# 2024年青山园完小学校工作总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-17

*第一篇：2024年青山园完小学校工作总结2024年度青山园完小学校工作总结一年即将过去，回顾全年工作，成绩也还不少，主要有如下几方面：一、合格学校“四变化”我校通过合格学校建设，硬件建设得到了较大的改善，我们的校园美了，我们的条件优了，办...*

**第一篇：2024年青山园完小学校工作总结**

2024年度青山园完小学校工作总结

一年即将过去，回顾全年工作，成绩也还不少，主要有如下几方面：

一、合格学校“四变化”

我校通过合格学校建设，硬件建设得到了较大的改善，我们的校园美了，我们的条件优了，办学的水平提升了，一所偏远的农村完小如今真正感受到了教育的均衡在向我们走来，真正体验到了教育的公平在向我们靠近，教育科学的春天已经来临。

1、校容校貌变美了。

学校教学楼建造于1978年，由于年长日久各种材料都已老化，基于这一点，我们把资金重点投入在校舍的改建上。整个校舍维修工程投资30余万元，对校舍、学生住宿楼、食堂、教师住房更换了铝材窗，塑胶天花板，墙面翻新，门窗翻新，地板翻新等工作。通过维修达到保安全，求适用，达美观，用有限的钱办高效的事。

如今，走进校园，别墅式的校舍流光溢彩，令人赏心悦目。

2、办学条件变好了。

学校课桌椅和床铺均已用了30多年，烂得难堪，很不整齐。为了教室、寝室中设施的规范化，投资7万余元更换了课桌椅和学生床铺，使学校生活设施得到了最优化。

为了用电的安全，原电路是建校以来从未整过，至使漏电严重，线路经常起火，给学校财产和人生安全造成极大的威胁。因此，我们投资5万余元对学校教学楼，教师住宿楼，学生宿舍、食堂餐厅的电路电器设备进行了全面的更新整改。为了解决学校电压低，用电难的问题，我们积极与县电业局报告，得到了县电业局的批准，同意为学校增设一台变压器，现材料已经运进了学校，只等安装，估算投资在1万元左右。

学校投入1万余元对图书实行了软件管理。增补仪器1万余元并且进行了分室存放，电脑和帐本双向管理，功能室的运用也在不断的加大密度。

走进寝室，舒适美观的床铺，倍感心旷神怡;走进教室，焕然一新的桌椅，一睹整齐划一。

3、教学资源变优了。

为了优化教学资源，使农村孩子也能享受现代化的教学，我校投资15万余元，在每班教室中建起了班班通，并投资2万余元开通了光纤网络。为师生提供了最优质的教学资源，学生在乐中学，教师在乐中教。

走进各室，现代化的装备，感受到了科学的春天已经来临。

4、文化氛围变浓了。

校园文化得到了更进一步的充实，学校投资2万余元增加了一个宣传宣和100多个宣传牌。绿化规模得到了更进一步的扩充。整个校园，文化氛围更进一步加浓，人文气息更进一步提升，人与文更进一步统一，人与自然更进一步和谐。满壁书香，独领风骚的作品，彰显师生魅力。

“四变化”之大，首先要感谢领导的关爱。我校合格学校建设在上级教育行政主管部门的直接领导下，各项工作都在有序中进行着。2

教育局王局长亲自来我校指导整改方略，项目办李主任多次来我校提出整改建议。杨局长每次对我们反映的困难总是及时答复，及时解决，象倾斜经费的下拨，校园清洁卫生的项目和本次的合格学校建设，项项把我校放在首位来考虑。县教育督导室领导曾三次来我校亲临指导工作。东坪镇镇政府龚书记多次来我校进行视察，为我校排难，为师生解困，亲自为我校从各方争取经费。东坪中心校李校长，多次开会，多次派领导来我校解决实际问题，特别是经费问题和处理各种社会关系上，为我校提供了极大的方便。我们所取得的成绩，应该归功于上级领导的关怀与重视。

“四变化”之大，其次是依靠行政一班人的努力。全体成员从6月25日起就着手参与工作，到9月25日工程硬件建设工作结束一直坚守着自己的岗位。邓吾佳校长抓全盘工作，顶黑恶，抗压力，筹资金，一个暑假把精力和时间全花在合格学校建设上。邓梅镇主任，对工程质量监督作用强，发现问题及时处理，在处理社会纠纷上用正义战胜邪恶，确保了工程的顺利进行。谌合荣主任在采购材料时，随喊随到，从不打折扣，精心挑选，做到精益求精。周霜主任，对资料的整理归档上牺牲了大量的休息时间。邓吾佳校长，精心设计整改方案，全面规划建设项目，精打细算，巧妙地排除社会干扰。由于班子得力，建设工作如期完工。

