# 2024年小学六年级班主任教学工作总结范文

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-18

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。20...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年小学六年级班主任教学工作总结范文一**

本学期已接近尾声，现将本学期工作做一下总结。

在日常生活中，我随时随地对学生进行安全教育。并根据实际情况和孩子，进行摆事实，讲道理，让他们一定要注意安全，既保护好自己，也不能随意伤害他人。

我也非常注意和家长的联系方法。我经常利用qq群发布各种消息，用家校通及时和家长进行沟通。本学期我们班组织了丰富多彩的中队活动，比如分两组到东钱湖进行郊外踏青活动，在活动中学生们既增加了彼此的感情，也进行了适当的户外锻炼。在比如说，在期末阶段，我们中队在宝韵幼儿园分园举行了中国传统节日和美食的制作，孩子们和家长们在一起动手动脑，既表演了节目，又进行了中华传统美食的渗透，大家都其乐融融，气氛融洽。

在校学习过程中，我如果发现孩子在学习上出现了比较大的困难，会马上和家长联系，找出孩子们出现问题的原因。特别是对待我们班的一个特殊的学生，每个老师对他更是给予了更多的关注。对学习上有困难的孩子，我总是耐心地辅导。

这学期，在老师和全体学生的共同努力下，我们班取得了比较不错的成绩。年级组达标实心球第二名、年级组达标跳绳第二名、校英语学科竞赛优胜奖、

校数学学科竞赛优胜奖、校园涂鸦墙优秀组织奖，而他们在收获了荣誉的同时，也得到了快乐，增加了班级的凝聚力。让他们懂得了班级的荣誉和每个人的付出是分不开的。

日子就在这平凡的一天天中度过了，一学年的工作中我感觉孩子们长大了很多，很多事情都可以放手让让他们自己去干，希望我们中队在新的一学年中能取得更大的收获！

**2024年小学六年级班主任教学工作总结范文二**

不知不觉的又过了一个学期，这个学期似乎过得格外快，转眼间，我已经是第二年当班主任了。去年刚刚接手这个班级，我很茫然，面对一群陌生的孩子，真是不知道如何领导好他们。经过了五年级一年的磨合，到了六年级，又成了他们的班主任，特别希望这群孩子能在我的帮助下取得很大的进步。回想过去的一个学期，身为六年级的班主任我有很大的压力，总体来说，不能很好地把握孩子们的思想动态，没有能够实现学生全方面的发展，作为老师，我首先做出强烈的检讨。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了六 1 班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

在班主任工作中，我以身作则，做学生的表率。利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生。收到了良好的效果。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地对班级同学进行观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，具有很强的自制力和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。 经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。在培养班干部的过程中，我感受到了“放权”巨大好处，充分放手让学生自己做，不仅提高了学生的管理能力，更重要的是让孩子们认识到班级管理是靠大家的，自己成了班级的主人，遇事情能够自己严格要求自己，不再是被动的服从。每周的班会，我改变形式，由我自己讲改成班委讲、班里学生讲，让孩子们自己发现问题，自己想办法解决。这样管理班级，孩子们充分参与，增强了班级的凝聚力。

记得有一次我外出学习，学校里举行了踢毽子比赛，晚上班长发短信说，我们班得了第一名，当时我很失望，没能陪孩子们一起战斗，但是，我又很欣慰，毕竟我的小助手们很好地完成了组织的任务。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我积极引导学生学好功课。多次进行深入的介绍，让孩子们认识到学习是自己的事情，自己主动去学习。另外，我从学生的实际出发，通过学生的学习、讲故事、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

在我班，后进生在班中为数不少。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。在日常的教学工作中，多给他们一些关照，给他们布置符合他们实际的作业，培养他们学习的兴趣和信心。

但是，到了六年级，孩子们有些自暴自弃了，所以，在上一学期我的转化工作没有落到实处，还有很长的路要走。

为了规范学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

半年来，我担任六年级一班的班主任。由于经验有限，有很多问题还是不能很顺利的解决，但是，在全体同学的共同努力下，我们班级的各项工作井然有序，为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去。以后的工作中应做到的：

