# 袁州区水江乡中心小学工作总结[精选多篇]

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-19

*第一篇：袁州区水江乡中心小学工作总结袁州区水江中心小学学校工作总结（2024——2024学年度）一年的工作即将结束，回顾我校本学年的工作，我校认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《基础教育改革纲要》精神，坚决...*

**第一篇：袁州区水江乡中心小学工作总结**

袁州区水江中心小学学校工作总结

（2024——2024学年度）

一年的工作即将结束，回顾我校本学年的工作，我校认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《基础教育改革纲要》精神，坚决执行区委区政府和教育局有关规定，继续以坚持创新教育为重点，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量和办学水平，认真完成上级布置的各项任务和学校的工作目标，扎实工作，锐意进取，学校各方面的工作都取得了一定的成绩，但也有所不足之处，现将一年来的工作总结如下：

一、扎实德育展实效

1、加强学习，转变观念

我校本年度通过行政会、教师会，学习贯彻《中小学教师职业道德规范》、〈〈教育法〉〉、〈〈教师法〉〉、〈〈未成年人保护法〉〉、〈〈预防未成年人犯罪法〉〉等有关教育法律法规，并在会上交流教育学生的经验，使教师牢固树立“三个面向”、“以德育人”的思想。多次组织教师学习有关文件，学习时事，为教师坚持依法执教、依法治校、以德治校，奠定了良好的基础。

2、学科渗透，提高效果

坚持以思想品德课为德育主要课程，积极利用现代信息技术教育手段

进行教学。充分发挥学科教学渗透德育的功能，努力挖掘教材中的德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观、世界观教育。

3、加强家校联系，形成整体合力

坚持以学校教育为主体，以社会教育为依托，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。在2024年11月份和2024年5组织了每学期一次的家长会；带领学生于清明节时瞻仰烈士纪念碑，教育学生要珍惜今天的幸福生活，为祖国的强大而努力；组织学生观看教育影片，组织学生参加适当的劳动，使学生在实践中感受到多方位的教育，使校——家——社会形成教育的整体合力，增强了教育的效益。

4、加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一”的思想，全面推行安全工作责任制，狠抓校园综治、普法、创安等各项工作的落实，为我校创设优良的育人环境。一是深入开展法制宣传教育，对师生都进行了普法考试；二是大力开展安全教育，并举行了全乡性的安全教育公开课活动；三是以张贴标语、黑板报、手抄报等形式进行安全教育；四是学校与班主任、班主任与学生家长都签订了安全责任状；五是多次召开全校性的安全工作大会；安全教育深入人心，学生个个具有安全意识，全年未出现任何安全事故。

二、扎实教学提质量 教育教学质量是学校办学的生命线，学学校工作的重中之重。一学年以来，学校在原有的基础上，继续以提高教学质量为工作重点，长抓不懈，并取得了较好的成绩。

1、狠抓常规教学。首先是做好“三查”，即查备课、查上课、查作业试卷批改，为确保学校教学工作的正常运转。夯实每一节课，教导处和教研室以保证每一节课的质量为切入点，做好计划、备课、上课、作业批改和课外辅导关，使每一节课都能让学生有所学、有所得、。其次是开齐上好课，防止重语数轻技能意识的行为，学校对品德与社会、科学、音乐、美术等科目进行了抽查。第三，坚持行政管理人员听课制，学校校长、教导深入课堂第一线听课，了解教师教学情况，把握教学方向，提出教学对策，不断提高教师教学能力。本学年，学校行政人员和有关人员共听课550多节，对多位年轻教师进行现场教学指导，并获得了较大的成功。第四，以素质教育督导评估指标为准绳，强化素质教育理念，规范学校教学工作的第一个环节。成立了美术、鼓号、舞蹈兴趣小组，易小英、黄国文、陈少琼老师分别为指导老师，开展丰富多彩的课外活动，丰富了学生的课外生活，使学生形成的技能多元化。

2以教研促效益。

本学年我校注重对课堂教学“全面性、主体性、活动性、实效性、科学性”的研究，逐步营造了愉快、宽松、开放的课堂教学氛围。使每个学

生乐于投信到学习中去，把学习视为一种乐事，让每个学生在课堂中都敢畅所欲言，大胆交流，形成师生互动，生生互动的良好学习局面。

一是注重理论学习，更新教观念。学校长期不懈地组织全体教师学习了《基础教育课程改革纲要》、《新课程与教学改革》、《共同走进新课程》等课改理论，结合本校，研究教育教学方法，开展教育教学经验交流。如《激发情感，寓教于乐》、《信奉而不唯是，遵循而有所立》、《以“质疑探究”为径，开启“个性解读”之门》等，体现了理论与教学实践的相结合，促进了教师观念的更新和知识的提高，推动着教学实践的纵深发展。

二是发挥骨干作用。在本学年中，我校派出多位教师外出听课取经，回来之后给本乡教师上示范课。在语文学科教学中，力求体现“五性”的课堂教学探究，以研讨作文教学为切入点，并分级训练：一年级说话，二年级写话，三年级写段，四、五年级写篇。力求教者、学者都展个人特色，个性飞扬。在教学研究中，我们发现问题，即时反溃，总结提高。同时，理论联系实际，让教师在学中领悟，在教中提高。在数学教学中，开展了“问题自主解决”课题研究，不管是上课还是说课，都在课前进行了比较理想的设计，通过课件和教师的演讲及学生的自主化、积极化、全程参与化体现“问题自主解决”的全过程。

