# 培养学习习惯工作总结范本4篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-14

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**培养学习习惯工作总结范本4篇一**

习惯是非常重要的。美国心理学家威廉?詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运的。你能不能担重任，会不会办事，能力如何，恐怕都跟你的习惯有关。我国著名的教育家叶圣陶先生曾深刻指出：什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。习惯和兴趣一样，都是最好的老师。有一位教育界人士说过，小学阶段，重要的不是知识的学习，而是学习习惯的培养，成绩忽好忽坏的孩子，往往缺乏良好的学习习惯。尤其是新入学的孩子，更应该重视学习习惯的培养，以利于为后继学习打好基础，为孩子的发展打好底色。习惯这么重要，因此我在接一年级的时候意识到必须注重对学生良好学习习惯的培养，我主要从学生的以下七种学习习惯入手：

由于学前教育不均衡，刚入学的孩子学习的起点参差不齐。帮助学习“暂时落后”的孩子迅速赶上去的最佳途径是预习。通过预习，不但可以缩短孩子在学习上的差距，使他在课堂上显得更自信，更有勇气，而且可以让孩子自己摸索出一条学习的路径，积累一些自学的方法。

据研究证明，人的记忆分三个阶段：瞬时记忆、短时记忆、长时记忆。上课时认真听课就是把知识从人的大脑中由瞬时记忆变成短时记忆，及时复习可以使知识从短时记忆转化为长时记忆。

对大多数一年级孩子来说，学习的最大困难是识字，而大量、机械的识字不但枯燥乏味，还会使孩子失去学习语文的信心。多采用儿童诗识字、韵语识字、词串识字、阅读识字等途径，能为学生识字提供多样的语境，有利于激发孩子主动识字的愿望。心理学研究表明：复现形式越多越新，记忆的效果越好。

。当孩子有阅读的愿望时，家长和老师要及时抓住这个时机，尽可能提供一些适合孩子阅读的材料，如儿歌、童谣、童话、故事及浅显的五言古诗，也可以是幼儿园已学歌曲的歌词、民歌、民谣和一些外国的优秀儿童作品、中国的《三字经》等。选文的篇幅宜短小、富有童趣，让“阅读”成为“悦读”。

家长或老师在和孩子交流的`过程中，要有“教育“的觉悟和意识，引导孩子用普通话交谈，说规范的语言，培养孩子准确把握语言的能力。

学问学问，既要学，又要问。辅导孩子学习时，多启发鼓励孩子提出问题。对孩子的提问哪怕非常幼稚，也要给以鼓励，逐步培养孩子的思维能力，不能着急。

尽管电脑日益普及，但硬笔书写仍是日常生活中不可缺少的传递信息和知识的技能，写一手好字或者写一手规范的汉字仍是一个优秀人才应具备的素质之一。在帮助孩子养成认真写字的问题上，还要有书写意识，一方面强调写字姿势、握笔姿势；另一方面渗透一些必要的书写知识，如字的基本构成、间架结构、占格问题等。因为儿童容易受暗示的影响，所以书桌整理得越干净，越能静下心写好字，减少因分散注意力而造成的错字、别字、漏字等现象。

为了使学生乐于养成良好的习惯，平时我是这样做的：

1、指导学生订计划，包括德、智、体各方面的安排，学习是其中的重要部分。学生的计划包括每天的时间安排、考试复习安排和双休日、寒暑假安排。计划要简明，什么时间干什么，达到什么要求。每天的计划安排，星期一至星期五除了

上课之外，要把放学回家以后的时间安排好。放学回家主要是复习、做作业和预习，还应该有玩的时间和劳动的时间，不能让学生太累，应在快乐中学习。周六和周日应安排小结性复习、做作业，内容不可排得太满，否则影响效果。寒暑假时间较长，除了完成假期作业之外，要安排较多的课外阅读和较多的文体活动。同时督促学生严格执行计划，不能订完计划放在一边。计划可以调整，但不可放弃。

2、督促学生在学习时要专时专用、讲求效益。有的学生学习时“磨”得很，看书做作业心不在焉，时间耗得很多，效益不好。其原因就是没有形成专时专用、讲求效益的习惯。因此，针对这一缺点，我平时在的学生学习上，注意速度、质量并重，在一定的时间内，按要求完成一定数量的任务。这既要讲清道理，更需要认真训练。刚开始，学生往往不会掌握时间，我就注意指导他们，该学时学，该玩时玩。重要的是，要让学生明确学习内容的数量和质量要求，一旦坐到书桌前，就要进入适度紧张的学习状态。并且建立起评价机制，每次学习之后，让学生自我评价做得如何，而我及时纠偏或给以鼓励。坚持下去，使他们逐渐形成专时专用的习惯。

