# 《小水滴旅行记》读后感谢

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-18

*第一篇：《小水滴旅行记》读后感谢读《小水滴旅行记》有感大陆小学二年一班李梓豪（指导教师：杨翠琼）今年寒假里，我读了一本名为《小水滴旅行记》的书，这本书是韩国作家李美爱所著，书中还有很好看的绘图，是一本生动的自然科学童话。小水滴出生在山沟井...*

**第一篇：《小水滴旅行记》读后感谢**

读《小水滴旅行记》有感

大陆小学二年一班李梓豪（指导教师：杨翠琼）

今年寒假里，我读了一本名为《小水滴旅行记》的书，这本书是韩国作家李美爱所著，书中还有很好看的绘图，是一本生动的自然科学童话。

小水滴出生在山沟井水中，被装在矿泉水瓶中开始了旅行。后来，小水滴去过鱼缸里，去过河川里，变成了水蒸气，又变成了云朵儿，在旅途中碰到了生病的伙伴们。它们为什么会生病呢？聪明的小朋友们，说到这儿你们一定会想到水滴们生病的原因，那就是现在水污染很严重，在家庭中使用后的废弃的水和食物残渣、工厂排放的污染物质以及各种垃圾等人类制造出来的东西。因为污染严重，加上人类乱用水的缘故，水越来越不足了，所以我们人类都要节约用水。通过读《小水滴旅行记》这本书，我还了解了很多关于水的知识，水是无色无味的，水从液体变成气体，从气体变成固体，再从固体变成液体，就这样循环往复。水可以溶解大部分的物质，我们的身体里面水的含量大约占全部体重的70%。我们身体的所有细胞成分是液体状态，水还有维持一定的体温，帮助消化等作用。

水既然对我们人类有那么多的好处，我们人类、动物植物都离不开水，那我们一定要从小就节约用水，洗手时水流

开得不要那么大，洗菜的水可以用来冲座便，不要把垃圾往水里扔，总之，别看我们人小，但是我们一样能做出自己的贡献。

节水爱水，就是爱们人类自己。

读《小水滴旅行记》有感

大陆小学二年一班李梓豪

指导教师：杨翠琼

**第二篇：小水滴旅行记**

大班科学∕语言教育活动： 小水滴旅行记

设计者：苗春琴（09021822）

学情分析：对5-6岁的大班幼儿进行科学知识传递的教育时，已经可以开始让幼儿感知一些自然现象与人类的关系和作用。本次活动要认识的关于水的状态的变化并由此延伸到雨是如何形成的探究（观察中发现，幼儿对雨的形成过程具有浓厚的兴趣），对幼儿来说是一项具有发展性和探索性的活动。

活动目标：

1在完整地随着音乐听完故事后，幼儿感受到故事语言的优美、生动

2通过小实验感知水和蒸汽的互变现象,初步了解雨的形成过程

3通过自己动手绘制小水滴旅行路线图，激发热爱科学的情感

活动重点和难点：水和蒸汽的互变现象，在此基础上了解雨的形成现象

活动准备：小水滴图片、《小水滴旅行记》动画课件、背景音乐《雨的印记》、白纸加记号笔人手一份、电磁炉和锅。

活动过程：

一、讨论话题，引出活动内容

小朋友，你们喜欢旅行吗？今天啊，我们大三班里来了一位客人（出示小水滴图片），看看它是谁？今天呢，老师要给小朋友们讲讲这个客人的的旅行故事。

二、欣赏语言故事《小水滴旅行记》

1伴着背景音乐，老师朗读故事《小水滴旅行记》，让幼儿感受到故事语言的优美、生动，并且初步理解故事内容

2.播放《小水滴旅行记》动画课件，帮助幼儿进一步理解故事内容引导式提问：小水滴是怎么样旅行的？（小水滴先变成了什么？又变成了什么？最后变成了什么？）是谁帮助它的？为什么最后它又回到了大海妈妈的怀抱？

三.观察水和蒸汽的互变实验

1在电磁炉的锅里装一些水，插上电源加热，请幼儿看看发生了什么变化。老师说：“插上电源加热后，锅里的水有什么变化？原来干爽、透明的锅盖又有什么变化？看老师将锅盖拿起来抖一抖，看看又有什么事情发生。”

2幼儿自由表述观察结果，老师帮助归纳。（大致让幼儿了解到这个过程：水遇热后，慢慢就会变成水蒸汽，上升到干爽的锅盖上，锅盖上的水蒸汽越来越多，把锅盖拿起来，温度就不如刚才那么高了，这时水蒸汽就会聚在一起，变成大水滴，抖抖锅盖，大水滴就会落下来。当水遇热（太阳晒），就会变成水蒸汽升到很高的空中，连成一片，当遇到冷空气吹来，小水滴聚在一起，又变成大水滴，从空中降落下来。正是因为水和蒸汽不断互变着，小水滴们就这样不断地旅行着。由小水滴的旅行联想到雨就是这样形成的）

四、自主绘小水滴旅游路线图

1.老师说：“听完了《小水滴旅行记》的故事，小朋友们知道小水滴的旅行路线是怎样的吗？让幼儿用记号笔在白纸上画出小水滴的旅行路线。

2.老师再一次归纳总结：小水滴在旅行的过程中变成水蒸汽（离开大海妈妈的怀抱），又从水蒸汽变成白云（躲进白云姑娘为他做的摇篮里），白云变成小雨(小水滴在与冷空气伯伯打了个照面后，就发觉自己的身体越来越重了，最后，他在雷公公的鼓声和电婆婆的锣声中，和许多兄弟姐妹一起从空中落下)最后变成小水滴回到大海。