三是开展多种活动，推动教学的发展。教研活动：我们开展了莫朝华、易小英、黄国文等几位老师的公开教学，并组织老师及时评课，要求每位老师都要发言，而且用普通话，讲课老师必须说课，收到了良好的效果。教师技能比赛活动：开展了教师的讲课比赛、说课比赛、评课比赛、讲故事比赛、朗诵比赛，既丰富了老师的生活，又提高了老师的业务能力。学生活动：开展了“迎奥运”读书活动、高年级作文比赛、法律知识竞赛等活动，丰富了学生的知识，开拓了学生的视野，提高了学生的能力。

3、优化教师队伍，提高教师素质。

学校以建设一支“德才兼备，甘于奉献”的教师队伍为目标，积极引导教师学习教育理论，抓好教师基本功的再训练。同时鼓励教师参加自考和电大等提高学历的学习，而且还组织教师进行“德育和素质教育论文”撰写比赛，提高教师的理论水平。

三、创造良好教学环境

1、中心小学：教学用房严重紧缺，学校在资金严重不足的情况下，学校领导还是想尽一切办法，多方筹资，动土兴建了一座面积1000平方米的新教学楼，于2024年9月份已投入使用。投资5万元新建了一水泥篮球场，为师生的活动提供了良好的场所。原中心小学操场为上下两等，本学期，投资4万元左右平整了操场、挖通了水沟。

2、小洞小学：

3、苍溪小学：

四、扎实服务为动力

后勤工作作为教学第一线的有力保障，有着十分重大的作用。抓好后勤工作能有效的提高教师教育教学工作的积极性。本学年，主要做以下工作。

1、严格遵守财经制度，增强理财公开透明度。并在经费紧缺的情况下，开源节流，以最小的投入获取最大的效益，最大程度上满足需要。

2、卫生保健工作。本学年来，学校主要以上好安全饮食卫生课为主，做好两课一操活动，并结合作好学生体检，各种疾病的免疫与防治，让学生有一个健康的体魄。

五、存在问题

1、教师队伍严重老化，有待于吸收新的血液。

2、教师队伍素质尚待进一步提高。

3、教育经费不足，现代教育手段不能得到很好的利用。

总之，以立足学校实际，着眼于未来意识做为办学总体规划，开拓进取，大胆实践，学校工作取得了显著的整体成效。我校将一如既往的坚持正确的办学方向，继续探讨新形势下学校办学的新特点，发扬优点，克服不足，增创新优势，更上一层楼。

水江中心小学

2024-6-28

**第二篇：袁州区水江乡中心小学工作总结2024—2024**

袁州区水江中心小学学校工作总结

（2024——2024学第一学期）

本学期以来学校在各级党委政府、教育主管部门和县级相关部门的领导下，积极践行“三个代表”重要思想，以科学发展观为指导，认真学习党的“十七大”报告和领会其精神实质。以“执政为民、服务发展，办人民满意教育”为目标，深入开展教育教学改革。学校管理进一步规范、科学、民主，打造出一支优秀的教师群体。教学教研再创新辉煌，后勤服务呈现新气象，学校重点工作有了新的突破，远程教育的实施与应用实现“人有我优”、“人优我特”的目标，走出了特色之路。学校班子成员团结进取，办学理念超前，老师们德学双馨，热衷教学教研，爱校如家、爱生如子、爱岗敬业、诲人不倦，达到了师生同乐，健康和谐的目标。全体教职工已基本具有争一流的竞争意识，想未来的超前意识，为学生服务、家长服务的意识，为教育事业甘愿奉献的意识。学校以教师为贵，努力创造条件，满足教学的多种需要，提供良好的教学设施，足够的培训和资源。真心诚意、公平地对待每位老师，给老师们创造施展才华、建功立业的舞台，满足老师们自我成才和发展的需求。牢固树立以质量求生存，本着以人为本，以学生为本，一切为了孩子，尊重学生。以课堂教学为主线，以各项竞赛和活动为辅助，促进学生的全面发展，提高教育教学质量，推动名校、名师、名生建设。

一、扎实德育展实效

1、加强学习，转变观念 我校本通过行政会、教师会，学习贯彻《中小学教师职业道德规范》、〈〈教育法〉〉、〈〈教师法〉〉、〈〈未成年人保护法〉〉、〈〈预防未成年人犯罪法〉〉等有关教育法律法规，并在会上交流教育学生的经验，使教师牢固树立“三个面向”、“以德育人”的思想。多次组织教师学习有关文件，学习时事，为教师坚持依法执教、依法治校、以德治校，奠定了良好的基础。

2、学科渗透，提高效果

坚持以思想品德课为德育主要课程，积极利用现代信息技术教育手段进行教学。充分发挥学科教学渗透德育的功能，努力挖掘教材中的德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观、世界观教育。

3、加强家校联系，形成整体合力

坚持以学校教育为主体，以社会教育为依托，以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。在2024年10月份和2024年11组织了每学期一次的家长会；带领学生于清明节时瞻仰烈士纪念碑，教育学生要珍惜今天的幸福生活，为祖国的强大而努力；组织学生观看教育影片，组织学生参加适当的劳动，使学生在实践中感受到多方位的教育，使校——家——社会形成教育的整体合力，增强了教育的效益。

4、加强综合治理，创建安全学校

牢固树立“安全第一”的思想，全面推行安全工作责任制，狠抓校园综治、普法、创安等各项工作的落实，为我校创设优良的育人环境。一是深入开展法制宣传教育，对师生都进行了普法考试；二是大力开展安全教育，并举行了全乡性的安全教育公开课活动；三是以张贴标语、黑板报、手抄报等形式进行安全教育；四是学校与班主任、班主任与学生家长都签订了安全责任状；五是多次召开全校性的安全工作大会；安全教育深入人心，学生个个具有安全意识，全年未出现任何安全事故。

