# 2024年先进班集体典型经验材料汇报三篇

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-19

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。2024年先进班集体典型...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**2024年先进班集体典型经验材料汇报三篇一**

先进班集体汇报材料

在双河镇杨娣侨心中心小学的美丽校园里，有一面格外显眼的旗帜，那就是充满自信、知难而进、团结合作、积极向上的六年级。在这个由17名朝气蓬勃的少年组成的班级里，每位同学都有自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。

一、团结、上进的集体

这个班集体是我从一年级开始接管的，因此了解学生的个性发展，做好学生工作是我面临的首要问题。

1、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”

我首先抓住一切时间接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和爱。我相信这是班主任顺利开展一切工作的基础。

其次，我通过一切办法树立良好的班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所

在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；了解学生的个人生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

2、培养自我教育能力，争做班级的主人。

培养学生自我教育能力，争做班级的主人，从而建立良好班集体是我工作的一个重点。我个人一直提倡小学教育的全面性，教育不仅是要培养出成绩拔尖的学生，更是要让所有的学生能够切身体会到教育的作用，让他们在幼小的心灵里种下善良的、美好的种子，让他们感受到爱，学到做人的道理，形成正确的人生观和价值观。所以，我常常和学生说的一句话就是“一枝独秀不算春，百花争艳春满园”，而培养他们的自我教育能力，热爱集体，争做班级的主人，无疑是十分重要的一步。而首先就要增强学生的自我意识。所谓自我意识是对自我存在的觉察。即自己认识自己的一切，包括认识自己的生理状况，心理特征以及自己与他人的关系。而它的心里成分主要是自我认识、自我体验、自我控制。为此我的心里纠偏工作就是从以下四方面展开的。

培养他们以集体为荣，为集体争光的意识。

（1）利用周记，进行心理交流。

半年来，每星期写一篇周记，学生一方面完成教师布置的心理问题，另一方面与教师谈心

里话，在周记本上进行书面交谈，做学生的知心朋友，进行心理咨询和疏导，效果甚佳。

（2）争取家长的配合。经常与家长联系，和家长进行沟通，了解家庭情况，做好家长的思

想工作，引导家长懂得青少年心理特征，形成正确的家庭教育。

（3）进行个案研究，重点突破特殊矛盾，显然要特殊处理，光靠集体辅导和活动，不一

定对个别严重心理障碍者有作用。为此，班主任对个别同学，专门建立心理健康档案，针对他们的特殊情况，有的放矢，进行心理疏导。

3、建立健全班干部制度

一个班的集体面貌如何，和大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”

和“以面带面”的作用，所以对于班干部的选择我十分慎重，也只有选择了合适的班干部，我们班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

我采用的是自愿报名、竞选演说、全班投票的形式，基于事先对于班上情况的了解，在竞

选过程中适当引导，可以说最终当选的干部具有较强的号召力和自我管理能力。班长成绩优秀、性格活泼、乐于助人，在班级体中具有极大的号召力，体育委员和劳动委员都是班上出名的“调皮大王”，我希望以此能激发他们的热情和积极性，提高他们的集体意识，事实证明这种方法是正确的。对于班干部的优点我大力表扬，宣传他们的优秀事迹，帮助小干部树立威信；另一方面，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更要严格要求干部个人在知识、能力上取得更大的进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班级体开展批评与自

我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

4、建立互助组、“1+1”小组即优生帮助差生的形式、小组长帮助组员等等多种互助方式促使差生

取得更大的进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。及时对班上的事情进行奖励与批评，鼓励先进、指出缺点、激励所有学生取得更大的成绩。同时为了扩大同学们的阅读量，把“书香校园”方案具体落实到位，让学生自己在班上建立了图书角，自己捐书，自己管理，并制定了行之有效的管理制度，大家的阅读积极性都十分高，课余后，再没有学生打闹乱跑，对于增长学生的知识有很大的帮助。

