# 2024教师年度考核表个人工作总结

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-17

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**班主任年度工作总结篇1**

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。

为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转，文明班级率。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**班主任年度工作总结篇2**

在\_\_学年度本人担任化学化工系20\_\_级化学工程与工艺（1）班的代班主任工作，在学校与学院整体思想的指导下，经过系领导和辅导员等全体师生的共同努力，在这一个多月的时间里13级化学工程与工艺（1）班己经形成了良好的班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。回想起和同学们一起度过的这一个多月时间里，心里满是欣慰和快乐，也有不舍。但是凡事都要有个结局，下面我谈谈自开展工作以来自己的工作总结和一些个人的心得体会。

一、班级的基本概况

\_\_级化学工程与工艺（1）班共计招生41人，在一直以来男多女少的化学化工系较为特别。户籍全部为陕西省内，95%的学生为农村户口，相比之下，同学们之间的区域文化差异相差较小，易于相处和交流。男生宿舍位于4号楼1、2、3层，女生宿舍位于7号楼6层。

二、工作内容

1、迎新工作今年迎新工作开始于9月，正值阴雨连绵天气，增加迎新工作的难度。服务台前分发新生须知，指导填写报到信息，顺便认识所带班级学生，统计学生个人信息，到宿舍查看床位安置情况，两天下来，班级同学基本安置下来。

2、军训 军训动员大会结束之后，军训正式开始，军训大致分为两个阶段：日常的训练和会操前的集训。军训期间实行连排制，我系学生被分为两个连。在平时没课时间，与其他代班在训练场地陪着新生们，及时转达学校与学院的各项通知，协调教官与同学的时间，安抚未被选入方阵的同学的情绪，协调组织军训会操时方阵的入场出场。

3、日常管理在班委没选出来之前，学生档案及各种材料的整理、收集、统计、上交工作，照片信息的采集，学生手册的学习，助学金材料的收集及初步评定工作，学生会，社团招新消息的传达，晚上到宿舍经行座谈，同学们反映的

一些关于宿舍管理不合理和不规范的事情也会积极向辅导员和系领导反映等等，各项工作繁多而细碎，有时时间要求紧迫，在自己独立完成的同时，与其他代班相互协调合作。

4、班委选举一个班拥有一个能干的班主任固然重要，但拥有一支强有力的班干部队伍显得更为重要，如果说桥墩是一座桥的支柱，那么班干部就是一个班的支柱，支撑着整个班的运作。因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。因此在班干部的培养上，我主要采取以下措施：

（1） 军训期间，多与学生交流，了解学生的兴趣爱好。在与新生的日常交往中，分析和了解他们的性格特征，对他们的沟通能力、办事效率等各个方面作出一个整体的评价，对积极认真、埋头肯干、热情奔放并具有一定组织能力、威信度高的学生给予充分的重视，在坚持民主选选与自我推荐荐的原则之下，经过选举、举荐、评定，最终挑选出一批积极上进，具有班级管理能力的班干队伍，形成了：班长——王焕焕，团支书—谭伟，学习委员—张田，等首届班委班子。

（2）在开展班级管理工作时候，对班干部，要采取“授人以鱼不如授人以渔”的方法。在实际的操作中，要理清“具体的指导和放手工作”的关系，在班级管理和班委成员共同分析和讨论班上的具体情况下，鼓励他们发挥创造性，放手在他们独立开展工作，把为同学们服务的理念植入他们的工作中。从取的效果来看，一支团结的班干队伍，在协助班主任开展日常的工作，促进良好的班风建设方面，其作用是很大的。同时，也通过私下里聊天的形式，对班干部进行责任心的教育，班干队伍要树立起表率的先锋带头作用教育等问题上，也是紧抓不放。

三、心得体会

1、以认真耐心的工作态度来开展代理班主任的每项工作；

“凡事要有耐心”是我在这段代班期间最大的体会，由于他们都刚进入大学，对他们充满了各种梦想与期待，同时，对各种学习、工作、生活都不清楚，为了让他们能尽快进入大学生的角色，适应大学生活。我从各种生活的细节入手，比如，由于开学几天冷空气降临，我给每隔一段时间给他们群发天气寒冷，多穿衣服等短信，由于个别同学对课程安排及教室分布的不了解，一卡通的充值使用，亲自地给他们做详细的讲解。

