# 2024--2024第二学期英语组教学计划

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-15

*第一篇：2024--2024第二学期英语组教学计划2024---2024 学年度第二学期英语教研组工 作 计 划太和县三塔镇天宫学校 英语组2024/2/10一、指导思想：在学校领导和教研室的指导下，认真学习并全面贯彻新课程标准，坚持“以...*

**第一篇：2024--2024第二学期英语组教学计划**

2024---2024 学年度第二学期英语教研组

工 作 计 划

太和县三塔镇天宫学校 英语组

2024/2/10

一、指导思想：在学校领导和教研室的指导下，认真学习并全面贯彻新课程标准，坚持“以人发展为本”的教育理念，与时俱进，开拓创新，坚持深化教育教学改革，提高教育质量和教育管理水平，推动本校英语教育教学高标准、高质量，适度性超前发展。以学校的教学工作计划为本，根据英语教研组的特点，提高英语课堂教学效果，加强老师之间的交流，共同培养更多的英语特长生。

二、教学目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

三、教研目标：

（1）配合学校及教务处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

（2）本学期继续加大力度落实集体备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一作业、统一练习。

四、具体措施： １、做好教师指导培养工作。

（1）让特色鲜明业务水平高，师德高尚的教师与他们结对。（2）从备课、听课、教学理念等方面进行指导、培养。（3）创造机会让教师多听课，多上公开课。

（4）开展教学评比活动，提高教学基本素养和教学水平。２、加强理论学习，逐步树立“以人为本”的思想，转变陈旧 后的教学观念。

(1)打开学习通道，做到走出去，请进来，与友邻单位加强合作。(2)重视教法、学法研究。

(3)积极鼓励，并创造机会让教师参加各种教学活动。３、重视和加强教研组建设，采取切实措施。(1)教研组活动定时、定点、定内容。(2)健全集体备课制度。

（3）配合校教导处做好优秀教研组的评选工作。（4）鼓励教师运用现代信息技术进行课堂教学。

4、培养学生的学习兴趣，全面推进素质教育。

（1）各年级开展一次英语竞赛，如演讲、小品，短剧表演等。

（2）在课堂上，教师运用各种激励机制来活化课堂，如游戏、英语歌曲、小品等。（3）因人而异，分层施教是全面推进素质教学的关键。

5、鼓励教师树立先进的理念，建立课题，进行教科研的探索。

6、做好资源共享工作。

现在的英语教材更新很快，因此，我们越来越需要进行思想方面的转换，既由课程教学转为话题教学，以不变应万变。因为教材的话题是相对固定的，只是文章发生了变化，词汇也是根据大纲制定的，不会有太大的出入。应对教材更新的方法就是掌握住话题教学，把文章内容作为话题教学的载体。因此，我们需要全组齐心协力，做好资源的整合工作。

五、月份活动安排： 二月份：

1、布置本学期英语教研组活动计划

2、制定教学进度计划

3、学习《新课程标准》

4、教案初查

5、加强七年级的学习兴趣的培养，以及学习方法的指导，养成教育，培养学生正确的英语学习习惯。

6、刘东义老师的公开课 三月份：

1、组织学生参加英语书法比赛，2、开展学科整合研究活动，参与学校的课题研讨和讲课活动

3、学习新课程，进行新教材培训。

4、听李挺贺老师八年级英语公开课。要求写出公开课教案、说课稿设计，进行评课。四月份：

1、优秀作业展

2、组织学生开展各类英语活动（七、八年级英语手抄报比赛 和九年级英语写作大赛）

3、开展学生学习习惯培养的研讨活动

4、听王晓峰老师七年级英语公开课。要求写出公开课教案、说课稿设计，进行评课。

5、九年级英语中考注意事项研讨 五月份：

1、九年级英语中考冲刺训练及迎接中考

2、开展复习课交流研讨

3、阅读课教学的研讨 六月份：

1、教学质量提升的大研讨

2、组织期末考试

3、撰写教研组工作总结

**第二篇：2024-2024学年第二学期英语组教学计划（本站推荐）**

2024-2024学年第二学期英语教研组工作计划

一、指导思想

本学期，认真学习学校教育工作的精神，立足我校英语教学的实际，以常规管理为抓手，以课程改革的师徒结对模式为中心，以教学质量为生命，做好市级课题研究工作，努力营造英语教育教学的良好氛围，努力提高每一位英语教师的教育教学水平。追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；