1、对学生加强学习思想教育，帮助他们明确学习目的，端正学习态度，明确学生的学习方法，认真学习，打下扎实基础。

2、对于学困生，做到眼中有他们，心中装他们，营造一种安全、平等、民主的师生关系，努力发现他们身上的“闪光点”，要“以一当十”，“以小见大”，哪怕是微小的进步也要及时表扬和鼓励，以使他们树立学习的信心。

3、多给学生提供展示自我和获得成功的机会。想方设法激发学生的学习兴趣，利用各种机会展示学生们的才干，让学生享受到成功的乐趣。

4、给学生推荐好书，好文章阅读 必要时规定阅读篇目及阅读量 ，提高学生的阅读能力；指导他们做好好词佳句的积累，要求学生写好读后感，提高他们的习作能力。

5、及时找准学生学习中的薄弱环节，及时补漏补缺，力争做到当日知识当日清。

6、安排好优差结对，利用优秀学生的力量来帮助学困生，让班里同学在互帮互助中共同提高。形成强烈的班级集体意识。

7、加强与家长的联系，让家长明确教育目的，掌握家教方法，做好家庭学习的辅导，让学校教育与家庭教育形成合力，帮助学生进步。

我将在以后的工作中，认真总结经验教训，更好的改进自己的工作，为组建一个优秀的班级进行不懈的努力。把班主任工作当做一门艺术，认真的做好，认真的经营。

六年级是一个毕业班，明年新的一学期非常关键，我作为班主任，必须引起自己的高度重视，我一定要竭尽所能为孩子们组建一个良好的班级，让孩子们能够在班级中扎实学习，取得更大的进步！

**2024年小学六年级班主任教学工作总结范文三**

班主任是班集体的教育者、组织者和领导者，是学生健康成长的领路人，是学校领导的得力助手，是联系协调各方面教育力量的纽带和桥梁。根据多年的实践，对如何做好班主任工作谈几点看法。

每接到一个新班级，必须从多方面、用多种方法尽早了解学生情况，克服一系列习惯性、片面的看法及心理定势。班主任应以科学的态度对待工作，注重“知、情、意、行”诸方面因素的表现，特别要注重研究学生身心发展的特点。现在的小学生，大多数是独生子女，娇惯脆弱，受不得点滴委屈。另一方面他们又是孩子，正处在身心发展的急剧变化时期。因此，作为班主任，仅仅抓学习成绩做严师、抓生活做慈母是远远不够的。学生应该、而且必须学会做人，学会生活，学会学习，学会锻炼，学会劳动。所以，班主任工作也要坚持四个方向，对极个别的学生应有具体的教育计划。

学校有校训，班级也可根据实际情况，在保持与校训一致的情况下，建立班训。使学生有明确的奋斗方向，共同奋斗的目标；使班级工作有核心，学生有健康的心理，充满信心地面对生活；使全班同学呈现出良好的精神风貌。

班主任应慧眼识英才，善于发现培养先进，要给同学们同等的爱，因材施教，及时发现每个同学身上的闪光点。班主任工作也要发挥学生的主体作用，放心让他们干工作。组织学生开展丰富多彩的第二课堂活动，如开展文体、读书、演讲比赛活动，利用节假日组织学生走上社会进行有益活动，发挥他们各自特长，促进五育并举，全面发展。这样可充实班级同学的文化生活，促使学生心理健康发展，培养学生善良、坦诚、正直的美德。

四、要了解班级学生所处的家庭、社会环境及交往人员，协调各方面的力量教育培养学生

班主任要在学生身上发生影响，有一定的号召力，就必须和学生有共同的目的要求，要有融洽的情感，真正理解和信任学生，既做学生的良师，又做学生的益友，建立平等的师生关系。向家长和学校领导反映学生情况，切忌“告状式”，要敢于为学生承担“教育、关心不够”的责任，做到师生心理相容，做学生的教育者、引路人、保护者；善于根据学生不同水平、不同情况，在校内协助任课老师，在校外协助学生家长及学生的“朋友”共同努力，点燃学生内心希望之火；要掌握机动性和分寸感，对积极分子和个别差等生要有计划、有目的、有步骤地进行培养教育，珍惜已建立的信任感，加强情感联系。