2、明确工作方向，凡事提前作好计划；

在我看来，学生代理班主任的任务之一就是让新生尽快融入大学生活，适应新环境，完成从高中生向大学生的角色转变。 “责任心、有爱心、要耐心、积极性、主动性”简称“三心两性”是我对学生代理班主任基本素质的理解，作为代理班主任应该对学生有强烈的责任心，随时了解学生动态，积极辅助辅导员老师开展学生工作，搭好学生与老师之间沟通的桥梁。

“凡事预则立，不预则废”。 这告诉我们制定计划的重要性。班主任工作繁重异常，这使得我们更加应该作好各种详尽的计划。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且更为严重的是将来还可能出现一些不可预测的问题。

3、深入了解学生，做好交流沟通，尽量了解班级的每一位同学；

作为一个代班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到作好各种管理学习工作。因此，在一个多月，基本上每天晚上到他们宿舍和他们交流，找学生个别谈话交流，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

4、重视班委选拔工作，抓好班级管理工作；

因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。

班干部的选拔对于一个班级体的重要性是尤其重要的，在民主竞选、代班举荐与辅导员考察下，组建了班干部集体，利用课余时间给他们开了各种各样的班干部学习交流会，号召发挥他们的自身优势，积极有效的服务于班级、院、系。让他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。调动学生干部工作的积极性，加强他们的团队和精神，培养其工作的责任感等。

5、培养积极自觉意识，端正学习态度；

由于大学的性质所决定，学习任然为大学生的第一要务，由于他们都是从高中刚进入大学，很多知识都还是比较系统、牢固，尤其是英语，而由于大学时间的自主性，为了让培养他们的学习积极性，让他们端正对大学学习的态度，培养一个良好的学习习惯，按照学院要求组织并且亲自监督他们每天早起晨练跑操。

6、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平；

学校对新一批学生的课程改革以及各种政策的调整，比如英语四六级的新要求等。所以要求代班主任在教学中必须有新的理念、运用新的教学等各种管理方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的各种业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

短短短三个多月的工作，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新的认识，使我学到更多书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的各位辅导员老师和其余的5位代班以及我所带13级化学工程与工艺（1）班的全体同学，谢谢你们的帮助支持、理解、合作。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，用心作好一名代班主任的各项工作。

**班主任年度工作总结篇3**

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。作为小学三年级的班主任，本班学生特点是中上层生少下层生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成

1、抓好纪律教育。一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展。作为三年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水??诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成练。组织学生认真学习了《中小学生守则》、《小学生日常行为范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

（1）抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

（2）抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

（3）抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

（4）实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求：

①保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

②上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

③勤奋地学习，为今后的人生打下一个坚实的基础。

④讲文明，守纪律，做个品学兼优的好学生。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**班主任年度工作总结篇4**

从事教育的人都对自己从事的事业有自己的见解，包括刚刚走上工作岗位的教师也是一样。作为青年教师，我们很幸福，因为被前辈们关怀着、爱护着，同时我也很幸运，能有那么多优秀的教师可以毫无保留地把自己的宝贵经验传授给我们。作为受益者的我们怎么能不好好地继承和发扬这些优秀的品质呢？我们为成为教师而自豪。在教师的行列里也因为有了我们而为人们所称道。因为我们让更多的学生爱上学习，不再对教师敌视，让他们在自己的人生路上走出自己的特色。

“你善于鼓动，所以你教的班级成绩好，升学率高。”其实在工作中不难发现，喜欢鼓励学生的教师能够和学生打成一片，比那些才高八斗的“学究”更有人气。学生会在各种活动中给教师不同的感动，他们的成绩自然也就不会差。学生有自己的个性。现在绝大多数中学生都是独生子女，被家长宠着。来到学校有很多人还是把家里的坏习惯带来，教师纠正完，回家还能得到“温习”，所以是犯了再改，改了又犯。我认为教师面对的不只是学生，而是这个社会。我们的肩膀上的压力有多大？我这几年做班主任的经历主要就是和家长的旧观念和恶习作斗争。虽然有的家长会说：“没关系，我的孩子你就使劲管，不会有问题的。”可是他们不知道，我其实是在和他们教育孩子的方式作斗争。