二、扎实教学提质量

教育教学质量是学校办学的生命线，学学校工作的重中之重。一学年以来，学校在原有的基础上，继续以提高教学质量为工作重点，长抓不懈，并取得了较好的成绩。

1、狠抓常规教学。首先是做好“三查”，即查备课、查上课、查作业试卷批改，为确保学校教学工作的正常运转。夯实每一节课，教导处和教研室以保证每一节课的质量为切入点，做好计划、备课、上课、作业批改和课外辅导关，使每一节课都能让学生有所学、有所得、。其次是开齐上好课，防止重语数轻技能意识的行为，学校对品德与社会、科学、音乐、美术等科目进行了抽查。第三，坚持行政管理人员听课制，学校校长、教导深入课堂第一线听课，了解教师教学情况，把握教学方向，提出教学对策，不断提高教师教学能力。本学年，学校行政人员和有关人员共听课550多节，对多位年轻教师进行现场教学指导，并获得了较大的成功。第四，以素质教育督导评估指标为准绳，强化素质教育理念，规范学校教学工作的第一个环节。成立了美术、鼓号、舞蹈兴趣小组，易小英、黄国文、陈少琼老师分别为指导老师，开展丰富多彩的课外活动，丰富了学生的课外生活，使学生形成的技能多元化。

2以教研促效益。

本学年我校注重对课堂教学“全面性、主体性、活动性、实效性、科学性”的研究，逐步营造了愉快、宽松、开放的课堂教学氛围。使每个学生乐于投信到学习中去，把学习视为一种乐事，让每个学生在课堂中都敢畅所欲言，大胆交流，形成师生互动，生生互动的良好学习局面。

一是注重理论学习，更新教观念。学校长期不懈地组织全体教师学习了《基础教育课程改革纲要》、《新课程与教学改革》、《共同走进新课程》等课改理论，结合本校，研究教育教学方法，开展教育教学经验交流。如《激发情感，寓教于乐》、《信奉而不唯是，遵循而有所立》、《以“质疑探究”为径，开启“个性解读”之门》等，体现了理论与教学实践的相结合，促进了教师观念的更新和知识的提高，推动着教学实践的纵深发展。

二是发挥骨干作用。在本学年中，我校派出多位教师外出听课取经，回来之后给本乡教师上示范课。在语文学科教学中，力求体现“五性”的课堂教学探究，以研讨作文教学为切入点，并分级训练：一年级说话，二年级写话，三年级写段，四、五年级写篇。力求教者、学者都展个人特色，个性飞扬。在教学研究中，我们发现问题，即时反溃，总结提高。同时，理论联系实际，让教师在学中领悟，在教中提高。在数学教学中，开展了“问题自主解决”课题研究，不管是上课还是说课，都在课前进行了比较理想的设计，通过课件和教师的演讲及学生的自主化、积极化、全程参与化体现“问题自主解决”的全过程。

三是开展多种活动，推动教学的发展。教研活动：我们开展了彭玉琴、易小英、黄国文等几位老师的公开教学，并组织老师及时评课，要求每位老师都要发言，而且用普通话，讲课老师必须说课，收到了良好的效果。教师技能比赛活动：开展了教师的讲课比赛、说课比赛、评课比赛、讲故事比赛、朗诵比赛，既丰富了老师的生活，又提高了老师的业务能力。学生活动：开展了“迎奥运”读书活动、高年级作文比赛、法律知识竞赛等活动，丰富了学生的知识，开拓了学生的视野，提高了学生的能力。

3、优化教师队伍，提高教师素质。

学校以建设一支“德才兼备，甘于奉献”的教师队伍为目标，积极引导教师学习教育理论，抓好教师基本功的再训练。同时鼓励教师参加自考和电大等提高学历的学习，而且还组织教师进行“德育和素质教育论文”撰写比赛，提高教师的理论水平。

三、树立部门形象 促进和谐发展

在2024年里，通过全体教职工的团结协作，让学校得到了平安和谐发展，树立了教育行业的良好形象。营造出一种宽松、和谐、进取、富有情趣的校园氛围，打造出校园环境美、有生气、有人气、有灵气的育人环境。规范收费行为。落实各项救助资金，维护群众利益。积极打造出平安文明校园，积极配合各级教育主管部门和当地党委政府、部门的各项工作。学校认真落实并完成了各项工作计划，已实现了学期初的目标，在2024—2024中综合考评获教学先进单位的称号。所取得的成绩得到了各级领导、家长和社会各界的好评与认可，让全体教职工领会到金杯、银杯不如人们的口碑的真正含义，但通过自查与反思，为谋求学校进一步发展，为把水江小学真正办成“校园人文化、设施现代化，育人质量高、管理品位高”的奉节农村名校，还需解决以下存在的问题：一是领导班子成员进一步做好示范作用，加强学习，提高管理能力和艺术。二是少数教职工缺乏敬业精神，工作上不够务实，处理事情不能换位思考，一味地强调自我，过于自信。三是学校负债造成发展缓慢，中心校教职工无住房和生活用房。四是学科带头人较少。

全体教职工们，学校的昌盛与兴旺，离不开我们的支撑，离不开我们的奉献，在新的一年里，要不断提升自我，做热爱学习和终身学习的模范。秉承“学高为师、身正为范”的古训，永远以赤诚之心开启学生心灵之窗。在各级教育主管部门和党委政府的正确领导下，抓住教育改革机遇，牢固树立“人本”观念，以学生为主体，捧着一腔热血，守着一方净土，执着一份恬淡，奉上一颗爱心，为水江小学辖区的教育继续谱写新篇章，创造新辉煌！