合格学校建设仅是给了我们机遇，更是给了我们挑战。我们深知，合格学校建设应该是一个没有终结的课题，它应随着时代的节奏而不断向更高的标准推进，任重而道远。

二、捆绑发展“五个一起”，“五个带动”

我校和吴合完小的捆绑发展工作切实做到了“五个一起”。“五个带动”。“五个一起”即学校工作一起研究，教师集体备课一起交流，教学科研一起开展，教学质量一起提升，评先评优一起考

核。

“五个带动”即办学理念的带动，学校管理的带动，教育教学的带动，教师专业发展的带动，工会工作的带动。

我校本年集体参与吴合完小的教学研究两次，一起听专家讲座一次，参与职代会活动一次，吴合完小送教两人次，进行帮教活动三次。通过“五个一起”，“五个带动”全体教师受益匪浅，感受颇深。

三、退协工作“三协调”

1、协调开展活动。学校积极支持退休教师的各项活动，每年拿出1700元作为退休教师活动资金。在第十届职代会上又作出了一项新的规定——对于退休教师的配偶去世后学校仍然给予悼念，退休教师八十以上的寿庆学校予以参与。

2、协调学校对特困生的帮助和对学优生的鼓励，退协全年共拿出600余元作为对学优生的奖励，通过爱心基金会对特困给予帮助。

3、协调开展家长学校工作。我校家长学校讲师团组长由中心校三协领导张启源校长担任，副组长由青山园退协梁德先老师担任。

四、家长学校“两统一”

1、统了认识。全体教师充分认识到，办好家长学校是促进学校和谐发展的最有效手段，是增进家长与学校的相互理解，相互沟通的桥梁和纽带，更是帮助家长提高教育能力的重要举措。因此，全体教师积极配合。

2、统一培训。由学校牵头，每学期开展一次家长会。本学年主要是对在校陪读的家长进行了培训。家长通过培训，教育子女的方式科学了，辅导子女学习的能力提高了。

五、创优争先“三个讲”

1、讲学习。一是学政治学业务，充分利用寒暑假时间组织教师认真学习政治，认真学习业务，不断提高教师的政治素质和业务水平。二是学典型，充分挖掘身边的典型作引领，以优秀共产党员李国老师为旗帜，以优秀教师吉彩桃为榜样，开展比敬业，比学习，比奉献，比业绩的四比活动。

2、讲爱心。全年在全体教师中认真开展“四个一爱心工程”特别是对五年级谌思同学的爱心捐赠活动，班主任王武汉老师带头第一个捐款100元，在他的影响下全体教师涌跃捐款。对助残一日捐里活动不折不扣地献出了自己的爱心。

3、讲敬业。全体教师敬业精神强，通过日常工作检查情况来看，临近退休的老教师刘广州“不用扬鞭自奋蹄”兢兢业业地坚守着自己的工作岗位，备课认真，教学精心，在他身上找不到卖老的资本，在他身上只能看到旺盛的精力。特岗老师王思思，虽初出茅庐，但是她理念新，能驾驭一堂好课，能写一笔好字，能说一口流利的普通话，本期代表我校参加了中心校举办的教学比大赛，荣获第三名。

总之，一年的工作成绩是主要的，但问题也难免存在，主要突出在，工作发展不均衡，“懒、散”的作风还在一部分教师身上表现严重，教学质量较低。这就需要全体教师齐心协力，用扎实的工作态度去化解问题。

**第二篇：青山园完小2024学校工作总结**

青山园完小2024学校工作总结

红雨随心翻作浪，青山着意化为桥。我校2024年各项工作在全体教师共同努力下，在全体行政人员的共同配合下，取得了另人可喜的成绩，具体表现于“七新”。

一、师德师风创新意。

孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一个培养人，教育人，影响人的教师来说言传身教是关键。

1、打造教师形象工程。

我校重点围绕县教育局的《抓“四治”和兴“四风”活动》开展工作。一是，以县教育局的实施方案为依托，切合我校实际制订了《青山园完小抓“四治”兴“四风”实施方案》；二是，认真学习《抓“四治”兴“四风”》的主要内容；三是，针对本人实际开展批评与自我批评。学校将《抓“四治”兴“四风”》的主要内容发到每个老师，除了集体学习外，还以自学的形式开展学习。使全体教师从思想上和行动上根治“庸、懒、散、玩”不良行为，大兴“密切联系群众、求真务实、艰苦奋斗、批评与自我批评”之风。

2、创先争优全面展开。

榜样的作用是无穷的。学校充分挖掘平常在工作中默默奉献的教师典型，积极开展“学典型，赶先进”的德育活动。一是，自我介绍，发现典型；二是，民主推荐，公认典型；三是，上报材料，推介典型；四是，开展演讲，彰显典型。我们充分利用寒假的三天时间，由邓建

