# 最新普法宣传讲话稿(三篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-15

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。普法宣传讲话稿篇一一、统一思想...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**普法宣传讲话稿篇一**

一、统一思想，明确目标，深入开展“四五”普法教育。

根据全市“四五”普法规划和依法治市的工作目标，我们认真制定了年度普法计划，统筹安排，强化管理，采取多种形式深入持久地开展法制宣传教育。对于学校内部，我们重点围绕、《教育法》、《义务教育法》、《国旗法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《行政诉讼法》、《国家赔偿法》、《行政复议法》等法律法规，组织全体人员认真学习，反复研讨，不断提高法制意识和法律水平。通过学习，全校广大师生员工依法治校、依法施教、依法办事、依法维护自身合法权益的自觉性明显提高。在“普法依法治理”教育活动中，我们突出了以下重点：

一是注重法制宣传教育工作队伍建设。学校成立了以校长为组长，副校长为副组长，办公室、教导处、政教处、团委、总务处、工会、财务等科室同志为成员的普法、执法领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以政教处、教导处为主体，以班主任、政治教师为骨干，以党、团、队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地公、检、法部门的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下积极开展工作，聘请了兼职法制副校长和法制辅导员，进一步加强了对全体师生的法制教育工作。

二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校广播台、校报、黑板报及宣传橱窗等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

三是积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取“通读法律、法规原文与专题辅导相结合，集中学习与分散学习相结合”等学习形式，不断提高学习的效率;另一方面，有计划、有针对性地开展多层次法律知识竞赛、演讲比赛、文艺调演及法制宣传日等有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。此外，学校都把法律常识教育纳入必修课内容，做到大纲、教材、教师、课时“四保证”，同时还做到法制教育与纪律常规教育相结合，校内教育与校外教育相结合，正面引导与反面典型教育相结合，法制教育与弘扬美德相结合，依法治校与加强学校精神文明建设相结合，提高了法制教育工作的实效。

二、团结协作，普法依法治教工作取得显著成效。

近年来，随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律意识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了积极的作用。

(一)增强了广大师生员工的法制观念和法律意识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

开展“四五”普法依法治理工作后，广大教职员工重新学习了《中国教育改革和发展纲要》、《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规，认真学习了、《职业教育法》、《预防未成年人犯罪法》以及《行政诉讼法》、《国家赔偿法》、《行政复议法》等法律法规，通过学习，进一步增强了法制观念和法律意识，遵纪守法、依法施教、依法办事的自觉性明显提高。例如，广大教师通过再次认真学习《教师法》和《未成年人保护法》，在明确了自己权利的同时，也进一步明确了自己的义务，认识到加强师德建设的重要性和必要性，摆正了教师与学生之间的\'法律关系，增强了教书育人的自觉性，教师当中关心学生身心健康发展的多了，体罚和变相体罚的没有了;热心帮助困难学生的多了，搞有偿家教的少了;加强自身修养，自觉做表率的多了，参与等违法活动的杜绝了。

(二)推动了学校管理水平的提高，学校管理逐步走上制度管理的轨道。

制度管理，是指管理者依据国家颁布的有关法律、法规、条例、规则和部门制定的规章制度、行为规范进行管理的方法。所谓依法治校就是在学校内部实行制度管理，制度管理以其规范性、威慑性、稳定性、防范性等优点为学校管理者所青睐。近年来我校坚持学用结合、普治并举的原则，依据国家颁布的有关法律、法令、条例、规则，结合学校的实际情况，建立健全了学校管理各项规章制度，形成了比较规范、系统、完善的管理制度体系。在此基础上，学校加强规章制度的学习和宣传，在教职工中树立法制观念，形成守法光荣、违法耻辱的良好风气，同时学校领导以身作则、率先垂范，并加强对法规执行情况的检查、监督、总结和激励工作，在执行制度过程中，坚持有章可循，违章必纠，对遵章守纪者加以肯定表彰，对违法违纪者进行批评教育或纪律处分，坚决煞住各种违反法规的现象，真正使学校管理制度化和规范化，步入依法治校的健康轨道。

