# 2024年新教师培训心得总结(18篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-08-14

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**新教师培训心得总结篇一**

虽然这次的培训时间比较短暂，但是内容却很丰富。通过这次培训使我拓展了知识面、开阔了眼界，同时也深刻意识到自己的不足。现将自己的心得体会总结如下。

这次的培训我受益匪浅。10月28日，201x年新上岗教师培训班在县第三实验学校开班。县教育局党委委员、纪检书记刘金刚主持典礼，县一中党总支书记、县教育局局长邱先明讲话。

邱局长在讲话中指出，近年来，县委、县政府高度重视教育工作，多次召开县委会、县长办公会专题研究教育工作，不断加大教育投入，优化教育环境，两项教育附加足额征收、足额拨付，教育质量稳步提高，201x年，在考生人数大幅减少、生源相对较差的前提下，实现了上线人数和重点院校的双重突破，在群众满意度电话调查中，连续七年获全县各部门行业之首。

20\_\_年1月22日，在市政府教育督导考核组对无棣县教育行政部门进行的考核中，取得了全市教育行政部门考核“先进单位”好的成绩。4月12日，在市政府教育督导评估小组对无棣县党政领导干部教育工作督导评估中，取得了全市第一名。

邱局长强调，全县教育系统在县委、县政府的正确领导下，围绕兴办人民满意的教育的工作目标，认真落实高中教育抓突破，义务教育抓特色，学前教育抓体制，职业教育抓合作，强化干部作风建设和工作效能提高两个根本保证，加强校园五化建设，为学生创设良好的学习环境，强化教师培训、教育干部培训和考核，加强校车运营管理，构建了从幼儿园到大学的全程资助体系，让老百姓得到了真正的实惠。

邱局长要求，新上岗教师要迅速适应环境、准确定位，处理好与领导、同事、家长及学生的关系。要提升六种素质，一要专注学习，二要有良好的形象，三要善于分享，四要积极合作，五要及时反思，六要善于规划自己的人生。

同时也要杜绝七种倾向，一要杜绝体罚、心罚，挖苦学生，二要杜绝酒后上课，课上接打手机，三要严禁无备上课，四要严禁有偿家教，五要严禁发表对国家对学校的危害言行，六要严禁推销教辅资料，七要严禁训斥家长。所以希望新上岗教师坚守岗位，谦逊好学，苦练基本功，早日成为经验丰富的“智慧型教师”，成为无棣县教育天地一颗璀璨的“教坛新星”。

**新教师培训心得总结篇二**

由于新教师都是刚刚走上工作岗位，工作阅历较浅，教学经验不足，往往需要经过一段时间的传帮带或者一段时间的重点扶持和培养才能够适应职业高中的教育教学工作。一年来，我校积极开展新教师教育教学能力的提高培训工作，通过培训，使新教师进一步巩固了专业思想，熟悉了我校教育教学环境和教学常规要求，掌握了中职课堂管理的基本办法、正确评价学生的方法以及教育科研的一般方法。促进了新教师的成长，为我校取得良好的办学成效起了重要的作用。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

一、制定培训计划，明确培训目标

为了确保新教师培训工作能够扎实有效地开展，学校不仅制定了《永嘉县第二职业学校x学年新教师培训方案》，还按学期规定了培训时间和培训内容。具体的培训安排如下：

时间 内容 主讲人 主持人 地点

9月20日开班典礼、师徒结对仪式

教师的基本素养金秀容吕修军行政楼会议室

9月27日教学常规要求及课堂偶发事件事件处理徐强吕修军行政楼会议室

10月18日优秀教师经验介绍及示范教学 吕修军三幢教学楼一楼阶梯教室

10月25日优秀教师经验介绍及示范教学 吕修军三幢教学楼一楼阶梯教室

待定教师心理健康讲座专家徐强行政楼会议室

11月8日如何说课马晓菁吕修军行政楼会议室

11月15日如何当好职高班主任 吕修军行政楼会议室

11月22日新教师教案编写教研组长负责各教研组长各教研组长自定

12月6日优秀教师经验介绍及示范教学 吕修军三幢教学楼一楼阶梯教室

12月8日——12月31新教师汇报课及评课各教研组 三幢教学楼一楼阶梯教室

与以往一样，我们把“规范新教师的教学行为，提升新教师教书育人的水平。通过培训，能使他们尽快成为合格教师、学科骨干教师”作为培训目标。为了达成这样的目标，我们特别注重对新教师教学基本功和专业技术及教学水平的培养。教学基本功是完成教学任务必须具备的基本条件，把教学基本功转化为课堂教学能力，就会有效地提高教学质量。专业技术及教学水平包括准确把握课标、正确处理教材和灵活运用教法的能力。

二、搭建多种学\_\_台，促进新教师成长

学校除通过培训班、周前会议、读书活动等形式指导新教师学习教育心理学理论、现代教育技术、先进的教育思想及教学方法，使他们更新教育观念，了解未来教育发展趋势外，还通过开展“师徒共进”、“名家引领”等活动为新教师的搭建更多的学\_\_台，促进他们学习，使新教师的事业心、责任心、师德水平不断提高。

**新教师培训心得总结篇三**

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，我们虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在很多反面，还感到缺乏正确的理论指导。通过几天的培训，包括名师讲座及课堂听课，我收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

“学高为师，德高为范”，这是对我们所从事职业的价值与意义的深刻认识和剖析，更是我们教师职业道德的高度概括。我们职业的特殊性注定了我们必须时刻牢记自己所肩负的社会和历史责任，不断地提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德。

教师职业道德，我觉得它集中体现在对教育的责任感、关爱学生和工作效率等方面。教育事业关系着下一代的身心发展，关系着我国未来的建设发展，是我国社会主义建设中具有举足轻重地位的部分。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才会激发更多的工作热情，才能真正意识到自己职业的重要性并且愿意投入更多的精力和时间。

教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人，他应无私地传授学生所需要的文化知识，教育他们做人做事的方法。如果能在知识传递的过程中，既引导学生们举一反三，培养他们学会学习、懂得思考的能力，又充分发挥其主观能动性，主动探索未知问题，这是件艰难的事。

在工作中，我们不仅要成一个学者，更应该是一个研究者，尽可能地在不同的教学环境条件下，坚持不懈地研究教学方法，做到有所创新和有所成就，推动教学改革，提高教育质量，促进在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