红、李国、王武汉等三位老师作了典型发言，讲述了他们在平凡的岗位上，作出的不平凡的点滴，发言受人鼓舞，发人深思，扣人心弦。我们还将邓建红老师的典型材料推介到了县局。

3、依托活动陶冶情操。

1）积极参与县教育局开展的典型新闻播报活动，将学校典型向外推介，增强教师的自豪感，提升典型的引擎力，学校呈报了邓建红老师为县典型。

2）借开学典礼之机，面对国旗，见证学生，庄严宣誓。大大提高了教师在学生中的威信，大大提高了教师的工作热情。

3）开展教师家长面对面活动，让家长了解学校，让学校工作透明社会，有利于学校工作的正常稳妥开展。

二、德育工作育新人。

要成才，先成人。成人是成才的关键，人不成，才不器。我校历来坚持德育为首的办学宗旨，把培养德才兼备的人才作为第一要务来抓。

1、加强对留守儿童的心理疏导。我校以青山园退协小组为德育阵营认真开展工作。一是，澄清底子，造好册子；二是，退协成立了专门的领导小组和辅导专干；三是，定人，定向进行心理疏导，做到有记录，有成效。5月30日青山园退协小组邓安其老师作了专题辅导报告。

2、加强对陪读生的自理教育。我青山园完小处于一个独特的地理环境，是13个村唯一的一所小学，远的学生距学校十多公里。

学生年纪小，自理能力差，家长不放心，有三十多个学生都是由家长陪读。导致依赖性强，个性犟。学校对这些陪读生专门进行了养成教育。各班班主任留心留守儿童的心理动态，关注他们的成长，邓建红、王武汉老师在这方面工作做得比较入微。

3、加强对后进生的正确诱导。学校坚持以人为本的办学理念，把关注学生整体提高，全体发展，不落下一个学生，不放弃一个学生作为教师职业道德的一项基本内容。天生我才必有用，只要挖掘学生的潜能，就会不拘一格降人才。因此，全体教师做到对后进生耐心教育，正确引导，从无体罚或变向体罚学生的行为。

4、加强对学优生的激励机制。为提高优等生再接再厉，奋发向上的学习热情，校每学期进行两次奖励活动。青山园退协成立了幼苗慈善基金会，5月30日对19名优秀学生给予了精神和物质上的奖励。大大提高了学生学习的热情，个个有着你追我赶的劲头。

5、加强对学生的感恩教育。学校以清明节为契机，开展“我们的节日·清明节”为主题的感恩活动。一是，搞好了一个活动“为先烈先祖先贤扫墓”；二是，写好了一篇文章“我们的节日·清明节”。

6、加强对学生爱的教育。为表达我校师生对青海玉树地震遇难同胞的深切哀悼，我校师生同全国人民一道，于2024年4月21日10时整举行了悼念活动。

三、安全工作使新招。

学校始终把安全工作放在一切工作的首位。安全员谌合荣台帐清楚，排查到位。尤其在实施维稳工作中措施得力。一是，实行了学生

上学放学的迎送制，外来人员的登记制；二是，各班以不同的形式开展了自我保护教育活动；三是，学校开展了以防暴力的安全演练活动；四是，对校园校舍安全隐患进行了上报，争取了上级各有关部门的重视；五是，对每位通学生家长发了一封公开信，增强了家长对学生安全监护的责任感。

四、教研教改谱新篇。

学校按年初计划，积极稳妥地开展着具有我校特色的教研教改工作。本有王武汉、闵浪平、刘海清、刘广州4位教师以高质量，高水平，上出了富有本校特色的教研课。

教导处精心组织全体教师以定人定内容的形式进行了评课，评课水平得到了整体的提升。

本进行了6次集体备课，教师探讨中进取，在碰撞中提高。《教师如何激发学生的学习兴趣》是今年我校校本研究的新课题，在开展这项研究上，我们主要是走进课堂研究，针对一堂课探讨，本共进行了7次集体性研究活动。

五、日常工作呈新高。

1、日常工作是茶饭工夫，是提高课堂教学质量关键所在。在长期扎实工作的磨厉中，我校教师日常工作都很出色，本教师备课上质量，讲实用，求实效上确实下了一番功夫。没有一本不象样的备课，没有一个不拿备课上讲台的。尤其是刘广州、吉彩桃、李华姣、邓建红刘德珍等老师的备课备了其他工作正常发展，稳步推进。

