# 最新小学四年级教学计划体育 小学四年级教学计划音乐(9篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-22

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学四年级教学计划体育 小学四年级...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学四年级教学计划体育 小学四年级教学计划音乐篇一**

1、让学生在学习的过程中，利用已有的生活经验与掌握到的科学知识，自主设计实验活动解决问题；

2、提高学生观察的准确性和精确性，例如使用数据进行科学分析，利用测量得到的信息绘制图表等；

3、注重收集和了解事实，学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

（一）、科学探究

１．学会从生活中寻找研究的问题，懂得用不同的探究方法解决不同的问题，并能对所提出的问题进行比较和评价。

２．组织学生在课堂上和课外经历一些有意义的科学探究活动过程。

.学习用比较的方法进行科学探究；进行有系统的科学观察训练。

（二）、情感态度价值观

１．鼓励学生好奇、爱问、爱想象。

２．让每一个学生在科学学习的过程中，都能体现自我的价值，尝试成功的喜悦，建立学习的信心，激发学习科学的兴趣。

3、学习倾听别人的见解，尊重他人说话的权利；能运用各种方法记录与表达自己的事实。

（三）、科学知识

１．了解有生命体的共同特征、建立生物的基本概念。

２．围绕“溶解”的主题，运用对比思想研究观察物质之间的相互混合、溶解的现象，进行溶解的观察实验，进一步扩展学生对溶解现象的认识。

３．认识天气的最基本要素，引导学生用各种方法去开展对天气现象的研究活动。

4．研究声音的产生和传播，区别声音的大小和高低，区分乐音和噪音

经过一年的科学课学习，学生已经掌握了一定的科学探究的基本方法。但其科学探究能力的提高，对科学探究的理解是渐进的。对此，四年级的科学教材对学生的科学探究能力提出了新的要求，教师在进行科学教学的过程中，要注意以下的几点要项：

１．要求教师尽可能提供时间、空间，创造学生学习的情境，使学生积累和掌握某一科学事物的有关知识和观察经验，鼓励学生用自己的办法来增进对研究对象的了解，进行科学探究活动。

２．重视学生进行科学探究活动的过程，加强学生对事实收集和表达的指导与训练，要求学生更为准确和细致地观察物体，要求学生使用科学的测量方法，要求学生选择适当的词汇、数据和图表来描述物体有关的现象。

３．在观察和收集信息的基础上，对收集到的信息进行加工、整理、抽象和概括，以形成新的认识，并运用对比的方法进行抽象概括，从而形成有关生物与非生物的概念。

1、第一单元：热 11课时

2、第二单元：变化的天气 11课时

3、第三单元：振动与声音 6课时

**小学四年级教学计划体育 小学四年级教学计划音乐篇二**

学生经过一年半对英语的学习，大部分学生对英语这门学科还是比较感兴趣的，学习积极性比较高。但是也有少数学生对英语缺乏兴趣，导致英语成绩较差，课堂上不是很活跃。因此，这个学期是承上启下的重要阶段。

所以，在教学中，教师应以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

：

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极心态，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力，适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习奠定良好的基础。

本套教材体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养，在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题，学生用书的设计十分注意培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力；在内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以激发学生的学习动机和兴趣为宗旨，强调学科之间的整合，学生学习英语不仅是为了满足人际交往的需要，也是为了用英语获取各方面的信息，学习其他学科的知识；重视灵活扩展。本套教材使教师能够充分发挥特长，使学生能够各得其所，以满足学生个性发展的需要；实现整体设计，运用整体、系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标的有机衔接。

根据学生的年龄特点和认知能力，教材选编了一些与学生日常生活密切相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。如第一单元介绍了小学生在不同课堂应遵守的行为规范；第二单元介绍了四个国家的时差；第三单元介绍了汉语中四个外来词语的由来；第四单元介绍了华氏和摄氏两种温度的方法；第五单元介绍了不同国家的衣服与鞋子不同型号的表示方法；第六单元介绍了英语中与动物有关的三条谚语。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听懂、会说60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题）并能简单运用。