**新教师培训心得总结篇四**

今年，县研训中心在全县中小学教师中组织开展了以“创建有效课堂，打造新型教师”为主题、以网络资源为载体、以教师网络自学和校本研修为主要方式的教师全员培训活动。按照具体的时间安排，我们圆满完成了今年的全员培训工作。总结这次培训工作，我们觉得成功的经验是：

一、领导的高度重视是做好培训工作的前提

教育局和教研培训中心领导对这项工作高度重视。5月24日，在全县中小学“有效课堂教学研讨会”上，教育局张琼局长就教师专业成长作了详细要求，要求各中小学校和教研组长要认真学习五教办发15号即《201x年五峰土家族自治县中小学教师全员培训实施方案》，按照方案组织落实。8月，在秋季开学工作会议上，研训中心向士清主任在发言中，又一次针对教师全员培训工作做具体要求，要求各中小学校长务必抓好今年的全员培训工作。同时向主任要求研训中心培训工作人员提前作好中期督查和考核的具体时间安排，在9月10日的教育工作会议上，将具体安排下发到各学校，让各学校校长做到心中有数。分管教学的吴锡斌副局长也多次在各教育会议上强调此项培训工作。各位领导对工作认真负责的态度和务实的工作作风深深地感动了我们，并成了我们工作的强大动力。这是做好这次培训工作的前提和首要条件。

二、培训目标定位准确，内容贴近需求是做好培训工作的保证

随着新课程的推进，教师们面临着许多新问题，这些问题使教师们困惑、焦虑，他们迫切希望获取他人的帮助，解决问题。因此，我们培训工作人员反复讨论，结合宜昌市开展的“创建高效课堂”的活动，我们将目标定位于解决教育教学问题，确定以“创建有效课堂，打造新型教师”为主题的培训内容。收集整理了有效课堂理论、有效课堂策略、有效课堂优秀案例、有效课堂先进模式、有效课堂的评价、专业教师成长方法六个专题的学习资料。六个专题被参训教师称赞为既有理论支撑，又有案例推介，是一个很好的学习材料，真正为教师们进行有效教学提供了理论和方法，受到了许多教师的肯定，有位老师在体会文章中写到：这次的学习内容，尤如在我为师的道路上亮起了一盏灯，让人真正了解到课堂教学的有关细节的琢磨与把握，的确受益匪浅。培训内容的务实，让参训教师满意是做好这次培训工作的保证。

三、教师的主观能动性是做好培训工作的根本

内因是事物变化发展的根据, 外因是变化发展的条件,外因通过内因而起作用。参训教师自身的主观能动性的发挥是培训工作成功的根本。从培训工作情况看，老师们都非常珍惜这次难得的学习机会，认真做好学习笔记，积极参加研讨，反思自己的教学行为。如三坪小学数学教研组在研讨中，围绕“怎么读懂学生、需要怎样的体验、存在怎样的差异、遭遇怎样的困难、萌生怎样的错误、蕴藏怎样的智慧”六个问题展开激烈的讨论，畅所欲言，共谋解决办法。在这次培训中学到的有效课堂理论和方法，重要的是触动了不少老师的思想，洗涤了心灵，更新了观念，这才是最主要的。我们相信，这次培训会使我们的课堂教学在有效上将有大大的提升。

四、狠抓落实、提高执行力是做好培训工作的关键

为了很好地保证培训效果。各中小学校校长在本学期开学工作安排中将本次培训纳入了校本培训的重要内容之一，提出了培训具体要求，要求大家不言落后，认真按上级要求完成培训任务。如付家堰中学将具体培训时间安排表下发给每位老师，要求老师帖在学习笔记的首页，做到学习培训老师个个心中有数。前坪小学由于只有一台电脑能上网，为了每位老师能学习，校长专门安排给每位老师打印一份学习资料，让大家随时随地都可以学习。湾潭中心校校长要求给老师下发统一格式的文稿纸，统一手写，不准打印，同时要求各教研组对组内教师的笔记进行检查，确定a、b、c不同等次。9月下旬，五峰镇中心学校领导专门到三坪小学、镇中心小学、水尽司小学、谢家坪小学检查培训的落实情况。

为了很好地保证培训效果。县研训中心于10月20日—11月9日对全县33所中小学校进行了中期督查，共抽查了全县336位教师的学习笔记和45个教研组的教研记录。工作人员每检查完一所学校，都及时将情况予以反馈。对好的方面给予肯定，对不足的地方提出明确的改进要求。

**新教师培训心得总结篇五**

小学新教师培训心得培训已成结束，虽然时间不长，但却给我留下了深刻的印象。

这次培训适应了全面实施素质教育和基础教育课程改革的要求，适应了中小学教师教育技术培训的需要，满足了教师的需求。在培训中，我认真听取讲座，深入研习教材，及时按质按量完成练习。可以说受益匪浅。

首先，与以往人们所熟悉的教师培训不同的是：这里听不到授课教师滔滔不绝的讲授，整个培训过程中，既有实用的教育理论、技术还提供了各种教学工具和软件。可以说既指引了未来教学的方向，还领着老师向着这个方向走了一段。培训完毕，你就能带着这个“能够直接应用于课堂教学的、融入了计算机和互联网技术的产品”回到课堂，而且马上可以把这个产品运用到真实的课堂教学的中去。诚然，完成这个项目，需要教师做大量工作。你要改变以往的教学方法和教案设计。学会在网上、光盘资料中搜寻有用的教学资源;你要编制所选定的学科中单元的“主题单元学习计划”;此次的教育技术培训并没有为你提供太多现成的学习计划、学习内容，只有少量教学案例，让你在实践的过程中，用自己的经验、体会，去补充、去完善，去参与编写。可以说这次培训的中心目的就是把教师推向教育技术改革的前沿，让教师在不断的教学实践中寻找更好的教学方法和教学技术。

其次，本次培训采用小组合作的形式，通过相互讨论方式进行。老师布置的每一个任务，都会在小组内产生激烈的讨论，在讨论的过程中，很多问题逐步得到解决，最终由代表将讨论的结果进行汇总，并在全班进行交流。这样使得每个人的观点都能得到呈现，而这些观点往往具有代表性。通过探讨有助于我们每位老师认识到对教育技术存在的误解。使我更深刻的认识到教育技术不是对电脑和网络的简单实用，而是现代科技手段与课堂教学的有机整合。它需要我们灵活的加以运用。要做到这一点，就需要我们对教育技术能熟练运用。我想这就是这次教育技术培训的直接目的。

