# 假期认识新朋友日记[五篇范例]

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-21

*第一篇：假期认识新朋友日记有朋友的人，生活才有乐趣，一个人喝茶，不能品出味道;就是一个人单独吃饭，也不会有太大的胃口，多个人在一起吃饭，就会增加香味。说到这里，同学们知道怎么写假期认识新朋友日记吗?小编整理了相关范文，接下来欢迎查阅：假期...*

**第一篇：假期认识新朋友日记**

有朋友的人，生活才有乐趣，一个人喝茶，不能品出味道;就是一个人单独吃饭，也不会有太大的胃口，多个人在一起吃饭，就会增加香味。说到这里，同学们知道怎么写假期认识新朋友日记吗?小编整理了相关范文，接下来欢迎查阅：假期认识新朋友日记

假期认识新朋友日记1

暑假期间，我在洛阳爸爸的出租屋附近结识了一个新朋友，她的名字叫张筱笛，她今年7岁半了，她长的太可爱了，一张圆圆的脸庞，大大的眼睛，小小的嘴巴，高高的鼻梁，可以说是一个人见人爱的当代小美女。

她非常聪明、天真，别看她人小，可她会讲的大道理可多了。每次我不开心的时侯她总能真诚地拿她的大道理把我心里的不痛快赶跑，她不但学习好，而且还会玩纸牌，是她教我学会了打牌。

她还是一个很有爱心和善良并且很宽容的女孩子，即是看到街上无家可归的流浪狗她也会难过半天，有时她还会把家里的东西拿给它吃。别人偷了她家的东西，她也不会责怪，只希望他能知错就改，不要再犯同样的错误。

她平时高兴的时侯就一蹦一蹦的，她不高兴的时侯就大吼小叫。她在家时除了穿一个小裤头外，不穿其它衣服，即使被别人看到了她也不会感到害羞，她非常单纯，从来不耍心眼。

晚饭后我们会坐在公路边说心里话，然后一起去跳舞的地方玩，直到玩够了我才带她回来，各回各的家，各找各的妈。每次回家前她总要和我拥抱一下才肯离开。

每次我回县的时侯，她总不停地问我，什么时侯还回洛阳，生怕我再不回去一样。等我回到洛阳到她家找她时，她高兴地就像一个出笼的小鸟一样飞奔过来和我拥抱，我们俩就像亲姐妹一样彼此真诚相待，她是我的开心果。我是越来越喜欢她了，我会格外珍惜我们的情谊的。

假期认识新朋友日记2

“噢耶!”我终于拥有了一部自己的手机了，而且还是一部联想的智能手机。

在广州工作的叔叔回来了，我欣喜若狂，因为每次叔叔回来都会送我一份大礼，今年会送什么呢?我怀着疑惑和激动的心情去迎接叔叔。一见到叔叔，我就迫不及待的问叔叔：叔叔，你这次又给我带什么了?”叔叔笑了笑，拿出一部手机，递给了我，我开心极了，恨不得让全世界的人都知道这个好消息——俺赵俊铭有手机了!我一拿起手机，就下载起东西来，下载什么呢?当然是下游戏呗!我下载了一天一夜，下载了上百个游戏!你要想玩，过来啊!保证你玩一天也玩不完!植物大战僵尸，愤怒的小鸟，打地鼠，水果忍者，捕鱼高手，3d坦克，应有尽有!开始几天我兴致勃勃，可玩了几天，就感觉没什么兴趣了。再下载点什么好呢?我思考了一番，我最后决定下点实用的软件，可下点什么呢?我最喜欢听故事。可爸爸妈妈总是太忙，老没空给我讲故事。我和往常一样打开了手机，突然一个叫“懒人听书”的软件吸引了我，上面介绍说有上千本书可以听，还有儿歌，英语，有百家讲坛，有了懒人听书，易中天的品三国，玄奘西游，探索宇宙，英雄项羽都成了我喜欢听的故事。每天晚上，我都要躺在被窝里美美的听上一段。我还下载了防坏人的“警笛模拟器”防盗的“防盗狗”，我的手机一下子便由“游戏机”变成了“实用机”了!

我要永远的和我的“新朋友”在一起，因为它带给了无限的快乐!

