# 八年级数学备课组工作计划2024年最新

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-19

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。八年级数学备课组工作计划20...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**八年级数学备课组工作计划2024年最新一**

八年级数学备课组工作计划

王家厂镇中学

王立清

刘宏平

胡星星

本学期初二数学备课组将严格按照学校初中部教务处工作计划为指导思想，以全面提高教学质量为重点，以深化课程改革为中心，以教法、学法研究为切入点，深入开展教法和学法的研究，用创新的教学理念指导教学实践，通过落实教学常规，加强课堂教学研究及课题研究，探索适应新课程改革的教学模式，促进教师教学观念的更新和教学、科研水平的提高，总结新课程改革中形成的经验及存在问题，努力提高我组的数学教学质量，为初中数学教学质量再上新台阶作出应有的贡献。特制定本学期的教学工作计划如下：

一、加强教学理论学习，更新教学观念

组织全组数学教师认真学习新课程标准、新课程理念，以及报刊杂志上的课程改革经验文章，通过学习交流，统一思想认识，尽快转变教师角色与教学行为，开展教改实验。用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习，真正将发挥学生主体作用、培养学生的创新能力，使每个学生都能得到应有的发展。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

二、狠抓落实教学常规，深化课堂教学改革

1、提高备课质量，组织有效的集体备课活动，是发挥群体优势、减轻学生负担、提高课堂教学质量的重要途径。重点要放在创设问题情景，有效处理重点、难点和整个教学活动的设计上，在集体备课的模式上多动脑筋，互相交流，资源共享，取长补短，日益完善。对重点章节要在集体讨论的基础上备课，然后再讨论修改，统一教案，统一作业。

2、深化课堂教学改革、新课改中的要求，教学是为学生的主动学习和发展服务的，为学生终身学习奠定基础。要以此为指导，探索新的教学模式。教师务必在提高课堂效益上多下工夫，努力培养学生的学习数学的兴趣和主动性。

另外，在平时的教学过程中应抓住以下几个环节：

（1）认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

（2）上好课。在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

（3）注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验

（4）批改好每一次作业。作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

（5）按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。（6）精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

3、加强培优辅差的工作，全面提高数学教学质量。

备课组要配合教务处认真组织数学课外兴趣小组，派专人负责组织，制定切实可行的活动计划，要精心备课，认真上课，练习尤其要讲究层次梯度。要通过兴趣小组的培养，让学有余力的数学特长生在各级数学竞赛中脱颖而出，为提高我校的知名度而作出贡献。

辅差工作是提高教学质量的一项有力措施。在课堂教学中要顾及差生的接受能力，适当放慢教学节奏，要多创设问题让差生回答，提高差生的积极性，根据各个知识特点精心组织补差练习，进一步培养差生非智力因素，把补差工作真正落实到实处。

4、备课组根据年级特点，有的放矢，注意好有关问题的研究工作，八年级要研究个别差异，防止两极分化。

三、积极开展教学研究活动，注意总结教学经验

重视新教材的研究工作，领会新教材的精神实质，探究教法，提高教学质量。要有针对性地加强自身的理论水平，结合学校申报课题，积极开展课题研究，不仅能提升教师科研能力，而且最终都是提高课堂的效率、促进学生发展的有效途径。

四、培养青年教师，使备课组成为一个具有战斗力的优秀备课组

青年教师应注意思想、业务修养，不断磨练自己，促使自己早日成才。要注意理论学习，多自学，吸收新理论，新观点，整理资料。多听老教师的课，取他人之长，补己之短，规范教学过程和行为，从而早日成为教学能手。

**八年级数学备课组工作计划2024年最新二**

八年级数学备课组工作计划

本学年继续开展创新教育与课堂教学实践研究活动,深化课堂教学改革,实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变,创建符合数学学科特点的课堂教学模式,加强信息技术与课堂教学整合的研究,培养学生学习兴趣与积极性,进一步提高教学质量.一、加强理论学习,学习先进的教学理念

以学校组织学习的教学理论为基础，以自主学习为辅，开阔头脑，转变观念，指导教学实践.二、提高教研质量, 切实开展校本教研活动

我备课组所有成员决心切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，集体备课，做到同备课同交流，资源共享，培养学生学习的兴趣。

三、日常工作实施细则

1、组织本组教师每周一次的备课活动，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业批情况，探讨平时学习、复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

2、制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实集体备课时间、内容、主备人，落实组内教师积极交流、取长补短，每位教师每学期至少开设的一节公开课.3、树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

4、作为备课组长以身作则，不断学习钻研，团结全体备课组教师高效率工作。围绕学校教改课题突出重点抓课堂教学改革，抓教学

质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力变学生的“要我学”为“我要学”，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好本年级本学科教学质量关。

