# 2024年上学期语文工作计划书范文五篇

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-22

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。2024年上学期语文工作计划书范文五篇一初一的老师们工...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**2024年上学期语文工作计划书范文五篇一**

初一的老师们工作热情高涨，初一的同学们对初中语文学习充满憧憬，一切都是崭新的开始。为了做好初一语文教研工作，提升学生的语文学习水平和能力，提高教师的教育教学水平，特制定教研计划如下：

一、基本情况分析

初一新生刚刚踏入中学的大门，首先面临着在最短的时间内适应初中的学习生活环境，真正从心理上、知识上、方法上尽快入门的问题。作为初中阶段起始年级的教学，必须帮助学生完成心理适应、知识准备、习惯养成、兴趣培养、学科学习方法摸索和自主学习意识形成的重任，同时初步提升学生的阅读理解能力、语言表达能力、抽象思维能力以及自我管理能力等诸多任务目标。

我区自主有效课堂的构建研究和教师专业素养的提升研究使初中语文课堂呈现生动活泼的研究局面，教师的教育教学理念有了很大转变，对传统的语文教学模式进行了一些有益的探索和改革，语文教学效益有所提高。同时，我们应该清醒地看到仍然存在诸多问题：教师对语文学科的本质和语文学习的规律把握不准，对课程建构的认识仍然不够，教学中的应试功利性倾向还较严重;年轻教师对初一语文承载的任务目标不够明确，对学生学习指导缺乏整体的规划;课堂教学方式单一，教学效益和学生学习兴趣有待提高;教学评价单一，没有从根本上撬动学生的学习热情;阅读教学和作文教学还没有找到切实可行的办法。

初一教师队伍是一个年轻的群体，新教师占较大比例，精力旺盛，工作热情高涨，探索欲望强烈，易与新课程理念接轨，为教育教学改革提供了先天条件，但也存在教育教学经验不足的现实问题。教师学科素养。

二、指导思想

以指导初步形成自主学习语文的能力为目标，以培养学生课堂学习规范和基本的语文学习习惯为重点，以构建自主有效课堂为突破口，以提高教师的学科素养为保障，以学生语文学习的过程性评价为撬动点，勤于调研，及时了解学生和教师的需求、困惑，能发现真问题，合力研究，共同解决，努力提高师生的语文素养。

三、工作目标和措施

1、做好初一新生的语文学习入门工作。

教师要充分了解学生的现有水平和学习状况，帮助学生在两个月之内知晓课堂基本学习规范、语文学习的基本方法，制定出切实可行的语文学习规划，把课内课外学习有机结合起来，使初一新生初步养成良好的语文学习习惯，初步具有自主学习的意识和能力。

利用初一语文备课会引导教师明确初一语文教学目标，引导教师研究如何指导初一学生尽快掌握语文学习的基本规范和方法，培养良好的学习习惯。

**2024年上学期语文工作计划书范文五篇二**

一、指导思想：

新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位。人的培养在于教育，德育则是教育的首位。邓小平曾指出:我国改革开放以来，最大的失误在于教育。一针见血，击中要害，因此，我国要坚定地沿着中国特色的社会主义道路前进，培养“四有”的无产阶级革命事业接班人和劳动者，全面加强德育教育势在必行。作为基础学科的语文肯定也必须重视德育教育。

二、培养目标：

新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础，结合学生的实际开展德育教育。因此在语文学科的教学中，有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养，以期能使学生逐渐形成良好的品性，不断规范自己的行为。

三、措施方法：

八年级语文教材中，有很多做为德育教育的好素材。因此，教材中合理地把握这些文章的特点进行思想教育。在各单元教学中，使学生体悟到人生奋斗的意义，感受人间的关爱与温情。从散文诗中，捕捉作家们的情感律动，去感受他们心灵的无限风光。保护自然是每一个人的责任，所以，通过选文的学习，增强学生对生存环境的忧虑与思考。学习古代感事抒怀，借景言情的名篇，学习他们高尚的品质、博大胸襟及远大的政治抱负。利用语文教学提高学生的语文素养及其思想品质。

课外辅导如开展培优扶差，批改作业，指导练笔等，这是对课堂教学的补充，深化、巩固，当然也是语文教学进行德育渗透的另一途径。大家知道，课堂教学是在规定时间内完成的一种教学活动，对知识分析、理解及德育渗透难免要受时间、空间的限制，影响教育教学效果的提高，而课外辅导，相对限制少，它使教师更轻易因材施教，因应学生的性格特点、知识现状进行少数或个别的辅导，这样教育教学更有针对性、更具体和形象。不仅提高教育教学的效率，连效果也得到增强，例如培优抚差，因为对象为学生群体的两极，人数较少，这就方便了教师有针对性的辅导，自然德育渗透也能更实际、实在、实效。作业批改，又如让每个学生都制作一个“座右铭”，教师可以通过评语，激励学生，鼓励学生树立信心，确定正确的世界观、人生观，树立远大志向，不断增强自身的道德情操。并将它化作学xxx步的直接动力。

作为一名语文教师，应当积极探索与充分发挥语文学科的.优势，挖掘语文教材的德育因素，在教学中认真、积极地进行德育渗透，使之成为青少年学生求知、成长的动力。老教育家徐特立说得非常确切：“教书不仅是传授知识，更重要的是教人，教育后一代成长为具有共产主义思想品质的人。”百年大计，教育为本;教育大计，德育为先。在中学语文教学中摆正德育的地位，正确处理好语文课工具性和思想性的关系，是全面提高语文教育教学质量的要害所在。”

