# 最新师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿(十九篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-19

*使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。师德师风教师演讲比赛稿 ...*

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇一**

各位老师，你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着;而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略着，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的差生更需要我们的爱。他们的心，有更多需要被人理解的东西。当然，爱这样的学生，可能会花费一些时间、些精力。或许这种爱，未必一定能在学习上显出效果来，但是它使人心热，从而产生积极的效果。对于这我有着深刻的体会。

去年九月,我带着一身的稚气踏入了学校大门。记得刚进入学校大门的那一天，我很兴奋，因为我也终于拥有了黑板、粉笔、三尺讲台，有了一大群学生。听说做教师最重要的就是“威严”。

于是，为了拉开我年龄上与学生过于相近的距离，掩饰我性格上的天真和幼稚，弥补初登教坛在教学上存在的许多不足，一句话，为了叫孩子们信服我，我课内课外板起了我本来友善和蔼的面孔。果然，半学期过后，我的“弟子”们变得服服帖帖了，路上，他们见到我，想笑，但脸上的肌肉扯不开来，因为怕我，想视而不见又不敢，因为我明文规定，见到老师要有礼貌，于是，只好颤着嗓音，挤出一句“老师好”，随即一溜烟地不见了。有时，他们在教室门口嬉耍，只要听说我“驾到”，学生便立刻钉在座位上，大气不出。这种场面，

虽然多少使我感到某种隐约的失意与不安，但终究用自己所谓的威严镇住了学生，并因而在接下来的几次活动中取得了可喜的成绩。这些胜利，一下子便将那些阴影一扫而光，我陶醉在自豪与得意之中。

然而不久，一件意想不到的事把我击醒了。班上有位男孩子叫刘星宇，他学习基础差，经常不完成作业，而我对他自然没有好脸色。有一次，他作业没完成，我不问青红皂白，就对他下了“逐客令”：他鼓起勇气，怯生生地说“老师，我在学校补吧”。我幸灾乐祸地说：“怎么，怕回家挨打?还是回去好，回去你就能记住这次教训了，以后就会写作业了。”他走了，我的心也“宽”了,然而他下午没有来，我的心不安了。

我的良心牵着我拨通了他父亲的电话，然而他并没有回家补作业，只是对他爸爸说：“爸爸，我不想读书了，我给您修车吧。”我形容不出当时听到这句话时自己的感受，只觉得像有一只巨手紧紧地揪住了我的心。自责、忏悔、镂心蚀骨的痛楚阵阵袭来。刘星宇渴望谅解，渴望关怀，我作为一名人民教师，孩

子的班主任，对他是什么态度?教师这一神圣的职责,被我亵渎了! 就在这时我想到了一位乡村女教师，她没有值得炫耀的文凭，没有先进的教学设施，但她有着一颗母亲的心，一双园丁的手，她以无私的爱、博大的胸怀、温柔的臂膀抚慰着一群有着不同程度残疾的孩子，取得了惊人的成绩。

想到这我醒悟了：我虽有着她所没有的，但她所具备的则正是我所缺乏的。师风师德演讲稿我若还一味地保住自己的所谓“威严”，能保证不会出现第二、第三个刘星宇吗?严峻的教训催我自省，教我悔悟。

于是，我决定改变自己的任教风格，找回了一度失去的童心，并和孩子们的心融汇到了一起。孩子们变的爱笑了，活跃了，对我也不再那么胆怯了，渐渐地喜欢上我了。

当我用爱的火焰融化了学生心里冰块儿的时候，我像是看到了春苗在萌发;当我用智慧的钥匙为学生打开通向理想大门的时候，我仿佛闻到了百花的芳香;当我没有告诉孩子们缘故请了一天假返校后，学生围在我身边问我怎么了的时候，我好像飘游在爱的海洋……老师们，听到这里，您难道感觉不到作为一名教师的欣慰和幸福吗?

我深深地体会到，要开启孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生无比热爱的心灵之中。要知道，爱可以化冷漠为热情，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正催人复苏的动力。这种爱每个教师应该贡献，每个学生应该获得。因为在我毕业的时候，一位导师的话时时刻刻萦绕在我的耳畔：教师是个良心活。

从教一年，我认识了孔子的“师者为师亦为范,学高为师,德高为范。”认识了陶行知的“你的教鞭下有瓦特,你的冷眼里有牛顿,你的讥笑中有爱迪生。”认识了贾平凹(wā)的“百无聊赖何为教，一事无成怎做授?”。从叶圣陶到吕叔相，从魏书生到余映朝，从夸美纽斯到苏霍姆林斯基，无一不诠释了“没有爱就没有教育，没有高尚的师德就无法成为一名优秀的教师。”

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇二**

有人曾问过我如此的一个问题，在此世上什么东西最美?也许会有人说，世上最美的是青春，也许会有人说，世上最美的是爱情，这些说法各有各的道理，但我认为，世上最美的是奉献。

记得在我念书的时候，我曾用少女特有的浪漫设计过自己的明天，用火一样的热情幻想过自己的未来。然而，现实并不像伊甸园的菩提果那般完美和甜蜜。当沉甸甸的教学担子重重的压在我的肩头时，当一个个调皮淘气的孩子任性的站在我面前扮鬼脸、耍滑头时，一个在家是父母眼中“掌上明珠”的我，一个连衣服都还要妈妈帮着洗的我，此时，却要担起这么一大群孩子的“保姆”，却要担起这么一大群孩子的“妈妈”，帮他们洗脸、穿衣，甚至在他们大小便时还得帮忙提裤子、擦屁股``````此时的我，才真正体验到幼教工作的艰辛，才真正体味到当一名幼儿教师的酸甜苦辣。我苦恼过、迷惘过，甚至曾经动摇过、退却过，我感受最深的是几年前在学校中所学的东西和现在实际工作中运用的相差得实在太远了。工作中和生活上许多事情接锺而来，真的让我有点眼花缭乱，我和其他老师比，存在的一个严重的问题就是“缺”——缺少理论知识，缺少实践经验，缺少教学艺术，自己深感原来的知识不够用，感到有被淘汰的危机，面对这种压力是消极的等待别人来帮呢，还是用实际行动来改变压力呢?我选择了后一种。

改变自己就应该抓紧现在不能等待，为了创造新的自我，我先从转变角色开始。首先，我从自己的能力和情绪入手分析，自己不再是一个高等院校的学生，而是一个要能培养有创新能力人才的幼儿园教师，自己的言行对孩子的一举一动有很大的影响。于是我经常和一些资历比我深的老师谈心，说说自己在工作和生活中的一些想法，让他们帮我出些点子来调整自己的心态，在老教师的帮助下，我很快的认识到对待工作要有责任心，对待孩子要有爱心，对自己要有信心，一个人只要有了责任心，热爱自己的事业，就会全身心的投入到工作中去，同样对自己有了信心，才会认识和了解自己，充分的发挥自己的特长。因此我用自己积极的心态去对待我所从事的事业，并给自己定了一个目标：要做一名合格的幼儿园教师。

在这段摸索学习的日子里，我遇到了很多问题，像一开始的时候，我不知道如何才能更好的和孩子交往，不知道以什么样的身份来指导孩子的活动，和家长交流时还会红着脸不知道说什么好，这都让我感到困惑和紧张，我应该怎么办呢?我觉得首先要学会学习，一向同事学习，二向孩子学习，三向家长学习，只有学会学习才会有所成。于是我在工作中严格要求自己，遇到不懂的虚心向其他老师请教，虚心听取老教师的意见和建议，吸取别人的长处，改掉自己的不足。同样在和孩子的活动中也是一种学习的过程，孩子们那种自主探索的学习和积极向上的情绪时时鼓舞着我，让我无时无刻感受到快乐，于是我将我自己的爱也同样给予了爱我的孩子们，因为我知道爱孩子才能得到孩子的爱才能爱这份事业。在和家长交流的过程中，我开始摆正自己的心态，用心和家长交朋友，耐心的听取家长对我们的意见和建议，并和家长讨论一些育儿方面的知识，这不仅仅是对孩子的评价，更重要的是一种相互的交流，使自己从家长身上学到更多的知识。

与此同时我还要求自己做到多看、多想、多做，经常看一些有关幼儿教育方面的理论书籍，丰富自己的理论知识，并将自己的心得和其他老师一起分享，听听别人的意见。成功者往往是那些做工作比别人更多更卖命的人，也比别人更用心思考的人。要做一名成功者他不会有牺牲和艰苦的感觉，反而会不断的得到自我肯定、充实感和更多的成功机会。所以在工作中我选择了充实和挑战自我。

虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进美丽的园舍，面对一张张天真的笑脸，一声声清脆的“老师早”;当跟孩子们在一起，看到一个个生龙活虎的身影;当夜深人静，欣赏孩子们那一份份充满童趣的手工，我又是那么激动，那么满足，终而丢不下九月的承诺，离不开那笑靥花朵。

“榜样的力量是无穷的”，这力量有如一盏不灭的明灯、一座屹立的丰碑，无时不刻的在前方指引着我、鞭策着我、激励着我，教我要如何做人，做一个什么样的人!几年来，我无不以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，一刻也不停留的在孩子幼小的心灵中撒播知识的种子，在孩子天真的童语中移植文明的基因，在孩子稚嫩的思想中浇铸崇高的信念。是的，没有鲜花，没有掌声，我们幼教工作者过着平平常常、普普通通的日子，没有与日俱增的存款，没有一步一个台阶的升迁，但我们宁愿守着这份清贫、这份寂寞，因为，在我们心里只有这样一个追求：为了孩子的一切，奉献一生我们无怨无悔!