我不是领导，如果班主任也算是的话我就是。那我就说说我在班级管理方面的一些做法吧。刚分到现在的班级做班主任的时候，我的感觉是班级整体还好，可没有班级的向心力，但是又是在初三，哪里有活动让我有的放矢呢？我只能从身边的小事做起，让学生听我的话了。例如为了参加队列体操比赛，学生们在上场前队形总是弄不好，有很多的意见，但都不统一。在我提出了建议以后，我能感觉到这些平时高傲的“主持人”的态度转变了，以后我再提出什么问题他们都是向着我的，从此大家也就都放下了架子，开始平等交流了。

让学生被班主任的“爱”围绕，即使有时不是夸赞和表扬。在班级里大多数活跃的学困生没责任感。所以班级出了一个政策——擦墙。墙不多，只有一平方米，但是擦不干净不行。这是对不爱劳动不守纪律的学生的小“奖励”，后来很长一段时间他们的口头语就是“擦墙”。班委会监督。这样既美化了班级又让学生在收到小小的“奖励”以后知道什么是纪律，什么是耻辱。现在卫生委员就可以监督完成值日了。当然这只是一方面，有很多时候学生的意见也给了我很多的启示，我们是在相互的鼓励和监督中一起进步的。学生在接受完“奖励”以后都不恨我，反而能主动拾起操场上的垃圾。

虽然我还没有卢老师那样的理科教师的大智慧，但是我一样不会放弃努力的。因为我很年轻，所以我会在今后的工作中会见贤思齐。为了以后能更好地工作，我也会在各个方面完善自己。

**班主任年度工作总结篇5**

寒冬腊月之计，又迎来了一学期的结束，班主任工作虽然平凡而又琐碎、繁忙的，但它是让学生提高能力、养成良好习惯、塑造人格的工作，是一件有意义的工作。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，养成良好学习、生活习惯

一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养。本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。也培养出了一批优秀的学生干部，如\_\_等，这些同学工作大胆负责能干，在同学中威信高，是大家心目中的好干部。

三、开展各种活动，提高学生素质。

丰富多彩的活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。我们504班积极响应学校各项活动。在丰富多采的中队活动，培养综合素养。

1、充分利用晨会、班队课，开展各种主题活动。

2、积极参加校运会，既锻炼身体又大显身手。

3、积极组织参加各项活动，挖掘和锻炼综合能力。在各项活动中硕果累累。

如：

1、在20\_\_年\_\_市中小学生食品安全作文比赛中，我班的李则萱获得了一等奖。

2、在\_\_市“读书征文”赛中，李则萱一等奖；陈芊羽三等奖。

3、在\_\_市“我和公交的故事”征文赛中，周忻获得了二等奖。

4、在20\_\_年9月揭晓的《小学语文报》征文赛中，获得国家级特等奖：邬涵冰；省级特等奖：王铿、庞文涛、竺柳汝；省级一等奖：舒佳宁、夏诗榆、李则萱；二等奖：叶好好、李郴、陈怡冰、叶好好。

