# 2024苏嘴中学教务处工作总结（共5则范文）

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-15

*第一篇：2024苏嘴中学教务处工作总结（共）2024-2024年度第一学期苏嘴中学教务处工作总结本学期根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进六步导学，高效课堂改革为中心，发挥了教务处“指...*

**第一篇：2024苏嘴中学教务处工作总结（共）**

2024-2024年度第一学期苏嘴中学

教务处工作总结

本学期根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进六步导学，高效课堂改革为中心，发挥了教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展了教务处的工作，实施了“规范、科学、精细化”的教学管理，探索了建立完善的教学质量评价体系，初步提升了教师业务能力，加强了过程管理，注重了质量管理，做到了向过程要质量。向管理要质量。为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，现总结如下：

一、明确思想，制定合理的有激励机制的规章制度

学校的一切发展都是看教育教学的发展情况，在科学实践发展观的指导下，我们围绕我校发展目标，积极探索，开拓进取。全面贯彻党的教育方针，强化精细管理；进一步加强教师队伍建设，促使教育教学质量稳步提升。学校进一步完善了教育教学管理方案、教学奖惩方案和教师竟聘上岗实施方案。这些方案和制度的完善出台，规范了教学行为，激发了教师们的教学热情，切实做到了一切为了学生，为了所有学生，一切为了学校，一切为了教育。

二、抓好教学管理，规范各项教育教学活动

本学期，进一步强化了教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、能力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善了教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。开学初，教务处对教学工作做了周密的工作部署和安排，制订了教务工作计划、学校教学工作日常安排。明确了教学中的奋斗目标：力争在期末统考中整体成绩有所进步，教师教学水平要有所提高，师生的各种比赛积极参与并努力获取名次，给学生们营造一个宽松和谐的学习环境。在学校教学目标的指引下，我校师生积极行动起来了。本学期我校有16位教师的论文获得了省、市、局教师论文大赛一、二、三等奖。

三、常抓教学常规管理，促进教学的良好发展

本学期，教务处协同教科室和年级组每月月底都组织各个教研组对全体教师的备课、作业、测验、听评课、上课情况等业务进行检查登记，并及时公布检查结果。这起到了相互督促，相互学习，相互提高的作用，业促进了教学的良好发展。

在期中、期末统考工作中，按照准中考考试排好座位，要求教师严格监考，精心组织改卷，确保考试的信度、效度，促进良好考风、学风的形成和发展。及时做好学期教务处所辖功能教室各种档案的收交及整理工作，经过制度的强化和严格管理，学校形成了良好的教学秩序，师生关系得到和谐发展。

四、认真做好了各科成绩分析

把目标生确定到每个班，使每个教师教学更有针对性。同时做好学困生的成绩分析，做好学困生的转化工作。

五、加强教务处自身建设，提高教学服务质量。

进一步强化服务意识，加强自身队伍建设，提高服务水平，切实为教师和教育教学搞好服务，无论是课程表的设置、应急课程的调整、相关教材、教参的征订与发放、课堂教学设施的维护使用、功能教室的管理等为开展正常的教育教学活动提供了保障。加强考务安排、学籍管理、资料收缴等，切实做到严格有序有效。一学期来，学校成功迎接了市局综合督导检查。在逐次检查中均受到一致好评。功能教室的管理人员体现了教学服务人员的责任心和服务意识，有效地为教学提供了服务。

六、有待解决的问题

1．课堂教学改革力度有待进一步加强，使其更加贴近学生实际，但求实效不求形式。

2、服务教学意识有待进一步加强，能力有待进一步提高。

3、老师教学理念有待进一步更新，教学方式、方法有待进一步改进，以不断提高教育教学水平。

4、学科教学效果存在较大差异，强化弱学科教学的措施有待落实。

总之，在本学期中，学校教务工作取得了一定的成绩，但今后面临的困难还很多，新的局面需要去开创。我坚信，在校长室的正确领导下，有全体师生员工的团结协作，我校的教育教学工作一定会迈向新的台阶。

**第二篇：苏嘴中学复学证明**

复学证明（存根）

（存档）编号：（）

原年级班学生（学籍号），因于201年月日休学，现休学期满，根据康复检查证明并经学校研究，同意该生于年月日复学，并编入年级班学习。（注：康复证明连同休学申请书、休学证明、复学证明、复学证明一并存档）。

