# 交通安全你我他 策划(涂菁)（模版）

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-22

*第一篇：交通安全你我他 策划(涂菁)（模版）交通安全主题班会策划一、活动主题：交通安全你我他二、活动目的：1、纪念4.30全国交通安全反思日，引导学生关注交通安全；2、使学生了解交通安全常识、反思交通陋习、预防交通事故；3、引导学生关爱生...*

**第一篇：交通安全你我他 策划(涂菁)（模版）**

交通安全主题班会策划

一、活动主题：交通安全你我他

二、活动目的：

1、纪念4.30全国交通安全反思日，引导学生关注交通安全；

2、使学生了解交通安全常识、反思交通陋习、预防交通事故；

3、引导学生关爱生命，珍惜生命，共创平安校园。

三、活动对象：初一年级1班全体同学

四、活动时间：2024年4月29日8：55—9:3

5五、活动地点：涌泉楼三楼多功能教室

六、活动嘉宾：部分校领导干部及青教班成员

七、前期准备

1、根据学生回家情况，将学生分成行走安全组和乘车安全组

2、音乐两3段（暖场音乐、情景剧配乐、《新闻直播间》前奏）

3、物资准备：

八、活动过程

（一）演一演：情景剧《放学路上》

三名同学在放学路上，一名同学闯红灯过马路，险些被车撞到，却认为只是一个小意外，提出困惑：这样，到底对吗？

（二）谈一谈：这样过马路对不对

1、学生自由发表见解

2、请现场嘉宾发表看法

3、教师总结发言

4、学生认识到自身错误，决心改正

（三）看一看：重庆30中《交通你我他》普法栏目

1、由学生客串电视台主持人，播报有关交通事故的新闻

2、认识车祸的惨烈和无情，探讨：为什么会出现这么多的交通事故？是天灾还是人祸？

（四）找一找：身边交通安全隐患

1、分成两组，一组为行走安全组，另一组乘车安全组。

2、分组找出身边的交通安全隐患

3、小组派代表

（五）学一学：《道路交通安全法》

教师讲解《交通安全法》相关内容，普及学生法律知识

（六）猜一猜：交通标志的含义

展示交通标志牌，学生猜出后进行详细讲解。

（七）数一数：有多少人横穿马路

播放视频，请学生数一数一分钟内有多少人横穿马路

（八）写一写：交通安全倡议书

1、各组集思广益，写出交通安全倡议书

2、各组派代表上台诵读

3、将倡议书放入漂流瓶中，让安全意识漂流的更远。

九、应急方案

1、如学生怯场，采取奖励法进行鼓励

2、如PPT出现故障，则继续进行

附件一：情景剧《放学路上》附件二：附件三：

交通事故处理办法

策划人：涂菁 2024年4月23日《交通你我他》普法栏目《中华人民共和国交通安全法》节选

附件一

情景剧《放学路上》

场景：马路旁道具：红绿灯人物：两名女同学，一名男同学 男同学：哎呀妈呀，终于放学了！女同学一：等一等，红灯。（指红绿灯指示牌）

男同学：怕什么，难道车子还敢撞我。（翘大拇指指向自己）女同学二：安全为重。（拍拍男同学的肩）男同学：没事儿，车这么少，不会有问题的。女同学一二：诶！（试图拉住却没有拉住）（急刹声响起，男同学摔倒，女同学赶紧扶起）

女同学一：叫你不要闯红灯你偏要闯，摔疼了吧！（帮忙拍男同学身上灰尘）

女同学二：还好没出事。

男同学：哎呀，你们小女生，就是贪生怕死，这只是个意外而已啦。女同学：你还这么固执，明天咱们去问涂涂，看你到底是对还是不对。男同学：问就问。

附件二

《交通你我他》普法栏目

场景：新闻直播间道具：电视框人物：新闻主持人 主持人：各位观众朋友们，大家上午好。欢迎收看重庆三十中《交通你我他》普法栏目。

前不久，我校门口先后发生了两起由于行人横穿马路造成的交通事故，造成两人当场死亡。据统计，去年全国共发生交通事故472.7万起，平均每隔一分钟就会发生八起车祸，其中涉及人员伤亡的道路交通事故20余万起，造成59997人死亡、224327人受伤。其中有709名小学生和615名中学生因交通事故死亡，分别占全国交通事故死亡总人数的1.18%和1.03%。