二、工作目标：

1、把好教学质量关，争取取得教学目标达成奖，3—6年级英语及格率达85%以上，优秀率达60%以上。毕业班全县进前八。

2、对新教师PEP常规英语课的引导和培养工作,尤其要对新教师攀登英语课的示范和培养工作。

3、本学期要师徒结对工作，做好学生的培优补差工作。师徒结对学习模式有利于培优补差的有效开展，本学期各年级英语成绩争取再上一个台阶，并注重过程性的材料积累。

4、在教务处的引领下，做好“农村小学英语课堂有效性的研究”的课题研究，在研究过程中要不断积累材料，以具体的教研模式为载体，开展教研活动。本学期的每周一的第六节课是教研组活动时间。

5、继续充分利用媒体资源提升学生的综合素质，提高课堂效益并做好常青义教工作，为老师的成长和发展奠定基础。

6、按照课堂常规要求，完成教案、听课笔记、辅导、反思、作业、质量检测及讲评等工作。认真执行教学规定性动作，认真做好“备、讲、批、辅、考”的工作。

7、为了更好地打造书香校园，开展读书系列活动，组织读书交流活动。

8、每位教师在教学中要多积累影像资料，为期末总结做好准备。教师在教学过程中，要善于积累影像资料，录像、照相等，为个人成长留下足迹。

三、具体工作措施：

1、把好教学质量关，争取取得教学目标达成奖，3—6年级

英语及格率达85%以上，优秀率达60%以上。毕业班小考全县进前八。本学期在三至六年级中，继续实行师徒结对学习的模式。把全班学生分为1、2、3、4类。让1帮3、2帮4，捆绑合作学习，进行激励、奖励，这样既培养了学生的合作意识，又提高了教学质量。真正做到把学习的主动权还给学生。但是要注意的是，在分组时教师要根据学生的个性差异而进行分组，要留给学生自由结组的权利，但是教师要做好小组的思想工作，尽量做到公平、公正。

2、做好市级课题研究工作，认真做好“农村小学英语课堂有效性的研究”课题研究工作，要将主题研究活动和课题研究联系在一起，把备课、上课、辅导、作业、质量检测等落实到实处。教师要做好课堂上的组织、过程性材料(教学案例、论文、教学反思、录像课等)的积累。

3、积极进行新教师攀登英语课的示范和培养工作。培训新教师有关攀登英语的教学理念、教学环节、五大原则、时间分配、多元评价机制和课堂教学模式。并通过示范课进行引领和学科渗透。本学期有两位教师担任攀登英语的教学工作，有利于新教师对攀登英语课的示范和培养。

4、认真执行教学规定性动作，认真做好“备、讲、批、辅、考”的工作。每位教师要做到不备课不上课、不写教案不讲新课，要认真备好课，向40分钟要质量。具体要求如下：

（1）教案中要详写本课时的教学目标、教学重难点，教具准备等。教案不拖沓。教案的反思要把每节课的不足及今后要如何改进记录下来。教案至少40节。

（2）每位教师本学期听课至少20节，要有针对性分析、点评，业务学习笔记16次，按照学习的内容写出活动体会和收获，要做到字迹工整。

（3）作业要求：三年级以活动手册和练习册为主。四至六年级要有练字英语字帖，课堂作业本、活动手册和练习册。

五、六年级要增加一个作文本。课堂作业本的题要针对知识的典型性出题，研究出题思路，要让学生做代表性的习题。四年级要练习写话，让学生学会积累。教师批改作业后要写批改札记，对于学生的错题针对性的讲解，以便今后更好的教学。要给学

生留前置性作业，尤其是阅读课的教学。发挥小组合作的优势，把学习时间还给学生。本学期四至六年级每两周上交五篇书法、一个月上交五篇英语手抄报。

5、继续充分利用媒体资源多媒体教室和白板教室来授课，既提升教师的业务水平又提高课堂效益。本学期每人至少使用1次多媒体教学。

6、开展读书活动。教师每年要至少阅读一本教育类书籍，学习新的教学观念，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学的有效性。坚持组内每月交流一次，互相学习，共同进步。

