# 幼儿园安全主题教育策划[大全5篇]

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-15

*第一篇：幼儿园安全主题教育策划安全是教育的目的。我们要始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，以下是小编精心收集整理的幼儿园安全主题教育，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。幼儿园安全主题教育1活动目标：1、学会用正确的方法...*

**第一篇：幼儿园安全主题教育策划**

安全是教育的目的。我们要始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，以下是小编精心收集整理的幼儿园安全主题教育，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

幼儿园安全主题教育1

活动目标：

1、学会用正确的方法玩滑梯;

2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害;

3、初步养成必须的安全意识。

活动准备：

1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。

2、编排情境表演(大班的哥哥姐姐)。

活动过程：

1、导入活动，激发兴趣。兔妈妈(老师扮)：这天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁?(小狗)他们在干什么?(滑滑梯)

2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的?为什么要这样玩?

(2)人多的时候就应怎样玩滑梯?小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩?

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍?这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。(及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。)

活动推荐：

1.此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2.日常生活中幼儿玩大型运动器具时必须要有成人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

幼儿园安全主题教育2

活动目标：

1、初步知道在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、知道不做危险的事情，有初步的安全知识。

3、培养幼儿自我保护能力。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

活动准备：

1、教学挂图：《十只小猫咪》。

2、36K卡纸，水彩笔若干。

活动过程：

1、听《十只小猫咪》的故事，初步知道在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情?结果怎么样?

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你曾经受过伤吗?

教师：在我们生活和活动中还有没有不安全的东西和事情?小朋友应该怎么做才能避免这些事情发生?如：那着小刀在打闹会怎么样呢?跑的时候鞋带散了会怎么样呢?等等

3、寻找危险的东西教师和幼儿一起找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关等等。

引导幼儿怎么样去打开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢?

确立制作标志的内容，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一起在容易危险的地方贴上做的标志。

幼儿园安全主题教育3

教案目标：

1、了解踩踏事故造成的原因。

2、帮助幼儿掌握防止踩踏及发生踩踏事故后的自我保护方法。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、加强幼儿的安全意识。

教案准备：

有关踩踏事件的录像短片。

教案流程：

1、观看踩踏事件的录像短片，了解踩踏事故造成的原因。

(一)通过短片让孩子们知道踩踏事故是由于人流量过大，过于拥挤发生的意外事故。

(二)教师提问：刚才你们看到了什么?踩踏事故会对我们的身体造成什么样的伤害呢?幼儿自由讲述

教师引导：因为他受的伤太过严重了，如果不能及时被送到医院救治，有可能会导致残疾甚至死亡哦。

帮助幼儿掌握一些火灾发生时自我保护和自救的方法?

(三)小朋友，如果不小心发生了踩踏事故，我们该怎么做呢?

(四)教师对正确的做法进行小结：

(1)发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

(2)若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。切记远离店铺的玻璃窗，以免因玻璃破碎而被扎伤。

(3)遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

(4)如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现常

2、出现混乱局面后怎么办?

(1)在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

(2)此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(3)当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(4)当带着孩子遭遇拥挤的人群时，把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

(5)若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

3、危急时刻如何保持心理镇定。

(1)在拥挤的人群中，一定要时时保持警惕，不要总是被好奇心理所驱使。当面对惊慌失措的人群时，更要保持自己情绪稳定，不要被别人感染，惊慌只会使情况更糟。

(2)已被裹挟至人群中时，要切记和大多数人的前进方面保持一致，不要试图超过别人，更不能逆行，要听从指挥人员口令。发扬团队精神，因为组织纪律性在灾难面前非常重要，4、事故已经发生该怎么办?

(1)如果发生拥挤踩踏事故，应及时报警、联系外援，寻求帮助。赶快拨打110、999或120等。

(2)在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

幼儿园安全主题教育4

活动目标：

1、通过阅读绘、判断、推理、猜测、讨论等活动，让幼儿了解在家的一些安全常识。

2、通过想象、劝阻、图标分类等，提高安全防范意识和自我保护能力。

3、通过关心帮助活动，培养幼儿乐于助人的情感。

活动准备：

手偶、自绘图案制作PPT课件、幼儿每人各一张笑脸、哭脸、设计安全标记图纸若干

活动重点：如何通过阅读绘本，进行判断、推理、猜测、讨论等活动了解在家的一些安全常识。

活动难点：图标分类。

活动过程：

一、给手偶命名导入，激发幼儿活动兴趣。

今天我们班来了位男小朋友，他想请我们小朋友给他起个好听的名字。“(用幼儿起的名字引出活动)

二、出示绘本PPT画面，让幼儿进行想象、猜测、讨论、劝阻、表述。

1、周六爸爸妈妈都上班去了只有\_一人在家。\_玩气球，不小心气球飞到天花板上，\_就把凳子和纸盒堆在一起够气球。

提问：\_这样做对不对，为什么?

