# 初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿(19篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-18

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇一**

面对明年的中考，或许有的同学正在因为自己成绩不理想而彷徨，或许有的同学会因为时间的短暂而叹息，或许有的同学仍不以为然逍遥的数着日子。

可是同学们，你知不知道，你的父母正为你明年的中考心急如焚，我们的老师正承受着巨大的压力，其他学校的竞争者们也正摩拳擦掌、跃跃欲试。中考，容不得我们有一丝迟疑，中考，容不得我们有片刻停滞，中考，容不得我们有半点闪失!中考，我们必须胜利!所以我今天在这里响亮地提出：让我们今天的拼搏成为明天最美好的回忆。因为，我们在座的每一个同学要想生活得无怨无悔，就只有奋力拚博;因为只有拼搏过、努力过，我们每一个人的人生才能无怨无悔。

三年寒窗苦读，1000多个日日夜夜，所有的辛苦，所有的劳累，所有的付出，都将在明年六月来收获，你准备好了吗?

“机遇只垂青于那些有准备的人”，秣马砺兵，我们要用信心与努力创造奇迹!

首先，重视它而不是畏惧它。有些同学到现在还游离在中考之外，迟迟不能进入状态，这是最可怕的。义务教育的九年，初三是最值得重视的，因为它是锤炼真金的三味真火，谁是英雄，谁是懦夫，经历过初三才最能见分晓。我相信同学们是不会在初三生活中败下阵来的。咬紧牙关，脚踏实地，迎战中考，才会赢得中考。同时，我还要特别告诫同学们的是：一定要有整体规划，要有大目标，也要有小目标;要有远期计划，也要有近期计划，包括每天的计划，甚至每节课的计划。每天给自己一个满足，给自己一个好心情，明天就是艳阳天。

其次，自信成功却不盲目乐观。有人说：自信是驾驭理想的风帆。有些同学或许现在成绩不够理想，就不思上进，浑浑噩噩，虚度时日。成绩一时不理想并不可怕，可怕的是丧失了信心，可怕的是没走上战场就倒了下来。只要把握这宝贵的180多天时间，我们足以能够创造奇迹!当然，对于有些成绩较好的同学，一定要做到戒骄戒躁，沉下心来做学问，做到更规范、更严谨、更刻苦，这样才能百尺竿头更进一步。

第三，考场就是战场，两强相遇勇者胜。同学们，我知道你们已经走过了很艰辛的路，可你们要面对的六月会更艰难。你们在未来的时间里要面对众多的作业、考试，你们会因学习压力大而烦乱，你们会因成绩提高不快而徘徊，甚至你们会因恐惧中考而想放弃。因此，同学们，我忠告你们，没有比脚更长的路，没有比人更高的山。你们必须自信，自信与拼搏是命运的决定者。因为过去的努力，你们已经积淀了一定的知识与能力，只要勇敢冲刺，你们就能赢得胜利，赢得未来。你们要保持对学习的满腔热情，知识改变命运，知识是走向人生成功的通行证。你们要持之以恒，奋发向前。中考的路确实很艰难，但孜孜不倦执着于学业你们就不会被失败与挫折击倒，你们就会一步步地向着自己的理想迈进!

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇二**

尊敬的各位家长：

上午好!辛苦了!

首先，我代表9(2)班全体科任老师及全体同学对你们从百忙之中抽出时间来参加会议表示热烈的欢迎和衷心的感谢!因为对于我们来说，孩子的事情就是大事!一个家庭也就那么一个二个孩子!我们一辈子也只当一次二次家长。孩子就是我们生命的全部!我们的一切!而且培养孩子不能只靠自己慢慢摸索，因为孩子等不起!培养孩子更不能瞎折腾走弯路，因为孩子误不起!我们千万不能等到孩子已无可救药，才捶胸顿足、后悔不已!我们不希望那种小时候把孩子养成“宠物”，长大又逼成“废物”的悲剧重演!学校是为了一切孩子，家长是一切为了孩子，我们更是为了孩子的一切!所以今天召集大家聚在一起，来共同探讨教育管理孩子的大事。

首先作为班主任，我向家长们汇报一下咱们九年级目前的基本情况：

1、学校十分重视。校长姚春副校长丁海军是亲自督导亲手抓，各班各学科教师也非常积极热情的投入到复习之中。在毕业班有任何困难的情况下，学校都会在第一时间和九年级老师在一块分析问题、解决问题，并保障在人力、精力、物力上充分的支持。

2、教师认真教学，管理有方。无论是早自习、晚自习还是课堂教学，我们的老师都是倾注满腔心血，时刻关注班级里每个学生的进步、成长。我可以负责任地说，当走进我们的教室，你看到的每一个场景、每一个细节与每一个片段都将是一幅感人的画卷。我也曾在班上和同学们一半是玩笑一半是认真地说过，咱数学老师金玉霞可是在像教女子一样地教你们呢，其他的各科任老师又何尝不是这种心情呢?

3、再说说咱们班级吧，一直以来我们的目标就是打造一个团结奋进、充满活力的班集体!从七年级确定“班兴我荣班衰我耻”的班训，到八年级达成“人人乐学人人进步”的共识，直到九年级我们共同立下“天道酬勤奋力一拼”的誓言!从学习环境的打造到学习目标的明确，无不把学习放在重中之重。如今大家也正在老师的指引下，满怀豪情地为自己的理想奋斗，挥洒着自己的汗水，检阅着自己每一天的收获，每一天的进步。所以我们9(2)班全体学生约定“无悔青春”，并发表共同的宣言“为自己为将来宁愿笑着淌汗水，比进步比收获决不哭着说后悔!”

用”“条条大路通罗马”，只要你们现在去尽力，将能学到手的知识学到手，力争时时有收获，天天有进步，将来在某一个领域里你们同样能够出人头地。第四群，叫特别关注，他们活泼好动，生龙活虎，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作、说话，影响其他同学听课，自我约束能力差，总让家长老师不省心。面对这些孩子我们有义不容辞的教育责任，虽有时也会感到力不从心，但只要我们共同配合，引导孩子走上正路就不是难事。所以你尽量别这样告诉我：“老师这孩子我可管不了呀!全靠你了!”更不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间!”如果因为家长和老师的疏忽，对孩子教育不及时，造成不良后果，我们都会感到痛心，更何况家长还得承担心灵上的痛苦与责备呢!我这样说，并不是他们不可救药，而是说我们需要随时避免这种情况的发生。在这里我不想点他们的名字，他们的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切的心情，引起足够的重视，往后咱们好齐抓共管，使劲拉他们一把!

总之，恳请各位家长做好榜样，做好监督，做到耐心细心，时时关注子女身体和心理健康，让我们一起帮助他们顺利走出青春期的迷茫和困惑。

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇三**

亲爱的同学们：

大家好!

五月草长鹰飞，天高气爽!回首过去的一年，面对大家携手走过的紧张有序的备考生活，同学们一定有诸多的感怀，忘不了11年暑期顶着酷暑怀揣梦想来二中复习，忘不了高考誓师大会那那冲天的豪迈誓言，这些誓言正激励着你们不断出超越自己，点亮未来;忘不了心底里你们庄严的承诺，仰望星空、学会感恩、脚踏实地，“推崇认真”等，伴着你们在备考之路上铿锵前行，奔向卓越……

已经过去的二百余天的冲刺，你们全力奋战!站在五月、直奔巅峰之时，我作为大家备考冲刺的帮扶者、引领者，希望：你们更应该整理好行装，加足马力，追逐年轻的梦想，全力前进!期望大家在这个月左右的冲刺中：

首先，始终要拥梦想前行。每位一中学子都要仰望星空、心有绿云，要有高远的志向牵引，优秀学子就是要有一种顶天立地的浩然之气，正如《蜗牛》中：小小的天有大大的梦想，重重的壳挂着轻轻的仰望。天有多高，梦想和他比个高，纵然跌倒还要爬起在跳跃。

其次，一定要脚踏实地。任何成功都源自持之以恒的努力对时间的累积，任何高峰的登攀都源于脚下一点一点地积累。明日的绚丽之虹，源于今天汗水为经和泪水的为纬编织。千里之行，始于足下。要学会静下心来，才能闻到花香，要学会心无旁骛，守得云开见天明;要全力以赴，愈挫弥坚，一湾溪水，曲折百转中竟会激起心旷神怡的壮景，让我们勇敢的面对前进中的困难，披荆斩棘，微笑着走向高考!

最后，我还要提醒大家：不要太关注现在的分数和名次，(一位智者言)人生重要的不是所占的位置，而是所朝的方向。我们的学习及以后的生活，重要的也非所取得的成绩获所拥有的业绩，重要的是朝着青草更清处慢溯，在星辉斑斓里放歌!

我对大家的希冀可以浓缩为一副对联：

仰望星空心有绿云志坚智达揣多彩梦想上路。

脚踏实地腹满诗书神凝力聚乘隐形翅膀翱翔。

顺祝大家：在这个月的备考冲刺中张弛有度、充实愉快!在今年(镏金流火的六月所有的梦想都开花!我们班的上空因你们的搏击而挂满绚丽的彩虹!

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇四**

尊敬的家长、亲爱的同学们：

你们好!

首先欢迎各位家长能够在百忙之中参加家长会。这是对孩子们的关心，也是对我工作的支持。请让我对你们的到来表示衷心地欢迎和真诚的感谢!

日子过得真快，不知不觉之中，三年的时光就那么不见了。再有整整一个月的时间，孩子们的三年初中生活就将结束。在此期间我和诸位家长及你们的孩子都结下了深厚的友谊。临近中考我们的心都不能平静，你们在为自己的孩子打算，我们老师在为你们的孩子鼓劲加油。我们为了一个共同的目标来召开初中时期的最后一个家长会，首先请允许我代表我们全体科任老师对三年来一直关心还支持我们工作的诸位家长表示衷心的感谢。

回想昨天，我和各位家长一起作为见证，见证了我们的孩子慢慢长大的这个过程;看看今天，可以说，酸甜苦辣一起涌上心头。今天我就借家长会这个契机，既向大家汇报孩子们在学校的表现，也表达一下我的心情。

首先是感谢，由衷的感谢。

感谢各位家长你们义无反顾地将孩子交给我，想到这里，我就很感动，因为各位家长的理解、信任与支持就是我坚强的后盾。我也有遭遇坎坷的时候，我也有心灰意冷的时候，但在那时，想起大家的信任，我便觉得有无穷的力量支撑着我继续往前走。还要感谢家长们，

我对孩子们要求相当严格，甚至于苛刻，所以在处理孩子们犯下的错误时，有时我显得是不近人情，但是家长们没有一个找我的麻烦，理解我、支持我、信任我，再次表示感谢!

第二，我要感谢初三\_班的全体任课老师!今天我站在这里，我敢说我们初三的老师都是响当当的优秀老师，他们不仅有着丰富的学识，更有着优秀的人格魅力。让我和我们所有的家长一起谢谢我们孩子的所有的科任老师，他们是孩子生活上的朋友，是孩子学业上的导师!