假期认识新朋友日记3

去年暑假，我到奶奶家去玩。在那里，我结识了一位新朋友。

她是奶奶家的邻居，那年12岁。圆圆的脸蛋，大大的眼睛，黑黝黝的皮肤，给人一种忠厚的感觉。开始，我对她的印象并不好。一件退了色的上衣，一条补丁裤，一双旧皮鞋，给人一种土里土气的感觉。后来发生的一件事，使我改变了对她的看法。

7月28日，是她的生日。为了庆祝生日，她特地穿上了平日里根本舍不得穿的连衣裙。在阳光的照耀下，她显得异常美丽。我想，要是给她来个恶作剧，让她由“白天鹅”变成“丑小鸭”，那该多有意思。

于是，我邀了几个小朋友假惺惺地对她说：“我们一起去玩打仗的游戏，好吗?”她一口便答应了。

我们先在一起玩了一会儿，然后就“言归正传”，开始实施我们的计划了。

在前面的一堆沙里，我们早已埋好了“地雷”，正等着“敌人”呢。我们封她为大将军，让她来打“头阵”向沙堆冲去。突然，她“哇”的一声，跌进了沙坑的烂泥中。等她爬起来时，她那漂亮的连衣裙上满是泥水，就连手上、脸上都沾了不少泥水，真的成了名副其实的“丑小鸭”了。看到她这个样子，我们都捧腹大笑，她看到我们这样笑，明白了事情的一切，但她并没因此生气发脾气，而是用衣袖擦擦脸上的泥说：“哈，真开心。”接着又向前冲去，继续着我们的游戏。

看到这一切，我十分不安，因为这件事的前因后果都与我有关。为了表示歉意，我把事情的原委说给了她听，她呢，听完后，仍是笑眯眯地说：“来，我们继续战斗吧。”她惊人的度量令我佩服之极，也让我明白了朋友间要真诚相待的道理。

从那以后，我便和她成了最好的朋友。

假期认识新朋友日记4

昨天，我和爸爸妈妈还有他们的同学一起去了镜泊湖南湖头舅舅家的房子去玩，在那儿我教到了一个新朋友，而且这个新朋友还有可能成为我长久的朋友呢!

这个新朋友是一只小笨狗，是隔壁邻居家的。我们一到那儿，它就跑来串门，因为我一直都特别喜欢小狗，所以一看到它就喜欢的不得了，和它玩了起来。这只小狗刚出生两个月，黄白黑色相间的毛，小小的鼻子、嘴巴，圆圆大大的眼睛，看起来可爱极了。而且它好像也很喜欢我，其它的狗我碰耳朵的时候，它们就会动，叫，还要咬我，可是这只小狗就乖乖地趴在我身上，我摸它耳朵它也不动，我把手指放到它的嘴边它都不咬我。

在这只小狗身上还发生了很多有趣的事情：第一件就是趴在我们住的房子的门边，用爪子挠门，要进来;第二件事儿超级有趣，我在屋里看PSP的时候听到妈妈叫：“晨晨快来看呀，快来呀!”我赶快跑出来，看到那只可爱的小狗正在和一只小蛤蟆玩呢，它把那只小蛤蟆巴拉来吧拉去的，吓得那只小蛤蟆缩在那儿不敢动，哈哈，实在是太精彩了;还有就是我要睡觉的时候，妈妈叫我看，原来那只小狗趴在舅舅的大鞋里睡着了，还轻轻地打着鼾，小小的样子，真是可爱。我实在是太喜欢这只小狗了。

在我的再三请求下，妈妈答应我下次舅舅再去的时候，把这只小狗给我带回来，放在舅老爷的小工厂里，我可以经常去看它，喂它，领它玩，一想到这儿，我就兴奋得要跳起来。着希望舅舅能快点把这只小狗给我带回来，好让我快点见到这个朋友。

假期认识新朋友日记5

这个寒假里，我认识了一个新朋友，他的名字叫杨晨轩，今年11岁，是个阳光帅气的小伙子。他的眼睛又大又亮，就像两颗黑宝石嵌在了长长的睫毛下面。他的耳朵很大，就像一个小小的蒲扇，白里透红的脸蛋上有两个迷人的小酒窝，唯一美中不足的是，门牙额有点大，一笑起来，两颗大门牙就会露出了。

他是一个性格开朗的男孩，特别爱看书，一到他家，一眼就能看到沙发摆着很多书，有科普书、漫画书、故事书、还有一些关于动物、植物的书，每次写完作业，他就会立刻迫不及待拿起一本书，全神贯注的看，什么时候都是我们叫他，他才出来玩。

他也是一个非常喜欢运动的男孩，每次爸爸叫我下楼跑步，总能看见有时在跑步，有时在跳绳。

这就是我新认识的好朋友，一个帅气，爱读书的男孩。

假期认识新朋友日记

**第二篇：认识新朋友日记**

你是否认识一个朋友，他不住你周围，不读同所学校，但你却坚信你们的友情似千金，一个眼神你就能懂我、即使我什么都没说。说到这里，同学们知道怎么写认识新朋友日记吗?小编整理了相关范文，接下来欢迎查阅：认识新朋友日记

认识新朋友日记1

今天我写完作业，一看表是六点，就想下去玩上20分钟。

我来到了我们家门口的小花园，小花园里热闹极了的，有几个阿姨在教很小的孩子走路、还有一些老爷爷在棋盘上下象棋，旁边围了好多人观看加油、远处还有一些小朋友在快乐的玩耍，有的踢球、有的和妈妈在练羽毛球……

