# 信息技术2.0教师个人研修计划总结(10篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-16

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。信息技术2.0教师个人研修计划总...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**信息技术2.0教师个人研修计划总结篇一**

1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学习一点理论，积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权，领先权。

3、体育教师要加强理论学习，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补已之短。

4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂40分钟提高教学效率，教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段，设计好教学方法，把知识落到实处。

5、体育教师要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

6、认真做好课题研究工作，完成各阶段的总结。

总之，本学期要积极开展教育教学工作，充分利用现代技术的丰富资源，实现让教师时时学习，处处学习，高效率学习，真正把教学研修变成教师的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

**信息技术2.0教师个人研修计划总结篇二**

一、对基础教育的再认识

学习问题：我们对基础教育的定位和认识的关键是教育教学目标的确立，因为有什么样的教育教学目标就有什么样的教育。基础教育要为学生奠定什么样的基础?是知识还是学习能力?知识是手段还是目标?

收获体会：中国的教育注重培养学生扎实的“知识体系”，强调的是“学会”，而美国的基础教育注重的是培养学生的学习兴趣、好奇心、质疑能力和探究能力的“能力体系”，强调的是“会学”。中国这种“知识导向性教育”教学模式，侧重于让学生学到更多更难的知识，忽略了“能力导向性目标”教学目标下所注重培养的兴趣、好奇心和探究能力，不利于培养学生的持续学习能力和思维创新能力。基础教育的定位应该是为将来学生的发展奠定基础，追求可持续去“异化”的教育，着重培养学生的思维能力、动手能力、分析问题解决问题的能力，让学生“会学”而不仅是“学会”，为学生的未来发展奠定基础。这与我们青岛二中的“造就终生发展之生命主题的”的教育理念是一致的。

学习问题：什么是“绿色教育”?知识都是有用的吗?学生究竟学什么样的知识?怎样才能减轻学生的负担?

收获体会：王红教授在讲课中提出的绿色教育的理念，让我们感觉眼前一亮，绿色教育的涵义是：追求教育生态平衡、可持续的教学模式。强调净化学习内容并侧重培养可持续发展的人才。通过分析目前学生的知识结构，真正对学生有用的是知识结构中最核心关键的知识，目前学生所学的大多数知识是将来没有用的垃圾知识(约80%)，通过净化精简知识体系，有效地减轻学生的负担，在教学实践中我们要有绿色教育的理念，特别是不能忽视净化教学内容，创造教育的绿色环境。我们期望“绿色教育”能为中国的基础教育改革带来一股清新的空气。

学习问题：教师专业发展的意义是什么?教师专业发展的内涵有哪些?教师专业发展的措施?

收获体会：罗秀玲老师的《问卷调查法》、肖常磊老师的《化学学科基本观念研究的内容和方法》、李南萍老师的《中学化学教学目标的研究与反思》、刘良华教授的《教师行动研究》、张俊洪教授的《有效教学的理论与实践》等课程，吴颖民教授的《关于当前教师专业发展的几个问题》。是教学第一线的教师很实用很需要的教育教学教研理论，他们站在理论与实践的高度辅以生动的实例，分析透彻，高屋建瓴，让我们真真切切得到了高端引领。

吴颖民教授的《关于当前教师专业发展的几个问题》讲座，从以下几个方面论述了教师的专业发展：1、《中国教育未来二十年发展纲要》的核心内容是：促进教育公平、提高教师质量、实施素质教育。教师专业发展是实现以上目标的关键和前提。2、教师专业发展的内涵包括专业知识、专业技能、专业精神，专业精神是教师专业发展的核心内涵;教师不仅要有扎实的专业知识和技能，更要有良好的职业态度和高尚的职业精神。3、教师专业发展要通过对自己的现状进行分析，然后制定发展目标和规划以及具体的保障措施。4、教师的专业发展有利于教师自我完善和人生价值的实现，有利于提高教师的专业地位和社会地位，也是实现教育公平和实施素质教育的保证。因此，作为教师应该自觉的进行专业发展，为基础教育的改革和发展贡献自己的力量。