(三)加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

1.加强合作，注意法制教育的社会性。对青少年进行法制教育，不仅仅是学校的事情，社会各方面应该形成合力，才能保证教育效果。因此，学校积极协调社会各方面力量，切实加强青少年的法制教育。一是邀请当地政法工作者到学校进行法制讲座，请他们结合实际，分析案例，摆事实、讲道理，对青少年学生进行法制教育;二是争取当地执法机关和村组的配合，对学生在社会的守法情况进行监督;三是建立家长教育委员会，成立家长学校，提高家长的素质，争取家庭的支持，加强对学生的教育和管理。在学校内部，则充分利用各种宣传手段，发挥党校、团校、少先队等教育阵地的作用，加强对学生的法制教育。如师附小、安定小学等学校充分利用课堂、红领巾广播台、学校橱窗、班级黑板报、晨周会、班队活动、国旗下讲话等各种宣传阵地，狠抓普法教育，取得了较好的效果。由于校内外结合的法制教育体系的进一步健全，增强了学生的法制意识，在校学生违法犯罪现象一直保持0记录。

2.立足课堂，提高法制教育的渗透性。我们把法律常识教育纳入必修课内容，做到大纲、教材、教师、课时“四保证”，普遍开展法制教育。学校除确保政治课完成法制教材规定内容外，还充分利用团队活动时间及每周的晨会时间，对学生进行法制教育。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

3.针对实际，强调法制教育的层次性。针对学生的年龄层次和个性特征，各校在教育内容和方式上注意了层次性和针对性。例如学校学生年龄差异，利用图片展览、表演、观看专题法制教育片等直观形式加强教育，使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。坚持在新生中普遍开展军训活动，学习国防知识，增强国防观念，培养良好习惯，收到了较好的效果，成立少年警校，组织小交警上街执勤，学习交通法规，养成遵守交通法规良好习惯，也都收到了良好的效果。

4.普治并举，突出法制教育的实践性。对青少年进行法制教育，使他们学法、懂法，形成认知基础，这固然是必要的，但学法必须与守法相结合，普法工作才能落到实处，否则法制教育只能流于形式。因此，在法制教育过程中，学校积极引导青少年学生自觉运用法律这一有力的武器来解决具体问题。例如,结合学习《国旗法》，学校严格执行升降国旗制度，并以此作为爱国主义教育的重要形式，使每周庄严而隆重的升旗仪式成为学校对学生进行爱国主义教育的又一重要途径。由于突出法制教育的实践性，我校学生的守法意识明显增强。

由于我们思想重视，措施扎实，青少年法制教育以及依法治校工作成效显著，我校多次被评为综合治理先进单位。

(四)净化了教育的内外部环境，促进了教育教学质量的提高。

有一段时间，个别社会渣滓、地痞流氓到学校寻衅滋事，小商小贩违章在校门口设摊摆点，极大地影响了学校正常的教学秩序，但现在这种现象大为减少。一方面，由于依法治市活动的开展，使这类违法现象得到有效遏制，另一方面，也由于加强了依法治教工作，学校拿起了法律这个有力的武器，向这些危害社会治安，影响学校正常教学秩序的行为宣战，从而优化了学校的外部环境，促进了学校事业的健康发展。实践证明，加强普法教育和依法治校工作，是执行国家法律法规的需要，是培养德智体全面发展的对社会主义建设事业有用人才的重要措施。抓普法教育和依法治校工作，不但不会影响教育教学质量的提高，相反能推动学校各项工作跃上新的台阶。正因为我们持之以恒地抓普法教育和依法治教工作，师生员工守法、护法的自觉性明显提高，敢于与各种违法犯罪行为作斗争，积极采取各种防范措施，预防违法犯罪行为的发生，从而使学校能够更加集中精力深化教育教学改革，不断提高教育教学质量。近年来，我校中考成绩一直名列市区第一