通过努力建立起良好的班级秩序，绝大部分同学均能做到以集体为荣，乐于帮助同学，尤

其是班干部的培养，树立了主人翁精神，因此，无论是在学习、纪律、卫生、体育、以及参加各种活动中都显示出了良好的势头，深受学校领导以及老师的好评。尤其是在自我管理方面表现突出，班干部能够发挥出很大的作用，如遇什么突发状况能够自己进行及时和妥善的处理，能够让老师放心。然而这仅仅是一个开始，班级中还存在一些问题，学生的学习心理、人际关系心理等方面，还有大量的工作需要去做。要是他们的心理更健康的发展，还有待于今后进一步的努力和提高。

二、强大的班级凝聚力推动我们发展

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有自强上进的班委会这个集体核心，更有自己的班级特色。班干部和课代表起到了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。每当开学初，我们班让学生推荐自己的班干部，通过学生评选组建班级组织。在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，有学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的建议。教师趁机抓住典型来教育大家，这样来调动班干部的积极性，激活他们的主动性，提高他们的自觉性，他们主动去帮助一个差生，为班级多做一点实事。如班级有劳动任务，他们能积极到头；班级要召开主题班会，他们能精心的布置、具有特色；出现一些偶发事件，他们能反馈、制止。这样，班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。在班干部的组织下，学生能完成相当一部分的自主作业，如练钢笔字、听说词语、口算练习、对批作业、课前预习等；开展好各项活动，如中队活动、大课间活动、科技竞赛、书画比赛、体育锻炼等；完成好各项工作，如周五大扫除，学生间的评价等。

我们班所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，运动会、主题班会、各类活动、比赛，无一不体现了我们班团结进取的作风。我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将班集体视做一个大家庭，真正将自己是做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念，因而在任何时候，只要我们面对有关集体的事，大家都会暂时放下私事，同心协力的完成它。

三、朴实浓厚的学风激励我们提高

同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班级建设的突出成果。这和同学们的努力好学分不开。每到下课，讲台上总会涌上一圈找老师提问的同学，甚至在放学、午休，也有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。有的同学某一科强，有的同学另一科好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相直接取长补短，共同提高，同时怎仅有一，促进了班级团结。这样的例子在班中随处可见，即使是下课时间，相互之间请教一道题也可以引起大家对学习的讨论。也因此，我班在历年来的无论是总校还是区里组织的素质测评中，均名列前茅，取得了优异的成绩。得到了学校和家长的认可。

四、多姿多彩的活动丰富我们生活

在班级的集体活动方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题队

会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、下棋比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。学生积极参加各种比赛，其中习立石、武鑫、王春荣等多名同学在区级组织的绘画，朗诵比赛中多次获得一、二等奖。在学校组织的各项活动中，我班连续几年获得“优胜班级体”称号。

五、永无止境的进取心催促我们前进

我们班六年来取得的成绩，得到了家长、领导和教师们的好评。这些成果的取得离不开我们全体师生的辛勤汗水和奋斗的心血。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量，鼓励和指导全班学生朝着共同的方向前进。为了配合全校文明教育活动，我们班进行了“做文明学生，向不良行为告别”的班队会，使学生提高了文明素质，自觉培养自己的良好行为；为了抓好清洁卫生，我们班进行了《我爱班集体》、《保护环境从我做起》、《地球 我们美丽的家园》、《学校是我家 精心爱护她》等主题队会，使学生认识到——保护环境的重要性。帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己完全有潜力去使我们的成绩更进一步的得到提高。我深信：一分耕耘，一分收获！相信我们全体师生会更加努力，努力创造出更新的格局！

班主任：穆玉珍

2024年3月

**2024年先进班集体典型经验材料汇报三篇二**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

我是环境科学与工程学院08级辅导员鲁春玲。今天由我代表08级环境工程(1)班作十佳班集体汇报。

08级环境工程二班共有38名学生。两年来，班级始终围绕“打造两支队伍，注重三风建设”的工作思路，秉承“服务班级，联系社会，全面发展，成人成才”的班级理念，每一位同学在班级这个温暖的大家庭里共同成长，共同进步。下面我将从六个方面进行汇报。一．加强组织建设，打造学生骨干队伍