“起始于辛劳，收结于平淡。”这就是我们教育工作者的人生写照。是的，甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。虽然平凡，我们却背负着祖国未来的希望;虽然清贫，我们却托举着明天的太阳。大家可曾想过?一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上得以延续，我们的价值在教育工作中得以体现。孩子是我们的未来，是国家的希望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴，让我们用爱托举起明天的太阳。

最后，我想说：幼师的工作不止是一份薪水，一条前途，更多的或许是心理的依托，孩子、家长的期望。能让我们立足于此得到尊重、认同是对工作的态度——积极、乐观、尽责是对寄予我们期盼的家长、孩子、幼儿园最好的展示。感恩于自己的心、帮助的同事、给予肯定的家长、孩子、指导前进的园领导、园本思想，让责任伴我们前行，踏实地走好每一步，与幼儿园的明天共展望。

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇三**

十二年前，我却是带着些许无奈和失落的激情，走上了三尺讲台。初为人师的我却一直为教师这个\"清贫\"的职业而迷惑!在出手阔绰的大款群体里，看不到教师的身影;在豪华气派的新潮一族中，寻不着教师的足迹„„教师，仿佛只是生活的配角!

可是，当我看到一个个懵懂无知的孩子在我的关心鼓舞下，成长为一个个懂礼貌、讲文明、有个性的小学生时，我发现这世间真的有“点金术”的存在，这个“点金术”便是教师高尚、细腻的爱心。在操场上，我同孩子们一起玩耍游戏;在教室里，我和孩子们一起交流学习。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是那样吸引我。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，是这爱使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同努力。久而久之，一个眼神，一个动作，孩子们都和我有了默契，能心领神会。

当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背、口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多快乐和幸福。

慢慢地，我开始喜欢看到学生甜甜的一张张笑脸!喜欢听到学生亲热的声声呼喊!喜欢见到学生积极努力后的点滴进步!在这三尺讲台，我为学生传道解惑，对学生嘘寒问暖，与学生打成一片。在这三尺讲台，我可以释放青春的激情，践行生命的价值，放飞人生的理想。纵然两袖清风，纵然清贫如水，纵然浮华散尽„„但我知足，我是教师，我是一名光荣的人民教师!

虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进美丽的校园，面对一张张天真的笑脸，一声声清脆的问候;当跟孩子们在一起，看到一个个生龙活虎的身影;当夜深人静，批改孩子们那一份份充满创新的作业;当教师节时，孩子们虽没有城市孩子的鲜花和礼物，但用自己的双手和智慧制作了一张张卡片送给我，我又是那么激动，那么满足。

一位教授曾说过：“一些人希望轰轰烈烈，希望有声有色，希望成为一个受人尊敬的、非常具有成就的教育家;也有一些人希望平平淡淡、安安静静。”我想，我是选择了后者。但是，选择后者并不是

放弃理想。我所追求的只是一种平平淡淡的真，一种实实在在的情!在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着教师的职责，呵护着学生的成长，书写事业的辉煌!在我心里只有这样一个追求：为了孩子的一切，奉献一生我无怨无悔!

我骄傲，我是一名小学教师!

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇四**

“小时候，我以为你很神气，说上一句话也惊天动地，小时候，我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣……长大后我就成了你……”一首优美的歌曲，使我充满了对教师、对教育事业的热切向往，九二年初中毕业之际，我毫不犹豫地报考了师范同学们都笑我没出息，干嘛不读重点高中，上大学，光宗耀祖?……

三年师范的学习生活，最终让我把人生定格在三尺讲台因为我觉得，当老师，虽然平凡，但能使我的人生充实，精神愉悦

的确，教师的岗位是平凡的只要你选择了教师这一职业，可以说你也就选择了平凡在教师的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆;不像科学家，进行发明创造;不像商人，卖了商品，收获金钱;不像服装设计师，设计出新颖的服装……有句古话说：家有三斗粮，不当孩子王然而只有真正做过教师的人，才能真正体会到教师的幸福是我的学生那天真的笑脸，童稚的声音给了我幸福的体验，是我的学生那渴求知识的双眼给了我勤奋工作的动力

前不久的一个晚自习，我走进教室，看到一位同学衣衫不整，由于那个星期学校正在抓文明礼仪工作，所以，我盯着那位同学看了几眼于是，全班同学一齐关注起来我没有训斥，没有只言片语的批评，而是走上前去，帮他扣好了钮扣，整好了衣领没想到的是，这样一个很平凡的举动，竟迎来了全班学生的掌声更想不到的是，打那以后，再也不曾见到衣衫不整的同学就这一件小事，使我再次感受到了教师职业的平凡，再次体验到了这一平凡中的荣耀

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的”的确，我也是一片平凡的绿叶，虽平凡但无悔，虽平凡但无私

那是二020xx年秋十月的一天接到通知，县教研室要来鸭子口乡进行创新示范课验收，准备的时间只有四天为了全身心地投入工作，我把女儿寄到她姨妈家不幸的是第二天早晨噩耗传来，女儿在奶奶接回家的途中被摩托车撞伤，肇事者逃之夭夭为了工作，为了孩子们，我稍微料理了一下孩子和母亲，再次把婆孙二人托付给孩子的姨妈于是，我白天忙着上课，照顾女儿，晚上回来备课，准备资料，连续一个星期，几乎每天只休息了两三个小时要上课了，但我已没有了信心，因为女儿没照顾到，准备也不充分，情绪也失了控，我只好带着沉重的心理负担走上讲台，没想到，学生们给了我最大的支持，他们和我配合得是那么默契，课后，大部分学生以《老师真辛苦》为题写下感人至深的作文，其中一个叫王婷的同学的作文，读得我和全班同学泣不成声或许，有的人会说我是一个没有人情味儿的母亲，的确，我丢不下两岁半的女儿，但我更丢不下我的学生那段时间，尽管纷乱繁忙，但我收获了，收获不是惊喜，不是硕果，而是平凡——学生的理解与支持，师生间心灵的沟通是啊，“吃也清淡，穿也素雅，心怀淡泊，起始于辛劳，收结于平淡”这不正是教师的人生写照吗?既然我选择了教师这一职业，也就选择了平凡但我将会用自己的那份钟爱写下一生的承诺：做一个平凡的营养师，帮山里娃飞越大山蓄积力量;做一个平凡的导航员，为山里娃飞越大山导向;做一个平凡的孩子王，和山里娃一起在新课程中展翅飞翔!

