# 初一历史下册教学工作总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-22

*第一篇：初一历史下册教学工作总结初一历史下册教学工作总结郭宝余本学期我担任七年级的历史教学，在教学工作中,我不敢怠慢，认真学习，深入研究教材教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结...*

**第一篇：初一历史下册教学工作总结**

初一历史下册教学工作总结

郭

宝

余

本学期我担任七年级的历史教学，在教学工作中,我不敢怠慢，认真学习，深入研究教材教法，虚心向同事学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、学生基本情况分析

七年级学生47名，总体水平差，课堂纪律不好，缺乏综合归纳能力，部分同学学习目的不明确，学习欠积极。通过单元、期中、期末、复习等8次考试，有三分之二学生不及格。

二、根据学生的个性特点去点拔引导。对于个别差生，利用课间多次谈心，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在这个年级中，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，能踊跃回答问题，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。我备课时也没有注意到这点，因此，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果不够理想。可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

三、注重研究教材。为提高每节课教学效果，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还查了很多资料。调动了学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务

四、加强师生交流，充分体现学生的主导作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，并经常听取各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

五、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备 2 课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

只要努力就会有收获，在期末考时我任教的班级取得了很好的成绩。但是无论成绩的高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

六、不足之处及存在问题

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去学，不够精细，高分不多。今后要从提高学生学习兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的教学方法，努力使历史科成绩更进一步的提高

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。2024、6、28

**第二篇：初一历史教学工作总结**

初一历史教学工作总结

本学期已经结束了，按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了七年级历史上册的教学任务，下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

一、本学期主要工作：

1、根据新的课程标准，促进学生的全面发展，个性发展和终身发展。除了学到知识，还要进行能力培养及情感的升华。

2、认真备课，针对各种可能出现的问题予以突破。主动听课，学习新的教学方法和手段以求成长。

3、认真批改作业，及时了解学生课堂学习情况，对课堂效率不高的学生进行个别指导 和沟通。

4、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

二、取得的主要工作成绩：

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、实现了一定程度的德育目标，使学生在历史学习中情感得到升华，掌握了一些 做人的道理。

三、存在的不足：

1、课堂的趣味性不足，授课过程过多地注重知识教学而学习方法的指导不足。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

四、今后努力的方向：

1、加强备课的针对性，认真备学生，挖掘教材。

2、有意识地强化落实新课程理念，既教知识又注重能力培养，突出学生的主体意识。

3、认真听课，认真学习新的方法和理念。

**第三篇：初一历史教学工作总结**

初一历史教学工作总结‎

初一历史教学工作总‎结

本学期，我担任‎初一年级四个班的历史‎教学工作，我从各方面‎严格要求自己，结合本‎校的实际条件和学生的‎实际情况，勤勤恳恳，‎兢兢业业，使教学工作‎有计划，有组织，有步‎骤地开展。按照学校的‎各项要求，立足现在，‎放眼未来，为使今后的‎工作取得更大的进步，‎现对本学期教学工作作‎出总结，希望能发扬优‎点，克服不足，总结检‎验教训，继往开来，以‎促进教训工作更上一层‎楼。

一‎、认真备课。不但备学‎生而且备教材备教法，‎根据教材内容及学生的‎实际，设计课的类型，‎拟定采用的教学方法，‎并对教学过程的程序及‎时间安排都作了详细的‎记录，认真写好教案。‎每一课都做到“有备而‎来”，每堂课都在课前‎做好充分的准备，并制‎作各种利于吸引学生注‎意力的有趣教具，课后‎及时对该课作出总结，写好教学后记，‎并认真‎按搜集每课书的知识要‎点，归纳成集。

‎

二、增强上课‎技能，提高教学质量。‎为使讲解清晰化，条理‎化，准确化，条理化，‎准确化，情感化，生动‎化，做到线索清晰，层‎次分明，言简意赅，深‎入浅出。我在课堂上特‎别注意调动学生的积极‎性，加强师生交流，充‎分体现学生的主体作用‎，让学生学得容易，学‎得轻松，学得愉快；注‎意精讲精练，在课堂上‎老师讲得尽量少，学生‎动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充‎分考虑每一个层次的学‎生学‎习需求和学习能力‎，让各个层次的学生都‎得到提高。现在学生普‎遍反映喜欢上历史课，‎就连以前极讨厌历史的‎学生都乐于上课了。‎

三、虚心‎请教其他老师。在教学‎上，有疑必问。在各个‎章节的学习上都积极征‎求其他老师的意见，学‎习他们的方法，同时，‎多听老师的课，做到边‎听边学，学习别人的优‎点，克服自己的不足，‎并常常邀请其他老师来‎听课，征求他们的意见‎，改进自己的教学工作‎。