两年来，通过在实践中不断挖掘、培养、锻炼，我们打造了班委会、团支部两支精干的学生骨干队伍，通过学生干部培训会、学生干部经验交流会、赭麓精英学校等活动加强对班级学生干部的培养，着重学生干部的辐射影响，使他们在班级管理中发挥重要作用。一周一次的班会制度，大家各抒己见，为班级管理献计献策；制订的班级公约及班级规章制度，得到大家的支持和践行；38位同学在实践中实现了“自我管理、自我教育、自我服务”。二．着力思想政治教育工作，塑造高尚人格

育人为本、德育为先。我班通过普法教育、宗教宣讲等一系列活动帮助同学们树立正确的世界观、人生观和价值观。

定期的主题班会，促进了大家交流学习；“三证”颁发、“为青海玉树祈福”等丰富多彩的主题团日活动增强了同学们的社会责任感；组织党校学员认真学习党在现阶段的路线方针政策，深入实践科学发展观理论、参观王稼祥纪念馆、悼念伟人钱学森。学生党员还认领了“学习成才”党员示范岗，在创先争优活动中充分发挥了先锋模范作用。目前为止，我班38名同学全部提交了入党申请书，13名同学被列为为入党积极分子，7位同学发展为预备党员。

与此同时，我班大力开展校园文明创建活动，组织了“践行科学发展观，弘扬生态文明，共建绿色校园”宣传活动，以实践检验理论知识的学习；举办了“爱继续”，“献出一瓶水，齐心抗旱灾”爱心募捐，组织开展了孤儿院、敬老院爱心之旅、无偿献血等爱心公益活动。

三、狠抓班级日常管理工作，培养良好习惯

为了促进学生健康、有序、良性发展，08级环工一班狠抓“班风、学风、室风”三风建设，形成了“班风正、学风浓、室风和”的特有氛围。

打造优良班风。我们积极打造班级文化符号，形成了自己的班训、班徽，建立了班级QQ群、飞信群，通过丰富多彩的班级活动加强同学之间的情感交流，增强了同学们的

集体归属感和班级凝聚力。

培养浓厚学风。优良的学风是是培养学生良好的行为习惯和自我教育、自我管理能力的重要途径。为认真贯彻落实学校“四风建设”精神，深入开展“学风建设年”活动，大力营造严谨、好学、上进的学习氛围，我班制定了自己的学风建设方案。通过加大考勤力度，规范课堂纪律等措施坚决遏制旷课现象，做到一周一通报，一月一汇总；我们邀请校内外知名专家学者举办专业前沿知识讲座，为同学们答疑解惑，巩固专业思想、强化专业意识。我们还组建了班级学习兴趣小组，通过比、学、赶、超、帮的方式宣传成绩优异同学的学习经验，形成良性竞争的学习氛围，同时也帮助了学习成绩较为落后的同学，使他们逐渐适应大学的学习方式，掌握学习方法，增强自我学习的能力。为进一步加强大学生的诚信教育，注重诚信学风的创建，通过严肃考风考纪推动学风建设，我们召开了“诚信考试动员大会”并组织同学签订诚信考试承诺书，切实维护考试的严肃性、权威性和公正性。两年来我们班的到课率为98%，考试及格率为95%，四级通过率为90%，六级通过率为60%。各项成绩都在学院中居第一名。

构建和谐室风。寝室是同学们的第二个家，好的寝室氛围对同学们在大学的学习、成长至关重要，因此，我们非常注重每个寝室的室风建设。两年来，我们以 “三级建家”创建活动为契机，定期组织卫生检查，对同学进行安全教育，杜绝寝室使用大功率电器、晚归不归等违纪现象，建立寝室长-班长-辅导员三级联动的制度，责任具体到人，这一制度在上学期的H1NI甲型流感防控工作中发挥了重要作用。同时我们也注重寝室文化的建设，努力营造一个温馨、友爱、积极向上的寝室环境。在上一学年的“三级建家”评选活动中，我班有73%的寝室被评为优秀之家，20%的寝室被评为模范之家，学院有四个寝室被评为模范寝室，我班就占了两个。

四、切实开展好校院班三级素质拓展活动，全面提升综合素质

我们根据学校以及学院的素质拓展活动规划表，结合班级的实际情况，制订了班级素质拓展活动规划表，开展了内容丰富、形式多样的素质拓展活动，旨在提高同学们的专业素养，培养同学们的实践能力，提升同学们的综合素质。

