# 2024年六年级考试复习计划模板五篇

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-12

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024年六年级考试复习计划模板五篇一教学...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年六年级考试复习计划模板五篇一**

教学内容：

教材第119页统计表和统计图、练一练，练习二十三第1~7题。

教学要求：

1、使学生加深认识统计的意义，进一步认识统计表，掌握整理数据编制统计表的方法，能根据统计表作简单的分析。

2、使学生进一步认识简单的统计图，明确条形统计图和折线统计图各自的特点和作用，能在看懂统计图内容的基础上作简单的分析。

教学准备：练一练第2题的两张统计图。

教学过程：

一、揭示课题

1、统计的意义。

提问：在小学里，我们学过哪些统计知识？

为什么要做统计工作？

2、引入课题。

在日常生活和生产实践里，经常需要对一些数据进行分析、比较、研究问题，这样就需要进行统计。在统计时，又经常要用统计表、统计图，并且常常进行平均数的计算。今天我们开始复习简单的统计，这节课先复习统计表和统计图。通过复习，要进一步认识统计表、统计图，提高整理数据制作统计表的能力，认识统计图的特征、作用，能根据统计表和统计图作简单的分析。

二、复习统计表

1、让学生看第119页前两行。

提问：怎样才能制出一张统计表？

2、做练一练第1题。

请同学们看第1题。大家把收集的原始数据分类整理，制成统计表。

学生填表后集体校正。

现在请同学们按表下面的要求分析表里的数据，把结果填在（ ）里。

指名口答分析结果。

提问：从表里还可以看出哪些问题？

3、做练习二十三第1、2题。

让学生把练习二十三第1、2题做在课本上。

（1）口答校对第1题。

（2）出示第2题表格。

让学生口答结果，老师板书，结果让学生说说每个数据是怎样得出的。

三、复习统计图

1、说明：在进行统计时，除了用统计表，还经常要用统计图。

请同学们想一想，为什么有时要用统计图？

说明：为了把数量之间的关系表示得形象具体，便于比较和研究，有时还需要把收集到的数据制成统计图。

提问：我们学习过哪几种统计图？

2、出示：练一练第2题两个统计图。

（1）提问：这两个统计图各是什么统计图？

（2）说明：这是练一练第2题的两个统计图。从题里可以知道，这两个不同的统计图都表示了某厂两个车间全年产值的统计数量。

提问：条形统计图是怎样表示数量的？

折线统计图是怎样表示数量及数量变化的？

（3）让学生口答第2题的两个问题。

提问：条形统计图可以直接看出什么？折线统计图除了看出数量多少，还可以看出什么？

你认为统计时用条形统计图和折线统计图各有怎样的作用？

（4）提问：条形统计图与折线统计图比，它们的特点、作用各有什么相同和不同的地方？

追问：统计时只要求看出数量的多少，用哪种统计图比较合适？如果既要看出数量多少，又要看出数量变化情况，用哪种统计图比较好？

3、做练习二十三第3、4题。

（1）让学生做第3、4题，完成在课本上。

（2）让学生口答第3题，集体订正，并说说百分率是怎样计算的。

提问：你还能想到哪些问题？

（3）让学生口答第4题，集体订正，并说说百分率是怎样计算的。

提问：你还能想到哪些问题？

四、课堂小结

这节课复习了统计表和统计图，你认为要怎样整理数据编制统计表？

统计时用条形统计图和折线统计图，各有怎样的作用？

五、布置作业

课堂作业：练习二十三第5、6题。

家庭作业：练习二十三第7题。

教学后记：

**2024年六年级考试复习计划模板五篇二**

这几天由于六年级的提前考试，我感觉很累，一是身体上的累，二是精神和思想上的累。给我的感觉是孩子们越复习啥也不会。今天课后静下心来仔细的想。让我想起李镇西老师的一本教育随笔录，他曾今说： “作为知识分子的教师，同时也是一名思想者，他应该站在人类精神文明的制高点俯瞰自己的每一堂课，他的心中应该装着整个世界……作为思想者的教师，在踏踏实实地做好每一件具体工作的同时，还应不断关心着、思考着社会发展与学校教育之间的相互影响关系，甚至当代思想理论界的热点讨论、国际上的风云变幻都能使他联想到自己的教育。