期中考试刚刚结束，这也是学校对学生第一轮复习的一个检测。大家都很关心孩子的成绩，都在为孩子确定各自的目标，心情十分迫切。但是我们作为家长有一个更加清醒的头脑，避免期望过高，我们要根据孩子的水平提出期望。引导孩子把关注的焦点，从考试结果转移到学习过程中来，告诉孩子只要踏实过完这一个月就行，这样孩子没有负担就能轻装上阵。中考前这段时间，也是我们的第二轮复习和最后的冲刺时间，主要是查漏补缺，完善知识体系，提高应试能力。在此期间，还有几次模拟测试，要求孩子们以一颗平常心参加每一次模测，关注每一次模测后在知识上和能力上的收获，在下次模测前落实知识补漏，经受考试过程出现各种情况的考验，积累实战经验，激发孩子的求胜欲望。

教育不仅需要爱，更需要智慧，在此，我作为班主任要根据学生的心理现状要对考前的孩子们和诸位家长作出六点提示：

提示一，学会考试：

1、基础题全做对;一般题，一分不浪费。

2、对试题要抱着一种研究的态度去审题，小心陷阱，防止“熟能生拙”。

3、多出妙手不如减少失误。

4、答题规范要强行入轨。

提示二，关键时刻，做个有思想的家长：

1、减少抱怨，不再责备，多多鼓励。

2、想方设法进行亲情交流。

3、了解孩子，帮助他们对自己准确定位。

4、关注孩子在家的学习效率。

5、做好孩子的思想工作，把全部精力集中到备战中考中来，切忌分散精力。做到不上网、慎交友。

提示三，做好孩子的心理疏导：

1、保持一个稳定良好的学习情绪投入学习;

2、以一种客观的眼光审视自己的成绩;

3、以一种平和的心态应对模考和中考。

提示四，关心孩子特殊时期的生活：

1、部分孩子已出现复习中的“高原反应现象”，大脑和心理都很疲劳，要督促孩子中午适当休息，保持下午旺盛的学习精力。

2、安排好孩子的三餐，进行合理的营养搭配，保持孩子学习有充足的能量供给。(忌墙头食品、垃圾食品)

3、坚决杜绝开夜车，打疲劳战。

4、有条件的家长帮助孩子一起整理各科的作业纸、笔记、试卷，便于孩子进行拉网式回顾，尽量做到题不二错。

“文科科目：多看书，熟记知识点，减少因不仔细而造成的失误，打好基础的同时，提升解决灵活性难题的能力，努力消灭弱项。认真分析错误原因，感悟和反思每一道错题，弥补缺漏，力争高分。理科科目：不可放松，增加练习的同时，回顾过去的错题和经典题型，注重细节，减少失误。巩固各种解题方法和特殊题型的特殊思维方法，提高解决未知难题的能力，力争满分。”

提示五：

成绩很重要，志愿也关键。尤其是边缘学生的志愿填报更加为难。希望诸位家长能多方听取意见，多与老师交换意见，力争使志愿的填报做到家长、学生都满意。

现在已经到了最后关头，估计家长们也各有各的打算，升学是一条路，其它也有路可走。上学读书有两个目的：一个是学做人，二是学求知。不管是文化理论的学习还是生存技能的学习都是孩子今后走入社会的通行证。成绩差的学生如何升学，就是升什么学的问题。升学就是读高中和读职业中专和技术学校的问题。什么样的同学读高中，我认为要读高中要符合一定的条件：

一是要有一定的基础，我想现在文化成绩在326分以上;二是想读书，要对读书感兴趣，也就是要有学习的态度，现在初中阶段上课就一点不听讲的同学，上高中会有很大的问题。因为高中的求学相对于初中要艰难点。只有具备这样的条件，才能有去读高中，缺一不可。读高中的目的有二个一是拿毕业证，毕竟现在这个社会要文凭的话，初中文凭太低了。

二是考大学。读什么样高中的问题，一个原则就是量力而行。

这个力有两层含义，一是学生的学业成绩，就是学生的学习能力，如果孩子的学习成绩不好，你花一大把钱，走关系走进去名校，就有个问题，学生跟不上名校的教学，压力过大，这对孩子的发展真的就好吗?我想大家都希望希望孩子有一个好的环境，但这个好环境要辩证的看。(好学校，差学生，差学校，好学生)。我觉得得衡量衡量学生自身的因素，不说别的，就算是一中不也有很乱的班级吗，高中老师绝对和初中老师不同，拳打脚踢也时常出现，我们班的有些同学个性很强，一点委屈不受，原来老师还有时间进行开导，现在没有那么多的时间，估计就算是花了大钱上高中，老师们也不会有多大的耐心去开解，所以家长们很多时候还得需要你的配合。如果不能读高中，我想劝说大家继续让孩子读书，读什么，那就是读职业中专和技术学校。孩子长大后他要生存于这个社会，他要有生存的技能，所以还是让孩子去学点技术吧，把眼光放远点，我想这是我们做父母能到的事情。但读职业中专和技术学校一定要慎重。

也有几个原则：一是读公办的，二是读规模大的，三是读就业情况好的。学生拿到了大专或者中专的文凭，还掌握了技能，或者是能给孩子带来工作的技能。我想是可取的。学校将发放职业中专的宣传单，月假时孩子带回家，家长们可去参考一下。

剩下的四周冲刺，侧重梳理一下各科的知识体系，全面整理资料回顾反思错题，查漏补缺，减少失误，在每一次模测中检测漏洞，提升综合解题能力，力争把失误降到最低，中考就一定能够取得更满意的成绩!

提示六：陪伴是最好的教育。在现在的社会中，很多父母认为只要交钱给学校，我就可以什么也不管了，其实，这时错误的想法，问题学生往往就是我们的家长没有很好的陪伴孩子，放学月假回家的几天，让他自己在家，至于他在干什么，干了些什么，家长一概不顾问，一旦问题发生，对孩子不打即骂，这怎能不出问题，我想问问我们的家长，孩子在做作业，你在他身边吗?举例：我家乡有一对父母，小学没有毕业，但培育出两位清华生，他的秘诀就是夏天给孩子扇风驱

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇五**

各位尊敬的家长：

大家下午好!

一年两度的家长会又如约而至了，非常感谢您能按时来参加。

(一、家长委员会成员发言)

首先我想向大家介绍学校家长委员会中来自我们班的两位成员，他们是曹世昱的爸爸和张宇轩的爸爸，这两位家长对孩子教育有方，对学校工作非常支持，是两位十分优秀的家长。下面就先请这两位家长向我们介绍学校的有关工作，传达有关精神。大家掌声欢迎!

(二、何奕介绍班级前段情况)

非常感谢两位家长为学校做的一切!谢谢你们的发言!孩子们进入三年级以后，我开始有意识地让他们参与班级中的各项事务，给他们提供展示和锻炼的平台。今天的家长会上，我就邀请了三个孩子站在这里讲话。首先，我们请何奕为我们介绍本学期以来我们班级的有关情况。何奕同学成绩优异，做事尽职尽责，非常能干!这是她第一次站在这么多长辈面前讲话，请大家给她点掌声鼓励她吧!

(“第一次”，表扬捐书的，上课思考问题积极的，做作业认真的)

(三、老师补充总结)

谢谢何奕!真是一个细心又认真的孩子，班级的点点滴滴她都看在眼里，记在心上了!让我们一起祝贺她第一次成功的发言吧!我还就刚刚何奕讲到的做一个补充。

讲到班级的图书角，这给班上的孩子看书带来了极大的便利，特别是家里书比较少的，在学校能看到这些书，对知识的积累和充实很有益。我发现自从建立以来，同学们都很积极地看书，形成了比较好的读书氛围。在感谢各位家长的同时，我还想提出请求，我们的图书角的书有限，总有一天孩子们会把感兴趣的书看完，所以它需要更新，如果您的孩子还愿意捐一些书过来，希望您能配合!

刚才何奕还没有表扬到的，我也想做个补充。水仙(曾毓珏、何奕、夏苡晴、)特别表扬曾毓珏(搜集资料、剪纸)

不大好的现象：

1. 迟到现象严重，每天都有人迟到，戴红领巾的情况不好。

2. 卫生情况有退步，搞卫生的速度也比较慢。

3. 部分同学无论是学习还是做其他事情都缺乏积极性和主动性，有些懒散。

针对这些现象，我想在班级的常规管理这方面恳请各位家长配合做到这些：

1.监督孩子早点起床，出门戴好红领巾。

2.不带零食、钱、玩具等到学校(吃饭、坐车的钱除外;可以带牛奶、水果等东西)。3.相信孩子，多鼓励孩子，多给他锻炼的机会。(以我们班的黑板报和教室布置为例)

(四、老师总结期中考试情况)

总体情况：90分以上：23人 80—89：14人 70—79：3人 60—69：4人

60分以下：4人

平均分：83分

考试情况分析：

1.基础题考得较为扎实，都是一些需要重点掌握，进行了重点复习的内容。但部分同学还是出现了很多问题。

2.课外阅读题比较简单，但有的同学因为粗心漏掉了题。

3.作文比较简单，是已经练习过了的题，除了一个同学没有看清题目，写了小花猫，和另一个同学没有做之外，其他的同学审题都没有太大偏差。

暴露出的问题：

1.基础不扎实，不少字词会读会背但不会正确地书写。

2.第一次没有人提醒，没有人念题，自己读题不细心，出现了看错题和看漏题的现象。

3.从作文中暴露出课外阅读少，语言积累匮乏，写出来的作文语句不通顺，词汇量很有限。

解决的办法：

1.继续坚持每课过关，听写生字词语。

2.背书情况监督，按要求背诵，反复背。

3.争取每学完一个单元进行考试。

4.多阅读，多练笔，提高写作能力。

(五、介绍本学期语文学习的要求)

根据这些，我希望大家能从以下几方面配合督促孩子的学习。

作业：

1.每天根据黑皮本上抄的作业，认真检查并签字。

2.预习：读课文三遍以上，把课文读通;画出生字词语，多读几遍，自学一些生字，给生字组词;，把课文中的多音字写上(周芷怡、何奕、李恬等)，最好还能多读几遍。做到这些才能签字。

3.听写：批改，并及时更正。(刘函、曾骏堂、曹世昱、何奕、刘秀等)

4.背书：巩固学习;积累语言;培养语感;增强记忆力。在校时间有限。希望家长监督背书情况，按要求背诵，还要反复背。

5.小练笔：让孩子自由写，写自己想说的话，写真实的想法。写完以后让他自己大声读自己写的内容，帮助他自己修改不通顺的地方和错别字等。然后再请您提示他，他没检查出来的地方，做到结构完整，语句通顺，表达意思清楚就可以了，请您不要大肆改动他写的句子，这样会打消他的积极性，也不利于他的进步。

课外：

1.课外阅读

有些家长苦恼孩子的作文写的不好，想尽了一切办法为孩子找补习班等，结果还是见不到效果，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。蜜蜂酿蜜，就先采蜜，古语云：读书破万卷，下笔如有神。要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎么指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢?

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归结于自己的习惯。”我国当代教育家叶圣陶说得更明确：“什么是教育?简单一句话，就是要养成习惯。”

有的孩子在阅读时还要用手指着读，更有甚者还不会很好地默读，导致阅读速度很慢;有的孩子阅读时不分重点、毫无目的，结果阅读效率很低;有的孩子阅读时习惯做小动作，注意力容易分散;有的孩子阅读时坐姿不好，严重影响身心健康;有的孩子阅读时不习惯动笔和思考，阅读质量和效果不能很好保证;有的孩子阅读时没有计划性，总是半途而废;有的孩子阅读时不习惯带工具书，一遇到生字就读不下去了;还有的孩子不喜欢阅读，一碰到书本就头疼等等诸多的不良习惯。

那么如何培养孩子良好的阅读习惯呢?我个人认为应从以下几个方面着手。

(1)培养每天阅读的习惯。

(2)培养良好的阅读卫生习惯。

(3)培养专心阅读的习惯。

(4)培养读书动笔的习惯。

(5)培养边读书边思考的习惯。

(6)培养带工具书阅读的习惯。

(二)关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

希望家长能帮忙配合做到：

1.保护孩子写作的积极性，多鼓励写，不硬性要求，有话可说的时候写。

2.监督孩子写真实的事情，写真实的想法，这是最重要的。不仅是学习写作，也是学做人，要让他做一个真诚的人。

3.经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报，不仅使孩子们全面发展，也让他们有东西可写，多让他们写观察或记实日记。

4.多教他修改作文。因为好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

5.作文或学习实在有困难的学生，家长必须辅导、请家教、报学习班，把知识补上。

(六、连云和妈妈发言，交流学习经验)

(七、曹世昱发言，交流课外生活的合理安排)

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

最后我想借用一代文豪冰心曾经说过的话作为今天家长会我发言的结尾，同时也与各位家长共勉：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花。”我们的孩子需要的也正是这个。让我们共同为孩子们撒下美好的“情”和“爱”，相信他们一定会开出最美最亮丽的花。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇六**

各位亲爱的家长朋友：

晚上好!

又是一年一度的家长会，有的家长咱们已经很熟了，只有个别几张新面孔，在此请允许我代表三年级所有学科的任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们学校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

一、谈班级基本情况：

(一)、学生情况：本班现有学生44人，本学期新转入4人，转出1人。其中男生23人，女生21人。

(二)、教师情况：语文教学和班主任由我担任，数学教学由吴艳红老师担任，英语教学由苏新燕老师担任，还有科学老师是朱晴雨，体育老师是李增梅，信息技术是钱晓锋老师，教美术的是杜其华老师，音乐是桑显荣老师。任课老师都很认真负责，平时也常一起交流，对出现的问题及时想办法合作解决。

(三)、本班开学初存在的问题

学生自信心不足，班级不够团结，尤其是对新转入的同学有排斥心理，纪律卫生观念淡薄，班级荣誉感不强，开始有自己的主见，对老师的话有质疑严重者有点钻牛角尖。学习方法不科学，有个别学生作业敷衍了事或不交，甚至出现家里原因旷课不来上学的现象。

针对以上问题，通过集体的讨论，我在班里制定了一系列制度，如班级奋斗目标，班风建设目标，班级警语(人人有事做，事事有人做)，班级奖惩制度，如;光荣榜。尤其有一条班规学生非常非常重视，也非常非常愿意执行，那就是师生互罚制度，比如教师平时说土话，没有按时上课，下课，作业批改错误都要收学生的监督惩罚，认真完成学生自己出的考试卷，我已被罚两次，原因都是和同事说土话，为此我整整做了十二张学生出的试卷，其中做错了一题，还被批评，订正。虽然自己有时真的觉得很傻，何必去找这样的麻烦，但反过来想想，学生在督促老师言行的时候，是对行为好坏的一种衡量，学生在给老师出试卷的时候是对知识的一种复习与巩固，学生在批老师做的试卷的时候是一种自信心和自豪感的培养。当然当学生自己犯错误时也心甘情愿受罚，比如，规定学生必须回家完成的抄生字四遍，学生忘了，到校后就扣去水果一个或加倍完成。

二、谈习惯。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

三年级与一年级相比真的大不一样，绝大多数学生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，早自修井然有序，不少值周老师都有向我反映不错，这也让我很欣慰。上课准备工作，课堂纪律都很自觉，就是发言不够积极，总是那么几个人。这里我想提一个不良的现象。有几个同学，他们在课外的表现不尽人意，作业字迹潦草，有的甚至干脆不做，时常会惹周围的同学，他们身上的矛盾时时发生。老师时常找这些同学谈话，谈话过后的两三天学生的情况稍有好转，但不到一个星期的时间又死灰复燃，如此周而复始，学生已对老师的话感到厌烦，而教师也在寻找着另一种更为有效的途径。于是，老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，但有些家长却认为这是老师在向其推卸责任，故对老师要求检查并签名的任务置之不理，这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。这又是谁的过错呢?