1、运动，凸显体育精神

两年来我们参加了学校组织的各项体育活动并荣获多项荣誉，如：校运动会、校排球比赛、校羽毛球比赛、毽绳比赛等。还积极配合学院组织参加院级各项体育活动，如送毕业生篮球友谊赛等。

不仅如此，我们08环工一班的体育活动更是丰富多彩，我们举办的女生篮球联谊赛、趣味运动会、拔河比赛等等，都得到了同学们的好评。在运动健身的同时，加强了班级同学们之间的沟通和凝聚力，身心也得到了全面发展。

2、激情飞扬，展现文艺风采

新生才艺秀、元旦晚会、春之声舞蹈大赛等多彩的文化活动不仅丰富了大家的业余生活，同时也让大家体验到了一起合作的强大力量，一起奋斗的艰辛，一起收获的快乐。

3、“献爱心” 系列活动——关注灾区人民

我班开展了“爱继续”活动、“献出一瓶水，齐心抗旱灾”爱心募捐活动，旨在表达对灾区人民的密切关注和深切祝福，祝福灾区人民重拾希望、克服困难，重建美好家园，并通过实际行动践行 “一方有难，八方支援”的传统美德。

4、具有专业特色的环保教育活动

结合我们的专业特点，我班开展了一系列具有专业特色的环保教育活动，如世界无车日宣传活动、赭山环保行活动和植树节——增添地球一点绿活动。这一系列活动的开展不仅充分体现了我们的专业特色，还通过宣传教育增强了人们的环保意识，为环保事业添砖加瓦。

五、大力推进第三课堂—暑期社会实践活动项目，服务社会发展

我班结合环境专业特色，开展了一系列以环保宣传和环保教育为主题的暑期社会实践活动。

2024年，我院与世界自然基金会联合举办了保护升金湖实地使者活动，我班几名同学积极参与到活动并发挥主力作用。作为对2024年湿地使者行动的延伸和发展，2024年暑期再次来到了升金湖开展环保志愿服务活动。队员们以问卷调查、发放宣传单、专业水质调研与实地考察等形式展开系列环保宣传与教育活动，旨在加强当地居民对湿地的保护意识，让更多的人加入到保护湿地的行列中来。活动中，我们积极与世界自然基金会以及当地升金湖保护部门联系，在他们的指导下，活动取得了圆满的成功。

两年中，我班组织、参加了一支国家级重点团队——2024年赴池州升金湖保护区“湿地使者”环保志愿服务团，“呵护生命之源”赴太湖县花亭湖环保志愿服务队、赴凤台县“保护母亲河——淮河”环保志愿服务团、“江淮环保行”赴南陵县中小学环保教育服务队、“江淮环保行”赴升金湖自然保护区环保宣教服务队4支校级重点团队，赴安庆低碳宣传服务队、“保护母亲河——长江”环保志愿服务队等6支院级重点团队，同时，班级还组建了多支暑期实践小分队，奔赴安徽各地进行环保调研或是环保志愿服务活动。我们的暑期社会实践活动受到了社会各界的重点关注和大力支持。新华网、中国湿地网、新安在线、芜湖电视台、池州日报、安庆日报、太湖电视台等多家媒体争相报道。淮南市大通区委和凤台县环保局、水利局等政府部门要求与我们建立长期的合作关系，建立了大学生实习基地。

社会实践教育是人才培养的重要方面，我班38名同学积极参与到暑期社会实践活动中，参与率达100%，暑期社会实践不仅锻炼了同学们的组织领导能力，提升了同学们的专业技能，提高了同学们认识问题、分析问题、解决问题的能力，更重要的是培养了同学们强烈的社会责任感。

六、注意打造班级特色、引领开拓创新

一、我班注意打造高水平的宣传平台，我们在网络上创建班级网站和博客，组织和引导全班同学在各版块上积极发表评论，宣传我班环保活动，及时关注全国环保公益活动，并积极献言献策。

