# 2024年中班消防日活动教案7篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-12

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。2024年中班消防日活动教案7篇一一、...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**2024年中班消防日活动教案7篇一**

一、预防溺水的措施：

1、应在带领下游泳，学会游泳;

2、不要自在河边、山塘边玩耍;

3、不去非游泳区游泳;

4、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全;

5、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋。

二、溺水时的自救方法：

1、不要慌张，发现周围有人时立即呼救;

2、放松全身，让身体飘浮在水面上，将头部浮出水面，用脚踢水，防止体力丧失，等待救援;

3、身体下沉时，可将手掌向下压;

4、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

三、发现有人溺水时的救护方法：

可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边;若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即声呼救，或利用救生器材呼救。救人也要在自己能力范围之内!

四、同伴溺水后如何急救?

万一同伴发生溺水的情况后，切莫贸然下水救人，应马上呼喊人搭救。将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅;抢救者屈膝，将病人俯卧于腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

五、岸上急救溺水者方法：

1、迅速清除溺水者口、鼻中的污泥、杂草及分泌物，保持呼吸道通畅，并拉出舌头，以避免堵塞呼吸道;

2、将溺水者举起，使其俯卧在救护者肩上，腹部紧贴救护者肩部，头脚下垂，以使呼吸道内积水自然流出。但不要因为呛水而耽误了进行心肺复苏的时间;

3、进行口对口人工呼吸及心脏按摩;并尽快联系急救中心或送去医院

结束

请小朋友助幼儿园设计一些标志师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回\"小小设计师\"幼儿园设计一些标志，贴上去提醒家注意安全。

活动延伸：

1、通过美术活动让幼儿画出认识的标志;为幼儿园设计标志。

2、组织幼儿将画的好的安全标志贴在幼儿园适当的位置。

3、活动室内布置\"安全标志记心中\"专栏，日常生活中进行随机教育。

4、家园互动，继续收集有关标志的图示或图片，幼儿丰富安全知识。

5、家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识交通安全标志，并教育幼儿平时应按标志要求去做。

活动思

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

**2024年中班消防日活动教案7篇二**

活动目标：

1、胆发挥想象力，用笔表现出自己的想法。

2、了解火的危害

3、助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：图片(着火情景、消防车、灭火器、)图画纸、黑色水彩笔、蜡笔

活动过程：

1、出示着火情景图片讨论发生了什么事情。

2、我们应该怎样办?用笔画出来

3、引导幼儿胆想象。

4、指导幼儿绘画，及绘画工具的使用。

5、讲述自己的作品。

教学思：

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

**2024年中班消防日活动教案7篇三**

演练班级：

大一班

演练目标：

1、为进一步增强我班师生消防安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾时，能临危不乱，有序、迅速地按照消防逃生路线安全疏散，确保生命安全。

2、通过紧急疏散演练，巩固幼儿所学的安全防护知识，逐步学会有事不慌、积极应对、自我保护。

演练准备：

1、知道火灾中自救的基本常识。

2、熟悉本班的逃生路线。

3、灭火器、湿毛巾每人一条。

演练过程：

幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报响起时，教师即刻停止一切活动，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑。王正君老师立即拨打119急救电话求救，俞海兰教师迅速带领幼儿快速有秩序地到洗漱间拿被水打湿的小毛巾，将小毛巾折叠成双层并捂住口鼻俯身，按照拟定的路线快速撤离到院子安全的区域蹲下。

为了模拟活动的真实性，尽量减少说话，为了加深幼儿火场逃生的记忆，老师事先为每位幼儿准备湿毛巾，用湿毛巾捂口鼻、弯腰、低头撤离；在规定的时间内，按照撤离路线（教师后门）迅速逃出教室，在安全地带（户外活动场地）集中后，清点本班幼儿人数，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点；做到无遗漏、无丢失、无伤害后向园长报告，确定无人员\"受伤\"，宣布疏散演习成功；

**2024年中班消防日活动教案7篇四**

设计背景

在人们的生活中自护，自救的安全教育应广泛。小朋友生活在幸福的温暖的家庭里，受到家人的关心，爱护似乎并不存在什么危险，但在生活中还是有很多事要注意和小心对待，通过学习有关安全知识，使幼儿树立自护，自救观念。形成自救的意识。

活动目标

1让幼儿能了解并提高防火意识。

2认识灭火器和简易灭火方法。

重点难点

重点：火灾的危害。

难点：如何让幼儿有自护，自救的意识。

活动准备

1火警电话图。

2逃生路标图。

3各种救火，灭火，火灾图。

4灭火器。

活动过程

1猜谜“火”的的游戏

师：“红彤彤，一在蓬，见风它就凶猛，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风，小朋友猜猜它是什么东西?”

师：“它是红色的，而且没嘴它什么都能吃。”

师：“还有就是它怕水不怕风。”

生：“老师，它没有嘴怎么吃东西啊?”

生：“老师，那它有没有老虎凶啊?”

生：“老师，为什么它怕水不怕风啊?”

通过猜谜游戏互动，可以让小朋友开动脑筋，积极发现问题，能和老师互动解决问题。

2发生火灾时我们应该怎么办?

过程一提问

师：“发生火灾时我们应该怎么办?”