水江中心小学

2024-1-15

**第三篇：水江中心小学学校工作计划2024**

水江中心小学学校工作计划（2024—2024学第一期）

一、指导思想：

2024年，我校要继续以“十七大”会议精神思想为指导，贯彻落实县教育局“坚持充人为本，坚持以人为本，坚持发展为本”的精神。要以新课程理念为指导，以全面提高教育教学质量为目标，进一步深化课程改革，加强 校本研究，全面推进素质教育，努力办好让家长、社会满意的学校。二，工作目标：

1．确立服务理念，塑造良师形象，办让群众满意的学校。

2．改造办学条件，打造名校品牌，创有社会美誉的学校。

3．完善教学管理，丰富校园生活，办让学生喜爱的学校。

4．提升教师素养，提高教学质量，创有内涵发展的学校。

三，具体工作； 一）、加强德育工作，重视队伍建设。

1、坚持每周一晚的政治学习制度。组织教师深入学习“三个代表”重要思想，树立“为人民服务”和“让群众满意”的宗旨，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。我们要不断深入地开展“讲师德、比奉献、塑形象”的师德活动，整顿师德方面突出的问题，进一步树立爱岗敬业、为人师表、教书育人的师德形象。配合做好教师读百本书活动。

2、努力建设一支“服务型”的高素质行政队伍。完善我校评价方案，进一步加强教师良好常规习惯的不断养成，我校的行政队伍必须由原来的“管理型”转型为“服务型”。积极地为课程改革服务，为促进学生全面发展服务，为提高办学质量服务。

3、建立“学习型”的教师队伍。为适应当前课程改革的需要，老师的确需要不断学习、不断给自己“充电”。教务处要充分发挥行政机制，从本校的实际出发，制订确实可行的学习制度，以新理念、新课程、新知识、新技术为重点，组织教师参加经常性的学习研讨活 动，努力提高教师的业务素质。

４，进一步细化常规管理工作，在学生的习惯养成教育上下工夫，建立每月考评机制。进一步完善学校德育网络，每月开展主题教育，丰富学生的校园生活，提高德育的有效性。本学期设计“读书节”、“艺术节”、“科技节”等活动；开展“五心教育”活动和“珍爱生命、健康成长”系列专题教育活动。

５，进一步加强未成年人思想道德建设，坚持三个原则。一是坚持“三贴近”原则。坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人，降低重心，根据学生的年龄特点和成长规律，寓教于活动之中。二是坚持“三结合原则”。要有大德育观念，实现学校、家庭、社会的有机结合。三是坚持“三全育人”的原则。把德育工作贯彻到学校教育的每一个环节、每一个学科、每一项活动，做到全员育人、全程育人、全面育人，努力实现德育社会化、生活化、常规化、基础化、课程化，从基础抓起，追求实效。抓好“新三好，和五心教育，德育基地教育活动，积极创办 申报德育工作先进校，加强常规养成教育。从小事做起，逐步养成微笑待人，主动打招呼，每日做件家务事的良好习惯，养成按规则办事不乱扔垃圾，不乱花钱用过的东放原处开展西诚信伴我成长活动。加强学校校长信箱管理，动员大家有什么建议，意见向写信校长反映，学校将定时开启研究讨论为学生解决实际问题。开展心理咨询活动，培养学生健康心理。

６，进一步强化优秀班集体建设，在队伍建设上花力气。一是制定班主任培训计划，通过案例教学和班主任基本功竞赛等活动，切实提高班主任的管理能力和思想教育水平；二是制定班级与校级学生小干部队伍培训计划，建立“红领巾”监督岗，发挥学生自我教育、自我管理的主动性、积极性和创造性，形成 积极向上的校园风貌；三是各班制定优秀班集体建设规划，充分发挥少先队的组织功能和班主任的创造才能，开展优秀班队课展评、优秀班队活动设计竞赛等活动，努力探索行之有效的班集体建设方法。学期末将评选校级“优秀班集体”和“德育标兵”。

二）、建立健全制度，规范管理行为。

1、建立新型的教师评价机制，促进教师的主体发展。要认真总结工作实践经验，建立一套适合我校、比较完善的《学校管理章程》，以充分发挥评价制度的导向、激励、反思等促进评价主客体发展的功能，使教师能够及时纠正自己工作中的缺点，发扬自身的优点，促进自身的发展，不断提升职业道德和专业水平，提高教育教学质量。

2、强化教学常规管理。要深入贯彻《袁州区教育局小学教学常规管理意见》，加强对教师教学常规的管理与监控，开展经常性的教学常规工作检查。要努力构建学校与社会、家庭联手的多渠道、立体式教育网络，积极引入各类社会资源，使学校课堂向社会生活延伸。三）、营造教研氛围，深化课程改革。

1、坚持每周一晚的业务学习制度。组织教师学习新《课程标准》，观看“培训光碟”，及时了解课改信息，积极撰写学习心得，交流学习经验，使每位教师进一步了解新《课程标准》的理念、目标、原则、内容编排及实施建议，摒弃陈旧的教学观念，改进教学方法，提高教学质量。

2、积极开展课堂交流研讨活动，加强对教师教学的指导与监控，坚持说课，听课，评课结合。

3、落实校本教研。

（1）积极开展校本教研。坚持教学研究“以人为本、亲近教师、关注学生、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究的重点，把促进教师的专业成长作为归宿。一是突出教师基本功训练，组织教师教材解读、练习设计、读书写作、学生教育、课堂管

理等方面的培训、评比活动，策划学科教学研究活动，切实提升教师素质。二是发挥骨干教师的引领作用，在集体备课、课堂教学研究等方面，示范、指导，提高研究成效。三是开展校本培训，确立“学习工作化、工作学习化”的意识，制定务实的培训计划，把学校建成学习型组织，进一步提升教师的教学理念。