3、学习，最忌讳一知半解、浅尝辄止。要想学习好，必须独立钻研、务求甚解。我主要用了以下方法培养：

方法之一：激发学生刨根问底的积极性。在日常学习、生活中，很多学生对许多事总爱刨根问底，这是好奇、求知的表现，说明学生爱动脑子。所以我并没有嫌学生嘴贫，冷漠对待或敷衍了事。而是能跟学生一块儿刨根问底，能解决的自己解决，不能解决的请教他人或者查阅资料，这也有助于培养学生查阅资料的习惯。

方法之二：指导学生多问几个“为什么”。随着学习任务增多，学生往往满足于“是什么”就过去了，很少多问几个“为什么”。这时我都是主动参与，积极引导学生多动脑，让遇事好问“为什么”成为思维习惯。

方法之三：学生考老师，老师考学生。课后我有时会抽点时间，和同学们围坐在一起，就某一方面的问题学生和老师互相考问。

4、工具书和资料是不会说话的老师，会使用工具书和资料好处很多，我在平时指导学生多利用工具书，同时给学生做榜样，遇到生字、生词，请教不会说话的老师。

5、善于请教是一种好习惯。善于请教的前提是善于思想、善于提出问题，同时要辅之一定的勇气。我平时有意识地指导学生随时把学习中遇到的问题记录下来，以便向老师请教，向同学请教。向别人提出的问题，应该是自己通过努力没有解决的。这点很重要，不能惰于思考，一味依赖别人。学问，学问，既要学，又要问。

6、勤表扬，多鼓励。表扬使学生产生自信，鼓励使孩子战胜胆怯。好学生是夸出来的。

7、利用闲暇多与学生交流，做学生忠实的听众。对于学生的一些想法和念头不要急于批评，而是因势利导进行正面引导。

8、和学生做朋友，遇事征求学生的意见和看法，不管采纳是否都给学生讲明其中的道理，使学生愿意思考且思想活跃。

通过一个学期的努力，有很多孩子都能按老师的要求认真观察、积极思维、大胆发表自己的见解，也逐步掌握了一些基本的学习方法，而且书写规范，作业本工整洁净，受到了老师的表扬。课上大多数学生听讲专心了，学习效果有明显

好转。有些孩子丢三落四的习惯也得到很好的克服，都能及时的准备学习用品并摆放整齐。大多数学生能够按时完成、按时上交、及时改正作业，为今后的学习打下良好的基础。

希望这些能给到所有家长及学生一些帮助、

**培养学习习惯工作总结范本4篇二**

思想家培根说“习惯是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生。”通过良好学习习惯的培养，完善学生的人格，为学生的终身发展奠基。回顾这学期的实施工作，总结如下：

为加强学生学习习惯培养的管理，解决习惯培养过程中出现的问题，使习惯培养正常、在上一学期的基础上更加完善了学习习惯培养的日常工作，我开学初就给班级干部和小组长布置了细致的工作和任务，并在实施过程中不断完善。

（一）“知晓”：就是不但让学生知晓什么年段、什么学科养成什么样的学习习惯，该怎么做，为什么这样做，做什么。“知晓”是良好习惯养成的基础，学生只有在知晓之后，才能明确自己努力的方向。

我是以一个学习习惯的培养为突破口，带动整个学习习惯的培养。在举办小楷比赛，演讲比赛，加深学生对养成好习惯的认识，提高学生养成良好习惯的兴趣。

（二）“严格”：对学生学习习惯的培养必须严格执行，严格训练。首先是榜样示范带动训练。要用鼓励的方法来使学生求学。消极的制裁不会发生多大的效果，有时候不当的方法容易引起学生的反感，习惯性原则是学习习惯培养的重要原则之一。从这一原则出发，我在全体同学中开展了学习习惯之星位评选活动，通过自评，班级评：“预习习惯”、“质疑习惯”，“认真作业”，在全体同学中予以表彰。他们在学习习惯养成中发挥作用，养成那些好习惯、改正那些不良习惯，自己想办法定措施，争当学习之星，争创学习习惯之星。

其次是科学评价促进训练。及时、科学、有效的评价，可以激发学生学习兴趣，可以促进学校良好风气的形成。我们制定了学生学习习惯养成情况计划。同时，我在课堂教学评价中，将学生学习内容，课堂教学除按常规要求评价外，考试中，将学生书写姿势纳入学生学习成绩，从而更加科学的评价能够促进学生更好的养成良好的学习习惯。