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。大部分的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：每周的值日生在值周组长的带领下都能认真抓好班级的卫生工作，学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选三项竞赛评比，连续两个月都拿到了示范班，每个月全校只有三个班，这是大家合作，努力的功劳。但是也有一些事让人头痛不已，有个别学生无论如何跟他讲道理，总是把老师的话当成耳边风，推一下同学，敲一下同学这种行为时有发生，上个月就出现让我头痛至今的事，类似的吵闹引起的事故其实在学校里也存在，我只想在这里跟各位家长说，孩子这个年龄段说懂事却不怎么懂事，说不懂事却好象又很明白道理。所以我想我们应该家校合作，不厌其烦地教育他们，并注意自己的言行。俗话说得好“身教重于言教”，让我们用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

三、谈教学

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面我讲一讲三年级这个有低段向高段过度的中段时期。各位家长，不知道你们是否了解三年级是一个爬坡的年级，为什么是爬坡的年级各位家长可能并不十分清楚。在小学阶段，好多老师最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么三年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，是不是这个考试不会教，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对三年级有了新的认识。不仅是农村学校，城里的学校情况也是这样子，但是这里还要强调一点，如果成绩下降很厉害那就危险了。

我是教语文的，在这儿我顺便跟各位家长说一下三年级的语文学科。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣?最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。 关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的良好学习习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

四、谈本责工作

最后让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧!

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗?他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途;他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用,如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的,目前,广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高,家庭教育条件有了明显改善,家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，营造一个健康的家庭环境，绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长,以至整个民族的素质，我们应当有这样的责任感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各们家长的意见和建议，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

部分家长个别交流。

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇七**

尊敬的老师和各位爸爸、妈妈：大家好!

每学期的家长会我都是期盼着它的到来。因为每次家长会李老师都会给我们讲孩子在校的情况，孩子学习的情况以及一些好的教育孩子的方法。每次家长会都会给我新的启发。而今天能有机会在这里和大家交流，我感到非常高兴。

时间过得飞快，不知不觉中，我们的孩子都已经上三年级了，马上要进入四年级了。在这个时候，我觉得爸爸妈妈们最重要的不是看分数，而是培养孩子的好习惯。每次开家长会，李老师都会告诉我们：孩子的好习惯养成了，那他的学习就一定没问题。孩子的小学阶段，是培养孩子好习惯的最佳时期，爸爸妈妈们一定要抓住这个时期，尤其是现在，越早越好。所以今天在这里我就和大家交流一下我培养孩子好习惯的点点滴滴。

说起培养孩子好习惯，不仅要培养孩子的学习习惯，阅读习惯，还要培养孩子的生活习惯，行为习惯。这些习惯缺一不可，是我们塑造孩子品质·能力的根本。今天我主要和大家交流一下学习习惯和阅读习惯。

首先，我先说一下阅读习惯。因为有一个良好的阅读习惯会给学习习惯打下基础。为什么这么说呢?以为读书可以修心养性。这样一来，孩子在学习时，就可以”专注“，”静下心来“。人在看书时，字是静止的，大脑就会去思考，而看电视时，画面是动态的，大脑就会停止思考。我儿子开始读书是在出生后的第一个月里。在没生孩子的时候，我就开始看有关教育孩子的书，看了非常多。所以我就决定在孩子一生下来的时候就开始给他讲故事。从月子里开始，每天都讲故事，这个故事也就三四句话，每天讲两三次，每周换一个故事。一个月就四个故事。第二个月起再重复讲这四个故事。直到第三个月，我记得我一讲《猴子盖房》和《凿壁借光》这两个故事时，我儿子就非常高兴，手舞足蹈，开心地笑。我讲一句，他还咿咿呀呀地和我对话，我非常高兴，我知道儿子喜欢听这两个故事。就这样，我一直给孩子买书，讲故事，每天晚上睡觉前半小时是看书，讲故事时间。孩子也特别喜欢看书。到了四岁的时候，我觉得买书已满足不了孩子的需求，我就给孩子在宝鸡市于树冠办了借书证，我们全家三人一人办了一张。在孩子六岁时，我又给孩子在”好书童“办理了读书证。”好书童“的书是分年龄阶段的，有名著，有绘本，有百科等等，种类非常多。在这期间，我一直每天睡觉前和孩子一起看书，给他讲解。这些书的内容夜诊的吸引了我，也让我学了不少以前不知道的知识。在孩子七岁时，我不再给他讲了，让他独立自主地看书。看完之后，觉得认为内容好的或是有意义的，内心有触动的就推荐给我看。对我印象非常深的就有这三本书：《猜猜我有多爱你》，《西顿动物记——孤熊华普的一生》，《戴小桥和他的哥们儿》。这三本书是我和孩子一起在笑声中，或是流着泪把它看完的。看着儿子的成长，我心里非常高兴。在阅读的同时，我和儿子一起建立了好词好句本，励志名言本。现在儿子自己看书时，遇到好词好句，励志名言时，有一种如饥似渴似的需要把它摘抄下来。在孩子看书时，一定不要光看漫画，要看经典。有了阅读好习惯，孩子就不会再沉迷与电脑，游戏之中。因为那里已没有吸引他的东西了，而书里能深深震撼他心灵的东西在吸引着他。

现在，我再说一下学习习惯。有了以上的阅读习惯，学习习惯已不是问题了，已经自然而然的形成了。我在孩子上学前班，一年级上半学期时，他写作业的时候，我是陪着他一块儿写的。这个”陪“，不是监督的意思，而是在他写的时候，告诉他今天的作业怎样安排，怎样计划能更节省时间，作业格式怎样写好看，复习，预习的方法。坚持这么一段时间后，从一年级下学期到现在，孩子作业都是独立完成并且效率很高。在学习习惯中最重要的一点是认真的习惯。培养这个习惯要从小事做起，不管是多小的事，多无关紧要的事，也要认真做好。

总之，教育孩子是一件非常不容易的事，是一件要付出许多心血的事。我们千万不能打骂孩子，用粗鲁的语言去说孩子，这样会让孩子幼小的心灵受到伤害。我们要用爱去温暖孩子，去温暖他们那幼小的心灵。为什么现在的孩子看似都很浮躁?会出现一些自杀等等让人不可思议的事?因为现在的生活节奏太快，爸爸妈妈工作太忙，无暇顾及孩子幼小的心灵深处的东西。孩子的心灵是空虚的。所以我们要用爱去温暖他们心灵的深处，用爱去教育孩子。愿我们的孩子健康快乐的长大!

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇八**

尊敬的各位家长：

不知不觉，我和这帮孩子已相处2个半月的时间，对他们的了解越来越多，对他们的要求越来越严，对他们的期望越来越高，因为我和你们一样，真的不愿意看到自己的孩子没有进步，没有出息。在这半个学期的相处里，我发现我们班的家长还是比较非常负责的，非常关心孩子的学习，对于我的工作也是全心全意地支持，再次向各位家长朋友表示真诚的感谢。

三年级是孩子的转折期

第一方面：三年级存在的现象

现象一：行为习惯分化的高峰期

9~10岁的儿童其行为方式还未定型，且又极易受社会不良习气影响，但经过了两年的学校生活后，在心理上，他们认为自己什么事都可以独立自主了，有一种反“束缚”的要求。有的孩子则表现出两面性：在学校老师在与不在两个样，在家里无法无天，不守规矩;有些同学甚至在课堂里的学习中出现好动、随意说话、坐立姿势不正确、老师提问题未经允许抢先答题或大声插话、同学回答错误时哄笑、上课不举手回答问题等现象。因此，孩子在进入中年级后，家长要特别重视孩子的纪律教育，教育孩子遵守校纪校规以及公共秩序规范，使学生形成良好的行为习惯，这对于儿童来说是至关重要的。

现象二：学习困难学生产生的高峰期

国内和国际的研究成果都证明：小学中年段是学习后进生产生的高峰期。儿童对于学习来说，天生是勤奋的，这可以从每年9月1日刚刚入学的一年级新生的心态得到证明，孩子们都兴高采烈地，甚至可以说神气活现地进学校。由于考试的出现，总有人排名最后，甚至于考试不及格，如果当这一现象在某个孩子身心反复出现，那么基本的自卑感就会上升，勤奋感也就下降了，厌恶和抵制学习的孩子越来越多。因为发展是人的发展，主体的发展，主体没有了自信心，积极性是谈不上发展的。一般情况下，某一次的成功可能归因于努力，而连续性的成功就可能归因于能力。小学三、四年级的反复失败，就可能促使学生怀疑自己的能力。这是因为十岁左右的儿童的心理发展往往有很大的波动性，更容易消极地理解失败。也由于这时儿童的自我概念更容易受周围人的影响，所以他们的自我概念更易因为失败而变得越来越消极。仅仅是自卑还不足以产生大量的学习后进生，还有三年级的学科特点。各门功课的内容多了，难度增加了，学习要求提高了，考试中机械记忆方面的内容相对减少了，运用抽象思维的方法进行解答的内容有所增加了等等，有的孩子一时适应不了，有的孩子就因为本身的理解能力而跟不上了，如果还不有重点地提高自己的阅读水平，不锻炼自己的分析理解能力，长此以往下去，随着学习内容的加深，他与别人的差距就会越来越大。第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，平均分：89.6分优秀率88.9%(85分以上)试卷难易适中，3分的书写分，基础知识42分，阅读分析20分，习作35分。基础知识45分， 的有 。阅读分析18分以上，习作34分的有 。基础知识：书写不认真3分没得到。字音没有掌握，错别字较多，词语积累不够，审题不认真。对策 (做到能够听写正确)1.加强听写，每单元学习结束要对生字表一的读音全部掌握，进行词语表的听写，古诗句及园地中的佳句及名言等，要全部会背，默写，本学期所学四首古诗(第9课、第21课)的作者、朝代、诗句的意思及相关的词语注释要会默写。2、学过的每篇课文都要做到正确流利有感情的朗读。部分课文要会背。要求背诵的课文要一字不差地背下来。

阅读：读文章不深入，审题不清，不能把握每段话，每句话的意思，对作者的表达顺序不清楚。词语的理解不到位。对策1.课堂上老师引导学生学习阅读，课下要多阅读，圈点勾画好词句，写出文章或段落的内容，以及自己读后的感悟与收获。2.可以买阅读分析题，每天中午做一课。并要对照答案进行用红笔修改。3.习作。不会审题，不会选材，不会组织材料，语句不通，不能正确分段和使用标点。对策1.学习课文时要认真听，学习作者的写作方法，写好小练笔。精心准备材料，选材，构思，写提纲，打草稿，修改，再誊写。2.多读书，多积累。

常规作业1.每周一篇读书笔记，一篇日记(不少于300字)2.同步训练每课跟做，用红笔修改。3。练习册，每周末进行布置。自己用红笔批改，家长签字。

新课程改革和三年级的学科特点使孩子的两极分化越来越明显。当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子阅读能力还有待加强。我们要正确对待分数：分数在一定程度上反映了学生掌握知识的情况，但分数决不是衡量孩子好坏的唯一标准。(二、三年级分数的波动原因。)此时首先应给孩子以安慰、鼓励，其次要帮助孩子查找原因，并给予具体的帮助，从好的一面去指导孩子的学习方法，培养他们的好的学习品质，树立他们的信心，增强他们的勇气，提高他们的兴趣。

三、分析孩子们的学习存在着极大差异的原因。

1、首先，每个家庭智力背景有差异。

做家长最重要的是：时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母具备高尚的追求与情操、助人为乐的精神积极的上进心等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

2、其次，孩子的学习习惯有差异。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，作业速度很快，学习效率也高。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉、罗嗦。同样的一道题我在课堂上讲过，别人会做了，部分同学还是不会，这一类同学，我们习惯性的归结为一类不会听课的学生。正是因为孩子学习习惯上种.种差异，造成了学习成绩的巨大差异。