2）积极立项科研课题，坚持研究。

四、）发挥组织优势，促进活动开展。

少先队工作要以“关注每一个学生的发展”为理念，努力做好少先队活动与课程改革的整合与开发，在参与和促进的过程中，推动少先队事业的发展。

1、充分重视辅导员队伍建设，努力提高辅导员的工作、理论水平。要加强对各中队活动的监控与指导，努力提高班队课的活动质量。

2、结合少先队“雏鹰争章”活动、“体验教育”活动和其它的常规教育活动等，发动辅导员老师全员参与探究我校学生评价制度的改革方案，争取新一套的学生评价制度能够更早地付诸实施。

3、继续办好“红领巾广播站”和“少先队队刊”，积极开展读书活动竞赛、国旗下演讲、讲故事比赛等活动。

4、隆重举办“六一”庆祝活动，同心协力，办好今年的“六一”晚会，以丰富学生的节日生活，博得更好的社会评价。班主任要注意搜集有关题材，并认真组织学生利用课余时间进行集中排练，共同确保晚会质量。（每班至少要推出一至二个节目，内容要新颖，形式力求多样化，除歌舞、小品、相声、器乐、魔术以外，还可以是适应舞台的游戏活动、现场表演、亲子同乐等）

5、搞好学校腰鼓队、鼓号队、钱鼓队的组织训练工作，为村、校等的活动庆典做好必要的工作准备。

五、重视后勤保障，改善办学条件。

1、认真落实《学生伤害事故处理办法》等法规的宣传教育，强化学校

交通、用电、消防、食品卫生等方面的宣传教育和安全防范措施，加强课间值日制度。

2、杜绝教师体罚学生现象。

3、加强学校财产管理，落实教师值班制度，确保学校财产不受到损失。

4、努力创造条件，拓宽教育资金的来源，美化、绿化校园环境。本中计划教师宿舍楼屋顶改善，教学楼装修。改造学生实验室。建起学生乒乓球台丰富学生课余生活。

5、配合联校、村干部、群众做好校舍改造工作，争取尽早落实建设资金，让学生宿舍楼能够尽快交付学校使用。

六）、抓实体卫工作，创建平安校园。

学校将从实际出发，切实开展群众性的学生体育活动，并积极创造条件，开设心理辅导课程，促进学生身心健康发展。学校将继续抓好田径队体育竞技项目，做到训练有质量，竞赛出水平。

持之以恒地抓好校园环境卫生和安全教育，通过活动提高全体师生讲卫生、讲安全的自觉性，创建绿色校园、平安校园。

高山立马心胸阔，大海扬帆事业兴。提升中心小学小学办学品位，打造名校学校品牌，这是我们共同的目标。校兴我荣，校衰我耻，我相信有我们全体师生在新的学期中，精诚团结、艰苦奋斗，认真做事，学校工作一定会再创辉煌！

水江中心小学

2024年9月3日

**第四篇：大桥江乡中心小学汇报材料**

义务教育合格学校建设情况汇报

大桥江乡中心小学（2024年11月1日）

尊敬的各位领导、各位专家：

大家好！

非常感谢各位领导在百忙之中抽出时间到大桥江小学这个边远山区学校指导工作，我谨代表全校500多名师生对各位领导的到来表示最热烈的欢迎。近年来，我校在上级部门的关心和支持下，办学条件得到了很大的改善，在此表示衷心的感谢。下面就我校合格学校建设工作作简要汇报。

一、基本情况

大桥江乡中心小学是一所公办农村寄宿制学校，位于麻阳麻阳苗族自治县西南部大桥江乡大桥江村，距县城33公里，其前身是大桥江中学，于2024年创办低龄寄宿制学校，实行封闭式管理，开放式教学。学校共有两个学区，总建筑面积5332平方米，其中教学用房占地面积2520平方米。现有教学班9个，在校学生406人，其中寄宿生118人，教职工38人，教师学历合格率100%.学校科学制定发展规划，努力改善办学条件：2024年结合农村寄宿制学校灶具改造工程，购置更新餐用灶具，2024年更换学生宿舍连铺床为钢架床,更换学生木制桌椅为升降桌椅。对照《2024年湖南省合格学校验收标准》，学校配备了音乐室、美术室、计算 机室、多媒体室、体育器材室、图书阅览室等多功能室。学校一贯坚持“品牌、质量、服务”的意识，在全面推进素质教育的进程中，以一流的教育质量树立了自身的品牌形象，赢得了社会的赞誉。

二、主要做法及工作成效

1、高度重视，项目建设稳步实施。县教育局高度重视合格学校建设工作，按照建设规划，去年8月，就启动了我校合格学校建设工作，指导我们做好学校的规划选址工作。我校也迅速成立合格学校建设领导小组，制定工作实施方案，明确建设内容、工作进度、质量要求，将任务落实到人，确保了建设工作有序开展。组织部谢部长陪同市关工委主任童主任对我校进行捐款和合格学校调研，孙县长帮助我校合格学校建设选址，并督促建设进度。教育局局长刘晓林及其他副职领导多次带领基建、装备、办公室、勤管等相关股室深入我校督促指导建设工作，为我们排忧解难。大桥江乡党委、政府对学校建设也倾注了很多心血，书记、乡长及其他领导经常到建设工地现场办公，帮助我们协调处理与群众的纠纷，表彰我校乡优秀教师，为贫困学生发放救助金，整改网吧等周边环境。学校一班人更是不敢懈怠，按照分工，各施其职，认真做好分内工作。正是在各级领导和社会各界的关心支持下，经过我校全体教师的共同努力，大桥江小学合格学校建设得以顺利实施。

