# 学校2024年上期教研工作计划范文

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-18

*第一篇：学校2024年上期教研工作计划范文XXX学校2024年上期教研工作计划一、指导思想认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进基础教育教学研究工作的意见》，切实履行教研工作的“研究、指导、服务”职能。进一步深化基础教育课程改革，积极服...*

**第一篇：学校2024年上期教研工作计划范文**

XXX学校2024年上期教研工作计划

一、指导思想

认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进基础教育教学研究工作的意见》，切实履行教研工作的“研究、指导、服务”职能。进一步深化基础教育课程改革，积极服务，参与到新课程的实施过程中，探讨研究考试与评价改革，加强中小学教学衔接研究，攻克初中学业水平考难关，加强教师队伍建设，提高教科研的水平和质量，促进我校教学工作再上新台阶。

三、主要工作目标及措施

（一）加强教师的理论学习，提高业务水平

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》精神，加强现代教育理论、特别是基础教育新课程理论的学习，全方位转变教育教学观念，用现代教育思想指导教研和教育教学实践。

2、各教研组认真组织教师学习新课程理论，学习各学科的新课程标准，联系教学实际用理论指导教学工作

3、抓住机会及时安排教师外出学习交流教学教研经验。

4、努力进行课堂教学模式的改革，提高课教学效果。

（二）抓实抓好课堂常规教学，切实落实课程计划

1、学校严格按照县下发的《义务教育阶段课程设置方案》，开齐开足国家课程和地方课程，有教师负责校本课程、综合实践活动课程的开发与实施。

2、向课45分钟要质量 学校行政要经常深入课堂听课，立足实际，走进课堂，关注学生学习方式的优化与教师教学方式的改进。及时了解各学科各年级的课堂教学情况，提高教育教学质量。

3、加强集体备课、课例研究等校本教研活动，不断提高我校课堂教学的整体水平。

（1）本期我校以教研组为单位，教师全员参加教育教学研究，成立学校课题领导小组，实行课题奖励制度，每个教研组至少有1个校级课题，争取申报县、市级课题。

（2）注重集体备课和课案研究。

学校建立以教研组为单位的集体备课制度，以学科为小组讨论教学设计教学方法等。利用多媒体教室观看优质课例，讨论教学个案。课例可以是教育教学期刊上的优秀课例，也可以是校内外教师的优秀课例，也可以是带着实际需要的问题进行教学的课例。在课例的观摩、研讨过程中，给教师足够的空间，挖掘教师反思的潜力，让反思成为教师自觉的教学行为。

4、加强学校的交流，与霞阳学校建设对口扶助，相互学习交流。

5、举行校公开课、示范课活动，邀请教研室派县学科带头人来我校进行示范课及教学理论讲座。

6、加强初中毕业班的月考与复习工作，进行培优补，全面提高教学质量

四、月工作安排 二月份

1、制订学校教研工作计划

2、布置全期教研组、教师教研工作任务及要求

3、修改完善教研工作制度 三月份

1、实行各教研组集体备课制

2、组织学校公开课、示范课

3、组织教师学习“学、议、导、练、清”课堂模式的学习和研讨4、3-8年级实施“学、议、导、练、清”课堂模式

5、初中毕业学科教师参加市复习研讨活动

6、申报县、市级课题 四月份

1、教师公开课比赛

2、初中毕业学科教师参加市复习研讨活动

3、学生作业评比活动

4、各教研组组织学科竞赛活动 五月份

1、期中考试成绩分析

2、学校课堂模式改革小结与新任务布置

3、与霞阳学校进行课改研讨交流活动 六月份

1、中考、期末考试各学科复习研讨活动

2、指导各学科迎考复习

XXX 2024

学校

年2月20日

**第二篇：2024-2024上期学校教学教研工作计划**

学校教学教研工作计划

里坪小学里坪小学教学教研工作计划

一、奋斗目标

2024—2024学年的教学质量目标是：我校五年级调研考试力争在全乡第一名；一至四年级力争确保在全乡中上游。

二、组织领导

组长 齐业军

成员 张长宙 李明生 王云虎 齐忠云 张芳 张春娥

三、工作目标：

1、严格实施教研工作计划，全面深入地推进新课程改革和研究性学习，加强高效课堂教学模式研究。

2、坚持“说、听、评”三位一体为载体的教研活动。

3、狠抓“四清”的落实。

4、培养学生的自学兴趣自学能力教给学生自学合作交流等学习方法。

5、完成15次学校三位一体活动，组织6次学区活动。

四、具体措施和要求：

（一）、1、强力推行课堂教学改革，尽快构建高效课堂。

（1）深化、研用“导、学、探、练、清”“五环——探构”课堂教学基本模式

继续研用、深化“导、学、探、练、清”，“五环——探构”课堂教学基本模式。结合本校各个学科的实际情况研讨、运用“导、学、探、练、清”“五环——探构”课堂教学基本模式。同时总结出自己能提高课堂教学效率的模式，并能阐述一定的经验所在，（任课教师要写出自己课堂教学模式总结）。学校要将有关档案资料归档。