要坚持“尊重学生与严格要求”相结合的原则，把尊重、热爱、关怀和信任学生与不断提出严格要求结合起来。不论面对什么样的学生，都应信心百倍地诚心爱他们，只有在尊重学生的前提下，才可能和学生交流思想、知心交心。对学生的成绩应尽早肯定，及时表扬；对学生的过错应分析产生原因，理智地进行心理原因的分析，以学生的心理体会学生的功和过、喜怒哀乐。这样会日益提高班主任的威信，良好的班集体就会形成。

**2024年小学六年级班主任教学工作总结范文四**

当了毕业班的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好。说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在面对的学生已经不再是我们读书时那么单纯了，老师的命令就像圣旨一般，从来没有想过老师会是错的，即使意识到老师有错，也不会不分场合，不顾时间，对老师指出，与老师进行辩论。在当时我们的心目中老师的形象是神圣而不可侵犯。而现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位子摆正了，不然工作就会处处碰钉子。与学生相处得好，学生爱听老师的话，就能达到事半功倍的效果。在与605班学生相处的最后一年中，我得出与学生和谐相处一些不成熟的观点。下面我就班主任工作做简单总结：

作为一名老师，爱学生会是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。在班上，我不仅以老师的身份，更多的是以朋友的身份跟他们点明事情的轻重缓急利害关系，商量事情的解决方法。老师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。

“亲”就是班主任对学生的态度和蔼可亲。一个好的班主任，他不会动辄发怒，而会耐心地给予教育和引导；当学生有异常表现或行为时，他能观察入微，及时地与学生谈心并帮助解决问题；当学生遭受挫折时，他能“扶”起学生，鼓励其树立坚定的意志和信心。学生只有得到班主任的爱，才会向班主任倾吐自己的真情，特别是班中的“后进生”，他们最容易产生自卑感，班主任若给他们更多的关心，更多的信任和更多的爱，能成为他们进步的动力，必然会点燃他们奋发向上的火花。

“勤”即工作要勤恳。班主任要带好几十个学生，就必须兢兢业业，尽职尽责，主要应做到“五勤”即：勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心。勤观察指的是不论上课或下课，注意观察学生细微的变化，掌握他们思想的动向，以便随时对学生进行教育，防范于未然。勤动脑指的是学生出现的问题千变万化，你得根据学生的年龄，性格，同学关系，家庭状况或社会关系等各方面的因素，找出一个适合于这个学生的方法，解决他所遇到的问题，使他不至于在学习和思想上掉队。勤动手指的是学生在具体工作中，不会或做得不好的时候，老师要亲自手把手的教学生，帮助他们干好每一项工作，让他们从不会到会。勤家访指的是经常和家长取得联系，可以通过电话或亲自到学生家里去，了解学生在家的表现，向家长通报学生在校的表现，这要花去老师很多时间，但却能防止学生出现意外，帮助学生更好的学习。勤谈心指的是平时多与学生交流，把学生当朋友，推心置腹地与学生谈话，谈谈自己的想法，倾听他们的意见，不断改进自己的工作方法。最后还要勤于学习现代教育理论，以适应新形式的需要。

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。

抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心，他们学习成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力他们的学习成绩会赶上来，必将是班上的佼佼者。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心.

每一位家长都希望我们来关注自己的孩子，甚至希望我们老师把全部的精力都放在自己孩子的身上，而我们可能联系家长主要的原因就是孩子没按我们的要求来做事的时候再去联系，这样家长一看到我们的信息或接到我们的电话就再那里发牢骚。一个是自己最疼爱的孩子，一个是管教孩子的老师，怎么办呢，只能是当着老师的面来批评孩子，背着老师的面来指责老师，这也值得我们思考，因为他们接到的信息都是自己不愿意看到和听到的信息。换一个角度想，这要是我们，我们会是什么样子呢？所以我在工作中及时和家长保持联系，将孩子不太好的方面和家长沟通，将孩子好的方面更要好好表扬。

班主任工作是平凡而繁琐的工作，以上是我对班主任工作的一点粗浅见解。当然，做为班主任带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨和研究改进。我也会不断地从别人身上吸取经验，让班主任工作做得更出色。