2、积极筹措资金，办学条件明显改善。自我校规划为全县合格学校建设以来，上级部门投入资金260万余元，极 大地改善了我校办学条件。其中投入资金75万元，新修了418㎡的食堂综合楼；投入资金65万元，铺设跑道，重修操场，地面硬化，校舍维修，绿化等；投入资金8万元，用于制作文化墙墙面；投入资金38万元，新配了一间可容纳80人的多媒体室，添置了25台电脑和其他教学设备及书桌等学生设备，配备了图书

万册及阅览室桌椅

套，配备了仪器

件，仪器柜

架。投入资金10万元，落实课改教研；投入资金70万元，预征25亩地修建新校区。

3、强化学校管理，办学水平不断提升。

首先是整章建制，落实制度管理。通过行政例会和教师代表大会，我们修订、完善了各项规章制度，使学校管理真正做到了有“章”可依，有“法”可循。其次狠抓教育教学常规管理，严格执行国家课程标准，开齐、开足所有课程，注重学生的全面发展，强调和注重提高课堂教学效率。三是加强教师队伍建设。一方面我校利用例会、讲座等形式组织教师进行专题学习；另一方面，倡导教师的自主学习与提高，选派教师参加县进修学校组织的各项培训。我们采取“走出去”的方式组织行政领导及教师到泸溪四中参观学习，选派龙小平同志、莫红兵老师到广西蒙山参加课改培训，选送张吉安同志到郴州参加培训，经常开展与兄弟学校的教育教学联谊活动，极大地提升了我校的办学水平。四是努力营造校园文化氛围。通过每周一的升旗仪式，让学生在庄严的国旗下接受爱国主义、集体主义和革命传统教育；开展读书节活动、歌手大赛，丰富学生的校园生活；因陋就简地建设校园文化墙，在文化墙内宣传我们的办学特色，展示学生优秀文化艺术作品、活动精彩掠影等；打造有特色的班级文化建设和走廊文化等。

4、结合学校实际，打造特色教育。

一是坚持做好特色家访活动。结合当地实际和学校现状，学校坚持每学期开展全面家访工作，关心留守儿童成长。家访活动以实地家访为主要形式，以家长学校、电话等为辅助形式，多途径向家长交流学生在校情况，并宣传学校的发展规划，取得了家长对学校工作的认可和支持。二是开展有意义的教研组活动。为丰富教师和学生的校园文化生活，挖掘学生潜能，学校语文、数学、综合教研组组织学生举办演讲比赛、校园歌手大赛、讲故事朗诵比赛等。组织新教师上好汇报课，举办青年教师教学比武等，我校教育教学质量得到很大提高。

三、存在的问题及下步努力方向

虽然，我校在完善软硬件建设方面取得了一定成绩，但对照验收标准，还存在很多不足：如办学条件有了极大的改善，但对于现代化教学设备的配备、学校绿化等很多环节仍有待完善；学校教师知识老化，教学观念有待更新。下一步，我们将努力筹措资金，进一步改善办学条件；加强教师学习和培训力度，进一步提升教育教研能力。在此，恳请各位领导和专家对我校给予更多的关心与支持，多提宝贵意见，帮 助、指导我们把今后的工作做得更好!5

**第五篇：水江中心小学2024年秋季总结**

水江中心小学2024年秋季

学校工作总结

新学年的第一个学期，我校各项工作以党的十七大精神为指导，深入学习贯彻新修订的《义务教育法》，继续全面落实科学发展观，以“均衡、规范、特色”为工作重点，增强学校管理功能，深化课程改革，推进素质教育，大力发展校园文化建设，推动学校各项工作协调稳定发展，做了大量工作，取得一定成绩。

一、落实德育为先，努力践行“八荣八耻”

1、创新师德建设

新学期，我校结合学习贯彻十七大精神，再次组织全体教师学习胡总书记在全国优秀教师代表座谈会上的重要讲话中对全国广大教师提出的四点希望，把教师职业道德放在更加突出位置，同时按照省“师德建设年”的工作要求，开展形式多样的师德教育活动，积极完善师德监督机制，引导教师树立强烈的职业光荣感、工作使命感和工作责任感，努力打造一支坚强的德育工作队伍。如本学期，我们利用国庆、元旦等节日组织老师参加师德论坛一次，组织到外县市和本县市参加社会实践活动和研讨活动共三次，教师在活动中受到深刻的师德教育，这些活动更进一步凝聚了教师团队集体的凝聚力。

2、完善班主任工作岗位责任制

建立完善班主任工作岗位责任制，我们也进行了新的尝试。这学期先后组织了三次关于班级管理与班主任工作的专题研讨活动，在充分调研的基础，上学校推出《班主任工作岗位责任制评估考核办法》，其中包含：班干部建设、安全文明管理、班级文化建设、班风学风、家校互动等多项考核指标，且这些指标都要建立跟踪反馈、奖惩等激励机制，试行以来，收到良好的效果。

3、践行“八荣八耻”

全校师生努力践行“八荣八耻”，以社会主义荣辱观为主线，结合爱国主义、基础道德教育，培养学生良好的道德素养、行为习惯、创新精神和实践能力。新学年，我校仍以多年坚持的“我做合格小公民”活动为主要载体，以少先队组织为主阵地，并有日趋完善的评估奖惩激励机制作保证，持之以恒开展丰富多彩的教育活动。除此，这学期我校还开展了异彩纷呈的德育活动，如少先队组织的“黄金海岸遐想”之旅、“心香满园”文化艺术节，语文组主持的“八荣八耻记我心”征文等活动。