（2）“四清”落实要做到一丝不苟

加强“四清”的落实工作，学校制定出“四清”管理方案；各年级、各学科要有“四清” 记录（教师要有周清记录、纠错记录；学生有周清试卷或周清作业），要有“四清”测试情况(时间、内容（试卷或作业）、批改、纠错、分数册)，学校要有抽测记录。使学生对学过的基础知识落到实处，特别是课本和基础训练上的内容更要熟记、掌握。

（二）、加强教师教学业务、教育理论的学习培训工作，提升“课堂教学”听课、评课力度。

（1）、继续学习有关教学策略和教学评价的理论，探究如何将高效课堂的教学理念转化为有效的教学行为。认真组织教师在学校集中学习教育理论（教师要有业务学习记录），要有计划地安排教师外出学习、听课，每期每人不少于4节；观看光盘（或空中课堂）示范课每期每人不少于6节，听本校教师讲课每期每人不少于8节。从而不断提高理论水平。（2）、认真开展好“说、听、评”三位一体教研活动，互相学习，互相促进。各教研组负责人严格按照学校“三位一体研讨活动”，按计划，有步骤地扎实开展实验活动。特别注重平时，坚持教研结合。认真分析研讨进展中的得与失，努力寻求解决的办法。

（三）、细化过程管理，狠抓毕业班工作

（四）、强化弱势学科教学，狠抓“聚焦”工作

继续抓好“包、清、纠、聚”工作，要有教师承包培优补差对象和成绩跟踪表，各任课教师要尽快搞好上期质量分析，重点要在学生方面找突破口。各年级一定要确定全尖、全优、全及格培养对象，建立《学生成绩跟踪册》，时刻掌握“聚焦”情况，确保有效指标落到实处，本期要在转变差生方面下功夫，加强“吃补药”管理，任课教师要有计划性地为差生“开处方”。各任课教师要和学校签订教学质量目标责任书。

（五）、开展学校开放日和教案、作业展评比周活动。

确定每周四为对外开放日，本学期确定第八周为教案、作业展评比活动周。教师的教案（含周练、月考试题编制，“四清”情况等）和学科的作业（含练习册、周记、读书笔记、纠错本、提高本等）要全部展览，学校之间相互参观，并进行评比。同时还邀请家长及社会人士参与活动。

（六）、加强教学教研资料的积累和管理

（七）、强化教风，端正学风，转变校风，严格落实《教学常规》

要在师德师风建设的同时，强化教风，使每位教师要有严谨的教学态度，实行教师量化考核及教学质量排队制度。教师不仅使学生学会知识，更重要的是培养学生学习能力，帮助学生树立良好的学习态度（在预习、书写、完成作业、复习、考试等方面的态度）。各位教师都要在狠抓校风转变上下功夫。常规管理要常抓不懈：①计划：学校、教研组、教师教学工作计划齐全实用；②备课：周前备课、集体备课的质量和数量符合要求，学校要有检查记录并批时、盖章；③作业、基础训练批改：节节有作业，要求教师正规、及时亲自批改，学生必须有补错；④习惯养成：教师必须为学生树立典范，要培养学生良好的学习习惯和生活习惯，强力推行校园“讲普通话，写规范字”行为。课程表中的地方课节，要有一节写字课，必须有写字本，教师要认真批改指导。学校要加强学生书写监管工作。⑤每期每人听课：校长教导主任不少于20节，教师不少于15节。⑥教导处必须有教学常规检查指导记录。

（八）、加强培优补差工作 继续坚持“面向全体，因材施教；抓标扣本，夯实基础；联系生活，提高能力”的教学原则。切实做到：不放弃一个知识点，不抛弃一个学生，任课教师要有培优补差计划和措施，大面积提高教学质量。