**2024年小学六年级班主任教学工作总结范文五**

今年我再次担任六年级毕业班的班主任工作。让我从今年的学生身上越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会,家庭,环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进他们的天地。于是，我和我的学生建立了很深的感情。尽管他们有时做些让我生气的事，但当他们取的优异成果时，我从心底我还是喜欢这群孩子。因为，他们各有不同的特点,有的文静，有的活泼，有的见解独到,有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋,有的关心他人，为了当好班主任，的确我付出了千辛万苦。具体做法是：

板报和向广播站投稿是宣传的最有效,最直接的途径。我力争把板报办好，让学生从中受到教育,组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生每周向广播站投稿，教会他们发现新人新事及时表扬，这样同学们的思想有了明显提高，做好事的同学毕毕皆是。还利用班会队会引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾.更多的时候，我要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成,不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生,爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴,在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，上下楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里,小助手特别多,每个同学都有自己帮助班级,帮助老师的能力，于是各尽所能,让他们找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事.班级凝聚力也因此更强了。

每当我有事不在学校时,课代表就会组织同学学习，布置作业，使学习井然有序.每次班里出现不良现象,班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己,发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好,什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚,他们才会进取，才会创新。

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现他们在不同方面，不同程度上有了缺点，我总是与他们个别交谈，讲明道理引导其认识不足，从而改掉坏习惯，让他们明白来学校的目的，我更明白,每个学生都是家中的宝，他们需要爱,需要激励,需要赞美,我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生,哪怕他是班里学习最差的， 引导他有所进步。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

**2024年小学六年级班主任教学工作总结范文六**

一个学期转眼而过，在班主任生涯中又多了一丝记忆。学生更懂事了，看着一张张高兴的笑脸，我就会由衷的欣慰。如今学生正生机勃勃的成长着，我想这不是为师者最大的成就吗?

回望一个学期的班主任工作，又重读了学期初的计划，我对本学期的工作做一下总结，也以此总结一下生活吧。

1、班级常务工作有条不紊，学生养成教育初见成效。

升旗、早操、卫生、纪律等方面均积极上进，在高年级组，我班的流动红旗最多。

2、学生成绩稳步上升。

学生虽然没有提高平均成绩，但是也顶住了学习负担越来越重的压力。各科平均成绩均在全区前列。

3、在各项比赛中成绩优异。

本学期我班参加了学校组织的讲故事比赛、踢毽子比赛、跳绳比赛、环保手抄报评比等比赛，并且成绩优异。尤其是讲故事比赛，我班郎晗、王澜都取得了一等奖的好成绩。

4、后进生转化工作成为亮点。

这学期后进生转化工作成为亮点，我班后进生齐雨欣、程子健学习态度好了，纪律好了。学习成绩明显进步。虽然齐雨欣同学还是没有及格，可是他是努力的、快乐的。我想他将来进步会越来越大。之所以后进生转化工作这么顺利，我觉得就是教师的信任给了他们莫大的力量。他们收获了自尊心和自信心，读书又帮他们找回了学习的兴趣，有了这些怎么能不进步呢?

学期初，我把本班的奋斗目标定为：思想上健康成长，纪律上我为榜样，学习上力争上游，言行规范，活动积极。我把这句话放在我班后黑板上让学生们不断以此鞭策自己，并且一直向这方面努力，有了一些成绩。但是这仍是我未来不断追求的目标。我相信：只要不断坚持，就一定能实现。

一学期工作转眼而过，也许是人到三十吧，感觉时间过得越来越快。但愿这半年的工作中的闪光点能成为人生漫漫长路上的一颗星星，让自己以后的人生之路更加光明吧。

**2024年小学六年级班主任教学工作总结范文七**

今年的八月份，在我走进民办学校的半年后，我当上了六年(4)班的班主任，可以说我是幸运的，因为这个班的半数学生是我以前教过的学生的脾气秉性我都了解(只是由于分班和新生的转入又增加了一些新学生)而且这个班本来就是一个团结、向上的集体，可以说是小学部最好的班之一。我暗下决心一定要保持住好成绩，甚至要更上一层。于是我轻装上阵，第一个月还好，班级纪律、卫生、学习还保持的很好。大雁路队、流动红旗在我们班停止了流动，我也暗自庆幸，当初担心不能保持良好成绩的小小的顾虑也完全消除了。