猜测想象：气球到底有没有够着?下面还会发生什么事情?(幼儿预测)

2、气球最终从窗户飞走了，\_把头探出窗户看气球，明明从窗户看到楼下的好朋友佳佳，他急忙又跑到阳台上探出身体和楼下的佳佳打招呼”佳佳，你好!“。

提问：这样做好不好，我们看见了，该怎么劝阻明明呢?(引导幼儿进行劝阻表演)

3、\_觉得没事可做，他到卫生间在浴缸里放了很多热水。

这样做行吗?放了这么多水他会干什么呢?(引导幼儿预测)水快满了，\_急忙脱了衣服，喊着”冲啊，跳水喽。\"猛地冲进浴缸，水花溅了一地，卫生间的地板上全是水。

看到这样的情景我们该怎样提醒\_?(引导幼儿进行劝阻表演)

4、洗完澡\_又会做什么事呢?

\_洗完澡，用他沾了水的湿乎乎的手，去开开关。

现在我们看见了，你想怎么说?(引导幼儿进行劝阻表演)

5、\_关了灯，你们猜他现在来去了哪个房间?

\_来到妈妈的房间，看见妈妈烫衣服用的电熨斗，他想去试一试自己熨衣服。

你们认为他能不能做这件事，我们怎样阻止他呢?

三、根据绘本PPT内容，进行对错判断游戏，巩固安全知识经验。

同时出示6幅画面图A\_想起前几天妈妈在肯德基买的炸鸡块，于是他拿出来吃。

图B\_觉得有些饿了，他想起桌上的果冻，他拿起一个就一口吞了下去。

图C\_帮妈妈洗衣服。

图D\_来到厨房，他觉得厨房很神秘，但他什么也没做。

图E\_想玩小汽车，可是小汽车没电了，他拿出电池放到嘴里玩。

图F\_看到瓶子里花花绿绿像糖果的东西，他想拿出来吃。

图G\_看见桌上的硬币和花生，他想试一试花生米能不能装进鼻孔，嘴巴能不能吞进硬币。

(对有不同意见幼儿让其说明)四、给安全图标分类，并说出理由。

1、师讲解分类要求。

2、幼儿进行图标分类。

3、检验分类结果并说出理由。

四、延伸活动：

师：小班中班的弟弟妹妹还小，我们到活动室再做些安全图标送给她们，相信她们更需要我们的安全标记来提醒他们。

为小班弟弟妹妹设计安全图标。

幼儿园安全主题教育5

一、教学目的：

1、让幼儿知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走，2、培养幼儿的自我保护意识和能力。

二、教学准备：

1、选出两至三位家长当陌生人。(陌生人要准备若干幼儿喜欢的玩具或食品等，教师要让“陌生人”清楚整个活动的开展过程及活动目标)

2、配班观察幼儿与“陌生人”之间的交流。

三、教学过程：

1、教师带领幼儿在固定的户外活动场地自由活动，2、“陌生人”悄然靠近孩子，和他们聊天，用玩具、零食“引诱”幼儿跟他们走。

3、幼儿被带离班集体，甚至走出幼儿园们口时，配班教师装着很惊讶的样子问孩子们，“你们要去哪里?”“你们跟谁走?”“你们离开有没有和老师说再见?”“想一想，你和一个陌生人走安全吗?”……

4、与此同时，班上的老师组织班上的幼儿回到教室，请他们看一看，我们班上少了谁?你们在玩的时候有没有发现什么事情?你觉得他们会到哪里去了?小朋友突然不见了该怎么办?

5、配班领着给“骗”走的孩子回来，请他们自己说说，“刚才我去了那里?”“我怎么会给陌生人‘骗’去的”?

6、我们该怎么对陌生人说?(“我不认识你，我不要你的牛奶”“我不认识你，我不和你走”“你要带我去玩是吗?我要问问我的老师才行”。)

7、最后让幼儿知道今天只是一个游戏，以后真的碰上这种事情不管他给你什么，一定不要和陌生人走了。

**第二篇：校园安全主题教育策划最新**

校园安全主题教育策划最新5篇

学生要记牢，安全事很重要。教室内不打闹，电线类你别靠。走廊里勿玩耍，不乱扔不吵闹。上下楼别拥挤，大让小要懂礼。集合时莫推挤，快静齐记心上。陌生人不要理，遇坏人报案去。以下是东星资源网小编为大家精心准备的校园安全主题教育策划，供大家参考！

校园安全主题教育策划一

教学目标：

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：

列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

（1）人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

（2）交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

（3）财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

（4）饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

校园安全主题教育策划二

教学目标：

1、了解校园安全隐患。

2、掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学重点：掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

教学过程：

一、校园中存在的安全隐患。

（请学生列举一些现象）

1、学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患。

2、学生饮食、就餐的安全隐患。

3、学生交通安全隐患。

4、校园隐性伤害的隐患。

二、学生集会、集体活动、课间活动中应该注意的安全事项。

1、上下楼梯要注意什么?

①不要因为赶时间而奔跑。

②在人多的地方一定要扶好栏杆。

③整队下楼时要与同学保持一定距离。

④上下楼时不要将手放在兜里。

⑤不要在楼道内弯腰拾东西、系鞋带。

⑥上下楼靠右行。

2、集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

3、课间活动应当注意什么?