2024年9月3日

**第三篇：2024——2024学上期幼儿园教研工作计划**

2024——2024学上期幼儿园教研工作计划

郑淑琼

一、指导思想：

本学期，我园将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，紧紧围绕幼儿园本学期工作重点，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；以研究确定适宜不同年龄班的全园性的“安全教育、家园文化教育”等主题活动内容研究为载体，立足本园实际，挖掘家、园、社会资源优势，面向全体幼儿，深入课程改革，全面实施素质教育；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。

二、工作重点：

1、根据园领导提出的“绿色和谐、安全健康、小班教学、一班一品”的办园特色，促进“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的班级文化环境。如：各班根据本班幼儿年龄特点创设合适的环境文化，丰富幼儿精神文化。

2、针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、教师拟定个人专业成长计划，加强自我学习；幼儿园对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级、市级各类竞赛。

三、主要工作及措施：以新《纲要》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

1、在教研内容上，注重实效性，实用性。

业务园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实效性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、在教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每周进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

3、在指导策略上，注重自主性，互助性

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取以老带新的方式，相同科目教师一起交流讨论，促进学科教学的趣味性、实用性。在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课三次以上，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

(二)、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将规范保教工作常规做为工作重点，对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

2、开展以“安全健康、一班一品”全园性主题活动，尝试构建适合本园的园本课程。

（1）坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《细则》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

（2）以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

（3）注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

（三）以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、针对园内年青教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类

早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的竞赛，提高教师的基本教育技能。在教师之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将开展全园教师《教学活动设计评选活动》、《走进纲要》知识竞赛活动。

（四）以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。本学期计划每月召开家长会一次；向家长开放半日活动一次；运用好校信通、九叶父母网站与家长交流沟通，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、激励家长参加我们每月的主题活动，真正做到家园共育。

3、本学期将在期末进行一次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

具体内容：

9月份：

1、拟定教研计划。

2、写一个教学活动方案25日交。

3、班级特色思考。一篇教育叙事。

4、班主任研究课的选材。10月份

1、民办幼儿园坚持科学保教现场观摩

2、班主任上研究课

3、园本安全教育课题研究。

4、区域角的布置。

11月份：

1、园本安全教研会。

2、南区教师现场赛课学习心得。

3、班级特色活动研讨

4、举办运动会，不举行教研活动。12月份：

1、班级环境布置

2、老教师指导新教师分享活动。

3、教师基本功竞赛

每月做的常规：

1、一个详细的教学活动方案

2、一个教育随笔

学期：

交一篇教学实践论文。

**第四篇：小学学上期学校教研工作计划**

教研是指总结教学经验，发现教学问题，研究教学方法。以下是小编整理的小学学上期学校教研工作计划，希望对大家有帮助！小学学上期学校教研工作计划1

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。让我们数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创新学期的教学教研新局面！为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，为了让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，为了让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

一、开展课堂教学研究。

1、切实抓好本校数学优秀教师、骨干教师的带头作用，提高本校数学教师的教学技能。教师之间要互相帮助，取长补短，要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。争取学校之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨教师集体备课活动的新路子。

2、提高教学质量的关键在于平时的课堂教学，本学期我校将继续坚持每周四的教研活动，采用理论学习、座谈交流等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、开展“一个课例多次研讨”教研模式的研究与研讨。

（1）每个教师围绕自己确定的校本教研主题上一节汇报课，课前进行说课，课后说反思。

（2）同组教师备同一节课、听同一节课、评同一节课。

（3)同组教师共同研讨交流，做到三个一：说出一点优点，找出一点不足，提出一点希望。（4）执教教师结合大家的建议进行二次修改。

二、加强教师备课质量的提高。

1、努力提高老师们的备课能力，坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

2、教研组将组织人员，对教师备课情况和教案使用情况进行调研，切实改进只用教学策略的形，不落实策略的精神的现象。本学期将对优秀数学教案进行评选。

三、抓青年教师的指导与培养。

1、切实组织好青年教师的“青蓝工程”，让新教师在最短的时间内熟悉小学数学教学的一般规律，让青年教师尽快的成长为学校的优秀教师。教研组要切实落实好对青年教师的领路工作。组织青年教师研究活动有：骨干教师引领作用、教科研工作培训等。

2、本学期我校将进行常态下的青年教师课堂教学调研，学校领导将加强听课力度，采用推门进听课、跟踪听课、检查性听课等形式，掌握第一手材料，切实提高青年教师课堂教学实效性。