可第二个月班级就大幅度滑坡，第一周，流动红旗就“流”走了，连大雁路队也飞了，这是我们班第一次什么都没有得到……发奖结束后，我跟着学生的后面默默地走向教室，座位上三三两两的在交头接耳议论着，还有的站着打闹、说笑看到了这样的情形我困惑、失望，甚至忿怒了，所有的想责备他们的话一一从喉头涌出……我此时如暴怒的狮子，怒气震撼了他们吧!教室里静得出奇，空气也仿佛凝结了似的，每个人都怯生生地注视我，等我怒气稍息……我想必须要改变方法，狠抓管理了，我采取了以下措施。

首先，必须建立起强有力的班委队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。经过一个月的观察，新生的学习能力、性格品行我已经了若指掌了，于是，选用出学习较好，工作能力比较强的学生作为班委。并明确交代各自任务，提出希望并授以方法。选出了班委，就应十分注意发挥他们各自的才能去组织和管理班级同学的学习与生活。应大胆放权给他们，发挥他们的主观能动性与工作的积极性，使他们有一个宽松的工作环境，使他们真正成为班主任的得力助手与班级的中坚。班干的工作责任心加强了，各项工作才能开展得井井有条。

其次，班主任必须真心关爱学生。能使他们感觉到老师真心的爱护，体会到集体大家庭的温暖。从而使得班集体真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。班主任爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等人来看待。班主任不要动辄就训斥、挖苦、讽刺学生。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。对学生要始终表现出关注和热情，巧妙地对学生进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体。

班主任爱护班级，关心学生要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。本学期学习任务繁重，加之流感盛行，许多学生患病。因为多数孩子都感冒了，于是，我在班级放了医疗箱，每天定时统一吃药，中午陪他们打针，经常去宿舍看望他们、在办公室准备好热水叮嘱他们吃药、用手测体温等。学生在新年贺卡中写道\"谢谢您，您是个好老师\"。

再次，班级必须具有共同的目标。为此我们班共同制订了班训：\"苦学习流汗不流泪，为高考恒心永不退\"。每个学生在这个大目标的前提下又制订了自己的小目标和具体措施，同学之间互相监督鼓励。

还有，要使班级有凝聚力，还必须精心组织必要的有特色的活动能使学生身心愉快，为此，我除了每个月的生日晚会外，还为学生组织了篮球比赛、朗读竞赛、知识比赛等，而且组织这些活动我尽量让学生自己去设计、策划、主持，学生各个献计献策，积极性非常高，这不但加强了班级的凝聚力，而且训练了学生的能力，在班级中呈现创造热情，学生竞争意识高涨，更重要的是学生充分享受大家庭的温暖。使学生体会到他们所在的集体是幸福的`集体，团结的集体，温暖的集体。从而更加热爱这一集体，就能以更轻松的心情投入到学习、生活及工作中去。这样才会使学生感到学习生活愉快，从而亲其师，乐其友，达到信其道坚定不移的目的。可见精心组织必要的活动是多么的重要。

一系列的活动为学生之间架起了桥梁，密切了师生、同学之间的关系，使他们由相识到相知、相容、相助、相亲、相爱。使他们互相理解，互相关怀，增进了友谊，增强了合作意识。另外这些活动也为同学们提供了舞台，提供了赛场，使他们能公平、合理、适度地竞争，激发了他们拼搏向上的精神。在活动中使得学生能当家作主，他们的人格得到了尊重，他们的参与意识，主人公意识得到了加强，从而增强了班级的凝聚力。

另外，我认为班主任高尚的人格魅力也是增强班级凝聚力的一个重要方面。班主任应该具有崇高的人格魅力，渊博的知识，做得正，行得直。使得自己在学生中树立威信，使得学生能尊重你、支持你，主动地聚集在你的周围。因为学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生\"耳濡\"和\"目染\"。久而久之，才能产生影响学生的巨大效能。个别学生有随手扔纸团、纸片的不良习惯，我经常既不批评，也不言语，而是躬身--捡起废纸，送到垃圾桶里。从此后，教室地面开始清洁起来。正所谓\"话说百遍，不如手做一遍\"。