经办人（签章）

学校（印）教务主任（章）

年月日

字第号

复学证明

（存档）编号：（）

原年级班学生（学籍号），因于201年月日休学，现休学期满，根据康复检查证明并经学校研究，同意该生于年月日复学，并编入年级班学习。（注：康复证明连同休学申请书、休学证明、复学证明、复学证明一并存档）。

学校（印）教务主任（章）

年月日

**第三篇：苏嘴中学爱鸟日活动材料**

苏嘴中学“人鸟共家园”主题活动

一、活动主题名称：“人鸟共家园”主题活动

二、适用年级：初中部一、二年级

三、设计意图

本学期的活动主题就是“学会关心”。而初中的学生由于刚开设了生物学这门学科，学生的兴趣很大，活动依然传承了“学科和年级的交叉渗透”的模式，充分调动学生的学习积极性和创造力，发挥学生的动手能力，做到人人参与，各个发展，结合生物学所学知识，基于学生的兴趣，制定爱护鸟类为主题的综合实践活动。

四、背景分析

鸟儿是大自然的天使，人类的好朋友。他们能吃害虫，保护植物，维持生态平衡，《世界保护益鸟公约》规定每年的4月1日为“世界爱鸟日”。让我们时刻记住：爱鸟护鸟光荣，捕鸟食鸟可耻。同时保护鸟儿还有很重要的一点就是要保护大自然，保护环境，这样才能给鸟儿一个舒适的家园。“保护鸟类环境，实际上就是保护人类自己”。但是随着人类生活水平的提高以及利益的诱因，开始出现了各种各样的破坏鸟类的活动，为了增强学生的爱鸟意识以及环境保护意识，特准备展开一个关于爱护鸟类的主题活动。

五、活动时长

本次活动总共时长为1个半月，每段时长为一周六、活动目标

1、积极开展各种爱护鸟类的活动，增强学生的团结合作能力。

2、通过发放调查问卷、为鸟类建巢等活动，锻炼学生的动口、动手以及交际能力等。

3、通过开展各种各样的活动使学生认识到鸟类与大自然的关系。

4、通过各种宣传教育和活动使学生树立“保护鸟类,人人有责”的思想,逐渐养成爱鸟护鸟意识。

七、活动准备

教师准备：调查用表、木料用具相关资料等

学生准备：关于爱鸟周的资料、横幅的标语、设计用具等

八、活动过程

1、准备阶段（1个周时间）

资料小组：上网查询爱鸟周相关资料及各地爱鸟周的主题，起草爱鸟周活动的调查问卷；教师着重在于资料的辅助筛选，大部分的活动放手学生去做。

设计小组：爱好美术的同学准备本次活动的图标设计，负责手工的同学开始准备一些材料用具，同时部分同学出外寻找合适的地点搭建鸟巢，建议该项活动在美术教师的辅导学进行，在全中学部学生之间进行比赛筛选。

文书小组：准备主题班会材料以及起草爱护鸟类倡议书，此活动借助于班主任的辅助，主要班委及部分爱好写作的学生进行。

宣传小组：走上街头去宣传，展开各种活动进行宣传工作，注意安全问题。

2、实施阶段

（1）调查阶段（1周时间）

你对“爱鸟周”有何了解；你对鸟类有什么样的认识；你知道“爱鸟周”的由来。通过在学生中调查对“爱鸟周”的了解和认识，让学生充分认识到鸟类在我们人类生活中所起的重要作用，同时关注在日常生活中一些破坏鸟类的现象，从而让学生认识到开展此项活动的重要性所在。

（2）宣传阶段(1个周时间)

在每个班级中选出一名同学作为“爱鸟形象大使”在校园中开展宣传活动，现场讲解，同时向广大师生进行爱鸟周活动图标征集活动，从中评选出一、二、三等奖，部分学生制作一些宣传语或横幅进行张贴，进行横幅签名活动以引起学生的注意，在校区内悬挂印有“我们同在蓝天下，请关爱野生动物”的横幅使更多的学生参加到爱鸟活动的宣传工作中来。

发放爱护鸟类的倡议书：组织一部分学生走出教室发放倡议书，在学生之间引起共鸣，使活动达到一定的高潮，同时也让学生认识到鸟类在我们的生活环境中的重要性所在（倡议书付后）