①室外空气新鲜，课间活动应当尽量在室外，但不要远离教室，以免耽误下面的课程。

②活动的强度要适当，不要做剧烈的活动，以保证继续上课时不疲劳、精力集中、精神饱满。

③活动的方式要简便易行，如做做操等。

④活动要注意安全，切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

三、学生饮食、就餐的安全注意事项。

做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生

不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

禁止购买用竹签串起的食物：油反复使用，竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。

四、交通安全注意事项。

1、行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。

2、乘坐公交车注意事项：

①车停稳后，方能上下车，上下车时注意秩序，不要拥挤。

②乘车时，要站稳扶牢，不要把身体任何部位伸出窗外，人多时，应该注意看管好自身物品，谨防扒手。

③注意公共场所礼仪，不要大声喧哗，保持环境卫生，主动为老弱病残让座等。

3、安全小常识

临危逃生的基本原则：

保持镇静，趋利避害；学会自救，保护自己；想方设法，不断求救；记住电话，随时求救：

“119”----火警“110”----报警

“120”----急救“122”----交通事故报警

打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

五、小结

生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

校园安全主题教育策划三

活动目标：

1、观看木偶表演，知道戏水时的安全注意事项。

2、能在教师的引导下，尝试想象不良行为的后果。

活动准备：

1、小男孩和小女孩的木偶（或教师与幼儿一起排练情景表演）。

2、图片：泳衣、泳裤，泳帽，救生圈，普通衣服等物品。

3、教师自备轻快的背景音乐。

4、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、谈话导入活动。

小朋友们，你们喜欢夏天吗?你们喜欢在夏天玩些什么游戏呢?

2、在情境中讨论玩水时需要穿戴的服装和安全用具。

（1）教师：（出示小男孩和小女孩的木偶）有两个小朋友也很喜欢在夏天玩水，你们看他们来了。

（2）旁白：夏天真热呀，浩浩和妮妮一起去玩水喽。

（3）教师（出示泳衣、泳裤，泳帽，救生圈，普通衣服等物品的图片）：小朋友们，你知道玩水要穿哪些衣服，带哪些东西吗?为什么要带救生圈呢?它有什么用?不带行不行?

3、观看木偶表演一：不要在泳池里推拉争抢。

①教师：浩浩和妮妮带上救生圈去玩水喽。你们看都发生了些什么事?

②妮妮：浩浩，你看，我带了水枪，会喷水呢。

③浩浩：妮妮，我也想玩，给我玩一会儿。

④旁白：说完，浩浩就去拉妮妮，想去抢她手里的水枪。

⑤教师：刚才发生了什么事情?两个小朋友去水池里争抢玩具，这样做对吗?在泳池里拉扯推挤，可能会发生什么危险的事?

4、观看木偶表演二：不要在泳池边追逐打闹。

①旁白：浩浩抢过妮妮的水枪就跑，妮妮也爬起来要追浩浩。

②妮妮：浩浩，你别跑，还我水枪。

③浩浩：有本事你就来追我啊。

④妮妮：是我的水枪，还给我。

⑤浩浩：（滑倒跌入水池中）：哎呦，我掉进水里啦。

⑥教师：刚才发生了什么事情?互相追跑，会发生什么事情?滑倒掉进水池中会怎么样?

5、教师总结，以律动结束活动。

（1）教师小结：在炎热的夏天游泳，小朋友会感觉很舒服，但如果不注意安全，游泳戏水时也会出现危险。所以，小朋友们在游泳时要带上救生圈，在专门给小朋友用的小泳池里游。不能在泳池边推拉，追逐，水池边有很多水，很容易滑倒，不仅会跌伤，碰伤，不小心掉进水里，还很容易呛水呢。

（2）在音乐伴奏中幼儿跟着教师随音乐一起做动作，动作内容：套救生圈，做准备活动，根据乐曲做不同的游泳动作（蛙泳、蝶泳、仰泳等）。

校园安全主题教育策划四

教学目的通过学习使学生明确安全重于泰山、平安是福、要珍爱生命、安全从小事做起，树立牢固的安全意识。

教学过程

二、乘车

教师语：同学们衣、食、住、行是人们日常生活不可缺少的“东西”，那么这节课就“行”来谈谈。

（一）在我们这里行有步行和乘车两种，随着现化道路交通的飞速发展，如今我县“道路硬化”村村通已基本普及，人们出行几乎选择乘车或骑摩托车。我们周末、节假日、寒暑假出门少不了乘车，下面就围绕这一话题来谈“乘车”应注意的几个问题：

1、我们节假日去城里买学习用品、购买衣物一定得由父母或村上的“大人”陪同监护下，只能乘坐班车或专线车，不能乘坐超载车。在车上如果坐在靠窗子的位置，千万不可将头或手伸到窗外，特别是两车交会时更不将头伸至外观看。

2、乘车时上下车要让车子停稳后，才能上下车，心须要养成先下后上的习惯，遇到老人或孕妇要主动让座。

3、如果乘坐家人的摩托车出行，不能超戴。一定要戴安全帽、身子要往前倾、手要抓牢车架，并要随时提醒骑车人不能太快，弯道时一定要减速慢行、多打喇叭、不能超车；骑车时不能接听手机、更不能打手机，以免分散注意力造成不测。