张俊洪教授的《有效教学的理论与实践》是目前系统研究有效教学的前沿理论，张教授潜心研究有效教学十几年，长时间在中学教学一线进行有效教学的课题研究，理论水平高，实践经验丰富，对中学教学很有指导意义，他的教学录像很值得一看。

学习问题：张俊洪教授说：“我认为，老师就是课程”，我在他的报告中领悟到：一个睿智的教育者就是应该用他的言与行，尤其是“行”作为资源，这便是所谓的言传身教，身教重于言教。一个自己不幸福的教师能让学生幸福吗?如何让自己幸福也让学生快乐幸福?为什么中国很难产生像牛顿、爱迪生、爱因斯坦、乔布斯那样的为人?

收获体会：1、“教师是离幸福最近的职业”，因为教师面对的是天真活泼，灵动可爱的学生。教师幸福的表现在：一是满意，即对自己满意、对工作满意、对生活满意;二是享受，即享受生命，享受工作，享受生活。2、教师的表现对学生的影响很大，因此教师本身也是隐性的课程资源。“幸福的教师才能教出幸福的学生”，因此教师的生存状态和对待学生的态度对学生造成的影响巨大。“泰迪的故事”启示我们：建立和谐的师生关系是教育成功的前提和关键，新的师生观认为：关系重于传授，心态重于知识，身教重于言教。3、中国的社会环境过分注重人际关系，四书五经的儒家文化就是人际关系，谋人之术，教人如何做官，“学而优则仕”，因此，要想在中国做成事，必须首先学会与人搞好关系。由于中国文化的单一性和不够宽容，对于性格怪癖情商较低的人在中国就很难立足和发展。而“天才”不是“全才”，“天才”往往是一些除了他擅长和喜欢的方面有过人之处外，在其它方面往往有缺陷的人，由于其它方面的“熄火”，才能够让他们把更多的兴趣和精力集中在感兴趣事情上，他们是上帝造人时只开了一部分窗户的人。牛顿、爱迪生、乔布斯就是这样的人。而一个七情六欲兼备，兴趣爱好广泛的人很难成为真正的天才。西方文化对人的个性的宽容成就了牛顿等一批科学巨人和怪人。这就启示我们：做一个教师对学生不要狂妄和求全责备，要对学生的天赋和个性满怀敬畏之心和宽容仁爱之心，保护学生的天性、灵性、求知欲、好奇心，激发学生的学习兴趣，培养学生的问题意识和敢于挑战权威的批判精神。若如此，则是教育幸甚民族幸甚也!4、在中国传统文化里，学习知识是一件苦差事和功利性的事，为了学习枯燥的知识要苦思冥想，为了学习要“头悬梁锥刺股”，有道是“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，“不受苦中苦难为人上人”，而学习的目的是“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有田中粟”。显而易见，这种传统的观念对我们今天的教育的影响是消极的，成为我们当下的教育“挥之不去的梦魇”。中国青少年研究中心的调查显示，54.7%的父母要求孩子读到博士，83.6%要求孩子考试考前15名。同时相对应的是，中国青少年研究中心对全国6岁-14岁儿童进行了题为“你如何看待学习”的调查表明，仅30.3%的儿童愿意“读书学习”，而“愿意”的动机也是将学习作为老师要求、将来有个好工作、让父母满意和让同学看得起等的手段。剩余69.7%“厌学”!令人痛心疾首!!!华南师大的校长刘鸣教授说：“当下孩子们的幸福在于教育改革的成败，中国教育改革成功之时就是孩子们幸福成长之时”，他还说“一个教师教学的最高境界是让学生乐此不疲的学习”，而要做到这一点，就是让孩子愉快的做有意义的事情。西方教育家认为，孩子的好奇心求知欲是与生俱来的，热爱学习是孩子的天性，成功的教育就是保护学生的天性和灵性，让学生充满兴趣的学习。因此教师的使命首先是尊重生命，其次是呵护生命，然后是培育生命。