3、能学会三个小制作。

4、能唱8首歌曲。

5、能听、说、吟、唱7首歌谣。

6、能完成6个自我评价活动。

7、能听懂6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、重点：

（1）提高课堂效率。

（2）养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

（3）发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

鉴于以上原因，本学期我将从以下方面着手展开教学：

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、融会话教学与情景表演之中。

3、巧用实物、卡片、chant及肢体语言等来帮助进行单词教学。

4、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

5、继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对滞后的同学。

6、针对部分学生“喂不饱”的现象，本学期继续把c部分的教学内容滲透到ab的教学环节中，同时继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。

7、在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

8、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

内容课时周次

unit16课时第一、第二周

unit26课时第三、第四周

unit36课时第五、第六周

recycle13课时第七周

unit46课时第八、第九周

机动复习、期中检测3课时第十周

unit56课时第十一、第十二周

unit66课时第十三、第十四周

recycle23课时第十五周

机动复习6课时第十六、第十七周

机动复习、期末检测3课时第十八周

**小学四年级教学计划体育 小学四年级教学计划音乐篇三**

通过三年科学学习，学生对科学课产生了浓厚的兴趣，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强，学生的观察与描述能力有了明显的发展，在进行观察、记录、实验、交流等一系列活动时，学生的合作意识和合作能力也得到培养。受年龄的限制，学生的思维依旧处于形象思维阶段，抽象概括和语言表达能力仍然比较弱，教师的指导和帮助仍然非常重要。教师还要注重观察、记录方法的示范和引导，注重提供语言表达的范例。

学生已能初步控制自己的情感和行为，但还有不稳定的现象，自制力还不强，意志力较差，遇事很容易冲动，活动的自觉性和持久性都比较差，且常与兴趣密切相关。另外，他们精力旺盛、活泼好动，具有好奇、好动等特点，在活动过程中需要通过不断巡视来关注学生的观察体验进展，用学生喜欢的形式来促进学生更好地开展观察、体验等活动。

1.整体情况

四年级上册教科书由“声音”“呼吸与消化”和“运动和力”三个单元组成。每个单元各有8个教学内容，共计24个教学内容。完成一个单元的教学需10课时左右，预计一学期共需30课时。

修订后的教科书采用科学概念和科学探究双螺旋协同发展的编写理念模型，表现为“大单元”的组织形式和“四个板块”的呈现方式。其中大单元的组织形式，是为了体现科学概念的连贯性和综合性，挖掘科学探究中的思维和认知发展过程，将新课标中的每一个具体知识条目以最优的方式组织到一起。而四个板块的呈现方式，是借鉴学习周期的策略，将探究活动的组织过程显性化，目的是让儿童亲身经历和体验问题解决的系列科学实践。这个实践过程与儿童转变他们的原有认识相关，与促进他们对科学的理解相关，与发展他们的认识能力相关，而且一定是以科学概念和科学探究共生的方式发生的。

2.单元概述

第一单元“声音”：

“声音”单元应让学生们掌握的科学概念包括:声音因物体振动而产生，声音可以在气体、液体和固体中向各个方向传播，声音的高低、强弱与物体振动的幅度和振动的快慢(即频率)有关。通过《声音》单元的学习，学生不仅能找到他们关于声音问题的答案，而且会对他们的不断进步感到骄傲。随着学生用不同的装置做实验，并发现他们听到的声音和他们观察到的现象之间的关系，他们对声音的理解会得到不断加深，科学探究的能力得到不断的提高,用语言来描述他们的发现，同时配上简单的图表，进行归纳和分析，可以进一步提升学生进行科学解释的能力。