3、家庭的重视程度有差异。

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。但对学习的关注度各个家庭却大有不同，我到现在接近20\_\_年的教龄了，见过形形色色的家长，有的家庭父母身居要职工资丰厚，家庭条件好，自身学历高，对孩子的教育也是相当的重视，而且这一类家庭的孩子大都相当出色。我们班应该也有。而恰恰相反有的家庭，有一类学生父母没多大文化，生活条件一般，却对孩子的学习相当不重视。其实这一现象教育界早就有人关注了，在城市和乡村中对比最明显，这样人与人之间的差距会越拉越大。我最想不明白的是你这一代已经是碌碌无为了为什么不想着让我们的下一代改变呢，不是说只是知识改变命运吗?唉，请所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”你看每年高考后出现一个高考状元或神童之类，一些媒体对其父母进行各种采访，而这类父母就会高谈阔论的谈及自己从小对孩子是如何因材施教的，针对孩子出现的种.种问题家长是怎样教育培养的。我想家庭教育在孩子的成长中起着重要的作用，我们大部分孩子都是独生子女，作为家长我们没事时应该好好想想针对自己孩子的特点，该如何从明天开始进行改变，引导，教育。在这之前孩子学习好或坏都不重要了，改变从今天开始还不晚。我也私下问过我们孩子在家的学习情况，比如刘家莹的成绩好，因为妈妈的密切配合，孔令一的字漂亮因为妈妈的严格要求，还有很多，恰恰相反的是我们班部分家长对孩子不负责任应付老师，比如：有的孩子作业记录本上记下了要做什么作业，家长签了字，可我检查时，却总会发现有些孩子少做、漏做，甚至不做。家庭作业我实在没有时间一一批阅，希望家长朋友们严格要求，认真批阅，负起责来。

四、结合语文学科特点谈家庭教育

差异已经存在，我们现在要做的是想方设想地减少这个差异。

1.先抓习惯，再谈学习：

教育孩子难，难就难在良好习惯的养成上。俗话说：“积千累万，不如养成好习惯。”教育家叶圣陶也指出：“教育就是培养习惯。”由此可见培养习惯的重要性。

良好习惯的作用有三：一省时，二省力，三减少错误。就学习而言，孩子在小学阶段必须养成：课前预习的习惯、上课认真听讲的习惯和课后认真做作业的习惯等，重点讲几种吧。

(1)培养孩子“立说立行，讲求效率的习惯。

以做作业为例，有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品;……怎样培养立说立行的习惯呢?第一，请你给孩子一个固定的学习地方，其次，把每次作业当考试，必须在规定的时间内做作业，时间一到，做没做完都必须结束。把作业当成考考试，给孩子掐表。先对孩子做作业的情况暗地里观察，大体掌握多大的作业量孩子要用多少时间完成。然后，当面告诉孩子：我准备根据当天的作业量规定完成作业的最后时限，每天限时完成作业，督促你加快写作业的速度。

其次，家长也要注意。若环境中存在各种干扰性因素，小学生就易分心。第一，做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。第二，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，还可能讨厌做作业。

(2)课前预习的习惯

中国有句古话：“凡事预则立，不预则废。”这句话强调不管做什么事，要事先有充分的准备。学生学习课程知识，课前的预习，既是心理准备，也是具体内容的准备。预习是促使孩子积极主动学习，提高课堂教学质量

的关键，是激发孩子求知欲、学习兴趣和培养学生自学能力的重要手段。三年级具体的要求：(一)预习大体包括：①正确、流利地熟读课文;②思考勾画重点句的理解;③相关资料的搜集;④勾画生字词;⑤解释生词的意思;⑥思考课后问题，将理解写在课文旁边(这叫批注);⑧提出不理解的问题。(二)课文学完后，①应达到正确、流利有感情地朗读课文;②听写生字词及生字音节;③用生字组词④摘录文中好词佳句;⑤背诵精彩的句子，段落、古诗等。(三)写字时提醒学生做到“三个一”，养成正确写字习惯，把字写工整、清楚，写在格子里面。

(3)培养有计划学习的习惯

帮助孩子制订学习计划。先制订日常作息计划：先订每天什么时间起床上学，什么时间做作业，什么时间锻炼身体。再订每周学习计划，要挤出多少时间看书读报，要求孩子根据自己的爱好选择一些课外书并规定自己每周看几本书或是看多少页内容。最后，帮助孩子制订学期学习计划，写明本学期的学习目标是什么，发扬哪些优点，克服哪些缺点;课余时间都打算做什么等等。

(4、)勤学好问的习惯

善于请教是一种好习惯。善于请教的前提是善于思想、善于提出问题。家长要指导孩子随时把学习中遇到的问题记录下来，以便向老师请教，向同学请教。向别人提出的问题，应该是自己通过努力没有解决的。学问、学问，既要学，又要问。

(5))查阅工具书和资料的习惯。

工具书和资料是不会说话的老师，在学习中，会使用工具书和资料好处很多。 在培养孩子良好习惯时，要注意以下几点：

严格要求、以身作则、反复练习，及时强化。

b、抓阅读

孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写病句的同学肯定不爱看书。“腹有诗书气自华。”所以我鼓励孩子每天在家中有阅读时间。挑选好的课外书，做完作业后看半小时左右。学校推荐的成长书单上的以及报刊杂志，希望家长们能帮助孩子们挑选适合他们阅读的书籍。鼓励孩子记笔记。随便写什么都可以，写个简单的书名也好，可以培养孩子要从阅读中获取一些东西的习惯。“好记性还不如烂笔头” 阅读笔记较突出的同学有：

c、“抓作文”。提高习作水平除阅读之外，最重要的还要写好“两记”：读书笔记和日记。写读书笔记就是摘录书中的优美词语，妙语妙句，精彩片段它可以提高我们的思维能力和写作能力，养成良好的读书习惯，不失为一种很好的读书方法。所以要让孩子们大量阅读课外读物，作好课外读物的读书笔记，并反复吟诵，只有经过长期积累，语言才会丰富，写作时大量生动的语句就会涌向笔端。写日记也是一项有效的训练措施。日记形式灵活，内容自由，训练多，容量大，是提高自由写作水平的捷径之一。天天动笔就会开阔学生的思路，积累大量词汇、语言素材，越写越熟。而且日记也是一种积累材料的过程，平时积累，作文时选择使用，“活期储蓄”，随用随取，只有用心把事记下来，写成日记，哪怕只是一两句话，日积月累，时间长了，就会使自己所写的日记由点到浅，由线到面形成精彩文章的“雏形”。

写作是语文的灵魂，但很多学生不喜欢写作，主要原因：一是无话可写(其根本原因就是阅读量少)，二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。面对这三大难题，作为家长，首先要消除“速战速决”，“一劳永逸”的念头。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累。对于三年级的孩子来说，让孩子写日记是个很好的起步方法，刚开始写日记时不要苛求日记的质量与篇幅，重要的是培养孩子的兴趣，敢说心理话，尤其是如果成文速度比较快，说明思维很活跃。我相信随着训练的循序渐进，孩子的作文能力一定会越来越高。生活中随时随处可以找到写作素材，家长也可以随时指点：

我们无论是散步还是游园，让孩子观察和述说周围的景物，引导孩子按一定的顺序观察，按一定的顺序述说，用自己所能想到的最形象、最生动的语言述说。春天述说春风、细雨、新枝;夏天述说落霞、晚风、雷雨、蝉鸣。和孩子一起游玩儿、一起诉说，正是在这种妙不可言的享受中，孩子的观察能力和描述能力得到了提高，孩子的归纳能力也从中得到了锻炼，我们何乐而不为呢?

另外，引导孩子用心感受生活，其内容是多方面的。刷碗、洗衣服……多让孩子干些力所能及的家务活，孩子知道了生活的不易，特别能体谅大人的辛苦。养鱼、养乌龟、种植花草、踢毽子、扔沙包、放风筝、……这些课余活动的内容都是记日记、写作文的素材。另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。说到修改作文，我们的b类作文都是让学生互相修改的，到现在为止我班还有六位同学没有红笔从两个月前就要求的事，(别人修改时他就在那里瞪着眼看着)到现在不放在心上，我不点名了，回到家打开孩子的铅笔盒一看你就知道了。

写作好的：

e、“抓写字”。中年级是孩子最能练出字阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是每个家长的乐事。想提醒各位家长朋友的是：别老是专门让孩子在某一个时间练字，而应该让孩子养成“提笔即练字”的习惯，每一次作业，甚至留个便条，都应该认认真真写好它。写钢笔字笔尖必须朝上，力度要适中，不可以用手去摸刚刚写好的字，避免将本子弄花。写错的字一律用钢笔橡皮轻轻擦去，不可以使用胶带、修正液、修正纸等。大面积的错误可以使用修改符号，但符号必须用铅笔画。不管使用哪一种方法，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此在我们要叫他们先动脑筋想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。使用钢笔的过程中不可以甩笔，钢笔用完要及时套上笔套。写完作业要等墨迹干了之后才能合上本子。

书写好的有：

最后，我想给家长们提点儿建议：(1)不要在开完本次家长会就回家揍孩子，孩子是成绩优异还是有差距，作为家长你有着不可推卸的责任和义务，所以先反思自己。再制定措施，在教育培养孩子身上自己应该做些什么(2)古诗的背诵也是我校一大特色，我们发的那本书上，三年级学生应背的24首古诗我们已经背了22首，你定期检查一下，把前面不会背的再背背(3)常与老师联系，我们只要手机在手里，只要不上课不开会，一般都能接听家长的电话，并且非常乐意接听，这是你对我们工作的支持，对孩子的关心，我们怎能不欢迎这样的热心呢?(4)教育孩子的工作不能凭三分钟热度，要长期关注，只要你的爱心，耐心到位了，孩子会进步的。这个年龄段的孩子爱玩是正常的，家长就得时刻监督提醒，学生是最会察颜观色的，你松一尺，孩子就会松一丈。成绩下滑也很快。我把几点建议归结为这么几句话：

1、以高远的目标激励孩子 2、以严格的要求约束孩子

3、以实际的行动支持孩子 4、以平常的心态关爱孩子

另外，我想说一个八、九岁的孩子一定要是幸福的，快乐的出现在实小这片沃土上，别让孩子因为要迟到了而一大早就慌慌张张的，别让孩子因为一大早因为没带书，没完成作业而诚惶诚恐的站在老师面前，别再让孩子因为考试成绩不好而难过了，这些困难我们这些家长们老师们帮他们解决。为了我们的孩子能快乐成长请帮帮他们。孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇九**

各位尊敬的家长们：

首先请允许我诚恳地说一声谢谢，谢谢你们对我校工作的支持，也感谢你们为孩子所做的一切，你们都是了不起的父母或者爷爷奶奶。为了孩子，你们辛苦了!在此，我代表三(1)班全体任课教师对大家表示衷心的感谢。虽然彼此都比较熟悉，但由于升入三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够借此机会和大家一起交流，针对三年级出现的新问题共商对策。

一、首先讲讲常规方面的情况：

进入三年级后，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步，以一年级相比，感觉他们真的长大了许多，懂事了许多。(1)、这个班级的同学都具有很强的集体荣誉感，每逢有上公开课或者有外面的老师来听课，全班同学都认真听讲，积极举手发言，如陈黎阳、杨翝一、李轶、王壮鑫、王佳豪、等同学为代表，他们思维活跃、发言精彩，给每一位来上课和听课的老师都留下了很好的印象。(2)、对于学校组织的各项活动，全班同学都是齐心协力、积极参与，有很强的凝聚力。(3)、在平时的学习生活中，也有许多的同学热心为班级服务，如刘诗轩、赵双妮、亢玉洁、柯雷、董文、陈郗鉴、杨晨露、……班级中的劳动工作都是争着干、抢着干，作为一种荣誉来对待。(4)、平时班级同学之间互帮互助，中队委员、组长都形成了很好的工作作风：自己学习过硬，督促组里和班里其他同学抓紧完成学习任务，特别是我要求他们在工作中态度要好，要用自己诚恳的帮助、教法来说服同学自觉完成作业。班级中像贾越乔陈泽楠……同学都成了很好的小老师。如果说还有什么需要我们共同关注的，那么主要是以下几个方面：下面谈谈大家特别关心的语文学习问题。

二、教学方面

(一)分析语文期中考试情况考试中，分为99分，平均分为92分，考试的目的是检查学生的成绩督促学生学习，改进我们的工作通过这次考试，家长可以与孩子的成绩对比权衡一下，您的孩子还需要在哪些方面努力，可以说，这次的成绩比较真实，是单人独坐，年级之间交换监考的，这次孩子考得好，固然可佳，考得不好也不要过分责怪孩子，教师和各位家长应该从孩子的成绩当中看出点什么?下一段为他做点什么?这才是最重要的。有的家长会问：教师，我的孩子一、二年级问题考95分以上，有时还是满分，这次怎么孩子只考了90多分?是不是我的孩子的成绩下降了?我认为，有一部分的学生的成绩并没有下降。进入三年级后字、词量加大，阅读理解的能力增强，作文训练加强，即使你考得再好，作文也会扣一、二分，那语文是不可能考100分，如果阅读分析再扣点分九十多分应是不错的。