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇五**

幸福是人生的主题，那么幼儿教师的职业幸福感是什么?幼儿教师的职业幸福感是在创造物质生活和精神生活的实践中，感受理想目标和理想实现而得到的精神满足，从而在追求理想与目标的过程中的到的愉悦感受，是教师从工作理想到现实的最美的情感体验。

幼儿教师是在幼儿园中从事幼儿教育实践工员。没有当过幼儿教师是无法体验其中的辛苦和甜蜜的幸福感的，在幼儿园做的工作是琐碎的、细致的、要面对一群孩子，每个孩子的性格都不一样，教师对于不同的孩子要使用不同的方法，还要面对不同类型的家长，教育改革的深化，对教师的专业水平要求越来越高，“付出总没有回报”这是教师最常说的一句话。我觉得，对于这句话，幼儿教师的体会也是很深刻的。每天面对的是一群天真无邪的孩子，老师们要发现这个职业的幸福感才能做好这个行业。如果她从心底感受到这个职业的幸福，那么她每天都会很有激情地上班，看到孩子的一张张笑脸，那些烦心的事也会抛到九霄云外;她会很认真地做好每项工作，很公平地去爱每一个孩子，这样天天都很开心对于幼儿的心理健康有重要影响。

教师面对的是一群不一样的孩子，每个孩子都是有差别的，在经过你的教育，孩子有变化了，有进步了。比如：幼儿从依赖父母到自己独立，从不会做事情到能主动帮父母、老师、同伴等;孩子去参加比赛获奖了等等;都离不开老师的教育、帮助。看到自己的付出没有白费，感受到学生对自己的喜爱、尊重、感激和祝福，教师的内心都会有油然而生的满足。这就是做教师的幸福。

当家长说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合;再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

幼儿的内心生活时刻给我们带来满意和不满意、高兴和苦恼、忧愁和欢乐、疑惑和诧异、宽慰和愤怒。在幼儿世界给我们带来的极广阔的情感领域内，有愉快的和不愉快的、高兴的和伤心的曲调。善于认识这种和谐的乐声，是教育工作者精神饱满、心情愉快和取得成功的最重要条件。”如果你把孩子看成是令自己心烦的人，那么你就会感到心烦;如果你把孩子看成是可爱的天使，那么你就会变成快乐的天使。当你真正的走进孩子的内心世界，倾听孩子的童声，与他们心与心的交流，你会认识到孩子中间蕴藏着智慧和力量。如果我们与孩子交往蹲下身来，与孩子同唱、同跳，与他们共同感受成长，你会发现快乐就在你身边。你给孩子一份爱，孩子会回报给你十分最真诚，最纯洁，最美好，最无私的爱!这就是幼儿教师最终幸福的归属感!

让我们一起为孩子们的启程之路努力吧!

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇六**

尊敬的各位领导，评委，老师： 大家好! 有这样一个特殊的人群，他们用智慧的双手，雕塑着懵懂的灵魂;用知识的火种，照亮成功 的彼岸!蓦然回首，已是粉笔染鹤发;终生无悔，仍要雏鹰上云端!这，就是我们光荣的人 民教师! 为充分展示广大教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌，弘扬当代教师教书育人、为人师表的 职业情操， 引导广大教职工全面贯彻党的教育方针， 努力推进素质教育， 不断提高教育质量， 济宁市教育局于 8 月份举行了全市师德师风演讲比赛预赛，根据预赛成绩，12 名参赛选手 脱颖而出。今天，我们在这里隆重举行 20xx 年济宁市师德师风演讲比赛决赛。 下面，请允许我首先介绍一下来观摩本次比赛的领导和担任本次比赛的评委。 观摩本次比赛的领导有： 担任本次比赛的评委有： 在比赛正式开始之前，我先宣布一下比赛的规则和评分标准： 每位选手的参赛时间不能超过 10 分钟。满分 10 分，具体分值构成：

1.主题内容(4 分) ：要求主题鲜明，思维缜密，层次清晰，详略得当，切合主题，能结合实 际旁征博引。

2.语言表达(4 分) ：要求脱稿演讲，普通话标准，吐字清晰，语速适中，表达流畅、生动， 语调抑扬顿挫，饱含感情。

3.仪表风范(2 分) ：要求仪表端庄，表情自然，形体动作大方得体，台风文雅、精神饱满。

现在我宣布，20xx 年济宁市师德师风演讲比赛决赛正式开始。

教师耕耘的是岁月，播种的是希望，收获的是明天。做出了教师这个职业的选择，就注定是 一次用心育人，终生无悔的选择。掌声有请\*号老师的演讲： 《育人以心终不悔》 。 有人说，青春是一个美梦，却终有梦醒的一天;青春是一道彩虹，却终有消失的一天;青春 是一朵盛开的鲜花，却终有凋落的时候。下面有请\*号选手，这位年轻的老师来告诉我们， 怎样让青春永远滋润人生?她演讲的题目是《用奉献滋润人生》 。

我们大家都知道，特殊教育事业是一项非常艰辛的工作，正是由于特教老师的默默奉献，特教事业的舞台才会熠熠闪光。下面，请聆听\*号老师给我们带来的她的特教故事： 《双手托起 明天的太阳》 。 爱心是水，滋润着干涸的心田;爱心是火，温暖着冰冷的心间;爱心是金钥匙，开启着孩子 的心灵窗户，有请\*号老师上场演讲《把爱铸师德 身正育桃李》 。 人民教师是可敬的， 他们一支粉笔两袖清风， 三尺讲台四季晴雨。 遍地春花甘做园丁勤灌溉， 摩天雪岭愿为志士勇攀登。这份信念，这份执着，一切都源于心中的那份爱。下面让我们一 起来分享\*号老师她的感人故事《让爱在乡村教育事业中闪光》 。 人生最美的是什么?有人说是金钱，有人说是权势，有人说是名誉。而\*号老师的答案却是： 《人生最美在追寻》 。 春蚕、蜡烛、粉笔……一个个生动的比喻，是老师无私奉献的见证;无所保留，有教无类， 只为那用信念铸就的理想。 下面欢迎\*号老师为我们诠释 《幼教事业——我无悔的生命追求》 。 有一种最能体现无私意蕴的情感叫做爱心，他能清除悲伤的瓦砾，推倒绝望的断壁，也能点 燃希望的灯火，引领起航的风帆。有请\*号老师为我们演讲《用爱谱写师德》 。 冰心先生说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。”下面请听\*号老师给我 们讲述她的《爱生如爱子》的教育故事。 教师，虽然平凡，但他们，却用脊梁支撑着祖国的未来;教师，虽然清贫，但他们，却用清 廉为学生撑起广阔的蓝天。掌声有请\*号老师： 《用博爱和清廉为学生撑起广阔的蓝天》 。 花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，而我们的教师却甘当一片普通的绿叶，衬托出花的 甜蜜，果的珍贵，把自己的满腔热情洒遍整个杏坛。请听\*号老师的演讲： 《甘做绿叶 爱驻 杏坛》 。 教师是平凡的，但又是伟大的，因为他们用黄牛的辛勤去耕耘，让大地收获希望;用白云的 无暇去纯净，让碧空更加晴朗。接下来，请听\*号老师的心声： 《愿做一朵云》 。

至此，13 位选手演讲全部结束，根据工作人员对成绩的统计，下面宣布优秀奖获得者名单：……主持人宣布三等奖获得者名单(7 人) (1 名礼仪人员引领 7 名获奖者从右侧上至台中央就位) 主持人：有请 同志为三等奖获奖者颁奖

(音乐中,7 名礼仪人员双手捧托盘,托盘衬红色绸布,放奖品和证书, 从右侧上至台中央,同时 1 名礼仪人员引领颁奖领导至台中央为获奖者颁奖，颁奖毕，礼仪人员引领颁奖领导从左侧 下，获奖者面向观众致意，随后在礼仪人员引领下从左侧下) 主持人宣布二等奖获得者名单(4 人) (1 名礼仪人员引领 4 名获奖者从右侧上至台中央就位) 主持人：有请 同志为三等奖获奖者颁奖 (音乐中,4 名礼仪人员双手捧托盘,托盘衬红色绸布,放奖品和证书, 从右侧上至台中央,同时 1 名礼仪人员引领颁奖领导至台中央为获奖者颁奖，颁奖毕，礼仪人员引领颁奖领导从左侧 下，获奖者面向观众致意，随后在礼仪人员引领下从左侧下) 主持人宣布一等奖获得者名单(2 人) (1 名礼仪人员引领 2 名获奖者从右侧上至台中央就位) 主持人：有请 同志为三等奖获奖者颁奖 (音乐中,2 名礼仪人员双手捧托盘,托盘衬红色绸布,放奖品和证书, 从右侧上至台中央,同时 1 名礼仪人员引领颁奖领导至台中央为获奖者颁奖，颁奖毕，礼仪人员引领颁奖领导从左侧 下，获奖者面向观众致意，随后在礼仪人员引领下从左侧下) 。。。。。 。。。。。 主持人：教育是条河，12 位教师的故事只是长河里美丽的浪花几朵;教坛是星空，12 位教 师的事迹只是夜空中闪烁的星辰几颗。在我们的教育战线上，还有无数朵浪花、无数颗星辰 在用他们自己独特的方式谱写出一曲曲教育的赞歌。 被誉为“椅子老师”的鱼城镇前蒋完小学 语文教师王树科老师，虽身体残障，但却用他健全的心灵捧给孩子一个完美的世界，他用他 的实际行动诠释了对教育的执着。王老师今天也来到了现场。 (学生推轮椅上) 现在，有请 同志为王树科老师颁发师德师风特殊奖。 (音乐中,1 学生上台献花， 名礼仪人员双手捧托盘,托盘衬红色绸布,放奖品和证书, 从右侧 1 上至台中央,同时 1 名礼仪人员引领颁奖领导至台中央为王老师颁奖，颁奖毕，礼仪人员引 领颁奖领导从左侧下，王老师随后被学生推轮椅下) 主持人结束语： 百年大计，教育为本，教育神圣; 教育大计，教师为本，教师光荣。

走上光荣之路，教育的泪水因感动而流淌; 走在光荣之路，教育的明天更加灿烂辉煌! 各位领导，各位评委，各位老师，济宁市 20xx 年师德师风演讲比赛决赛到此结束。恭祝全 市教师身心健康，工作顺利!