附件三

《中华人民共和国道路交通安全法》节选

★ 第六十条规定：

行人横过道路时，应走人行横道或过街设施（如人行天桥、地下通道）。绿灯闪烁时，不准行人通过人行通道，但已进入人行通道的，可继续通行。有人行过街天桥的或人行地下通道的，必须走人行过街天桥的或人行地下通道

★ 第六十一、三十六条规定：

行人应当在人行道内行走；没有人行道的靠路边或走道路的两侧行走。

★第五十一、五十五、七十七条规定：

两轮摩托车行驶时，摩托车驾驶人及乘坐人员应当按规定戴安全头盔。摩托车(电动自行车)后座不得乘坐未满１２周岁的未成年人。乘坐两轮摩托车应当正向骑坐。

交通事故处理办法

首先，要记住肇事车辆的车牌号，如果时间紧迫，要记住车子的主要特征，例如颜色、车型。然后，要拨打110报警电话，按照接警员的提示，简明的提供交通事故的情况，事故发生的时间、地点、所发生交通是的事故形态。如有人员伤亡，还要拨打120急救电话。切记，要保护现场，不能盲目施救。当然，如果孩子，你们长大后，是医生或者护士，就可用专业技术进行施救。

**第二篇：交通安全你我他**

重庆工程职业技术学院

2024龙洲湾交巡警活动

策

划

书

主办方：重庆工程职业技术学院

承办方：重庆建筑工程学院团总支学生会

社会实践部

前言：

“衣食住行”是每个人不能避免的社会生活，而作为其中之一的“行”越来越受到人们的重视。宽阔道路的修建、形形色色交通工具的诞生，给人们的出行带来的巨大的便利，然而在享受便利的同时，我们又不得不面临许多随之而生的问题：交通的拥堵、交通事故造成的家毁人亡的惨剧的频繁发生，人们对交通状况的抱怨也越来越多„„。是交通管理的体制不够完善？是执法的力度不够强？还是人们自觉遵守交通法规的意识不够？诸多的需要考正的问题摆在了我们面前。作为社会生活的一员，我们大学生也感受着交通的便利和无奈，怎样才能解决当前的一些不利的现状呢？是“静观其变”“人云亦云”，还是“主动出击” “追根溯源”？毋庸置疑，我们选择了后者。生物科学与技术学院团委创新实践中心联系恩施市交警大队，协商举办的这次以“交通安全你我他——宣传交通法体验交警行”为主题的社会实践活动，就是带领广大学生深入交通执法的第一线，亲身了解、感受我市区的交通状况，把握第一手资料，明察秋毫，洞悉我市交通状况的弊端，找到问题的根源所在，然后以大学生的社会服务感为主导向所有的市民、学生及交通司机宣传现有的法律法规，力争为建立我市“路畅通、行有序、人平安”的和谐交通做出自己应做的贡献.一、活动背景：在党中央、国务院和各级党委政府的领导下，全国各级公安机关坚持以科学发展观为统领，充分发挥各级道路交通安全工作联席会议的作用，与政府各有关部门密切协作配合，以预防和减少道路交通事故特别是群死群伤特大道路交通事故为重点，全面创建“平安畅通县区”活动为载体，深化“五整顿”、“三加强”工作措施，坚持科学管理，坚持严格公正文明执法，广泛开展交通安全宣传教育，持续整治道路通行秩序，加强源头治理，有效地预防和减少了道路交通事故，特别是减少了特大道路交通事故，减少了人员伤亡，为保护人民生命财产安全，保护群众平安出行，构建社会主义和谐社会做出了重要贡献。