最后，本次培训使我们对于“问题的设计”、“规划主题单元”、“设计单元学习评价”有了进一步的了解。我一定把这些感悟用在以后的教学中，并不断的完善它。

在经过了这几次的培训后，参与者在完成这样一个“任务”的过程中，不仅能够基本掌握在本学科教学中应用计算机、互联网所必需的技术;同时，也感受到了一种新的教学模式，取得和其他教师共同合作的经验，明白了如何才能将技术合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

当然，给我留下更深印象的，主要是在这种培训过程中所感受到的教育技术改革的重要性和不断提升教育理念的必要性。

**新教师培训心得总结篇六**

润物四月已接近尾声，转眼间我们作为新进教师上岗已经快一个月了，我对学校也有了更深刻的认识，花园式的校园环境，严格的封闭式管理，先进的实习设备，雄厚的师资力量，尤其是师生自主化管理模式，都让我感到诧异，这更加坚定了我要在此奋斗终身的信念。学校领导对我们这批新进教师给予殷切期望，苦心培养。为了能让我们更好更快的投入到一线教学中去，特安排了我校十一名优秀教师开展公开课，为我们创造了一次十分难能可贵的观摩和学习的机会。

听课是提高自身教学能力的捷径，只有多听课才能够逐渐积累经验，回首听课的内容，他们所展现的不仅仅是对教材的分析，同时也展现了他们的人格魅力。这种对教学的认真执着的态度首先让我们肃然起敬。如果没有苦和累的磨砺，怎会有这么夺目的表现呢!成果的背后更承载着她们的努力与付出。而之所以能够在技工院校的教学工作中脱颖而出，势必经过无数次的探索和尝试才找到适合学生学习、适合技工院校发展的教育教学新方法。

在评课过程中，各位优秀教师也是不吝赐教，没有难懂生涩的理论，没有华丽繁复的表述，而是用最平实的语言，最容易让我们接受的方式向我们传达了最直接的信息，让我们有了更系统的认识，让我们在今后的教学中少走弯路，更易于把握住要点。

非常感谢学校领导的安排，以及在这次培训中十一位教师的精心准备，让我们能在这么短的时间内迅速提升自己。十一堂课涉及语文、机械、数控、焊接、英语、电气、汽修等各专业的课程，所接触到的班级也不尽相同，分别走进了高考班、高级部、中级部，每一位老师身上都有许多闪光点，有很多值得我们借鉴的地方。语文优秀教师万永红老师，沉稳大气，和蔼可亲，所讲授的《念奴娇.赤壁怀古》，那江流澎湃，波澜壮阔的场景如在眼前，巧用心思，精心设计，驾驭课堂教学能力可见一斑；汽车维修大师袁兆鹏老师给我们上了一堂别致的实训课程，铿锵有力的师生问好、标准化用品互检、精致的授课细节，把生活带进课程，注重细节更注重方法，让我们相信这是一位既严谨又博学的老师；所有授课教师中当属曹瑞俊老师最德高望重，课前精心准备了课件，又为学生找来实物教具，他所讲的课程也是调理清楚，重难点分明，所举实例均贴近生活，他这种一丝不苟的工作态度却是令我等佩服；教学灵活多变、声音甜美亲切可人的姚丹丹老师，她所讲授的英语课程趣味横生，轻松、有趣而紧张的学习氛围符合学生学习规律，柔美跌宕的声音极富感染力，让人不得不在她的课堂上多留恋几分；电气教研室主任张露萍老师和蔼可亲，虽不是班主任，但对学生能够全面了解，师生关系融洽，时时关注全体学生，善于调动课堂氛围，如此亲切的老师授课自然会多学到几分知识，正所谓“亲其师，信其道”；陈玉兰老师所授电工基础全程尺规作图，没有一丝的松懈，给我们工科类学生做了很好的示范，虽然班级有六十六名学生的巨大班容，但是陈老师声音洪亮，所有学生都能认真听讲；讲授plc应用课程的于蒙蒙老师，善于运用情景教学，富有激情的授课，再加上巡回式指导，课堂把控力非常了得，让学生能够紧跟老师思路，整堂课老师教的轻松，学生学的愉快，是一堂非常成功的教学典范；看似娇小柔弱，但身体里却潜藏巨大能量的英语刘丽丽老师，她所采用的小组竞答的上课模式，形式新颖，深受同学们喜爱，是一名善用心思的好老师；朱爱菊老师教学经验丰富，所讲授的数控专业课程，言简意赅、重点突出，便于学生理解和掌握，对于安全问题时时强调，分分关注，将安全放到首位，学生讲练结合，所学知识当堂掌握，正可谓教学有方；焊接李素霞老师所讲授的热处理课程，让我看到她不仅专业知识丰富，对学生也是了如指掌，轻松愉快的学习氛围不难发现李老师课下做足了功课，严谨认真的态度值得每一个人学习；孙晶晶老师上课非常富有激情，拥有一股强大的气场，这源自于她的自信，所讲的机械基础，学生能够轻松当堂掌握，可见她教学功力不浅。

通过听取这十一名优秀教师的讲课，不难发现这些教师课程共有的优点如下：

一、教师具有扎实的专业知识、专业素养高。

老师是不仅要传授新知，还要负责答疑解惑，老师在备课的时候不能仅仅研究一堂课的内容，更好兼顾很多方面的知识，这就要求老师在课下多用功，掌握更丰富、更前沿的知识。同时在深入研究教材的同时还会多多的关注学生，在课堂上老师会照顾全体同学的学习体验，不再是优秀生的特殊待遇。课前做好充分的准备。课前准备包括备课、备学生、备教材、做课件等，老师都是巧用心思设计教学环节，从学生出发备课。作好充分、足够的准备教师才能在课堂上游刃有余，挥洒自如。在听课的过程中，我发现老师们都对本堂课进行了精心的设计，他们采用图片、实物、多媒体等多种手段创设情景，多渠道地给学生提供教学信息，拓宽视野，从而激励学生学习的强烈兴趣，积极主动参与各项学习活动。

二、教师基本功扎实，课堂驾御能力突出。

教学中，无论是教师的身体姿态，语言表达，还是教师的教学风度，都表现的非常的出色，教师的主导作用充分发挥，教师的每一个动作，每一句话都在引导学生的自主活动中起到画龙点睛的作用。教师教态亲切，表情丰富，极富感染力。课堂的组织和调控能力很强，灵活机动，在课堂上能轻松应变。