2、班主任工作细致、周到。本各班工作井然有序，班风好，学风正。特别是邓建红、王武汉等老师跟班紧，管得严。

六、素质教育有新作。

学校加强对学生素质的培养，尽量挖掘学生的潜力，培养学生的能力。

1、体育代表队为学校赢得了荣誉。我校仅组建了9名女生的代表队，女子篮球获得第三名，谌莎的垒球以38米的成绩获得第二名。

2、庆“六·一”文艺汇演为学校平添了活力。6月1日我校成功地举行了庆“六·一”活动，有24个精彩节目登上了舞台，充分体展现了现代少年儿童欢庆节日的风采。

3、为鼓励学生多读书，读好书，开展读书活动和读书征文活动。

4、为提高学生综合素质的提高，开展了书画竞赛。

七、工会活动开新局。

本工会活动有生气，活动频繁，丰富多彩。

1、为谌岳生老师举行了一次隆重的追悼大会，慰问家属，悼念死者，在社会中受到好评。

2、组织退休教师集体旅游了茶马古道，丰富了老龄生活，体现了集体的温暖。

3、全体教职工为运动员举行了庆功茶话会，分享胜利，分享

喜悦，气氛浓烈。

八、常规工作有新色。

1、工会工作体现了关爱。本在教职工中开展了书法竞赛活动，有邓梅镇、刘海清、刘广州、周霜、李华姣、吉彩桃、邓健、刘献良、陈立花书法作品获奖，大大增强了学校的文化氛围。

2、在学生和家长中开展了我把“安全带回家”活动，形成家长、学生、学校三位一体的安全教育体系，确保学生、家长的安全意识得到提高。

3、得到了各界的爱心支助。中国青少年爱心基金会——青岛啤酒厂，为我校捐赠了上万元的体育器材。中国儿童少年基金会——优卡丹儿童健康基金，为我捐赠“优卡丹”100盒。

4、普图工作得到了充分的落实。2024年下学期为迎接上级对普图工作的检收，我校用了整整一学期的时间，投资1万元将普图工作落实到位，实现了软件管理。

5、计划生育工作底子清。加强了计生对象的建档管理，凡计生对象都能及时孕检，及时采取节育措施。鼓励教师积极领取“独生子女光荣证”，现有11名教师领取了独生子女光荣证。

**第三篇：青山园完小2024年下学期学校工作总结**

青山园完小2024年下学期工作总结

一年来，我校工作在上级领导的亲切关怀下，在全体老师的共同努力下，均如愿以偿，令人可喜。

一、常规工作求务实，规范办学上台阶。

1、工会职能有活力。

充分发挥职代会的桥梁与纽带作用，推进了民主理财、民主决策的治校方略。一年来，我校召开了三次职工代表会议，对学校的账目进行了清理，做到了财务公开、透明；对学校重大事件的决策收集建议，修改草案，大会表决，使学校工作切实做到了讲民主，合民意，得民心。充分发挥工会的引领作用，学校女职工的广场舞舞出了风采，男子篮球队活跃了校园。充分发挥工会的主体作用，关心教职工身体健康，学校支付1万余元为全体教职进行了一次全面的身体检查。

2、人员分流有动力。

根据我校教师编制超标的现状，学校对教师进行三股分流：一是，进食堂；二是，到幼儿园；三是，保留在教学岗位。在不违反政策的前题下，对进食堂和幼儿园的教师予以待遇及其他方面的优待，合理安置，妥善处理了教师分流。通过一期工作，分流到食堂和幼儿园的教师服务优质，卫生优良，师生反映良好。就此，辞退了临时工，解决了多年来沉积在学校的一大难题。刘德刚、闵浪平、饶建辉、吉彩桃等三位老师在后勤工作积极主动得到师生的好评。

3、校园文化有氛围。

① “阅读小超市”别有天地。给学生提供了一个宽松的阅读环境，培养了学生的阅读兴趣和阅读能力，增强了学生的自觉性，使学生在诚实、守信、守规等品行上得到熏陶，也使学校图书资源上得到充分的利用提供了保证。

② 班级文化特色艳明。有的摧人奋进的班训，有感召力班宣言，有个性化的班牌，有约束力的班制度，有知识性强的班刊，形成了艳明的班级文化色彩和亮丽的班级文化风景。

③ 校园文化有氛围。一幅幅教师书画作品镶嵌与天蓝色墙裙交相辉映，成为了一道最亮丽的人文景观。

4、领导重视有动力。

①2024年10月16日，教育局李局长来我校视察工作，对我校管理工作作出了高度的评价：“管理规范，文明教育到位。”

②2024年11月21日，县安监局、镇政府、县交察队等一行9人，对我校校车管理同校也作出了高度评价：“措施到位，管理经验值得推广。”

③东坪中心校李校长多次到我校视察工作，并为我校下拨了3万元的花坛修缮资金。

5、德育活动有主题。

学校以少先队为龙头，带动全体学生开展系例的德育活动，学校呈现出朝气逢勃的良好气氛。周意群老师从事少先队辅导工积极主动，年初为出台了班刊月主题、德育活动月主题，红领巾广播站广播

