的教法等方面涉及的比较少甚至没有。因此，对教师在短时间内的成长有一定的弊端。

针对该情况，我提出一点小小的建议：（1）有条件的话希望请到专业教师给我们点评；（2）多组织听有经验老师讲课。

**第五篇：教研会活动总结**

教研会活动总结

每周三中午，是我们豫花园幼儿园老师们的教研会。有时，徐园长和刘主任会在会上对本周的工作重点进行任务布置。更多的时候，主任会带领大家学习业务知识，以利于老师们教学水平的提高。

今天的教研会虽是普通的一次例会，但如果用两个词形容，它是“活泼的”“有效的”。说它是活泼的，因为今天所有的老师从头至尾都是参与其中的；说它有效，因为徐园长在会前列出的三点会议提要，最后都达到了很好的效果。

今天的会议有三个重要内容：

1.民主评选新学期的教研组长。

2.每位老师对现在园里的方方面面提出自己的意见和建议。.由xx老师对大家进行教师礼仪培训。

新学期教研组长的产生，经过了个人竞聘演讲、无记名投票、公开唱票三个环节后产生。此次大家推选出边岩老师作为“五大学科”领域的教研组长，推选王雪文和xx老师作为“音乐特色教学”领域的教研组长。相信三位老师一定会不负众望，成为园长和保教主任的左膀右臂，为更好地推进豫花园幼儿园的教育发展，成为老师们学习的榜样！

园所的发展离不开家长的支持，同样也离不开每一位老师的努力，所以在新学期开始之际，徐园长希望大家把愿望、意见和建议都以书面的形式提交上来，这也是园长希望园所能健康发展，增强团队凝聚力，教师民主参政的一个举措。老师们写出心中所想，都十分的开心；园长看到大家真诚的建议也十分开心。我们所有小伙伴心往一处想，力往一处使，幼儿园怎么会不越办越好呢？

幼师是一项特殊的职业，因为她是祖国苗苗们走出家庭，走进社会后接触到的最亲近的人。孩子们爱她，尊敬她，一举一动都在模仿她。所以，我们老师都觉得责任重大啊。因此，不定期的礼仪培训就显得格外重要。此次，潘老师依据《教师行为规范准则》，结合本幼儿园教学特点，对老师们的个人礼仪、接待礼仪、谈话礼仪等方面进行了有针对性的培训。整个培训过程，气氛活跃。老师们发言积极，连徐园长也忍不住加入进来，不时的发表自己的观点。可以说，这次培训的效果非常好。

每周一次的教研会，是老师们共同学习的时间，也是大家在一起增进感情、增强凝聚力的时间。

从照片上看看我们认真学习的样子吧！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找