交警是公安机关的一大形象窗口。“心中有群众，才配当交警”，这是悬挂在恩施交警大队办公楼上、业务大厅的标语，也是整个恩施交警向社会做出的一项庄严承诺。如今，“心中有群众，才配做交警”这句话已经成为全州交警践行执法为民理念的新誓言，自我加压的新要求，迈上征程的新号角。

安全教育是交通管理工作的“灵魂工程”，没有广大群众安全意识的提高，就没有安全事故的减少。近年来，交警大队在宣

传教育方面投入了大量的人力、物力、财力，构建了平面与立体相结合，媒体与舆论相结合、部门主导和公众参与相结合的多层次宣传渠道，在全州范围内先后开展了以警示教育、温馨教育和法制教育为主要内容的安全教育，实现了交通安全宣传电视上有影、广播里有声、报纸上有字。

二、活动主题：

交通安全你我他——宣传交通法、体验交警行

三、活动目的：

1、深入调查我市交通状况，挖掘我市交通弊端，出台市民出行

畅通的可行性报告。

2、宣传道路交通安全知识，增强居民的交通规范化意识。

3、增进警民之间的理解沟通，促进和谐警民关系的建设，营

造“路畅通、行有序、人平安”的交通环境。

4、为广大同学提供一个接触社会、了解社会、服务社会的机会，为构建平安恩施、法制恩施、和谐恩施做贡献。

四、活动时间：

2024年4月----6月

五、活动对象：

重庆建筑工程学院团总支学生会社会实践部。

六、活动流程：

1、联系交警大队办公室。

2、制作交通安全宣传材料。

3、制作安全知识调查表（调查市民交通安全意识和他们对交警

关于交通安全方面实施的建议以及意见）。

4、对参与人员进行分组，并确定负责人和分配职责。

5、在校内进行前期活动宣传及交通安全知识宣传。

6、在恩施市各交通繁忙地段进行安全宣传和实践并做好调查。

7、整队返校。

8、各组上交一份详细社会实践调查报告

9、上交调查结果给交警部门。

10、评选活动优秀集体及个人。

11、进行活动总结。

七、活动安排：

1、11月23日8：30在行政楼前举行启动仪式（另附启动仪式

策划书）。

2、启动仪式结束后，活动参与人员按照事先分组情况跟随交警

大队安排的民警出发（另附有人员分组说明）。

3、11月25日9：30 第二批活动参与人员随队出发，下午整队

返校。

4、11月29日9：30 第三批活动参与人员随队出发，下午整队

返校。

5、11月30日起，综合调查数据，整理调查材料，申报优秀社

会实践报告，反馈调查结果给市交警大队，配合其做好相应的后续和调整工作。对优秀的实践人员进行评选并表彰。

八、活动注意事项：

\*安全第一。

\*参加人员必须服从组织统一安排。小组成员必须有集体意识，在对环境不熟悉的情况下不到处走动，不得擅自行动或离开活动地点。

\*不得私自离队游玩。

\*绝对不能与工作人员及路人发生矛盾，遇到问题以协作工作人员协商解决

\*小组负责人要保证手机随时处于开机状态，在遇到问题时要及时和大家取得联系。

\*维护大学生形象。

恩施市公安局交警大队

共青团生物科学与技术学院委员会

生物科学与技术学院团委创新实践中心

2024年10月25日

**第三篇：交通安全你我他**

交通安全你我他

红灯停，绿灯行，过马路要走斑马线，这些是我们而是也是最早的时候接触到的关于交通安全的知识。幼稚园里老师会教关于交通安全的歌谣，回想而是，过个马路都要手拉手，排好队伍，唱着歌过去，很开心。