三、教师角色定位准确，善于调动学生学习。

课堂中教师在努力营造宽松、民主的学习氛围，注意采用鼓励性评语和积极评价学生的闪光点，把握时机实施激励性口头评价，随时随地培养学生学习的兴趣和自信心。在新课改的要求下，整堂课中教师始终是以一个合作者、朋友，引领学生走进课堂学习。我们的老师全部做到了，他们始终面带微笑，给人以亲切感，增进师生间距离。

这些优秀教师的课程，有许多值得我学习的地方。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，对我们这些年轻的教师而言，教书育人这条路还很长，还需要一如继往地兢兢业业地扎根在自己的岗位上。这次听课培训学习，使我更深刻的体会到学习的重要性。希望在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力。不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，积淀教学素养。摒弃以前自己在教学工作中语速过快，讲课过于呆板的授课方式等不好的习惯，积极探索适合我校学生学习同时又适合自己的方式方法。

“空谈误国，实干兴邦”，实干是组工干部的“基本功”，只有脚踏实地实干、苦干、巧干，才能不成为“庸碌人”。组工干部要牢固树立“等不起”的责任感、 “慢不得”的危机感、“坐不住”的紧迫感，把握机遇，找准定位，顺势而为，在抓好党的基层组织建设、党员日常教育管理、党员发展、党费管理、党的工作制度执行、干部人才工作上下工夫、出实招、求实效。一要从实谋事。组工干部是管干部的干部。要坚持一切从实际出发，工作一定要严谨，态度一定要真诚，方案一定要实际，措施一定要细致。二要从实创业。干部的选拨任用因其工作政策性、保密性、重要性，对组工干部做人、做事、用权提出了更高标准。为此，组工干部要树立“精品”意识，高标准、严要求，好中求好，优中求优，干一流工作，创一流成果。在用权做事过程中以实事求是为原则，严格按照法律规定和程序办事，按照提出的“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的“20字”好干部标准规范选人用人，为社会发展源源不断的输送人力资源，为党和国家事业不断取得新胜利提供强力人才支撑。要直面矛盾，敢于担当，乐于奉献，善于解决问题，以“安、专、迷”的精神创造出经得起实践、人民、历史检验的实绩。三要从实做人。组织工作讲究的是实事求是，讲究用事实说话，以踏实的工作作风开展工作，这对组工干部踏实个性上有了更严格的要求，要求组工干部将从实做人贯穿到履职尽责始终，在日常的工作生活中，要做老实人、干老实事、说老实话，始终保持一种昂扬向上的实干作风，踏踏实实、勤勤恳恳地立足岗位建功业。争做默默无闻、无私奉献的实干型组工干部。四要为民服务。要牢固树立全心全意为人民服务的宗旨观念，转变工作作风，正确对待群众来信来访，多深入基层调研，广泛听取群众意见建议，多做“雪中送碳”之事，少行“锦上添花”之举。多为群众办实事、做好事、解难事，以务实的工作、踏实的作风争做为民服务担当型的好干部。

常言道“公生明，廉生威”，公道正派是组织工作的生命线，是组工干部的立身之本、为人之道、处事之基。组织工作面临着来自方方面面的诱惑与压力，要妥善处理各种矛盾与问题，就需要组工干部讲党性、重品行、作表率，严格按照要求规范自己的行动，树立起公道正派的良好形象。一要做党性强的干部。在接见全国组织系统讲党性、重品行、作表率活动代表时指出，组织系统讲党性、重品行、作表率要作为一个永恒主题，要在组织系统长期坚持下去。组工干部必须顺应世情、国情、党情的深刻变化，坚持公道正派，克尽职守、严于律己，做党性最强的干部，不断提高服务科学发展的能力。这为组工干部加强党性、树好形象提出了明确要求。二要做坚持原则的干部。原则是组织工作的“生命线”。组工干部严以修身强党性，就是要坚持原则、公道正派，在任何时候、任何问题上，都必须做到坚持原则不动摇，执行标准不走样，遵守程序不变通，自觉维护党的权威，带头维护制度、遵守制度、执行制度。要按照政策办事，切实提高选人用人的公信度和满意度。要出以公心，全面客观地了解干部、公正透明地评价干部、准确无误地推荐干部，更好地为党和人民的事业选干部、配班子、聚人才。严格按照《干部选拔任用条例》办事，按照规定工作程序办事，做到执行标准不走样，履行程序不变通。做干部工作是这样，从事基层服务型党组织建设工作、做好党员发展管理工作、人才工作等同样需要坚持原则，公道正派。组工干部要恪守职业道德，严守组织人事纪律，严格保守秘密，做到不该说的不说，不该问的不问，不该看的不看，决不“跑风漏气”，决不让“小道消息”从组工干部、组织部门传出，以最强的党性公道做事、正派做人。三要做团结互助的干部。组工干部之间要坦诚相见，肝胆相照，做到大事讲原则、小事讲风格，工作讲支持，生活讲帮助，时刻注意用宽容善待别人，用不足鞭策自己，用真诚维护团结，自觉维护好组工干部公道正派的良好形象。

**新教师培训心得总结篇七**

走出大学校门后的第三年，我有幸通过考试，成为余庆县教师队伍中的一员，即将开始我人生中的新征程。虽然有过两年的工作经验，但这对于伟大的教育事业来说，却是极其渺小的，是远远不够的。教育局考虑得很周全，为了让我们新教师尽快适应教育工作，特地对我们进行了培训，培训的内容很丰富，包括教学常规与教师专业化成长、教育科研课题研究入门、拿什么样的课堂给我们的学生、教育无他，唯爱与责任、教师如何应对教育信息化的挑战、师德：良知与理想、余庆教育的现状与发展，教师职称及资格认定等。

几天的培训下来，自己感触颇深，收获颇多，也让自己对以后的教师之路有了更深的理解和更远的计划。

培训中让自己感受最深的就是，作为一名新教师，该如何去做好一名优秀的班主任?培训中简老师说：科任老师是促进孩子智力的发育，而班主任是促进孩子心理的成长，不要只带着成绩去教学生。管理学生，目的是维持秩序，方法是自上而下的强制，但负面效果大于正面效果。教育学生，目的是促其成长，方法是启发学生心智的引导，效果比较缓慢，但标本兼治。通过简老师的讲解，使我明白了：作为班主任，我们的角色定位一定得是教育者，而不能受理者，教育者意味着要比管理者付出更多的心血，以教育者的身份去处理学生成长过程中所发生的问题，才能真正促进孩子的身心健康成长。教师必须