第二单元“呼吸与消化”：

“呼吸与消化”单元是在二年级下册“我们自己”单元学习的基础上，进一步探索人体内部结构及其与外界物质的联系。这个单元以“人体具有进行各种生命活动所需的器官，和外界进行着物质和能量的交换”为线索设计了有层次的探索活动:1~3课关注呼吸与健康的关系;4~6课研究食物对生命健康的重要性;7~8课探索食物消化的过程与变化。以此促进学生对人体系统的认识与理解，为高段学习“健康生活”打下基础。在本单元学习中，学生将有机会体验与探索人体呼吸与消化过程，了解空气、食物对生命健康的重要性，认识人体用于呼吸与摄取养分的器官;感受人体不同部分的器官在进行各种生命活动的时候，不是孤立的，而是互相密切配合协同工作的，建立“系统化”的人体结构概念。

第三单元“运动和力”：

“运动和力”单元选择了学生熟悉的车作为主要的研究对象，以“物体的运动及其受到的力”为主要线索，循序渐进的安排了一些活动。如小车在力的作用下怎样运动起来;不同的力对小车的运动产生怎样的影响;运动的物体所具有的能量与其运动情况有什么样的关系等。教学中还选择了如测量力的大小、制作小车等一些相关的活动。通过以上活动，学生将认识物体的运动与其作用力之间的关系，认识到改变物体静止或运动状态必须有力的作用，力的大小、方向不同对物体运动的影响不同，物体的运动情况不同产生的能量也不同，能量还会以各种形式存在。