但是现在，交通工具的发展令我们的生活以及生命安全受到了威胁，现在的交通与以前大大的不一样了。马路越拓越开，汽车从奢侈品变为生活必需品，各种类型的电瓶车，自行车，各种交通工具把马路挤得满满当当，人行道只能越来越窄，政府却说这就是发展，这就是小康，难道这就是我们要的？在交通迅速发展的过程中，付出的是血的代价，交通车祸的发生比例直线上升，对各种家庭造成了无法弥补的伤害，在这背后就是人们对安全知识的缺乏以及不重视。近阶段的突出例子就是醉酒驾车，只有发生了惨痛才会严查才会重视。

在校园中，也可以发现有电瓶车横冲直撞的现象，校园前面的十字路口也经常发生车祸，都只是为了抢那么点的时间，不愿意等待。校园中会有安全知识的讲座，可是台下又有几个人在认真的听呢？我们都还没有端正自己的态度，还没有认真对待这件事情，认为不会发生到自己的身上，可是同时我们也知道世界上是没有后悔药卖的，我们只能必须增加自己的交通安全知识，从现实生活中的点点滴滴做起，要防止悲剧的发生。

我们在生活中，在电视上可以见到新闻的相关报道，在重大交通事故发生后中央室如何的重视，处理这件事情，而在中央的政策落实到地方时，事情已经平息了很久了，已经被人淡忘了。例如前段时间发生的甘肃校车撞车事件，让我们重视到校车背后的交通安全问题，这关系到祖国的未来。反省现状，政府官员用的是名牌车，校车有的是报废车，因为经费不够，校车只能超载，有些学校简直在拿学生的生命在开玩笑，试问政府都在干嘛？惨剧的发生留给我们的不止是愤慨还有思考。为什么没有相关的经费来给校车安全问题的检查？为什么没有相关的制度来监管此类的现象？为什么政府的支出用在这些方面的是如此之少？家长反思自己，为什么不团结起来来控诉，来争取？社会反思自己，为什么没有给弱势群体说话的地方？没有伸张正义的地方？老百姓难道没有权利维护自己的生命了吗？老百姓的生命就不是生命了吗？我们都应该勇敢得站起来，去争取！校园的交通安全，生活中的交通安全，你，我，他，都应该去关注，去在乎。生命只有一次，我们都应该去珍惜，生命美好，请君珍惜！

**第四篇：交通安全你我他**

学习内容：冀教《品德与社会》四年级上册《交通安全你我他》

《认识交通标志和设施》 第一课时

学习目标：

知识与技能：知道一些基本的交通标志与设施，学习交通规则。过程与方法：通过录象或图片让学生对交通规则有一定的了解。情感态度与价值观：能够主动关注身边的交通现象，形成初步的交通安全意识；

养成对自己生命安全负责的态度，形成自我保护意识；自觉遵守交通法规。

学习重点：学习有关的交通法规，和安全小常识。

学习难点：意识到交通事故的无情以及给个人、家庭和国家带来的灾难和损失，能将所学知识运用到生活中保护自己。学习准备：多媒体课件，小红花 学习过程：

一、创设情境，引入课题

师：同学们，我们先来猜一个谜语，好不好？ 生:好

（展示课件）

是谁给城市架上美丽的彩虹桥？ 是谁给我们设计了安全的通道？ 是谁风雨无阻指挥道路的顺畅？ 是谁夜以继日在路边站岗放哨？

警察叔叔无论是在大雪纷飞的寒冬，还是在烈日炎炎的夏天；无论是在狂风暴雨下，还是在寒冷的夜晚，他们依然忘我的工作着，这种精神实在是令人敬佩了！正是他们的辛勤工作，才使得我们日常的交通井然有序！