1 济宁学院附小 魏冬梅《育人以心终不悔》 2 嘉祥县金屯镇中心小学 孙冰《用奉献滋润人生》 3 金乡县特殊教育学校 高海玲 《双手托起明天的太阳》 4 任城二中 宋广斌《把爱铸师德 身正育桃李》 5 兖州市漕河镇中心小学 吴中亚 《让爱在乡村教育事业中闪光》 6 任城区教体局教研中心 强海燕 《人生最美在追寻》 7 泗水县龙城幼儿园刘颖《幼教事业——我无悔的生命追求》 8 微山县实验小学 蔡蕾 《用爱谱写师德》 9 微山一中 孔琳琳 《爱生如爱子》 10 梁山县杨营镇中学 栾素珍《用博爱和清廉为学生撑起广阔的蓝天》 11 济宁育才中学 付鸾鸾《甘做绿叶 爱驻杏坛》 12 邹城八中 孙芳芳《愿做一朵云》。

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇七**

少年智则中国智，少年强则中国强!我的梦是中国梦，中国的梦是我们的梦。

为此，20xx年5月17号19点20分，以“我的梦 中国梦”为主题的演讲比赛在金华中学北校区高一年级会议室展开，本次演讲比赛得到金华中学各领导的重视，出席本次比赛的评委老师有高一年级庞华老师、李元元老师和河北师范大学顶岗实习的教师张静超、张盼、曹玉红。

本次活动由组长王志芳组织和策划，实习教师徐子煜、赵柯主持，核分工作由姚晓霞担任，以胡冰华为代表的实习教师负责本次活动场所的布置工作。

此次演讲比赛得到高一年级组的各方面支持，学生积极参加，参加本次比赛活动的有27名高一学生，这些学生慷慨激昂的演说自己的梦想，中国的梦想。

使我们深深体会到金华学子奋力拼搏，高昂向上的精神面貌。

经过激烈的角逐，优秀的选手脱颖而出，本次活动一等奖一名、二等奖三名、三等奖六名，比赛结束后，庞华老师代表评委团，对本次活动进行了点评。

21点30分，“我的梦、中国梦”演讲比赛活动圆满结束。

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇八**

老师们、同学们：

大家晚上好!

今天，我们在这里成功地举行了“爱祖国、爱家乡、爱校园”演讲比赛。21位同学进行了精彩演讲，取得了较好成绩。在此，向在本次演讲比赛中所有获奖同学表示诚挚的祝贺，同时，向担任本次比赛评委的高一语文老师们表示衷心的感谢。

刚才，21位同学的精彩演讲，充分表达了同学们热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的真挚情感。大家都知道，中华民族的传统美德就是孝，也就是子女对父母的孝，这个孝字引申到对弟兄就是悌，引申到对长辈就是敬，引申到对老师就是尊，引申到对朋友就是信，引申到对祖国、对家乡、对母校就是爱。今年是新中国成立62周年，我们伟大的祖国正以前所未有的态势飞速发展，在党的科学发展观的正确指引下，正在逐步走向民主和富强，百姓得以安居乐业，过上幸福美好的生活。正是由于祖国的强大，我们才能够在这里安心读书。我们热爱祖国，就要从爱家乡、爱校园做起。家乡养育我们成人，学校培养我们成才。我们要以实际行动回报社会、回报家乡，为学校建设贡献力量。我们的演讲不错，我们的行动要更好。在此对同学们提一下几点希望。

第一、要努力养成好习惯。好习惯是成人之本，是成才之基，好的习惯能够改变人的一生，改变人的命运。要努力养成尊敬师长、尊重他人、乐于助人、热爱读书、讲究卫生、作息规律等良好习惯。我们要从小事做起，点滴进步，比如：按时休息、按时出操、主动回收餐具、见老师问好、爱护公物、不乱扔垃圾、不随地吐痰、不说粗话脏话等。为自己的学习和生活打下坚实的基础。

第二、要多为学校做贡献。我们一中53年的光荣历史已经为社会培养了大批有用人才，同学们现在正在接受学校和老师们的辛勤培养，将来也必将成为社会栋梁。在日常生活中，我们要爱护学校的一草一木，爱护学校的公共设施，更重要的是我们要心存感恩之情，时刻为学校着想，为学校建设出力。

第三、要刻苦学习打基础。在座同学都是高二年级的同学，高二是高中阶段承上启下的一年，也是非常关键的一年。我们要抓住时机，珍惜时间，勤奋学习，以优异成绩回报学校、回报家乡、回报社会。再过几天，就要到期中考试了，希望同学们把誓言落实到行动中，刻苦学习，认真复习，积极准备。最后祝同学们取得优异成绩!

谢谢大家!

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇九**

一位老教师在退休前这样对我说：教师这工作是少有的净土，如果能在光荣感之余再多点幸福感，是值得一直干下去的。光荣?幸福?我细细咀嚼，不禁有些懵懂。教师这职业到底给了我们什么?我想，它还是给了我们一些东西的。比如一份可以矜持一些的心态，一种相对安定的生活，一个三餐准时的习惯……所以，那些多年不见的朋友听说我做了一名孩子王，往往都会问：你的薪水高吗?你的待遇不错吧? 可是，即使是再关心我的好友，也无人问及，你幸福吗?我幸福吗?我又因为什么幸福?你们呢?有没有一个可以不加思索就说出来的答案呢? 幸福是什么?也许我们记住了许多快乐的场面，可幸福却是一种来自灵魂深处魂的问答。于是，我问我自己：你因为爱人而幸福过吗? 你因为被爱而幸福过吗? 工作累了，父母来电话，朋友来短信，如果不是做老师，这也许就是我的幸福的全部。可教师这份职业，让我获得了额外的关爱，它丰富了我的人生，我幸福的内涵。

以前也许我们总是很担心：与一群活蹦乱跳的顽皮猴打交道，我们的付出他们能读懂多少?恐怕过了今天也就忘记了吧!朋友，我想请您听听这位老师的故事：那一次，我的咽喉炎又犯了，嗓子嘶哑充血，当我艰难地吐出第一个音时，一只只小手举了起来：“老师，我们知道你喉咙不好，你不要讲了，你布置点作业给我们吧。我们会管住自己的。”“对，老师你别担心，我中午带药给你吃。”……中午，不知什么时候，我的桌上摆满了“西瓜霜”“金嗓子”，还有一根金灿灿的大香蕉。看着眼前的一切，我忽然想起了《冰激凌的眼泪》中蕴含的故事：那是一位支援西部的年轻教师，他步行四十里山路为的只是给全班每一个孩子买一支冰激凌。孩子们在作文中这样写到：我们的老师是个好人，他很爱我们，给我们每人买了一个冰激凌。我们从来没吃过冰激凌，真好吃。大家很感动，都流泪了。冰激凌也很感动，流着白色的泪。是啊，总有一种力量让我们泪流满面。可以做一个简单的计算：工作五年来我教过三个班，约等于两百人。假定其中有一半是爱我的，那么在亲人朋友之外，我的人生额外的收获了一百份关爱。收获别人的关爱，这是一笔旷世的财富啊!

听了上述故事， 你是否还有疑惑呢?你因为付出而幸福过吗?你因为失去而幸福过吗?

我们身边的许多年轻朋友，崇尚前卫的生活，酒吧歌厅是他们热衷的场所。洋房洋车是他们今生的最大追求。可是，他们怎能体会到我们平凡、忙碌背后的幸福呢?