（三）“坚持”：学习习惯的培养是持之以恒，强化训练的结果，不是一朝一夕之功，意志的磨练。好的学习习惯的养成贵在一个“坚持”，它需要日积月累。

那么如何让学生的兴趣，让他们自觉的训练呢？

首先是发培养“坚持”。我想办法，采取一些有趣的形式活动，不断变换形式来进行训练。

其次，是学校氛围培养之坚持。本学期让学生生深切感受到对他们学习习惯的调查反馈，进一步明确了习惯养成的现状、优势、欠缺以及有针对性地调整下一步的培养的班级干部也好，小组长也好，每一位学生都注意到了学习习惯养成的重要性，并且通过从良好的学习习惯，由此，良好的学校风气就逐渐形成，它必将如缕缕春风，加快学生学习使得学生在习惯养成的道路上奋勇向前，绝不懈怠。

经过一学期的努力，我班学生的学习习惯有了很大的变化，但是还有许多工作要去做。培养学生良好的学习习惯，是一件非常细致、艰巨的工作，也是一项系统工程，今后我要把学生学习习惯培养真正落到实处。

**培养学习习惯工作总结范本4篇三**

在数学教学与学习中，教师的讲授、提问，学生在听课中对问题的回答与质疑，课外教学活动中学生之间的问题探讨等等都是通过“说”进行交流的。众所周知，教学交流对于学生的数学学习起着举足轻重的作用。学生通过对某些问题进行讨论，谈论他们的想法，可以重现思维，表达自己的数学思想，聆听他人的意见，这将有助于学生数学素质的提高。在数学教学中，培养学生“说”的能力是数学教师义不容辞的责任。

1、引导学生发现问题，提出问题

教师在课堂上给学生10-15min自学时间，列出自学要求。例如，要求：阅读书XX页，自学XX定理后完成课后习题，用时15min，提出问题，用激励性的语言，鼓舞学生参与到课堂，初步完成数学知识的认知过程。学生在上述自我学习过程中，肯定会遇到不少问题，教师要鼓励学生提出问题，学生提出的问题可能会比较尖刻、或显得过于浅显，教师都要认真对待。对于一个学生的问题，可个别给予回答；对于多数学生的问题，集中给学生讲解，或者教师提出共性问题，让学生分组讨论。教师应把求知得到权利还给学生，不断给学生创造民主的氛围，不断激励学生多问，使课堂学习过程充满探索、解惑、求知的气氛。

2、提出合理、有意义的数学问题

在数学课堂中，教师应当精心设计问题情境，并把握好提问的时机和方式。为了促使学生主动参与教学，设计问题应着眼以下两点：

（1）问题情境的设计应能吸引学生；

（2）所提问题要形成层次，能引导学生向交流的纵深发展，促进学生思考，与他人讨论交流。

在师生讨论问题中，学生对问题的回答有时欠妥、有时不正确，作为老师要包容，要有耐心，要用鼓励、信任的目光关注他。

在教学过程中，教师应与学生相互促进，师生心灵默契和情感的和谐共鸣在课堂上能形成较强的情感效应，有效提高课堂效率。因此，教师应积极主动的创设良好的课堂情感效应。

首先，教师要给学生一份爱心，赋予学生一种真实的情感，擅于理解学生。情感在交流中能起到润滑的作用，能弥合师生间的分歧与隔阂。教师不但要发自内心的关爱学生，更重要的是让学生感受到这份爱。

其次，教师要赏识、认同每个学生。渴望认同、渴望赏识是每个人深层的精神需要，特别是对学习上暂时有困难的学生，教师应给予更多的关爱，了解学习困难的原因，对症下药，尽可能的发现他们的优点，用激励性的语言去肯定他们，是实际行动去帮助他们。例如，当学习较困难的学生请教问题时，教师要耐心详细讲解，不要有厌烦情绪；如果学生问的问题过于复杂，教师就要根据习题特点层层引导，多让学生动脑。最后，由学生自己得出问题答案；如果是简单的问题，教师就要先抛开此题讲一些有关的基础知识，再解决问题。此时，教师一定要抓住时机，肯定学生的智慧，同时，指出今后只要多下些功夫，成绩就会上去。

最后，教师本身要有智慧，一个品质高尚、学识渊博的教师，学生才能信服他、亲近他，并愿意和他交往，产生情感的交融与共鸣。

例如，在上习题课时，对于简单习题或一题多解的题目，充分让学生讨论并讲解，或到黑板进行板演。当遇到难题时，学生可以自由组合成小组针对不同解题方法的对错、优劣进行讨论。这种平等研讨的课堂气氛，促进了学生语言表达能力。

除常规作业外，教师可布置一些开放性、研究性的作业，鼓励学生合作探讨。当他们和教师探讨或请教于教师时，要鼓励他们勇敢的表达自己的思路，而不是仅仅给出方法或答案。促使学生乐于与教师进行讨论。