(二)平时成绩作业情况全班99%的同学能认真完成课堂作业，他们大多书写整洁，95%的同学能按要求完成课外作业，为了更加督促孩子自觉学，每天的家庭作业及语文课外我都在认真批改。

(三)作文情况经过大半学期的训练，我班同学有相当一部分同学的作文写得很不错，对于作文尤其是三年级同学作文刚起步，要写得好难度是很大的。所以我在这学期，狠抓了作文训练，每个小组有一本日记，轮流记录，一般都有题目，写作文之前教学生怎样写，写完后每一篇作文都认真批改，改了以后再讲评，这学期的前三个月，指导学生作文，所以我班同学的作文写得不错，很多同学能在一堂课内完成一篇好的习作，为了激发学生的兴趣，我们把每次习作好的同学的作文教他们打印出来贴在后面，许多孩子看到自己的作品贴出来非常有成就感，激发了写作的兴趣。教学中，我追求的是让孩子们快乐地上课。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

三、三年级特点：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

四、知识特点

这个学期，许多家长见了面都问：“怎么孩子进了三年级，成绩一下子下滑许多，以前一二年级总是90几分甚至100分，现在只有80几分甚至更差。”其实这个现象还是比较正常的，三年级语文是小学阶段的一个低分期。为什么呢?因为学生刚刚升入三年级，以前学得都是字词，句子也是比较简单的，对段落甚至文章方面所掌握的知识较少，接触的题型也比较少，文章的分析和写作都刚刚起步，能力较差。可是从这学期第一单元开始，几乎每一张测验卷上都有阅读分析短文和写作的题目，而且占分较大。这就造成两者之间的不平衡。这种情况的转变也需要一个时期，随着我们教学的深入，接触的题型多了，对应的知识增加了，就慢慢从不会到会。其实纵观几次测验，也确实如此，学生的成绩正在逐步提高中。像这次学校举行的三年级语文期中调测，其中一些题目难度确实较大，但我们的正确率达到了70%，真是一个不小的进步。第二呢，我觉得也要正确的看待分数，不能光看绝对值。要怎么看?一个要看看在班级中的位置，是高于平均分还是低于平均分。可能这一次考了90几分，下一次考卷难度加大了，他只考了80几分，其实含金量还高于上一次。像这一次期中调测卷平均分是92分，那么他高于这个分数就比较好。还有一个要看看他错的原因。如果是已掌握的知识，因为粗心扣分了，就该批评。如果确实题目难度较大，那么做错了，我们该做的就不是一味的批评职责，坐下来和他讲解、分析更有好处。

五、语文指导方法：

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。我们主要可以从三个方面来着手：

1、加强良好的学习习惯的培养，养成细心的习惯，提高作业的效率。

这两个方面其实都取决于一个词“认真”。我看同学们的试卷分析，许多同学会在考试后写“我这次错误的主要原因是太粗心了”。我说，粗心不是天生的，是怎么造成的，是你自己日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢?你想细心也细心不起来。粗心的原因就是不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应该。

2、要提高作业的效率，现在不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。而且我们可供利用的时间实在太少，往往只能在中午管理班或放学后做，而且几门学科经常要抢时间。在这样的情况下，再拖拖拉拉、边玩边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。所以我们提倡抓紧时间，先做完作业的人才能自己争取到玩耍的时间，才有机会去参加其它的特长培养。家长们也可以采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，一定要耐着性子督促好他，(发火只能让他紧张，做得更慢)千万不能让他下滑，一旦放松一天，日积月累，越积越多越难补。

3、家庭作业，

我们的大部分作业都是在校内完成，一方面减轻大家的负担，另一方面也保证质量。对于回家作业，除了书面作业以外，一些口头作业和活动性的作业也是非常重要的。如预习课文，查找一些资料。有的时候布置一些家长签字，主要是考虑到一些同学自觉性不是很强，有了家长的督促，能够完成得较好。

六、如何提高阅读理解能力

每一次理解的短文都会不同，但有一些是相同的，主要是考察思维能力、理解能力。对这些能力的培养，可以从以下几个方面去试一试：

1、立足于课堂。

虽然考卷上正式做的次数不多，但其实教师带领学生每一堂课上对每一篇文章的分析、理解就是在进行这一方面能力的培养。所以上课一定要专心听讲，而且要积极发言，参与到讨论中来，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。我经常跟同学们讲：“我们的大脑就像一台机器，你每天坐着不动，等着其他同学说出答案来，你自己的大脑就会生锈，不能正常工作。积极思考，踊跃发言，你的大脑机器就会越转越快、越转越聪明。”我从几次测验中发现，平时一些爱动脑爱发言的同学，阅读理解能力都是不错的。我也发现，外面人看来我们班的发言比较热闹，但其实老是那几个人在撑场面，其它同学都等着“天上掉馅饼下来”，所以以上我也会加强对不举手同学的提问。

2、多看书，多交流。

阅读面的广泛与否和孩子的语文水平息息相关，像本次调测中就出现了许多书本外的知识。所以我们平时要鼓励孩子多看课外书。而且要针对书中内容和孩子交流看法，不能光简单规定他看多少分钟。可以在他看完后谈谈书中的内容、主题等等。既培养他课外阅读的兴趣，又有助于提高阅读能力。较好的课外书籍有补充读本、成语故事、童话、寓言、青少年版的文学名著、百科知识类书籍等等

七、如何提高写作能力

1、保质保量完成练笔作业

为了提高写作能力，让孩子在双休日多写作文，可能负担比较重，而且效果也不一定很好，关键还是针对平时学校布置的练笔作业加强指导。现在我们课内每单元有一篇大作文，指导比较细致，写得也比较好，要求在校内完成。课外呢，一般间周，一周布置写周记、一周布置采蜜。中间还配合所教课文进行一些小练笔，如《小镇的早晨》学习总分的写法，《翠鸟》一课写动物。这些周记和练笔，和学生的校园生活紧密结合，如写观察蜗牛、写中队活动、写上公开课……比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

2、课外阅读注意积累

刚才说到多看课外书有助于提高阅读理解能力，其实对写作也很有帮助。我们每天进行成语积累，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。

作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

3、接触生活，加强语言表达。

作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

八、怎样才能使孩子学会控制自己安心完成家庭作业呢?

a、创造安静的家庭学习气氛。要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，此时可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。

b、不要跟孩子唠叨。有的父母出于感情交流的需要，喜欢在孩子做功课时关心孩子。一会儿问“今天在学校表现好不好，有没有受老师表扬(或批评)”，一会问“肚子饿了吗，要不要吃点心”;有的父母还爱在旁督促，“做几道了?还有几道?”“做快点，要吃饭了”等等。这样不时地干扰孩子，弄得孩子一阵急，一阵恼，无法集中注意力。

c、不要在孩子做功课的房间里接待客人。邻居串门，好友来访，这是常有的事。可是有的人话匣子一打开就没完没了，全然忘了还有孩子在房内做功课。长此以往，孩子的学习肯定会受影响。因此，作为父母，应尽可能地安排在不影响孩子学习的地方或孩子的娱乐时间里接待客人。而亲朋好友也在孩子的休息日去登门拜访，如果有事急需登门，应把时间安排得紧凑些，以免影响主人家孩子的学习和休息。

最后我就本班的实际情况，给家长们提一些建议;

1、希望家长们能天天给点时间，多多关心孩子。和孩子交流，多关注孩子的学习，如果能在百忙之中每天抽出20分钟问问他的在校情况，看看他的作业，那效果绝对要比你在双休日专门空出一天来给他练习要好几倍。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。这些一定要过关。还是真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。：

2、重视家庭教育，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成也是家长们的愿望。

3、培养能力。现在孩子的主要任务是学习，但能力也很重要，特别是将来踏入社会后，能力更代表着他对这个社会的适应度。而且能力和学习也是息息相关的，大凡能力强的孩子，学习就不会太差。有些孩子能力较强，平时我有些小事需要帮忙，都能胜任。比如请他把稿子送到某幢楼第几层的某某老师处，还要说清情况，这里就包含着对环境的探索能力、与陌生人的交往能力、语言表达能力等等。能力的提高需要日常的培养，在家中可把一些简单的事务教给孩子去做，不要怕他做不好，更不要说：“只要你学习成绩好，什么事都不要你做。”

4、是请家长给孩子们创造一个好的学习环境，给孩子专备一个书架，不要依着孩子的性子一味地给他们买一些小精灵圣斗士之类的书籍，这些书开卷未必有益，平时多启发、诱导孩子多看一些带知识性的趣味书及好的少儿节目，比如《大风车》里面就有很多开发智力、丰富知识、开阔视野的内容，有条件的可以走出去看世界，让孩子从多方面汲取营养。

5、在学习之余，要鼓励孩子多参加体育活动，多从事简单的家务劳动，手脑并用，和谐发展。

6、正确看待孩子的分数。(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。)

在这里，我们诚恳希望大家能多提宝贵意见，以便我们能更好地改进工作更好地配合。最后，我还是用以前说过的那句话来结尾：“让我们共同努力，把孩子培养成才!”：

最后，衷心祝愿，孩子健康成长，学习进步，愿你们工作顺心，生活幸福。谢谢大家!

三年级家长会发言稿汇集2

各位家长，晚上好!很高兴学校给了我们这次相聚的机会。欢迎大家今晚从百忙中抽时间来参加我们的家长会，在此，对你们的到来表示衷心感谢!首先，我为大家介绍本班的数学老师，叶老师，英语老师，谭老师，我是本班的语文老师兼班主任，卢老师。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子在学校的表现，讲一些习惯培养方面的话题，针对三年级出现的新问题共商对策，也希望家长们能进一步配合教师，做好一些工作，加强家庭与学校之间的联系。

一、陈穗民老师讲话。

二、班主任讲话。

大家听了陈穗民老师《养成教育成功的关键》相信各位家长也受益非浅。下面，我就谈谈这半个学期以来，本班学生在校的一些情况。

1、纪律方面：本班的学生在这个学期初时，由于刚放完暑假回来，同学之间可能有许多新奇的事急着要说，所以上课的纪律不是很好，讲话的同学比较多。但经过老师在日常中不断对他们进行纪律的强化教育，现在的课堂纪律比以前有所改善，举手发言的同学也比过去增多了，表现比较好的有郑丹玲、何卓琳、周炜聪、文诗如、宋一诺、李菲、林演桥、梁敬松、林喆、郑阳欣、黎见阳、韦嘉仪、林演乔、刘梓健、占瑞琪、周俊杰、陈钰林、谭卓彬、冯景华、黎佩盈、黎程威、曾怡静、陈倩仪、黎铭恩等同学。

2、品德方面：本班的学生个性都是比较好动，聪明活泼，但在礼貌方面我觉得还是不够好。开学初，我在校门口值日时，看见许多不是本班的学生都主动上前向我敬礼问好。相反我们本班的许多学生却没有做到这一点，有的同学甚至视若无睹。看到这种情况，我非常痛心，我立刻在课堂上对学生进行礼貌教育。通过向学生讲一些名人尊师的故事，向他们讲解日常要礼貌待人的重要性，渐渐地，学生在礼貌方面也有所改善了。现在轮到我值日的时候，我看到的都是一张张可爱的笑脸，尤其是陈倩仪、李菲、车展鹏、许淑萍、徐枫、何卓琳、萧颖钰、贾宗达、黎见阳、黄乐彬、许淑萍、覃永豪等同学，觉得非常欣慰。

3、学习方面：本学期学生的语文成绩比较好，单元测验，本班的合格率都达到百分之一百，这另我感到很安慰。期中考试平均分92.31，优秀率：90%，合格率：100%。成绩的优秀，少不了家长的重视，同学平时认真地完成作业，作业比较优秀的有以下这些同学：陈芊楠、陈倩仪、陈钰林、黄梓斌、贾宗达、文诗如、宋一诺、李菲、林演桥、林喆、郑阳欣、韦嘉仪、刘梓健、占瑞琪、黎佩盈、黎程威、曾怡静、黎铭恩、郑丹琳等同学。

下面就语文主要存在问题就是：

(1)学生不会读题。没有认真读题的习惯，题目意思没弄明白，白白丢分。

(2)阅读理解丢分很多。丢分的主要原因就是没有好的阅读习惯，在完全独立的情况下，读文章不认真。粗粗读了一遍就做题，有的甚至没有完整地读完，只是就着题目没有目标地在文章中搜寻答案，找到一个算一个。其实阅读题目最关键的就是反复阅读，答案总是会在文章中，不像数学题做不出来就是做不出来。三年级的阅读理解还是以选择和填空为主，大部分文中都有现成的答案，有的只是稍微变化了一下。小部分是要通过读了后自己思考提炼的，这就是看平时的基本功了。对于阅读理解，平时正式出题做的次数是不多的，但其实教师带领学生每一堂课上对每一篇文章的分析、理解就是在进行这一方面能力的培养。刚才已经说了，我们要求上课一定要专心听讲，而且要积极发言，参与到讨论中来，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。我从做阅读理解题方面看，平时一些爱动脑爱发言的同学，阅读理解能力都是不错的。