（3）户外活动阶段（1个周时间）

室外观鸟：配合爱鸟周活动，组织学生进行调查家乡鸟儿的种类，组织到植物园观察鸟，把观察到的一些什么鸟记录下来，包括鸟儿的体态、羽毛、叫声等特征。对那些叫不出名字的鸟，问大人或查资料弄清楚。也可以上网去查询相关资料特别结合生物学七年级上册所学内容进行知识的落实情况。同时可以借助生物实验室展开鸟类标本的认识，使学到的知识更为深刻。

献计献策：以小组为单位在社区中进行破坏现象大搜索，并进行记录，然后在课堂上进行探讨，对不良现象进行献计献策，进而督促自己或家人的言行。

（4）主题活动阶段（1个周时间）

a、开展“人鸟共家园“主题班会

开展了主题鲜明的班会活动，让学生懂得鸟儿是可爱的小动物，保持小鸟人人有责，教育学生要好好爱护鸟儿，让它与人类和谐相处，并能宣传爱鸟、护鸟的知识，提高保护野生鸟类的生态意识.b、开展“鸟类知识”竞赛

利用班会的形式展开以鸟类知识为主题的知识竞赛，在初中部进行，提高学生的爱鸟护鸟意识，在全校掀起爱鸟护鸟新风尚，并将爱鸟热潮推向社会和家庭，使学生掌握了许多护鸟知识，增强了爱鸟护鸟积极性，同时许多家长在观看中也受到了教育，他们表示要和孩子们一起加入到爱鸟护鸟行列中，为营造鸟语花香、莺歌燕舞的美好环境做贡献.3、总结交流阶段（1个周时间）

各小组结合本次活动总结交流活动成果，以各种各样的形式向大家汇报活动总结或收获，然后以书面的形式进行总结，汇编入册。

九、活动成果交流与总结

1、各小组将收集整理后的资料展示给所有学生看，并分别谈在实践过程中的感想、体会，各组成员互相补充，所有人更全面地了解了鸟类对于我们人类和大自然的重要性，所有人分享劳动成果，品味劳动的滋味，交流活动中的乐趣和酸甜。

2、评选出“最佳配合组”和“最佳活动组”，围绕本次主题，举行“爱护鸟类”为主题的作文比赛。

3、各组成员把自我评价、他人评价、老师点评结合起来，写好总结，并存入各自的档案中。

十、评价方案

开展本次活动的过程中，大部份学生的积极性非常高，从活动的准备、资料的收集到成果的展示，他们都充分发挥了自己的聪明才智，甚至有的学生将收集到的资料利用信息课上学到的知识制成了图文并茂的幻灯片！学生们获得资料的途径是多方面的，有的去相关单位询问工作人员，有的向家人或周围的长者打听，有的上图书馆翻阅有关书籍，有的在父母陪同下去实地考查，也有的从网上查询。通过这次活动，学生们已经形成一种积极、主动、自主合作的学习方式。在活动实践之前，我特意交待了注意事项：要特别注意活动中的安全问

题，告诉他们向别人询问要有礼貌，并且要事先想好有针对性的问题，才能有的放矢的得到调查结果。由于有充分的准备，学生们采访的结果很有价值，同时，他们也学会了与人交往的一些基本常识。

收获和喜悦：

通过本次活动，学生们普遍反映他们鸟类文化都有了一次更深更具体的了解，明白了鸟类对于我们的重要，真正感受到了大自然的博大，到今天，他们又有了进一步的认识和感悟„„我觉得学生们在实践过程中的种种所做所思，都是他们的收获。在结束时，通过调查得知喜欢这种形式课的同学们占了绝大多数，他们纷纷表示渴望能有更多的机会参加这种形式的活动，他们说通过本次活动，知道了合作的重要性，知道了劳动成果通过交流、取长补短后会更加完善„„真没想到，这次活动能给孩子们带来这么大的感触，我真是由衷的感到高兴，这说明本次实践活动是比较成功的，前前后后的辛劳是有价值的。

反思：

1、俗话说兴趣是最好的老师，兴趣还是学习的动力，所以在选择活动的主题时，我选择了学生非常感兴趣的这个主题。这个主题与他们的生活息息相关，他们有着直接的生活经验，这样他们就能依据自己的兴趣去实践和探索，尽管实践活动的时间较长，学生们仍然乐意花费心思，尽其所能地去做。