关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。我想这与我的理想是相通的。

这几天的培训里收获的还有一点，就是几位领导都提到的，做一名反思型的教师。一句印象最深的话，是叶澜教授说的：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的教学反思，就有可能成为名师。可见反思是教师积累教学经验的最有效的方法。努力去做一名反思型的教师，不断对自己的教学进行反思，不仅可以获得宝贵的经验教训，更可以及时发现新问题，提高自己的教学水平，实现自我超越。而且经常性的反思也可以让我们时刻保持清醒头脑，清楚自己处的位置，这样才能有进步的可能，才能不断成长。

通过培训，我懂得了怎样去爱学生。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。我想，总会有一天，我会成为那个能在学生心中播撒阳光的老师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次岗前培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上也给了我切实指导。通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。也使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，“以智慧教书，用情感育人”这是我走上教师这份工作时的座右铭，也将是我为了热爱的教师职业而奋斗一生的追求。以上是我对本次培训的一些心得体会，作为一名新教师我将时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的态度去对待今后每一天的工作。并为自己的理想而去奋斗终身!

**新教师培训心得总结篇八**

八月二十四、二十五号两天，我有幸听了坊子区优秀教师纪晓菲老师、孙传芳老师、李虹霞老师和李金娥四位优秀教师的精彩报告，我感觉受益匪浅，回家后，我将这四位教师的将肯内容认真的梳理了一遍，我总结了以下几点共同规律：

一、工作是给自己干的

这几位老师之所以能够取得一定的成绩是因为他们有着良好的心态，她们有一颗宽容心、有强烈的责任心。当我看到纪晓菲老师把班主任工作做到如此精细时我赞叹不已。她能够细到将学生的笔记本上标上页码，防止学生养成乱撕纸和浪费纸的坏习惯;她能够细到跟同学们讲明铅笔不能两头销，以防造成不必要的伤害;她能够细到跟同学们讲明上课时凳子应该如何放，如何坐，以防影响学生们课堂的听课效果……这些细节成分的证明了纪老师心中始终装着学生这样的老师能不成功吗?当我看到李虹霞老师的上课视频，看到x老师面对超负荷的工作量所表现出的从容和欣然接受时我更是发自内心的敬佩，因为她知道，她不是给校长干的，不是给教育局长干的，不是给学生干的，而是给自己干的!上天对每个人都是公平的，然而，只有细心和懂得珍惜的人才会过得幸福，因为他们善于发现并珍惜生活中的幸福。

二、没有不好的学生，只有不好的老师

试验证明，我们对水说不同的话，水都能够产生不同的结晶状，更何况是有思想、有意识，活蹦乱跳的孩子们呢?我们能够对正在成长中的孩子们扯开嗓子乱吼吗?难道我们小时候没有犯过错误吗?

李虹霞老师在普通话方面比较出色，她培养出的学生在朗诵方面取得了可喜的成绩。因此，我们要想让自己的学生表现好，首先自己必须要做到足够好，一定要让学生信服，学生愿意让我们交。

三、要爱我们的学生，要尊重我们的学生

通常我们在上课之前师生问好时的做法是同学们先托着长声毫无感情的喊“老---师---好”，接着是老师面无表情的敷衍似的说“同学们好”。然而，x老师却不是这样做的，她能够一次次耐心的纠正孩子们爱托长音的坏习惯;她能够把僵硬的“老---师---好”变成亲切的“老师，您好”从而拉近了师生之间的距离。我们从这个细节足以看出x老师对学生的爱与尊重。

四、努力提升自己，教学业务过硬

这几位老师之所以优秀是因为他们能够严格要求自己，他们付出了比一般老师更多的心血，她们善于自我反思，他们善于向比他们优秀的老师请教。其中孙传芳老师在报告中提到的教师应该如何备课、上课、听课等方面对我有很大的帮助。特别是在听课方面，我以前听课感觉漫无目的，因为自己根本不知道该听什么，而听了孙老师的报告后我明白了应该听老师的教学环节设计，听教学重点、难点是如何突破的，听老师的教学方法，看老师的板书设计等等。

以上几点便是我这两天的收获，我现在感觉对教育特别有热情，我一定会把这份热情带给我的学生。既然家长把孩子交给了我，我一定要让孩子有所收获，还孩子们一个健康、快乐的童年。

**新教师培训心得总结篇九**

12月中旬，我有幸参加了由我的母校，上饶师范学院主办的国学经典诵读培训，此次培训历时七天。这七天里，数位专家及经验丰富的一线教师给我们带来的不仅是视觉上的享受，更加抨击心灵，使人受益匪浅。

16日，国学经典培训开班仪式，仪式由铅山县教师进修学校党支部书记林谋生主持，参加典礼的领导有：上饶师范学院文传学院副院长葛新、铅山县教体局副局长连忠正、铅山县教师进修学校校长裴永久。文传学员葛院长在讲话中要求各位奋斗在教学一线的中小学语文老师们能够高度重视母语、汉语，进一步提高我们的母语能力，讲母语教学贯穿整个教学。

随后的几天，一些来自文传学院，曾经很熟悉的教授们静心准备，倾囊相授，一如当年。

汲军教授主讲的《传统文化与素质教育》讲座，上饶的区域文化资源在汲教授的阐述下条理分明，细致详实。其对上饶文化资源的传承发展的认识深入、独到，也引发了我们的深入思考：我们的铅山是一个文化底蕴深厚的地方，如何利用好我们本土文化资源进行教学?采取哪些形式传承发展当地文化?