我正准备去跟那些小朋友一起玩耍，这时侯有一位穿着粉红裙子，和我个子差不多、眼睛大大梳着两个小辫的女生朝我这边走了过来，她走到了我的面前说：“你好，你能和我一起玩游戏吗?我是西工大附小三年级学生，你是哪个学校的?”我说：“好啊，我是高新一小一一班的黄靖哲。”我俩高兴的聊了起来，通过交谈我了解到了她原来就是我们院子的邻居，我俩互相猜谜语，坐在椅子上讲故事，背古诗，她还教我认识了一些字。时间过得很快，我俩都得回家吃饭了，但是我们俩都还没玩过瘾，我想了一个好办法，相互到对方的家里认识地方，以后方便游戏的时候通知对方。于是我俩说做就做，相互认识了对方的家，并且约好了，每个星期六和星期天都要在院子集合。

我俩很高兴相互认识，我回家后跟家长说了这些事情，家里人也赞成我和新朋友下的约定。爸爸说：“那个小姐姐的学校学习风气很好，学习也抓得很紧，你要跟她多学习。”

我盼望星期六和星期天快点到来，那样我就可以和那个小姐姐一起做游戏、猜筋经急转弯了。

认识新朋友日记2

白白圆圆的脸蛋儿，上边镶嵌着两颗黑葡萄似的大眼睛，高挺的鼻梁，加上不大不小的唇瓣，一副圆框眼镜配合得恰到好处，这就是她——我的新朋友。

在这金秋时节，我们告别了时长六年的小学生活，转身迎来了令人期待的的中学生活。

她是我的同桌，刚看见她的时候，她正在看书。她察觉到了我，抬起头对我笑了笑。阳光洒在她的脸上，落在她晶亮亮的眸子上，也落在她深深的笑容里。于是，刚见面，我就喜欢上了她。

她胖胖的，很可爱，就是跑起来有点喘;她很健谈，可以从三皇五帝一直说到革命先烈，可以从原始人一直说到大唐盛世。是不是很厉害?一天我和她放学回家时，正准备过马路，一个中年妇女竟然不顾红灯直接朝我们冲过来，差一点就把我们都撞倒了。但是大妈的东西也从自行车上全部掉了下来。可是还没等我们道歉，大妈就停下车来破口大骂。

“你们难道没长眼睛吗，不会好好看路吗?”我们都没有想到这个中年妇女居然这么没有礼貌，都呆住了。

“是。……是您先闯红灯的。”我小声的辩论着。“什么?你们害我东西掉了一地，怎么还有理了?”中年妇女更生气了。

渐渐地，围着我们的人越来越多了，他们对我们指指点点，好像在指责我们让中年妇女的东西掉了一地，我们的脸红的像个柿子，但中年妇女的言语却越来越过分。

终于，她忍无可忍了，走上去和中年妇女理论：“阿姨，您太过分了些，要不是您自己闯红灯过来，您的东西会掉吗?您已经违反了交通规则了，可是您还要来指责差点被您撞到的我们。我们也很懊恼，我们也会自责没有注意到您，您却这样说我们……”

人们的指责很快倒向另一边，中年妇女的脸，一会儿青一会儿紫，没有想到我们会来反驳自己，也没有想到人群会指责自己，中年妇女低声咒骂几声，愤愤不平的走了。我们相视一笑。

这就是我认识的一个新朋友，一个善良、正直的女孩儿。

认识新朋友日记3

人和朋友之间的关系就像夜空中的星星，当我们在黑暗中迷路不知所措时，身边总会有一颗闪闪发亮的星星，指引我们走向光明。交朋友乃人生的一大乐事，若没有朋友，便会在孤独的沼泽里越陷越深，甚至迷失自我。

但是我并没有变成这样，我的身边已经有很多颗星星了。更高兴的是，几个月前我的身边又多了一颗星星。

她叫玲。玲是一个长相甜美秀气的女孩，小小的甜瓜脸上镶嵌了一双宝石般的大眼睛，水灵灵的，她的眼睛会说话，里面仿佛装了星辰大海，睫毛十分浓密，看起来有点异域风情。她的眉毛像经过修饰一般，很自然，但也不失几分可爱，鼻梁挺拔，有立体感，嘴唇薄薄的，小小的，唇色红润，似朱砂。肤色洁白，气色很好，留着披肩发，发量多且乌黑发亮。她的身高不高也不矮，体重也并不重，给人的感觉很好。

玲的性格有一点点内向，她在不熟悉的人面前很少说话，甚至有点不苟言笑。但是她在熟悉的人面前话也并不多，不会主动跟人交流，但比在陌生人面前更加开朗，会和我们一起玩耍，一起欢笑。她也意识到自己的内向，正在很努力的让自己变得更活泼、开朗。她尽可能的与朋友们多交流，多认识新的朋友。我也能感觉到她正在渐渐的改变。