2、这类活动非常需要得到家长和社会的理解和支持，我们开展的这次活动就得到了部分家长的高度理解和大力支持，他们尽最大的努力给孩子们提供条件去完成实践。

3、教师在整个活动过程特别要重视指导，要切实帮助学生克服各个阶段的困难，稳定孩子的兴趣，因为在活动过程中，孩子们会碰到很多困难，这时老师绝对不能听之任之，这样会造成严重的后果，不仅严重挫伤学生的积极性和求知欲，还会使活动停滞不前，甚至无疾而终，这时老师就要有针对性地进行指导、点拨和鼓励。

4、活动成果交流、展示时，对学生给予肯定的评价是必不可少的，使评价成为学生欣赏别人、发现自我、反思自己的过程。

苏嘴镇初级中学团委

2024年3月20日

**第四篇：苏嘴中学实施六步导学**

苏嘴中学实施“六步导学”工作汇报材料

区教研室各位领导：

2024---2024 ，我校教学教研工作在区教研室的领导之下，我校始终以教学工作为学校一切工作的中心，以教学质量为学校工作的生命线，深化教学改革，全面提高教育质量，不断提高办学品位;以管理带科研、以服务促教研、以教研促发展从而实现教学教研工作管理创新、目标创新、效果创新。教导处、教科室紧紧围绕学校的教育教学中心工作，执行区教研室关于推广“六步导学”教学模式要求现总结如下：

一、理解与认识

1、有利于提高学生的自主意识，它是实现学生主体地位的一个基础性前提。

2、把课堂时间还给学生，通过基础学习，学生能够自觉的学习。

3、把课堂上的教室空间还给学生，一把交流空间还给学生，座位以围坐的形式摆放，以便小组内交流；二是活动空间还给学生，若遇到小组内所有成员都解决不了的问题学生可以离开自己的座位，到其它小组内寻求帮助，以便小组间“大交流”。

4、有利于养成学生的合作精神，还锻炼了人际交往能力。

5、“六步导学”能调动学生学习的积极性，充分发挥学生的主体作用。

二、我校实施“六步导学”课堂教学教学模式采取的措施

首先，成立了以校长为组长，教科室、教务处教研组长为成员的六个听课小组，深入课堂听课，要求每个小组听遍本组所负责的所有老师的课，并且要作出评价，及时指出教师在运用“六步导学”模式进行教学中的优点和需要改进的意见和建议。

其次，我校还通过开展“六步导学”教学模式赛课活动，来激发教师应用“六步导学”的热情，促进教师的专业化成长。

第三，采用“请进来，走出去”的方法提高教师的专业化水平，我们请教研室孙朝平主任来我校就“六步导学”教学模式作专题讲座，请教研室语文、数学、外语、物理教研员来我校深入课堂对老师进行指导；先后两次请外国语学校骨干老师来我校上示范课。本学期共安排90多人次到兄弟学校观摩“六步导学”课堂教学模式。

三、实施“六步导学”取得了显著的成效

“六步导学”课堂模式实施以来；

1、我校课堂教学发生了巨大的变化，传统课堂的教师“一言堂”不见了，学生的自主、合作、探究的意识增强了，学生学习的兴趣浓厚了，学习能力进一步提高了；

2、教学成绩显著提高，七年级语文、数学、外语，八年级语文、数学、外语、物理期中测试成绩总均分与去年相比提高了30分；

3、教师业务素质普遍提高，导学案的编写、使用过程中，老师们相互探讨、相互学习、教学理念、素养、技能有提升到一个新的高度，突出体现在论文获奖方面，陈明峰老师《我爱管理物理实验室》获淮安市技术装备一等奖，杨曙桂老师参加淮安区生物教师实验操作技能大赛获二等奖，陈克中老师《浅议初中英语教学中如何培养学生的听说能力》获淮安市教学论文一等奖，潘伟娟老师《构建好的学习环境，提高学生的学习兴趣》获江苏省教师优秀论文三等奖，任凡老师《声音的特性》获淮安区教案评比二等奖，尤信兵老师《数学课堂例题的反思》获国家基础教育研究会论文评比三等奖，有四位老师参加淮安区教研室组织的“六步导学”赛课均获奖。

四、推广“六步导学”实行过关制

1、备课关

我校向所有老师提出了“二次备课”的要求，即要求教师根据实际情况对区下发的导学案进行修整，修整时从以下三方面入手。一是班级的实际情况。二是教师自身的教学个性。三是教学之后的深刻反思。