上饶市十七小副校长许庆华老师以《诵读经典、感悟人生》为主题，与我们积极互动，让我们认识到诵读经典的意义、方法。《诗词格律快速入门》讲座中，张梅老师从大量的诗词入手，谈及古体诗和近体诗的音韵格律，让我们感受到了诗词的音乐和建筑之美，并让我们快速掌握了诗词格律创作技巧。陈晓芸老师带来的《古典诗词鉴赏》，带领我们一同走进经典古诗，浅谈教学中古诗词鉴赏中实用的方法。翟朋老师的讲座《经典读物的选择》，列举不同的圣人故事，告诉大家何谓“经典”?何为“经典”?让我们在教学中合理筛选真正适合我们孩子的经典读物，适合的才是最好的。

七天的培训中，课程安排紧凑。最让人记忆深刻的是文传学院老师，我大学曾经的班主任主讲的《教师职业发声指导》。实用性很强，发声是所有教师一辈子所要追寻的问题，如何正确的发声，如何使自己的声音更加动听?不仅能够保护我们的嗓子，使我们从教生涯中“声心健康”，还能最大限度地吸引学生，上好语文课。汪应乐教授的内容也非常贴近我们的生活教学实际，他幽默生动的传授了发声技巧，并且一一指导每一个培训的学员发音。解不少老师的燃眉之急，相信如能不断揣摩体会，我也能将声音变得更为响亮，动听。

谢旭慧教授带来的《朗读训练指导》，精彩纷呈。谢教授语言幽默，声音动听。从中小学课本中的经典篇目入手，指导学员们在教学中如何正确地知道学生的朗读，真正做到让朗读带理解，让朗读充满感情，让语文课堂更有温度。

七天的学习虽已近尾声，但余音绕梁。总之，我要与孩子们一道走近国学经典，和孩子们一起体会和感悟!用经典指导自己的言行举止，在与孩子们一起学习的过程中一同快乐收获与成长。

**新教师培训心得总结篇十**

首先感谢槐荫区教育局各位领导和老师给予我们这次向老教师和新同事学习交流的机会，在为期四天的新教师培训班上我感到自己受益匪浅并学习到了很多宝贵的经验。

第一节课是李卫东局长的《做一生一世的教师》，李局长情真意切的给我们讲述了作为一名光荣的人民教师的辛苦与光荣，困难与成功。给我触动最大的是李局长恳切的教导我们“拼来的是人生，等来的是命运”。我身为一名刚刚步入工作岗位的年轻人应该时刻以这句话激励自己用饱满的热情投入到以后的生活工作中。

下午王广喜老师的《新教师如何备课与上课》让我感受到了槐荫区名教师的风采，王老师不仅教学经验丰富而且紧跟时代的潮流，他给我们传授怎样让现代的电子产品服务于备课与上课，他建议我们可以准备相机和录音笔随时记录对教学有用的材料，这些先进的方式都是我没有听说过的，在开阔视野的同时我也深深的感到了自己要学习的地方真的很多，怎样提高工作效率是一门学问。

全国优秀教师张馨和张立新老师精心为我们准备了《今天怎样做教师》，《为师之乐，从心开始》，老师们动情动理的给我们讲授当老师的酸甜苦辣，分享她们本人的教学心得，告诫我们当老师所不能犯下的错误，要用我们的爱去打动孩子，培养健康的学生，从心开始体会做教师的快乐。

作为一名新教师我们最缺乏的可能是关于如何当好班主任的经验。教育局培训班特地为我们邀请了两位有经验的名班主任给我们交流经验。通过张红老师和张莉老师的课程我体会到了当班主任的艰辛与快乐，收获与责任。更加体会到一位老教师曾经给我说的：“怎样当好班主任是一门艺术。”通过短短两节课的学习我感到自己受益匪浅，但是我明白要想把名师的理论运用到自己的头脑里亲身的实践是最好的也是唯一的途径。

学生由于都是未成年人所以校园安全不得忽视。槐荫区疾病预防控制中心的迟阿鲁老师精心为我们准备了关于校园安全的专题，让我深刻理解了安全是一切工作顺利进行的前提。我们在工作时要时刻有安全第一的意识，同时加强学生的安全意识与安全知识，共同构建安全校园，使我们的学生健康成长。

四天的培训是短暂而有效的，在这四天中我集中领略的槐荫区教育的风采，优秀教师的教师魅力，身为老师的光荣与责任。如何当好一名优秀的人民教师是一门艺术，这需要在以后的工学中不断地向老教师，优秀教师，同事们学习交流。希望自己早日成长为优秀的教师，为祖国培养更多的栋梁。

**新教师培训心得总结篇十一**

为了使我们这些新教师们能尽快适应教学工作，阜新市教师进修学院特地为我们安排了为期三天培训。作为一名刚刚走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。通这几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

首先、教师是文化的传递者。

“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。

学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。

教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。

作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。

所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必

须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

二，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

三，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。

其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等。

其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。

其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。

人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这只队伍的生力军。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行” 我们要努力做到学以致用，把责任心体现到工作中去。一切工作都需要实践来证明，成功=艰苦的劳动+正确的方法+少谈空话，在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动，来实现自身价值。高标准严格要求自己，尽快完成从学生到一名合格的新教师的转变，真正做到为人师表、教书育人，努力加强学习和实践锻炼，不断提高自身素质，丰富和完善自己。热爱学生，热爱教育工作，向老教师学习，为学校的发展做出应有的贡献。作为新时代的教师，我想我们也许不会再信奉“春蚕到死丝方尽，蜡烛成灰泪始干。既然身处新时代，就得与时俱进，应当有新的信念，新的做法，也只有这样才能够给学校注入新的血液，才能让自己不落后！

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，不仅让我们在理论和意识上迈上了一个新台阶，对学校教学、人事管理方面的有关规定，也了解了不少。在思想、行动和实践工作上给了我切实指导。通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。

总之，通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

**新教师培训心得总结篇十二**

为期一个月的的培训即将结束。此次培训内容丰富，涵盖教师职业道德、教师礼仪、教师自我调适、教师成长、班主任工作、课程资源开发等。一个多月认真的学习，我增长了见识，获得了很大的收获。现将自己的心得体会及收获总结如下：

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。学然后知不足，我真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的思想。教师只有树立\"活到老，学到老\"的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。\"问渠那得清如许，唯有源头活水来。\"

通过培训，我清醒地认识到，一名教师要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。要加快新教师的成长步伐，就必须以教育教学理论为指导，结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教育教学水平。教学反思不是一般意义上的\"回顾\"，而是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，只能做一个\"教书匠\"，而不可能成为教育专家。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。

通过培训，我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习......在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了\"扬帆导航\"的作用，值得我好好地吸收和采纳。

培训内容中，强师德师风建设的课程内容也让我感受颇多。\"其身正，不令而行;其身不正，随令不行。\"教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天。教师要有强烈的责任感才能带动其起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留心学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。教师要是成为学生的导师和帮手，也应该是学生的朋友。首先应当尊重学生人格，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生。除了关心他们的学习之外，还应该关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。

培训虽然结束了，但我真正的教师历程才刚刚启程，我会在以后的道路上不断探索学习、不断完善自身素养，争取实现人生价值!