玲是一个善良，有同情心的女孩，之前我们约定好一起去公园散步，在途中看见一群男孩在欺负一只小狗，那些男孩往小狗的身上泼冷水，用剪刀剪它的毛，还把绳子系在它的尾巴和腿上。玲看见了，立刻上前抱起小狗，对男孩们指责一通，可男孩们却认为玲破坏了他们玩耍的气氛，对着玲泼水。我一把抓住她的手，拉着她向商场跑去，那些男孩也没有再追上来。我们在公园里找到了小狗的主人，是一个年过花甲的老奶奶，老奶奶很感谢我们，说要让我们去她家玩一会，我们拒绝了，玲说：“老奶奶，您不用这么客气。您只要好好保护这只小狗，就算是对我们的感谢吧。”老奶奶听了很感动。在夕阳下，三个人各自朝着家的方向走去。

玲是一个勤奋、刻苦、认真的人。她在公交车上都会写作业，下课后也待在教室里复习，上课从来都不开小差，往往在放学之前她就已经写完了作业，回到家还要复习所学的内容和背课文，她这么努力，换来的就是学习成绩的提高：我之前看过她的作业本，字非常的整齐，而且正确率很高，她的每次考试也都名列前茅。

不错，玲就是这样的一个人，她曾无数次的在黑暗中带我找到方向，可以说，她就是那个除了父母外，对我有很大影响的“朋友”。我也很高兴我自己能和她相识，相知。毕竟，上一世1000次的回眸，才换来今生一次的相遇。而与她成为朋友的我，又是何等的幸运呢?

认识新朋友日记4

时间从指缝中溜走，六年的小学生涯已经结束，向我们走来的是充满活力、充满阳光的初中生活。我要十分感谢你初中生活，因为，我遇见了她。

我们迈着充满活力的步伐，满怀好奇与欣喜的走向了新的教室、新的环境、新的老师，还有一张张陌生的面孔。“嗨!你叫什么名字?”“我，依……”“小依!以后我可以叫你小依吗?我叫小萱哟!”我不禁被她开朗活泼的性格和甜甜的笑容感染，便也甜甜地笑了。

来到初中，第一件事当然是军训，我们的王教官又一次出现在我们的面前：“同学们，现在先去跑三圈跑三圈，之后我们开始训练。”什么，三圈!这么大的太阳，这么大的操场，这么长的跑道，同学们不禁叫苦连天，在一旁看着的小萱问我：“你激动吗，我太喜欢跑步了!”我看着她竟不知是哭还是笑。

“没关系啦，一会儿不就过去了嘛!”好吧，我只能默默的看着她安慰我。

“现在开始!”同学们便像箭一样的跑向跑道，谁都不肯服输。“小萱你……人呢?”刚才还在这儿的呀!向前望去，小萱正跑在最前面呢，她跑的也太快了吧，我都追不上了。跑、跑、跑，喘息声一片。到了第三圈，我的体力真的快透支，结果没有踩稳，扑通一声，脚被擦破了。小萱看见我急忙跑回我身边担心地问我：“小伊，你没事吧!呀!都擦出血来了!”于是她扶住我，走向老师，我说：“我没事，我自己去医药室，你现在先去回去吧!”“不行，你都擦成这样了还要逞强，我先帮你跟老师说一声，陪你去上药。”她拉着我的手放在他的肩上，一步一步的走向医药室。我顿时觉得，小萱人太好了，她不仅人帮助我，还跟老师请假陪我上药。想到这里我不禁眼眶一红。“怎么了，是不是很疼?吹一吹就很好了。”我擦干眼泪，笑着对她说：“没事，谢谢你的帮助。”

“没有关系，帮助一个人是没有理由的，更何况我们还是好朋友呢!”想到这里我突然又哭了起来。“哎呀你别哭了，马上就会好的!”这样一个好朋友，叫我如何不去珍惜?

你是我生命中的一道阳光，照亮了我的前进的道路，温暖了我的心房。时光啊，你太匆匆，你是否可以走慢一点，让我把这美好的回忆留下?谢谢你，我的朋友。奔向前程的你，紧随其后的我。今后会更加努力，与你一同奔向那美好的阳光大道。

认识新朋友日记5

自从开学以来，我又认识许多新同学——张华宇、陈继才、陈伊豪、汪柱……

汪柱的一张圆脸庞，一双明亮的大眼睛，总爱一眨一眨的，闪耀着欢快温和的光，那小巧玲珑的鼻子，微微向上翘着，一张不大不小的嘴长在圆圆的小脸上，说起话来有条有理，使人心悦诚服。

张华宇长的有些纤弱，脸是鹅蛋形的，加上一双明净的眼睛，像是画上去的眉毛。一个小巧玲珑的鼻子，一个圆圆的，他有些时侯会给女生们开开玩笑，就像一个机灵鬼。

陈伊豪的长圆脸上，两只大而黑的明亮的眼睛是他情绪的信号灯，小灯明亮明亮的，就知道他很高兴，如果小灯罩上了烟雾，那就是他忧心如焚的时候。

我们几个同学一下课就直奔操场，你们知道是干什么吗?当然是去打乒乓球啦

虽然有些同学学习成绩不怎么样，但是他们的乒乓球技术还是一流的，我一发球过去，他又把球打过来了，就这样打着打着。突然，他就在一怒之下，用拍子一巴掌给我打过来，又被我接了过去。这时，他似乎用完了全身的力气又给我了一巴掌。这时可没有那么幸运了。乒乓球像一股带着恼气向我涌来，从我身边擦肩而过。

啊!这些新同学带给我不少欢笑;带给我多少甜蜜呀!我坚信，朋友才是世界上最珍贵的!