7、每位教师在教学中要多积累影像资料，为期末总结做好准备。教师在教学过程中，要善于积累影像资料，录像、照相等，为个人成长留下足迹。

四、具体工作安排

2月：

1、制订教研组工作计划。

2、制定各年级教学计划。

3、期初学习活动。（检查作业、备课、）

3月：

1、杨云艳、敖东林老师做示范课。

(五年级敖东林老师第2周）

（六年级杨云艳老师第2周）

2、做好读书交流会的准备工作

3、听评师徒结对模式的英语课（三年级关雪梅老师）

4、开展课题研究活动，教研组活动。

5、月常规检查。

4月：

1、理论学习。

2、读书交流活动。

3、开展课题研究活动，教研组活动。

4、常规检查月查。

5月：

1、理论学习。

2、对新教师的攀登英语进行示范和指导。（关雪梅）

4、期中检测和质量分析。

5、各年级进行单元备课的研究。

6、读书交流活动。

7、常规检查月查。

6月：

1、理论学习。

2、读书交流活动。

3、常规检查月查。

4、期末复习常规课。（三至六年级）

5、各年级英语教师对本学期特色作业进行整理，存档。

1月：

1、做好各年级复习工作。

2、教研组工作总结。

3、个人教学工作总结。

2024.2.2

5本学期要点提示:

本学期的每周一下午第六节课定为教研组活动时间,每位教师记清活动时间.一、上课——在充分备课的基础上，追求快乐高效的教学。

1．严格按照课表上课，不缺课、不擅自调课；

2．教学过程清晰有序，语言、板书规范，课堂秩序良好。

3．在课上充分运用师徒合作学习的理念,教师指导、学生主体的地位要很好地体现。

二、作业及批改

1.作业要求： 3年级：要有2个作业本，一个抄写本和作业本，抄写本是抄写单词和句子，作业本上要根据每课的知识重点出一些练习题。4--6年级：要有3个作业本，一个抄写本、作业本和作文本，抄写本是抄写单词和句子，作业本上要根据每课的知识重点出一些练习题，让学生练习每个话题写成作文，四年级练习写句子。家庭作业：作业布置根据不同年龄段的学生一定要适量，达到巩固当天所学内容的效果即可。学生互批，教师抽查相结合。

2.作业批改

作业要全批全改，作业内容有激励性评语（good, Very good ,wonderful）

3.特色作业：四至六年级每两周上交10篇英语书法，每个月上交10篇英语手抄报，选择部分特色英语作业，根据作业内容设计好封面，装订成册，每册不少于30份。

4.作业布置要跟上课程速度，及时批改。

三、听课：每人每学期不少于20节，记录好听课时间、有针对性分析、点评。

四、辅导

平时做好对优生及学困生的辅导，并记录。

五、为市级课题做好充分的准备

每位教师本学期录制教学视频一个、撰写关于教学有效性研究的论文1篇、制作PPT课件2个及相应的教学设计。

**第三篇：高一英语第二学期英语集备组教学计划**

文章来 源w.5 Y K J.Com一．教学情况分析 今年面临的情况前所未有，新课程标准的实施刚刚开始，现在是实验阶段，都在探索，新教材的使用还没有现成的经验可以借鉴，教师的教学面临改革和挑战，高一英语第二学期英语集备组教学计划。但学生的情况却和以前一样，基础参差不齐。高考的标准也没有明确的改变，这就给教学提出难题。本[文内容摘自www.feisuxs

**第四篇：高一英语第二学期英语集备组教学计划**

高一第二学期英语备课组教学计划

肖 腾

一．教学情况分析

现在是新课程标准使用的第四届，仍在探索中，教师的教学面临改革和挑战。并且由于区一中的扩招学生的情况比以前更差。高考的标准也没有明确的改变，这就给教学提出难题。

二．新学期教学内容

1．本学期要学完两册必修课课本。共10个单元。

2．做完补充提纲及必要练习题

3．听完规定要听的语音材料及补充材料

三．新学期教学目标

1．保质保量完成教学任务

2．探索最佳教学方法

3．缩短班级内学生的基础差距，达到基本平衡

4．进一步培养学生用英语综合运用能力

四．教学措施

1．组织全组教师集体学习新课程标准，研究新课程安排，把握新课标要求。

2．组内加强集体备课，研究新教材各模块之间的内在联系及教学要点，统一进度，统一学科资料，统一组织考试。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点，教材处理及完成教学内容所用的教法和课时安排，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。

3．组内教师互相帮助，互相学习，互相听课，取长补短，听课节数达到规定要求。

4．组内全体成员集体研究补充材料，群策群力，力争充分利用补充材料。

5．全体成员加强与班主任及其他课任教师的联系，及时把握班级授课情况，以求班级成绩均衡。

6．全体成员抓紧基础薄弱学生的促进工作，在最短的时间内提高他们的学习兴趣，促使他们尽快赶上班级队伍，为班级总体进步扫清障碍。

7．加强教学过程中学生的主体地位，充分调动学生的积极主动性，做到寓素质教育于外语教学中，突出外语教学的人文特点，发展学生综合运用语言的能力，培养学生获取信息，处理信息，及分析问题解决问题，推出结论的能力。