稿周主题，国旗下的讲话周主题。主题鲜明，内容充实，起到了良好的教育意义。每学期以学校为单位开展德育主题活动6次，期中“中国梦，我的梦”和“红领巾心向党”突出了爱国主义教育大主题，既活跃了校园文化，又提升了学生的综合素养，也增添了文化内涵。

二、安全工作鸣警钟，校车管理有措施。

为确保校车的行车安全、使用规范，切实保障学生的生命安全和学校财产安全。我校高度重视，务实管理，形成了一系列管理办法，收到了良好的效果。

1、提高认识。

安全重于泰山，安全牵涉到千家万户的幸福，牵涉到学校大局的稳定。为确保校车的行车安全、使用规范，切实保障学生的生命安全和学校财产安全。我校高度重视，务实管理。

①领会精神实质。认真学习上级有关校车管理条文，政策不越轨，措施有保障。

②加强组织领导。成立学校较车管理领导小级，由邓吾佳任组长，谌合荣任副组长，各班班主任任成员的校车管理小组。争取政府重视，我们协同镇政府，中心校和管区领导下到各村落实站点，尽量做到学生方便上下车。校长亲自挂帅，在暑假期间相继两次下到村组挨家挨户地登记了解学生乘车情况，做好政策的宣传工作。

③加强宣传力度。召开了车接车送学生家长会，家长会由学校主持，车队负责人、家长和村级负责人参与，共商车校管理。

2、加强管理。

学校加大了对校车管理的力度，采取了一些行之有效的措施。①规范了学生上下车交接程序。一是，学校首先建立车接车送学生的详细信息登记册（名册含：学生姓名、性别、年级或班级、家长姓名、家庭住址、上下车站点、联系电话等），每天学生到校下车和学生放学下车清点人数后上下车，对未到学生进行详细情况记载；二是，每天保育员与司机，根据学生上下车情况进行两次签名。

②规范了教育与督查程序。每天校长、保育员或安全员在学生上车后，对学生进行安全强调，做到到警钟长鸣。

3、明确责任。

①学校、车队和家长共同签订了学生上下车及接送责任状。②学校每天嘱咐司机：安全驾驶，遵守交通管理规则，检查车况。嘱咐乘务员：对学生下车后进行清查，看是否有学生睡着未下车；监督学生不许将身体的任何部位伸出窗门外，不许在车内吵闹；注意车内其他安全。

③保育员在校车到校前几分钟在上下车点等候学生上下车并护理学生上下车，及时登记到校情况，及时与司机签字认证。

④如保育员有特殊情况没及时到学生上下车点，司机不提前打开车门，等候保育员到后才准打开车门。

由于责任明在确，管理到位，常抓不懈，学校自使用校车以来，确保了平安一方，稳定一方，方便一方。

三、行风建设正品行，师德师风正能量。

以县局《树师德·正行风》和《民生面对面，八诺心连心》活动为抓手，提高认识，积极投入。以《安化县教育系统深入开展“树师德，正行风”教育活动方案》为主题，提高教师思想素质。8月27日至8月28日两天时间，学习了《安化县教育系统深入开展“树师德，正行风”教育活动方案》，学校也针对本校的具体情况制订相应的活动方案，开展了以自查自纠为主要形式的民主生活会，立下了师德师风承诺，签下了师德师风责任状。通过两天的学习，教师提高了认识，更新了观念，作风有明显好转，从心得中体现每位教师的思想进步。

1、活动引路，稳妥推进。

1）召开动员大会。我校于8月27日开展“树师德·正行风”学习教育活动动员会。学校校长作主题报告，教师代表作表态发言，为本次学习教育活动进行广泛动员，营造良好氛围。

2）集中举办学习班。学习内容：由县教育局下发的中央、省、市、县有关师德师风建设的法律法规和相关制度。学习要求：今年暑假和寒假期间都必须有整体学习安排，暑假举办的教职工集中学习班必须于8月30日前完成，集中学习时间不少于5天，要求有具体学习计划、有讲座、有学习记录和出勤登记。学习形式：采取校长、党支部书记引领学、教职工集中辅导学、教师自学、网络助学、考试促学等方式，将学习活动开展得有声有色。此次集中学习统一纳入教师培训学分。

3）撰写心得体会。学习结束时要求全体教职工人人撰写学习心

得体会，并作出承诺。乡镇中心学校分别装订成册、存档。

4）切实抓好教职工职业道德演讲赛。我乡选拔赛已于上半年完成，要认真组织，积极准备，争取在县赛上取得好成绩。

5）建立师德自省机制。要求每个教师写师德周记、小结、剖析材料；学校写师德周志、评价、总结；此项内容纳入绩效工资考核。

6）扎实开展“五个一”活动。各级各类学校每年要组织开展好“五个一”活动：中心学校与学校、学校与教职工签订一份师德师风建设责任书，进行一次宣誓，作出一次规范师德师风行为承诺，举行一次教职工职业道德演讲赛，开展一次师德师风行为评议活动。