1.“声音”单元教学目标

(1)科学概念目标

声音是由物体振动产生的。

音高和音量是描述声音的两个基本指标。

改变物体振动的方式可以改变它产生的音高和音量。

音高是由振动的快慢(频率)决定的，音量是由振动的幅度(振幅)决定的。

人耳中的鼓膜能感应声波并振动，进而传到耳内，引起听觉。

(2)科学探究目标

能从具体现象和事物的观察、比较中，提出可探究的科学问题。

能基于已有经验和所学知识，从现象和事件发生的条件、过程、原因等方面提出假设。

能基于所学知识，制订简单的探究计划。

能利用多种感官或者简单的工具，观察事物的外部形态特征及现象。

能用比较科学的词汇、图示符号、统计图表等方式记录、整理信息，陈述证据和结果。

能依据证据运用分析、比较、推理、概括等方法，分析结果，得出结论。

能正确讲述自己的探究过程与结论，能倾听别人的意见，并与之交流。

能对自已的探究过程、方法和结果进行反思，做出自我评价与调整。

(3)科学态度目标

能在好奇心的驱使下，表现出对现象和事件发生的条件、过程、原因等方面的探究兴趣，发展对声音调查的兴趣。

在科学探究中能以事实为依据，不从众，不轻易相信权威与书本;面对有说服力的证据，能调整自己的观点。

乐于尝试运用多种材料、多种思路、多样方法完成科学探究，并从中体会创新的乐趣。

能接纳他人的观点，完善自己的探究;能分工协作，进行多人合作的探究学习;乐于为完成探究活动，分享彼此的想法和力量。

(4)科学、技术、社会与环境目标

了解到科学技术对我们日常生活的影响在加深。

了解科学技术对人类生活方式和思维方式的影响。

了解人类的生活和生产可能造成对环境的破坏，增强参与环境保护活动的意识，愿意采取行动保护环境，节约资源。

2.“呼吸与消化”单元教学目标

(1)科学概念目标

人的呼吸是在进行气体交换，空气中的氧气对生命具有重要的意义。

人体的运动需要消耗大量的氧气，肺的气体交换作用十分重要。

肺活量是身体发育是否健康的一个指标，参加体育锻炼能够提升肺活量。

人体所需的营养是从食物中得到的。

食物的种类很多,并含有丰富的营养，保持合理营养，才能使身体健康。

食物在口腔里的初步消化过程，有利于食物营养的吸收。

参与人体呼吸与消化的器官不是孤立的，而是互相密切配合协同工作的。

(2)科学探究目标

应用感官并结合体验活动,认识呼吸器官和消化器官，了解它们在生命活动过程.中的协同合作。

学会用简易的方法测量肺活量，能获取合理的数据，并对数据进行统计分析。

使用分类的.方法对食物进行分类，对分类记录进行整理。

通过实验的方法辨别脂肪、淀粉等营养成分在食物中的存在。

学会查阅资料，开展模拟实验，了解人体的消化器官，完善并纠正自己对消化器官的认识。

通过阅读资料获取信息，丰富自身的认识并扩充到记录中。

(3)科学态度目标

对探究自已的身体感兴趣，感受人体构造的精巧与和谐之美。

能够将想象与实际的观察区分开，保证观察活动的真实性。

在分类、比较等活动中，参与集体的讨论和研究，学习用不同的方式表达自己的观点。

在实验活动中，严谨细致地完成实验的设计、准备,乐于为完成探究活动分享彼此的想法。

能够在独立思考的基础上，分工协作，进行多人合作的探究学习。

在科学探究中能以事实为依据，不从众;面对有说服力的证据，能调整自己的观点。

养成健康生活的意识与习惯。

(4)科学、技术、社会与环境目标

在探究学习中，发现人体的生命活动与空气、食物的关系，感受事物与事物之间存在的联系。

认识呼吸系统与大气质量关系密切，具有保护环境的意识。

3.“运动和力”单元教学目标

(1)科学概念目标

力可以使物体运动或静止下来，还可以改变物体的运动快慢，物体运动的快慢是可以测量和比较的。

力有大小和方向，力的大小是可以测量的。力的单位是牛顿。

常见的力有重力、弹力、反冲力、摩擦力等。

任何物体工作都需要能量,能量以各种形式存在。

物体运动的速度不同，具有的能量大小不同。

一个物体在另一个物体表面运动时，接触面发生摩擦，会产生摩擦力。

工程设计具有一-定的执行程序，需要运用相关的科学概念来解决问题。

(2)科学探究目标

会调查、了解不同类型小车的动力情况，会组装简单的不同动力驱动的小车，并用轮子改装小车。

会研究力的大小与小车运动快慢的关系。

会使用弹簧测力计测量力的大小。

会用实验数据证明自己的推测。

会用垫圈数表示摩擦力的大小，并对比不同运动方式下的测量结果。

会通过对比观察、测量,发现不同速度的运动物体具有不同的能量，认识能量会以不同形式存在。

能利用所给的材料大胆想象，创造性地制作小车，并对作品做出评估和调整。

(3)科学态度目标

发展进一步研究运动和力的兴趣，发展研究能量的兴趣。

意识到要用实验数据作为证据，会把实验事实转化为支持观点的证据。

意识到体验、合作的重要性，能够接纳他人的观点，不断完善自己的设计制作。发展对工程设计和动手制作的兴趣，激发创新精神。

意识到要树立细致、有步骤地工作的态度，尝试用不同的思路、方法完成科学探究。

(4)科学、技术、社会与环境目标

体会到不同小车具有不同类型的动力，改变动力的大小会对小车的运动有影响。

体会到制作的关键在于设计，改变设计方式会对小车的运动有影响。

体会到生活中能量无处不在，并且以各种形式存在。

体会到不同测量工具可以解决不同的现实问题。

意识到轮子的发明是技术上的巨大进步。人们会不断改进设计，以满足自已不断增加的需求。

1.了解学生前概念，把握小学生科学学习特点，因势利导开展教学。

2.让探究成为科学学习的主要方式。

3.用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。

4.引导学生在观察和实验的过程中做好记录。

5.引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。

6.引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。

7.充分运用现代教育技术辅助教学。

**小学四年级教学计划体育 小学四年级教学计划音乐篇四**

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

《科学》四年级上册由“热” 、 “变化的天气” 、 “振动的声音” 、三个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。“热”单元是一种常见的自然现象，本单元主要是从学生的生活经验入手，通过对一些常见的现象提出问题，然后安排一系列有趣而又意义的探究活动，让学生意识到生活中处处有科学，并进一步激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣和乐趣。本单元是由“冷和热” 、“温度计” 、 “热往哪里传” “热对物质状态的影响” 5部分13个活动组成。