二、我们利用自身的专业优势，积极申报环保项目如“2024湿地使者行动”、和世界自然基金会、团中央等机构建立了良好的合作关系。2024年3月，以我班同学为主力成功申报了由世界自然基金会资助的“地球一小时”活动，通过实际行动呼吁广大市民关注低碳减排，建立绿色家园。在申报项目和开展活动的过程中我班同学开阔了眼界，提升了技能。用自己的朴素行动诠释着一个环工学子应该承担的社会责任，实现了大学校园文化活动与当地社会发展之间的双赢与互动。

三、面对日益严峻的就业形势，我班方冬青同学及她的团队组建了溉瑞农村教育有限公司，为高校大学生提供家教信息以及开设各年级各学科等一系列考证考级辅导班。

在公司成立的两年的时间里，方冬青同学与团队携手奋斗，自强不息。目前，公司已有了一定的规模和社会影响。公司业务涉及各年级各学科辅导班，农村市场正不断的扩大。溉瑞农村教育有限公司作为全国首家致力于农村教育事业的公司，时刻关注农村教育事业发展，为农村孩子带来春天的甘霖。

公司在取得丰硕成果成果的同时，始终秉着一颗热忱的心，回报社会。公司已为贫困大学生免费提供家教200多份，为众多学子提供了实践学习的平台。将公司盈利的10%用于社会公益事业，建立了爱心基金，已有近百人受到资助。同时团队还创立班级创业基金，为班级同学提供创业前期的启动基金，鼓励大学生自主创业。

七、收获

过去两年，我班同学团结一致，努力拼搏，不畏困难，勇往直前，共同为这个集体增添光彩。

我班群英荟萃，人才济济，他们的存在使我们这个集体更加光辉！在这其中涌现出了不少榜样。

1、陈秀雯——学习标兵

她学习态度端正，成绩优异。先后获2024-2024国家奖学金及校一等奖学金，被评为2024-2024三好学生标兵，2024—2024学年校优秀学生二等奖学金及优秀学生干部荣誉称号。

2、方冬青——创业先锋

方冬青同学创办了溉瑞农村教育有限公司，并且取得了丰硕的业绩。在农村教育领域开创了一片新的天地。

3、王子晗——实践精英

王子晗同学组织能力强，领导组织了2024及2024年暑期社会实践活动，获2024年暑期社会实践校级先进个人荣誉称号。

4、鹿建霞——爱心大使

鹿建霞乐于参加各种青年志愿和爱心奉献活动。她利用课余时间参加了五四爱心学校。还经常来到敬老院、孤儿院为那里的老人和孩子带来温暖。

5、王冉——环保使者

王冉同学积极参加各种环保教育与宣传活动，定期走上芜湖街头宣传环保知识，将环保的种子洒向江城的每个角落。

八、总结

回首往事，我们为取得的成绩感到骄傲；展望未来，我们满怀希望，信心十足。成功的背后凝结着全班同学的汗水，在未来的日子里，我们将更加团结一致、锐意进取，齐心协力，秉承“厚德、重教、博学、笃行”的校训和“审问、慎思、明辨”的班训，用我们青春的热情，迎接明天新的挑战！

**2024年先进班集体典型经验材料汇报三篇三**

先进班集体汇报材料

2024年8月底，我们班“正式成立”，有三十名学生，虽然孩子来自农村，大多数孩子的家长文化素质不高，但由于老师们责任心强，加之家长们的积极配合，多方教育，因此，每一位同学都深深的爱着自己的第二个家——八（1）班，大家一起共同想着这个家、关心这个家、爱护这个家，管理这个家。渴望时时刻刻都感受到家的温暖，感受到家的氛围和气息。我们热爱这个家，热爱自己的集体，我们就应该把她建设得越来越好，为此，我们班级制定了自己的发展方向，以不懈的奋斗为轴心，以严格的自我管理为动力，围绕着八（1）班，用我们集体智慧的力量，用我们的耐心和信心在我们的地盘上画起象征完美的圆来了！