2、上课

通过“校长走课”教科室每节课督查等方式全面了解“六步导学”教学模式的实施情况，发现问题立即整改。力争让每个教师对“六步导学”教学模式能够熟练掌握、运用自如，保证了“六步导学”教学模式的全面实施。

3、作业批改

任课老师对所有学生的每一份导学案都要批改，发现问题要进行个别辅导。教务处每个月在教师例会上要通报教师作业批改情况。

五、面临的问题

教学教研工作是学校工作的重中之重，但与教研室的要求还是有较远的距离，特别是在教育科研上还需要加大力气。但我们还有很多地方没有做好：教学过程、质量的考核制度还不够完善，需要进一步修订；教学教研的落实还需进一步加强；教师教研意识不够，教研水平不高需要进一步引导；课外活动的组织和开展没能很好的落实，需要进一步的改观；教师培训还没有形成常规，还需要进一步的规范等。这一切都为我们今后的教学教研工作提出了新的思考，我们需要在今后的工作中不断地改进和完善。

1、教师教育教学观念教学热情仍需进一步转变提高。目前，部分教师满足于已有的教学水平，不愿学习，不愿提高，满足于“一桶水”的教学，学生学无兴趣，教者也无乐趣，往往责任迁怒于学生，不注重“以生为本全面发展”的理念，不注重以“阳光心态育阳光之人”的教育思想，给教育教学的发展，带来了不利影响。

2、教育教学中的一些常规工作，存在“走形式，不落实”现象。

补教案，补听课记录的现象依然存在；平时学生辅导工作也做了，但不细致、不常态；作业不及时批改，试卷由学生批改现象也少量存在。

六、今后的打算

2024年是开拓奋进的一年，是取得了令人欣慰的好成绩的一年，是受到了学生家长和社会各界的一致好评的一年，在以后的工作中，我们将不断总结成功经验，深入查找工作中的不足，将每一项工作落到实处，使我校办学水平得到进一步，提高用科学发展观武装思想，用先进的教育教学理念发展自己，与时俱进，开拓进取，全面推进基础教育课程改革，推进教育信息技术现代化，把握新机遇，谋求新发展，加大教研教改力度，改进教法。成绩是衡量工作的标准，发展是继续前行的目标。苏中人将用饱满的热情和智慧勤劳的双手，发展中求创新，把学校办成教学教研“有思路、有特色、有质量”的学校。我们有信心在以后的工作中策马扬鞭，再获佳绩。

2024年6月20日

**第五篇：中学教务处工作总结**

中学教务处工作总结

一、常规工作

1、课程设置和调度：依据课程标准和计划，负责全校总课表的制订和监督，融合体锻、阅读、拓展设置课外活动计划，保障学生每天1小时体育活动，规范落实课程计划。完成教师因公因私临时调课、代课约3000节次；完成课务调整约10余次，涉及约100人次；负责节假日调休课务调配及通知。

2、考试组织和考务：完成期初调研、3、10、12月阶段调研、初一初二期中调研（校际联考）、初三一模（园区）、二模（四校联考）、初一初二期末等考试调研（园区）的考场安排、考务组织等工作，并作为考点组织了2024届初三听力口语人机对话自动化考试、2024届初三中考、2024届初三艺术毕业会考、2024届初二生物地理毕业会考、2024届初一信息毕业会考等XX市（区）统一考试，考试组织中未出现重大疏漏和事故；

3、学生学籍管理：办理转学（转入、转出）、休学、复学等43例，审核学籍4次（教育局审核+自审）；已熟练使用全省统一的学籍管理系统。目前学籍管理规范，条理清楚，无违规操作；

4、教材教辅发放和征订：完成2024年春季和秋季免费教材的征订、发放和签收工作，确保学生人人享受免费教材；多次组织学习《关于规范教辅用书征订发放收费》的文件，坚持一科一辅、优先推荐新华书店书目的征订原则，按时征订、发放教辅用书，由新华书店直接来人收费，费用总额远小于苏治联办〔2024〕号《关于加强全市中小学教辅材料使用管理的实施意见》中的上限；

5、拟定和收归教学过程性材料：听课笔记（纸质）、师徒结对记录（纸质）、教案、学科成绩班级分析、年级分析表，校本教研集体备课检查记录、教研组备课组活动记录（含计划、总结）等，考核并敦促教研组、备课组完成日常过程记载；