7）2024年10月28日，学校组织全体教师观看了益阳市明查暗访视频，随即又对有关师德师风行为进行了具体强调。

8）2024年10月13日，组织全体教师参与了师德师风常识考试，平均成绩在90分以上，这充分说明了我校师风建设工作落到了实处。

2、从我做起，典型引领。

1）突出了一个“和”字。

“以和为贵”“和气生财”“家和万事兴”无不诠释着“和”的价值，我校全体教职工秉承一个“和”阳光工作，阳光相处，打造了一个具有良好精神状态的团队。全体教师面临分工的改变，任务的加重大家无怨气，乐观面对。

突出了一个“勤”字。刘德刚、饶建辉、吉彩桃、闵浪平等四位老师今年调配到了后勤处工作，他们无怨言，积极工作，自他们上岗以来食堂卫生有着前所未有的干净，食品口味有着前所未有的合口，服务

态度有着前所未有亲和。学生感觉好，教师评价好。特别是刘德刚老师临近退休，工作不计得失，屋漏当瓦匠，地烂当泥工，设施坏了当修理工，为学校节省了资金，求得了方便，解决了困难。

2）行政一班人的工作状态有明显改观。主动工作的积极性增强了，模范带头的作用加大了。谌合荣主任从开学至今总是加班加点忙学校维修，上屋翻漏，架灯改线，接管修龙头无处不是他的身影，教师有困难随喊随到，有求必应。

3）幼儿园两位新到的支老师刘英和陶慧敏，工作热情高，不嫌条件艰苦，不厌工作繁锁，阳光面对同志，激情投入工作，智慧打点班级，责任对待幼儿。不到两周时间，幼儿喜欢她们，家长夸奖他们，同志佩服她们。

四、学风建设浓氛围，比学赶帮成气候。

为教育引导学生勤奋学习，营造积极向上的学习氛围，进一步提升教育教学质量,积极推进教育局倡导的“学风建设年”活动。以“学习态度得到根本端正，学习风气得到真正好转，学业成绩得到明显提升”为目标，通过开展“学风建设年”活动，力争我校学风建设工作上一个新台阶，促进学校教育教学改革的深化和教育质量的提高。我们的具体在“八抓”上下功夫。

1、狠抓了学习态度的端正。学校要把学习态度的转变与理想前途教育结合起来，与提高学生的成就感结合起来，与改进课堂教学结合起来，教育和引导学生端正学习态度。学校开展了学习行为的“三比”活动，即：比学习行为，比学习习惯，比学习风气，有方案，有

细则。

2、狠抓了学习习惯的养成。学校要把学生的学习习惯的养成教育放在首位，认真落实《中小学生守则》《中小学日常行为规范》，重点培养良好的阅读、预习、复习、按时完成作业的习惯，勤思好问和乐于探究的习惯，勤动手和勇于创新的习惯。借学校德育主题活动《好习惯伴我行》培养学生良好的学习惯。加强学习习惯的检查评比，开展有效评价，促进良好学风的形成。

3、狠抓了班级管理的优化。要充分发挥班主任的主动性、积极性，加强对班主任工作的考核，开展文明班级的评比，形成精神振奋、心情舒畅、团结友爱、积极向上的班级氛围；要根据不同年龄段学生的特点，精心设计各种有效的班集体活动，创新活动模式；要强化家访制度，促进家校沟通，形成家校合力，增强德育的实效性。

4、抓好“后进生”的转化。学校要通过关爱、帮助等行动，通过家校合作等途径，促进“后进生”群体的转化与进步。各任课教师都制订了辅补差计划，有具体的实施方案，有辅补差作业。

5、狠抓了学校文化建设。学校要在培养和谐向上的校园精神与建立生动活泼、丰富多彩的活动文化以及爱岗敬业、改革创新的教师文化上下功夫，以此促进良好学风的形成。学校校园文化特色化：打造全新的班级文化，各班有班训、班口号、班门牌、班制度显现班级文化亮点；彰显个性化的教师文化：教师书画装裱上墙，形成一道校园文化风景线。

6、狠抓了考核评价的优化。学校要改变单纯以考试成绩作为评价学生的唯一标准的做法，坚持素质教育方向，切实实施综合素质评价。同时要优化竞争激励机制，开展星级学生与星级集体的评比活动，以此培养学生积极向上的精神，引导学生全面发展、个性发展。

7、抓好学习竞赛活动。学校以学风建设活动为契机，开展“三比三赛”“三比”即：比学习习惯、比学习行为、比学习风气，制订了三比评比方案和细则；“三赛”即：生字或新词听写竞赛、口算或应用题竞赛、命题作文或看图作文竞赛，每学期一次。大大地促进了学习风气的好转。