5、开展培优辅差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进，关注学生，提高及格率和优生率并且做好竞赛辅导工作。

6、全组教师努力实现由“经验型”向“研究型”的转变。

7、抓好“专业引领”工程，指导和帮助教师学习提高，每周每人至少听本学科的课一节，做到互帮互学。

8、提高试卷命题水平，加强对期中、期末教学质量的分析。

9、完成各种上交材料，做好课件、教案、论文、案例的收集，整理业务档案。

10、积极参加学校和上级举办的各类活动，并争取取得好成绩。

11、加强全员德育意识，组内教师配合学校工作。

总之，在本学期，我们将严格按照学校工作计划、教务处工作计划、教研组工作计划、数学教学计划和备课组工作计划开展本组的备课研究，并做好相关备课资料的积累。

贺晓梅

2024年3月

**八年级数学备课组工作计划2024年最新三**

八年级数学备课组工作计划

一、指导思想

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。在学生所学知识的掌握程度上，整个班级已经开始出现两极分化了，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对后进生来说，简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到培养。在以后的教学中，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

三、教材分析

第一章 轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第二章本单元首先通过平方根、立方根的学习引入无限不循环小

数，进而给出了无理数的概念，实现了数系的第二次扩张，将有理数扩充到实数范围，使学生对数的认识进一步深入。

第五章一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题；同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程（组）、一次不等式的联系等。

四、具体措施

本学期，本备课组进一步深入开展课题研究，以及作业布置，批改，辅导讲评研究活动，加大教学研究与教学改革的力度，紧紧围绕全面提高教学质量这一总目标，强化教学管理，深化学科教研，优化课堂教学，构建高效课堂，抓常规，抓质量，与时俱进，优化教育、教学，努力提高八年级学生的数学水平。

１、努力提高课堂教学质量，确保合格率

本学期除按照学校的各项教学常规开展各项具体工作外，将要求本组教师进一步优化教学过程：创设民主、和谐、有趣、师生互动的教学环境；尊重学生的人格，关注学生的个性、情感、态度、价值观，教师中师生平等互动、教学相长；教学目标明确，整合多种教学资源有效地进行教学；重视教学与教研活动，及时总结和反思教学效果，课堂教学效率提高；注重教学策略、教学方法和手段的改进，以及信息技术在教学中的应用。加大对学困生的作业面批，辅导，在备课中注意难点重点的分解，给以学困生思考的时间和参与的起点。课堂练习中注重对学困生的辅导与帮助。

２、加强集体备课：加强备课，备学生，备教材

组内教师定时（每周三）定点（小会议室）进行集体备课。力争做到：一人执笔，两次备课，上课前备课，上好后复备交流为复习课作好准备。认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上

下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。备课中要突出重点，分解难点；要重视突出教师如何引导学生学习知识，如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导；在备课过程中也要渗透“三维目标”，设计的数学学习内容和数学例题、习题尽可能联系生活实际，体现学生的各个层次，同时要充分利用各种途径，指导学生收集、整理、阅读、了解数学家事迹、数学成就、数学史等，增强学生学习数学的热情和激励学生发扬积极向上的精神。平时应多思考教学方法和手段：例如怎样教才能使学生更容易接受，更能提高学生的学习兴趣和学习积极性。同时要写出教学反思。

3、提倡教师的“再学习”

不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。本组各位教师，要进一步加强学习，更新教学观念，不断提高教育研究水平，创新数学教学。现行的数学教学大纲在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们提出了要求，这就要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的知识结构，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。平时积极参与各种级别、各种途径的听课活动，做到听课有启示、有收获；加强数学学科的研究活动，开展听课、评课为主的教学研究活动，认真完成听课感想和评课小结。４、做好备课组常规工作：

①健全备课组活动制度，做到“四定”：即定时间、地点、内容、中心发言。

②做好每月的常规考核活动；备课组长做好评价小结。

③做好本学期拓展型课程和校本教材等的相关工作。

④学习常规工作书面材料，认真完成自己的常规任务：备课、上课、批作业，评讲等常规教学工作。

⑤做好组内的牵手活动，与组员多交流协商，发挥组内教师的潜力。⑥做好期中、期末考试的阅卷、分析评价工作。

5、机经常听取学生良好的合理化建议。以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

遇与挑战并存，本组的三位教师将发挥团队合作精神，立足岗位，求真求实，共同努力，力争在原有基础上进一步提高八年级的数学成绩。教书育人，完成好各项教育教学任务。

【八年级数学备课组工作计划2024年最新】相关推荐文章:

八年级上数学备课组工作计划 八年级数学备课组教学计划精选5篇

第二学期八年级数学备课组工作计划

八年级数学备课组工作计划2024年精选5篇

高一数学备课组工作计划

初二数学备课组工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找