**2024年上学期语文工作计划书范文五篇三**

指导思想：

本学期我校语文教研组的工作将围绕中心校语文教研组工作计划，进一步深化小学语文课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。坚持以人为本，培养创造型人才，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，使备课组的语文教学和教研工作更上一层楼。

工作目标：

1、认真学习教育理论，树立现代教育理念。

2、抓好课题研究，提高课题研究的质量。

3、组织开展好语文课外兴趣活动。

工作要点：

1.加强学习课改的精神，树立起现代教育的理念。

(1)充分利用学校已有的图书资料和现代网络资源，组织本组教师学习课改等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育、教学的发展。

(2)通过理论学习和教育实践，反思教育、教学和教研中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

2.加强教学常规的管理检查。

(1)认真做好备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

(2)强调备课中撰写好教后感，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。本学期要求组内每位教师听校内课达15节。

(3)坚持抓好学困生工作，做好对个别学生的拓补工作，努力提高整体合格率。

(4)教学过程中把握好教学质量关，通过备课、上课、作业、辅导、考核，做好质量分析和监控。

(5)备课组应做好各种资料的积累和归档工作。

要努力为学生创造课外阅读的条件，加强对学生进行课外阅读的指导和帮助，为学生提供施展语文才能的各种机会，以激发学生学好语文的兴趣。特别地要配合教研组和大队部和图书馆共同开展好诗歌朗诵赛、故事赛、征文赛等语文实践活动，以增强学生的阅读、积累和运用的兴。

**2024年上学期语文工作计划书范文五篇四**

一、指导思想

在语文教学中，贯彻国家的教育方针，面向现代化、面向世界、面向未来;要以马列主义和科学的教育理论为指导，联系学生现实生活，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，加强 语文实践，积极进行教学改革，提高教学质量。

二、班级分析

刚刚进入小学阶段的小学生，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。因此需要老师耐心引导。

三、教材分析

本册教科书包括“入学教育”、“汉语拼音”、“识字”、“课文” “语文园地”、“口语交际”几个部分。识字的编排，实行认写分开，多认少写。首先编排汉语拼音，在学习拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)、10篇课文，接下来是识字(二)、又10篇课文。两个识字单元各5课，每课认字11-14个。20篇课文分作4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。在每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。 识字的编排，实行认写分开，多认少写。全册认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。 教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

四、 教学目标

(一)汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

(二)识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。2、认识常用汉字400 个，会写其中的100个。3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(三)阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。3、学习借助读物中的图画阅读。4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

(四)口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

**2024年上学期语文工作计划书范文五篇五**

一、复习目标

(一)、基础知识方面

一、能利用拼音帮助识字、阅读和学习普通话;能根据拼音正确地写出已学过的汉字。

二、掌握本册生字，要求读准字音、认清字形、了解字义，并会规范地书写，能正确认读学过的多音字。

三、，会运用部首、音序、数笔画查字法熟练地查字。

四、辨别同音字、形近字，进一步提高正确使用汉字的能力。

五、掌握本册词语，理解词义，一部分会口头或书面运用。

六、进一步掌握部分词语的近义词或反义词;掌握已学的成语;了解和认识一些常用的格言。

七、能够改写句子、修改病句和缩句;能正确使用一些常用的关联词。

八、进一步掌握学过的标点符号及一些常用的修辞方法。

(二)、阅读方面：会背诵指定的课文;能借助中心句，正确领会课文的中心思想;能分清文章中的事实和联想;了解科普文章的语言特点，学会阅读科普文章。学会积累词语，养成良好的读书习惯。

(三)、作文方面：掌握有详有略地记事和先概括后举例写人的写作方法，能写感谢信和修改自己的作文。

二、复习内容

主要包括本学期学的必学课文，8次习作训练和8个单元练习

(一)基础知识

一、汉语拼音 汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节;能正确地书写大小写字母;能正确地拼读音节。主要题型如：(1)选择正确的读音 (2)给专用名词加上声母 (3)看拼音写字、词、句 (4)确定字的音序、音节等。

二、汉字 对于教学目标中规定的字要做到会读、会写、会组词。了解形声字的构造。能区分常见的同音字、形似字;书写时做到笔画清楚，字形规范，不写错别字。掌握常见字的音、形、义;特别要了解多音字、多义字在不同词语中的意义。主要题型如：(1)把字写得正确、端正、匀称(2)改错别字(3)确定字的部首，除部首外还有几画(4)辨字组词 (5)多音字组词(6)选择正确的字填空等。

三、词语 理解、掌握课文中规定的词语，做到会读、会写、会运用。会辨析一些近义词的反义词。能够理解多义词在特定语言环境中的含义。主要题型如：(1)把词语补充完整，并解释所填字的意思(2)照样子写词语(3)根据意思写词语(4)用词造句(5) 找近义词或反义词(6)选择恰当的词语(7)辨别每组词语中不是同一类的词(8)把可以搭配的词语用线条连起来等。

三、复习重点

从整个学习内容来看，句子、阅读和作文是重点。句子的常见几种句式的转变，并引导学生对句子的强化训练。阅读训练要侧重整体把握思想内容的能力和探究重点字词句的能力，提高学生的分析问题、解决问题的能力。作文方面重点是：命题作文中的“审题、选材、构思”训练;材料作文中的“围绕中心，重点发散”训练;应用文中的“格式”训练等。

【2024年上学期语文工作计划书范文五篇】相关推荐文章:

2024年大学毕业工作计划书范文五篇

2024年物业公司个人工作计划书范文 物业公司个人工作计划书模板五篇

2024年语文工作总结五篇范文

2024年老师新学期工作计划书模板五篇

2024年车间主任工作计划书范文 车间主任工作计划书模板

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找