认识新朋友日记5篇

**第三篇：认识新朋友**

山人版品德与生活一年级上册第一单元

认识新朋友

奎文区幸福街小学 李娜 高峰

单元内容：认识新朋友 美丽的校园 我是一名小学生 教材分析：

本单元设计了许多操作性强、趣味浓厚的活动，学生能够在活动中自主探究，自主体验，获得认识，养成习惯。在内容的选择、活动的呈现上，注意选取儿童最熟悉、最感兴趣的材料，如一年级学生对玩卡片非常感兴趣，我们联系学生的这一生活实际，在“认识新朋友”主题中选用了“制作小名片”活动，学生通过绘制卡片、交换卡片等活动，尽快熟悉同学和老师，适应学校生活。此外，教科书还选用了大量的学生实际生活照片，学生在学习时，倍感亲切、真实。单元教学目标

1、知识与技能：学会与人交往，能为他人着想，熟悉学校环境。

2、过程与方法：初步学习使用调查、讨论等学习方式，培养问题意识。

3、情感态度与价值观：适应并喜欢学校生活，喜欢与老师同学交往，正确认识和评价自己。

4、行为与习惯：初步了解并遵守学校的规则与纪律，培养规则与纪律意识。课时安排 本单元主题授课13-16课时 活动一：见面问声好

（一）导入新课

同学们。你们好。我是你们的《品德与生活》课老师，从今天开始，由我和大家一起学习这门课程。从幼儿园到小学我们来到了一个新的环境，我们会认识很多新朋友，今天我们就来学习一些认识新朋友的方法。

（二）见面问声好

1、同学们你们喜欢儿歌吗？今天老师给大家带来一首儿歌《见面问声好》（出示儿歌挂图）

2、跟老师读儿歌，说说自己的体会。

3、当你遇上初次见面的人，比如在学校里遇到老师或同学你会怎么做呢？（学生说一说并选代表上讲台表演一下）

4、你还知道其他打招呼的方式吗？（学生自由说一说比如拥抱、握手等）

5总结：同学们说的非常好，不同的地区有不同的习俗，也有不同的打招呼的方式，感兴趣的同学回家后可以象家长了解或请家长帮忙查资料，了解一下其他国家或地方打招呼的方式方法。这节课我们学习了一些打招呼的方式希望同学们以后可以用到，可以认识更多的同学，交更多的好朋友。活动二：说说我自己

（一）谈话导入

同学们，我们上了小学，来到了一个新的集体，会认识很多新的朋友，老师也是你们的大朋友，为了让大家尽快的认识我了解我，我向大家介绍一下我自己（老师做自我介绍），做自我介绍是与别人初次交流认识的方式，能让别人呢初步的了解自己，我们这节课就来说说自己。（板书“说说我自己”）

（二）说说我自己

1、首先，看那位同学能勇敢的向大家介绍自己。

（指名两位同学介绍自己，老师恰当点评，用以指导下面的活动，初步会介绍自己）2下面我们都来介绍一下自己，说的时候可以根据你课前的准备，要说出自己的特点。（学生分组，在小组内进行交流老师巡视指导）。

3全班交流，让小组推选代表上讲台表演，老师及时鼓励表扬，让学生乐于交流，敢于介绍）

（三）课堂总结

这节课很多同学向大家介绍了自己，让大家初步的认识了自己，希望你们以后能继续增进了解成为好朋友，也希望同学们以后能勇于向别人介绍自己，结识更多的好朋友。活动三：制作小名片

