# 班主任班队工作总结简短 班主任班队工作总结范文

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-21

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任班队工作总结简短一**

20xx年9月刚从学校毕业的我就踏上了工作岗位，我担任了一年级班主任，这是领导对我的信任，也是对我考验。光阴似箭，岁月如梭，转眼间已经一个学期了，虽然时间不长，却我深刻的体会到班主任工作的重要性、艰巨性。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高残疾少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质,

1．培养学生遵守纪律的习惯。

在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里五位同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

2．培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。对于残疾儿童来说，容易产生自悲、逆向心理，因此就更加需要老师及同学之间的关怀与帮助，从而使他们更健康、快乐的成长。

3．培养学生良好的卫生习惯。

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我利用晨会课时间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。（卢传亮同学个人卫生不是很好，自理能力较差，为此我特意将他与奚缘同学结为互助小组。不仅有效的解决了张镇江的卫生问题，而且还培养了学生的助人为乐的精神。）教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

4．做好学生的安全教育工作。

安全，就象是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我每天利用晨会课时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

以上是我这一个学期的工作小结，工作中还存在很多不足，在今后的工作中还要继续克服困难，学习探索。

**班主任班队工作总结简短二**

本学期，我担任六年级的班主任，这几个月来，在师生的共同配合努力下，班级的整体面貌有了新的变化，所谓“一分耕耘，一分收获”，但在享受喜悦的同时，静下心来想想这一学期的工作，从中也发现了一些不足之处，现将本学期工作总结如下：

做为一个班主任的我，应该承认这一学期以来，对学生的思品教育抓得不够严实，但相对来说，其中有两点工作贯彻得比较扎实。

1、充分利用手中现有的思想品德教材，向学生进行思品教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，让学生残留的不良因子得到净化。

2、抓住有利契机，把握学生思想活动的动向，适时引导教育。

①传统节日庆祝活动。教师节（征文赛，主题为颂教师），国庆节（歌咏赛）元旦（文娱汇演）等，并办好每期班刊。

②、组织开展好“一会”“一课”的活动。

利用每周一会（班队会）回顾一周的工作任务，指出不良表现，指明纠正方向，提出不同的工作任务，开展好主题班会（“人人师班级的小主人”、“好班级与好学生”、“健康的心理知识”等班会）。在活动中，个个学生激情较高，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。

③、本学期，我还坚持不懈地对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，使学生在理解内容的基础上运用于实际生活中，在对学生进行教育的同时，还对学生进行《守则》、《规范》测试，并开展知识竞赛，取得良好的效果，也促进学生思想素质的提高。

斯宾塞在《教育学》中曾指出：“记住你管教的目的应该是：培养一个能够有自制的人，而不是需要一个别人来管制的人。”根据六年级学生的特点：独立意识强，且大部分学生有展示自己的欲望。因此，在本学期中，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让学生自己去开展活动，如：“我是班级的小主人”主题班会，节假日各项活动。通过这一学期师生的`共同努力，我班学生的学习气氛较先前浓厚，不少学生工作干劲增强了，班干部形成了严格要求自己，对工作认真负责，为学生服务的好思想，成为了学生心目中的带头人，过去那种“不敢管”或“只说不做”的被动局面有所改变。

培养优秀生，转化后进生是班级工作的一项重要任务，特别是转后工作在素质“合格+特长”的客观要求下，是势在必行的。本学期帮助的对象是翁敬杰、翁秀，以“降低要求，增强信心，逐步提高”为转后；理念，采取不同的形式加以导，取得了较好的成绩。

1、本学期特别注重学生的书写能力，在每节的写字课中，我都认真地加以指导，并在班级中多次举行书法比赛活动，学生的书写能力得到很大的提高。

2、开展“读书、读报”教育活动。

书籍是人类进步的阶梯，可见知识对人类的重要性，针对全班学生知识面滑动度大小，见识偏狭的情况，这一学期，我大力开展“走进生活”读书读报活动，主要措施如下：

①要求学生将生活中的疑问带进书本，做个克服困难、留意周遭的有心人，提高自身文化修养，丰富充实闲暇的文化生活空间。

②、上好阅读指导课，教给学生摘抄、应用的方法，让学生在读书卡摘抄中，懂得什么是好词、好句、好段，该如何去分类摘抄，从而使学生的阅读更具科学化。

③、继续加强对学生自办小报编辑、选材、构图、自撰文章的指导，重视班刊的育人作用，并与学生自办报紧密结合，争取创新，选优上班刊。

④、充分利用“图书角”这个小阵地的功能，向学生推荐一些优秀书籍，也可以让他们选自己所爱的书。

本学期，我班积极配合学区、学校举行的“朗读比赛”、“自办小报”、“读书卡展评”、“运用好词好句写一篇作文”的竞赛等。通过开展一系列的活动，不仅增长了学生的见识，开拓了视野，培养了广泛的兴趣，而且养成了良好的学习习惯，使学生的素质得到协调的发展。