**新教师培训心得总结篇十三**

通过这次的培训学习我有了很多收获，我在今后的班级工作中一定会受益非浅这是我终生受用不尽的财富。同时我认为要做好学校安全工作要做好以下几点。

一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校应把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，政教处、门卫室具体分工负责组织实施。

二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校班主任签订责任书，明确各自的职责。学校还应与学生家长签订安全责任书，明确家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定意外事故处置预案制度。

三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。要积极与派出所等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，并组织开展道德、法制教育活动。

四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以\"校园安全\"为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。汛前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合市卫生局对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校对电线和家属区进行防火安全检查。

当然学生是有思想的可以自由活动的，所以不可能什么都提前考虑到要具体问题具体对待，要尽可能把工作做的细致，要及时把握学生动向，管住了学生我们的安全工作就成功了一大半。

这次的培训让我难忘，让我有了很多收，获希望今后还能有这样的机会。

**新教师培训心得总结篇十四**

为期一个月的的培训即将结束。此次培训内容丰富，涵盖教师职业道德、教师礼仪、教师自我调适、教师成长、班主任工作、课程资源开发等。一个多月认真的学习，我增长了见识，获得了很大的收获。现将自己的心得体会及收获总结如下：

     作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。学然后知不足，我真正认识到了继续教育的重要性，树立了终身学习的思想。教师只有树立\"活到老，学到老\"的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。\"问渠那得清如许，唯有源头活水来。\"

  通过培训，我清醒地认识到，一名教师要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。要加快新教师的成长步伐，就必须以教育教学理论为指导，结合理论反思自己的实践，在反思中真正做到理论联系实际，在实践中不断总结与升华自己的理论水平和实践能力，不断提高自己的教育教学水平。教学反思不是一般意义上的\"回顾\"，而是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，只能做一个\"教书匠\"，而不可能成为教育专家。新教师都缺乏教学经验，而教学经验又是搞好教学所必需的。因此，尽可能多向别人学习，吸取他人的经验，弥补自己之短。

  通过培训，我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习......在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了\"扬帆导航\"的作用，值得我好好地吸收和采纳。

  培训内容中，强师德师风建设的课程内容也让我感受颇多。\"其身正，不令而行;其身不正，随令不行。\"教育事业关系着下一代的身心发展，关系着祖国建设的明天。教师要有强烈的责任感才能带动其起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留心学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。教师要是成为学生的导师和帮手，也应该是学生的朋友。首先应当尊重学生人格，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生。除了关心他们的学习之外，还应该关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。

培训虽然结束了，但我真正的教师历程才刚刚启程，我会在以后的道路上不断探索学习、不断完善自身素养，争取实现人生价值!

**新教师培训心得总结篇十五**

区进修学校为了使我们新教师尽快的适应学校工作，特地对我们进行了此次培训。这次新教师培训的内容十分丰富,包括陈老师的讲座——教师的实践与学习，谭华勇老师讲述的“用感恩之心编制的教育故事”，以及进修学校老师以座谈的方式对我们讲述的新课改的概念与要求。通过培训,我得到了很大的收获，也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识。

一、爱，教育的真谛

陈老师在讲座的一开始，便讲述了什么是教育，教育的本质是什么。他说了这样一句话：“教育是一项崇高的职业，教师是一个幸福的职业。”而当提及教育需要教师做什么的时候，他的回答是：“掏出一颗心！付出一腔爱！”这句话，让我不禁想起我国教育家陶行知先生说过的一句话：爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育。教育最有效的手段就是“爱的教育”。爱的教育是儿童教育的基本原则和方法。从孔子的“仁爱”到墨子的“兼爱”说明了爱的重要，陶行知先生的“爱满天下”的思想更把爱的教育发扬光大。爱，能使教师在育人的过程中历练良知并享受到幸福，而学生热爱学习大多都是以热爱教师为前提的。尊重，信任是爱，严格要求也是爱；赞扬，褒奖充斥着爱：批评，处分也体现着爱。教师对学生的爱，目的专一而形式多样，它渗透于学校工作每一个环节，贯穿于教书育人的全过程。

二、学习，贯穿职业生涯

迈克〃富兰曾说：“学习是一种知识的创新过程，从事教育事业的教师必须进行学习，以学习的力量可以也才能推动教师的专业发展。”当我们坐在学校里一起研究学生的学习情况时，当我们把学生的学习状况与教学联系在一起时，当我们从同事和其他外部优秀经验中获得认知、进一步改进自己的教学实践时，我们实际上就是处在一个绝对必要的知识创新过程中，这一过程就是学习！过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般沽沽涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

三、反思，前进的起点

在陈老师的讲座中，我受益最深的便是他所出示的一个公式：教师的成长=经验+反思。这让我想起了叶澜教授说的一句话：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年反思，就有可能成为名师。”这话我觉得是很有道理的。陈老师说过，教育最突出的特质就是实践性，而实践学习便是基于经验的反思学习。而我对这句话的总结便是：教师必须基于自己的实践经验进行反思和再实践。而最关键的便是进行反思。我认为，教学反思应该是从学生的学开始的，由学生的学的效果去分析学生学的行为，由学生学的行为去分析教师教的行为，由教师教的行为去分析教师的教学设计，再由教学设计去分析教育理念。经过这样的一个反思过程，才能找出教学成功与失败的原因，使得我们得出的经验更具有理性，使得错误得到及时的纠正。正如陈老师所说：“教育的理念与方法需要再反思中丰富、修正、完善。”培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚踏入学校的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，学校领导和培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应教学的环境，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，区进修学校组织的这次为期两天的集中培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”一切工作都需要实践来证明，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育事业做贡献，实现自身价值。

**新教师培训心得总结篇十六**

学高为师，身正为范。教书者必须先为人师，育人者必先行为示范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德就是教师重要的素质，是教师的灵魂。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着以身立教的作用。做为一名教师，只有具备了良好的师德，才能以德治教，以德育人，才能成为学生学习的典范，才能用自己的一言一行影响和教育学生。

又一次学习了新修订的《教师职业道德规范》，使我更深的认识到:教师要教书育人，必先要提高自身的职业道德素养，只有具备了高尚的道德情操，才能成为一名合格的教育工作者。

一、要爱岗敬业，关爱每一个学生

热爱自己的工作岗位，这是教师必须要具备的良好品德。如果连这点都没法做到，那么这一辈子都很难成为一个优秀的老师。既然干了这份工作，就要对这份工作负责。要不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，尽职尽责地完成每一项教学任务，力求干好自己的本职工作。不求好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