在座的各位朋友，每天早上看见你们自信的笑容，从容的脚步，我想，你们一定已找到幸福的所在。而我，仍像一只小鸟，有时低落有时高翔，那是我还在寻找：找寻那隐藏已久的幸福的种子，它将成为你我源源不断的能量。

最后我要提醒你：那花白的头发，佝偻的背影，将不再是老师唯一的形象;那一盏清灯，伏案深夜，将不再是老师单调的写照。我们应该长久地拥有年轻的光芒，青春的朝气;我们应当骄傲地招展博大的关爱，美丽的心灵;我们当以全新的教师形象汇聚成一幕崭新的特写： 一名忠诚的教师，就是一个幸福的人。

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇十**

5月15日下午三点半，宿州学院“英语月”系列活动之英语演讲比赛决赛在逸夫楼b楼六楼示范技能培训中心拉开序幕，来自全校各院部的三十余名选手分成专业组和非专业组进行比赛。

外国语学院王华副院长，教研室主任任惠、赵娟、李晓璇和王培培以及来自美国的外教jacob担任评委。

选手们经过前期的精心准备和辅导教师的耐心指导均发挥出色。

本次演讲比赛决赛分为两个部分，命题演讲题为the meaning of life《生命的意义》，选手们分别从人生价值观、中国梦、感动中国人物等各个方面进行了论证说明，想象力丰富，内容严谨，结论合理。

第二个环节是与评委之间的互动问答，题目涉及到大学生生活和人生理想等方面。

最后评委从选手的语音语调，演讲技巧，肢体语言和个人形象等方面进行评判，最终来自文学与传媒学院的王媛媛同学获得非专业组组第一名，来自外国语学院的欧文同学获得专业组第一名。

外国语学院党总支书记郭良宗、团总支书记宋皓和评委老师们为获奖选手颁奖并合影留念，大赛取得了圆满成功，为九月参加安徽省“外研社”杯口语大赛做了充分的准备工作。

英语演讲比赛自20xx年在我院首次开展以来一直作为外国语学院团总支的王牌项目在宿州学院备受关注，赛事的举办得到了校领导、校团委、教务处的大力支持，往届比赛中，我校选手在安徽省口语大赛中都有精彩发挥，20xx年度的余鹏同学取得了安徽省cctv杯英语口语大赛二等奖的好成绩。

作为一项学科竞赛，英语演讲比赛也是外国语学院英语综合教学水平的一次证明，以比赛促进学生主动提高英语水平，在读写精通的基础上注重听力和口语的培训，为未来社会经济发展提供高层次的应用型人才，这和我校的办学目标也是一致的。

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇十一**

计划讲完课后，突然传来热烈的掌声，循声望去，只见四个大窗口前站满了学生。我觉得纳闷：这些学生怎么知道我在试讲呢?这时我的指导老师走进来笑着对我说：“是你响亮的声音把他们吸引来的。”这件看似细小、平凡的事情却在我的心中掀起了波澜。小小的三尺讲台仿佛有一股巨大的吸引力把我牢牢地吸引住。于是，我暗暗地告诫自己：我要当一个好老师，我能当一个好老师!

二十年来，我把我的青春、我的追求、我的信仰、我的热情全部都倾撒在教育这方沃土上。我像农民热爱土地那样热爱我的事业，用宗教般的虔诚在这里耕耘、播种、收获。站在三尺讲台，我把课本囊括的宇宙万物、人类历史、当今世界向学生作出充分的展示，在学生纯真的心田里移植科学与文明的基因;站在三尺讲台，我向学生们展示人世间的美好，也揭露社会上的丑恶，在学生尚不成熟的骨骼里浇铸人生的理想和信念。

说实话，当我有暇从我的信仰中抬起头来，看看原先曾经和我一样热情的同学纷纷跳槽改行的时候，我不是没有感触。有人看到我在报刊上发表的文章，劝我去当记者;有人许诺年薪几万元的好条件邀我去共谋商场大业，对此，我心动过。面对住房的简陋，生活的窘迫，我烦恼过、愧疚过。可是，当我一走上那神圣的讲台，面对我的学生的时候，那所有的烦恼、动摇与委屈就都烟消云散了，因为我不能，我不能对不起我的学生，我不能丢下我的事业，我不能忘记我人生的支点!

20xx年，我被省教育厅选拔推荐参加了首期全国中小学骨干教师国家级培训，我的教育理论水平、专业知识水平、教学能力、科研能力都有了很大的提高。回到学校后，我便立即投入到教学实践之中。

当时正好有位老师调离了学校，我就从高二接手了一个班。我运用现代教育理念来指导自己的教育教学，注意尊重学生，发挥学生的主动性，特别是在激发本文来自第一范文网网，在百度中可以直接搜索到第一范文网网站兴趣培养能力上下工夫;给学生创造成功的体验，让学生享受成功的愉快。我和学生交流沟通，了解学生的需求;我分析每个学生的特点，和他们一起确定各自的学习目标;我关心学生的学习，更关心学生的兴趣、爱好和个性发展。经过我们全班师生的共同努力，两年后，我们这个班的高考录取率达到了65%，有十五位同学考取了大学本科，这对于一所普通中学来说是一个了不起的突破，上级领导和学校都给予了充分的肯定和表彰。

就在这一年的春节，大年三十的晚上，我正在家里看春节联欢晚会，当电视里新年的钟声敲响时，我家的大门也传来了敲门声，打开门一看，只见一群手捧鲜花、贺卡和蛋糕的学生站在我面前，对着我大声说：“老师，新年好!”那一刻我真的很激动，真的感到很幸福。我对自己说：你终于成了学生心中的好老师。

为师若此，欲复何求?三尺讲台，是狭小的

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇十二**

人们常说教师是辛勤的园丁，是灵魂的工程师，从事的是太阳底下最光辉的事业。怀着这种憧憬，抱着这份向往，我走上了这三尺讲台。而十年的经历却使我认为：“起始于辛劳，收结于平淡”，这就是我们教育工作者的人生写照。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。因为这里有我的课堂，这里有我的爱……

每当提起爱，我就想起我教过的和我正在教的这些小不点们，曾有的经历让我刻骨铭心.记得刚进接山一中时，我教六年级，班上有一个小女孩，现在她已经上高中了，想想他能坚持下来是多么的不容易啊!因为年龄小，她那时没完没了地哭，哭了一、两个月，哄着、劝着、端水、喂饭……为了能留住这个孩子，我使出浑身解术，她也不买你的帐。有一天，她竟哭着说：“老师，我爸妈是我亲身父母啊。”我也像她一样小声的说：“那我也不是后老师呀!”她“噗”的一笑，又很有节奏的哭了起来，我真的很心疼孩子，好说歹说她就是哭，没招了!我索性说了一声：“完了，气死我算了。”。谁知她竟跑上前来，一边给我揉胸口，一边捶背，并大哭道：“老师，我的好老师，你可别死啊!我再也不哭了……”办公室的同事都禁不住笑出声来。慢慢的，孩子开始坐在课堂安心学习了。有一次她竟把自己喜欢的粘画送给了我，表达她的诚意，让我感到莫大的欣慰和鼓舞，从而让我对孩子更生怜爱之情。

女孩的例子，充分说明一点，是责任让我倾注了爱。而照顾病中的张凯，却让我在煎熬中找到了久违的父爱。

那天，病中的孩子拽着我，哭着要回家。想想他父母都在外打工，家里只有年过古稀的、已瘫痪在床的奶奶，看着孩子那痛苦无助的眼神，我决定让他到我家里睡。然而晚上，孩子的症状加重了，连拉带吐，样子很吓人。我几乎六神无主了，怎么办?怎么办?我哭的心都有了。安顿好孩子，从四楼跑下来，顶着寒风，我深一脚浅一脚的去请医求药，心里不免懊悔，万一孩子有事，你说，我不是自找麻烦吗?我守在孩子的床前，默默祈祷，好容易孩子不闹了，我反而更担心了，一会试试鼻息，一会摸摸心口，真担心孩子会没有气……我的心悬着、揪着，直到凌晨孩子从睡梦中醒来。妻子一早为他做好了饭，望着孩子狼吞虎咽的样子，我禁不住流泪了。突然有一天，他神秘的对我说：“老师，我觉得你像我的爸爸。”那一刻，我幸福得快被融化了。有一句话说的好：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”这句话深深震撼了我，我们虽不是神，是凡人，但人格的魅力让我们传承了这份人间真爱。面对着全班四十多名学生，我常陷入遐想：张风雪已打造成了校园知名主持人;赵伟后来居上，语数英都获过县市级荣誉，将来可能是个清华的苗子;高波自信心不足，班干部权利还得下放;徐新鹏在分析问题上欠缺，从哪切入……