5、在十月底结束的\_\_市“洁美奉城杯”征文赛中，我班李郴的陈芊羽获得了三等奖；张晨、竺贝佳、周忻、李郴、李则萱获得了优秀奖；

6、严子熙获得了中国象棋浙江省冠军赛女子甲组第2名的优异成绩。又在宁波市第十七届象棋赛中获得了第二名。

7、\_\_分别获得了\_\_市田径运动会个人赛两项第一和三项全能第二的优秀成绩。

8、\_\_获得了法制手抄报\_\_市三等奖。

9、\_\_在\_\_市“我爱中华”征文赛中获得了三等奖。

10、\_\_在宁波市“美术学具”评比中获得了三等奖。

11、\_\_等十多位同学共20篇左右文章在各级各类报刊杂志上发表。

四、家校联系，提高教育的成效

有效的沟通、组织。家校联系是提高教育成效的有效途径。平时，对知识的教学始终能面向全体，关爱每一位学生，从不让一个学生掉队。及时与家长取得联系，沟通教育方法，提高学生成绩。有效的调查、促进。在一次活动中，了解到一部分同学玩游戏入迷。我让每一个学生写了深刻的反思检查书，并要求带回去给自己的父母看，让父母及时了解情况，在反思书上写上父母看后的话，第二天带给我。很多家长看了很震惊，纷纷表示支持并感谢老师对孩子的教育，表示自己会配合老师的工作，重视在放学后和双休日监督管理好自己的孩子的活动。在家校的配合教育之下，这些学生在学习上的表现明显好转。

以上是我对一学期班队工作的总结，虽取得了一些成绩，我知道还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。希望自己能够把今后的班队工作做得更好！

**班主任年度工作总结篇6**

实习期间和我的指导老师学到了和多关于做班主任的经验。

回顾这半年的生活，感觉指导老师的班级在他精心的管理下越来越好，学生们从幼稚到成熟，虽然我没有做班主任，但是在我的指导教师身上我还是学到了不少东西。下边就简单说一说我学到的如何管理班级。

一、给班级树立目标、给学生树立目标：

树立目标无论是对班级还是对学生都有着极大的推动作用，树立班级目标和学生目标都是为了让学生学习的更加有动力，学生们会在有目标的状况下更加努力勤奋。

二、用心督促学生：

开学前期，指导教师班级成绩较差，整个班级的学风太差而导致学生们的学习环境不好，所以导致考试不理想，但是为了创造良好的学习环境，指导教师采取了各种方法，比如：充分利用早读的时间来背诵语文和英语，利用晚自习的时间做一些练习册和卷子等，对于进步的学生给与相应的奖励，对后进生给与鼓励与帮忙。

三、严抓课堂纪律：

课堂纪律的好坏直接影响着班级学习坏境和气氛，还有学风的构成，学生学习的用心性的高低，完全关系着学生们学习的情绪，所以必须要对班级提出严格的要求，如果一个班级没有良好的纪律，那么这个班级就想一盘散沙。在课堂上对学生提出相应的要求，让他自己时刻提醒自己，控制自己违反纪律，这样就能够很好的提高课堂氛围，从而创造良好的学习环境。

就在指导教师的严格管理下班级此刻越来越好，学生们成绩也在不断提高。看到这样的结果，让我不禁对我的指导教师感到佩服，也让我从中学到了很多，也给我在实习生活和实习工作中很大帮忙。

**班主任年度工作总结篇7**

班主任是班级的领导者、管理者。一个班级的精神风貌、学习风气、行为习惯如何，都掌握在班主任手中。所以，班主任工作是艰辛的。但是，当班级这艘航船驶入正规的航道，并一路收获丰收和美景时，班主任工作又是充满快乐的。本人认为，要把班主任工作做得有声有色，有滋有味，必须做好以下几点。

一、关爱学生，让爱的阳光温暖学生的心。

班主任要关心和爱护学生，这已是不争的教育规律。关爱学生，一方面表现在对所有学生都一视同仁，不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生；另一方面表现在能敏锐地洞察学生的心理变化、及时地把握学生的思想动态，让学生感到老师在时时关注着自己，从而让他们提高自我意识。我经常找学生谈话，谈话能真正架起师生之间理解与沟通的桥梁，也是老师关爱学生的具体体现。谈话要相准时机，同时要在适当的氛围中进行。在学生遭遇挫折倍感无助时、在学生家庭遭遇变故惶恐不安时、在学生百无聊赖不思学业时、在学生面临情感上的困惑不知所措时，都是老师应该找学生个别交谈、倾注关爱的最佳时机。