总之，本学期的工作也喜也有苦，这就需要我在今后的工作中汲取经验，努力在原有的基础上更上一层楼。

**班主任班队工作总结简短三**

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。相信所有的教育工作者都是怀着这样的一颗心去教育学生，引导学生走向正确的方向。本人也不例外，该学期尽力做好四（1）班的工作，针对本班的实际情况，并结合学校的要求和工作安排，按照学期初定下的工作计划开展各项工作。本人从开展的工作、取得的成绩和存在的问题三个方面进行具体总结。

一、

1、大胆任用和用心培养班干部

一直以来，班干部 都是老师的得力助手。随着学生的不断长大，见识不断增广，学生想做和能做的事也越来越多，老师要管的事也越来越多，越来越忙。这时如果有一个得力的助手帮忙，可以将老师从繁忙的班务中解脱出来。本学期，我主要任用和培养了11名班干部，分别是班长zz和其他十名值日生。每周一中午由班长主持召开班干部例会，总结上周的班级工作情况，提出下周的工作目标和行动方案。我只要有空也列席参加，及时肯定和大力表扬他们的工作成绩，耐心指导他们采用科学而恰当的方法更有效地完成工作，要求他们严于律己、以身作则、脚踏实地、认真负责、减少失误。当学生反映二号值日生池恒亮同学在星期四管理三组和四组时，方法简单，比较粗暴，处理问题有失公允，我及时找他谈话，从不公正带来危害的生动事例谈起，再一起探讨具体问题的处理策略，帮助他加深认识，提高工作能力。

2、上好每一节班队课

作为班主任，除了要上好思品课外，班队课也是很重要的思想教育课，因为班队课上得好，可以增强学生集体凝聚力，从而形成良好的班风。在上班队课的时候，尽量开展多一些集体活动课，让学生在参加集体活动的时候，体验集体的力量，并且在活动时增加彼此之间的了解和友谊。本学期，我利用班队课开展常规教育活动外，结合重大节庆日引导学生开展生动有趣、丰富多彩的活动：

“我是班级小主人，我为班级作贡献”活动。号召每个学生都把自己当作班级的真正主人，积极为班集体做事，乐于奉献。如蓝锦发同学献出精美的挂钟，时钟挂在教室黑板上方的墙壁上，随时提醒同学们增强时间意识，给大家带来了方便；又如家庭经济条件优越的蓝靖同学在庆“六一”联欢会上，取得父母的同意后，用过年获得的压岁钱买了许多美味的糖果等点心，感谢老师的教导和同学的帮助，为活动增加了喜庆气氛。在他们的带动下，全体同学纷纷为班级作贡献，当教室里的窗户风钩坏了，他们及时从家里带来风钩，保护了窗户，使教室保持空气流通，促进师生的身心健康；当课桌椅出现摇动了，他们主动买来钉子，修好桌椅。这样，有钱的出钱，有物的捐物，更多的是出力，每个人都至少主动承担了一项班级事务，如曹小金同学是“护花使者”，负责定期给“班花”浇水；蓝淑琴同学是班级录音机管理员，负责在自习课上和课间为大家播放动听优美的音乐或者收听新闻，协助科任教师更方便地使用录音机等。我设计了一份工作评价表，由班长负责，每周开展评价活动，从态度是否认真，方法是否恰当，效果是否良好三个方面评价，先由任务承担者自评，然后是班干部对他们进行评价，这样既培养了学生的主人翁意识，又使学生得到了锻炼，提高了学生解决问题的能力。总之，人人为班级，班级为人人，班级工作井然有序。大家爱班级，爱学习，爱劳动，团结努力，互相帮助，和谐相处。

“我为班级添光彩，千万不能拖后腿”活动。学生积极参加学校的有关比赛活动，做好充分准备，想方设法为班级添光彩。如选送学校庆“六一”文娱表演比赛的两个节目，参加表演的同学一遍又一遍地演练，没参加的同学也没闲着，更不会事不关己，高高挂起，而是一遍又一遍当观众，当“导演”，帮忙出谋划策，最后精彩的节目在比赛中获得了热烈的掌声。此外，大家一起完善上学期制订的班规，通过小组评比，更加严格地自觉地遵守班规，人人养成良好的学习和生活习惯，以为班级添光彩为荣，给班级拖后腿为耻。当有同学违反班规时，比如在座位旁乱丢纸屑，被学校卫生检查员发现，致使班级在年段四项评比中扣分，破坏了班级荣誉，其他同学会一起帮他分析，而这个同学认识到错误后，要么写说明书向全班做深刻的检讨，要么自觉地在课间面壁思过，要么主动为班集体做一件好事，表示将功补过。在老师的引导下，学生自己的事情自己做好，他人的事情帮助做好，集体的事情一起做好，全班形成了一股充满正气的浓厚氛围。