当前，全县处在跨越发展的新时代，东平教育遇到了前所未有的大挑战。而振兴东平教育，需要我们青年教师勇当先锋!当新一轮课程改革的潮头涌来时，我有幸成了我校的第一批弄潮儿。回想几年前，当自己带着贫乏的知识和经验真正置身于课改大潮，一切都感到新鲜，同时又是无知得措手不及，我就像一株久旱的枯草贪婪地吮吸着课改的甘霖。曾以为颠扑不破的教学真理正被重新审视，未曾听过见过的名词理念却急风骤雨扑面而来。新与旧的交溶，进与退的交锋，机遇与挑战的共存，这一切的一切引人思索，撼人心魄，是固步自封还是乘风破浪?一时之间，我竞有些不知所措了。

记得，有一次我非常精心地准备了一堂公开课，想把我所学到的新理念、新方法用于课堂教学中，可孩子们却都“不配合”，他们都被我设计的那些热闹的游戏吸引住，只顾自己玩去了，我只好费力的把课文讲完，根本没有达到预期的效果。领导和老师们的评价是：“你还是老调重弹”; “你眼中只有教材，没有学生”……面对出师不利我彷徨，迷茫，甚至怀疑自己。此时领导和老师们给了我莫大的鼓励，特别是校长的一句话让我铭记在心：“学生是学习的主人，你应该把课堂还给学生。”真是一语惊醒梦中人啊!在校长的指点下，在和同事们的讨论交流中，我努力转变教师角色，蹲下身来，用欣赏的眼光看待学生;我也努力转变学生的学习方式，倡导自主、合作、探究。慢慢的，学生们“活”起来了，课堂里充满着浓浓的学习气氛：他们敢于质疑，敢于挑战，把学习当成是一件快乐的事。“孩子们，你们是最棒的!”“老师，我们最喜欢上课了!” ……一句句的话语激励着我和我的学生们不断地成长。此后我上的几节优质课，质量比以前明显有了提高，有的课讲到了市里，讲到了省里，得到了大家的肯定。在新课改的春风里我班成绩也是扶摇直上，中考时赵伟总成绩名列全县第一。

“国运兴衰，系于教育。”教师，她传播着人类的文明，承载着历史的更替，撑起的是中华民族的擎天大厦。春有百花秋望月，夏有凉风冬听雪，待到桃李满目日，便是我们自豪时。一日为师，终身为父。听到这些，身为教师的你，难道不感到光荣与自豪吗?

“为什么我的眼里常含泪水/因为我对这片土地爱得深沉.” 耿耿园丁意,拳拳育人心;身于幽谷处,孕育兰花香。任凭岁月更迭世事沧桑、任凭青春流逝憔悴容颜,我会永守心中这盏希望之灯：因为振兴东平的教育，需要您、需要我，需要我们大家勇当先锋!

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇十三**

尊敬的领导，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!

我是 ，我给大家演讲的题目是《我的中国梦》。 梦想，是我们每一个人生活的动力。梦想，是一个人前进的方向。梦想，周而复始，梦想，锲而不舍。中华民族五千年历史传承着一个长长梦，几经辗转，几经沉浮。时至今日，汇聚成了一个梦，中国梦。

我相信，每个人都会有自己的梦想。有些时候，梦想很容易实现。但也有些时候，梦想就是一个看似不可能实现的目标。时间，就是这么一个让人捉摸不清、古怪的家伙。当然，我也有自己的梦想。

人们常说“三句话不离本行”，所以，对于一个人民教师的我而言，我的梦想自然离不开自己从事的教学工作。罗国杰曾说过这样一句话：“教师就像一只蜡烛，不断地燃烧、消耗着自己，照亮别人前进的道路;又像一根粉笔，散播着智慧的种子，把知识传授给别人，而渐渐的磨损着自己;又像一只梯子，让人踩着自己的肩膀攀上高峰，去采摘胜利的果实。”为了实现自己的中国梦，做好一名人民教师，我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我课前认真备课， 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂上关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们.

“教育是一辈子的事”，我需要一直努力下去. 我的梦想永远不会变：愿与时俱进，当好一名教师，奉献绵薄之力，以己涓涓细流，汇入中国教育发展的汪洋大海!

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇十四**

各位领导、各位老师：

大家好!

今天,我演讲的题目是《爱心，最美》。我要用朴实的话语讲述平凡而又不平凡的她——江苏省优秀班主任、盐城市十佳师德标兵、盐城市第二小学教导副主任杨艳琴老师。

杨老师是纯粹的，纯粹到心中只有母爱般的声音;杨老师是富有的，富有到桃李满天下;杨老师是神奇的，神奇到她拥有很多学生的心声。每接一批学生，她必走“三步曲”：一是进行一次谈话，增进师生之间的信赖;二是进行一次家访，了解学生的成长需求;三是建立一本台帐，及时把握学习潜能生、品行滞后生、家庭困难生的发展情况。杨老师经常说讲台下，她所面对的不止是几十双求知的眼睛，更是一个需要用爱来倾注的浩瀚海洋。

xx年任教一年级期间，一位智力障碍的学生随班就读，顽皮的小男生不仅自己不爱学习，而且非常好动，经常在上课时，将自己的十个手指用颜料涂成五颜六色的，还肆无忌惮地涂抹在同桌小朋友的身上，同桌的小女孩被气得哇哇大哭，他却乐得在那傻傻地窃喜。面对这样的学生，面对这种突如其来的状况，杨老师没有呵斥，没有嫌弃，没有指责，她耐心地观察了几天，发现这个可气又可爱的孩子，做出这些让大家无法忍受的行为竟源于经常受到师生的冷落，表面特别的他原来也有一颗期待别人赏识的心啊!

于是每天放学后，总会看到杨老师牵着他胖乎乎的小手走回一(3)班补习的身影;每天的黄昏，总会听到一(3)班教室里传来“a、o、e……”一遍遍不厌其烦示范的声音;总会看到杨老师一次次地带着孩子看图画、认实物、领读生字的动人画面，总会听到杨老师那一句句温暖孩子心田的话语：“孩子，你真棒!”渐渐地，孩子目无表情的面孔变得鲜活了;空洞呆滞的眼神，流露出自信的神色。短短的一学期下来，孩子竟然能认识100多个生字，其中大部分还都会写。或许在其他人的眼里，这点成绩不足为奇，可对于孩子是多么大的进步啊!杨老师说最为之动容的是孩子在第一次用汉语拼音写给她的那张小纸条，稚嫩的笔迹写道：“qīnàideyánɡlǎoshī,wǒyǐhòuzàiyěbùrěnínshēnɡqìle(亲爱的杨老师，我以后再也不惹您生气了)。孩子虽小，但他没忘记别人，他虽所学不多，然而那淡淡的铅笔字，歪扭的笔迹中，却饱含着一种为他人播撒缕缕阳光的精神。那以后，小家伙上课时似乎在努力克制着自己的一举一动，耳边时常会听到同学们带来的好消息：“他主动把橡皮借给我了!”“他上课再也不捣乱了!”孩子的父母更是逢人便夸杨老师好，说：“杨老师是咱孩子的大救星!”亲爱的同行们，这是农村人质朴淳朴的话语，这是家长发自肺腑的告白，这是可爱天使最真实的转变。可亲可爱的杨老师给予孩子的，是阳光般的温暖，温润得就像阳光下的肌肤，孩子心里埋下的，是一粒载满爱的种子。

翻开杨老师的教学随笔，扉页上深情地写道：“我来自农村，知道培养孩子的不易。在讥笑中成长的孩子学会羞怯;在指责中成长的孩子学会自卑;在宽容中成长的孩子学会忍让;在鼓励中成长的孩子学会自信;在称赞中成长的孩子学会欣赏。我没有任何理由疏忽任何一个孩子，懈怠任何一位家长!”每年新年，她总会收到来自四面八方如雪花般寄来的信件，每一封信都让她感到幸福而温暖，杨老师说那一刻她被幸福填得满满的，她把xx年除夕之夜，在新年零点钟声敲响之际，学生小雅全家发来的短信，视为最珍贵的一份礼物：新的一年，愿幸福、健康、平安每一天!小雅全家贺!