既然是思想者，我们就应该是一个心灵自由的人，拥有自由飞翔的心灵。心灵自由，就意味着独立思考，意味着不迷行权威，意味着让思想的火炬熊熊燃烧。”我想，李老师正是有一种信念，一边教书，一边读书，一边思考。也正因为如此，才有如此累累的收获的。所以在即将考试的这几天我要先调整自己的心态。

让学生轻松愉快的考试，争取更好的成绩走入初中。

**2024年六年级考试复习计划模板五篇三**

一、课题：量的计量

1．单名数、复名数的复习，并举例．

请你说说图里学过的四边形的名称、特征和字母表示的意义．

2．小组共同回忆探讨．

二、平面图形的面积．

谈话：回到学校，马明对手头的材料认真研究起来。

提问：你能帮马明出个主意，更好地对这些数据进行比较研究吗？

小结：用统计图可以把数量之间的关系表示得更加形象具体。

提问：我们根据统计表选择什么样的统计图？为什么？

总结：我们是根据统计图的特点来选择统计图的。现在打开书p140，再看一看统计图的特点与作用。

三、根据统计表画统计图。

要求：小组长拿出课前老师发放的制图纸，在征求组员意见的基础上合作制图。每个小组3人，每人完成一种统计图。

引导评价板演学生的制图。

四、分析统计图。

出示讨论题：

1．从折线统计图中可以看出，哪个厂的产值增长得快？

2、从条形统计图中可以看出，哪个厂的工作人数多？哪个厂的技术人员多？

3、从扇形统计图中可以看出，哪个厂的外销产品占产品销售总数的百分比大？

4、综合上面的分析，你建议马明到哪个单位应聘，为什么？

**2024年六年级考试复习计划模板五篇四**

一、学情分析

本班实有学生43人，在学习中两极分化趋势严重。部分学生基础薄弱，对以前的知识点遗忘；也有一些学生对单个知识点掌握较好，但不善于综合应用解决问题。

二、复习任务

从小学毕业总复习在整个小学数学教学过程中所处的地位来看，它的任务概括为以下几点：

1、系统地整理知识。实践表明，学生对数学知识的掌握在很大程度上取决于复习中的系统整理，而小学毕业复习是对小学阶段所学知识形成一种网络结构。

2、全面巩固所学知识。毕业复习的本身是一种重新学习的过程，是对所学知识从掌握水平达到熟练掌握水平。

3、查漏补缺。结合我班六年级学生学情实际，学生在知识的理解和掌握程度上不可避免地存在某些问题。所以，毕业复习的再学习过程要弥补知识上掌握的缺陷。

4、进一步提高能力。进一步提高学生的计算、初步的逻辑思维、空间观念和解决实际问题的能力。

三、复习目标

1、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数、小数、分数、比和比例、简易方程等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。使学生巩固已获得的一些计算单位的大小的表象，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单改写。

2、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，能熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能，进一步掌握图形的位置和变换的过程。