**普法宣传讲话稿篇二**

--年开始实施的全国“五五”普法教育，是在我国改革开放不断深化的历史条件下开展的新一轮全民法制宣传教育。在过去20年里，全民普法教育在推动我国政治、经济、文化和社会各项事业的发展中发挥了重要作用，并正在为构建和谐社会发挥着法治保障作用。但是，我们也应清醒地看到，普法教育与我国快速发展的经济、与人民群众对法治的期盼还有很大差距，普法教育的薄弱环节还较明显。如何搞好第五个五年普法教育，我们认为：应当把工作重心放在突破重点、难点和盲点等薄弱环节上，通过攻克薄弱环节来提升“五五”普法教育的质量。

一、薄弱环节制约着普法教育的质量

我国的普法教育通过20年的努力，基本形成了“党委领导、政府实施、人大监督、全社会共同参与”的格局，普法教育渗透到全社会的各个领域。但是，全民普法教育期间正是我国改革开放时期。在改革开放、建立社会主义市场经济的大环境下，经济转型、企业转制、各种利益关系重新调整，人流、物流、信息流成为各种利益调整的主要特征，社会矛盾比较突出。在这样的大背景下，我们开展的普法教育就很难适应社会发展变化的形势，因而在实施普法教育中就出现了对一些重点对象抓而不紧、对工作难点缺少办法和对盲点部位教育不到位等薄弱环节。其表现：

一是领导干部学法抓而不紧。领导干部是社会管理的决策者。他们的法律素质和学法质量直接关系到一个地区、一个部门和一个单位的学法热情，关系到所属地区和部门的法治化建设水平。因此，我们在推进“四五”普法中一直把领导干部学法用法作为重中之重来抓。但是，在实际工作中，一些地区和部门的领导存在着重经济工作轻普法教育、重眼前利益轻长远利益、重基层普法轻自身学法的问题。会上要求多，会下落实少，对下要求多，对己要求少的现象较为普遍。由于一些领导干部对普法教育认识上的偏差和重视程度不够，导致一些地区的普法教育发展不平衡。

二是青少年法制教育质量不高。青少年是祖国的未来，民族的希望。抓好青少年法制教育利在当代，功在千秋。应该说，在“四五”普法中，各级政府对青少年法制教育较为重视，做了大量工作，有效地构建了青少年法制教育的组织网络体系，确保了青少年法制教育的规范运作。但是在工作运作中还存在着一些诸如法制副校长素质不高，讲课内容缺乏针对性，且讲课形式单一。简单枯燥，导致有的学校法制副校长没有切实发挥好应有的作用。由于青少年法制教育质量不高，直接影响了一些学校和学生学法的积极性。

三是流动人员法制教育难落实。随着市场经济的快速发展，人口流动已成为一大趋势。仅新都目前就有外来流动人口10万多，占本地人口六分之一。他们一方面为新都的经济发展作出了重要贡献，另一方面也给社会治安带来了压力。

四是中小私营企业法制教育存在盲点。由于这部分企业规模较小且分布面广，一些业主本身素质不高和急于发展经济的心理，因而对自身的法律学习和对员工的法制教育难以落实，劳动合同纠纷、劳资纠纷、非法用工等问题时有发生。实行政企分开后，政府又缺乏对中小私营企业有效的教育管理手段，工作难以渗透，以致普法教育在中小私营企业中存在盲点。

五是农村法制教育工作还不到位。多年来，在推进全民普法教育中，各级政府一直将农民的普法作为重点来全力推进。特别是各地以贯彻《村民委员会组织法》和开展“综合示范村”以及“法律明白人”创建活动为契机，使普法教育在农村得到了有效推进。但由于农村人口众多，基础设施薄弱，地区发展不平衡，加上普法骨干紧缺和政府投入不够等因素，使普法工作很难落实到位。

六是对行政区划调整中的法制教育滞后。在推进小康社会建设的进程中，农村向城市聚集已成为必然趋势。特别是近年来，各地都在加大城市化建设力度，村委变社区，农民变市民。但是，城市扩建也对失地农民带来了诸如土地征用、房屋拆迁、工作安置和生活保障等问题。而法制宣传教育不能适应城市建设快速发展的形势，使城市建设中的土地征用、房屋拆迁、生活保障等一度成为热点问题。