4、严禁小学生骑自行车上路、绝对不准载人逛路。

5、如节假日进城上街要走人行道，横穿街道时一定要走斑马线，并要左右观看待没车时快速通过。

（二）课堂议论。

1、让全体同学畅所欲言，发表自己的想法。

2、学生之间可互相补充，对照自己的不足，还存在什么安全隐患。

3、谈谈你们耳闻目睹发生的交通事故，并引导学生知道小心能行万年主船、生命靠自己终生呵护的道理。

校园安全主题教育策划五

一、班会目的：

安全第一，预防为主的原则，普及安全知识、营造关注安全、关爱生命的氛围、进一步增强师生的安全意识，提高防范各种安全事故的能力，限度消除学校安全事故隐患，使学生懂得在校园中要注意哪些方面的安全，并能做到时时处处注意安全。

二、班会时间：20--年9月1日

三、班会内容：

1、集体活动安全。

1）、集会、做操时要做到快、静、齐。

2）、集会、做操时要由班主任带队按顺序入、退场。

3）、集会时要专心听，做操时动作要规范。（有的同学集会时动来动去，老是去碰别人。）

2、上、下楼梯要怎样，不能在哪些地方玩?

1）、上、下楼梯不拥挤。

2）、不在楼梯、走廊上玩游戏。

3）、无事不上楼。

4）、教室里电器设施（如：录音机、插头、日光灯等）不能随便触摸。

3、上厕所时应该怎么样?

不抢先、不拥挤。

4、学校里哪些地方我们也不能随便乱爬?

1）、不能随便爬到单杠、双杠上玩。

2）、不能到学校国旗台上玩耍。

3）、不能爬围墙。

4）、不能爬学校正在建筑的教学楼的围墙。

5）、不爬窗台和栏杆等。

5、什么样的食物我们不能吃?

1）、过期的食品不能吃。

2）、不是正规厂家的食品不乱吃。

3）、变质的食物不能吃。

4）、没有清洗干净的水果不吃。

5）、隔夜食物不乱吃。

6）、不熟的食物不乱吃，不喝生水。

6、上下学路我们应注意什么?

2）、行走靠右。

3）、有车的时候要靠边走，不和车子抢道。

4）、回家路上不能打闹，不多个人手拉手。

5）、不乘坐无证农用三轮车。

6）、不和陌生人说话。

7、大家看看，在我们的教室里应该注意什么呀?

1）、课桌较多，不能在教室内追跑打闹。

2）、不带钉子、小刀等危险的物品进教室。

3）、早晨先到校的小朋友要将门窗打开，保持教室通风。

4）、保持教室的整洁卫生。

8、大家知道怎么注意自己的卫生吗?

1）、经常洗手，切断传播。接触公共场所的器具和物品后，或同学间相互玩耍后等，要用肥皂和流动水洗手，不要用脏手抠鼻、揉眼等。

2）、保持充足的睡眠。保持充足的睡眠是恢复体力的好方法之一，每天睡眠时间要达到9小时以上。如果有条件，要每天保持30分钟-1小时的午睡习惯。

3）、勤于锻炼，增强体质。积极地坚持锻炼，既可以活跃思维，更可以增强体质。在学校里，要认真做好“两操”，持之以恒，起到增强体质的效果。

4）、均衡饮食，足够营养。充足的营养有助于抵抗病毒的侵害。吃好早餐，不偏食，不挑食，均衡的摄入营养。

5）、根据气温变化，及时增减衣物。⑥ 避免接触流感样症状（发热，咳嗽，流涕等）或肺炎等呼吸道病人；不去人多的地方。

9、学习安全歌

小学生要记牢，安全事很重要。教室内不打闹，电线类你别靠。走廊里勿玩耍，不乱扔不吵闹。上下楼别拥挤，大让小要懂礼。集合时莫推挤，快静齐记心上。

陌生人不要理，遇坏人报案去。有火灾一一九，有盗情一一零。安全歌人人记，都平安大家乐。

四、总结：

小朋友们，经过这节课的交流学习，我们已经把安全牢牢地记在了心里，以前曾经去做过不安全的事的同学，也意识到了安全的重要。老师相信，我们班的小朋友都能平平安安，健健康康，快快乐乐地长大。

**第三篇：幼儿园感恩主题教育策划**

幼儿园感恩主题教育策划大全

幼儿园感恩主题教育 1 1

活动目标：

1、初步理解孝顺的含义，懂得要用行动来孝顺妈妈。

2、能积极大胆表达自己的想法，用多种方法表现自己孝顺妈妈的方式。

3、乐意参与活动，体验活动带来的快乐。

4、体验人们互相关心的美好情感。

5、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动准备：

1、绘本《感恩的笑脸》电子书。

2、孝亲拼图半成品 3 份。

3、PPT。

活动过程：

(一)欣赏故事，导入活动。

教师：让我们一起来欣赏一个好听的故事吧。

(二)了解故事，理解孝顺。

1、欣赏故事前半段，了解妈妈的辛苦。

(1)提问：塔塔找到感恩的理由了吗?他找到了哪些感恩的理由?

小结：我们应该感恩一切。

(2)提问：这些东西都是谁为塔塔准备的?

小结：妈妈要上班，回来后要做饭，还要为塔塔准备这些，真的很辛苦的。

2、欣赏故事后半段，懂得感恩妈妈。

提问：塔塔会怎么感恩妈妈?