四、加强学生作业管理。

本学期我们将继续严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

具体要求如下：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励学生做好作业的信心，调动学生做作业的积极性。作业的书写必需用正楷字，批改要当天完成，每个学生的作业每周至少有一次鼓励性的评语。

2、家庭作业：一、二年级学生不留书面家庭作业。三至六年级应按规定布置家庭作业。强调分层要求，提高正确率。即：有些题目有些学生可以不做；凡要求做的题目必须书写认真、解题正确，还要保护好作业本。这是习惯培养，是提高学生认真做好作业的责任性的有效举措，很重要。家庭作业的批改可以采用多种形式完成。（家庭作业的量一定要和其他老师协商布置）

3、数学周记：本学期我校开始尝试进行数学周记的训练。每学期10次，低年级不设置数学周记，中高年级可以适当开放些。

4、基础训练：除了作为书面作业详细批阅以外，其余部分必需全批全改。

5、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践性作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。

五、提高学生学习的兴趣，加强培优补差工作

1、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。本学期要求各班开展一次数学竞赛活动，创设良好的竞争氛围，激发学生学习数学的兴趣。

2、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作,大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

xx-xx年第一学期数学教研组工作安排

九月份：

1、制定教学计划；

2、制定培优辅差计划；

3、教学常规检查；

4、规范备课和作业批改；

6、新教师汇报课。

十月份：

1、作业批改检查；

2、教研课与青年教师随堂听课继续

3、数学周记执行情况检查；

十一月份：

1、开展校内公开课（联校活动）；

2、进行期中考试与质量分析；

3、教学常规检查；

十二月份：

1、教学进度、备课、作业检查；

2、数学周记落实检查和质量分析；

3、数学竞赛活动安排。

一月份：

1、教学常规检查；

2、做好期末复习工作；

3、撰写教学论文一篇（教学工作总结）

小学学上期学校教研工作计划2

一、指导思想

根据县局工作安排，结合我校实际情况，以提高教学质量为目标，着力加强教研管理和教师队伍建设，深入开展教学研究和课堂教学改革，以创新求发展，向管理要质量，使我校教育教学工作再创辉煌，再上台阶。

二、思路与目标

严格规范教学管理，着力强化教师培训，大力开展教学研究，深入推进课堂改革，全力提升教学质量。

三、方法与措施

（一）进一步加强教学常规管理

1.课程设置及安排。教务部门按照省市课程设置要求，开足、开齐、开好计划规定的课程。教师严格按照课表上课，不得无故调课。

2.规范学籍管理。做好一年级新生建籍和插班生转学工作。

3.组织好期中期末教学工作检查。对教师的教学进度、备课、作业批改等方面认真检查，及时反馈。质量检测做好质量分析。

（二）强化教师管理和培训，提高教师整体素质。

1.建立教师集体学习制度。每周定时间定地点，组织教师学习教育法律、法规知识，学习教育教学理论、专业知识和现代教育教学技术。

2.加强教师专业成长。一是按照学校制定的教师专业发展规划，促进教师专业成长。扎实落实优秀教师、教学能手和课堂教学优胜者培养规划，努力造就一支能支撑学校未来发展的名优教师群体，促进教师专业发展。二是加强教师专业培训，提高教师专业技能。以信息技术、课程标准、教材教法、教学模式的学习培训为重点，举办形式多样的校本研修和检测活动，为教师发展提供展示的舞台，引导、督促、激励教师自主成长。三是根据教师的知识结构和容量以及业务现状，充分利用网络培训资源，加强研修，提升教师的综合素质。

3.充分利用课程标准进行课堂教学培训，有计划创造条件选派更多教师走出去参加省内外各类培训学习、交流研讨活动，组织推荐教师积极参加上级部门组织的各类评先选优活动。

（三）严格执行集体备课制度，提高集体备课质量。

进一步明确备课组长工作职责，强化集体备课工作，各备课组要认真制定备课计划，充分发挥备课组的集体智慧，发扬团结协作精神，落实集体备课程序，提高集体备课实效，提高各备课组的教研质量。在每次的集体备课中，集思广益、取长补短，相互学习，相互促进。学校班子成员分工跟进各教研组指导，教研组长负责组织教师教研活动的开展。