在半个月的学习中，华南师大化学与环境工程学院的近十位专家为我们开设了讲座，先后开设了《纳米化学与超分子化学》、《环境友好高分子材料新进展》、《分子反应的奥秘—从手性分子谈起》、《数字化手持技术在中学化学实验教学中的应用》、《论分析化学与现代色谱分析技术》、《神奇的稀土》等新知识，从不同的方面介绍了当前化学科学的最新发展动态，并预测将来化学的发展趋势，并在中学化学教学中学生了解化学的今天和明天，激励学生热爱科学，从而树立科学的理想和志向。通过这次学习，不仅在教育理论和教育理念上有了较大的提高，在专业知识上的“充电”也很给力，收获颇丰。

面对举国上下应试教育仍然大行其道，面对社会家长的急功近利和教育评价机制的不合理，教师和学校的处境很尴尬，学校和教师生存在素质教育和应试教育“夹缝”中，虽然山东省已不把高考成绩作为评价学校的指标，但谁又能否认高考成绩对学校的影响不是最大的。在在平日的教学中看到我的学生学的很辛苦不快乐甚至厌学时，自己也很压抑和纠结，但为了赶进度和提高成绩，又经常做一些急功近利有违素质教育的事。这一次国培后，在倾听高广芳研究员《做一个幸福的教师》讲座之后，我经过反思后终于有了必须有所行动的冲动，正像福山一中的于丽老师所说：“为了让孩子心里中种下阳光，在学习中也有些许快乐，我愿意做夹缝中的阳光，一己之力，尽己之分，做学生生命中的“贵人”。

“教师不幸福，学生也不会幸福”，同样，如果学生不幸福，老师又怎会幸福呢，幸福是相互的，为了共同的幸福，也为了救赎自己纠结的灵魂，做一个保护学生天性和灵性，让学生充满兴趣自主学习、主动思考的老师。“最高的智慧是道德”，孩子好奇心求知欲是与生俱来的，热爱学习是孩子的天性，一个保护学生的天性和灵性，让学生充满兴趣自主学习、主动思考的老师，才是一个成功且幸福的教师。

最后，真心的感谢领导给了我这次学习的机会，感谢华南师大和各位专家在学习和生活上的帮助和支持，我一定把这一次所领悟到的和所学到的应用到教学实际中，在新课程的教学改革中发挥“国培”学员的引领和示范作用!!!

**信息技术2.0教师个人研修计划总结篇三**

本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。现就以下几方面做如下总结：

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1、自主学习：根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、网络研修：积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

3、教学设计：精心设计教案，听取领导和同事的意见。

4、各级培训：通过省青少年活动中心科技类、心理健康类教师的培训，使我懂得心理健康已经成为一个不可忽视的问题，越来越多的青少年自杀充分说明了心理健康的重要性要比身体上的健康更为重要。在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

时间跨进了xx年，作为一名校外教师，不能停止不前，不能放松要求，活到老学到老，要为我们的学生负责，为教育负责。作为教师我们更应该不断提高自己的教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。因此，我制定了个人研修计划，具体如下：

1.提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。积极参加视频会，认真学习专家的理论，不断提高自己的专业水平，提高自身的综合素质。通过参加集体学习及自学等方式提高自身素质。

3.立足常规教学。以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

(一)、配合活动中心，完成本职工作任务。

(二)、多读书。读书，使人充实丰盈;读书，使人静心明智。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，写下读书笔记，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

(三)、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思。

(四)积极参加各级培训。

总之，作为校外教师的我要不断学习，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入到校外教育中。

**信息技术2.0教师个人研修计划总结篇四**

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、各教研组积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的`地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际,反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫

兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**信息技术2.0教师个人研修计划总结篇五**

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、各教研组积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际,反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫

兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**信息技术2.0教师个人研修计划总结篇六**

随着课程改革的不断深入，作为一名教育工作者，深感肩上责任重大。为了使自己的教学能力有进一步的提升，要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。本年度我将认真学习课外教学等书籍和《体育新课标》，认真进修以求自我发展，制定个人校本进修计划如下：

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。以教师的可持续发展为目标，努力提高教师课堂教学能力、教育科研能力、现代化教育技术和网络应用能力；积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，提高自身的师德修养、业务素质、教学基本功。

1、积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

关注学生，提高体育课的有效教学。本学期的进修重点将围绕“小学体育课堂的有效性”展开进修活动，加强学习与研究，更新理念与手段，重视总结与交流；推动自身教研能力与素质和水平的整体提高。

1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、完善自身校本进修、加强理论学习、提高教学质量。

3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高进修的质量，促进教学发展。

4、加强自身的业务培训，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补已之短。

本学期，校本进修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

1、认真参加集体组织的学习培训做好培训记录。使自己的业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2、认真参加学校的校本进修活动，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思、研究和学习的教师，为学生做好榜样。吸取其他老师的成功经验。

3、精心准备自己的进修课程，掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。努力提升使用现代教学设备的能力。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的\'使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、多读书，善思考，勤积累。空余时间利用电脑进行网络进修

6、注重自我反思。坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。

7、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

总之，本学期要积极开展教育教学工作，充分利用现代技术的丰富资源，时时学习，处处学习，不断提高自身素质，完善自我，成为一名适应时代发展教育工作者。

**信息技术2.0教师个人研修计划总结篇七**

来“国培”之前，曾经对此次学习的希望是：1、能够请一些教研教改方面的专家或教师，给我们讲授一些教研教改的信息动态、做法及相关的教育理论(教育微观研究);2、能够请一些教育界的专家或学者，给我们讲授一些当代流行的教育思想、教育哲学或教育理论(教育宏观研究);3、不搞形式，不搞应付，注重质量、可操作性和学术性，让每位参与者都能有收获有启发;4、能够通过一些恰当方式，让参加培训的教师与授课的专家、学者、教师建立某种联系，从而为我们的教研教改提供指导和帮助，

短短十天的学习培训，可以说，培训的过程比我曾经的期望还要好，培训对自己的收获也比预期的更大。主要表现在以下几个方面：

此次国培班的学习，对我来说是一个难得的机遇。国家教育部为我们搭建了一个高层次的学习平台，借助这个平台，我们与一些国家级的专家们有了零距离的接触。聆听他们的报告，感悟要做一个有责任、有仁有义的人，做一个有责任心的人需要自律，尽小我职责，也需要他律尽大我职责;做一个仁爱仁义的人，需要真心爱人、推己及人，不做“无心爱人”，不做“溺爱爱人”，不做“无感爱人”，不做“伤人爱人”，不做“利益爱人”。感悟作为德育工作者，一要担当“教育”的职责，不因外界环境的变换而放弃对“真理”的追求，相反更应重视情感态度价值观的核心教育，不让我们的教育对象“情感迷失”、“道德丧失”;二要真爱孩子们，不做虚假的的爱，不让爱掺杂利益水分。只有让其感受到爱，才能爱你，爱周遭的人。感悟道德教育是综合性全面性的，其发挥的持续作用需要智慧。感悟不要自以为是，不要强加自己的想法进入孩子的头脑，要倾听，要蹲下身子倾听孩子的心声。可能很难，但至少要从自己的孩子做起，否则，我们的孩子会“从属”，会“被”，却没有了“自己”……这些顿悟是我从高德胜教授讲授的《道德与法治教材：背景、理念与总体设计》中聆听到的，从吴元发老师讲授的《实践联系理论-----重思教育理论与教育实践的关系》中感受到的，从黄向阳教授讲授的《教育公平与公平教育》中体会到的……说心里话，他们的知识、见识、理论、实践经验、对教育教学的理解和把握……甚至他们说的每一句话，述说的每一个事例都重重地触动着我的内心，全新的教育理念不断地充实着我的头脑，让我深切地感受到自己比原来站得高了，看得远了。