小结：塔塔懂得了感恩，会分担家务，真是个孝顺的好孩子。

(三)讨论孝顺妈妈的行为。

1、结合孝顺图片，讨论生活中可以为妈妈分担什么?

2、师生共同讨论孝顺妈妈的行为。

小结：分担家务也是孝顺妈妈的行为。

3、拓展：还有谁也应该分担家务?

小结：一家人应该相互关心、共同分担家务，这样才是幸福的一家人。

4、观看情景表演，学习孝顺妈妈的行为。

(2)提问：刚才这个小朋友做了哪些孝顺的行为?

小结：看来你们都是孝顺的好孩子。

(四)制作感恩拼图。

1、幼儿根据场景绘画孝顺行为并拼图。

2、交流感恩孝顺拼图。

小结：孝顺妈妈不仅要会想、会说，更要会做，让我们都做一个孝顺妈妈的好孩子吧。

幼儿园感恩主题教育 2 2

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问

提问：故事里面都有谁?

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃?小燕子和小喜鹊说什么了?

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗?

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的了吗?小乌鸦是个好孩子吗?

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界，是妈妈和爸爸给了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒是是他们将我们扶起，当我们生病时使他们将我们照顾，所以我们要记住爸爸妈妈的爱并感谢爸爸妈妈。

五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、2、帮妈妈爸爸捶背。

幼儿园感恩主题教育 3 3

活动目标：

1.激发幼儿从小有爱心，树立心中有他人的情感，用感恩的心去面对生活;

2.学习用语言行动表达感恩。

活动准备：

课件《失语女孩的故事》、公益广告《心在一起》、游戏“爱心之旅”伴奏音乐、歌曲《感恩的心》

活动过程：

一、情感体验

播放课件《失语女孩的故事》，深深体会母爱的伟大，引起情感共鸣，融入失语女孩的精神世界。

师：“今天，我们一起来听一个真实的故事，是一个失语的(不会说话)小女孩的故事，听后说说你的感想。”

幼 1：小姑娘很可怜。

幼 2：小姑娘很坚强。

师：“那么她的母亲呢?”

(抓住母亲临死手中的那块年糕，引导幼儿理解母爱的伟大)

“妈妈死后，她是怎样做的?”让幼儿发言，教师重复小女孩的话，同时做出手语。

师：“小姑娘为了感恩母亲，选择了坚强勇敢的活下去，在我们的生活中也有许多我们要感恩的人。”

二、感恩的人

逐一播放图片，引导幼儿观察，感受来自生活中的关爱，了解我们要感恩的人。

1.图 1：感恩父母，了解养育之苦(图片内容：孩子发高烧，躺在床上，额头上敷者毛巾，母亲的神情中显出无比担心与关爱。)

师：“在我们的生活中你的父母是如何关爱你的呢?”

幼 1：妈妈天天给我做好吃的，买新衣服。

幼 2：爸爸辛苦上班挣钱给我买玩具。

幼 3：下雨了，妈妈把雨伞给我，可她却淋着雨。

2.图 2：感恩老师，了解培育之难(图片内容：小男孩摔倒了，老师蹲在旁边，没有及时扶他，而是给予鼓励，让他自己爬起来。)

师：“在我们生活中，老师还教你干什么呢?”

幼 1：老师教我唱歌、画画。

幼 2：老师和我们一起去找春天。

师：“老师教你们学本领，让你们长大，做自己想做的事。”

3.图 3：感恩伙伴，体验友情之乐(图片内容：两个小伙伴在一起，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩)

师：“你和你的小伙伴在一起开心吗?有哪些开心的事?”

幼 1：我们一起做游戏。

幼 2：她帮我系扣子。

4.感恩周围的人，了解幸福生活的来之不易(图片内容：锄禾，了解粮食的来之不易，懂得珍惜粮食。)

师：“在我们生活周围还有哪些需要我们感恩的人?”

幼 1：医生为我们看病，让我们有一个健康的身体。

幼 2：建筑工人为我们盖起了漂亮的房子。

还有警察、环卫工人„„

三、如何感恩

1.让幼儿自由发言，“你最感谢谁，如何感谢他?”

幼 1：感谢爸爸妈妈，我可以帮他们干活。

幼 2：感谢环卫工人，我们不乱扔法果皮纸屑，一起来保护环境。

2.看公益广告《心在一起》进一步理解如何感恩，知道我们要从小讲文明、懂礼仪。

3.生活体验

创设情境游戏“爱心之旅”让孩子在情境中学习助人为乐。

情境：在旅途中，有位孕妇上车了，不小心手中的袋子掉在地上，有位小朋友帮忙捡起来(谢谢你——不用谢)，又有人给他让了座。

4.教师小结

(教师通过图片引导，让幼儿说出要感谢的人)

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大;感谢老师教给我本领;感谢小朋友带来的欢乐、帮助;感谢农民伯伯种出的粮食„„如何感谢他们呢?”