（四）开展课堂教学观摩活动，“以教促研、以研促教”。

积极开展课堂教学研讨活动，组织和安排好组、校等各级教学研究活动，切实提高教师教育科研的能力和水平。一是做好以教研组为单位的组内观摩活动；二是做好全校课堂教学模式示范观摩活动；三是开展经常性的听课学习活动。要求每位教师每学期听课不少于15节。教研室对听课记录及时检查，使学校教研工作不断改进、深入开展。

（五）强化教师课题研究意识，深化学校办学内涵。

教师只有参与教育科研，才能提高教师的教育教学水平和能力。我们将以课题为抓手，把骨干教师团结在一起，共同学习，共同研究，共同提高。本学期学校将整合以往科研成果和现有研究课题，全方位推动全校的课题研究工作，充分发挥教科研在教改中的中心作用，提高教师的课题研究水平。

为了抓好学校各级课题组的开展工作，要加强对已有课题的督查、评估和指导工作。另外各课题组在学期初须召开课题组会议，制订出本学期的活动计划，确定本学期课题实施的目标。平时还要做好活动的记载工作、完善资料。在期中和期末要对各课题落实情况进行督查，按期完成中期评估、结题等工作。要求课题组成员在日常教育教学工作中进行实践，进行探索。在实践中思索，在探索中反思，在反思中改进，在改进中发展，以此提高教师的课题研究工作。

（六）进一步完善校本课程的开发与研究工作。

规范校本课程管理，制定相应的制度，进一步完善校本课程的开发、实施和评价方案，挖掘校内外课程资源，充分调动全体教师的积极性，发挥教师特长，开展形式多样的校本课程竞赛或展示活动，进一步拓展学生自主学习和自我发展的空间，增强校本课程的系统性和实效性，让学生在丰富多彩的活动中张扬个性，发挥潜能，培养兴趣与特长。

（七）做好毕业班教师和学生的思想工作。

召开毕业班工作研讨会，查找存在问题，制定解决措施，全面提高教学质量，做好六升七的有效衔接。

（八）做好各功能室和网络资源的管理使用工作。

1.做好电教设备的管理与维护，提高教育部教学资源库和学科

教学平台的使用率，充分利用远程教育资源，建立并充实学校教学资源库；完善学校网站，充实网站资源，积极参加优秀校本课件资源征集活动，促进学校信息化建设。

2.进一步做好录播教室等功能室的使用和管理。

我们会在今后的工作中不断总结经验，不断改进方法，不断创新模式，进一步规范教学管理，提高教师队伍的整体素质。重点抓好学科带头人和骨干教师的培养，围绕教师在课堂教学中存在的热点、难点问题开展校本教研活动，增强教研的时效性、实效性，使我们的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

**第五篇：学校2024—2024学年上期工作计划（本站推荐）**

本学年是第二轮聘任的最后一年，希望各位校长、全体教职工时刻树立危机意识，以强烈的使命感和事业心全身心地投入到教育教学工作中去，在上学年的基础上“百尺 竿头更进一步”，力争使本学年的教学质量再创新高。本期的指导思想和总体要求是：深入学习贯彻党的十六届四中全会精神，积极实践“三个代表”重要思想，牢固树立科学的发展观，坚持以人为本、育人为本，按照教体局的统一部署，以校本教研和校本培训为途径，以大面积提高教学质量为目标，以昂扬向上拼搏进取的工作精神,开拓创新勇攀高峰的工作态度和扎扎实实严谨求真的工作作风为保障，全力做好学校的各项工作。

一、德育

1、加强教师职业道德建设，办人民满意的教育，始终是我们教育工作者不懈的追求。各校要带领教师继续深入学习《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》、《教育系统行风建设惩戒十六条》等有关文件精神，并结合身边的事例进行反思，切实把师德教育活动落到实处、运用到日常的教育教学活动中，切忌搞形式、走过场。我们必须认识到：学校是学生成长的摇篮，学校教育是学生成才的基础。学校既担负着为国家输送高科技人才的任务，更担负着为社会培养大批合格劳动着的重任，不要把“提高教学质量”与“搞好素质教育”割裂开来，每一位教师都要本着“为了一切学生”和“为了学生的一切”的信念，深入课堂、深入生活，了解和理解不同层次学生的需求，了解他们的心理动态，想方设法、因材施教，关爱每一个学生，耐心地帮助学困生，使每一个人都能在学习中不断进步，生活中快乐生活。每个学校要切实加强师德教育，制订计划，形成惯例，树立典型，共同提高，形成师德教育的长效机制，坚决杜绝“体罚”和“变相体罚”学生的事情发生，并在各种评先中实行“一票否决”。