二、严格的要求是最大的尊重。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我曾任教一个班级，班上有几个非常调皮的学生，家景也很差，父母离婚，没人管，做事我行我素。甚至有 几个女同学结成团伙，她们面对老师的和指责众来就是冷眼相对。有一位学生直接对我说“老师，你不要管我太紧，否则，我就不念了。”在教育转化他们的时候，我曾有过失败的.教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，时常和他们谈心，了解他的生活情况、学习情况。结果，学生很愿意和我交流，有什么事情都愿意对我说。有一个学生突然对我说“老师，放晚学后你能不能迟点回家？我有事要和你说。”原来，他的父母吵着要离婚，小孩子很烦恼，学习不能安心。我耐心地做了工作，第二天放晚学和该生一道去了他家。问题解决了，孩子学习安心了。看到这样的结局，我真有成功的喜悦。

我终于明白了：对学生要严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重和爱心。

三、做好学生的思想工作，深入全面地了解学生，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。初中学生不同于小学生，很多道理都明白，且自尊心很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。其二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

四、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。 另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样。人们常说“身正为范，艺高为师”，要求学生不迟到，我便严格要求自己勤跟班并且来得早，我所教的班级迟到问题也就迎刃而解，为了不使学生过分追求时尚，我自己尽量不打扮得太时髦，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

五、细心和耐心是将爱心贯彻到底的保障。

班主任的细心是洞察学生思想行为的航灯，是班级常规工作的钥匙。班主任老师要抽出更多的精力，细心的去观察每一个学生，了解他们的特点，思想和需要，从而激发学生对某一方面活动的兴趣，使其个性得以充分发展，例如：在每年的歌咏比赛中，我把活动放手给学生自己来安排，（包括：选歌，推举指挥，排练等等）在整个过程中，通过我细心的观察，我发觉学生的看法和我的差不多，学生的自主和领导组织能力越来越强了，班级中的集体主义感和班级凝聚力也越来越强烈了。诚然，班主任工作除了组织学生积极参与有意的活动外，还有纪律、卫生、出勤、仪表等很多烦琐的工作，可就是这细碎的工作炼就了班主任的细心，不管你是高大魁梧的男教师，还是娇小玲珑的女教师,这些属于班级常规工作的细碎小事你都得抓，而且要抓好。

班主任的耐心是班主任工作的延续。大教育家培根说“无论何人，失去了耐心就失去了灵魂。”古人也云“教也者，长善而就其失才也”，可见耐心在教育中的作用，作为班主任的我们更应该有耐心，用耐心去开导学生，做好学生思想教育工作，多给学生改过自新的机会，循循善诱的指导他们，努力让他们明白自己哪儿错了？为什么错？从而让他们从根本上去改正错误，我班有几个同学利用放学后的空闲时间偷着去网吧，后经同学告发，我当即去网吧逮住了他们,本很生气的我原想当场教训他们一番，可转念一想：不行，他们还是青少年，还正处于长知识，长身体，道德品质逐步形成的重要时期，他们也要面子，也有自尊，他们还有很大的可塑性，如果我在这事上处理不好，过于偏激，甚至不照顾他们面子，伤了他们自尊的话，那么，他们也许从此会堕落或故意作对，那将岂不害了他们……还是忍忍火气再想个办法解决最好。于是，我强忍怒火，悄悄走到他们旁边叫他们先回家，第二天，我才把他们找来开导，用温和的态度给他们讲解了进营业性网吧的种种坏处，用亲切的话语让他们感觉父母送他们来读书的不易，通过我的耐心教育，他们最后一个个主动对我说：“老师，我错了，我保证以后不再进网吧，如果我下次再进网吧，我愿请家长到校，并当着全班同学的面承认错误，但我想请老师替我保密，不要告诉我家人，好吗？”。从他们的话语中我读懂了老师耐心教育的魅力，“以诚感人者，人亦诚而应”这句话说得一点也不假，相信，我们每个班主任老师只要有诚心，有耐心，再调皮的学生也能感化。

总之，在任职班主任期间，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。本人深深地感到，在班级管理中，班主任唯有真正关心每一个学生，付出真情，才能真正管理好班级。

【2024教师年度考核表个人工作总结】相关推荐文章:

年度考核表个人工作总结教师2024

年度考核表个人工作总结2024 个人年度考核表个人工作总结5篇

医护人员年度考核表个人工作总结2024

2024教师考核表个人工作总结范文上半年 最新教师年度考核表个人工作总结2024年精选

副校长年度考核表个人工作总结2024【五篇】

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找