师：如果警察叔叔不在我们身边，我们又如何学会自我保护呢？今天我们就一起来认识交警叔叔的助手——交通标志和设施吧！

二、认识各种交通标志

首先我们先认识小助手—— 交通标志吧

1、我们首先来认识一些交通标志牌。板书：交通标志

师：同学们交通标志有很多，（出示图片）老师带来了一些常用的交通标志，你们来看！

谁给他们分分类：他们谁和谁是一家？有什么相似的地方？（颜色，形状）分组讨论 学生自由发言 师生共同总结：

（1）禁止标志：禁止或限制车辆、行人交通行为的标志。禁止标志是红颜色。

（2）警告标志：指示车辆、行人行走的标志。警告标志是黄色的。（3）指示标志：警告车辆、行人注意危险地点的标志。这类标志是蓝色的。

2、看看谁最棒

下面老师要考考你们看看你们记住了吗，谁是记忆小霸王？（1）老师向全体学生提出要求。

先说竞答规则：认真看图，回答得正确的可以领奖品。

教师小结：在我们的道路上还有很多交通标志，课下希望同学们注意观察，严格遵守。

三、认识交通设施

师：除了这些交通标志外，交警叔叔另一个小助手——交通设施也默默地为我们提供着方便。老师昨天搜集了几张照片，你能说出这些的交通设施，并说一说它们都起着什么样的作用吗？（课件）师：那么你还知道哪些交通设施？它们又为我们提供了哪些方便呢？ 生：①路灯，夜晚照明，保证行人安全。②新建了一条路，原来坑坑洼洼，现在平坦了，交通事故也少了。

减速带，停车场，挡车器，交警工作服 ……

同学们，认识了这些交通标志和设施，下面我们看一组录像，看看你是不是和录像中的小主人公那样做的。

四、小小设计师

有人的地方就有道路，有路的地方就需要交通规则的约束，人越多，交通标志和设施就越重要，那我们生活的校园就是这样一个地方：教学楼走廊，上下楼梯，校园岔道口，校门口等等这些地方，是容易拥挤的地方，那就请同学们发挥你的想像力、创造力，设计一种交通标志或设施，用文字叙述的方式也行，画图的方式也可以，张贴在这些事故多发区吧。让我们美丽的校园在增添一道亮丽的风景吧！好不好？

五、总结

这节课我们认识了交通标志和设施，并了解了它们对我们生命安全的重要，在以后的生活中，自觉遵守交通规则，自觉按交通标志和设施的提示去做，珍爱我们的生命，呵护我们的生命，让安全和幸福伴随我们每一天。板书设计

交通安全你我他 交通标志 交通设施

**第五篇：交通安全你我他**

交通安全你我他

交通活动是我们生活中不可缺少的一部分，交通文明是城市文明极为重要的组成部分，交通文明的程度取决于市民的交通行为素质。共建文明的交通环境，是每一个公民应尽的职责。为了进一步增强中学生的交通安全和交通文明意识，配合“迎奥运、讲文明、树新风”交通文明建设活动的开展，为此，我们向全校同学倡议：交通文明礼让，要从我做起，从现在做起，从点滴小事做起，争做文明小市民。

一、遵守交通法规。不闯红灯，不乱穿马路。在上学路上或放学路上，要自觉靠右沿人行道行走，不追逐打闹。过马路时要走斑马线、要做到“红灯停、绿灯行、黄灯等一等”。

二、在乘车时，要自觉排队。在车上不争抢座位，主动为老人、孕妇、残疾人、病人和比自己年龄小的等乘车有困难的人让座。下车时，按顺序依次下车，不争、不抢，并帮助有困难的人下车。

三、在行走的路上，不仅自己要遵守交通法规，还要以雷锋叔叔为榜样，主动帮助行走有困难的老人、病残人和幼儿等，做到助人为乐。

四、未满12周岁不骑自行车，未满16周岁不驾骑电动自行车。自觉执行学校规定，校园内不骑车、不滑车。同时，我们要“小手拉大手，共创文明一起走”，与我们的家长、亲友、熟人共同摒弃不文明行为，自觉遵守交通法规，文明礼让，做文明使者，共同建设美丽、富裕、文明、和谐的新北京。

交通中有你、有我、有他，有我们共同参与；交通文明需要你、需要我、需要他，需要我们共同营造。同学们，让我们行动起来，从我做起，从现在做起，为北京道路交通的安全、有序、畅通做出自己的贡献

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找