天气的观察与测量从天空中云的形状和变化开始，对构成天气的四个基本要素分别进行观测。其中包括云量的观察和测定、雨量的观察和测定、风的方向和等级的观察和测定以及气温的测定。这一部分活动中，还包括尝试记录各种天气情况，观察生物预告天气的行为以及学习获得天气信息的多种方法。

对声音的探究从倾听周围的声音开始，通过对发声物体的观察和实验，研究和探讨声音是怎样产生的、声音是怎样传播的，以及如何控制物体发出的声音。在这一单元结尾设计的“制作我们的小乐器”活动，将由学生自由取材，利用身边材料制作一件能发出不同音调的小乐器，并尝试着奏出简单的乐曲。这些活动的教育意义和价值是多方面的。我们在新学期的教学中需要特别关注的是这些活动在科学探究方面对教学提出的新目标。

三年级的观察认识活动以定性为主，很少涉及物质的量。而在四年级的的活动设计中，不仅要求学生更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量的方法，并选择适当的词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。例如，云量和雨量、气温、天气、声音的高低等。

这也是本册教材在学生科学探究能力方面提出的新要求。观察和收集事实上只是探究活动的一部分，在此基础上，对搜集到的事实进行加工、 整理、抽象和概括，以形成新的认识才是科学探究活动的全部。

学生科学探究能力的提高，以及对科学探究的理解是渐进的，需要我们引领他们经历一个又一个具有科学意义的探究性学习活动，才能逐渐获得发展。在新学期的教学中，希望老师们勇于探索，积累更多的经验，将以探究为核心的小学科学教学提高到一个新的水平。

通过学习，使学生：

1、知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能音乐于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯

2、了解科学探究的过程和方法，尝试于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题

3、保持和发展对周围世界的好奇心与取知欲，形成大胆相信、着重证据、敢于重新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的写发展。

1、整体学习状况：四年级学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性。他们普遍习惯于死学硬记死板知识，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件的限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1．通过观察实验等教学活动，培养学生认真、细致、实事求是与人合作不怕困难等各方面的科学态度。

2．通过天气变化，向学生进行看图听懂天气变化知识。

1．归纳、概括同类物体的共同特征，并建立初步概念。

2．归纳、概括同类物体的共同点，发现其中规律。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

探究法演示法参观法实践法讨论法实验法列表法

搜集信息现场考察自然状态下的观察与实验专题研究情境模拟科学小制作讨论辩论参观访问竞赛科学欣赏社区科学活动家庭科技活动

**小学四年级教学计划体育 小学四年级教学计划音乐篇五**

本学期我执教四年级一个班,共有学生3人。通过三年级一个学年的学习，学生基本能掌握一些字词句，但是出于在农村走教，学生数很少，有些活动不容易展开，所以在口头表述这一块是一个极大的问题。一个孩子比较认真，会自己课后跟磁带跟读，另两个还需不断在课后加强督促工作。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、因为人数的缘故，对话练习我尽可能改编，让自己也参与在里面，学生平时很少接触英语，估计也就是上英语课的时候了，所以尽量自己将对话变成他们熟悉的情景来完成，让他们觉得英语就是可以学以致用的，从而改变他们学习英语的态度。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，尽量采用互动的方式来完成语言方面的操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