热爱自己的工作，还体现在对学生的热爱上。爱，是教育的基础;没有爱，就没有真正的教育。作为一名教师，不仅要教给学生知识，更要给予爱。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会亲其师，从而信其道。一个不爱自己学生的教师，不仅干不好自己的工作，更不是一个好的教师。

我们面对的是一群天真可爱的孩子，由于他们年龄小，没有形成一定的习惯，所以他们总会犯这样、那样的错误。这时，我们就要宽容的对待他们，给他们改正错误的机会。爱孩子，还要学会信任、鼓励、安慰孩子，给他们创造良好的发展、成长氛围，用自己的温暖与真心去打动每一个孩子。特别是那些学困生，更要用平等的眼光看待他们，更要给他们更多的爱心。

只有爱才能教育好孩子。爱岗位、爱学生，才是教师应该努力培养的基本道德品质。

二、严格要求自己，做学生学习的表率

教师是学生的榜样。我在多年的教师岗位中发现，教师的一言一行的确能深深影响着学生。教师的举止言谈、道德修养、处事方法、性格爱好，都给学生以潜移默化的影响。因为小学阶段的孩子，年龄小，没有很强的是非观念，模仿能力特别强，所以他们往往把教师当作自己的学习楷模。正是在这种模仿与影响的过程中，他们的性格、爱好、品质、修养等也在逐步形成。教师对学生的这种影响甚至是终身的。正如教育家加里宁所说的:教师的世界观，他的品行、他的生活、他对每一现象的态度都这样或那样地影响着全体学生。因此，教师更应在学生面前起到表率的作用，在平时的工作、生活中严格地要求自己，注意自己的一言一行，注意自己工作态度和方法，给学生做个好榜样，用自己良好的行为规范和师德修养去教育感染学生，以此培养学生良好的品行和修养，为学生的终身发展奠定基础。

三、培养自己的工作热情，用积极的态度去工作

许许多多成功人士的经验告诉我们:成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

如今，由于社会对教师更高的要求，教师自身工作任务的繁重，工作压力的加大，使很多教师产生了对工作的厌烦情绪，对工作的热情不高，这在很大程度上影响了我们工作的质量，也不利于学生的发展与成长。作为教师，我们应该认识到这种现状对教师自身发展、对学生成长的不利，要学会克服自己工作中的困难，以积极乐观的态度看待自己的工作，努力去完成自己的教育教学任务，实现教师价值与学生成长的双赢。

四、树立终身学习的观念，走终身发展之路

终身教育，这是现代人必备的思想观念。做为教师，更应该活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。陶行知先生的要想给学生一碗水，教师必须要有一桶水。的思想，虽然说了几十年，但在今天依然适用。社会的发展，知识的更新，课程的改革，都需要教师去不断的学习，在学习中不断的更新自己的思想观念，更新自己原有的知识结构，这样，教师才能去适应课程改革与学生发展的需要。因此，我们就要不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，还要善于反思、勤写笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，通过多年的教学工作和此次的新师德规范的学习，我更加明白了:教育孩子的真正目的不在于传授多少课本知识，重要的是教会他如何做人!作为一名教师，要教会学生做人，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。育人先育己，育己重育德。因此，我会用教师职业道德规范时刻的鞭策自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯!让我们带着爱和责任走下去吧!

**新教师培训心得总结篇十七**

一、指导思想

本学期，我校德育工作在上级领导及学校领导的关心与支持下，按照“以爱为本、以严为准、以细为好、以导为主、以行为重”的德育工作原则, 以教育教学改革为动力，以全面提高教师的思想素质和班主任的班级管理水平为突破口，更新教育理念，创新管理方法，树立以人为本的德育理念，立足实际，与时俱进，积极探索，努力打造农村特色德育学校。

经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作取得了较突出的成绩，学生思想稳定，辍学率控制在1.5%以内，使学生思想品德合格率100%，优秀率90%以上，犯罪率为0。学生普遍养成了良好的生活、学习习惯，校风好，学风浓，班风定。现将本学期的德育工作总结如下：

二、 具体工作及成绩：

(一)加强德育队伍建设。

本学期学校全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力实施德育教育，继续在突出重点,抓出实效,创出特色上做文章。结合镇中心学校的工作要点，加强教师队伍和班主任队伍建设，不断提高班主任教师的自身素质和管理水平;培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质为重点。全体教工牢固树立“每一个教育工作者首先就是德育工作者”的观念,重视和加强学校的德育工作,形成全员育人、全科育人、全程育人的良好机制。全校学生的思想品德合格率达到100%。

(二)师德建设

按照教育局师德建设工作重点和学校总体工作计划加强教师队伍建设。以强化师德、师风为重点，组织全校教师认真学习了《县教育局教师管理条例》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》。结合上级要求制定了我校教师工作纪律。把各种制度落实到教师的师德评价上。并落实到日常的教学中，严禁有违师德现象的发生，使每位教师都具有品质高尚，爱岗敬业，尊敬学生、教育艺术精湛的高尚的师德修养。

(1)加强班主任队伍建设，继续推进新老班主任“师徒结对”，完善“传帮带”制度。特别推出下班老师及部分科任参与德育常规管理。统一按照“两基”的军事化管理抓好三个点的管理。保证校园时时干净整洁。

(2)我校根据实际情况制定了培训方案。

(3)学校德育领导做培训主题讲座，逐步形成校本培训制度，认真组织教师学习相关法律法规、教育科学理论及现代化教育技术，具体内容为：a、学习德育文件。学习心理教育理论。b、收集教师管理方面的各种理论与经验。c、《中学德育》、《中小学心理健康》、《努力把班集体建设成学生心中的乐园》等相关的杂志增强理论学习。做好自学的笔记。d、及时总结并推广班主任工作的好经验，开展班级管理工作专题讨论，不断提高教师的自身素质和管理水平，善待学生，礼待家长。

(4)教师每月撰写一篇教育案例，期末写出一篇有一定质量的关于班级管理方面或心理教育方面的专题总结或论文。

(5)期末开展校级优秀教师的评选活动，提高教师工作的积极性。

三、存在不足及整改方向

1、教师的责任意识有待于加强。

2、教师的思想道德水平有待于进一步提高提高。

3、应进一步加强新教师的思想道德建设。

总之，新的一年，我们全校教职工将满怀着希望，克服种.种困难，认认真真地完成各种工作，与时俱进，开拓进取，创造更辉煌业绩。

**新教师培训心得总结篇十八**

我认真参与了学校组织的教师培训，教师精英们以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。

教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。

知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找