3、使学生掌握所学的统计知识，能够看和绘制简单的统计图表，并且能够计算求平均数问题。

4、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解决一些实际问题，提高运用策略解决实际问题的能力。

5、在复习中增强学生的好奇心和求知欲，体验数学与生活的联系，发展学生的实践能力和创新精神。

四、课时划分

本单元内容计划用六周时间完成。

1.数与代数———————12课时

2.空间与图形——————8课时

3.统计与可能性—————6课时

4.综合运用———————4课时

五、复习中应注意的问题

1、对于小学数学毕业复习内容、过程和时间的计划安排，在实际教学中要根据实际情况作出调整。

2、要注意小学数学知识与中学知识结构上的衔接，要为中学的学习做些铺垫，适当拓展知识点。

3、要根据实际需要对计划的复习内容、过程和时间上做出调整。既要全面学到知识，又要掌握复习知识的深浅程度。

4、要切实做好毕业生心理素质的培养，加强中下生，特别是学困生的学业成绩的提高，全面提高教学质量。

**2024年六年级考试复习计划模板五篇五**

一、比和比例的意义与性质

比例

意义表示两个数相除 表示两个比相等的式子

基本性质 前项和后项都乘以或除以相同的数（0除外）比值不变 两个外项的积等于两个内项的积

二、比、分数与除法的关系

比 “：”比号 前项 后项 比值

分 数 “——”分数线 分子 分母 分数值

除 法 “&spanide;”除号 被除数 除数 商

三、求比值和化简比的区别和联系

意 义 方 法 结 果

求比值 前项除以后项所得的商 用前项除以后项 一个数（整数、小数、分数）

化简比 把两个数的比化成最简单的整数比 前项和后项同时乘以或除以同一个数（0除外） 一个比（前项和后项）

四、正比例和反比例的区别和联系

相 同 点 不 同 点

特 征 关 系 式

正比例关系 两种相关联的量，一种量变化，另一种量也随着变化 两种量相对应的两个数比值一定 Y/x=k（一定）

反比例关系 两种量相对应的两个数乘积一定 Xy=k（一定）

五、比例尺

图上距离和实际距离的比叫做这幅图的比例尺。即：图上距离：实际距离=比例尺。通常把比例尺写成前项是1的比。

课题：代数的初步知识（4）——比和比例应用题

复 习 内 容 知 识 点

按比例分配 在工业生产和日常生活中，常常要把一个数量按照一定的比例来进行分配，这种分配方法通常叫“按比例分配”。

解 题 策 略 按比例分配的有关习题，在解答时，要善于找准分配的总量和分配的比，然后把分配的比转化成分数或份数来进行解答

正、反 比 例 应 用 题 的 解 题 策 略

1、审题，找出题中相关联的两个量

2、分析，判断题中相关联的两个量是成正比例关系还是成反比例关系。

3、设未知数，列比例式

4、解比例式

5、检验，写答语

课题：应用题（1）——简单应用题和复合应用题

复习内容知识点

简单应用题 由两个已知条件和一个问题组成的应用题，叫简单应用题。它是复合应用题的基础，解答时要依据四则运算的定义，求其和、差、积、商

复合应用题

1、复合应用题是由两个或两个以上的简单应用题组成的，因而它的数量关系，也比较复杂，必须通过两步或两步以上的运算才能解答。

2、解答复合应用题时，常用的思考方法有“分析法”和“综合法”

3、分析法是从应用题要求的问题出发，运用要求一个问题必须具备两个条件的知识，逐步推到已知条件上，即“探果索因”的思路。

4、综合法则是从已知条件出发，逐步推到问题的解决，即“由因寻果”的思路

但在解题时，往往两种方法并用，即采用分析综合发，有时还要借助线段图分析数量关系，从而找到解答方法。

解答应用题的一般步骤

1、弄清题意——通过审题，找出已知条件与所求问题

2、分析数量关系——分析已知条件之间、条件与问题之间的关系，确定解题方法与解题步骤。

3、列式计算——列出算式，算出得数

4、检验、写答——检查、验算、写出答案

课题：应用题（2）——典型应用题

复习内容知识点

应用题典型应用题一般是指具有独特的结构特征和特定的解答规律的应用题。教材中出现的主要有求平均数问题的应用题，归一问题的应用题，相遇问题的应用题。

解答典型应用题同样注意分析数量关系，同时也要注意总结每类典型应用题的结构特点及解答规律，这样可以使分析题意时思维更加敏捷，思路更加宽广。

【2024年六年级考试复习计划模板五篇】相关推荐文章:

六年级期末英语复习计划

六年级上册数学期末复习计划

2024年六年级学期工作计划模板

2024年六年级班务工作总结范文五篇

2024年六年级保护环境演讲稿范文五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找