给家长的建议：

(1)注意督促孩子按时完成各科作业。

(2)让孩子早睡早起的好习惯，条件可以的让孩子进行午休。

(3)让孩子多看课外书。适合阅读的课外书，如成语故事、童话、寓言、青少年版的文学名著、百科知识类书籍等等。《窗边的小豆豆》《鲁滨逊漂流记》《爱丽丝漫游奇境》《时代广场的蟋蟀》《夏洛的网》《小王子》等等。总之，对于孩子来说，认真阅读后的收获是非常大的。不仅获得了知识，更获得了一种情感、智慧和道德的教育。

(4)、让孩子在家做些力所能及的家务。

以上就是我对本班所作出的几点总结，如果有说得不对的地方，请大家尽管提出来，便于我日后更好地开展教学工作。

三、科任老师做学科汇报。

宣布家长会结束。

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇十**

各位家长：

大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。孩子入学一晃已经三年级了，我们有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家两个月来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。 借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们三(1)班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个 简单的介绍。本班孩子的特点是男生比较多，有31个，而女生却只有12个，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，比如，崔铭威，吉磊，李志慧，彭玲玲，徐德道，谢俊等同学就回答得多一点。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。 做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯： 1.专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。 2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。 3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。 4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。 5.背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。 6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。7.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

作为中年级的小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。家长们对孩子在学习和生活上出现的一些不好的行为习惯进行了探讨，各自发表不同的意见，并达成共识。其中有：

1)孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子， 让孩子成为一个小大人。

2)让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

3)让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

4)现在是三年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

5)密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后都有小朋友会主动打扫教室和领早读，每天孩子一到校，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在右边，作业本放在左边，中间放铅笔盒。每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。在家访过程中，我也发现，很多孩子在家里也能做好这些看起来微不足道的小事。良好的学习习惯会让孩子受益终身。接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“要补充……”“我不同意他的观点……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。两个月的训练下来看，本班孩子的口语表达能力应该是可以进步的，他们发言时能做到声音响亮清楚，让人听了很舒服。个别同学的表达能力还不够强，但是也在进步，已经敢于在班里举手发言了。此外，我还尽量长早机会让孩子愿意说，乐于说。比如，在语文课上开展小小组讨论，然后推荐一个来发言，这样，就增加了大家发言的机会。还比如，利用晨会课，让孩子介绍最近的新闻，听来的故事，利用班队活动让孩子交流读书心得，精彩故事，孩子的能力不可能一下子提到，但是，只要坚持不懈地去做，去练，总会有进步，“滴水还能穿石”何况是人呢?

要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣?最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。 关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的良好学习习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。电话、邮箱都行。

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇十一**

尊敬的家长：

你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!在此，我代表学校对家长同志们表示谢意，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，新添了物理、化学两个主要学科，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

一、 学校为初三毕业班所做的重点工作

初三年级的工作是学校工作的重点，也是各位家长所关注的。今年的初三又是实行新课程改革后的第一届毕业生，因此显得犹为重要。学校为了做好初三年级的工作，主要采取了以下措施：

1、 选配优秀教师担任初三年级的教学工作，初三年级的教师整体呈现出了敬业、爱生、奉献的良好精神面貌，是我们全校学习的榜样，也是我们学校信赖的一支队伍。初三的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

2、 加强备课组的建设，备课组内教师实行资源共享、优势互补，保证上课有效率、学生有收益、教学有质量。

二、 班级情况简介

总体情况我们还是比较满意的，特别是我女同学，表现的很团结、勤奋、守纪律、好学。但男同学在这方面就较差些。个别男同学出现违纪、打架、恐吓同学、逃学、离家出走、无心上学，人在课室、心在外，上课睡觉、讲话，不交作业，不尊重教师地现象，希望引起各家长重视。下面我介绍一下近一阶段(在期中考试情况)表现突出的学生：---- (略)----

同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

1.学习方法不科学。 2.学习自觉性还存在一些问题。3.部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目 4.最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。5、书写潦草，中考扫描入电脑

三、针对毕业班我们主要抓以下几个方面工作：

1、严格管理，依法治校。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，午休住校生一律到寝室午休，走读生1:20方能进校门，晚上熄灯后，及时就寝，由行政值班人员、班主任到宿舍检查督促，严格控制学生请假。

2、 加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

3.既要全面抓，又要重点抓。初三年级498人，一个学生就是年级的498分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，有重点、有计划地展开各项工作，为他们创造良好的学习环境，使他们能够更好的学习，日后成为对国家、对社会有用的人才

四、希望和建议：希望正确引导孩子面对初三紧张的生活，家长应注意一些教育细节

抓好初三年级的工作，单靠教师的努力还远远不够，更多地需要家长的关心、支持与配合。可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。那么，面对孩子紧张的初三学习生活，家长应注意哪些教育问题呢?

1、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德。作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?其中关键在于家庭教育。

往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么?现在有许多的家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，攒个孩子将来吃饭的饭碗。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

2、 要把教育孩子如何做人放在第一位。

学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

3、 安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通(乘超载车现象严重)、饮食以及通校生参加晚自习(个别家长不能保证每天接送)等隐患，希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

4、 对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在20xx年的中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

5、 家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。

对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒;与品行不正的人交朋友;旷课、夜不归宿;携带管制刀具;打架、斗殴、辱骂他人;强行向他人索要财物;偷窃或故意损害公共财物;参与赌博或变相赌博;观看、收听音像制品读物;进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生课余上网现象、看课外读物等。更要注意孩子与那些人交往，星期天除了做作业外的行为。

6、 家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗?事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇十二**

各位家长：

大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和感谢,感谢你们对我们班级工作的大力支持。我们本着一切为了孩子,为了孩子的一切的原则,跟各位家长做一些交流、

作为他们的班主任，我会努力做到以下几点：

1、管理好班级卫生，让孩子呆在一个舒服，干净的教室。我们班有两个劳动委员，劳动委员有很多小助手，如小阁间管理员，课桌凳管理员，窗户管理员，关灯员等。

2、管理好班级纪律，让孩子们有个好的学习氛围。我们班我设立了纪律委员，每天午餐后和下午大课间设立了纪律组长，每天的课间都安排了安全检查员

3、培养他们良好的行为习惯我们每周都有专门的队会和班会课进行教育，每天早晨还有专门的晨会

4、管理好他们的学习我们班有课代表，小组长，老师会精心备课，认真上课，做好作业的批改，讲解，让班级整体水平都在原有的基础上进步，我也会充分跟数学英语老师沟通，针对偏科的学生，做好学补差工作。

5、关爱学生我会努力做到关心每一位学生，不体罚，多一些耐心，多一些爱心，多一份责任心。

6、及时处理好班级学生的人际关系，座位调整，吃饭，就餐，路队，学生的活动等。

有人说：“班主任是最小的主任，却是贡献最多的主任”。做一个班主任，我时常提醒自己，要做到嘴勤，眼勤，腿勤。孩子都是要督促的，虽然安排了很多小助手，但是我还是会去观察，去亲自去督促，做到放手却也不放任。我会经常找班委进行谈心，沟通，做的不好的我会进行分析，思考，然后改进。我会努力培养孩子的主人翁意识，班级是大家的，孩子们才是班级的主任。老师充当的只是一个引导者的角色。

给家长的建议和要求

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。(和自己比)。我们要用发展的眼光来评价孩子的学习。要纵向观察孩子的进步，不要一味和其他同学进行横向比较。

2、针对孩子的情况，及时和老师联系、沟通。不要一味等着老师来联系你。毕竟老师面对的是42个孩子，很多时候不可能面面俱到。

3、培养孩子的责任心,在家里让孩子自己整理自己的房间，书包，让孩子做一些力所能及的家务。如果孩子这些小事做的不好，就要亲自去教一下，一个做事有条理的父母才能培养出做事有条理的孩子。

4、家长给孩子创造一个安静的写作业氛围，不要在孩子写作业的时候玩手机，看电视，给孩子设置好时间，三门课时间控制在一个小时左右完成，完不成的适当给点惩罚，比如扫地，拖地，洗碗之类的。

5、请务必认真检查孩子的作业，并且签字。昨天的家庭作业，16个不签字的学生，作业错误率比较高，这样就会直接影响隔天来学校的作业质量，也会直接影响成绩。请问，家庭作业检查并签字这么点小事，你都马马虎虎，无所谓，凭什么要求孩子认真?凭什么要求孩子考好?

6、请各位家长每周一，周三提醒孩子带水彩笔。每天佩戴红领巾。每天还要带上小抹布，小扫把，垃圾袋。这些在学校都要用到。

7、三年级语文作文起步阶段，家长每天在家要督促孩子进行课外阅读，最好是家长陪着一起读，另外统一买一本周记本，每周记一篇日记，随便写什么，只要肯写，慢慢引导孩子，提高他们的写作水平。

8、请家长重视背诵，预习作业。背诵要确实会背才能签字，预习要充分利用好名师点拨，要严格按照老师的要求去预习，检查了才能签字。

9、家长要经常了解孩子在校的学习情况，鼓励孩子上课多举手发言，鼓励孩子多去问老师问题。在学校当天发生的事情，及时告知老师才能及时处理。

10、关于班级的留守儿童(爷爷奶奶带的孩子)以及后进生(父母不会教，不识字)，一般这种孩子第二天作业错误率高，或不做，或少做，家长们都有什么好的建议吗?

这个班是我们共同的班，我们42个同学及其家长和老师的班，大家心往一处想，劲往一处使，把班级的事情当成自己的事，班级的凝聚力越强，班级氛围越好，对您的孩子成长越有利。希望大家多多支持老师的工作，也欢迎给我们的工作提出宝贵建议!

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇十三**

各位家长朋友：

大家上午好!我是三(1)班班主任\_，和有些家长还是第一次见面，请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢大家百忙之中抽出时间来参加我们的家长会,感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一、孩子进入中年级的变化，以及家长老师该为他们做些什么

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;

五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为有以下几个变化：

学习方面：知识学习广泛了、考试科目变多了，相对作业也变多了。我就拿语文课为例来讲，低年级的时候我们主要学习一些非常基础的知识，如拼音、生字、词语，平时只要孩子能认真完成作业，肯下功夫读记一般不成问题。但是，现在有很大的不同，现在除了以上这些基础知识以外，考试试卷上更多的是一些比较“活”的题目，比如课外知识的积累，动物成语、数字成语，什么描写春夏秋冬的词语啦,名言警句啦,再如阅读题、作文两大题占一半分数。

这就要求孩子在规定的时间必须认真完成作业，否则孩子作业一多就胡乱做，根本没有什么效果。大家都知道，一个孩子的书写决定一个孩子对待学习的态度，这就要求家长必须严格要求孩子的书写，养成孩子形成良好的学习习惯。

(分析试卷：我想问大家一个问题，当您拿到试卷后，您第一眼要看的是卷面分数还是孩子错在哪里?不管您现在的答案是什么，我要谈的话题就是请分担孩子的快乐或者悲伤!每一个孩子，无论他是活泼的，还是腼腆的，他们的自尊心都是非常强的。考试成绩很理想，对孩子是一种鼓励，这时您是针对分数实行奖励还是摊开试卷，和孩子总结成功的经验，以便下一次继续成功?前一种做法会误导孩子，使他们认为成功只为了奖励，只有后一种做法才能真正教育孩子往正确的道路上去。当然，如果您能将二者结合起来，将会消除弊端。如果孩子成绩不理想呢?您会很生气，您想责骂孩子?您认为责骂他以后情况会有好转吗?您有没有分析过他失败的原因?孩子已经很伤心了，您的责骂不过是把您的悲痛转到孩子身上，让他更伤心而已。那么您应该怎么做呢?民主型的家长会和孩子一起打开试卷，分析每一道错题，总结失败经验，让下次考试不犯同样错误。这样的家长，才是分担孩子快乐和悲伤的家长，在这样家庭里出来的孩子，肯定是一个乐观、自信的孩子。那么现在，您的答案是什么呢?针对这个变化，我在教学中尽可能地教给他们一些方法，比如:上课时让学生划划重点的词语体会从中明白了什么,再通过反复的朗读领悟作者用词的精确,把自己喜欢的好词好句抄下来读一读、背一背。另外这学期要默的课文比较长，要默的词语比较多,所以自己感觉