6、市、区教研活动及阅卷安排等：安排并通知教师准时参加市、区教研活动，安排并通知教师参加市、区统一阅卷工作等，本通知派出500余人次；

7、监查教学室场管理：分期中、期末定期检查实验室、器材室、音美专用教室、机房等教学室场，督促拟定计划及落实，统计使用情况、实验课开设情况等，敦促台帐做全做实并进行考核。

8、部署完成2024秋季小升初新生入学工作。

二、指导教学

1、校本教研、集体备课检查常态化：定人定时定点检查并记录，目前校本教研、集体备课大多数落实，有形式有内容，改变了原来的散漫性和随意性，基本做到学科每周一次校本教研，备课组每周一次集体备课活动，增强了教研组、备课组的凝聚力、战斗力，对教学质量和教研水平的提升起到了明显的作用；

2、教学教研例会制：学期初，召开教研组长会议，明确学期工作任务和目标，制订学期工作计划；学期中，隔周召开教学教研例会，分管教学校长、教务处、教科室负责人列席会议，传达市、区教研活动和上级部门精神和要求，分析当前形势，对教学教研工作给予建设性指导，布置相应活动内容；学期末，召开总结会暨优秀教研组评选会议，总结反思一学期的工作得失，为下学年工作做些思考和准备；本共计例会平均20次。

3、开展青年教师评优课比赛和教学设计大赛：上半年举行了青年教师评优课活动，由教研组负责组织遴选，集中评议，3位校长鼎力支持，列席听课评议，汇总了书面评议稿进行了教师大会点评，旨在促进所有老师对自我教学行为和效率的思考和改进；下半年配合园区微课程比赛开展了教师微课培训，以学科为单位选拔20%的优秀作品进行集中展示评选，促进了学科教学研究和教师的专业成长。

4、开展公开教学活动：分别于4月3日和12月6日举行了公开教学活动，共计开设28节公开课，覆盖所有学科，当日来访教师和家长两次累计600人，受到外校教师和家长的较高评价。下半年还约同园区六中（发展共同体）进行了历史、数学、语文、物理等学科的课堂教学研讨，开启了校际交流的新平台。

6、组织进行各年级教学质量分析会：对每一次的调研测试组织年级组的整体分析，纵向横向作出备课组分析（学科）、班级分析（学情），给予可行性建议和方案，促使备课组的教学反思，促使年级组在教学监督、班级管理上反思调整，提高效率；本共计由教务处组织召开质量分析会累计12次，阶段调研质量分析由年级组组织网上讨论的共计15次。

7、支持年级组召开学生大会和家长会：分别支持初一至初三年级召开学生大会，如：初三中考动员大会；参加初一初二期中家长会，初三中招志愿填报家长会、初一新生家长会等并发言做具体指导；本召开全体家长会累计6次，学生大会累计8次。

8、关注指导初三毕业班教学：组成毕业班工作领导小组，指定毕业班教学管理方案，及时组织调研，反馈调研意见，开设阶段教师学生座谈会，调整教学节奏，本学期配合园区教研室对数学、化学进行了区级调研，对初三教学起到了关键的指导作用。9、2024年组织全校在岗教师平均每人开设公开课2节，下半年分设新进教师展示课、青年教师汇报课、教研课三种名目展开。

10、本组织了校级教学常规督导5次，分别由分管校长、蹲点主任参与到具体的教研、备课中去。11、2024年承办市、区级教学活动等累计12次，接待了来自昆山、太仓、靖江等多个学校或教育团体，交流办学思想和举措。

三、组织各类教师、学生竞赛

大力倡导和支持教师对外开设公开课，2024年不完全统计达人次，其中省级4节，市级4节，区级4节；大力推荐和鼓励教师参加评优课，基本功、说课、学科解题能力竞赛等各类教学竞赛，2024年各级竞赛中获奖达69人次，其中国家级10人次，省级8人次，市级23人次，区级28人次。同时，获得教学综合荣誉的有13人次，含学科带头人、教学能手、教坛新秀、教科研能手、教育信息化先进教师等奖项。支持和配合学科组辅导学生参加教育行政部门认定各级各类竞赛获奖约计人次，其中国家级80人次，省级140人次，市级63人次，区级33人次，涵盖语文、数学、英语、化学、科技等学科。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找