**培养学习习惯工作总结范本4篇四**

我们五年级级部认真落实学期初制定的学生学习习惯培养工作计划，依照工作目标的要求，在教务处的工作部署与指导下，组织全体五年级教师建立并完善了学生学习习惯培养制度，形成了有效的工作机制，保障习惯养成工作顺利。在工作实施过程中，各位教师积累了大量的学习习惯培养的好做法和宝贵经验，为进上步开展工作打下了基础。在学习习惯培养过程中，学生的逐渐养成了良好的学习习惯，学生的学习成绩不断提高。

1、遵循教育规律，展开养成教育。

（1）规范常规制度，强化学生遵纪守规意识，是养成教育的前提保障。

（2）榜样的力量是无穷的，发挥树立榜样的力量。

2、重视实践，规范养成教育。

教育无小事，事事在育人。尤其是学生行为习惯的问题、要从行为出着眼。班主任老师如果发现了学生什么不好的苗头，就要及时制止，及时教育。五年级学生面临升学考试，有时就会有我们意想不到的事情出现，所以要持之以恒，要通过反复抓，抓反复，真正实现学生错误认识向正确认识的转化，再由正确认识向正确行为、良好习惯的转化。

3、进行考评，巩固养成教育。

养成教育贵在主动发展。学校德育工作，按照德育计划，每月制定一个主题，如开展“争当合格小公民”、“创先争优争当四星少年”、“捡起一片废纸，留下一种美德”、“小手牵大手，共创美丽园”等活动，引导学生在活动中感受道德、选择行为、进行自我批评与合作竞争，从而自觉遵守规范。

4、家校配合，促进养成教育

“家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。”家庭是学生接受教育最早、时间最长的场所，所以家校合作关系的建立有利于培养学生良好的行为习惯。学校每学期在期中考试后，召开规模较大的家长会，下发邀请函邀请家长到校召开家长会。家长会不是单纯的开开会，坐着听。而是制定活动安排，使活动有序进行。利用课堂开放日活动，让家长和孩子一起听课，看看我校的师资配备，还有在教师的引导下家长参观学校的各室，看看学校的硬件设施配套，还有就是学校领导、教师与家长座谈，了解家长的意愿，认真听取家长的意见和建议，从中让家长感受到学校的科学化管理，学校也在活动中找到不足。通过参加家长会，督促家长从自身做起，配合学校共同抓好对孩子的教育，形成家校合力、形成合力的局面。

经一个学期的培养，主要成绩如下：

1、各个班级中的大部分学生课前做到学习用品都准备好，并且有预习或者复习的好习惯。

2、各个班级的大部分学生课中听讲能够做到眼到、手到，紧紧跟上老师的讲课进度，做到专心听讲，养成听记的好习惯。

3、各个班级的大部分学生都能做到课后认真完成作业的习惯。

4、各个班级的大部分学生都能够做到对书本、文具、书包、课桌椅等合理的管理，养成整洁、整齐归类的好习惯。

5、各个班级大部分学生能够养成独立思考等良好的学习品质。

6、每个班级在班级中开展了写字比赛、正规作业展评活动，并且在级部、在学校也开展了正规作业展评活动。评出了规范书写的小明星。就这样一个学期下来，班里的大部分学生都能写一手干净漂亮的字。

经过一个学期开展学习习惯培养工作，我们认为学生在几下几个方面的学习习惯培养存在问题。

1．学生在倾听习惯、阅读习惯、规范书写习惯虽有了长足的进步，但总体达到率不高，均未达到学校预期的达到率85%。需进一步加强培养，创新培养方面，全面调动学生的积极性，坚持恒、常的监控与管理，培养学生形成良好的行为习惯。

2．部分教师进行培养工作方法单一、低效。

在今后工作中加强实验教师交流，利用网络建立论坛，定期组织讨论与交流，共享资源与学习习惯培养方法，提高教师自己的业务能力和指导学生学习习惯养成的水平。

针对以上存在的问题，主要从以下几方面入手：

1、树立典型，带动整体

对班级中写字好的同学大力进行表扬，一方面使他们更加严格要求自己，表现更出色。另一方面在学生中树立起学习的榜样，让这些学生去影响、带动其他学生共同进步。

2、加强家校之间的联系，共同促进孩子行为习惯的养成。

3、加强各学科教师对学生良好习惯的指导。

学生良好学习习惯的养成，并不是班主任一个人能够完成的，需要各学科老师的通力合作，严格要求，规范指导，共同培养学生的良好习惯。

根据少年儿童身心发展的特点，良好学习习惯养成是一项长期的工作，贵在坚持，持之以恒。今后如何将活动与行为习惯养成教育更好结合，这将是学校今后努力的方向。

【培养学习习惯工作总结范本4篇】相关推荐文章:

如何培养良好的学习习惯

教育工作总结：抓好学习习惯培养

《培养良好学习习惯》主题班会

教育学生培养良好的学习习惯

国旗下讲话：培养良好的学习习惯

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找