在教师的引导下，幼儿说出：

① 做力所能及的事;

② 懂得分享，分享快乐与痛苦(帮助他人);

③ 从“谢谢“开始，说一句祝福的话，送一份礼物;

④ 遵守各项规章制度，保护环境等。

四、情感回归

师：“在我们旅行即将结束时，我们来欣赏一个感恩歌曲《感恩的心》。”

(播放音乐，幼儿随老师做手语，在音乐中结束活动)

幼儿园感恩主题教育 4 4

活动过程：

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动----护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、11 月 24 日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11 月 24 日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果(苹果、香蕉、桔子、葡萄)，我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼(熟的)切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

幼儿园感恩主题教育 5 5

一、大活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

二、大活动名称

“感恩你我，真情成长”

三、活动安排：

开幕式：11 月 21 日

主题活动：11 月 24 日--11 月 28 日

闭幕式：11 月 28 日

四、阶段性工作安排：

一、大展板的制作，18 号前完成;

1、小班级部完成横幅的打印及制作。

2、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在 2K 的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

二、开幕式及准备分工;

1、时间安排

开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

大班：15：00-15：15

中班：15：25-15：40

小班：15：50-16：05

2、家长宣传工作到位

3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

4、开场方式

各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在 5 分钟之内。

(如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。)

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上;

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

7、过程设计：

上午活动：(8：30)

1、主持人宣布活动开幕(陈霞)

2、园长致开幕词

3、大班教师手语表演《感恩的心》

4、全体表演《幸福拍手歌》(钱婷婷领)

下午活动：

1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。(主持人自己级部推荐及安排)

三、中班级部准备好去孤儿院的相关事宜。

1、家长宣传工作到位。

2、联系孤儿院、车子;标语的打印、横幅的制作。

3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。

4、慰问礼品的准备。

5、幼儿安全教育、礼貌教育。

6、过程资料的拍摄与收集。

7、活动新闻及时上传。

四、教育活动准备。

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、各级部老师和小朋友一起将幼儿作品“爱心卡”布置到爱心墙上，并做好过程资料的拍摄工作。(26 号前完成)

五、闭幕式准备及分工。

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、小班准备好护手霜、中大班准备好互赠的爱心。

4、准备好爱心传递物品。(小班爱心、中班四叶草、大班红丝带)

闭幕式活动安排

一、28 号上午 10：00 小班举行闭幕式

活动流程：

1、主持人宣布活动开始。

2、儿歌表演《我爱家人》。

3、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。

5、歌曲表演《让爱住我家》。

6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上;鼓励宝宝把爱

心卡送给老师、父母。

7、结束语

二、28 号下午 3：00 中大班举行闭幕式

活动流程：

1、主持人宣布活动开始。

2、中班诗歌表演《猜猜我有多爱你》。

3、大班幼儿集体手语表演《感恩的心》。

4、请一名中班幼儿、一名大班幼儿介绍“爱的信物”的意义;(幸运草、红丝带);

5、团队爱的宣言：

中班：爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人;

大班：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活;

让爱心在我们之中传递;

感恩你我，真情成长!

6、全场“爱的传递”。

7、结束语。

后续活动

1、闭幕式活动及时上传。

2、活动各类资料的整理与归档。

3、展板的制作。

4、活动反思与小结

**第四篇：幼儿园安全主题教育工作计划**

幼儿园安全主题教育工作计划

安全主题教育工作的开展是为了提升幼儿们的安全意识，下面幼儿园安全主题教育工作计划是小编为大家整理的，在这里跟大家分享一下。1、进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实“一岗双责”安全工作责任。2、每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安 全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未燃。3、继续做好与各部门和每位教职员工的安全工作责任书的逐级签定工作。进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工

作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好台账记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。5、班任教师要细心、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此而受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、持 定责并保持 4 24 小时值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。7、“看好自己的门，管好自己的人”

。每天值班要老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼

儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

1.加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。

2.创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3.在 幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、9 119 紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4.积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

1.定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。

2.严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。

3.严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。

4.严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5.加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。

6.加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100% 。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。

7.加强幼儿在园服用药品的管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。认真做好幼儿用药家长签字记录

一月份：1、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。2、做好春节寒假 期间的安全教育工作和安全管理工作，对幼儿进行假期前安全防护。

二月份：1、制定安全教育工作计划2、建立和完善幼儿园安全事故信息报告制度

三月份：1、做好“两会”期间幼儿园安全工作2、各班开展“以增强防范能力，提高生命质量”为主题的安全宣传教育活动月。组织“安全在心中”主题教育，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。3、对全园各项设施进行全面的安全大检查，有安全隐患要及时排除。4、建立健全“三级值班”((门卫、行政、教师))制度，要求有关人员必须认真填写、记录。((外来人员记录))。

四月份：1、在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。努力提高师生、家长的安全意识。2。、主管、分管领导要做到勤看、勤检查，并做好记录。

五月份：1、园舍安全检查，及时消除隐患。2、幼儿保健知识宣传教育做好户外安全教育。

六月份：

1.做好户外安全教育。

2.、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。3、幼儿健康知识宣传。

七月份：1、做好暑假期间的安全教育工作和安全管理工作。2、对幼儿进行假期前安 全防护教育。3、安全教育工作总结

九月份：1、对幼儿进行日常生活安全教育。2、开展“我会使用灭火器”安全教育活动。

**第五篇：幼儿园安全主题教育实施方案**

安全是人类最基本的需求，离开安全，一切都变得苍白无力。幼儿对外界有着极强的好奇和热情，但却缺乏相应的安全防范意识和自我保护能力，以下是小编精心收集整理的幼儿园安全主题教育，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