扎实有效的工作，使学校的德育工作再上新台阶，学校“三风”呈现新的景象。

二、优化办学条件，促进均衡全面发展

1、优化办学条件

新学年，我校又从多渠道集资，重新装修了“教工之家”和“办学成果展览室”各一室；更新了“爱国、荣校、勤奋、创新”校训专栏设施；添置了校园广播网络和教工之家音响设施两套，重新装饰布置办学成果、校史展览等专栏，添置了部分教学、办公和体育设施，进一步优化了办学条件，为教育教学，为下一代健康成长构筑更理想的育人环境。

2、重视体、艺、卫工作

学校的体育、艺术、卫生教育工作是实施素质教育的重要切入点，我校认真贯彻实施《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《全国学校艺术教育总体规划》等有关法律法规性文件精神，积极开展多样化的体育教学和体育活动，创造性地开展各类艺术教育活动，认真落实各项防病卫生措施，促进学生全面地均衡地健康发展。如，我校根据学生兴趣习惯等实际情况，从本学期开始每逢周三、五晨会增加学生跳绳等集体运动项目，学生在活动时有集体跳，组合跳，个人跳，花样跳，跳绳运动与广播体操互动互补，集健身、娱乐、艺术为一体，丰富了学生文体生活。又如，这学期学校组织举办了“心香满园”第二届校园文化艺术节，生趣盎然五彩缤纷的活动展示了孩子们的才艺与智慧，也向社会和家长交上一份满意的答卷，接受了社会、家长的检阅，提升了学校的办学品位。

三、规范办学行为，强化学校常规管理

1、规范办学行为

学校坚持依法治校，认真规范办学行为，全面落实“一费制”和教育收费公示管理制度，认真落实农村义务教育阶段公办学校免除杂费和“两免一补”政策，贯彻落实计生优惠和扶贫助困制度。

2、强化常规管理

创新学校管理，优化、强化常规管理工作，落实关键环节是使学校富有活力的重要手段。学校深入贯彻《袁州区小学教学常规管理办法》，着力推进管理的科学化、精细化和效益化。我们的主要措施是：

（一）是校长教导深入第一线教学、听课、主持参与教研活动，深入师生中调研并获得第一手资料；

（二）是以四个教研组为“抓手”，完善教学教研过程管理，强化教学要素和教学流程的监控，建立有效的教学工作运行机制，严把备课、上课、听课、评课、辅导和作业批改等关键环节；

（三）是完善评估奖惩制度，严把教育效果和教学质量测评关。日趋完善的机制三管齐下，进一步规范了教师的教学行为，为教学工作规范、有序、科学运行提供了有力保证。

四、增强质量意识，实施教学质量监控

1、增强质量意识

学期初，我们组织教师反复学习了《袁州区义务教育阶段教学质量监控意见（试行）》，进一步明确了指导思想及监控目标，理解监控内容。老师们树立了正确的质量观，增强了质量意识。

然而，这仅仅是质量意识的“软着陆”，是一种柔性管理，要使质量意识进一步强化，还应该有刚性的管理。对于教学质量的监控，不仅要重视终结性评估，更应着眼过程性监控，不仅要被动地随附上级的调研督查评估，更要着力构筑校本监控机制。我校更注重完善校本监控机制。

2、强化教学监控 基于上述思考，这学期我校遵循上级文件精神，结合学校实际，初步拟定了《教学质量监控实施办法》并开始试行。在实施过程中，教导处密切配合市局、进修学校及学区的调研督导，及时获得反馈调整。我们更着力立足于校本管理，由教导处牵头，行政领导整合了教研（备课）组长、课题组成员等人员资源，认真实行市局的《意见》和学校的《办法》，教学质量监控与教学常规管理获得辨证的统一，具有校本管理特色的“半月评估”制度和不定期测评制度有机结合在一起，认真致力于监控目标的实现，有效地促进学校、教师、学生健康发展。

五、重建校园文化，构建和谐平安校园

1、着力“三风建设”

我校着力“三风建设”，首先是组织师生读书活动，营造浓厚的学习氛围，青年教师读书活动已成一道校园风景；在此基础上，倡导各班组织课外读书学习小组，由少先队发出“我争学习章”的倡议，具体规定了课外读书学习的时间与方式，并形成了“少看电视多读书”的口号。其次是从抓班级文化建设入手，以抓班风促进“三风”建设。第三是创新活动载体，以开展活动为抓手建设校园文化。

2、举办“文化艺术节”

十二月份我校成功举办了第二届校园文化艺术节，开展的活动项目繁多，内容丰富，静态的有各班的学生艺术展，更有学生个人书画展，教师也有艺术展示专栏，学校师生成果展等；动态的有现场书画比赛，体育项目表演赛、文娱演出、智力游戏等。这学期，我校由语文组、少先队联合组织推动了贯穿全学年的第二轮“推普”活动，根据规划，该活动分为五个阶段层层推进，在校园里逐步形成人人讲普通话的好风气。我们的目标是，逐步推进，让普通话真正成为校园语言。

3、完善“创安”工作机制

创安工作也是学校的重要环节，我们认真学习贯彻《袁州区学校安全工作暂行规定》。学校行政、创安组、各班级都把“创安”列入重要议程，经过几年的整合，我校首创的“安全首问制”、校长的“每周安全教育”、“班级、课任教师教育制”、“值周值日工作制”等安全工作机制已逐步完善并日臻成熟。

4、构筑和谐校园

此外，学校注重开展普法宣传教育，重视学生的心理辅导，关爱留守儿童，认真构建学校、社会、家庭三位一体的关爱下一代教育网络等工作，领导和老师们已形成共识，把这些看似不起眼的工作渗透于日常教育教学中，日积月累、水滴石穿取得一定成效，为构筑平安和谐校园作出应有的努力。