她感动，是因为她的学生小雅现在已经读大学了;她感动，是因为她与学生小雅及家长之间曾发生过不愉快。而他们彼此，都曾用真诚消融着心中的那层薄冰。

小雅是她多年前任教的一个学生。接班前，学校领导就提醒她，这个班级的学生家长对学校里的事特别关注，你做任何事情都要小心谨慎。但是，事情偏偏就在她慎之又慎的时候发生了。那天早上，她正在与学生一起打扫，校长走到她跟前，和颜悦色地说：“你们班上的班长谁做了?”她说：“是小梦”。(小梦是同办公室一位同事的女儿)。“你们班是谁参加大队委员竞选了?”她说：“是小梦!”校长又说：“昨晚上，小雅一家打电话给我，反映你做事不够民主，情绪很激动，他们说，如果老师就这样搞下去，那我们孩子上学还有什么积极性!你要注意与前任老师之间沟通。”

她没有因为小雅的家长是她所任教的所有学生家长中第一个向领导打电话反映她问题的家长而从此对他们心怀怨恨;她没有对坐在班级学习的小雅带有半点偏见;她开始用自己的实际行动来体现教育的公平：她把班长职务轮流担任，由大家公开推荐，很快，小雅又通过自己的努力做上了班长;她在小雅日记本上，工工整整地写下了对小雅的欣赏。有一次，班级要布置教室，她让学生把画好的画用镜框裱好带到教室，小雅带来的画最大最美，她请学校的木工爷爷把画挂在教室里，并且希望全班学生都能像小雅那样热爱班级，热爱班级的荣誉。课堂上，她很郑重地让小雅站起来，说：“请你把老师的谢意，把全班同学的谢意带给你的爸爸妈妈，你愿意吗?”小雅大声地说：“我愿意!”当时，她真有一种要流泪的冲动。从此，小雅看她的眼神变得温和了，小雅的笑容变得更加灿烂了!她知道，小雅的心，又一次感受到这个集体的温暖，又一次与她进行了的零距离的交流。杨老师说，她感谢这个误会，感谢这个美丽的误会，它让她依然以一个美丽的大朋友的身份珍藏在一个孩子和家长的心中。

亲爱的同行们，“桃李不言，下自成蹊”。在这些不起眼的件件小事中蕴涵着这些桃李满天下的教师对学生深深的爱。最喜童心，因此选择小心呵护;最喜纯真，因此选择细心留驻;最羡童年，因此选择用心聆听。这就是杨老师，试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，她成功了。爱心让她发现，每一个学生都是一朵朵含苞待放的玫瑰，都是美丽可爱的天使，都是一个无法预测的未来。爱心，让这个平凡的教师在教育这个百花园中变得最美!

熟悉杨老师的人，都知道她是个热情的人，热情得令同事和家长啧啧称赞!她认为，对待家长要诚心诚意，对待同事要真心真意。xx年10月，市教科院举行了新课程优秀课例光盘评比活动，作为教导主任，她立即在学校成立了备课组，和参加比赛的杨书霞老师一起钻研《鼎湖山听泉》这篇课文。从教法的选择，到重点的把握、难点的突破，到流程的设计，她都细致地斟酌，说不清楚的内容，她就写下来，满满三页纸的教案耗费了她一个下午的时间。她带着备课组的同志，往往一坐就是几小时，往往一坐就是一个休息日的半天。其实，像这样诚心诚意地帮助着同事的例子还有很多。xx年，她指导青年教师王爱芳、仇云执教全区公开课，取得圆满成功;她指导黄迎兰老师参加全区青年教师语文优质课竞赛荣获一等奖。她始终认为：一枝独秀不是春，万紫千红才会春色满园!

有一种态度叫享受，

有一种感觉叫幸福，

学会面带微笑，才能享受生活;

懂得播种快乐，才能收获幸福。

敬爱的老师们，辛苦的园丁们，

愿我们像杨老师一样，面带微笑，让孩子的心田充满阳光，

愿我们像杨老师一样，播种快乐，让学生的明天更加辉煌。

愿我们把微笑和快乐贮满自己的心房。

愿我们拥有爱心，变得最美!

谢谢大家!

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇十五**

各位领导、各位教职工、同学们，各位评委、工作人员和选手们：

大家好!

今天，在这宽敞明亮的韶农礼堂，我们将先后举行以“爱国守法，诚信知礼”为主题的学生演讲比赛和以“爱岗敬业，忠诚职教”为主题的教工演讲比赛。

这是韶关中专教研会举办的首次演讲比赛。教研会举办这次比赛，主要有两方面的目的。一方面是为了更好地提高全体教职工对职业道德的认识与修养，更好地培养和教育学生爱国守法、诚信知礼;一方面也是为了进一步密切会员学校间的关系，增进互相了解，促进共同发展。

对举办这次演讲比赛，我们在今年春节前的教研会理事会议上，就已作了初步的安排，并于本学期开学后正式进行了具体的策划。为了这次活动的顺利开展，组委会做了精心的筹备。同时，各会员学校也给予了大力的支持。尤其是承办单位韶关农校，不但提供了比赛的场地和相关的设施，还安排了比赛所需的有关人员，并及时做好各项相关的准备工作。在此，我代表教研会、组委会向各会员学校尤其是韶关农业学校表示衷心的感谢!

本次参赛的选手，都是各校精心选拔出来的。他们一定会有出色的表现。他们将在团结合作的基础上进行比赛，在比赛中体现团结合作的精神。我们相信，本次比赛将是一次具有较高水平的演讲比赛。

本次比赛的各位评委是组委会从教研会政文学组的教师中挑选出来的。我们相信，他们一定能够客观公正、准确合理的做好比赛评分的工作。

本次比赛的主持人和有关工作人员都是承办单位韶关农校选拔出来的。我们相信，他们一定能够尽心尽责做好自己所承担的工作。

这次比赛是在我省开展“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动的背景下举行的。它是对我们六所学校师生员工精神风貌的一次大检阅，也是我们落实《省文明委关于在全省开展“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动的意见》的一个重要举措。演讲比赛的时间是短暂的、有限的，而对爱国、守法、诚信、知礼的实践，对爱岗敬业，忠诚职教的实践则是长期的，永久的。我们希望，同时我们也相信，这次演讲比赛，一定能够让我们更好地认识和实践“爱国、守法、诚信、知礼”，成为合格的现代公民;我们的教职员工一定能更好地爱岗敬业，为党和人民的职教事业奉献自己的热情与忠诚。

这是一次具有深远意义的教研活动。它将在韶关中专教研会的史册上留下灿烂的一页。让我们共同祝愿本次比赛获得圆满成功!我们预期的目的一定能够实现!

最后，我宣布：韶关中专教研会20xx年学生、教工演讲比赛隆重开幕!

谢谢大家!

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇十六**

一、活动主题：一日为师 终生为父——祝老师们身体健康、生活快乐

二、活动目的：积极参与社区的活动，提高卖场的亲和力

三、活动安排：

1、赠送活动 针对对象—各大中小学校的老师 具体内容—9月10日，凭教师证即可在新华都购物广场领取一份礼物，每张教师证限领一份; 执行方式—每位教师凭教师证到前台科赠品组登记后，即可领取一份礼物;

2、征文比赛 针对对象—各中小学以及幼儿园的学生 具体内容—以记自己与老师间的一件事为线，体现真事、真情，题材不限，字数不限。 执行方式—即日起接受到9月2日结束，作文统一交到前台科;9月3—7日，进行评选;评出奖一等奖1名，品牌复读机1台;二等奖3名，奖收音机1台;三等奖5名，奖学习用具1套;鼓励奖10名，奖精美笔盒1个;参与奖各奖圆珠笔1支。

3、有奖问答 针对对象—9月10日的顾客 具体内容—结合活动2的颁奖活动，在场外进行颁奖与有奖问答相结合的活动，使现场顾客积极参与到新华都的“尊师重教”的宣传活动，也使现场教师的感受新华都人的感恩之情。 执行方式—场外设一个简易的颁奖台，悬挂条幅 ，配备音响，有专人主持。

四、活动配合：

1、营运部经理负责协调各个科的工作;市场部负责作好宣传及相关的作文评选组织工作;前台科负责赠品的派送及登记;工程科负责场外活动时的音响等道具;防损科负责场外活动时场外秩序的维持20xx教师演讲比赛活动方案20xx教师演讲比赛活动方案。