五．教学反馈与监督措施

1．作业每周三到四次，全批全改。重点强调书写的整齐漂亮。

2．一单元一结。

3阶段测试每两单元一测。

4．单词考试与竞赛。单词考试应充分利用课堂，进行随堂小考；每学期进行一次单词竞赛；进行班级评比，同一层次评比，表扬班级总分前5名，学生总分前50名；

5．背诵教学。加强背诵课文和课文句式指导教学；每册教材要指定学生至少背诵5 篇课文；每个学期进行一次英语演讲比赛。

6．指导学生学习。指导学生建立单词卡本；建立错题集本；建立经典句式本；

总之，今年我们力争在新形势下，努力做到新课程教改与高考标准兼顾。集体探索，不断提高认识，不断改善教学方法，灵活使用教学资源，认真圆满的完成教学任务。

2024.2.18

**第五篇：第二学期英语组工作计划**

第二学期英语组工作计划

泰顺县第四中学（执笔：苏双双）

回顾2024学年第一学期，英语组圆满完成了各项任务。我们顺利开展了学生的各项活动；在教师个人成长方面，我组的沈晓卿老师在市农村优质课评比中荣获二等奖；在三校联谊竞赛中，我组成员踊跃参与。转眼又迎来了一个新的学期，我们英语组将继续以县教研室及学校的安排做出本学期的工作计划。

以下是我们英语教研组本学期的工作计划：

一、工作指导思想：

继续以课改为中心，学习先进的教育教学理论，认真研究英语教学模式，努力应用现代化教学手段，狠抓教学常规，落实“备、教、改、导、考、析”各个教学环节。

二、工作重点及任务：

1、学生学情方面

初一段学生：继续以培养学生英语学习兴趣为目标，采用丰富的教学手段和措施以引起他们对本学科的爱好。同时注重稳打基础知识及良好学习习惯的形成。

初二段学生：关注初二段容易出现的两极分化问题，并继续坚持学习兴趣的培养。对于两极分化问题，需侧重课堂教学中的分层教学，做到关注全体学生的发展。同时，在初二下学期这个分水岭上，要使学生在“听、说、读、写”等方面达到一个提升。

初三段学生：本学期初三段将面临的就是“中考”这一最终的学业目标。因此，作为最后的冲刺阶段，就一句话：采取各种有效手段扎实做好复习迎考工作。打好中考这关键一战。

2、学生活动方面

鉴于以往的单词竞赛、阅读竞赛等显的有点无趣且参与面并不广的原因，而开展有表演、朗诵等形式的“英语风采大赛”本校的场地和经费有限，于是，讨论决定本学期的学生活动为，开展全校性的以“April Fool’s Day”为主题的手抄报竞赛。

这个活动的好处如下：

（1）、有助于对学生西方文化意识的培养。

（2）、鼓励学生学会自己收集课外资料。

（3）、同时，允许学生多人合作完成，即培养了合作意识，又让各方面人才竟显神通，达到人人参与的效果。

3、教师方面

（1）、继续发扬我们英语组的传统，做全及做好个人的四项规范工作。

（2）、积极开展组内教研活动。充分准备个人的展示课，并且做好评课这一环节。使评课能真正达到组内成员互相学习、共同进步的效果。

(3）、做好日常教学的同时，不忘自身理论修养的提升。提倡“多看”+“多想”。让理论更好的辅助于日常教学。并且积极参与教科研方面的写作。

总之，我们要利用好英语教研组自身团体的团结，合作具有很强凝聚力的优势，以积极的态度一如既往的完成本学期的各项工作任务。

三、具体工作安排如下：

第二周：了解学校新学期计划安排

第三周：召开组内新学期工作计划拟定会议

第四周：组内教师作业批改情况首次检查

第五周：组内教师开课、评课

第六周：组内教师教案首次检查

第七周：九年级英语口语测试研讨会

第九周：组内教师开课、评课

第十周：做好期中出卷工作及组内教师作业批改情况和教案二次检查

第十一周：做好期中改卷及分析工作

第十二周：开展学生手抄报竞赛活动及做好评奖工作

第十三周：组内教师开课、评课

第十四周：组内教师作业批改情况及教案三次检查

第十七周：做好迎接中考工作

第十八周：组内教师作业批改情况及教案四次检查

第十九周：做好期末迎考工作

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找