一直反复的默写炒冷饭，确实忙的很。现在进度也没跟上，为了提高效率，所以希望家长能配合学校也做一点辅导工作，比如帮助默生词啦默课文啦，督促孩子看课外书啦等，相信很多的家长都有一种怎么我当陪读了的感觉，但是确实你的孩子需要你的扶植，学校的工作需要你的配合。(2)、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子批评不得，越批评越有逆反的心理，做的越差，这是孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。不要以势压人，而应该以理服人。批评时先肯定孩子的努力再告诉他该如何做就比较妥帖。,确实对待有思想有意识的活生生的人我们需要这样

细致入微地教育引导。3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型;各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了;作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢?从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

从学生个人的学习习惯谈起。

我们班绝大多数女生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，而有部分男生却不能很好地管住自己：作业马虎，作业字迹潦草，有的甚至干脆做不完。老师寻求了家长的帮助，让家长也参与到孩子的作业中来，让家长平时检查孩子的作业，我们并不是向家长推卸责任，但是有的家长对老师要求检查并签名的任务置之不理，也许工作太忙，但这让学生在第二天的作业很难和其他同学一齐交上来，只能撒谎或者模仿父母的笔迹，又养成了学生爱撒谎的坏习惯。习惯养成之后是很难改正的，这些学生不仅没能将自身的坏习惯改掉，而且变本加厉，变得很难让人应付。

时间过得真快，转眼间孩子们便已成长为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲,更加遵守纪律了;积极动脑筋。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子大多比较聪明，却非常好动，自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，我们做老师的总要数一数没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。将近两年时间的接触，我对各位家长也比较熟悉了。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

二、班主任工作方面

作为班主任，我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1.养成良好的行为习惯。(安全、诚信、随便拿别人的东西。)

2、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

3、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”。

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇十四**

大家好!首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。孩子入学一晃已经两年了，我们有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于孩子的学习和生活，作为班主任，感谢大家半年来对我工作的支持，对学校工作的支持。借此机会，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们三(4)班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是女生多一点，男生少。班里总的情况是课外比较活泼，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却一般，常常就是几个人在唱主角，比如，徐聪慧、陈子宇、陈金阳、徐新昭、巩奕等同学就回答得多一点。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。

做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志。小学生注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。

4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

5.背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。演讲稿

6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

作为中年级的小学生很重要的一点就是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。

1)孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。

2)让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

3)让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

4)现在是三年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

5)密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。

6)正确处理对待电视和网络，玩和学的关系。

7)及时了解孩子的变化，尤其是坏习惯，引导教育。

年前的期末考试，总的成绩还可以，陈子宇、李欣茹、肖田雨、肖铜、徐聪慧、陈婷婷、陈亿明、巩奕、赵俊婷、王昊、徐新昊等几名同学考的很理想，有的同学的成绩较前有了很大进步。但也发现有些同学考的很不令人满意，希望家长们能好好地看看自己孩子的平时的单元试卷，和孩子好好地分析，并能帮助孩子调整好学习方法，让他们能健康成长。有一位教育家认为：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请在座的家长记住这样一句话：“良好的学习习惯是成功的一半”。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用,如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的.,目前,广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高,家庭教育条件有了明显改善,家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值。

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇十五**

各位家长朋友们：你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

(一)、班级情况分析：

我们班现有学生71人，男生44人，女生27人

一、纪律方面：

1)有迟到的现象，还有同学踩着上课铃进教室。学校规定早上7.20开始早自习,早上是学习的黄金时间，如果能够充分利用对学生知识的巩固帮助很大

2)课堂上，有同学上课看漫画书，玩玩具，这些情况我在班里已进行了教育，同时也请家长配合，不定期检查孩子的书包，小玩具、零食、不许带进学校。

二 行为习惯方面

1 不注意个人卫生，男同学不按时剪头发，女同学留长指甲，自己的抽屉乱糟糟，不爱清理，

2 不爱劳动，对老师布置的任务拈轻怕重，生怕自己比别人多做事,大扫除没有老师和班干部的监督就偷懒不按时完成

3有些同学爱说脏话、与同学交谈时动不动就说三字经，很没有礼貌，还有有一部分男同学和女同学，在学校里有吃槟榔的现象，学生毕竟是学生，不要沾染大人的习惯，孩子还没意识到这是极其有损形象的行为。家长要关注，孩子举止的文明，优雅(对女生、男生有意识的教育，男孩子要大气、稳重，不要斤斤计较;女孩子要注意的自身仪表、姿态、行为文雅、大方)

三 学习方面

1 上课时，有一部分学生经常开小差，听了一会就走神，或者管不住自己的嘴巴和手，喜欢找别人讲话，动手惹别人。

2 家庭作业质量不高，在学校有老师管着，作业就一笔一画写，回到家贪玩，做作业就马马乎乎，有的甚至不做家庭作业，或者第二天来学校抄。

3 学生玩心很重，一下课就跑出去玩，班上很少有学生是留在教室看书的，

学习上很被动，不爱独立思考，遇上难题就不动脑筋，等着抄或是老师讲，不懂的问题不主动去问。

根据以上情况，我希望得到家长的配合，毕竟家长是与孩子接触最多的人，家长在孩子的教

育上有举足轻重的作用，在我们共同的努力下，使孩子得到进步，现我提出几点建议：

一 、关注孩子良好习惯的培养。

好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，但是，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的第一步，是至关重要的。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志。小学生自制能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯，并定期检查学生的书包是否有带玩具上学的情况。

2 学会整理自己的东西，要求学生自己清理好自己的房间，每天睡觉前整理好自己的书包，将书本作业学习用品备好，养成有不丢三落四的.好习惯。

3.认真细致。学生的作业一定要在规定时间内去完成，而且不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使学生养成良好的习惯，提高正确率与责任感，就应要求学生养成检查的习惯。

4.养成看书读报的习惯。现在考试，题目比较活，考察的是学生的思维理解能力，和知识含量，书本的知识毕竟有限，为了扩大阅读量，家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，培养学生阅读的习惯，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

二、家长意见和建议、家长发言

下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议

三、结束语。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材。

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇十六**

各位家长朋友们:

大家上午好!

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会!你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持!请允许我代表我们八年级七班所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

今天的会议主要有三项议程，一是由我将本学期你们的孩子在学校的学习、生活及期中考试的情况等情况向你们作简要的汇报，同时谈谈后期班级工作的一些打算;二是请部分学生代表也说说他们的心声;三是请部分家长介绍一下他们比较成功的家教经验;最后教学问题和和家长们交流。

今天能有机会和各位家长及孩子们坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。八年级是极其重要的一个学习阶段，在坐的学生已经熟悉了学校的一切，失去了对初中生活的好奇与向往,他们认为自己已长大,自以为是,不希望别人多管束,然而这又是青春期,心理发育的重要阶段,学生处于一种盲目自信的阶段,做事、学习凭兴趣，凭心情，逆反心理更强，甚至有的专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。这一学年又是关键的一年，抓住八年级，即抓住了初三，意味着学生将迈向人生的一个新的台阶。

借这次期中考试，我和各位任课老师商量召开这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

首先，我简单介绍一下班级情况。本班目前有51位学生，前半学期下来之后，我觉得班级学生整体表现很不错，在学校举行的会操比赛、体育艺术节、拔河比赛、冬季越野比赛中均取得优异的成绩，表现突出的有:秦学涛、董敏、刘振玲、赵文宇、宋友超、董莹莹、籍海妮、夏茂明、等同学董敏、刘珊、伦宗翠、夏伟恩他们的舞蹈，伦昭阳、籍风凡、严希文、杨宝欣、吴华超、赵文宇、伦志浩等同学在拔河中表现出很强的集体荣誉感和团队精神值得我们每位同学好好学习、王明春获校越野赛第一名，彭福荣获第四名，吴华超第八名的成绩，受到了学校的高度称赞，还有不顾个人只想着集体的董春坤同学，在运动员生病期间自告奋勇，不怕苦不累积极为班级去训练，作为同学作为家长作为老师的我们很受鼓舞，正因为有了这些懂事的孩子们，我们的各项工作才能取得如此的成功，同样也感谢每位家长送给了我一群这么可爱又懂事的孩子，是你们在平日里教育的成果。本次期中考试也取得了优异的成绩，有董敏、秦学涛、严希文等同学进入年级标兵。有董敏、秦学涛、严希文、刘振玲、李媛、唐少鹏、吴华超、董莹莹、籍海妮、夏茂明同学进入班级前十名。

另有刘玉亮(20)籍风凡(9)严希文(8)唐少鹏(8)董莹莹(7)李媛(7)刘振玲(6)董小迪(6)何文迪(6)何云峰(6)伦志浩(4)籍海妮、彭福荣、王明春等同学前进幅度大。这些成绩的取得跟家长的不懈的努力是分不开的。对于管理班级，我主要从良好的习惯养成入手，卫生纪律主要由班干部负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并通过学生的学习方法交流来提高学生的学习效率。最近同几位课任老师交流，现在班级上课纪律良好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的势头。这学期以来我要求学生以积极向上的态度对待学习生活，以“努力学习，事争一流”作为我们班班训。希望每一个孩子都能认真对待自己的生活，仔细思考自己的人生。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。不过也有齐肖、刘凤霞、宋程睿(11)赵新钰、赵文宇、夏伟恩、张晓鹏、秦鹏、董延超、张永英、赵永庚等同学退步较大。这些同学关健是在学习方法上欠明确，也有个别同学对学生有松懈心理以至使成绩下滑。

下面我要谈的问题是有关孩子的思想品行及习惯问题。开学半个学期了，孩子们的集体荣誉感都很强，但是个别男生由于以往的不良习惯导致经常性的违反纪律。看待这个问题，我一直认为，不可能要求孩子永远不犯错误，但是总以各种借口来做托词的话，就会产生一些逃避思想，因此我们也不能因此而姑息纵容孩子，所以希望家长能在平时发现不良习惯的时候就及时予以批评指正，否则孩子还以为好玩进而形成不良行为。

对于孩子我们首先应该教育孩子如何做人。现在的孩子他们正处于说大不大、说小不小的年龄，他们对爱的体会往往只流于表面，从来不深刻的去理解。每次对一批变化成长中的孩子，我都希望通过主题班会使他们体会到母爱、父爱的伟大、父母的辛苦，，因为我一直觉得:一个连自己父母都不爱的孩子是不会爱别人的，一个连父母的劳动都不珍惜的人是不会珍惜别人的劳动的，一个不懂得回报父母的爱的人他也不会去珍惜父母的爱。虽然说，父母的爱是无私的，父母在给孩子爱的时候，并不估算着是否能得回报。但是，父母投入感情绝不是为了让孩子与自己的感情距离越拉越大。因此，为的是以爱心唤起爱心而不是换得伤心。教育孩子我们一定要讲究方式方法，数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。所以有时我们家长说话、做事也应注意场合、方式，不能对孩子的教育产生负面影响，那可能影响孩子的一生。因为父母是孩子的第一任老师。

最后我想给家长说几点建议:

1.理智爱孩子

①教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。例如打扫教室、班级劳动表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下?”，宋友超、刘振玲同学，带着爱心来做事，她们是卫生委员，每天都带领同学们打扫卫生区，打扫得很干净，而且牺牲了休息时间，每天来往于各个卫生区，有高度的责任心，她们做得很好，在成绩上就能看出来，她们是不断上进的孩子，有很强的班级责任感，我很喜欢欣赏她们，是因为她的责任心，相信不论在以后的学习还是工作中她们都会是佼佼者，因为她们都有一份认真的心。生活委员董莹莹、籍海妮身体力行、任劳任怨，劳动、打扫卫生都冲在前面，餐厅卫生一直位居学校前列。班长秦学涛为班级建设献计献策。各项工作起模范带头作用。这是细心，更是责任心。他为班级工作时做出了最大的贡献，我们班级的每一项成绩的取得都与他不可分割，我正因为有了一群如此负责如此用心的班委成员而感到欣慰，有时内心说不出的感动，感动于他们如此小的年龄却做出了我们这些大人们所想做却没做的事，多年来和他们在一起慢慢让我收获到了是孩子们真的长大了，真的能让我和家长们渐渐放心了，他们的慢慢的长大不正是我们大家所希望的吗?所以我偏心于他们，因为他们把我们班当作了家。所以常把感谢眼神抛给他们，是他们的主人翁责任感让我们班的全体同学获得良好的学习环境。

在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任，比如:要求孩子为自己的身体健康负责，不挑食，并养成良好的卫生习惯;要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业;要求孩子做一些力所能及的家务;洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责，做清洁卫生不能偷奸耍滑。

不少家长抱怨，孩子长大后对自己不孝，不尽赡养之责，却没有想过，过去有没有要求孩子承担过必要的义务和责任。教育孩子为自己的行为后果负责，尤其是做错事以后要敢于承担责任，不把责任推给别人，做错事就要虚心接受老师的批评教育，接受必要的处罚，这是培养孩子责任心的重要内容。