幼儿园安全主题教育1

一、活动目标：

1、帮忙幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

2、帮忙幼儿了解一个人在家时的安全知识，明白生疏人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。

二、活动准备：1、设情境：爸爸、妈妈不在家。2、自制图片4幅、磁带。

三、活动过程：

1、观看情境表演，使幼儿明白爸爸、妈妈不在家时，生疏人敲们不能开。

(1)教师向幼儿介绍这天老师和小朋友一齐为大家表演一个小品，名字叫“爸爸、妈妈不在家”。

(2)教师提问，让幼儿回答。

师：你们明白为什么小品不演了吗，因为亮亮碰到难题了，他不明白该不该开门，等大家回?

(3)总结：当爸爸、妈妈不在家时，碰到生疏人敲们，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到家长单位去找等等。

(4)再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮亮亮，另一幼儿表演生疏人(生疏人可随便找理由)。

2、让幼儿根据自己的体会，谈谈当爸爸妈妈不在家时，自己做了什么事。

3、听录音《晶晶看家》。

4、看黑板上的挂图，帮忙幼儿懂得一些安全常识。

(1)玩小刀等尖锐的东西。

(2)一人在安静地玩玩具。

(3)在床上翻跟头。

5、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。生疏人来时不开门，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自己。

幼儿园安全主题教育2

活动目标：

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不玩、不接近危险物品，不做危险的事。

3、了解一些简单的安全常识和自救方法。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

小朋友玩危险品受伤的事例图片。

活动过程：

一、教师分别出示挂图，请幼儿仔细观察，并请个别幼儿讲讲图上的小朋友在干什么?他们做的对吗?

二、引导幼儿讨论：生活中还有哪些物品或事情是危险的?.教师总结：尖锐的利器(剪刀、小刀、针、牙签)水、火、电、气。

三、寻找危险品将幼儿分成4组，分别在教室、院子、午休室及各个角落寻找不安全物品及玩具，然后大家一一记录进行交流，增强幼儿自我保护意识和对不安全的预见能力。

四、通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

1、鼓励幼儿讨论预防受伤的方法。

2、教师用提问的方式帮助幼儿记住生活中应注意的问题。

五、向幼儿简单介绍受伤后的自救方法。

六、安全游戏

1、教师带幼儿到户外在游乐器材前停留，向幼儿说明这些器材可能发生的危险及正确方法。

2、请几位幼儿示范正确玩法。

活动延伸：

家园共同提醒幼儿注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动反思：

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

幼儿园安全主题教育3

设计意图

1、由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例特别多。

2、每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。

3、在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。

4、进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了。

5、有的幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。

6、幼儿的自我保护意识差。

活动目标

1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

4、体验模仿游戏的快乐。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备

真实案例《卡在喉咙里的五角星》，《进餐时》,《肚子为什么疼》，情景表演《好吃的鱼》;

图片：

1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

2、过期的食物。

3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的，每组一小筐(内有图片如：幼儿一边走一边喝水;吃饭时在说笑;吃大量的雪糕;把铅笔放入口中等)

活动过程

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事。)

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

1、这个故事的名称叫什么?

2、龙龙的身体好受吗?

3、一开始，医生检查出五角星了吗?为什么?

4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样?

5、最后，医生从他气管里取出了什么?为什么会这样?

6、医生对龙龙说了什么?

7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中?

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、引导幼儿讨论

1、《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。观看后讨论：小朋友这样做，对吗?为什么?

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、《肚子为什么疼》内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼?说一说，你是怎样做的?

观看图片：

(1)老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2)过期的食物。

(3)腐烂变质的食物。

(4)假冒、劣质的食物。

(5)没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗?说一说，这些东西为什么不能吃?

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他把鱼刺取出来了。

提问：

(1)明明应怎样吃鱼?

(2)鱼刺卡在喉咙里该怎么办?

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

三、游戏判断对错

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗?果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

活动延伸

1、把活动后的图片张贴在四周，幼儿随时观看。

2、每天严把幼儿入园这一关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园。把安全隐患消灭在萌芽当中。

3、午睡上 床前，逐一检查每个幼儿手里，兜里是否有异物。

4、与家长配合，共同教育幼儿少吃冷饮，果冻，不往嘴里乱放东西。

5、一日生活中，教师一定要认真观察，随机教育。每时每刻绷紧安全这根弦。

6、随机教给幼儿解决突发事件的方法。

幼儿园安全主题教育4

活动目标

1.初步知道自己生活、活动中容易发生危险的事情。

2.能迁移已有经验，掌握避免自己受到伤害的方法。

3.有初步的自我安全保护意识。

活动准备

《幼儿画册》、电视机、视频转换仪。

教师的指导与注意点

一、情景导入，引入主题。

1.出示妞妞手受伤的图片。

师：妞妞的手受伤了，你知道是为什么吗?