五、活动延伸

在科学角投放一些关于“雨”的图片和材料，让幼儿进一步了解雨和自己生活的关系，体验生活中处处有科学。

**第三篇：小水滴旅行记**

小水滴旅行记

小水滴旅行记

在浩瀚无边的大海，有成千上万的小水滴，其中有一个小水滴最顽皮，它的名字叫皮皮。他每天都梦想着环游世界。

在一个阳光明媚的早晨，顽皮的皮皮早早的起了床，它游向了海面，看见了蓝蓝的天、白白的云、红彤彤的太阳，它感觉美极了！心想：我要是能飞该多好啊！突然，它觉得自己变轻了，扭头一看，它和小伙伴们都飘了起来，它们在空中快活地嬉戏，高兴地喊着：“我们飞起来了，我飞起来了”。它飞啊飞啊，遇到了机灵的小鸟，就问小鸟：“小鸟你要飞去哪里呀？”“我要飞回可爱的家乡。”小鸟回答。他又努力的向上飞，它听到了轰轰的响声，抬头一看，是一个庞然大物——飞机。正在这时，一阵刺骨的寒风吹来，它感觉身体有点冷，于是它和小伙伴紧紧抱在一起。它们试图努力向上飞，但是它感觉力不从心，身体一直往下坠，逐渐分开，皮皮害怕极了，它拼命的喊着：“救命啊，救命啊！”土地爷爷听见了，和蔼可亲地说：“别怕，孩子们，我来救你们了。”只听“哗啦”一声，土地爷爷用巨大的手掌接住了它，落到了地上。大地一瞬间发生了神奇的变化：大地湿润了，小草变绿了，花儿鲜艳了，大地一片生机。到处是欢声笑语。

看到美丽的画面，顽皮的皮皮跳到了荷叶上，它乘着荷叶滑梯落到了荷花上，荷花姐姐伸了一个懒腰，皮皮滑到了池塘里。它日夜不停地游啊游，历经千辛万苦，终于游到了妈妈的怀抱。

**第四篇：教案《小水滴旅行记》**

小水滴旅行记

活动目标：

1、理解故事，了解故事中小水滴旅行的原因及过程。

2、对小水滴的变化过程产生探究兴趣

活动准备：幻灯片、纸、画笔 活动重难点：

活动重点：理解故事中小水滴旅行的原因及过程。活动难点：对小水滴的变化过程产生探究兴趣 活动过程：

一、讨论话题，引出活动内容。

老师：小朋友，你们喜欢旅行吗?今天，我们班来了一位小客人，猜猜是谁？幼：小水滴。师：它也喜欢旅行。它要带我们去旅行，你们想去吗?

二、幼儿完整欣赏故事《小水滴旅行记》

提问：故事里都有谁？ 讲了一件什么事情？

三、教师出示图片，边讲边进行提问：

1、出示第一张图片：小水滴的家在哪里?是谁帮助小水滴旅行的?太阳公公是怎样帮助小水滴的?小水滴变成什么了?小水滴变成水蒸汽，又到哪儿旅行了?

2、出示第二张图片：水蒸汽飞呀飞呀，小水滴觉得很冷以后，它们怎么样了?(三个一伙，五个一群，抱在一起)，这时候它们变成什么了? 3出示第三张图片：很多小水滴在天上飘来飘去，它们又变成什么?

4、出示第四张图片：小水滴想家了，你们说说谁帮助小水滴回家呢?变成了什么?

5、总结：小水滴从小河出发去旅行，经过许多有趣的事情，又回到了大海。提问：故事的名字叫什么?小水滴是怎么旅行的? 师生共同总结：小水滴在旅行的过程中变成水蒸汽，又从水蒸汽变成白云，白云变成小雨，最后变成小水滴回到大海。四：游戏：小水滴去旅行

进一步感受小水滴旅行的过程 活动延伸：

启发幼儿用自己的方式画出小水滴的旅行路线.

**第五篇：故事：小水滴旅行记**

编导语：小水滴旅行记

故事：小水滴旅行记

我是快乐的小水滴，我在一条小溪中，我和许多小水滴姐妹顺着水跑呀跑呀，汇成一条大河。

突然，我们一起从山上向下跌落，象一个大的水帘挂在山崖上，太阳照在我们身上，画出了美丽的颜色，我变得漂亮了。我跌到山下的湖里，太阳照得我非常暖和，我觉得身体变轻了，变成水蒸气，不停地上升，上升~~ 我升得很高很高，和许多小水珠姐妹碰到一起，连成一片，地上的孩子说：快看，天空中有一朵朵云彩！天空中很冷很冷，我们相互抱在一起，变成一个大水滴，从天空掉了下来，地上的孩子喊：下雨了，下雨了~~ 我和朋友们落到山下，落在田野里，落在江河中，小树苗被洗得干干净净，庄稼喝足了水，伸直了腰，小河高兴地唱首歌，大家都欢迎我！

我在小河里，和远方流来的河水朋友拉着手，我们穿上带着香味的花瓣衣服，一同欢乐地奔向大海。

我们又被太阳公公晒着，我们还会变成水蒸气升到空中，变成云彩，冷风吹到身上，我们还会变成雨点，或许变成冰雹、雪花向大地降落，我们又回到了小溪中。

活动目标：倾听故事，初步了解水——水蒸气——水的变化过程。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找