四、认真批改作业。‎布置作‎业做到精读精练。有针‎对性，有层次性。为了‎做到这点，我常常到书‎店、到图书室去搜集资‎料，对各种辅助资料进‎行筛选，力求每一次练‎习都起到最大的效果。‎同时对学生的作业批改‎及时、认真，分析并记‎录学生的作业情况，将‎他们在作业过程出现的‎问题作出分类总结，进‎行透切的评讲，并针对‎有关情况及时改进教学‎方法，做到有的放矢。‎

五、做好课后‎辅导工作，注意分层教‎学。在课后，为不同层‎次的学生进行相应的辅‎导，以满足不同层次的‎学生的需求，避免了一‎刀切的弊端，同时加大‎了后进生的辅导力度。‎对后进生的辅导，并不‎限于学习知识性的辅导‎，更重要的是学习思想‎的辅导，要提高后进生‎的成绩，首先要解决他‎们心结，让他们意识到‎学习的重要性和必要性‎，使之对学习萌发兴趣‎。要通过各种途径激发‎他们的求知欲和上进心‎，让他们意识到学习并‎不是一项任务，也不是‎一件痛苦的事情。而是‎充满乐趣的。从而自觉‎的把身心投放到学习中‎去。这样，后进生的转‎化，就由原来的简单粗‎暴、强制学习转化到自‎觉的求知上来。使学习‎成为他们自我意识力度‎一部分。在此基础上，‎再教给他们学习的方法‎，提高他们的技能。并‎认真细致地做好查漏补‎缺工作。后进生通常存‎在很多知识断层，这些‎都是后进生转化过程中‎的拌脚石，在做好后进‎生的转化工作时，要特‎别注意给他们补缺，把‎他们以前学习的知识断‎层补充完整，这样，他‎们就会学得轻松，进步‎也快，兴趣和求知欲也‎会随之增加。存在的‎不足是，学生的知识结‎构还不是很完整，对所‎学的知识系统还存在很‎多真空的部分。这些都‎有待以后改进。

‎

**第四篇：初一历史教学工作总结**

初一历史教学工作总结

本学期，我担任初一年级六个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教一层楼。

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每节课的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到书店、到图书室去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

学工作更上

**第五篇：初一历史教学工作总结2024**

初一历史教学工作总结

永吉二中 单丽姝

本学期我任教初一(1－6)六个班级的教学工作,在教学中我做到了“教学六认真”,认真备课,认真上课,认真听课,认真评课,认真及时批改作业,认真讲评作业。并广泛涉猎个种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教学任务,并从中得到以下几点体会。

一、搜集材料,补充教材

培根有句名言“知识就是力量。”我们教育界也有一句老话叫“给学生半桶水,自己就得有一桶水。”所以,教师平时知识的积累是很重要的。我平时坚持看书学习,看电视新闻,阅读报刊杂志,以扩充和更新自己的知识,在上课时可以补充一些教材之外的材料。我平时收集的资料方法多种多样,或剪报、或抄录、或有同感的稍作修改记录,把这些资料归纳分类,到时使用起来很方便,在教学中讲到问题就感到左右逢源,轻松自如,可见教学者,欲教必须先学,作为教师,应该教到老,学到老,教学相长永远是个真理。

二、把握课堂教学

要提高教学质量,关键是上好课,要对教材的基本思想,基本概念弄清楚,重要的是了解教材的结构,重点与难点，掌握知识,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样教才能教好。同时了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣,、需要、方法、习惯、学习新知识可能会有哪

些困难,采取相应的预防措施,比如说考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材,如何安排每节课的活动。俗话说,知己知彼,才能百仗百胜。

三、结合班规,鼓励完成作业

初中的学生爱动、好玩、缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如作业写端正的、准确率高的就表扬,再结合班级里的千分制给予加分。这样督促了其他同学认真作业的态度,一举两得,何乐而不为呢!

四、促进师生关系的发展

和谐的师生关系是对学生有效学习的首要条件,一方面我尽力做到脸带微笑和自信走进课堂,不让工作、生活中不愉快的阴影流露给学生,让学生自然而然的振作精神。另一方面在教学设计上,问题设计面向全体,处理方式尽可能让学生全员参与,同时把探究的问题与学生的生活紧密联系,注重新、旧知识的迁移与转化,少设障碍,让更多的学生积极投入到探究解决问题过程中来,使师生、生生之间的互助过程真正有效。

五、虚心请教,不耻下问

每个人都有自己独到的经验和方法,自己经验总是有限的,所以我利用空余时间多问其他教师,讨点教学方法的好点子,积极参与听课,评课,虚心向同行学习教学的好方法,博采众长、提高教学水平。并且培养多种兴趣与爱好,多看书,不断扩宽知识面,为教学内容注入新鲜血液。

以上所谈到的是我在本学期在教学中做到的一些方法,可能这些做法十分肤浅,但我知道,教海无崖,学无止境,我会在教学中不断学习不断钻研,上面的几点方法是我在教学海洋边拾到的几个贝壳罢了。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找