陶元红教授讲授的《道德与法治课的新理念与新教法》、章乐老师的《小学道德与法治课程的整体性解读》等一个个学科专业讲座，让我见识了诸多名师，有幸结识他们也许是我人生中最可宝贵的财富;让我开阔了视野，知道“人外有人，天外有天”，应该多向别人学习，多为自己充电;让我提高了认识，知道了在经历十多年课改的品德与社会课的讲授模式和学习模式……最大的体会是知道了一个老师不光要踏踏实实地教书，做一个“教书匠”，还要能够对教育教学进行研究，做一个“学者型”的老师。

亲临上元小学，观摩两位一线教师的品德常态课，经历他们那朴实无华却富蕴内涵的教学过程，让我们体会到什么才是小学品德课堂的本质，也让我在聆听的基础上进一步思考课堂教学的评价：课堂上的评价语言不应拘于一种形式。它应因人而异，因课而异，因时而异，因发生的情况而异，以使被评价的学生得到成功的满足，同时又有进一步提高的欲望，其语言要准确得体，又要机智有趣。同时还可尝试延时评价，拓宽学生的思维空间，使学生从不同角度、不同侧面思考问题解决问题，逐步形成一定的观点。此时教师再评价，进行必要的疏导，有利于学生发散思维、求异思维、多问思维。思考课程物力资源的开发与利用：无论出版社所提供的教材和教辅资料如何“完美”和“精致”，教师仍然需要对这些教材进行加工和改造，并为学生留出一定的空间，让学生自己亲自在原始性的资源背景中寻找有价值的主题，以此激发学生兴趣、加强学生认知、引导学生探究、促进教学反馈。思考课堂教学中活动的设计：变散点状活动设计为主线状活动设计，层层深入，步步为营，能更吻合课改精神。

为了更好的增进学员间的交流，国培班的总负责唐燕老师和班主任齐鸣老师以及多位会务人员为我们全体学员打造了一个多窗口、多渠道的沟通平台。我们可以在学术交流活动中各抒己见;我们可以在微信里获悉最前沿的教育讯息;我们可以在qq群里交流经验，释然教学疑惑。积极向上、求真务实、团结协作的学习氛围在沟通中逐渐形成。同学之间互帮互助的学习风气不断的鼓舞和鞭策着我们，也使我们在学习中始终保持着浓厚的兴趣。

十天的学习收获远不止于此，国培班的培训给我补了元气，添了灵气，使我焕发出无限的教育生机和活力。我感谢这次的学习，珍惜这次的“充电”，并鞭策自己一如既往地投身到学习与反思中去，努力提自身素质，提高自己的教育教学教研水平。

**信息技术2.0教师个人研修计划总结篇八**

20xx国培计划跟岗研修指导教师总结

贵阳市观山湖区世纪城中学 刘丽军

时光荏苒，眨眼之际30天的跟岗研修活动即将结束。在这次培训指导中，我做好学校给予的重任，指导来自修文县的国培学员黄江桃老师。我们清楚一名教师教育教学成功与否关系到一批学生，辐射到一个家庭，影响到一个学校。所以我特别重视这项工作，但由于我本身负责的工作量比较大，所以多少有影响到指导的质与量，不过黄老师为人虚心，能够主动学习，在这短短的30天里，我们在教学方面都取得了收获。现我将本次的指导工作总结如下：

本次跟岗研修世纪城中学领导给予了非常大的支持，郑兵校长亲自带领指导教师接跟岗学员，陈副校长积极帮助跟岗教师解决实际困难。

1、指导备课

经过几年来的教育教学实践，黄老师在备课之前能先充分考虑学情，分析学生知识结构和能力水平，再进行有针对性的备课。虚心求进的她，在这跟岗阶段，她能进一步深入到学生中，了解学生的学习情况；深入学生生活，做学生的思想工作，引导他们积极乐学。他能认真学习新课程标准，细心钻研教材，并运用自己所学的知识，备好教案，教案目标明确，思路清晰，内容具体。