班风是班级发展的基石。班风的形成，促使着整个集体每时每刻都在进步。班风将我们班的同学们拧成一股绳，共同为班集体的建设贡献出自己的一份智慧和力量。在班级的建设中，班集体培养出来了一大批经得起检验，作风正派，素质较高，率先垂范，团结协作，在关键时刻能够站在最前面的学生干部，他们用踏实忘我的行动、无私奉献的精神将同学们紧紧的联系在一起，形成坚强有力的领导核心。班干部在班集体的学习生活中确实起到模范带头作用，因此在每次学校布置的各项集体劳动任务中、集体文体活动中，多次得到活动组织老师的认可和表扬。同学们始终能够团结在班干部周围，一丝不苟地努力地做好自己的学习工作。班干部也都能各司其职，做好自己的本职工作，从而使班集体在学校的卫生评比，纪律评比等评比活动中表现优异，班集体的各项工作得到德育处的肯定和各科老师的赞许。凡是到我班来上过课的老师，都会喜欢上我们班，良好的课堂纪律、生动活泼的课堂气氛、勤学好问的求知欲望，让老师们感到上我们班的课特轻松，特愉快，甚至还有老师说，上我们班的课才感到了自己作为教师的威严。是的，自信、自强、自立、自治，在我们班上已经蔚然成风：看吧！集合、集会、课间操，即使班主任不在场，我们的队伍也能排得整整齐齐，我们的操也一样做得有板有眼，丝毫不逊于有老师带队的班级。班级是一个小家庭，构建和谐集体，应当是目标明确，好学上进，干部得力，团结合作，充满活力，班风良好，制度健全的有序集体，而我们这个小家庭做到了。我们一天天的在进步、成长、成熟。

我们的班级能和民语部八（2）班共庆元旦、民汉相处融洽。我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会组成集体的工作核心，形成自己的班级特色”。班干部和课代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级工作井井有条，从入学至今天，我们班集体所表现出来的强大凝聚力是令人佩服的，无论哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项同学们都会尽力一搏，竭尽自己的全力，使出自己的浑身解数，争取拿到更满意的成绩。运动场上，也许，单项奖我们稍有逊色，但是，集体一等奖我们定能夺得！在春季运动会，我们就夺得了接力一等奖和团队一等奖！同学们努力拼搏，全面发展。这些，无一不体现了我们班集体级团结进取的班风，我们之所以形成如此强的凝聚力是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将八（1）班视作一个大家庭，真正将自己视作这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念。因而在任何时候，大家都会以班级利益为重，先大家后小家。

在老师的带领下，在同学们的支持下，我们建起了自己的班干部队伍，建立了平等的师生关系、同学关系。师生在尊严上不分贵贱，人格上彼此尊重，思想上互相交流。班主任把自己置于集体一员的位置上，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、感情交融的朋友，让学生感到老师是在和他们一起建设美好的集体。并要求同学之间要互相尊重，尽管每个学生都是作为个体存在的，思想品德有优劣之分，智力水平有高低之别，性格情趣亦各有不同，但每个人的尊严是绝对平等的。特别是唤起“后进生”内心的尊严感，使他们产生“我有着其他任何人都有的智慧”的自信与自尊，从而形成真正的平等意识。作为班委都能起到模范带头作用，班委认真、细心、努力、任劳任怨，同学们都有了主人翁意识，都做到了真正的团结、互助、热爱集体。在老师的正确的引导下，每位同学都在自己的心目中设立了一个榜样，把榜样同时也当成一个前进路上追赶的目标，在各个方面显现出赶、帮、超的势头。

时间在慢慢地飞逝，我们亦在渐渐成长，在成长中我们深深知道：成绩只是冰山露出水面的一角，潜藏在水下的是我们要做一个积极的人、高尚的人，对社会有用的人的信念。信念，让这风景独好！

世上无难事，只怕有心人!我们班，每一位同学都勤勤恳恳地努力，严之在严的要求自己，为的是创建一个优秀文明的班集体。

霍 城 县 优 秀 班 集 体

汇

报

材

料

推荐单位：莫乎尔中心学校

时间：2024-5-18

【2024年先进班集体典型经验材料汇报三篇】相关推荐文章:

先进班集体候选班集体汇报材料

供电局典型经验材料汇报

供电公司典型经验汇报材料

供电：市电力局典型经验汇报材料

科技兴农的典型经验材料

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找