一、活动目标1、1 用学生喜欢的做卡片，交换卡片的方式介绍自己，与人交往，使学生尽快的熟悉老师和同学，增强于老师、同学交往的愿望和能力。更好的适应学校生活。

2、初步学会使用剪刀等简单的工具，培养感受美、创造美的能力。

二、活动准备

1、老师准备：课件

2、学生准备：收集名片，制作小名片需要的材料工具

三、活动设计

（一）导入新课

同学们，我们开学已经有一段时间了，这段时间同学们肯定认识了不少新朋友，你们是用什么方法认识的呢？（学生介绍自己的方法）

师：同学们认识朋友的方法可真多，我们还有一种快速认识朋友的方法，就是通过交换名片的方式来进行，同学们来欣赏一下这些精美的名片。（老师用课件展示各种精美的名片）

同学们想不想也拥有自己的名片啊？今天啊我们就来学习制作小名片（板书）

（二）制作小名片

1、课前老师让大家收集了名片，老师看有的同学收集的名片又多又漂亮，下面同学们在小组内展示一下你收集的名片。（小组活动）

2、用实物投影仪展示有代表性的名片。

师：看了这么多好看的名片，同学们是不是很想为自己制作一个小名片啊？下面我们就来动手做一张属于我们自己的名片。

3、实践活动制作名片

（1）老师讲解制作的方法与步骤。

选好材料；剪出自己喜欢的形状；写上自己的名字联系方式；装饰名片。（2）指导学生正确的使用剪刀等工具进行安全教育。（3）学生动手制作，教师巡视指导发现学生优点及时鼓励。（4）进行优秀制作展评，鼓励有创意的作品。

4、现场交流名片

（1）小组交流；互相传看名片

（2）观看交换名片的情景录象，学习交换名片的动作、礼仪、语言等。（3）同学之间交换名片，注意交换时的礼貌举止。（4）角色扮演交换名片

四、课外延伸

布置学生课下制作，与其他想结识的人进行交流，拓展自己的交际面。活动四：我们都是好朋友

一、活动目标

1、通过活动让学生体验到同老师同学在一起的愉悦，在轻松愉快的活动中增进友谊

2、培养学生与人交往、主动交友的愿望与情感，初步塑造健康人格与生活情趣。

二、活动准备 歌曲《找朋友》

三、活动设计

（一）谈话导入 前面我们通过自我介绍、交换小名片等一些方式认识了许多新朋友，这节课就让我们和认识的新朋友一起快乐的游戏吧！

同学们爱玩的游戏很多，今天来也给大家准备了几个游戏，等一会玩游戏时，同学们可以做自己喜欢的游戏，也可以做老师给你准备的游戏，选好后到老师指定的卫生、指定的位置进行活动。老师想问一下同学们觉得活动前应该注意些什么呢？（学生说）

师：同学们说的可真好，那就请同学们像刚才说的一样欢乐的做游戏吧！

（二）学生活动、交流

1、学生先自由活动5---7分钟

2、师：老师刚才看到同学们玩得都很开心，现在请各小组说说你们玩的什么游戏？你们小组的朋友有谁？你们觉得玩得怎么样？（学生分组介绍）

3、学生说一说刚才玩游戏时的感受。

4、是啊，同学们一起游戏时，只有好好配合，互相合作，互相尊重，谦让别人，有问题一起商量解决，才能开心、快乐。

（三）唱歌延伸

同学们认识了那么多好朋友，做了那么多有趣的游戏。下面就让我们唱着《找朋友》这首歌去认识更多的朋友吧！

《认识新朋友》教学反思 1.正确处置活动与指导的关系。

活动中，同学是主体，教师面对四五十个不同个性的新入学同学，若不注意指导，则活动中同学或手足无措，或自由游戏，或注意力游离于活动之外，无法实现活动目标。因此既要使活动内容、形式能引起同学的兴趣，还要根据同学的特点和个性特征，在活动前讲清要求，在活动中运用多种手段和时组织、指导，维持活动秩序，加强对同学进行良好课堂行为的训练，使活动既生动活泼又井然有序，这样同学才干从中体验到快乐。

2.掌握活动中“动”与“静”的搭配。

低年级同学自控能力差，动静转换慢，所以，活动中要注意动、静的合理搭配，掌握节奏的快慢。通过活动实施，我感觉五个活动环节时间缺乏，节奏较快，同学活动不充沛。二度设计应考虑把本主题活动布置成两个课时，让同学把名片做得更有创意，有更多的交流、展示、倾诉的机会；生日活动可以搞得更丰富些。

3.掌握活动的重点和难点。

学做名片这个环节，并非活动的重点，做名片主要是为了让同学更好地进行交流，要防止上成手工课。

4.重视活动的课外延伸拓展。

要提高目标达成度，还必需引导同学在课堂学习和课外活动中尽快认识同学和老师，体验朋友多快乐多。因此，还要布置一节课外的活动，协助同学深化认识。

**第四篇：认识新朋友**

《认识新朋友》教学设计

亮中中学张凤莲

【教学目标】

1、促进学生的自我认识与同学之间的认识，在交往中增强自我统一感。

2、拉近同学之间的距离，增进彼此之间的关注与理解，创设良好的班级氛围。【教学准备】

1、歌曲《友谊地久天长》。

2、打印“和同桌找共同点”、“和前后桌找共同点”、“寻人启事”，班级学生每人一份。

3、多媒体课件。

【教学设计】

环节 活动过程 热身游戏：大风吹 设计意图 在氛围比较拘谨的班

游戏规则：老师说“大风吹”，全班的学生齐 级中，用热身游戏既可 喊“吹什么”。老师如果说“吹男生”，所有男生都起 以活跃课堂氛围，营造 热身 游戏 立；如果说“吹长头发”、“吹运动鞋”等，凡是由此 开放、活跃的气氛，也 特征的学生必须站起来。以此类推，吹什么特征 可变换。可以作为揭示课堂主 题的前奏。这个游戏能 让学生产生接近同伴 的意愿，这是增进交往 的重要因素。（8 分钟）教师出示一滴水的图片，提问：这一滴水怎 导入 主题 样才不会干涸？ 学生分享（一般会说把它和别的水放在一起，比如放在河里、海里）。