8、狠抓了学习标兵的评选。学校制订一个适用性强的学习标兵评比细则，通过评比，在学生中形成一种你追我赶，奋发向上的精神力量。

我们的主要工作以“三比三赛”打造学风，以文化含量渲染学风，形成一个具有生机和活力的学习氛围。

五、课堂教学求创新，教学改革谋大篇。

1、启动课改“两学习”

①我校借暑假学习班之机，认真学习县教育局和中心校的有关深化课堂教学改革的文件精神，把握精神实质，提高课改认识，形成课改合力。

②认真学习县教育局课改办汇编的课改资料，让每位教师融会贯通课改理念，寻求直入适合我校课堂教学改革的好途径。学校在暑假学习时间组织全体教师学习县课改办在群里发下的各种课改资料，教师人手一份，采取集中学习与自主学习相结合的方式了解课改动向，提升操作能力。

2、推进课改“三到位”

①宣传到位。我校借教师暑假教师学习班之机，学习了《安化县教育局关于进一步深化课堂教学改革的实施意见》，作了“关于进一步深化课堂教学改革的动员报告”。

②责任到位。为确保课堂教学改革的深入落实，我校做到了班子健全，分工明细，责任明确。学校更好地推进课改工作，成立专门的课改领导小组，由校长邓吾佳任组长，教导主任邓建红任副组长，王思思、周意群、赵青青、姚世欢、郭玲四位年轻教师为课改顾问。充分发挥领导小组的四个作用：认知上的导向作用，实施中的保障作用，评价中的调控作用，研究中的引领作用。

③落实到位。我校以三年级90班为课堂教学改革试点班，带动全体教师参与课改，全面推进课改。本以五位年轻教师开道先行进行课堂教学改革，开展课堂教学研究。

3、深化课改“四争取”

①摸着石头过河。在探索中前行，在前行中成就。以教学研究活动为依托，大胆创新教学模式，努力探索新教法，争取短时间内能形成一个具有适合本校特色的课堂教学模式。学校根据县镇课改方案，制订了适合本校特点的课改方案，方案是在民方的原则下制订的，得到了全体教师的认同并积极参与研究。

②带着诚心取经。洋思的“四清”、杜郎口的“三三六”、景弘中学的“一三六”、昌乐二中的“271”等等经验固然很好，值得一学，不得不学，但学起来很难，照着做起来更难。我想还是争取在本镇范围内，找一所接近我校校形的有课改成就的学校学习，找到真正适合

我校口味的课改大餐。

③本着虚心求教。在合适的情况下，争取县课改办和中心校课改领导小组的专家到我校指点迷津，引人入胜。

④负着责任课改。我们深知深入开展课堂教学改革是打造高效课堂，提升教学质量的重要主措，教师理当责无旁贷，站在课堂教学改革的最前沿，争取人人都有所为。

我们知道，课改是教育的希望，是教师的使命，是学生的渴求，我们努力了，但仍然方向迷茫；我们更知道，课改莫非一朝一夕，任重道远，特别是我们这样举步维艰的小学校，更需稳步前行。我坚信只要努力，前景一定是美好的。

一年的工作，我们没有怠慢，我们在用心工作，我们在尽心工作。

**第四篇：青山园完小2024学勤工俭学工作总结**

青山园完小勤工俭学工作总结

我校在上级主管部门的正确领导下，以科学发展观为指导，坚持以人为本、服务育人为宗旨，以素质教育、办特色学校为主题，加强对校店食品和食堂食品的安全监督，加强学校两个基地建设（小猪场、小菜园），努力改善学校师生吃菜难，吃菜贵的问题。不断探索勤工俭学及学校后勤工作，在服务教育教学，改善师生生活中发挥的作用及新的发展思路、新的举措。现根据实际情况，对前段勤工俭学工作简单总结如下：

一、加强组织领导，明确任务目标。

学校根据上级部署确定了由学校主管，后勤部门具体负责，各班主任广泛参与的管理机制，同时，根据学校实际情况，制订了切实可行的勤工俭学计划，对全年的工作进行卓有成效的总体规划。

二、提高思想认识，转换用人机制。

我们始终这么认为，勤工俭学工作是学校教育工作不可或缺的一部分，是办学经费和职工福利的有力补充，是衡量一所学校发展后劲与潜力的重要指标。为此，我们时刻将这种认识拓展深化，利用会议和平时的工作交流等形式，渗透到每位职工心中，并变成他们的自觉行为。

三、合理经营校店，方便全体师生。

在加强勤工俭学部的管理方便师生方面，我们主要做了如下工作：一是继续做好规范经营，杜绝“三无”产品进入学校食堂；二是加强人员管理，对营业员的服务质量、服务态度、规范经营等进行严格检查、考评；三是严格进货渠道，自觉接受职工和群众的监督；四是加强消费调查、引导，做到方便师生；