2、学校德育工作应从抓德育常规入手，抓学生的行为习惯入手，结合《中国共产党中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《公民基本道德规范》、《中学生守则》等文件内容，充分利用“关工委”、“法制副校长”、“少先队辅导员”、“思品教师”、“共青团”、“少先队”、“校园广播电（视）台”、“校报”、“黑板报”等多种教育资源，对学生进行潜移默化式的教育,并加强组织领导，形成多种渠道的德育教育网络。

3、坚持依法治校、依法执教、以德育人的工作方针，用教师自身的师表形象、人格魅力去感染学生，教育学生。学校要开展多种形式、行之有效的德育教育活动，通过讲座、报告会、主题班会、社会调查、争当文明学生、争创班级、文明宿舍等形式，不失时机地对学生进行理想、道德、纪律、法制、价值观教育。要做好特殊儿童的教育转化工作，提倡师与生、生与生结对子、交朋友，努力构建和谐校园、和谐教育。

4、坚持“多元评价”原则，不断完善中小学生综合素质评价制度和德育评价制度。教师要加强学习，不断转变观念，结合新课改的理念，认真做好学生的德育评估工作和综合素质评价工作，不断发现学生的闪光点，做好平时记录，适时完善《学生成长记录袋》，本着“重教育、重过程、重鼓励、促发展”的原则，让学生不断体验成功感，增强学校的吸引力，培养学生自信、自立、自强的良好素质。

5、加强心理健康教育，培养学生良好的心理素质。近年来，学生暴露出来的心理问题日益突出，加强对学生进行心理健康教育，已成为学校今后必须重视的问题。因此，各校必须加大对教师特别是班主任的心理健康教育知识的培训力度，结合新时期的特点，认真研究学生的生理、心理特点，有条件的学校要开设《心理健康》校本课、“心理咨询热线”和“心理健康讲座”，使心理健康教育工作成为学校德育工作的新亮点。

6、建立家校联系制度，办好家长学校。各学校要采取多种途径，建立家校联系制度，如：定期招开家长会、定期进行家访、学生超过一节课不到校要及时与家长打电话联系、建立家校联系卡制度等，确保少年儿童的健康成长。

二、教学

1、以人为本，全面提高教师队伍素质（1）、进一步改进教师培训工作的内容和方式，提高继续教育的质量。在教师培训工作中，要注重设计和开发培训内容，整合师资培训课程资源，提高教师培训工作的针对性。要把激发教师学习的积极性、主动性放在第一位，要想方设法引导教师通过学习提高自我。要积极创设自主、合作的培训模式，尤其在培训过程中，要加强课例研讨，把功夫下到如何让先进理念转化为教师教学的实际效果上，使教师真正把握提高教学质量的真谛。（2）、抓好“3511”教师队伍建设工程的实施，充分发挥骨干教师的引领作用。各个学校要按照教体局制定的“3511”教师队伍建设工程方案，进一步明确教师队伍培训规划和培养目标，加大培养力度，促使教师队伍的专业成长。各学校要把骨干教师做为学校的宝贵财富，充分发挥他们的作用，带动全体教师奋发向上。（3）、加大青年教师培训力度，加速青年教师队伍的成长。各个学校要高度重视青年教师的培训工作，采取有效措施，迅速提高青年教师任教能力。新学年中各校要采取基本功训练、教学竞赛、听课评课、教材分析、个别指导等方法，加大对青年教师的培训力度。

2、深入开展校本教研，大面积提高教学质量各个学校要进一步完善校本教研制度，真正形成民主、开放、高效的教学研究机制，认

;

3、开源节流，精打细算，优先保证教学资金的投入，在力所能及的情况下，加大投入，不断改善办学条件，优化育人环境，以满足教育发展的需求。

4、做好计划生育工作。大力宣传计划生育政策，提倡“完婚、晚育”，遵守国家法规，积极实行计划生育。新的学期，新的开端，新的起点。发展与机遇共存，成功和挑战同在，让我们全镇xxx名教职工振奋精神，树立高标意识，进一步解放思想，开拓创新，团结拼搏，励精图治，努力开创我镇教育振兴的新纪元，为我镇的教育大发展作出更大的贡献！xxx教研中心二00五年九月

学校2024—2024学年上期工作计划(第3页)一文由www.feisuxs搜集整理，版权归作者所有,转载请注明出处!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找