1.能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语

2.能听说认读16个单词。

3. 能学会6个手工制作。

4.能听懂会唱8首歌曲。

5.能听懂会吟唱12首歌谣。

6.能了解6项简单的中西方文化知识。

unit 1 my classroom 6课时

unit 2 my schoolbag 6课时

unit 3 my friends 6课时

recycle 1 3课时

unit 4 my home 6课时

unit 5 what would you like ? 6课时

unit 6 meet my family 6课时

recycle 2 3课时

**小学四年级教学计划体育 小学四年级教学计划音乐篇六**

本学期我任四年级五个班的科学课，学生总人数是298人。进入四年级以后，学生对科学课的学习已经有了一定的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。因此，这一学年度是培养学生科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导学生在学习中尊重客观事实、注重证据、大胆质疑，逐渐养成良好的科学品质和思维方式，真正提高他们的生活质量和学习质量

本册教科书有四个单元：“天气”、“溶解”、“声音”、“我们的身体”，覆盖了生命科学、物质科学和地球与宇宙科学三大领域，具体为：地球与空间(地球和天空的变化)《天气》;物质科学(物体与材料的特性)《溶解》;物质科学(光、热、电、磁)《声音》;生命科学(生命体的结构与功能)《我们的身体》。

本册教科书中的每个教学单元都有七个课题，这七个课题即是学习的内容，也反映了科学概念和过程与方法双向发展、螺旋上升的过程。一般每个教学内容为一个课时，但在具体教学中可对典型的过程和方法展开充分探究，不以1课时为限制。

“天气”单元的重点是让学生学习并坚持较长时间的天气观察和记录，“天气日历”则是观察记录的载体。教科书中基本上是围绕如何观察天气现象、如何记录展开的;对记录的统计和分析能使学生了解科学的处理数据方法，并建立对天气新的认识。

“溶解”单元是从观察溶解现象入手，建立溶解的一般概念。这个概念可以看作是前概念水平，并没有涉及分子的运动与分布等问题。“不同物质在水中的溶解能力”问题实际上已经向着溶解度这一概念发展了，但是在这里主要还是想渗透溶解是物质的基本属性。物质溶解的多与少和很多因素有关，如压力、搅拌、温度等，溶解与析出往往是可逆的。在“溶解的快与慢”问题中，温度对溶解的影响是最重要的。而方糖的溶解从本质上与搅拌加快溶解是一致的，只不过它从另外一个角度来说明增加物质与水的接触面(所谓咬碎)可以加快溶解。

“声音”单元的各组实验意在形成一系列发展性的概念。从物体的振动产生了声音开始，到用音量和音高来描述声音，直至声音是以波的形式传播以及耳的功能等。教科书中的各种实验，特别是一些探究性的实验，都是在支撑声音概念的建立，并在此过程中使学生获得对科学的理解。

“我们的身体”单元旨在认识自己的身体，倡导健康的生活。当学生开始关注身体的结构、身体各种器官的功能和工作时，他们对健康便会有新的理解和认识。

1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。每个教学单元都有概念的指向和一些支撑概念建立的过程性活动，只有充分了解学生在概念形成过程中的思维变化，才能做出正确的教学判断，并避免客观事实与学生的想象混淆，甚至用想象代替事实，以保证观察和实验中获得证据的有效性，没有人为的“伪证”。

2、指导学生反复进行控制变量的实验。教科书中有多处涉及了这类实验，如“溶解的快与慢”“比较声音强弱、高低的变化”“探索尺的音高变化”“观察上肢的运动”“测量心跳和呼吸”“体验心脏的工作”，等等。在四年级引入控制变量的实验，可以使学生更好地认识科学的本质，了解控制变量的实验的重要，并正确地看待误差问题。

3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。教科书中已经给出了各单元相应的记录表，并提示学生用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导学生客观地记录观察到的现象，在“天气”单元教学中还要指导学生坚持较长时间的观察和记录，每周都要进行督促和检查。

4、引导学生用准确、恰当的词语描述观察到的事实和现象。教科书中需要学生进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，如“描述洗发液在水中的溶解过程”“描述物体是怎样产生声音的”，等等。这种描述能够帮助学生提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。比如“天气”单元中，需要学生对所记录一个月的天气现象进行分类的统计和分析，还要利用柱形图等做出关于这一季节天气变化的一般规律。