四、搞好学生食堂，服务全体师生。

食堂直接面对全体师生，关系千家万户，维系安全、生活的重任。我校在保本不盈利的基础上，克服困难做到卫生、经济，师生反映好；我校还添了新的设备，加强卫生、饭菜质量、价格和服务态度的监管力度，在物价上涨厉害的情况下，保持原定的低价格，赢得师生的信任。

五、充分利用场地，办好小猪场。

利用现有的场地，增加投入，扩大规模养好一栏猪。坚持勤俭治校的原则，充分利用学校剩饭、剩菜，精打细算，最大限度的少投入，出效益，使养猪规模达到年产30头生猪，可为学校创收5000余元。

六、利用空闲时间，搞好小菜园。

我校离城区远，为了方便师生能吃到新鲜的蔬菜，学校将租用土地5亩，利用空余时间种植蔬菜，既能学校创收，也能使师生吃到安全、新鲜的蔬菜，也为学校和个人赢得了效益，全年至少能增收上万元。

七、利用闲置学校，为学校增收。

我校原有学校龙头湾，校园占地十多亩，校舍和辅助用房宽敞。不利用确实是一种资源浪费，我们通过张贴广告，最后以每年6000元的最好价格租赁出去，为学校的赢得了又一笔可喜的效益。

八、注重教育结合，发挥德育功能。

勤工俭学的一项重要任务便是它的教育功能，为此，我们在工作中，以真诚感染学生，事事以节俭为本，以行动影响学生，以精神鼓舞学生，用基地锻炼学生，处处从教育的角度，从发展的角度工作，作到创收和教育的双丰收，受到社会的一致好评。

一年的工作，由于措施到位，责任明确和管理落实，没有一例安全事故发生。

当然，我们深知，我们的工作还存在诸多不足，地理条件的限制，校办产业的空白等一直困绕着我们，同时，这些也将鞭策我们在今后的工作中不断努力，为学校勤工俭学工作做出应有的贡献。

青山园完小

2024.4.26

**第五篇：2024青山园完小捆绑发展工作总结**

青山园完小捆绑发展工作总结

建立健全捆绑式发展的长效机制，立足长远发展。捆绑式发展不是一朝一夕就能见到成效的，高楼大厦须从一砖一石磊起。因此，要着眼长远，求发展；立足现实，求实效；稳步推进，求科学。

一、加强班子建设，形成连带领导互动的长效机制。

我们与合吴两校共同建立了一支以校长挂帅任组长，以教导主任牵头为副组长，一线教研组组长为成员的捆绑式发展管理队伍。

二、启动“五个一起”，“五个带动”链动工程。

我校和吴合完小的捆绑发展工作切实做到了“五个一起”，“五个带动”。“五个一起”即学校工作一起研究，教师集体备课一起交流，教学科研一起开展，教学质量一起提升，评先评优一起考核。“五个带动”即办学理念的带动，学校管理的带动，教育教学的带动，教师专业发展的带动，工会工作的带动。

三、探索建立捆绑学校 “互助合作共同体”管理模式。为了提升教师素质，实现教师队伍的整体优化。本学年捆绑发展学校将开展捆绑主题教研活动，为两校教师创造学习研究之机，促进

本校教师有效地开展研究和工作，实现教师队伍素质进一步提升，获得专业成长，从而进一步提高教育教学质量。

1、定期开展活动。我校组织全体教师分3次去吴合学校听课和听讲座。通过听课等活动安排，将问题研究、研读教材与课堂教学、课后反思、案例研究结合起来，不断提升教师教学基本功，研究问题的能力，促进教师群体的专业发展。

2、网上教研。本学期将引导更多教师建立教育博客，构建更方便快捷的网上教研平台，营造更浓郁的网上教研氛围，激励教师积极参与，提高网上教研水平。

四、送课下乡，为教师教学进行引领示范。

吴合完小教师到青山园完小送教下乡，并进行互动研讨。其中彭云的数学示范课，蒋细如的音乐示范课让学生和老师耳目一新，大受欢迎。

五、建立捆绑学校教学常规合作进取制度。

本校学习吴合教学常规管理的经验，进一步开展了常规教学检查和随机抽查工作。在交流与互动中，促使捆绑校不断改进常规教学管理方法，逐步形成扎实有效的常规教学管理模式，促进教学质量共同提升。通过检查、抽查、反馈使教师获得具体、明确、及时、有效的指导，丰富经验积累。教导处及时将检查情况进行梳理和反馈，并将

教师的优秀做法，进行传递、推广，以期在规范教师的日常教学行为的同时，提升教师的专业技能，进一步提高教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找