2、指导上课

课堂效率是教学效果的生命线。我要求她要严格要求学生，只有严格的要求才能让学生认真的投入到学习当中，才能让学生敬重老师，才能取得较好的教学效果。在我的指导和她自身的努力下，黄老师能够较轻松自如的调控课堂，

能较好地处理课堂出现地突发问题，授课能力得到了较大的提高。

3、经验交流

在日常听课中，我要求跟岗教师不能只听我一个人的课，还要去听组内其他教师的课或者跨学科听课，因为每个教师风格不同，在教学中都有自己有特色的方面。听完课后，在每周的教研会上我们都会拿出来一起交流分享，对教学技术的进步非常有效。

作为指导教师，为了让跟岗学员能在短时间内获得更大的收获，在教学中我比以前下了十二分的功夫，认真备好每节课，尽量把自己教学上的长处展现在跟岗教师面前，让黄老师在听课时能有所收获。

20xx/10/28

**信息技术2.0教师个人研修计划总结篇九**

一、自我分析和环境分析

自我分析：测评结果，很令人尴尬，一直以为自己的信息技术能力还行，但是，在实际教学中感觉运的很少，参见这次国培，期望自己在利用信息技术能力方面更上一层楼。

环境分析：学校的信息化环境一般，虽然所有班级配置了白板，但在技术飞速发展的今天已跟不上时代。在农村小学中，这是比较先进的了，但是信息化资源库还没有建立。

1、提高应用信息技术优化课堂教学能力。

2、应用信息技术促进教师专业发展能力。

3、能熟练的应用移动信息设备，推动学校整体信息化工作的发展。

实现目标过程中可能面临的困难或挑战：我深知在教学第一线，教学任务繁重，除了备课，写教案，批改作业等教学活动都要占去我很多的时间，在网上培训，整块的时间学习，有点困难，但是这我也明白，作为为一线教师，更应该努力学习，终身学习，否则跟不上时代的要求，也就不能很好的完成教育教学任务。所以，我必须在每天中午和晚上挤出时间来学习。我相信我一定能完成本次培训任务。

1、认真学习国培课程、并及时做好笔记和反思。

2、加强交流。信息是需要交流的，在这样的信息能力平台，希望更和我一样的同事，交流心得，把学习到的知识转化为能力，或者是在实践中理解和消化新学习的内容。我校特岗教师多，他们都是刚刚毕业的大学本科毕业生，他们有非常好的信息技术基础，我会多向他们请教。

3、充分利用和专家、学者交流的机会，多请教、勤沟通，努力完成此次培训任务，以优异的成绩载入自己的人生履历。

**信息技术2.0教师个人研修计划总结篇十**

作为一名小学语文教师，能有机会参加“国培计划宁夏中青年骨干教师远程培训”这样全国性的语文教师培训，我感到很荣幸，所以也就格外珍惜这次的培训学习机会。一个多月的学习时间，泡在网上专心听在线课堂，每一个案例我多次学习，查阅相关资料，同时，在班级论坛中，与同行们边学习，边讨论，互相帮助，互相鼓励，忙得不亦乐乎！

培训，让我结识了一群优秀的小学语文教师，学到了许多先进的教学理念，使我对新时期的语文教学工作有了更进一步的认识和了解，相信这些必将提升我的语文教学能力。 这次的培训内容包括了11个模块，这11个模块将语文教学中的口语交际、习作、阅读教学、自主合作探究的学习方式、课堂评价等各个方面系统进行了安排。从中，我学习到了作为教师我们该怎么做工作，科学性地去发展教育教学工作，汲取别人育人丰富的经验，然后自己通过实践来提高自己的水平。而且同还从专家以及班主任们的对话中学到了很多在班主任工作中解决难题的经验。国培教育，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。我深切地感觉到，作为一名语文教师，必须要有先进完备的教学策略与方法。