师：一滴水只有和其他水融合在一起，才不 会干涸。同样，人怎么样才不会孤单呢？使学生认识到朋 友的重要性

学生分享（这里很容易就可以引出”和好朋 识朋友的动机，为下面 友在一起“的回答）师：和朋友在一起我们会更加快乐，不觉得 孤单。在新的班级里，你认识了多少朋友呢？你 对他们了解了吗？今天这堂课呢，我们就来认识 更多的新朋友。师：我们要怎样认识彼此呢？一起来做一 个“找共同点”的活动吧。活动一：和同桌找共同点 我的同桌叫 点，分别是 活动二：和前后桌找共同点 我们前后桌四个人名字叫 我们的共同点有 点，分别是。主题 游戏，我们的共同点有。这是这节课的重，要部分，找到和别人的 共同点，可以增进学生 和同伴之间的友谊。这 的活动做铺。（5 分钟）

小结：可在活动后请部分学生分享，注意对 个过程是促进学生认 学生的鼓励和肯定。在分享时可引导学生思考：（1）在你们交流前，你们知道彼此有这么 多的共同点吗？（2）当你们知道彼此有这么多的共同点后 感觉怎么样？ 活动三：和全班同学找共同点。师：刚才我们对同桌还有前后桌有了一个更 深刻的认识，接下来，我们要把这个认识的范围 扩大，和全班同学找共同点。请你们拿上你的 “寻 人启事”，带着你的笔，在教室里随意的走动，识同伴的过程，也是创 设环境，帮助学生去感 受和体验找朋友的过 程。在设计中，活动的 范围慢慢扩大，学生慢 慢适应，也容易接受。（20 分钟）

去找刚才没有认识的人的共同点吧。

学生活动完成后，师生分享。（1）请学生来分享自己找到的朋友，并将彼 此之间的相同点和大家分享。（2）师：在刚才的活动中，你的心情如何？ 你印象最深的是谁？为什么？（问题可以选择，主要在于引导学生意识和体验良好的沟通技巧）请学生总结：（1）认识了那么多新朋友，现在谁愿意说一 下自己的感受？（2）在刚才的活动中，你觉得怎样才能是别 人更好的认识你、了解你？

炼，使学生更深刻地了解 对这堂课的感受进行提

总结 归纳

（3）你对新班级和新同学是不是有了一个全 新的认识？请你说说你对这个新集体的期望。

到，在新环境中，要主动 与人沟通、交流，才能交

教师总结：当我们来到一个新环境中，想要 认识新朋友，使自己更快地融入这个集体，就需 要主动、真诚地去和别人沟通和交流。最后，祝 大家用主动、真诚结交更多的朋友。齐唱《友谊地久天长》，结束活动。到更多朋友。(7 分钟）

**第五篇：《认识新朋友》参考教案**

《认识新朋友》参考教案

第一课时 见面问声好 教学目标

1、学生对新同学、老师有初步的认识，消除由于人际环境陌生带来的紧张与不适。

2、使学生喜欢和老师、同学交往。教学过程

（一）导入新课

同学们。你们好。我是你们的《品德与生活》课老师，从今天开始，由我和大家一起学习这门课程。从幼儿园到小学我们来到了一个新的环境，我们会认识很多新朋友，今天我们就来学习一些认识新朋友的方法。

（二）见面问声好

1、同学们你们喜欢儿歌吗？今天老师给大家带来一首儿歌《见面问声好》（出示儿歌挂图）

2、跟老师读儿歌，说说自己的体会。

3、当你遇上初次见面的人，比如在学校里遇到老师或同学你会怎么做呢？（学生说一说并选代表上讲台表演一下）

4、你还知道其他打招呼的方式吗？（学生自由说一说比如拥抱、握手等）5总结：同学们说的非常好，不同的地区有不同的习俗，也有不同的打招呼的方式，感兴趣的同学回家后可以向家长了解或请家长帮忙查资料，了解一下其他国家或地方打招呼的方式方法。这节课我们学习了一些打招呼的方式希望同学们以后可以用到，可以认识更多的同学，交更多的好朋友。