二、用法制提升普法教育质量

普法教育质量不高有领导重视程度不够的问题，有相关部门责任不明的问题，也有主管部门工作不到位的问题等等，但是从根本上说还是缺乏应有的法制保障。因此，在推进“五五”普法中，我们应当下大力气建立一套有效的法律保障制度，以提升普法教育质量。在建立法律保障制度中，我们认为，应构建以下四个保障机制：

一要构建普法教育组织保障机制。首先要从法律制度上确立组织保障机制。不仅要求各地区、各部门、各单位都要建立普法组织机构，而且还要赋予其相应的职能和权限，不能让普法机构成为摆设。目前，绝大多数单位都有普法的组织机构，但一些单位的普法机构作用不大，工作推进不力，普法教育的质量难以保证。因此，必须通过法律制度的形式来确立普法组织机构的职能和权限，让它们真正在全民普法中发挥服务和保障作用。

二要构建普法教育责任机制。全民普法教育是全社会的共同责任，必须要全社会来共同参与。这一方面需要全体公民的自觉行动，另一方面又需要通过法律制度的形式来明确各自的责任，否则共同责任就会成为一句空话。因此，必须要通过建立法律制度的形式来构建地区、部门、单位和个人的责任体系，真正做到“千斤重担大家挑，人人头上有指标”，这样才能做好普法教育工作，普法教育的质量才能提高。

三要构建普法教育资源整合机制。在教育的手段上，普法教育与党的路线方针政策教育、科学文化知识教育和思想道德教育具有一定的相通性，拥有的资源可以共享。但是在实际工作中，部门之间不沟通、开展工作单打一的现象比较普遍。因此，必须树立“大普法”观念，通过建立法律制度的形式来整合资源，这样，普法教育才能与其他教育互为侵透，协调发展，普法教育的质量才能够提高。

四要构建有效的普法教育考评机制。在普法教育的实践中，绝大多数单位都建立了考评机制，但一些单位考评的效果不是很好，影响了普法质量。因此，要从法律制度上对普法教育的考评机制予以确认，同时从政府的角度解决部门考核、多头考核和重复考核等问题，把一切考核纳人到物质文明、政治文明和精神文明考核的轨道上来，增强考核的权威性。这样，才能够保证普法教育与其它工作协调发展，才能促进普法教育质量的提高。

三、创新为确保普法教育质量提供动力

“五五”普法既要开拓创新，又要加强基础性工作;既要求发展，又要继承过去的优秀成果及其成功经验。

一要把握“三个理念”，努力实现理论创新。一是要坚持构建和谐社会的理念。我们要构建的和谐社会是变革中的和谐社会，是发展中的和谐社会，是维护公平和公正的和谐社会，是正确反映和兼顾各方面利益的和谐社会，是正确处理人民内部矛盾和其他社会矛盾、妥善协调各方面的利益关系、保持社会安定团结的和谐社会，而这一切都需要努力通过法治的手段去实现。二是要坚持科学发展观的理念。科学发展观的本质和核心是以人为本，把人的利益作为一切工作的出发点和落脚点。在制定“五五”普法规划时，要把提高公民的法律素质，促进人的全面发展作为普法依治理工作的基本目标，加强发展经济、公民权利义务和人口、资源、环境等可持续发展方面法律法规的宣传教育，加强群众关注的热点、难点问题的专项依法治理，切实维护好人民群众的根本利益。三是要坚持增强党的执政能力的理念。党的执政能力的体现者基本上都是国家各级机关、各部门、各行业的领导干部和公职人员。领导干部和公职人员法律素质的高低，能否依法办事和公正执法，直接影响着法律的实施，影响着党的执政能力的体现，也影响着依法治国的进程。因此，在制定“五五”普法规时，强调提高领导干部和公职人员的法律素质，强调提高其依法执政、依法行政的能力和水平，是提高党的执政能力的关键。