2、采购部负责各奖品的供应商赞助谈判。

附赞助品清单

奖品 数量 奖品 数量

教师节赠品 800 复读机 1

收音机 3 学习用具 5套

精美笔盒 10 圆珠笔 1000

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇十七**

a：尊敬的各位领导 、各位评委

b：尊敬的老师们、亲爱的同学们，(合)大家好!

a： 草 长 莺 飞，送走了凛凛寒风，我们迎来了温暖的春天

b：三月是书声琅琅的季节，在这样一个充满诗情画意的季节里，我校读书活动也结出了累累硕果。

a：今天，我们相聚在这里，开展“我读书、我快乐”读书演讲比赛，共同分享快乐读书、快乐成长的喜悦。

b：首先，我很荣幸地介绍一下担任本次比赛的评委，他们是行政办的谭校长、德育处的符校长、教务室的沈主任和总务处的汤老师。

a：让我们以热烈的掌声欢迎他们的到来。

b：下面，请少先队大队辅导员龚老师致辞。大家欢迎!

a：感谢龚老师的致辞。参加今天比赛的36位选手是来自全年级的读书积极分子，在此，请为他们热情鼓掌，并预祝他们在本次比赛中取得好成绩。

b：请图书室的胡老师宣布演讲比赛现场评分方案。

b:接下来，就让我们一起来欣赏选手们的精彩演讲吧!

a:谢谢一年级小选手的精彩演讲，请二年级选手做好准备;

b:下面公布一下 选手的得分，

a:谢谢( )选手的精彩演讲，下面公布一下( )选手的得分，

b：高尔基说：“没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。”让我们在读书中静心思考，在翰墨书香中不断学习，不断前进!请听——

a：以书相约，是成长中的邀请;以书相伴，是心灵上的洗礼;以书相知，是前进时的方向;以书相悦，是精神上的慰藉。读书就像走在阡陌上打量着那秀了穗的小麦，正拔节的玉米和高举着玛瑙酒杯的高粱。，请听——

b、读书是人生的加法，给我们加入智慧的光芒，加入品格的力量，使人生更加丰盈。读书也是人生的减法，为我们减去奢侈的欲望，减去心灵的负担，使人生更加轻盈。请听——

a、读书让我们学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵;学会感恩，是为了铭记无法回报的付出;学会感恩，是为了将爱的阳光照耀在每个人的心底，请听六一班刘洋同学的演讲《读书让我学会感恩》。

a、非常感谢36位选手为我们带来的精彩演讲，请为他们再次鼓掌!

b：在我们为他们祝贺的同时，请别忘记也为我们自己加油。让我们继续在书海中共同遨游，享受读书带来的快乐。

a:请谭校长代表评委们为本次参赛选手做精彩点评。

b:现在到了本次比赛最激动人心的时刻。有请符校长宣布比赛结果!

a：下面举行颁奖仪式，有请沈主任为获得三等奖的选手颁奖。大家欢迎!

b：有请汤老师为本次比赛获得二等奖的选手颁奖。大家欢迎!

a：有请龚老师为本次比赛获得一等奖的选手颁奖，大家欢迎!

a：读书是一种浸润。洗去一身疲惫，留下满腔书香。

b：读书是一种享受。享受阳光明媚;享受空气清新;享受历练深邃。

a：今天，我们在这里以书相约，以书会友，共同分享读书的快乐!

b：明天，我们将继续以书为友，与书相伴，用读书积累智慧，用读书点亮人生!

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇十八**

听到这个标题，很多老师都笑了。没错，平时 这可能是各自的私事，但今天我要面对的对象是—— 咱们的学生。

学生，一个多莫熟悉的称呼。那是一群天天和我们朝夕相处，常常让我们又爱又恨的人。那是一群时刻让我们想起自己身份，而不由坐相都端正三分的人。即便是最亲密的朋友，也难有这般固定的时间相处吧。

因此，把学生放在怎样的位置，很大程度上决定了我们的心情和收获。近三年的教师生涯，使我体会到做老师的酸甜苦辣，更深深认识到：只有发自内心地关爱学生，和学生建立良好的师生感情，才能享受到做老师的幸福。

相信在座老师都有这样的体验：当你把教学内容，裹上求真务实和科学的辣酱，在头脑中反复揉搓，采过学生喜欢的方式，将其精心烹饪成一道色香味俱全的知识大餐，端到学生面前。而你的学生是那样的惊喜，吃得那样津津有味，吃完就眼巴巴得期待下一餐的到来。这种情景，怎么不令做老师的感到无比幸福.!谁说老师就不需要回报，学生期待的眼神、认真的态度和稳步地成长不就是对老师最好的回报吗!

而这一切，我想都是由一种 爱所创造的。这种“爱” 源于高尚的师德，包含着很高的智慧，意味着无私的奉献!这就是教师对学生的爱!这种爱，不局限于个别的对象，而是面向全体;不出自个人的恩怨，而是出自社会的需要。这种爱 稳固、深厚，还伴随着巨大的责任，因此能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，将学生牢牢地吸引在老师周围。

这种爱，具体说来，就是想学生之所想，急学生之所急。积极开动脑筋，换位思考。当你常常站在学生的角度进行反推，这个问题，我见过吗吗?感兴趣吗?知道解决吗?需要提示吗等等，你就是在爱学生，就是在培养师生感情了。

我还经常想，老师就像一个导演。我们有现成的剧本，有诸多充满潜力的演员。虽然他们性格、能力不尽相同，但个个都是主角。这些演员是否能在导演的调动下，最大限度地感受到剧本的魅力;是否在你的指挥下找到自己的位置，充满激-情地投入进去，就得看导演的功力了。这种功力，就在于你能否能和学生建立良好的感情，从而赢得他们的尊敬和喜爱。

而我们做老师最大的幸福不正在这里莫!

当然，罗马不是一天建成的，老师和学生良好的的感情更不是随便就培养得出的。甚至在很多时候，我感觉自己已经尽力了，却还未得到学生的感情和理解，不免有些沮丧。但转念一想，我仍要感谢我的学生，感谢他们用最真诚的反应让我发现自己的问题，感谢他们教会我怎样换位思考，然后用更好地方式来表达思想，传递情感。

面对学生，我们只能以心换心，以爱换爱，以感情换感情. 因为，教育就是一项爱的事业!没有爱就没有教育!

阿基米德说：给我一个支点，我会撑起整个地球。我想说，给我一点爱，我会撑起学生那明朗的天空，并将我对学生的情和爱进行到底!

**师德师风教师演讲比赛稿 师德爱心演讲稿篇十九**

各位领导，各位嘉宾，老师们，同学们：

大家晚上好!

学校隆重举行的本次“我的梦，中国梦”主题演讲比赛圆满结束了，此时此刻，我和大家一样，感到精神振奋，心情愉快!

前不久，学校成功举行了“岚海国旅杯”经典古诗文诵读比赛，比赛反响热烈，收到了很好的效果。值此“五四”青年节之际，学校又隆重举行了本次“我的梦，中国梦”主题演讲比赛。这些比赛的举办充分体现了学校对于开展学生活动和加强校园文化建设的高度重视，同时也生动展现了我校师生开展各种活动的饱满热情与巨大活力。

这次演讲比赛质量高，意义大，特别值得肯定。首先，演讲的主题很鲜明，很深刻。人生出彩的“我的梦”与民族复兴的“中国梦”紧密相连，“我的梦”是“中国梦”的细小分支，“中国梦”是“我的梦”的根本依托。思考并把握二者的内在联系，有助于同学们更好地树立远大理想、奠基美好未来。其次，选手们的表现很出色，很给力。从演讲中可以听出来，选手们所确立的梦想都比较真切，比较理性，比较明晰，他们所讲述的“我的梦”很有可行性，他们所畅谈的“中国梦”很有感召力。并且，从选手们身上，我们能够深刻感受到附中学子朝气蓬勃的精神风貌和锐意筑梦的青春风采，这令我们感到非常欣喜!青年是最富有开拓精神和创造活力的，希望广大同学今后能够进一步坚定理想信念，采取有力行动，实现更大发展!

在这里，我代表学校向本次比赛的组委会、协办方、全体参赛选手和工作人员表示衷心的感谢!感谢你们为大家推出了这样一场有内涵、有水平、有意义的精彩比赛!今后，学校将举办更多形式多样的有益于学生发展的文体活动，为同学们的健康成长创造更加充分的条件!

最后，祝各位领导、各位嘉宾、老师们和同学们工作顺利，学习进步，身体健康，万事如意!

谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找