1、“天气”单元

测温器材：温度计;

制作雨量器器材：高于15厘米的直筒透明杯子。

其他器材：放大镜、搅拌棒。

2、“溶解”单元

过滤器材：烧杯、漏斗、滤纸、铁架台;

气体溶解器材：带有橡皮帽的注射器;

蒸发器材：蒸发皿、三脚架、石棉网、酒精灯;

3、“声音”单元

发声器材：大小不同的音叉和铁钉、锣、鼓、钢尺;

传声器材：铝箔(能折叠成1米长的铝箔尺)、木制米尺、尼龙绳。

4、“我们的.身体”单元

模型：人体结构模型、人体骨骼模型、心脏模型;

其他器材：哑铃、吸耳球、大约1米长的塑料管。

周次起止日期教学内容课时

1、9.1——9.4始业教育、我们关心天气2

2、9.7——9.11天气日历、温度与气温2

3、9.14——9.18风向和风速、降水量的测量2

4、9.21——9.25云的观测、总结我们的天气观察2

5、9.28——10.2第一单元总结、机动2

6、10.5——10.9国庆节放假

7、10.12——10.16水能溶解一些物质、物质在水中是怎样溶解的2

8、10.19——10.23液体之间的溶解现象、不同物质在水中的溶解能力2

9、10.26——10.30溶解的快与慢、100毫升水能溶解多少克食盐2

10、11.2——11.6分离食盐与水的方法、第二单元总结2

11、11.9——11.13听听声音、声音是怎样产生的2

12、11.16——11.20声音的变化、探索尺子的音高变化2

13、11.23——11.27声音的传播、我们是怎样听到声音的2

14、11.30——12.4保护我们的听力、第三单元总结2

15、12.7——12.11身体的结构、骨骼、关节和肌肉2

16、12.14——12.18

**小学四年级教学计划体育 小学四年级教学计划音乐篇七**

教材的内容安排在生命科学方面有所侧重。在科学知识方面，1～5单元主要涉及了《标准》的内容标准中生命科学和物质科学的部分。第6单元是综合性单元，试图从学生生活中最为熟悉的“事物”入手，引发一系列的学校活动。在科学探究方面，考虑倒三年级学生的生理和心理发展水平，还不可能从事较为独立、完整的科学探究活动，出于科学探究始于细致观察的特点，教材将着重点放在发展学生的观察能力和对科学观察的理解之上。全册是以学生有系统的观察活动为主线展开的，尽管各个单元的学习内容、观察对象不同，但在活动的设计上充分考虑了观察能力有步骤、有计划地发展。教材综合性地考虑了科学探究方面诸多能力的培养。为了发展学生的科学判断能力，教材还充分体现了对观察记录和报告撰写的重视。全册教材自始自终都强调了学生的亲身经历和体验。教材在活动设计中，还有意识地安排了多项环境保护的内容，力图从多方面促进学生情感、态度、价值观的发展。

1、通过对大树的观察，经历一次真正的科学观察活动的过程和体验；经历用自己的方法对观察到的内容进行描述的活动过程；经历简单的对树叶的颜色、形状、大小等属性的观察、比较活动过程；经历对一片完整的叶的各组成部分的观察和描述过程；获得对一片完整的叶的组成部分的认识；经历用简单的文字、图画等记录自己的观察结果。初步体会到科学观察需要细致，讲求方法；并在一系列的观察描述活动中获得自信。

2、引导和推动学生开展寻访调查小动物的活动；鼓励学生亲近和关注周围环境中的小动物，在课外或校外进行一些观察研究小动物的活动；并以活动经历和体验的形式进行爱护小动物、珍爱生命、保护生态环境的教育。