二要树立创新理念，拓展法制宣传形式。一是在传统形式与现代手段的结合上突出现代手段。随着现代科技的迅猛发展，人们的生活进入了数字和网络时代，影视、网络等传媒成为人们生活中不可或缺的部分，在法制宣传教育中越来越突显出其优势和作用。我们要充分发挥现代传媒的优势，鼓励、引导、支持有关传媒办好法制栏目(网页)、节目，围绕人们普遍关心的热点、难点问题，通过以案释法、文艺作品等人们易于接受的方式普及法律知识，宣传法治精神，做到入耳入脑。二是在集中教育和日常宣传的结合上重视日常宣传。诚然，利用各种纪念日开展大规模的宣传活动易于产生影响，营造氛围。但是，法制宣传教育更需潜移默化和点滴渗透，因而要注重日常宣传教育，使人们在浓厚的法律文化氛围中切身感悟到法律的真谛，进而提高全民法律素质。三是在法制宣传教育与法治实践的结合上注重法治实践活动。法制宣传教育的最终目的是运用法律参与社会实践。所以，要引导和指导公民积极参与立法活动，领悟法律的本意;推进执法、司法公开，把执法和司法的过程变为法制宣传教育的过程;强化和规范各类法律服务，把维权和调处矛盾纠纷的过程作为普及法律知识、增强法律意识的过程，使法制宣传教育植根于法治实践之中。一次良好的法治实践本身就是最有效的法制宣传教育，其效果远远胜过数次空洞的说教。

三要创新普法教育的用人机制。全民普法是一项伟大的事业，需要大批人才从事这项工作。但是在实际工作中，人力资源与普法教育的需求差距较大，特别是基层单位的矛盾更为突出，有的单位搞普法教育的专职人员只有一人。因此，在“五五”普法中，要创新普法教育的用人机制，改变人力资源紧缺的状况。要通过法律的途径确定普法机构的人员编制，定人、定岗、定职责，不得擅自挪用。要通过多渠道、多途径创建普法宣传员队伍，调动各方面的力量为普法教育服务。如组建普法讲师团队伍、法制新闻队伍、法制文艺队伍和法律志愿者队伍等等。通过创新普法教育的用人机制，让越来越多的人投身到普法教育的大潮中来，确保全民普法教育这一伟大事业获得如期效果。

**普法宣传讲话稿篇三**

法官的本职是审理案件，同时结合案件审理来普法，这是法官的社会责任所在，二者相得益彰。

法官普法需要融入整个诉讼过程中，融入百姓的生活中。

法官结合案件具体情况耐心普及相关法律知识，减少当事人之间的抵触情绪，自觉服从司法裁决的结果，这叫以案释法;利用节假日走上街头、走进群众家中，发放法律资料、解答群众咨询，这叫送法上门。诸如此类，形式不一，但效果相同。

翻开今年的焦作市中级人民法院人大工作报告，与往年不同的是增加了一张附页，印着“圆桌审判”、“人民陪审团”等有关用语说明，这也是对与会代表们的一种释法宣传。

河南省委书记卢展工日前在河南高院调研时颇有感触地谈到普法工作，他说：“继承和发扬马锡五审判方法，深入群众，巡回办案，让人耳目一新，也能让群众充分了解与自己切身利益密切相关的法律法规，学会用法律武器来保护自己、参与社会管理，这是一项了不起的工程。”

然而，我们必须认识到，普法宣传不仅仅是那种说教式的、填鸭式的、条文式的普法。因为法是“善良和公正的艺术”(西方法谚)。我们不仅要告诉百姓杀人要偿命、欠债要还钱，而且应该让其树立独立的法律认识，在法律中体现优良的传统美德，在道德中升华正义的法律。

正如美国芝加哥大学爱波斯坦教授所说的那样：光有法治对于一个理想的文明社会是不够的，还应该注重德行的建设。

孔子有言“己所不欲，勿施于人”。卖馒头的不吃自己家做的馒头，养猪的从来不吃猪肉……如果这些无良的商家稍有一点道德良知的话，就不至于冲破维护社会秩序的最后一道防线，走上违法犯罪道路。

亚伯拉罕·林肯说，法律是显性的道德、道德是隐形的法律。其实，法律内在的价值内涵了道德的终极追求。

我们需要的普法，应该是一种宣扬秩序、规则、信用、权利义务等法治理念的普法，是一种通过长时期的社会实践使其内化为人类的道德信念的普法。

普法如同修德，任重而道远。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找