我们要勇于创新，不断地总结经验、改进工作，一定会拥有一个团结向上、充满凝聚力的班集体。我还要在各方面加强学习，不断地提高自己，真正地为学生做个好榜样，真正地成为学生的核心。

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作?怎样当好班主任?这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。本学期我重点做了以下几点：

一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。一开学就竞选班干部，如果谁想当班干部就自我推荐，竞选气氛十分热烈。杨梦怡说：“我想竞选班长，协助老师做好班级工作，请大家支持我。”邵成阳说：“我要副班长，和杨梦怡一起做好班级工作。”王丽佳说：“虽然我不如杨梦怡，但是我会尽力做好班级工作，请大家相信我。”包蕾更自信：“如果你们先我当班长，我一定是个好班长。”真不敢想念这是出自三年级学生之口。接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部们各司其则，班级管理基本上了轨道。

三年级学生自我控制能力较差、活动能力较强，是小学阶段最难管理的时期。因此培养学生自我管理能力十分重要。我采用值日班长轮换制，每周轮换纪律班长和卫生班长，要在上周没有违纪记录的同学中选出，做到人人都是班长、人人参与管理、人人都上光荣榜、人人都有奖励，这样学生的自我约束能力加强了。我把班级细化，每一扇窗，每一排桌子，都有专人负责。吴凯同学每天第一个到校，我就让他负责包干区，每天他总是认真在打扫。我让仲一奇负责净水器后，他看到没有水就去叫六(3)班的同学去，每天开关净水器，保证同学们喝上热水。劳动委员陈之晨，负责室内卫生的检查，在学校的三旗竞赛中，取得了较好的成绩。

要提高教育质量，在加强学习目的性教育的同时，要优化学生的心理状态，而要做到这一点，了解学生的思想，接近学生的心灵至关重要，所谓亲其师，ì才能信其道。运用激励手段，开发学生的潜力，调动重要性积极性，对学生进行教育，不失为一种较好的手段。我班的小李恒，你批评他对他没有多大用处，我就换种方式采用鼓励为主。要做早操时，只要他不认真，我就会瞪他一眼，这时他会认真一点，我马上就说：“大家看，小李恒做得多认真。”那么这次早操他一定会很认真地做完。在学习上尽量调动学生的积极性，开展五星奖活动，每次作业如果认真就在优上加星，连续累积满五颗星，就发给奖品，学生作业比以前认真多了。

本学期，学校的活动丰富多采，这是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳机会，在校运会上，全班同学为班里的运动员加油，徐敏同学表现出色，获得两个第一。我班获得年级组部分第一，在“从小做个好公民”短剧汇演中，获得一等奖，在朗诵比赛中也获得了优胜奖，在广播操比赛和元旦文艺会演中，也有上佳表现。每周的班队课，我都预先指导班干部精心设计，发动学生认真准备。本学期，我班开展了“课本剧表演”、“才艺表演”、“比赛”、“朗诵比赛”等活动。活动中尽量让大部分同学参加，这样，活跃了学生的身心，锻炼了他们的能力。赵晓梅老师在我班上了一堂辅导组公开课，学生的活动能力和表演能力获得了听课老师的好评。其它副课老师也愿意在我班上实践课。

作为班主任我还注意调和任课老师的关系。赵晓梅老师要在我班上音乐课，我主动帮助她教学生写歌词。听了她的课，我又直率地提了意见。因为是音乐活动课，如果让学生像上语文课一样，端坐在课桌上，就缺少了气氛。我告诉她，我以前听过一堂音乐课，他们的座位是梯形的，赵老师采纳了我的意见。平时，我经常与任课老师联系，发现情况及时解决。

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。互相配合，使每一位学生健康成长。这学期，根据学校的安排，成功地召开了一次家长会。会上，我向家长们介绍了学校情况和如何加强对学生的教育，并虚心听取了家长的意见。通过一系列的工作，更好地教育了学生。

以上，是我的一点体会，今后，我将更加努力做好班主任工作。

【2024年小学六年级班主任教学工作总结范文】相关推荐文章:

2024年小学六年级科学教学工作总结

小学六年级教学工作总结

小学六年级教学工作总结

小学六年级上学期班主任教学工作计划

2024年班主任教学工作总结范文 班主任教学工作总结范本三篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找