第二课时 说说我自己 教学目标

1、尝试用语言、肢体动作向老师同学介绍自己表现自己。

2、学会交往的方法，体验与同学交往的乐趣，树立自信心。教学准备

/ 4

课前做好介绍自己的准备，提示学生可以用语言介绍也可以准备能体现字自己的物品，比如自己小时候的照片、自己喜欢的玩具、自己的作品、自己喜欢看的书等。

教学过程

（一）谈话导入

同学们，我们上了小学，来到了一个新的集体，会认识很多新的朋友，老师也是你们的朋友，为了让大家尽快的认识我了解我，我向大家介绍一下我自己（老师做自我介绍），做自我介绍是与别人初次交流认识的方式，能让别人初步的了解自己，我们这节课就来说说自己。（板书“说说我自己”）

（二）说说我自己

1、首先，看哪位同学能勇敢的向大家介绍自己。

（指名两位同学介绍自己，老师恰当点评，用以指导下面的活动，初步学会介绍自己）

2、下面我们都来介绍一下自己，说的时候可以根据你课前的准备，要说出自己的特点。

（学生分组，在小组内进行交流老师巡视指导）。

3、全班交流，让小组推选代表上讲台表演，老师及时鼓励表扬，让学生乐于交流，敢于介绍）

（三）课堂总结

这节课很多同学向大家介绍了自己，让大家初步的认识了自己，希望你们以后能继续增进了解成为好朋友，也希望同学们以后能勇于向别人介绍自己，结识更多的好朋友。

第三课时 制作小名片 教学目标

1、用学生喜欢的方式介绍自己，与人交往，使学生尽快的熟悉老师和同学，增强与老师、同学交往的能力。更好的适应学校生活。

2、初步学会使用剪刀等简单的工具，培养感受美、创造美的能力。教学准备

/ 4

1、老师准备：课件

2、学生准备：收集名片，制作小名片需要的材料工具 教学过程

（一）导入新课

同学们，我们开学已经有一段时间了，这段时间同学们肯定认识了不少新朋友，你们是用什么方法认识的呢？

（学生介绍自己的方法）

师：同学们认识朋友的方法可真多，我们还有一种快速认识朋友的方法，就是通过交换名片的方式来进行，同学们来欣赏一下这些精美的名片。（老师用课件展示各种精美的名片）

同学们想不想也拥有自己的名片啊？今天我们就来学习制作小名片（板书）

（二）制作小名片

1、课前老师让大家收集了名片，老师看有的同学收集的名片又多又漂亮，下面同学们在小组内展示一下你收集的名片。（小组活动）

2、用实物投影仪展示有代表性的名片。

师：看了这么多好看的名片，同学们是不是很想为自己制作一个小名片啊？下面我们就来动手做一张属于我们自己的名片。

3、实践活动制作名片

（1）老师讲解制作的方法与步骤。

选好材料；剪出自己喜欢的形状；写上自己的名字和联系方式；装饰名片。（2）指导学生正确的使用剪刀等工具进行安全教育。（3）学生动手制作，教师巡视指导发现学生优点及时鼓励。（4）进行优秀制作展评，鼓励有创意的作品。

4、现场交流名片

（1）小组交流；互相传看名片

（2）观看交换名片的情景录像，学习交换名片的动作、礼仪、语言等。（3）同学之间交换名片，注意交换时的礼貌举止。（4）角色扮演交换名片。

四、课外延伸

/ 4

布置学生课下制作，与其他想结识的人进行交流，拓展自己的交际面。第四课时 我们都是好朋友 教学目标

1、通过活动让学生体验到同老师同学在一起的愉悦，在轻松愉快的活动中增进友谊。

2、培养学生与人交往、主动交友的愿望与情感，初步塑造健康人格与生活情趣。

教学准备 歌曲《找朋友》 教学过程

（一）谈话导入

前面我们通过自我介绍、交换小名片等一些方式认识了许多新朋友，这节课就让我们和认识的新朋友一起快乐的游戏吧！

同学们爱玩的游戏很多，今天来也给大家准备了几个游戏，等一会玩游戏时，同学们可以做自己喜欢的游戏，也可以做老师给你准备的游戏，选好后到老师指定的位置进行活动。老师想问一下同学们觉得活动前应该注意些什么呢？（学生说）

师：同学们说的可真好，那就请同学们像刚才说的一样欢乐的做游戏吧！

（二）学生活动、交流

1、学生先自由活动5---7分钟

2、师：老师刚才看到同学们玩得都很开心，现在请各小组说说你们玩的什么游戏？你们小组的朋友有谁？你们觉得玩得怎么样？（学生分组介绍）

3、学生说一说刚才玩游戏时的感受。

4、是啊，同学们一起游戏时，只有好好配合，互相合作，互相尊重，谦让别人，有问题一起商量解决，才能开心、快乐。

（三）唱歌延伸

同学们认识了那么多好朋友，做了那么多有趣的游戏。下面就让我们唱着《找朋友》这首歌去认识更多的朋友吧！

/ 4

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找