(这一环节先让幼儿自己想想，这时“我”应该怎么做?)

过程二了解

师：“小朋友，在发生火灾的时候我们先要报警对吗?那么报警电话是多少呢?”(向幼儿展示“119”的卡片，让幼儿知道报警的电话是多少)

师：“那报警后我们自己怎么办呢?”

“逃生，对吗?”(出示安全出口标识图)

师：“接下来我们自身安全后，应该灭火了是不是?”(展示灭火器图，告诉幼儿如何使用)

最后再重复讲述现实中会发生的一些火灾事件，并教育幼儿要懂得保护自己，并且不能玩耍一些容易导致火灾发生的事，如生活中的火柴，打火机之类的危险品。

教学反思

在整个学习活动中大部分的幼儿都能了解到火灾的危害，也都能积极的提问出自己的疑问，但由于幼儿的理解力还不够的原因吧，在展示真实的灭火器时他们只知道要压把手，总的来说收获还不错，希望在他们认识到火灾的危害后能对自己的自身安全形成保护意识。

由于自己的专业可能有些地方传达得还不够吧，在以后的工作我一定先多方了解以补自己的不足!

**2024年中班消防日活动教案7篇五**

活动来源：

消防安全与人们的生活息息相关，已渗透到了生活的各个角落，但由于孩子年龄小和生活经验的缺乏，他们不了解火的危害，不懂得如何安全用火。常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。因此我们根据日常生活中常遇到的问题、结合当前所发生的一些火灾案例，让幼儿认识火灾的危害，增强幼儿的防火意识，普及消防安全常识，提高孩子们的逃生与自救能力。

活动目标：

1.感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2.简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本知识。

3.初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

重点难点：

重点：知道火的危害，简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本常识。

难点：遇到火灾不惧怕、不慌张，初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

多媒体课件

活动过程：

一、了解火的用途及危害

二、遇到火灾怎么办?

1.火灾扑救的主要方法

(1)学会拨打火警电话

(2)知道常见的灭火方法

2.逃生自救的技能及注意事项

(1)正确逃生的方法

(2)看清安全出口标志(3)如果身上着火怎么办?

(4)如果大火封住了出口

三、如何预防火灾

1.预防火灾，从我做起

2.谁对谁错

教学反思：

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。抓住生活用火的例子对幼儿进行安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

**2024年中班消防日活动教案7篇六**

活动目标：

1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

2、树立防火意识，提高自我保护能力。

3、巩固和加深对眼睛作用的认识，了解眼睛损伤给生活带来的影响。

4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：

材料准备：

火灾现场录像带、图片、\"紧急出口\"、消防车声音、\"火警电话119\"标志，小毛巾、小脸盆等若干。

经验准备：

幼儿已积累了一些安全防火的知识经验，知道自己家的住址。

活动过程：

（一）、幼儿观看录像，了解火灾的危害性。

1、录像里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？

2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：

A、大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。

B、大火能烧死人和动物。

C、污染空气。

（二）、讨论预防火灾发生的方法。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生？；本文（幼儿自由讲述）

2、师小结。

（1）小朋友不能随便玩火。

（2）点蜡烛、蚊香时不能靠近容易着火的物品。

（3）不能随便燃放烟花爆竹。

（4）不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

（5）不能随便玩电、插头、插坐等。

（三）、播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办？（用水泼、用脚踩、用石头压）。

录像二：房子着火了，怎么办？

1、鼓励幼儿积极回答问题，利用图片形式记录幼儿的回答。

2、引导幼儿思考上面的方法哪些小朋友能做。

四、逃生演习。

1、听警报拉响起进行第一次消防逃生演习。

2、第二次消防演习。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

**2024年中班消防日活动教案7篇七**

活动目标

1.让幼儿了解消防车的作用，知道消防车的特点。

2.尝试制作消防车。

活动准备

1.各种大小不同的药盒。

2.剪刀、胶水、勾线笔、蜡笔。

活动过程

一、教师：你们知道消防车的作用吗？

二、示范讲解

教师：今天我们一起来学习制作消防车。

1.选择一个长方形的盒子，制作消防车的车头。

2.再将一个小一点的长方形盒子做消防车的车厢。

3.用毛茛弯出梯子的形状放在车厢边上合适的位置。

4.消防车制作好了。

三、幼儿操作。

幼儿单独操作，教师个别辅导。

效果分析

活动一开始我出示了各种各样的消防车让幼儿欣赏，通过欣赏让幼儿了解了消防车的车身特点及其内部的结构，在制作的过程中，幼儿都选择自己喜欢的材料来制作，大部分幼儿都完成的较好，有几个动手能力稍微差一点的幼儿在老师的帮助下也完成的较好。在黏贴过程中，提醒使用双面胶后，孩子们把双面胶的废料自觉地收集起来倒入垃圾桶。

【2024年中班消防日活动教案7篇】相关推荐文章:

2024年大班消防日教案范本七篇

2024年幼儿游戏活动教案中班教案多篇

2024年消防日宣传活动策划方案 2024年消防日宣传活动策划书

2024年消防安全教学教案中班范本7篇

2024年国庆节中班活动安全教案反思 幼儿园中班国庆节安全教育教案

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找