3、组织和指导学生在课堂教学过程中经历一些基本的观察活动过程：经历对小动物进行简单的观察和描述的过程； 经历初步的按一定顺序观察及动态观察、细节和痕迹观察的过程； 经历简单的比较观察的过程； 经历初步的小动物身体大小的比较和测量过程；经历初步的在观察活动过程中提出问题，发现更多观察内容的过程； 经历解决观察活动中的问题，尝试不断改进观察方法的过程。

4、组织和指导学生在有结构的观察活动中，获得关于动物的观察特征、分类特征、动物的多样性、动物的运动、动物和食物、动物和环境、环境保护等多方面的丰富的直接认识。鼓励学生在此基础上，联系来自其他渠道的信息，发展自己的认识。

5、能有顺序、有目的、仔细地观察。 运用看、摸、听等多种方法进行观察，综合运用感官感知事物。

6、能用文字、图画、表格等多种形式记录和呈现观察结果。和同学交流，相互评价观察结果。

7、能查阅资料，了解人体的有关问题。

8、初步了解人的身体由头、颈、躯干、四肢几部分组成，左右对称。人的身体是一个统一的整体，在生命活动中，各部分是互相密切配合的。 人在生长发育的过程中，身高、体重、胸围、身体各部分的比例等，都在发生变化，脑、心、肺等器官的功能都在增强。

9、手有感觉的功能，手的灵巧与它的构造有关。

10、眼、耳、鼻、舌、手（皮肤）是重要的感觉器官。眼睛比其他感官接收外界的信息多。

11、在对人体基本组成的观察中，发现人体构造的精巧与和谐之美。体验身体残障所带来的不方便，爱护自己的身体，关心和善待身体有残障的人。

12、本单元是以生活中常见的物质――水作为观察的主题，学生能够利用自己的感观和简单的器材（各种瓶子、脸盆等），通过观察、对比等方法收集整理有关水的资料，并能在已有的知识、经验和现有信息的基础上，通过讨论、思考，得出结论，发现和提出关于水的相关问题，并能够用多种方法（语言文字符号等）将用过观察所发现的现象表述出来。

13、在观察、研究的各种活动中，学生能够逐渐做到注重事实、留心观察、尊重他人的意见，敢于提出不同的见解，乐于合作与交流。同时通过对水的观察，保持和发展学生乐于探究发现周围事物奥秘的欲望。

14、进一步认识水的基本物理性质，懂得液体的含义，认识生活中常见的液体，能够用多种方法区分各种溶液并比较溶液的多少。

15、经历对一张白纸的外部特征进行多角度、多方法的观察描述的活动过程。

16、能根据纸的主要特征分辨、区别周围纸质和非纸质的物品，感受到纸的多样性以及与人们生活的密切关系。

1、首先加强教师自身的科学教学基本功的训练是最主要的。平时要充分利用空闲时间，认真学习科学教学大纲，科学教材，认真钻研科学教法学法，尽快成为一名合格的科学教师。

2、结合所教班级、所教学生的具体情况，尽可能在课堂上创设一个民主、和谐、开放的教学氛围。以学生为课堂教学的主体，设计符合学生年龄特征的教学法进行课堂教学，采取一切手段调动学生学习科学的积极性和兴趣。

3、充分利用好学校的科学实验室，尽可能的去科学实验室上课，做到“精讲多练”，多通过实验引导学生自己发现问题，解决问题，得到收获。

4、注重学生课外的拓展研究，不应只停留在课堂教学内，要将学生带出教室，到大自然中去，到社会中去，将科学课的学习从课堂延伸扩展到活动课程，扩展到家庭和社会。

**小学四年级教学计划体育 小学四年级教学计划音乐篇八**

一、教学目的

1、激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心;

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯;

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题)，并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

四年级从上个学期的情况来看在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。在教学上我最多的是在个别辅导之余引导他们分组相互学习，师徒结队，共同进步。

**小学四年级教学计划体育 小学四年级教学计划音乐篇九**

以素质教育为根本宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以我要面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找