2.小结：对啦，小朋友们说的都有可能，(教案出自：屈老师教案网)妞妞可能被尖尖的物体划伤了，也可能被小狗咬伤了。

二、出示图片讨论，知道生活中容易发生的危险事情。

1.师：调皮的妞妞经常会做一些危险的事情，我们一起来看看他做的到底对不对。

2.依次出示图片。

图一：妞妞在教室里拿着尖尖的棍子与同伴嬉闹。

图二：妞妞从家里的阳台上往下扔瓶子。

图三：妞妞在玩爸爸的打火机。

图四：妞妞在公园里从高高的地方往下跳。

3.判断对与错，说一说判断的理由。

4.师：生活中的你像妞妞这样做过吗?

三、迁移生活经验，掌握避免发生危险的做法。

1.师：在家里和幼儿园里，还有哪些东西容易引发危险?

2.小结：有很多东西都容易发生危险，小朋友不能随意去碰，(教案出自：屈老师教案网)比如尖尖的东西，易碎的器皿、煤气灶、电源插头等。

3.分小组讨论师：在生活中我们怎么做才能不让自己受到伤害呢?

4.每组选出一名代表陈述观点。

5.小结：生活中，使用尖尖的东西要小心，不要把容易割破手的容器摔碎，不能玩煤气开关，不把手指伸进插座，开关门时要手握把手轻轻开关。

效果分析

活动中的安全对于孩子和老师来说都是头等大事，因此在日常活动中我也经常渗透安全教育，所以今天的健康活动进行的比较顺利。刚开始我运用情景表演的方式引导幼儿猜测妞妞为什么受伤，吸引他们的注意力。其次出示不同图片给予孩子们讨论的机会，并请幼儿自主判断对与错，几乎所有的幼儿都能判断正确。在最后的迁移经验环节，我可以事先找好一些图片，这样孩子们说到什么，我就可以马上出示，这样也就更直观形象，能让孩子们有一个更为深刻的印象

幼儿园安全主题教育5

活动目标

1、了解划船中可能出现的危险以及安全注意事项。

2、知道在划船中如何保护自己并能够遵守安全规则。

3、形成自我保护意识，增强划船时的安全意识。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备

1、教师用报纸折叠的小船1只、纸做的救生衣一大一小共2件。

2、小男孩布偶和妈妈布偶各1个。

3、教学挂图和幼儿用书。

活动过程

1、活动导入：谈话活动

(1)教师：小朋友都划过船吗?划船时也有很多要注意的安全问题呢!谁来说一说划船时要注意什么?

(2)幼儿自由发言并讨论，教师在黑板上用图夹文方式记录大家都同意的几点。

(3)教师小结幼儿所讲的内容。

教师：刚才小朋友们说了这么多，到底说得对不对呢?让我们一起来看你一段表演。

2、活动展开：观看布偶表演《划船》。

主班教师操作小男孩布偶，配班教师操作妈妈布偶。

(1)情境一：小男孩(布偶)跑到小船前，爬到船舱里的样子。妈妈(布偶)一边追赶一边喊：“慢一点儿，等妈妈一起来。“

教师：刚才表演了什么?

教师小结:要和大人一起上船，不要单独划船。

(2)情景二：小男孩(布偶)扭着身子说：“不嘛，穿救生衣又热又难看，我不要穿。”

教师：小男孩的做法对吗?为什么?救生衣有什么用?不穿救生衣可能会怎样?

教师小结：划船时一定要穿上救生衣，万一掉到水里，救生衣可以使你漂浮在水面上，等救生员来营救。如果不穿救生衣，掉到水里，又不会游泳，就非常危险了。

(3)情境三：小男孩(布偶)在船舱里东摇西晃跳个不停，妈妈(布偶)连忙说：“这样太危险了!”

①教师：为什么在船舱里不能跳?

②教师小节(4)情境四：小男孩(布偶)歪向船的一侧，一边用手撩水一边高兴地喊着：“打水仗喽，抓小鱼喽!”结果，小男孩(布偶)扑通一声掉到了水里。

①教师：小男孩为什么掉到水里了?

②教师小结：在船上探着身子玩水很危险，船身一歪，人很容易掉到水里。

3、活动展开：学习安全划船儿歌。

(1)教师：有一首儿歌把划船要注意的事项都编了进去。我们一起来听听。(儿歌内容详见幼儿用书第19页)

(2)教师出示挂图，完整朗诵一遍儿歌，一边朗诵一边用手指出挂图上的相应内容。

(3)通过提问，帮助幼儿理解儿歌的内容，并引导幼儿学习儿歌。

教师：这首儿歌讲了划船时的哪些安全注意事项?

(4)引导幼儿集体学习朗诵这首儿歌。

4、活动总结：鼓励幼儿总结和遵守划船安全规则。

(1)将前面幼儿讨论的注意事项和幼儿用书的注意事项相结合。

①教师：刚才我们了解了书上讲的关于划船的安全注意事项，(教案出自：星星教案网)我们再来看看一开始大家讨论的，把没有的内容补充上吧。

②引导幼儿对照一开始讨论的内容，将两者结合进行总结。

(2)教师：小朋友都知道了划船要注意的安全规则，那么你们在划船的时候一定要遵守这些安全规则啊!

5、活动延伸：绘画《划船》。

请幼儿把自己和家长(或其他人)划船的情境画下来，并请幼儿分组讲述当时的状况和自己的心情，有意识的提醒幼儿讲述划船安全注意事项。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找