结合节庆日的活动。如“庆‘六一’联欢会”、“手工作品展览评比”、“书画作品展览评比”、“优秀作业展览评比”、“主题黑板报展览评比”、“‘珍爱生命’演讲赛”等。在活动中，学生勇于展现自我，亦展现了当代小学生的风采。每一次活动，从计划到实施，全部由学生负责，学生自己选主持人，自己组织节目，老师从旁指点，结果完满成功。这样，既训练了部分学生的组织能力，又让一些组织能力比较差的同学看到了榜样，学生的能力更是得到充分的发挥，在活动中愉悦身心，有效地增强了班级凝聚力。

3、及时而妥善处理班级突发事件

班内常见的突发事件纷繁复杂，多种多样，一般大都具有偶然性与突发性、经常性与客观性、可知性与可能性等特征。我处理突发事件时，采取严肃慎重的态度，首先进行深入的调查研究，全面了解事情的来龙去脉，弄清问题的性质及学生的思想状况，对事件进行实事求是的符合客观实际的分析，做到对症下药，既解决了问题又教育了学生个人与集体。比如有一天上午，第一节数学课下课了，我抱着学生的作业本刚走进教室，学生一看到我，马上就兴高采烈地大叫着告诉我：“陈老师，咱们班有人写‘情书’给华辉啦！”其他同学也跟着起哄。我一惊，但仍然微笑着说：“是吗？怎么没人写给陈老师呢。”同学们听了，哈哈大笑。

上语文课时，我发现当事人曹小金同学和蓝华辉同学都心事重重，我有意让他们来回答问题，帮助他们集中注意力。下课后，我马上调查，发现事情真相：小金和晓燕是一对好朋友，上数学课时，她们在传纸条谈悄悄话，相互询问和介绍暑假的活动安排。然后邻座的蓝华辉同学看见了，要她们分他看，于是晓燕在纸条上写上“华辉”，而小金则开玩笑接着写上“情书”。这就是被同学们起哄的“情书”事件经过。第三节课前，我用几分钟时间把事情的真相告诉了大家，先解除了当事人的心理负担，接着教育大家凡事要调查清楚，不能人云亦云，更不能乱起哄，严肃地批评了上课不专心的两位女同学。然后在班会课上，组织学生探讨了爱情与友情的区别，认识生命的起源、爱情的美好与友情的珍贵，开展了一次生动活泼的青春期教育。经历了这次“情书”事件后，同学们更懂事了，更成熟了，同学之间的关系也更纯洁，更友好，更融洽了。

二、

本学期，在学校领导的关心指导下，在老师和同学们的努力下，四（1）班形成了团结友爱、互相帮助、快乐和谐、健康向上、争做主人的良好班风，学习风气浓厚，学生各方面的能力蒸蒸日上，班级面貌日新月异，成为学校其他班级的典范，深得学校领导老师的称赞。据说学校值日生在值日老师安排管理班级时，争着要求管理四（1）班，因为这个班学生既文明又礼貌，非常自觉遵守纪律，管理时很轻松，很开心，大家都乐意负责管理四（1）班。

本学期我们班获得的荣誉主要有以下几方面：获得10多次的四项评比流动红旗，超过期初定的“9次流动红旗”的目标；在乡四年级计算比赛中，两位选手获奖；在庆“六一”学校书画展览评比中，蓝丽英同学的美术作品获优秀奖；在庆“六一”学校文娱汇演比赛中，班级选送的舞蹈《快乐的节日》获得二等奖；班长蓝丽英同学被评为该学年度县三好学生。最令全班同学高兴和无比自豪的是我们班被评为龙岩市先进班级。

三、

本学期，我们班虽然做了许多工作，取得了不少成绩，积累了一些经验，但成绩与不足是并存的，如怎样更有效地激发学生学习的积极性和自觉性？如何增强学生的自律性，提高学生的自我管理能力？怎样增进与各学科教师的及时沟通，以便更迅捷更全面地掌握学生的表现？如何更有效地争取家长和社会的积极参与和配合，形成教育合力？都有待于进一步探索和提高。

我们将发扬成绩，克服不足，把工作做得更好！

【班主任班队工作总结简短 班主任班队工作总结范文】相关推荐文章:

班主任有关班队的工作计划

小学一年级班队工作总结下学期 一年级班队工作总结第二学期范文

初中班主任简短工作总结范文 初中班主任简短工作总结上学期

下学期班队工作总结范文

四年级上学期班队工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找