六、提高校本实效，深化课程改革实验

1、组织校本培训

“最是书香能致远，阅读之乐乐无穷”，我校努力创设阅读环境，积极开展“书香溢校园”活动，使教师、学生亲近阅读，养成读书、思考的习惯，为实现丰富语言积累、增强语感、全面提高教学质量打好基础。

期初，我校还积极组织教师参加“诗淘码蓬”教学片六年级新教材培训活动。９月２８日上午，我校为“诗淘码蓬”教学片六年级教材培训活动提供艺术教材培训现场。我校黄老师执教艺术课《白雪公主》，受到与会者的一致好评，认为这节课有以下几个特点：１、教师以培养学生的艺术情感为主线，并让学生在欣赏中充分感悟艺术的魅力；２、备课认真，课件制作精美，课堂信息量大；３、注重创设童话情境，营造充满梦幻色彩的童话氛围；４、创造性使用教材，注重拓展学生的艺术层面。

2、提高课堂实效

本学期继续以提高课堂40分钟效率，优化课堂教学结构为抓手，继续优化创新“五课一条龙”传统的校本教研制度。在课堂上，教师相信学生、尊重学生、尽力激发学生的学习动力，鼓励学生大胆质疑、自主学习、独立钻研、主动获取、不断探究，教师作为学生最好的学习伙伴参与到探究活动中，共同探讨、互学互动，教学相长。

教研组还针对课堂存在的忽视教学过程有效性的问题，积极组织教师参加“关注教学过程，提高课堂实效”专题研讨及课堂教学评优活动。

3、落实教学质量监控

根据《水江中心小学教学质量监控意见（试行）》，严格遵循质量监控的发展性、全面性、实践性、科学性、规范化原则，逐步建立完善教学常规检查制度，实行月查跟踪制度，以规范教学行为，教导处坚持“半月教学常规测评”，组织教研组长对任课教师进行备课、教学设计、作业、课堂教学、听课记录、试卷批改六个方面的专项检查。同时按照《水江中心小学作业布置与批改细则（试行）》办法，结合学校实际情况，规范学生作业的布置与批改，真正使教学质量监控工作落到实处。

4、开展课题实验研究

（1）加强学习与反思

在做省子课题“培养语感和加强语言积累的研究”研究工作时，我们要求课题组成员及实验教师必须不断进行针对性的理论学习,不断探求理论与实践之间的最佳结合点。要坚持做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写教学案例、写教学随笔——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

（2）开展课堂教学研究

我们以语文课堂教学为主渠道，积极开展课堂教学研究工作，在课堂教学中，老师们主要通过口语交际、词句训练、表情朗读等载体，为学生提供丰富的语文实践平台，提供充裕的语文实践时空，紧紧围绕语言学习这一中心，通过多样化的、具体化的、经常化的语文实践活动，让学生在语文学习中“学有收获，学有发展，学有所成”，从而为建构扎实、高效的语文新课堂奠定坚实的基础。

（3）加强课外阅读指导

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”可见引导学生课外阅读尤为重要。教师重视加强学生课外阅读的指导，通过多渠道激发阅读兴趣(如：读报激趣法、“课本”导趣法、故事激趣法、榜样激励法、活动激趣法), 并上好阅读指导课(如读物推荐课、读书指导课、读物欣赏课、读书方法训练课、读书展示课)，鼓励学生订阅有益的少儿读物，促进学生课外阅读量的提高，鼓励学生写读书笔记，并经常开展读书心得交流会。

“得法于课内、得益于课外”。在语文教学中，我们强调阅读课外读物要做到课外阅读和课内阅读相结合。一方面在课内教学中注意总结学法，一方面引导学生去进行课外阅读实践，尽量做到学习一篇课文时，能阅读一两篇相关的课外文章或著作。学生大量的阅读，可以扩大知识面、积累语言、学习写法、提高写作能力，老师们还精心指导学生摘抄精彩片段，体味作者布局谋篇、遣词造句的精妙，并借鉴、运用到习作之中。

（4）积极开展语文实践活动 我们结合农村小学生实际，积极开展丰富多采的语文实践活动，鼓励学生积极主动地参与，如经常举行演讲、讲故事、编故事、作文、手抄报、好书推介、课本剧表演等比赛。力争使学生在这些喜闻乐见的语文实践活动中进一步提高语文素养。

三、存在的不足

虽然我们在平时的工作中尽了很大的努力，但在某些因素的影响下，还是未能达到目标。

1、学生思想、行为和个别教师的服务等有待加强，特别是远教管理工作。

2、教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等需要我们去不断自我认识、自我提高。

3、学校对活动开展督促检查不够，致使有些工作没有达到预期的效果。

4、教师课前准备重视不到位，对教材挖掘不到位，重难点把握不准，突破不够，同时对知识点延伸拓展不到位，学生知识掌握出现盲点，教学效率不高。

5、随着学校布局调整步伐加快，学生数量急剧增加，各教学单位的待进生辅导转化压力随之增大，转化待进生效率还比较低下。

四、改进措施

1、加强学习、与时俱进。用科学的发展观、人生价值观来对待我们的工作。

2、结合实际，大胆创新，提高效能，全面提升工作效率。

3、加强班主任常规工作管理，强化学生日常行为习惯的培养。

4、正确处理课堂教学改革与提高教学效率的关系。

5、强化教师课前准备工作，向40分钟要质量，优化教学资源，提高课堂教学效率。

6、优化训练方式，丰富训练的内容，体现训练的层次性和针对性，关注所有学生成长，注重“培优”，但更要重视“补差”，稳步推进我校教育教学质量的提高。

水江中心小学

2024年1月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找