②要教育孩子尊重他人。我很喜欢这样一句话:尊严没有贵贱。乞丐有他们的人格尊严，小草有生长尊严。少数同学对老师的批评教育显得极不耐烦，甚至在班里和老师顶撞，让老师下不了台，缺少对老师最起码的尊重，孩子强调自己所谓的自尊，做错了，不允许批评，这在班里曾经发生过，所以引导孩子做事说话要考虑到他人的感受，与人为善。一切都以自我为中心，否则不利于孩子的健康成长，走上社会后迟早要吃大亏的。

④重视孩子良好的习惯的培养。英国有句谚语:行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运、决定人生，好的学习、生活习惯是从小就养成的，并会受益终生。需要家庭和学校密切配合，共同改掉孩子身上不好的行为习惯，一位家长跟我说，现在不是孩子的学习成绩问题，有个好的学习习惯就是我最大的幸福了。我也深深的祝福着这们家长，我们的努力不会成为东流的水，只要我们坚持。

⑤.理智爱子的问题。真正的爱是理智高尚的爱，我觉得满足孩子的物质需求是爱，教子吃苦教子成材更是爱。有的家长对孩子提出的任何要求都予以满足，给孩子配备mp3、到电脑、手机，游戏机(里面有不堪如目的镜头)，出手给孩子的钱很大方，现在让我们看看班里吃零食的现象，有时一进到班里就能闻到刺激性的小食品味道，班里的垃圾袋里，书桌堂里，还有的孩子上课时乘老师讲课把饮料拿出来当众喝掉，不知这是班级还是餐厅?餐厅就餐时剩下整个的馒头仍进垃圾筐内，连肉带菜的倒进垃圾桶。让孩子从小养成大手大脚的习惯、奢侈浪费，这不是好事，古语说“自古雄才多磨难，纨阔子弟少伟男”。其实让孩子吃点苦、受点挫折对他们的一生都有好处。理智爱子就要正确地认识孩子的缺点和不足，不袒护孩子。做家长的对孩子在学校的缺点和不足不一定十分清楚，这就要求各位家长在孩子和同学闹矛盾或受到老师批评时不能只听信自己孩子一面之词，要全面了解清楚，孩子毕竟是孩子，要充分相信老师，相信老师的为人，相信老师处理问题的能力，千万不要在孩子面前流露出对别的孩子或老师的不满，否则就坏了孩子。我非常感谢各位家长对我工作的配合，自任七班班主任以来，各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作，特别是被我批评次数比较多的学生家长，从来没有一句责怪和埋怨的话语，各位的通情达理让我非常感动。就是因为有这样一群优秀的家长，有这样的家长我们还有什么理由不把孩子教育好呢?这种理解和信任是对我工作的最大支持，这也是我班主任工作不怕苦、不怕累的动力所在。今后欢迎大家多和我联系沟通。

2、一定要关心孩子的学习。有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

3、对孩子要多做分析。首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就不加以引导，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多加强正确的引导。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。我们试想一下，一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。我非常理解做父母的心情。我们白天忙，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家无论怎样，都要给孩子们创造一个良好的学习环境，也不要时刻忘记对孩子的教育和辅导。当我们看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是多么的开心啊。

5、关注孩子的安全。安全是一项艰巨的的任务，正如多次的班会、演讲中所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。所以每天放学我都坚持让班干部叮嘱他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不停的去叮嘱与告诫。同学之间闹矛盾，一定要跟老师、家长讲，分析问题，找出解决问题的方案。切勿武力解决问题。使事态不但没有平息反而扩大化。相互理解、共同进步，为学习创造良好的环境是原则。

给孩子一个理念:人穷志不穷。经常进行理想教育、挫折教育、感恩教育。

期中考试的目的:给孩子们提个醒，为年终考试作准备，因为年终评优选先都以年终考试成绩为标准。

三.关于廉正建设:

学校:办学条件逐渐改善，生活(炸鱼、排骨、大炖鸡等学生吃饱为准)、住宿条件(明年更好)、取暖(不花一分钱孩子们暖暖和和的上课，跟别学校的学生幸福多了)。节省开支，不多花一分钱。

学生充卡:面上每两周一充，但是不一定每个人必须两周一充，可根据个人的具体消费情况，需要充卡时充卡。一次50元。养成孩子有计划的消费的习惯。

各位家长，随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。所以我再次希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力吧!

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇十七**

各位家长:

大家好!

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个会议。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，也感谢你们对我们老师工作的大力支持。孩子入学已经半学期了,在座各位呢，有些家长我们接触比较多,所以可能对孩子在校的情况了解也就多一些,但也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些,相对来说对孩子在校情况的了解就少一些.我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

下面我具体介绍一下本班的情况:半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

我们现在的教材不同于家长们在学校时的学习，学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多，这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话:培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

针对孩子出现的问题，我在学习方面提出以下几个建议，也就是要通过你们父母帮助孩子养成好的学习习惯并纠正以往的坏毛病。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲:1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如:任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说:“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点:

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置卧室，自己去整理教室，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，背诵一下课文，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇十八**

各位家长：你们好!

作为语文这门学科来说，三年级是转折关头，各位家长要作好思想准备，从三年级以后，语文就很难考到九十分以上了，不像一二年级语文考试，全班的平均分要考到九十分以上。而三年级的语文要考到九十五分以上，这是那是很不容易的，因为作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，而一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，所以到了三年级，语文能够考满九十已经很不错了。

在一般情况下，语文教完一单元就要进行一次单元考试，考完以后会进行评讲和订正，家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时试题难一点，可能大家都考得不好。作为家长，我们主要帮助分析失分原因，哪些地方是粗心引起的错误，哪些地方是平时没有学扎实，比如看拼音写词语，课文填空等，这些是基本的知识，作为学生来讲这些知识应该掌握的，如果您的孩子在这方面有错的话，那说明他学习的态度不够端正，作为家长就要引起重视，要在平时督促您的孩子认真完成作业，该背的课文要背，课文中的生词要全默出来。

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。其实，老师在分析每篇课文的时候，就把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，拟人句，文章的中心句，读了文章回答问题等等，这些方法，老师都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要老师的耐心，还需要家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间还给您的孩子补课，但也不能补得太晚，所以对于这样的孩子，作为家长，只能在家里为他再补补课了。

我们不管是哪次的练习，都会把考卷发下来给家长看的，但有的孩子考得好了就给家长看，考了不好，就说我们没有考，如果您遇到这种情况，就及时和老师联系。如果您看过考卷以后，就在考卷上签好名字，让老师心里有数，哪个孩子让家长看过了。特别是到了高年级，有的孩子会模仿家长签名的，所以以后出现教了二个单元还没有进行练习的情况，就要和老师取得联系。当然也有可能有特殊情况，练习会延后，但一般情况下不会出现教了三个单元了，第一个单元也没有进行练习这种情况的。

至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我们会通过校信通来提醒家长注意的。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

下面我再谈谈平时需要注意的几个问题：

(1)作业问题：

每天看似机械的抄写和听写以及背诵课文是十分必要的，是让孩子积累语言的重要途径。可能有的家长会说，这几课的词语前几天抄过了，怎么还要抄，其实学生对学过的知识很容易忘的，需要不断地巩固，因此，希望家长能够理解并给予支持，在家里能够及时督促孩子按时、认真地完成家庭作业。我在这里要向大家说明一下：每个孩子的情况是不同的，动作快的孩子会迅速认真地完成作业，质量也比较好，觉得作业太少;但有的孩子边写边玩儿，注意力不集中，当然就会花费很长时间，他们觉得作业负担很重，因而让家长也误以为作业太多。

(2)如果做完了作业，可以让孩子多看些课外书。我们学校规定，每个孩子中午有半小时的看课外书的时间，所以您可以提醒孩子在书包里放上一本课外书，看完了再换一本，书包里的课外书不要放得太多，上学期我们班有一个孩子带了十几本的课外书，不仅放着重不说，如果万一弄丢了一本，老师还得帮他找呢。现在每个年级都要求看课外书，所以你们去书店买了看，可以和邻居的孩子调了看，或者借了看也行。要注意提醒您的孩子不要带那些漫画来看，至于三年级买什么书看，等教导处统一安排了再告诉大家。

(3)关于背诵课文：尽量让孩子自己背诵课文，家长要做好监督工作，这样可以让孩子多积累些好词好句，就不至于写作文的时候没话可说;另外，家长在签字时请如实签字，以配合我们的教学工作，掌握孩子真实的学习情况.除了家长监督孩子背书，我平时只要一有空，也会进行抽背的。如果您的孩子背不出来，我会发校信通告诉您的

最后我想说的，放了假，不能让孩子多看电视，特别不能多玩游戏，三年级才开学没几天，就有许多家长和我讲了，想让我给他们的孩子调座位，想调到前面去，我也理解家长，因为你们不想让自己的孩子过早地戴上眼镜，但是如果真的近视的话，就算是坐到第一个也会看不清的，而且，孩子排座位基本上是按孩子的身高来排的，不可能都让高的孩子坐在前面，矮的孩子坐到后面，如果我这样做的话，肯定会有不少家长来找我的反映他的孩子上课的时候被前面的同学遮住了。再说老师排座位也要经过多方面的考虑的，不仅按身高来排，男女生要隔开坐，成绩好的和差的坐，调皮的和文静的坐，不仅同桌要考虑，前后左右的同学都要考虑到，所以在这里请家长原谅，作为班主任要从全班的情况来考虑，不能随便地给孩子调座位的。现在孩子的近视的情况越来越多，上课真的看不清，也只能配眼镜，但是要提醒孩子的是平时不要戴，因为现在孩子还小，他们有可能是假性近视，所以只有当要看黑板上字的时候才看，不然的话，眼镜的度数会越来越深的，基本上一年要重配一副眼镜的。

作为教师，我们尽可能地从孩子的各方面来考虑，为他们着想，让他们的身心都得到健康地发展。让我们共同配合，为了共同的目标而一起努力。

**初三年级家长会班主任发言稿 初三班主任家长会班主任发言稿篇十九**

各位家长：

作为班主任，对各位家长的到来表示热烈欢迎，感谢你们对孩子的重视和我工作的支持!

我想谈一谈如何培养孩子健康的心理品质和良好的心理素质。

1、培养孩子的独立自主性

这些孩子，绝大多数是独生子女，他们在父母的关怀、祖辈的呵护中长大，备受关爱，事事顺心，可以说是“饭来张口、衣来伸手”，只要把书读好，其他的什么都不用做。其实长时间这样反而会使孩子养成依赖性，结果是生活能力没有，学习习惯缺乏，成绩也不见得好。所以家长们，您可以适当放手，让孩子学会自主，学会独立，有时候即便是受到挫折，相信在您的引导下，那也是一种收获。教育观念是家长素质的核心，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

2、培养孩子的“肚量”

孩子在家中唯我独尊，生活圈子狭小，很容易出现气量小的毛病，往往心中只有自己而无他人，只看见自己的优点，别人的缺点，有时甚至拿自己的优点跟别人的缺点比较。因此，我们要耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴们一起游戏、活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格，孩子小时候就有很好的“肚量”，将为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往会自寻烦恼，遇到一点儿小事容易钻了牛角尖。您想，73个人同在一个教室，摩擦是难免有的，关键在于如何避免，这就需要相互间的宽容、大度，也希望家长们多重视这一方面的教导。

3、培养孩子的进取心

人的心理素质，往往会对人的一生起重大作用。孩子年纪小，容易被一些大人看来似乎很小的事而激励。殊不知，小小的事却包含孩子成功的喜悦。作为家长，应学会和孩子一起分享。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。如孩子确认要干某件事时，做家长的应给予支持肯定，相信孩子的才能，并予以鼓励，孩子会倍受鼓舞，努力进取的决心可想而知了。如果孩子稍有不对，父母就谴责，打骂，会大大挫伤孩子的积极性，变得畏缩软弱，失去信心，影响今后的发展。所以，我希望家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

三、孩子的学习方面

孩子进入三年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。这期间，从学习方面来说，孩子们学习上的知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。孩子们的学习方法需要转变——不再是低年级时的以机械记忆为主，要向理解记忆转型;各门功课中出现了更多的以锻练孩子空间思维、抽象思维以及概括能力、想象能力等等的内容，也不再是低年级时以具体形象思维为主了;大多家长都无法辅导孩子了，作为老师，我们在课堂上尽量使用不同的教学方式、教学手段等等来激发孩子们的学习兴趣，达到教学目标;作为家长，请你们也思考一下，你们该怎么做，才能帮孩子迈好学习生涯中这关键的一步，让孩子明确学习目的，端正学习态度，养成良好的学习习惯呢?从心理方面来说，孩子们很多事情都处于好奇，似懂非懂，他们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。从思想意识上来说，此时，孩子的思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，但是他们的辨别力弱，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。最后我就本班的实际情况，给家长们提一个建议：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。也是家长们的愿望。

四、我希望家校之间加强联系

一切为了孩子，为了孩子的一切。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。老师愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子。

2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!希望各位家长多提宝贵意见!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找