在这一个多月的网络学习中，我克服了种种困难，徜徉于“国培”的海洋中。从远程培训开始，在忙完工作之后，在家里急急忙忙的干完家务去抢时间听课学习，虽然很累，

可是在完成视频讲座学习时间的同时，还是努力对模块中的专家评析讲座和阅读拓展资源进行了学习，增长了许多语文教学方面的知识，尤其能指导我日常语文的教学。学习那一份份阅读资料，聆听专家的一个个精彩讲座，学习同行们的个个经验，让我收获很大，也很快乐。

虽然冬天的天气寒冷，但是难以阻挡我研修的热情。每当夜深人静时，我都会准时徜徉于“国培”的海洋中。学习一个个案例，聆听专家的讲座，参加论坛讨论，交流自己的经验，分享自己的心情故事。研修中，我鉴证着自己的成长；研修中，我感受着作为一名语文教师的幸福。

在新课程改革过程中，我们教师的热情都很高涨，有信心把语文工作做好，但经过几年的探讨，我们这些基层的教师对语文课改还有一些困惑。

1、时间不够用。新课程下的课堂教学，是培养学生掌握学习的方法。通过学方法，让学生勇于探索，对新事物产生兴趣。在班级人数多达50人的情况下有一大部分学生还没有真正动起来一节课的时间就到了，学生发言的时间少，老师的个别指导难以开展。

2、怎样落实自主、探究、合作的学习方式？鼓励学生自主、合作、探究地学习，但常常不好操作，流于形式，缺乏在个体独立思考基础上的真正合作，在课堂中只有少部分同学能参与，其他同学仍是被动，没有表现的机会。有的学生合作学习时，不会倾听，不会合作。成了许多教师落实新课标、新理念的一种装饰。

3、语文教师转变教学理念，但把握不住语文课该教什

么。谈到语文教学时，特别强调“要重视学生的学习过程和方法”不少人感慨，“耗时多，收益少”。语文的人文性和工具性怎样渗透到具体的课堂教学中？

4、学期末检测的形式单一。我们的朗读训练、字词句段篇的训练最后以什么样的方式来评价学生是最合适的？

5、口语交际课上，学生在老师创设的情景中却没有在日常生活中交谈的好。一大部分学生不想发言，发言的学生也没有创新，好像被一个模式固定了。

我们平时总感觉自己常常劳而无功。然而，当我们付出努力而孩子却没有进步的时候，当我们精心准备每一节课，而课堂没有达到预期目标的时候……我们的心里满是彷徨、困惑。我们迫切需要找到出口来帮助我们顺利解决这些问题，做到有效教学，高效课堂。

回首这些天的培训，培训中各级教育专家的专题报告、一线教师的专题讲座，学员围绕专题进行的各种活动、学习等，通过内容丰富，形式多样，效果明显的培训课程，抽丝剥茧深入讲解了各种教学理论和教学方法，解决了我对于教学上的一些疑惑，真正提高了我自身的教学水平。

此次培训即将结束，一个月的学习与积累，相信定会使我的语文教学工作有一个很大的飞跃。我今年承担的是本校一年级的语文教学工作，回顾自己以前的语文教学，分析自己的成败；再分析自己班级现状，用新学的知识理论重新制定语文教学工作计划，开始在实施过程中反思、调整，再实施、再反思，让学到的知识更好地服务于自己的工作。

在实际教学中，我将培训中学到的新理念、新方法运用

到自己的语文教学中。我发现学生的积极主动性高了，举手的同学多了，课堂教学环节也紧凑了……我想，这应该是我语文教学工作的一个大的飞跃。

总之，培训只是一个手段，一个开端。在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，更加努力学习钻研，让自己在教学实践中不断成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶，为基层的语文教育事业贡献自己的一份力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找